

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«Севастопольский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель приемной комиссии



В.Д. Нечаев
(Ф.И.О)

21 января 2025

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Общеобразовательное вступительное испытание по истории

(название вступительного испытания)

уровень высшего образования

бакалавриат, специалитет

(название уровня ВО)

квалификация

бакалавр, специалист

(название)

Севастополь
2025

Программа общеобразовательного вступительного испытания по истории при приеме на обучение по программам подготовки бакалавриата и программам специалитета.

1. **Разработана** на кафедре «Всеобщая история и мировая культура» ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» в соответствии со следующими нормативными документами:

– Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 27.11.2024 № 821;

– Правила приема в федеральное государственное автономное учреждение высшего образования «Севастопольский государственный университет» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в 2025 году;

– Положение о приемной комиссии федерального государственного автономного учреждения «Севастопольский государственный университет»;

– Положение о экзаменационных комиссиях федерального государственного автономного учреждения высшего образования «Севастопольский государственный университет»;

– Федеральный компонент государственных стандартов основного общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089;

– Федеральный компонент государственных стандартов среднего (полного) общего образования, базовый и профильный уровень, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089;

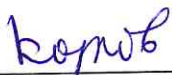
– Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в 2022 году единого государственного экзамена по истории, утвержденный директором ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» по истории 27 октября 2021.

– Кодификатор элементов содержания по истории для составления контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена по истории, утвержденный директором ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» 27 октября 2021.

2. **Разработчики программы:** Руководитель рабочей группы – Е.Е. Бойцова, заведующий кафедрой «Всеобщая история и мировая культура», М.Н. Козлов доктор исторических наук, доцент, профессор кафедры «Всеобщая история и мировая культура», В.В. Хапаев, кандидат исторических наук, доцент кафедры «Всеобщая история и мировая культура».

3. **Утверждена** на заседании кафедры «Всеобщая история и мировая культура» от 2 декабря 2024 г., протокол №5.

Председатель предметной
экзаменационной комиссии,
профессор кафедры «Всеобщая
история и мировая культура»


(подпись)

(дата)

М.Н. Козлов

Заведующий кафедрой «Всеобщая
история и мировая культура»


(подпись)

(дата)

Е.Е. Бойцова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общие положения и порядок проведения вступительного испытания.	4
2. Основное содержание программы вступительного испытания	5
3. Шкала оценивания и минимальное количество баллов, подтверждающее успешность прохождения вступительного испытания	12
4. Список рекомендуемой литературы для подготовки к вступительному	13

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Экзаменационная работа охватывает содержание курса истории России с древности по настоящее время с включением элементов всеобщей истории (история войн, дипломатии, культуры, экономических связей и т.п.) и нацелена на выявление образовательных достижений выпускников средних общеобразовательных учреждений.

Задания включают значительный пласт фактического материала. В то же время особое внимание уделяется проверке аналитических и информационно-коммуникативных умений выпускников. Акцентируется внимание на заданиях, направленных на проверку умений: систематизировать исторические факты; устанавливать причинно-следственные, структурные и иные связи; использовать источники информации разных типов для решения познавательных задач. Ориентация на активную деятельность экзаменуемых, а также привлечение широкого круга исторических источников, проблемных исторических материалов создают возможности для выявления выпускников, в наибольшей степени ориентированных на продолжение образования по данному профилю. Всё указанное выше позволяет качественно дифференцировать участников экзамена по уровню их подготовки по истории.

Абитуриенты, сдающие вступительный экзамен по истории, должны:

1. Знать/понимать:

- 1.1) основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- 1.2) периодизацию всемирной и отечественной истории;
- 1.3) современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- 1.4) историческую обусловленность современных общественных процессов;
- 1.5) особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

2. Уметь:

- 2.1) проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- 2.2) различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- 2.3) использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;
- 2.4) систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса;

Каждый вариант экзаменационной работы включает в себя 20

заданий, различающихся формой и уровнем сложности, в том числе:

- задания на определение последовательности расположения данных элементов;
- задания на установление соответствия элементов, данных в нескольких информационных рядах;
- задания, которые включают варианты ответов, отвечающих характеристикам исторического периода.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 2 часа (120 минут).

2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Значком «*» отмечены те элементы содержания, которые проверяются с привлечением знаний по всеобщей истории.

1. Древность и Средневековье.

1.1 Народы и древнейшие государства на территории России.

1.1.1 * Восточнославянские племена и их соседи.

1.1.2 Занятия, общественный строй, верования восточных славян.

1.2 Русь в IX — начале XII в.

1.2.1* Возникновение государственности у восточных славян. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства.

1.2.2 Категории населения. «Русская Правда».

1.2.3 Международные связи Древней Руси.

1.2.4* Культура Древней Руси. Христианская культура и языческие традиции.

1.3 Русские земли и княжества в XII — середине XV вв.

1.3.1 Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики.

1.3.2* Монгольское завоевание. Образование монгольского государства. Русь и Орда. Экспансия с Запада.

1.3.3* Москва как центр объединения русских земель. Политика московских князей. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества.

1.3.4 Восстановление экономики русских земель. Колонизация Северо-Восточной Руси. Формы землевладения и категории населения. Русский город.

1.3.5* Культурное развитие русских земель и княжеств.

1.4 Российское государство во второй половине XV—XVII в.

1.4.1* Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Становление органов центральной власти. Свержение ордынского ига.

1.4.2 Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения.

1.4.3 Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян.

1.4.4* Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колонизационные процессы. Ливонская война.

1.4.5* Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV—XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре.

1.4.6* Смута. Социальные движения в России в начале XVII в. Борьба с Речью Посполитой и со Швецией.

1.4.7* Ликвидация последствий Смуты. Первые Романовы.

1.4.8* Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Юридическое оформление крепостного права.

1.4.9 Церковный раскол.

1.4.10 Социальные движения XVII в.

2. Новое время.

2.1 Россия в XVIII - середине XIX вв.

2.1.1 Петровские преобразования. Абсолютизм. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Традиционные порядки и крепостничество в условиях развертывания модернизации.

2.1.2* Северная война. Провозглашение Российской империи.

2.1.3 «Просвещенный абсолютизм». Законодательное оформление сословного строя.

2.1.4* Особенности экономики России в XVIII — первой половине XIX вв.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.

2.1.5* Русское просвещение.

2.1.6* Превращение России в мировую державу в XVIII в.

2.1.7* Культура народов России и ее связь с европейской и мировой культурой XVIII — первой половины XIX вв.

2.1.8 Правовые реформы и мероприятия по укреплению абсолютизма в первой половине XIX в.

2.1.9* Отечественная война 1812 г.

2.1.10 Движение декабристов.

2.1.11* Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.

2.1.12* Имперская внешняя политика самодержавия. Крымская война и ее последствия для страны.

2.2 Россия во второй половине XIX — начале XX вв.

2.2.1 Реформы 1860—1870-х гг.

2.2.2 Политика контрреформ.

2.2.3* Капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве. Роль государства в экономической жизни страны.

2.2.4* Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Реформы С.Ю. Витте.

2.2.5* Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков.

2.2.6* Восточный вопрос во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов.

2.2.7* Русско-японская война.

2.2.8* Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX - начале XX в. Критический реализм. Русский авангард. Развитие науки и системы образования.

2.2.9 Революция 1905—1907 гг. Становление российского парламентаризма. Либерально-демократические, радикальные, националистические движения.

2.2.10 Реформы П.А. Столыпина.

3. Новейшее время.

3.1 Россия в Первой мировой войне. Революция и Гражданская война в России.

3.1.1*Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество

3.1.2*Революция 1917 г. Временное правительство и Советы.

3.1.3. Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Первые декреты советской власти. Учредительное собрание.

3.1.4*Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма». Итоги Гражданской войны.

3.1.5. Переход к новой экономической политике.

3.2. СССР в 1922-1991 гг.

3.2.1. Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство.

3.2.2. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Культ личности ИВ. Сталина. Массовые репрессии. Конституция СССР 1936 г.

3.2.3. Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация, коллективизация.

3.2.4. Идеологические основы советского общества и культура в 1920—1930-х гг. «Культурная революция». Ликвидация неграмотности, создание системы образования.

3.2.5*Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920—1930-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны.

3.2.6*Причины, этапы Великой Отечественной войны.

3.2.7*Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны.

3.2.8*СССР в антигитлеровской коалиции.

3.2.9*Итоги Великой Отечественной войны. Роль СССР во Второй мировой войне и решение вопросов о послевоенном устройстве мира.

3 2.10. Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца - 1940-х гг.

3.2.11*Холодная война. Военно-политические союзы в послевоенной системе международных отношений. Формирование мировой социалистической системы.

3.2.12. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Экономические реформы 1950—1960-х гг., причины их неудач. Замедление экономического роста.

3.2.13*«Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция СССР 1977 г.

3.2.14* Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 1980-х гг. «Перестройка» и «гласность». Формирование многопартийности.

3.2.15* СССР в мировых и региональных кризисах и конфликтах после Второй мировой войны. Политика «разрядки». «Новое политическое мышление». Распад мировой социалистической системы.

3.2.16* Особенности развития советской культуры в 1950—1980-х гг.

3.3. Российская Федерация.

3.3.1. Кризис власти: последствия неудачи политики «перестройки». Августовские события 1991 г. Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР.

3.3.2*Политический кризис сентября октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны — участницы Содружества Независимых Государств.

3.3.3*Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.

3.3.4*Российская Федерация в 2000—2022 гг.: основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе.

3.3.5*Внешняя политика Российской Федерации в начале XXI в. Внешнеполитические события 2014–2022 гг. СВО.

3.3.6*Современная российская культура.

Список важнейших событий (процессов, явлений) истории зарубежных стран, знание которых может проверяться в заданиях:

- падение Западной Римской империи
- возникновение государства франков
- правление Юстиниана в Византийской империи
- возникновение ислама
- возникновение государства у арабов
- провозглашение Карла Великого императором

- распад Франкской империи
- образование Священной Римской империи
- разделение христианской церкви на Восточную (православную) и Западную (католическую)

- нормандское завоевание Англии
- крестовые походы
- захват Константинополя крестоносцами
- принятие Великой хартии вольности в Англии
- возникновение Английского парламента
- созыв Генеральных штатов во Франции
- Столетняя война
- Жакерия во Франции
- восстание под предводительством У. Тайлера в Англии
- битва на Косовом поле (1389 г.)
- Гуситские войны
- изобретение книгопечатания И. Гуттенбергом
- война Алой и Белой розы в Англии
- правление Людовика XI во Франции
- падение Византийской империи
- правление Генриха VII в Англии
- открытие Америки Христофором Колумбом
- завершение Реконкисты на Пиренейском полуострове
- открытие Васко да Гамой морского пути в Индию
- выступление М. Лютера с 95 тезисами, начало Реформации в

Германии

- кругосветное плавание экспедиции Ф. Магеллана
- Вормсский рейхстаг. Осуждение М. Лютера
- Крестьянская война в Германии
- начало Реформации в Англии
- Аугсбургский религиозный мир
- религиозные войны во Франции
- освободительная война в Нидерландах
- образование Речи Посполитой
- Варфоломеевская ночь во Франции
- Утрехтская уния
- разгром Англией Непобедимой армады
- Нантский эдикт Генриха IV во Франции
- Тридцатилетняя война
- деятельность кардинала Ришелье на посту первого министра Франции
- начало деятельности Долгого парламента в Англии, начало

Английской буржуазной революции

- принятие английским парламентом «Великой ремонстрации»
- гражданская война в Англии
- правление французского короля Людовика XIV

- Вестфальский мир
- казнь английского короля Карла I
- провозглашение Англии республикой
- протекторат О. Кромвеля
- реставрация династии Стюартов в Англии
- «Славная революция» в Англии
- правление Людовика XV во Франции
- правление Фридриха II в Пруссии
- движение луддитов в Англии
- «Бостонское чаепитие»
- принятие Декларации независимости США - принятие конституции

США

- начало революции во Франции (1789 г.)
- принятие Декларации прав человека и гражданина
- принятие Билля о правах в США
- президентство Дж. Вашингтона в США
- начало революционных войн Франции
- крушение монархии во Франции
- приход к власти во Франции якобинцев
- казнь короля Людовика XVI во Франции
- Итальянский поход Наполеона Бонапарта
- Египетский поход Наполеона Бонапарта
- государственный переворот Наполеона Бонапарта 18—19 брюмера
- провозглашение Наполеона императором Франции
- Наполеоновские войны
- свержение Наполеона
- «Сто дней» Наполеона
- провозглашение доктрины Монро в США
- революция во Франции (1830 г.)
- чартистское движение в Англии
- «весна народов»: революции в европейских странах (1848—1849 гг.)
- Гражданская война в США
- объединение Италии
- деятельность Бисмарка во главе Пруссии и Германии
- революция Мэйдзи в Японии
- франко-прусская война
- провозглашение Германской империи
- создание Тройственного союза (Германия, Австро-Венгрия и Италия)
- создание Антанты (Россия, Англия и Франция)
- Балканские войны
- «Сараевский инцидент», убийство наследника австрийского престола эрцгерцога Франца Фердинанда
- Первая мировая война
- революция в Германии (1918 г.)

- парижская мирная конференция (1919—1920 гг.)
- учреждение Лиги Наций
- Вашингтонская конференция
- приход фашистов к власти в Италии
- мировой экономический кризис, «великая депрессия»
- приход Гитлера к власти в Германии
- «новый курс» Ф. Рузвельта в США
- фашистский мятеж и гражданская война в Испании
- Антикоминтерновский пакт Германии и Японии
- захват Австрии нацистской Германией (аншлюс)
- подписание Мюнхенского соглашения
- Вторая мировая война
- японская атака на Пёрл-Харбор и вступление США в войну
- высадка англо-американских войск в Нормандии. Открытие Второго фронта
- атомная бомбардировка США Хиросимы и Нагасаки
- капитуляция Японии. Окончание Второй мировой войны
- Нюрнбергский процесс над нацистскими преступниками
- образование НАТО
- провозглашение Китайской Народной Республики
- победа революции на Кубе
- война США во Вьетнаме
- «Культурная революция» в Китае
- «бархатные» революции в странах Центральной и Восточной Европы
- объединение ГДР и ФРГ

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ И МИНИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ, ПОДТВЕРЖДАЮЩЕЕ УСПЕШНОСТЬ ПРОХОЖДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Конкурсное вступительное испытание проводится в письменной форме. Задание на вступительное испытание определяется лист-заданием, содержащим тестовые задания.

Результаты конкурсного вступительного испытания определяются по 100-балльной системе: каждое тестовое задание представляет собой тест-задачу с пятью вариантами ответа и оценивается 5 баллами. Всего лист-задание содержит 20 тестов.

Сопоставление национальной и стобалльной оценочных шкал представлено в следующей таблице.

Уровень компетентности	Оценка по национальной шкале	Сумма баллов по 100-балльной шкале
Высокий (творческий)	Отлично	81-100
Достаточный (конструктивно-вариативный)	Хорошо	60-80
Средний (репродуктивный)	Удовлетворительно	36-59
Низкий (рецептивно-производительный)	Неудовлетворительно	0-35

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешность прохождения вступительного испытания – 36.

Минимальный проходной балл для обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета определяется на конкурсной основе Правилами приёма Севастопольского государственного университета.

4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

Артасов И.А. Методические рекомендации обучающимся по организации самостоятельной подготовки к ЕГЭ 2024 г. по истории. М. 2024. 30 с. // https://doc.fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-ege/MR_istoriya_ege_2024.pdf

ДемOVERсия ЕГЭ 2024 по истории // <https://4ege.ru/istoriya/68366-demoversija-ege-2024-po-istorii.html>

ЕГЭ 2024. История: задания, ответы, решения// <https://hist-ege.sdangia.ru/test?id=4502238>

История России. Орлов АС, Георгиев В.А., Георгиева НГ. , Сивохина Т.А. - М.: Проспект, 2020.—528 с.