

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Д. Нечаев

2023 г.

№ 01-09/345

к приказу от

«09» 01 2023 г.

№ 06-н

СОГЛАСОВАНО

Исполняющий обязанности
председателя Студенческого
совета Университета

Б.Е. Капранов

«26» 12 2022 г.

ПРИНЯТО

решением ученого совета
Севастопольского
государственного университета

«26» 12 2022 г.

Протокол № 23

ПОЛОЖЕНИЕ

о проектной деятельности обучающихся в Лицее-предуниверсарии
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования «Севастопольский
государственный университет»

Севастополь

Содержание

1.	Общие положения	3
2.	Цели и задачи проектной деятельности	4
3.	Организация проектной деятельности	5
4.	Основные направления проектной деятельности	5
5.	Планируемые результаты усвоения обучающимися универсальных учебных действий в процессе работы с проектом	6
6.	Формы организации проектной деятельности	6
7.	Результаты проектной деятельности	8
8.	Защита проектов	8
9.	Критерии оценки результатов	9
10.	Заключительные положения	11

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проектной деятельности обучающихся в Лицее-предуниверсарии федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Севастопольский государственный университет» (далее – Положение) определяет порядок организации проектной деятельности обучающихся в процессе реализации образовательных программ среднего общего образования, процедуру оценки достижения обучающимися метапредметных результатов образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) в Лицее-предуниверсарии федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Севастопольский государственный университет» (далее соответственно – Лицей, Университет).

1.2. Настоящее Положение разработано с учетом требований следующих нормативных правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413.

1.3. Настоящее Положение разработано с учетом требований Устава Университета и иных локальных нормативных актов, действующих в Университете.

1.4. Настоящее Положение распространяется на обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования в Университете, а также на работников структурных подразделений Университета, реализующих образовательные программы среднего общего образования.

1.5. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

1.6. Проектная деятельность – это форма организации совместной деятельности педагогического работника и обучающихся, совокупность приемов и действий в их определенной последовательности, направленной на достижение поставленной цели – решение конкретной проблемы, значимой для обучающихся и оформленной в виде конечного продукта.

1.7. Проектная деятельность является ведущей деятельностью по формированию универсальных учебных действий (регулятивных,

познавательных, коммуникативных) и достижению метапредметных результатов обучения.

1.8. Выполнение проекта обязательно для каждого обучающегося.

1.9. Невыполнение обучающимся проекта равноценно получению неудовлетворительной оценки по дисциплине «Индивидуальный проект».

1.10. Защита проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы мониторинга образовательных достижений.

2. Цели и задачи проектной деятельности

2.1 Целью проектной деятельности является:

2.1.1. включение проектной деятельности в образовательный процесс Лицея;

2.1.2. партнерство педагогического работника и обучающегося, их совместный поиск новых комплексных знаний;

2.1.3. выявление и развитие социальной активности, творческого потенциала и логического мышления обучающихся;

2.1.4. воспитание личности обучающегося, готовой к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире, важнейшими качествами которой являются инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни.

2.2. Задачи проектной деятельности:

2.2.1. формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;

2.2.2. формирование навыков сбора и обработки информации, материалов;

2.2.3. развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом;

2.2.4. обучение планированию;

2.2.5. формирование ответственного отношения к работе;

2.2.6. вовлечение в творческое проектирование всех участников образовательного процесса — педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей), создание единого творческого коллектива единомышленников, занятых общим делом воспитания и самовоспитания современной творческой личности;

2.2.7. расширение и совершенствование области тематического исследования в проектной деятельности;

2.2.8. поиски новых направлений и форм творческого проектирования;

2.2.9. расширение границ практического использования проектных работ, созданных педагогическими работниками и обучающимися, укрепление престижа участия в проектной деятельности.

3. Организация проектной деятельности

3.1. Проектная деятельность является обязательной составной частью учебной деятельности обучающихся 10-11 классов.

3.2. Для осуществления проектной деятельности обучающихся назначается руководитель проекта.

3.3. Руководителями проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся могут являться все педагогические работники Лицея.

3.4. Для организации проектной деятельности педагогические работники, осуществляющие руководство проектной деятельностью, в течение первой четверти текущего учебного года определяют темы проектов и состав участников проекта.

3.5. Темы проекта могут предлагаться также и обучающимся.

3.6. Руководитель проекта консультирует обучающегося по вопросам планирования, методики исследования, оформления и представления результатов исследования; обеспечивает педагогическое сопровождение проекта как в отношении выбора темы и содержания (научное руководство), так и в отношении собственно работы и используемых методов (методическое руководство).

3.7. План реализации проекта разрабатывается обучающимся или группой обучающихся совместно с руководителем проекта.

3.8. Одну и ту же тему проекта могут выбрать несколько обучающихся.

3.9. Индивидуальный проект должен быть выполнимым и соответствовать возрасту, способностям и возможностям обучающегося.

3.10. Результаты индивидуального проекта должны получить оценку в форме общественной конкурсной защиты, проводимой в очной форме.

3.11. Лучшие работы в ходе совместного обсуждения педагогическими работниками добавляются в портфолио обучающегося в региональной информационной системе города Севастополя в сфере образования «ФП РИСО» в разделе «Исследовательская работа».

4. Основные направления проектной деятельности

4.1. Направлениях проектной деятельности разделяются по основным видам деятельности обучающихся при работе над проектами: исследовательские проекты, инженерные проекты, информационные проекты, социальные проекты, игровые проекты, творческие проекты.

4.2. В процессе обучения предполагается проведение исследований в рамках проектов по следующим направлениям:

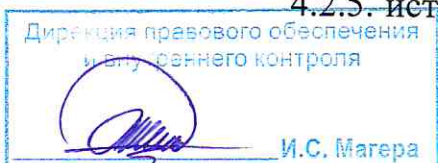
4.2.1. естественно-научные исследования;

4.2.2. математические исследования;

4.2.3. исследования в компьютерных науках;

4.2.4. филологические исследования;

4.2.5. историко-обществоведческие исследования.



4.3. К основным направлениям проектной деятельности следует отнести (по результату):

4.3.1. проекты, нацеленные на разработку и создание изделий (в т.ч. инженерные);

4.3.2. проекты, нацеленные на создание информационной продукции;

4.3.3. проекты, нацеленные на проведение мероприятий;

4.3.4. проекты, нацеленные на решение проблем;

4.3.5. проекты, нацеленные на самостоятельное обучение (учебные проекты);

4.3.6. исследовательские проекты;

4.3.7. социальные проекты.

4.4. Сочетание разных видов деятельности обучающихся с ориентацией на разные виды результатов позволяет разнообразить работу над проектами.

5. Планируемые результаты усвоения обучающимися универсальных учебных действий в процессе работы с проектом

5.1 Обучающиеся должны научиться:

5.1.1. ставить проблему и аргументировать ее актуальность;

5.1.2. формулировать гипотезу исследования и основные задачи планируемой деятельности;

5.1.3. планировать проведение исследований и выбирать необходимый инструментарий;

5.1.4. проводить исследование с обязательным поэтапным контролем и коррекцией результатов работ;

5.1.5. оформлять и представлять результаты исследования для обсуждения и возможного дальнейшего практического использования.

5.1.6. четко формулировать цели исследовательской группы и позволять ее участникам проявлять инициативу для достижения этих целей;

5.1.7. оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели;

5.1.8. обеспечивать бесконфликтную совместную работу в группе;

5.1.9. обеспечивать обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений.

6. Формы организации проектной деятельности

6.1 Типология форм организации проектной деятельности обучающихся в Лицее представлена по следующим направлениям:

6.1.1. информационное (поисковое) – направлено на сбор информации о каком-то объекте, явлении; на ознакомление с ней участников проекта, анализ и обобщение фактов, предназначенных для широкой аудитории;

6.1.2. исследовательское - полностью подчинено логике исследования, и имеет структуру, приближенную или полностью совпадающую с подлинным научным исследованием;

6.1.3. творческое - художественные работы, литературные вечера, спектакли, экскурсии.

6.2. По содержанию проект может быть: монопредметный, метапредметный, относящийся к области знаний (нескольким областным), относящийся к области деятельности,

6.3. По количеству участников:

6.3.1. индивидуальный – самостоятельная работа, осуществляемая учащимся на протяжении длительного периода, возможно в течение всего учебного года. В ходе работы обучающийся самостоятельно или с небольшой помощью руководителя проекта получает возможность научиться планировать и работать по плану;

6.3.2. парный, малогрупповой (до 5 человек);

6.3.3. групповой (до 15 человек);

6.3.4. коллективный (класс и более в рамках Лицея).

6.4. Формы организации проектной деятельности на урочных занятиях:

- урок-исследование;
- урок-лаборатория;
- урок-творческий отчёт;
- урок изобретательства;
- урок-рассказ об учёных;
- урок-защита исследовательских проектов;
- урок открытых мыслей.

6.5. Учебный эксперимент, который позволяет организовать освоение таких элементов исследовательской деятельности, как планирование и проведение эксперимента, обработка и анализ его результатов.

6.6. Домашнее задание исследовательского характера может сочетать в себе разнообразные виды, позволяет провести учебное исследование, протяжённое во времени.

6.7. Формы организации проектной деятельности на внеурочных занятиях:

- исследовательская практика обучающихся;
- образовательные экспедиции - походы, поездки, экскурсии с чётко обозначенными образовательными целями, программой деятельности, определенными формами контроля;
- элективные занятия, предполагающие углублённое изучение предмета;
- научно-исследовательское общество обучающихся - форма внеурочной деятельности, которая сочетает в себе работу над учебными исследованиями, коллективное обсуждение промежуточных и итоговых результатов этой работы, организацию круглых столов, дискуссий, дебатов, интеллектуальных игр, публичных защит, конференций и др.;
- участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, в том числе дистанционных, предметных неделях, интеллектуальных

марафонах.



7. Результаты проектной деятельности

7.1 Результаты проектной деятельности могут быть представлены в виде:

7.1.1. письменной работы (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и др.);

7.1.2. материального объекта, макета, иного конструкторского изделия;

7.1.3. отчётных материалов по социальному проекту (текст, презентации, трехмерные книги, видеоролики, сайты и др.).

7.2 В состав материалов для защиты проекта включаются:

7.2.1. выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;

7.2.2. подготовленная обучающимся краткая пояснительная записка к проекту с указанием:

- исходного замысла, цели, задач и назначения проекта;
- краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;

- списка использованных источников.

7.2.3. Для конструкторских проектов в пояснительную записку, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов - описание эффектов (эффекта) от реализации проекта.

7.2.4. Краткий отзыв руководителя проекта, содержащий краткую характеристику работы обучающегося в ходе выполнения проекта, в том числе:

- самостоятельности реализации проекта и личного вклада учащегося;

- ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);

- новизну подхода и (или) полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

7.3. Руководитель проекта передает отзыв на выполненную проектную работу Экспертной комиссии до начала защиты проекта.

8. Защита проектов

8.1. Презентация и защита проектных работ происходит по окончании текущего учебного года.

8.2. Не позднее чем за две недели до защиты обучающиеся представляют итоговый вариант проектной работы.

8.3. На защите проектов обучающиеся публично представляют результаты работы над проектами.

8.4. Для публичной защиты проектов распоряжением директора Лицея создаётся Экспертная комиссия (далее - Комиссия) из состава педагогических работников Лицея и Университета. Состав Комиссии должен подбираться с учетом предметных областей проектной работы.

8.5. Защиту проекта на предметной секции осуществляет обучающий(еся), выполнивший проект.

8.6. Время защиты одного проекта составляет 5-7 минут.

8.7. В ходе защиты обучающиеся должны осветить следующие вопросы:

8.7.1. обоснование выбранной темы актуальность ее и степень разработанности;

8.7.2 цели и задачи представляемого проекта, а также степень их выполнения;

8.7.3. краткое содержание (обзор) выполненной работы, основные этапы, возникшие трудности и пути их преодоления;

8.7.4. степень самостоятельности в разработке и решении поставленной проблемы;

8.7.5. рекомендации по возможной сфере практического использования результатов данного проекта.

8.7. Оценка проектных работ осуществляется Комиссией на основе разработанных критериев.

9. Критерии оценки результатов

9.1 Вывод об уровне сформированных навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта (продукта и пояснительной записки, отзыва, презентации) по каждому из критериев:

№	Критерии	максимальный балл
1.	Четкость формулировки темы, цели, задач.	2
2.	Полнота раскрытия темы.	2
3.	Аргументированность и корректность выводов.	2
4.	Теоретическая и практическая части проекта взаимосвязаны и соответствуют заявленной проблеме.	2
5.	Проявлено умение находить нужную информацию в различных источниках.	2
6.	Выражение собственной авторской позиции, ее обоснование	2
7.	Отсутствие ошибок в фактическом материале	2
8.	Логичность изложения	2
9.	Наличие самостоятельных исследований	2
10.	Все материалы проекта созданы с соблюдением в авторских прав	2
Максимальный балл по разделу		20
Оформление		
11.	Качество иллюстраций, целесообразность их использования.	2



12.	Эстетичность дизайна.	2
13.	Целесообразность использования графиков, диаграмм и таблиц.	2
14.	Целесообразность использованных анимационных эффектов и других эффектов оформления (границ, подложек, эффектов к шрифтам и картинкам и т.п.).	2
Максимальный балл по разделу		8
Метапредметные и личностные результаты		
15.	Артистизм защиты.	2
16.	Оформление работы в соответствии с требованиями.	2
17.	Умение ориентироваться в тематике исследования при ответе на вопросы.	2
18.	Умение пользоваться техническими средствами для представления результатов проектной деятельности.	2
Максимальный балл по разделу		8

9.2. При оценке проекта целесообразно выделять три уровня сформированности навыков проектной деятельности: базовый, повышенный, творческий, главное отличие которых состоит в степени самостоятельности обучающегося в ходе выполнения проекта: что обучающийся способен выполнять самостоятельно, а что только с помощью руководителя проекта:

9.2.1. Базовый уровень – отметка «удовлетворительно», 15-22 первичных баллов.

9.2.2. Повышенный уровень - отметка «хорошо», 23-29 первичных баллов;

9.2.3. Творческий уровень - отметка «отлично», 30-36 первичных баллов.

9.3. Оценки выставляются руководителем проекта в классный журнал дисциплины «Индивидуальный проект» в виде годовой отметки.

9.4. Решение Комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем, секретарем и всеми членами Комиссии.

9.5. По итогам защиты проектов выстраивается рейтинг работ по каждой параллели.

9.6. Результаты проекта переносятся классным руководителем в отдельную ведомость, которая хранится в личном деле обучающегося.

9.7. Невыполнение обучающимся индивидуального проекта или его неудовлетворительная защита признаются академической задолженностью.

9.8. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по индивидуальному проекту, вправе пройти защиту в сроки, определяемые распорядительным актом директора Лицея, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

9.9. В случае отсутствия обучающегося на защите по уважительной причине (например, болезнь) организуется защита проектной работы в резервный день.

10. Заключительные положения

10.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом ректора на основании решения, принятого ученым советом Университета.

10.2. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется путем подготовки изменений (дополнений) либо принятия Положения в новой редакции.

10.3. Изменения или дополнения к настоящему Положению утверждаются приказом ректора на основании решения, принятого ученым советом Университета.

10.4. Настоящее Положение подлежит регистрации и хранению в составе документов организационно-распорядительного характера номенклатуры дел отдела делопроизводства и архивного обеспечения Дирекции административных процессов.



