

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Д. Нечаев

04 2022 г.

К приказу от

« 04 » 04 2022 г. № 1347-п

ПРИНЯТО

решением ученого совета
Севастопольского государственного
университета

« 01 » 04 2022 г.

Протокол № 17

ПОЛОЖЕНИЕ

**о комплексном экзамене для обучающихся педагогических
направлений подготовки (уровень образования – бакалавриат)**

Севастополь
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
2. Область применения.....	3
3. Нормативные ссылки.....	4
4. Форма проведения комплексного экзамена для обучающихся педагогических направлений подготовки (уровень образования – бакалавриат)	4
5. Организация работ по проведению комплексного экзамена для обучающихся педагогических направлений подготовки (уровень образования – бакалавриат)	6
5.1. Экзаменационная комиссия	6
5.2. Организация проведения комплексного экзамена для обучающихся педагогических направлений подготовки (уровень образования – бакалавриат)	7
5.3. Оценивание результатов комплексного экзамена для обучающихся педагогических направлений подготовки (уровень образования – бакалавриат)	7
6. Заключительные положения.....	12
Приложение 1	13

Дирекция правового обеспечения
и внутреннего контроля



В.О. Головки

Положение о комплексном экзамене для обучающихся педагогических направлений подготовки (уровень образования – бакалавриат)

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о комплексном экзамене для обучающихся педагогических направлений подготовки (уровень образования – бакалавриат) (далее – Положение) является локальным нормативным актом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Севастопольский государственный университет» (далее – Университет) и определяет порядок и формы проведения комплексного экзамена для обучающихся педагогических направлений подготовки (уровень образования – бакалавриат).

1.2 Комплексный экзамен для обучающихся педагогических направлений подготовки (уровень образования – бакалавриат) – это форма промежуточной аттестации, предусмотренная учебным планом образовательной программы, представляющая собой диагностическую процедуру оценки сформированности готовности обучающихся к педагогической деятельности, необходимой для решения профессиональных задач.

1.3 Основная цель проведения комплексного экзамена для обучающихся педагогических направлений подготовки (уровень образования – бакалавриат) – независимая оценка степени соответствия мотивационной, теоретической и практической подготовленности обучающегося к получению профильного педагогического образования.

1.4 Задачи проведения комплексного экзамена для обучающихся педагогических направлений подготовки (уровень образования – бакалавриат):

- определение уровня мотивационной готовности обучающегося к получению будущей профессии;
- оценка уровня результатов общепедагогической подготовки обучающихся;
- оценка уровня предметной подготовки обучающегося;
- оценка индивидуальных достижений в основных видах деятельности (учебной, исследовательской, проектной, социальной и т.п.).

1.5 Ответственность за проведение комплексного экзамена для обучающихся педагогических направлений подготовки (уровень образования – бакалавриат) в Университете несет заместитель директора Гуманитарно-педагогического института по учебно-научной работе.

2. Область применения

2.1. Настоящее Положение распространяется на все структурные подразделения Университета, реализующие образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

3. Нормативные ссылки

3.1. Настоящее Положение разработано с учетом требований следующих нормативных правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 125;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245.

3.2. Настоящее Положение разработано с учетом требований устава Университета и иных локальных нормативных актов, действующих в Университете.

4. Форма проведения комплексного экзамена для обучающихся педагогических направлений подготовки (уровень образования – бакалавриат)

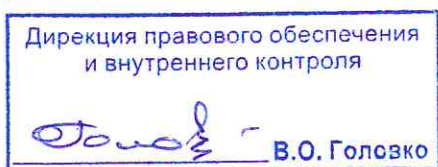
Комплексный экзамен проводится в форме:

- демонстрации достижений обучающегося (электронное портфолио);
- демонстрации результатов общепедагогической подготовки (представление внеурочного мероприятия);
- демонстрации предметной подготовки (прохождение ЕГЭ по школьным предметам, соответствующим профилям подготовки).

Демонстрация достижений обучающегося (электронное портфолио) представляет собой подтверждение достижений обучающихся по следующим направлениям:

- учебная деятельность;
- научно-исследовательская и проектная деятельность;
- личностно-профессиональное развитие;
- общественная деятельность;
- спортивная деятельность;
- культурно-творческая деятельность.

Достижения по учебной деятельности представляют собой учебный рейтинг обучающегося.



Положение о комплексном экзамене для обучающихся педагогических направлений подготовки (уровень образования – бакалавриат)

Достижения по научно-исследовательской и проектной деятельности подтверждаются: участием (победой) в международных /всероссийских /региональных /вузовских конкурсах научных работ, научных семинарах; публикациями в научных изданиях за период обучения в Университете; наличием выполненных учебных проектов.

Достижения в личностно-профессиональном развитии подтверждаются: профессиональной деятельностью в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей основной образовательной программы (далее – профильные организации); участием в мероприятиях, проводимых совместно с образовательными организациями или другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участием (победой) в предметных олимпиадах.

Достижения в общественной деятельности подтверждаются участием в общественно-значимых и волонтерских мероприятиях внутриуниверситетского, городского, регионального, всероссийского и международного уровней.

Достижения в спортивной деятельности подтверждаются участием (победой) в международных /всероссийских /региональных /вузовских спортивных мероприятиях, соревнованиях.

Достижения в культурно-творческой деятельности подтверждаются участием (победой) в международных /всероссийских /региональных /вузовских мероприятиях, творческих конкурсах.

Демонстрация результатов общепедагогической подготовки (представление внеурочного мероприятия (далее – внеурочного занятия))

Обучающемуся необходимо выполнить:

1. Проектирование:

– разработка сценария внеурочного занятия в соответствии с предложенными темой и возрастом обучающихся (класса). Сценарий должен включать следующие элементы: тема, цель, задачи, этапы, содержание деятельности учителя, содержание деятельности учеников, ожидаемые результаты, способы контроля и оценки, используемые ИКТ-средства и другие дидактические средства;

– оформление в письменном виде сценария занятия, который предоставляется членам экзаменационной комиссии за 5 (пять) рабочих дней до начала экзамена.

2. Демонстрация внеурочного занятия:

– демонстрация умения подбирать и использовать материал в соответствии с выбранной темой занятия;

– демонстрация способов организации внеурочного занятия, соответствующих выбранной теме;

Дирекция правового обеспечения
и внутреннего контроля



В. О. Головкин

Положение о комплексном экзамене для обучающихся педагогических направлений подготовки (уровень образования – бакалавриат)

- демонстрация техник педагогической коммуникации с обучающимися с учетом их возрастных особенностей;
- демонстрация уровня владения ИКТ-средствами для организации и проведения внеурочного занятия.

Демонстрация предметной подготовки (прохождение ЕГЭ по школьным предметам, соответствующим профилям подготовки)

Обучающемуся необходимо выполнить задания ЕГЭ по школьным предметам, соответствующим профилям подготовки, в полном объеме и в соответствии с правилами и процедурами прохождения единого государственного экзамена.

5. Организация работ по проведению комплексного экзамена для обучающихся педагогических направлений подготовки (уровень образования – бакалавриат)

5.1. Экзаменационная комиссия

Для проведения комплексного экзамена создается экзаменационная комиссия, в состав которой входят представители профильных организаций (представители работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности) и лица, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу Университета. При этом доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности, в общем числе лиц, входящих в состав экзаменационной комиссии, должна составлять не менее 50 процентов.

Экзаменационная комиссия состоит из председателя и не менее 4 членов комиссии.

Председателем комиссии должно быть лицо, являющееся представителем работодателя в соответствующей области профессиональной деятельности.

Председатель и члены комиссии утверждаются приказом ректора Университета или уполномоченного им лица на основании служебной записки директора Гуманитарно-педагогического института (лица, исполняющего его обязанности).

Составы комиссий по соответствующему направлению подготовки утверждаются не позднее чем за 1 (один) месяц до даты начала проведения комплексного экзамена.

Председатель комиссии организует и контролирует проведение экзамена, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении комплексного экзамена.

Основной формой деятельности комиссии являются заседания. Заседания правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссии. Заседания комиссии проводятся председателем комиссии.

Дирекция правового обеспечения
и внутреннего контроля

 В.О. Головки

Положение о комплексном экзамене для обучающихся педагогических направлений подготовки (уровень образования – бакалавриат)

Решения комиссии принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя комиссии является решающим.

5.2. Организация проведения комплексного экзамена для обучающихся педагогических направлений подготовки (уровень образования – бакалавриат)

Комплексный экзамен проводится в сроки, определяемые утвержденным учебным планом соответствующей основной образовательной программы. Комплексный экзамен состоит из четырех этапов: первый этап представляет собой демонстрацию достижений обучающегося (электронное портфолио); второй – демонстрацию результатов общепедагогической подготовки (представление внеурочного мероприятия); третий и четвертый – демонстрацию предметной подготовки (прохождение ЕГЭ по двум школьным предметам, соответствующим профилю подготовки). Этапы комплексного экзамена проводятся на открытых заседаниях экзаменационных комиссий. Для проведения ЕГЭ привлекаются специалисты Регионального центра информатизации и оценки качества образования и эксперты ЕГЭ.

Комплексный экзамен проводится по утвержденной Университетом программе, содержащей перечень заданий, выносимых на комплексный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к экзамену.

Комплексный экзамен проводится в устной и/или письменной форме (в зависимости от этапа).

5.3. Оценивание результатов комплексного экзамена для обучающихся педагогических направлений подготовки (уровень образования – бакалавриат)

Результаты каждого этапа комплексного экзамена оцениваются в баллах от 0 до 100.

Итоговая оценка за комплексный экзамен («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») определяется на основе баллов, набранных в результате прохождения всех этапов.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение комплексного экзамена.

Неудовлетворительные результаты прохождения комплексного экзамена или непрохождение комплексного экзамена при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Дирекция правового обеспечения
и внутреннего контроля

 В.О. Головки

Положение о комплексном экзамене для обучающихся педагогических направлений подготовки (уровень образования – бакалавриат)

Порядок ликвидации академической задолженности определяется локальными нормативными актами Университета.

Демонстрация достижений обучающегося (электронное портфолио) оценивается в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1

Вид деятельности	Предоставляемые документы	Баллы
Учебная деятельность	Копия зачетной книжки	100 (все результаты промежуточных аттестаций «отлично») / 80 (все результаты промежуточных аттестаций «отлично» и/или «хорошо») / 70 (в результатах промежуточных аттестаций одна оценка «удовлетворительно») / 60 (в остальных случаях)
Научно-исследовательская и проектная деятельность	Победы подтверждаются дипломами победителя. Участие подтверждается грамотами, благодарственными письмами, сертификатами, приказами о направлении на мероприятие. Копии публикаций. Ссылки на публикацию в электронном издании. Законченный текст учебного проекта, оформленный в соответствии с установленными требованиями.	100 (не менее одной победы и/или не менее одной статьи ВАК, и не менее одного учебного проекта) / 80 (не менее одной победы, и/или не менее одной статьи РИНЦ, и не менее одного учебного проекта) / 70 (не менее одного участия и/или не менее одной публикации, и не менее одного учебного проекта) / 60 (не менее одного участия, или не менее одной публикации, или не менее одного учебного проекта). Если не соответствует вышеизложенному, то 0 баллов.
Личностно-профессиональное развитие	Копия трудовой книжки, договора об оказании услуг, выполнении работ, приказа. Приказ о направлении на участие в мероприятиях совместно с профильными организациями. Победы подтверждаются дипломами победителя. Участие подтверждается грамотами, благодарственными письмами, сертификатами.	100 (профессиональная деятельность в образовательных организациях или в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и/или не менее одной победы в предметных олимпиадах) / 80 (не менее одной победы в предметных олимпиадах и/или участие не менее, чем в одном мероприятии, проводимом совместно с образовательными организациями или другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность) / 70 (участие не менее, чем в одной предметной олимпиаде и/или участие не менее, чем в одном мероприятии, проводимом совместно с образовательными организациями или другими

Дирекция правового обеспечения
и внутреннего контроля

 В.О. Головки

		организациями, осуществляющими образовательную деятельность) / 60 (участие не менее, чем в одном мероприятии, проводимом совместно с образовательными организациями или другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность) Если не соответствует вышеизложенному, то 0 баллов.
Другие виды деятельности		
Общественная деятельность	Участие подтверждается грамотами, благодарственными письмами, сертификатами, приказами о направлении на мероприятие. Копия волонтерской книжки.	100 (достижения во всех трех видах деятельности) / 80 (достижения в двух видах деятельности) / 60 (достижения в одном виде деятельности). Если не соответствует вышеизложенному, то 0 баллов.
Спортивная деятельность	Победы подтверждаются дипломами победителя. Участие подтверждается грамотами, благодарственными письмами, сертификатами, приказами о направлении на мероприятие.	
Культурно-творческая деятельность	Победы подтверждаются дипломами победителя. Участие подтверждается грамотами, благодарственными письмами, сертификатами, приказами о направлении на мероприятие.	

Итоговые баллы за демонстрацию достижений обучающегося (электронное портфолио) определяются по формуле:

$$П = 0,3УД + 0,3НИПД + 0,3ЛПР + 0,1ДВ,$$

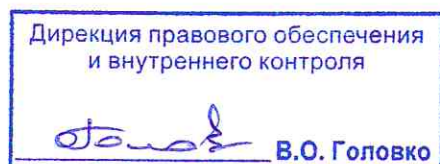
где П – итоговые баллы за демонстрацию достижений обучающегося (электронное портфолио),

УД – баллы за учебную деятельность,

НИПД – баллы за научно-исследовательскую и проектную деятельность,

ЛПР – баллы за личностно-профессиональное развитие,

ДВ – баллы за другие виды деятельности.



Итоговые баллы за демонстрацию достижений обучающегося (электронное портфолио) вносятся в промежуточную ведомость (приложение 1). Промежуточная ведомость хранится на кафедре, реализующей соответствующую основную образовательную программу, до истечения периода обучения обучающегося.

Критерии оценивания демонстрации результатов общепедагогической подготовки (представление внеурочного занятия) представлены в таблице 2.

Таблица 2

Критерии	Содержание критериев	Максимальное количество баллов
Методическая грамотность построения занятия	- Реализация поставленных целей	10
	- Адекватность методических приемов поставленным целям и возрастным особенностям обучающихся	10
	- Логичность и вариативность видов учебной деятельности	10
	- Авторские находки, наиболее эффективные приемы	10
	- Степень конкретности, четкости, лаконичности формулировки цели занятия	10
	- Необходимость, разнообразие, качество наглядных пособий, эстетичность, доступность, соответствие возрасту	10
Психолого– педагогическая компетентность	- Использование индивидуальных и групповых форм работы	10
	- Обеспечение мотивации внеурочной деятельности	10
	- Обеспечение активности (включенности) обучающихся в течение всего занятия	10
Педагогическое мастерство	- Творческий характер заданий	3
	- Умение активизировать творческий потенциал школьников	3
	- Педагогический артистизм	2
	- Образ учителя (внешность, манера держаться, индивидуальность стиля)	2

Максимальное количество баллов – 100, минимальное – 60.

Итоговые баллы за демонстрацию результатов общепедагогической подготовки (представление внеурочного занятия) вносятся в промежуточную ведомость (приложение 1). Промежуточная ведомость хранится на кафедре, реализующей соответствующую основную образовательную программу, до истечения периода обучения обучающегося.

Дирекция правового обеспечения
и внутреннего контроля

 В.О. Головко

Положение о комплексном экзамене для обучающихся педагогических направлений подготовки (уровень образования – бакалавриат)

Критерии оценивания демонстрации предметной подготовки, в том числе количество баллов, определяются Спецификацией контрольно-измерительных материалов для проведения ЕГЭ по соответствующему предмету.

Итоговые баллы за демонстрацию предметной подготовки (по каждому предмету отдельно) вносятся в промежуточную ведомость (приложение 1). Промежуточная ведомость хранится на кафедре, реализующей соответствующую Основную образовательную программу, до истечения периода обучения обучающегося.

Итоговые баллы по комплексному экзамену определяются по формуле:

$$B_{\text{кз}} = 0,1\Pi + 0,1\text{ВМ} + 0,4\text{ЕГЭ}_1 + 0,4\text{ЕГЭ}_2,$$

где $B_{\text{кз}}$ – итоговые баллы по комплексному экзамену,

Π – баллы за демонстрацию достижений обучающегося (электронное портфолио),

ВМ – баллы за демонстрацию результатов общепедагогической подготовки (представление внеурочного занятия),

ЕГЭ_1 – баллы за прохождение ЕГЭ по первому предмету,

ЕГЭ_2 – баллы за прохождение ЕГЭ по второму предмету.

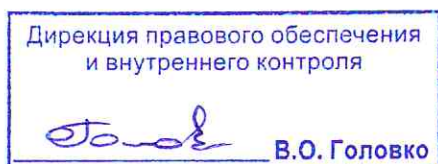
Перевод итоговых баллов по комплексному экзамену в другие шкалы оценивания осуществляется в соответствии с таблицей 3.

Таблица 3

Соответствие шкал оценивания

Сумма баллов по 100-балльной системе оценивания	Оценка ECTS	Оценка по национальной шкале
90-100	A	отлично
82-89	B	хорошо
75-81	C	
69-74	D	удовлетворительно
60-68	E	
35-59	FX	неудовлетворительно
1-34	F	

Итоговая оценка по комплексному экзамену вносится в зачетно-экзаменационную ведомость установленного Университетом образца.



6. Заключительные положения

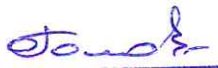
6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом ректора на основании решения, принятого ученым советом Университета.

6.2. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется путем подготовки изменений (дополнений) либо принятия Положения в новой редакции.

6.3. Изменения или дополнения к настоящему Положению утверждаются приказом ректора на основании решения, принятого ученым советом Университета.

6.4. Настоящее Положение подлежит регистрации и хранению в составе документов организационно-распорядительного характера номенклатуры дел отдела делопроизводства и архивного обеспечения Дирекции административных процессов.

Дирекция правового обеспечения
и внутреннего контроля

 В.О. Головки

Положение о комплексном экзамене для обучающихся педагогических
направлений подготовки (уровень образования – бакалавриат)

*Образец промежуточной ведомости комплексного экзамена
«Готовность к профессиональной деятельности»*

ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ КОМПЛЕКСНОГО ЭКЗАМЕНА
«ГОТОВНОСТЬ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» № ____

Направление

(шифр, наименование направления подготовки)

Профиль

(профиль подготовки)

Курс _____, семестр _____

Наименование этапа комплексного экзамена

Состав экзаменационной комиссии:

(ФИО)

Дата проведения этапа комплексного экзамена _____

№ п/п	Фамилия и инициалы обучающегося	Баллы	
		цифрой	прописью
1			
2			
3			

Председатель комиссии

подпись

Ф.И.О.

Члены комиссии

подпись

Ф.И.О.

подпись

Ф.И.О.

