

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Д. Нечаев

01 2023 г.

к приказу от

« 09 » 01 2023 г.

№ 06-н

СОГЛАСОВАНО

Исполняющий обязанности
председателя Студенческого
совета Университета

Б.Е. Капранов

« 26 » 12 2022 г.

ПРИНЯТО

решением ученого совета
Севастопольского
государственного университета

« 26 » 12 2022 г.

Протокол № 23

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации обучения с элементами дистанционных образовательных
технологий в Лицее-предуниверсарии федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего образования
«Севастопольский государственный университет»

Севастополь

Содержание

1. Общие положения.....	3
2. Организация образовательного процесса с использованием элементов дистанционных образовательных технологий.....	6
3. Технические условия и кадровые требования для организации образовательного процесса с элементами дистанционных образовательных технологий	8
4. Заключительные положения.....	9

Дирекция правового обеспечения и
внутреннего контроля

 В.В. Марченко

*Положение об организации обучения с элементами
дистанционных образовательных технологий в Лицее-предуниверсарии
Севастопольского государственного университета*

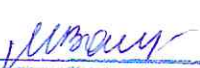
1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации обучения с элементами дистанционных образовательных технологий в Лицее-предуниверсарии федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Севастопольский государственный университет» (далее – Положение) регламентирует организацию процесса обучения с элементами дистанционных образовательных технологий в Лицее-предуниверсарии Севастопольского государственного университета (далее соответственно – Лицей, Университет).

1.2. Настоящее Положение разработано с учетом требований следующих нормативных правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона Российской Федерации от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

Дирекция правового обеспечения и
внутреннего контроля

 В.В. Марченко

*Положение об организации обучения с элементами
дистанционных образовательных технологий в Лицее-предуниверсарии
Севастопольского государственного университета*

– Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413.

1.3. Настоящее Положение разработано с учетом требований Устава Университета и иных локальных нормативных актов, действующих в Университете.

1.4. Настоящее Положение распространяется на обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования в Университете, а также на работников структурных подразделений Университета, реализующих образовательные программы среднего общего образования.

1.5. Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Обучение с элементами дистанционных образовательных технологий представляет собой организацию образовательной деятельности с применением элементов ДОТ.

1.6. Целями внедрения элементов ДОТ как важной составляющей системы непрерывного образования в Лицее являются:

- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования;
- формирование инфокоммуникационной культуры обучающихся и преподавателей;
- расширение возможностей обучающихся для освоения образовательных программ;

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями через интеграцию классических образовательных технологий с дистанционными образовательными технологиями;
- повышение доступности образования независимо от места нахождения обучающегося, в том числе предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по их месту жительства или временного пребывания (нахождения);
- повышение доступности образования для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- развитие профильного образования в Лицее на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- обеспечение участия Лицея в региональном и мировом образовательном процессе.

1.7. Задачи внедрения элементов ДОТ:

- развитие и совершенствование ДОТ внутри Лицея;
- создание и информационное наполнение электронных учебных курсов для реализации образовательных программ с использованием элементов ДОТ;
- оказание консультативной помощи преподавателям, использующим элементы ДОТ в учебном процессе;
- осуществление технической поддержки функционирования ДОТ;
- оказание качественных образовательных услуг.

1.8. Обучение с элементами ДОТ может осуществляться в следующих формах:

1.8.1. Взаимодействия обучающихся Лицея и педагогических работников при помощи электронной почты.

1.8.2. Участия обучающихся в дистанционных конкурсах, олимпиадах.

1.8.3. Дистанционного обучения в асинхронном и синхронном режиме.

1.8.4. Организации индивидуального обучения на дому.

2. Организация образовательного процесса с использованием элементов дистанционных образовательных технологий

2.1. Обучение с элементами ДОТ может осуществляться как по отдельным предметам и элективным учебным предметам, включённым в учебный план, так и по всему комплексу предметов учебного плана.

2.2. Педагогические работники, директор Лицея выявляют потребности обучающихся 10, 11 классов в обучении с элементами ДОТ с целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам, элективным учебным курсам и организации индивидуального обучения на дому.

2.3. Выбор предметов для изучения с использованием элементов ДОТ осуществляется обучающимися или родителями (законными представителями) по согласованию с Лицеем.

2.4. Педагогический совет Лицея принимает решение об организации обучения с использованием элементов ДОТ для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в профильном обучении или углублении, расширении знаний по отдельным предметам.

2.5. Формы обучения с элементами ДОТ, используемые в образовательном процессе, отражаются в рабочих программах педагогических работников.

2.6. В обучении с элементами ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

2.6.1. Урок.

2.6.2. Консультация.

2.6.3. Семинар.

2.6.4. Практическое занятие.

2.6.5. Лабораторная работа.

2.6.6. Контрольная работа.

2.6.7. Самостоятельная работа.

2.6.8. Научно-исследовательская работа.

Дирекция правового обеспечения и
внутреннего контроля

М.В. Марченко

В.В. Марченко

Положение об организации обучения с элементами
дистанционных образовательных технологий в Лицее-предуниверсарии
Севастопольского государственного университета

2.7. В период длительной болезни обучающийся имеет возможность получать консультации преподавателя по соответствующей дисциплине с помощью элементов ДОТ.

2.8. Основанием для перевода на обучение с элементами ДОТ являются соответствующие рекомендации федеральных и региональных компетентных государственных органов, приказ ректора Университета или уполномоченного им лица о закрытии класса на карантин, заявление обучающихся или родителей (законных представителей) обучающегося.

2.9. В структуру обучения с элементами ДОТ включаются следующие элементы:

2.9.1. Ознакомительно-разъяснительная работа (знакомство обучающихся и их родителей (законных представителей) с целями, задачами, особенностями и возможностями дистанционного обучения).

2.9.2. Технологическая подготовка (обучение родителей (законных представителей) и учащихся первичным навыкам работы в информационно-телекоммуникационной системе «Интернет» (при необходимости).

2.9.3. Информационная поддержка, знакомство обучающихся и их родителей (законных представителей) с информационными источниками по конкретным предметам.

2.9.4. Изучение образовательных программ.

2.9.5. Текущий контроль знаний.

2.9.6. Промежуточная аттестация.

2.10. При обучении с использованием элементов ДОТ обучающиеся и педагогические работники взаимодействуют в учебном процессе в следующих режимах:

2.10.1. Синхронно, используя средства коммуникации, взаимодействуя друг с другом в режиме реального времени.

2.10.2. Асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу, а педагогический работник оценивает правильность её выполнения и даёт рекомендации по результатам учебной деятельности.

2.11. Система дистанционного обучения может использовать либо обе формы взаимодействия (синхронную и асинхронную), либо одну из них.

2.12. Результаты обучения обучающихся фиксируются в электронном журнале.

3. Технические условия и кадровые требования для организации образовательного процесса с элементами дистанционных образовательных технологий

3.1 Образовательный процесс с использованием элементов ДОТ в Лицее обеспечивается следующими техническими средствами:

3.1.1. Региональной информационной системой города Севастополя в сфере образования (далее – ФП РИСО).

3.1.2. Библиотекой электронных образовательных материалов в ФП РИСО;

3.1.3. Локальной сетью Университета с выходом в Интернет с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

3.2. Педагогические работники, реализующие образовательный процесс с использованием элементов ДОТ, должны иметь соответствующий уровень подготовки в следующих областях:

3.2.1. Методика использования дистанционных технологий в образовательном процессе.

3.2.2. Начальный уровень компьютерной грамотности.

3.2.3. Навыки работы в Интернет (электронная почта, поиск информации).

3.2.4. Навыки работы в используемой оболочке дистанционного обучения.

Дирекция правового обеспечения и
внутреннего контроля

Иван В.В. Марченко

*Положение об организации обучения с элементами
дистанционных образовательных технологий в Лицее-предуниверсарии
Севастопольского государственного университета*

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом ректора на основании решения, принятого ученым советом Университета.

4.2. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется путём подготовки изменений (дополнений) либо принятия Положения в новой редакции.

4.3. Изменения или дополнения к настоящему Положению утверждаются приказом ректора на основании решения, принятого учёным советом Университета.

4.4. Настоящее Положение подлежит регистрации и хранению в составе документов организационно-распорядительного характера номенклатуры дел отдела делопроизводства и архивного обеспечения Дирекции административных процессов.

Дирекция правового обеспечения и
внутреннего контроля

 В.В. Марченко

*Положение об организации обучения с элементами
дистанционных образовательных технологий в Лицее-предуниверсарии
Севастопольского государственного университета*