

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



В.Д. Нечаев

2019 г.

к приказу

от «08» 02 2019 г. № 183-П

ПРИНЯТО

решением ученого совета

Севастопольского государственного
университета

«07» 02 2019 г.

Протокол № 7

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации научно-исследовательской работы обучающихся

Содержание

1.	Общие положения.....	3
2.	Основные формы исследовательской работы обучающихся.....	3
3.	Цели и задачи исследовательской работы обучающихся.....	5
4.	Организационное обеспечение системы научно-исследовательской работы обучающихся Университета	6
5.	Заключительные положения.....	9
	Приложение 1	11

1. Общие положения

1.1. Научно-исследовательская работа обучающихся (далее – НИР) осуществляется в соответствии с локальными нормативными документами о научно-исследовательской деятельности Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Севастопольский государственный университет» (далее – Университет), а также настоящим Положением об организации научно-исследовательской работы обучающихся (далее – Положение).

1.2. НИР – это система методов, средств и организационно-экономических мероприятий, обеспечивающих в процессе подготовки обучающихся освоение различных этапов научно-инновационного цикла, включающего фундаментальные исследования, прикладные и опытно-конструкторские (проектные, технологические и пр.) работы, а также работы по решению научных задач для реального сектора экономики.

1.3. Система НИР, наряду с системой учебной и воспитательной работы Университета, является важнейшим компонентом процесса профессионально-образовательной подготовки обучающихся, способных к самостоятельной инновационно-ориентированной поисковой и исследовательской деятельности, направленной на анализ и решение научно-прикладных задач, успешное применение научных знаний в практической деятельности.

1.4. Организация НИР в Университете носит комплексный характер с ориентацией на решение научно-технических задач в соответствии с приоритетными направлениями научно-исследовательской деятельности Университета, стратегическими направлениями технологического и инновационного развития ведущих экономических кластеров и направлениями развития научно-инновационной сферы региона.

1.5. Организация НИР в Университете осуществляется на принципах непрерывности и преемственности уровней образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура).

2. Основные формы исследовательской работы обучающихся

2.1. В системе НИР реализуются две взаимосвязанные организационные формы: НИР, встроенная в учебный процесс (УНИР), и НИР, выполняемая во внеучебное время.

2.2. УНИР является обязательным элементом учебно-воспитательного процесса и самостоятельной работы обучающихся. УНИР проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

2.3. УНИР объединяет все формы и методы обучения, обучающихся исследовательским компетенциям. Она включает: специальные курсы, организацию по учебно-исследовательскому принципу всех форм обучения, научно-практические исследования, выполняемые обучающимися в рамках самостоятельной работы и учебных практик.

2.4. УНИР проводится в соответствии основной образовательной программой по направлению подготовки (специальности) в рамках учебных дисциплин (модулей), практик и обеспечивает решение следующих задач:

- изучение обучающимися научно-методических основ выполнения НИР, представлений о методах научного моделирования и оценки эффективности полученных результатов исследований;
- освоение приемов планирования научных исследований, организации деятельности исследователя, представления результатов научных исследований, а также техники публичных выступлений и участия в научных дискуссиях;
- изучение методов работы с многообразными массивами научной информации, с научной литературой и другими информационными ресурсами; приобретение навыков научно-библиографических работ, аннотирования, реферирования;
- освоение различных программных средств формирования и статистической обработки массивов данных и решения специфических исследовательских задач;
- приобретение навыков планирования и проведения эксперимента;
- усиление языковой подготовки в сфере профессионально-ориентированного владения иностранным языком;
- изучение теоретических основ методики, постановки, организации и выполнения научных исследований, планирования и организации научного эксперимента, обработки научных данных в рамках соответствующих учебных дисциплин (модулей), практик;
- подготовка научных рефератов и докладов;
- выполнение заданий, лабораторных работ, расчетно-графических работ, содержащих элементы научных исследований, с соблюдением требований охраны труда;
- выполнение индивидуальных заданий исследовательского характера в период практики;
- знакомство с основными научными направлениями и тематикой научных исследований выпускающих и профилирующих кафедр (департаментов);
- переводы иностранных научно-технических текстов по направлениям подготовки (специальности) и профилю деятельности выпускающих кафедр (департаментов);

- участие в предметных олимпиадах и конкурсах по направлениям подготовки (специальностям);

- выполнение курсовых работ, курсовых проектов выпускным квалификационных работ, в том числе по заданию предприятий, научно-исследовательских институтов и других организаций;

- выполнение выпускных квалификационных работ.

2.6. НИР, выполняемая обучающимися во внеучебное время, призвана развивать и углублять исследовательские навыки, знания и умения, полученные ими при участии в УНИР.

2.7. Формы организации и проведения внеучебной НИР:

- индивидуальная работа под руководством ведущих преподавателей;
- работа в составе студенческого научного общества;
- работа в составе ведущих научных коллективов Университета по выполнению бюджетных и внебюджетных НИР;
- работа по грантам;
- участие в программах развития и поддержки научно-исследовательской и инновационной деятельности молодежи.

3. Цели и задачи НИР

3.1. Цели организации и развития НИР в Университете:

- создание единой научно-образовательной среды для реализации научных и творческих способностей обучающихся;
- формирование у обучающихся профессиональных научно-исследовательских компетенций в процессе освоения основных образовательных программ среднего профессионального и высшего образования;
- включение обучающихся, способных к научно-исследовательской работе в работу творческих научных коллективов;
- обеспечение качества образовательного процесса и подготовки выпускников, соответствующих современным требованиям к уровню развития научно-технического потенциала реального сектора экономики.

3.2. Функционирование системы НИР направлено на решение следующих задач:

- развитие и совершенствование организационных форм НИР;
- организация и проведение олимпиад и иных творческих состязательных мероприятий на базе Университета;

- отбор и привлечение к научной работе одаренных и способных к научно-исследовательской деятельности обучающихся;
- вовлечение обучающихся в деятельность ведущих научных коллективов и научных школ Университета;
- организация научно-исследовательской работы обучающихся в рамках научно-технического сотрудничества Университета с организациями-работодателями;
- организация и проведение научных мероприятий на базе Университета;
- организация и поддержка участия обучающихся во внешних творческих и научно-технических мероприятиях;
- организация и расширение системы взаимодействия и сотрудничества в сфере молодежной науки с ведущими отечественными и зарубежными научными школами;
- разработка и реализация мер по повышению академической мобильности обучающихся, в том числе через систему научных стажировок;
- привлечение к руководству НИР наиболее квалифицированного профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников Университета, а также организаций-стратегических партнеров Университета по научно-техническому сотрудничеству.

4. Организационное обеспечение системы НИР Университета

4.1. НИР является продолжением и углублением учебного процесса и организуется непосредственно на кафедрах (департаментах) и в научно-исследовательских лабораториях Университета, а также на интегрированной базе Университета и организаций-стратегических партнеров Университета.

4.2. Кафедра (департамент):

- непосредственно обеспечивает и несет ответственность за содержание НИР;
- обеспечивает подготовку обучающихся к исследовательской работе по направлению кафедры (департамента), обеспечивает закрепление и дальнейшее развитие приобретенных обучающимися теоретико-методологических, общественных и специальных знаний, исследовательских (творческих) умений и навыков;
- определяет основные направления исследовательской работы обучающихся по направлениям кафедры (департамента) по ступеням обучения и на каждый учебный год, максимально приближая их к утвержденным направлениям научно-исследовательской деятельности кафедры (департамента) и Университета и, соответственно, планируя НИР как составную часть плана НИР подразделения;

– исходя из направлений научно-исследовательской деятельности кафедры (департамента) и Университета, тематики кафедральных НИР (НИР департаментов) которые выполняются в рамках договоров, финансируемых за счет бюджетных средств и средств заказчиков (физических и юридических лиц), разрабатывает проблематику и конкретную тематику УНИР и внеучебной НИР, и фиксирует её в плане научно-исследовательской работы обучающихся (приложение 1). План научно-исследовательской работы обучающихся утверждается на заседании кафедры (департамента) в течении 30 рабочих дней со дня начала учебного года и хранится на кафедре (в департаменте) в течении двух календарных лет. Изменения в план научно-исследовательской работы обучающихся вносятся и утверждается на последующих заседаниях кафедры (департамента). В плане научно-исследовательской работы обучающихся в обязательном порядке должна быть отражена научно-исследовательская активность для всех студентов, проходящих обучение в магистратуре, и аспирантов;

– определяет конкретные исследовательские задачи по каждой работе и распределяет эти работы среди обучающихся с учетом интересов, индивидуальных возможностей каждого из них;

– организует работу студенческих научных коллективов в рамках своих научных направлений, определяет научных руководителей, осуществляет контроль их работы и ее учет в соответствии с установленными нормативами;

– организует представление и реализацию результатов научно-исследовательской деятельности обучающихся через научные публикации и доклады конференций, оформление заявок на объекты интеллектуальной собственности и т.д.;

– обеспечивает качественную подготовку и своевременное представление студенческих работ на студенческие научно-технические мероприятия и конкурсы инновационных разработок;

– участвует в подготовке и проведении творческих и научно-технических мероприятий, обучающихся;

– представляет (совместно с активом молодых ученых) обучающихся, проявивших склонность и способности к исследовательской работе, к участию в конкурсе на включение в программы непрерывной научно-исследовательской подготовки и формирования кадрового резерва, на обладание специальными стипендиями и премиями и т.д.

работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу или научных сотрудников Университета. К руководству научно-исследовательской работой обучающихся в рамках научно-технического сотрудничества могут привлекаться специалисты сторонних организаций-партнеров.

4.4. Научный руководитель курирует индивидуальное планирование, проведение, представление результатов и отчетности по НИР.

4.5. Планирование работы и отчетность научных руководителей по НИР утверждается на заседании кафедры (департамента) соответствующим решением.

4.6. Участие преподавателей в организации и руководстве НИР, а также в проведении исследовательской и научно-методической работы по проблемам НИР, включается в индивидуальные годовые планы и учитывается в качестве составной части обязательных видов работ в соответствии с действующими нормативами, а участие аспирантов в руководстве НИР - в индивидуальном учебном плане работы аспиранта.

4.7. Кафедры (департаменты) и преподаватели отчитываются о выполнении плана научно-исследовательской работы обучающихся один раз в год в рамках отчета по НИР кафедры (департамента) Управлению организации научных исследований, при этом второй экземпляр отчёта по НИР подлежит обязательному хранению на кафедре (департаменте) в течении двух лет с момента его подписания. Форма отчета утверждается приказом ректора либо уполномоченного им лица.

4.8. Ответственность за организацию и функционирование системы НИР на кафедрах (департаментах) несут заведующие кафедрами (руководители департаментов), которые назначают ответственных исполнителей по организации НИР на кафедрах (департаментах).

4.9. Вопросы планирования, организации и эффективности функционирования системы научно-исследовательской работы, обучающихся не менее, чем один раз в год, выносятся на заседание кафедр (департаментов) и ученых советов институтов.

4.10. Рассмотрение вопроса о состоянии и эффективности системы организации НИР Университета ежегодно вносится в план работы научно-технического совета (далее - НТС) Университета.

4.11. Информационная и консультационная поддержка преподавателей - научных руководителей НИР и обучающихся, участвующих в НИР, формирование планов и отчетов по деятельности системы НИР на кафедрах (департаментах) осуществляется ответственными по организации НИР на кафедрах (департаментах).

4.12. Общее организационное сопровождение, методическое и информационное обеспечение деятельности системы НИР в Университете, осуществляется отделом организации научных мероприятий и работы со студентами Управления организации научных исследований Университета.

4.13. Студенческое научное общество принимает участие в организации НИР на всех уровнях организационной системы:

- осуществляет организационную и информационную поддержку деятельности системы научно-исследовательской работы обучающихся непосредственно в студенческой среде (в студенческих группах, курсах, институтах);
- разрабатывает и вносит на рассмотрение Управления организации научных исследований предложения по совершенствованию и поддержке деятельности системы научно-исследовательской работы обучающихся;
- участвует в проведении мероприятий, как в соответствии с действующим планом проведения научных мероприятий Университета, так и во внеплановых инициативных мероприятиях по согласованию с руководством Университета.

4.14. В обеспечении функционирования системы НИР в Университете участвуют:

- ученый совет Университета, осуществляющий общее руководство системой организации научно-исследовательской работы обучающихся через НТС Университета, коллективные органы управления - ученые советы институтов, студенческое научное общество.
- должностные лица, отвечающие за организацию НИР: проректор по развитию, научной работе и инновационной деятельности; начальник Управления организации научных исследований, директора институтов и заведующие кафедрами (руководители департаментов) и ответственные исполнители по организации НИР на кафедрах (департаментов), представители профессорско-преподавательского и научного состава, аспиранты, докторанты, осуществляющие научное руководство НИР;
- структурные подразделения и обучающиеся Университета, задействованные в НИР.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом ректора на основании решения, принятого ученым советом Университета.

5.2. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется путем подготовки изменений (дополнений) либо принятия положения в новой редакции.

*Положение об организации
научно-исследовательской работы обучающихся*

5.3. Изменения или дополнения к настоящему Положению утверждаются приказом ректора на основе решения, принятого ученым советом Университета.

5.4. Настоящее Положение подлежит регистрации и хранению в составе документов организационно-распорядительного характера Номенклатуры дел Управления документооборота и контроля.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ПЛАН НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
кафедры (департамента)**

(полное наименование структурного подразделения)

на 20__ г. / за 20__ г.

Руководитель подразделения

(дата, подпись)

(Ф.И.О.)

Севастополь 20__

Положение об организации
научно-исследовательской работы обучающихся

Форма 1

УЧАСТИЕ В НИР КАФЕДРЫ (ДЕПАРТАМЕНТА) В 20__ г. / В 20__ г.

№ п/ п	Наименование темы (согласно отчёту кафедры (департамента) по НИР)	Наименование лаборатории и задействованного в исследованиях оборудования	Руководитель должность, уч. степень, уч. звание	Характер работы (фундаменталь ная НИР, прикладная НИР, ОКР)	Ф.И.О. обучающегося, группа и его статус (студент, аспирант)	Источники и объем финансирования (Минобрнауки, фонды, Правительство города/региона, внешние, другие) или без дополнительной оплаты

Форма 2

Планирование участия обучающихся в научно-исследовательской и инновационной деятельности

1.1 Планирование участия обучающихся в научных конференциях

№ п/п	Наименование мероприятия с указанием статуса (международная, всероссийская, региональная)	Организатор	Время и место проведения	Число участников

1.2 Планирование публикационной активности обучающихся

№ п/п	Примерное название статьи, тезисов, материалов докладов конференции и прочих видов публикационной активности	Авторы		Наименование научного журнала (сборника материалов докладов конференции и пр.) с указанием издательства
		Ф.И.О. работники кафедры (департамента)	Ф.И.О. студента (аспиранта) с указанием группы и института	

1.3 Планирование участия обучающихся в различных научных конкурсах, выставках, форумах и программах

(в том числе «УМНИК», «СТАРТ», Open Innovations Startup Tour и другие)

№ п/п	Ф.И.О.	Институт, группа	Наименование мероприятия	Время и место проведения

Положение об организации
научно-исследовательской работы обучающихся