

МОТИВЫ ПОСТУПЛЕНИЯ В СЕВГУ. ОЦЕНКА ПЕРВОГО УЧЕБНОГО СЕМЕСТРА

Центр социологических исследований

Института общественных наук и международных отношений СевГУ

декабрь 2020-январь 2021 г.

Характеристика исследования

❑ **Цели исследования:** анализ мотивов поступления абитуриента в СевГУ и изучение соответствия учебного процесса в СевГУ ожиданиям первокурсников.

❑ **Задачи:**

- мотивы поступления в Севастопольский государственный университет;
- причины выбора институтов Севастопольского государственного университета;
- определение уровня соответствия и несоответствия учебного процесса в СевГУ личным и родительским ожиданиям;
- выявление симпатий к представителям профессорско-преподавательского состава;
- определение проблем первого учебного семестра;
- определение рейтинга источников получения информации о СевГУ;
- определение источников получения информации о событиях и образовательных возможностях СевГУ.

❑ **Метод исследования.** Метод данного исследования – онлайн-анкетирование.

❑ **Расчет и объем выборочной совокупности.** На 1 сентября 2020 года численность студентов очной формы обучения 1 курса СевГУ составила 2646 человек. Требуемый размер выборки был рассчитан с учетом доверительной вероятности в размере 97% и доверительного интервала в размере 3% и составил 881 респондентов.

❑ **Итоговая выборочная совокупность составила 869 человек.**

Характеристики выборочной совокупности

- ❑ **Распределение по полу:** было опрошено 55% молодых людей и 45% девушек.
- ❑ **Место окончания школы:** материковая часть России – 34,5%, Республика Крым – 33,4%, Севастополь – 31%, территории ДНР /ЛНР – 0,8%, Восточная Украина – 0,4%, Западная Украина – не оказалось.
- ❑ **Форма обучения.** Основная часть опрошенных студентов (83,2%) учатся на бюджетной форме обучения и 16,8% - на контрактной.
- ❑ **В исследовании приняли участие первокурсники следующих Институтов СевГУ:**

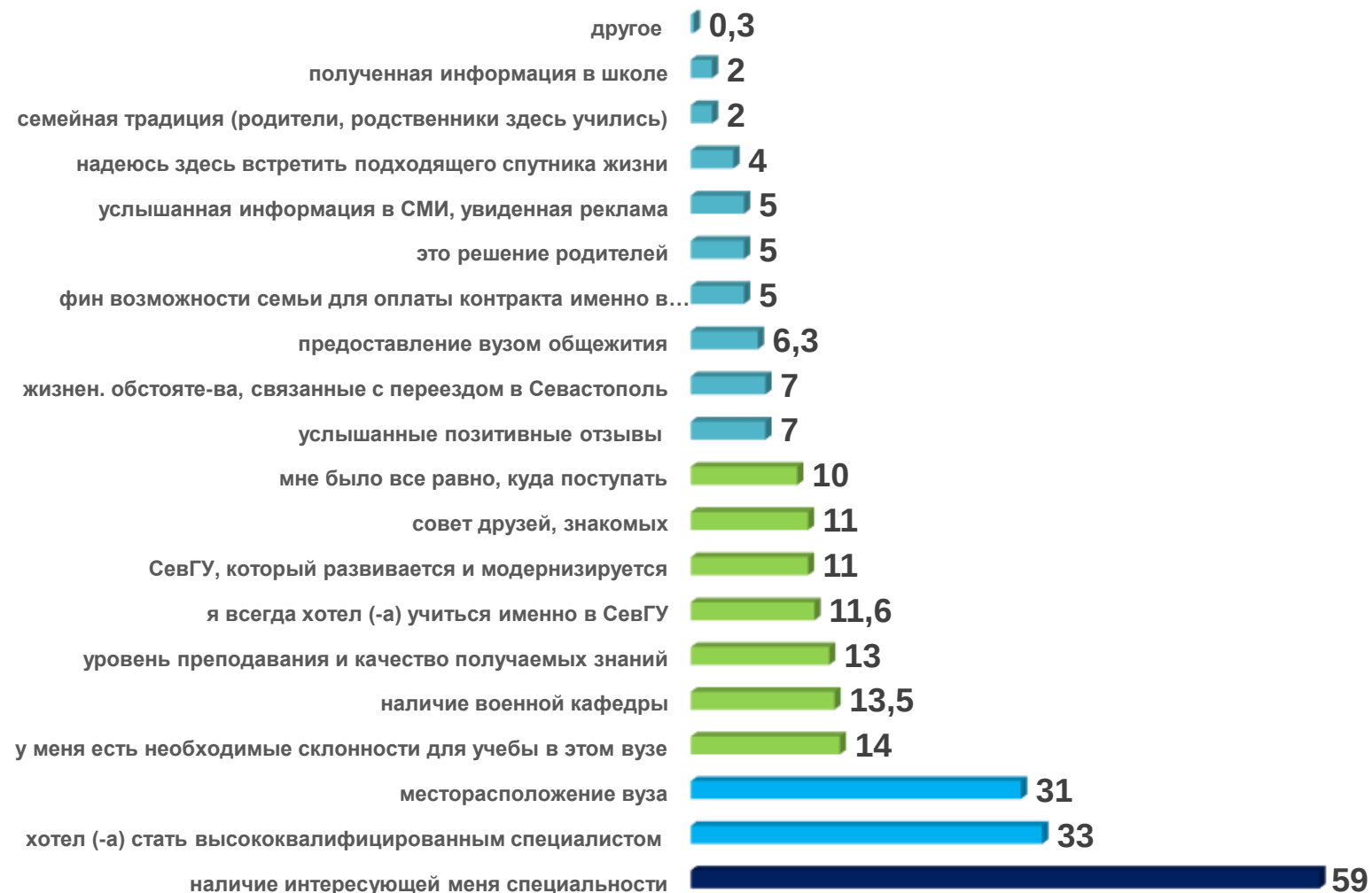
	кол-во опрошенных, в чел.	в % от числа опрошенных
Институт информационных технологий и управления в технических системах	97	11,1
Институт ядерной энергии и промышленности	72	8,3
Политехнический институт	98	11,3
Морской институт	51	5,9
Институт радиоэлектроники и информационной безопасности	87	10,0
Институт финансов, экономики и управления	57	6,5
Юридический институт	40	4,6
Гуманитарно-педагогический институт	154	17,7
Институт общественных наук и международных отношений	95	10,9
Институт развития города	87	10,0
Институт национальной технологической инициативы	20	2,3
Центр физической культуры и спорта	11	1,3

**ПРИЧИНЫ ПОСТУПЛЕНИЯ В
СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ И
ВЫБОРА ИНСТИТУТА**

Причины поступления в СевГУ

□ Среди причин поступления в СевГУ можно выделить три группы:

- первая – наличие специальности. Данный мотив занимает лидирующее место во всех предыдущих замерах (в 2018 г. – 46%, 2017 – 43,5%);
- вторая включает желание стать специалистом в избранной области и месторасположение нашего вуза. Эти мотивы стали более значимы после 2018 года (2018 г. – 32% и 30% соответственно, 2017 г. – 19% и 13% соответственно));
- в третью группу можно отнести характеристики вуза (наличие военной кафедры, уровень преподавания и качество получаемых знаний, желание учиться в СевГУ, модернизацию СевГУ) и влияние референтных групп в процессе принятия решения о поступлении.



Причины выбора СевГУ в зависимости от места окончания школы абитуриентом

мотив выбора / место окончания школы	Севастополь	Республика Крым	ДНР или ЛНР	Восточная Украина	Западная Украина	материковая часть России
наличие интересующей меня специальности	31	35	0,2	0,4	0	34
желание стать высококвалифицированным специалистом в избранной области	29	36	0,7	0,3	0	33,5
месторасположение вуза	37,6	30,5	0,7	0	0	36,5
у меня есть необходимые склонности для учебы в этом вузе	34	37	0,8	0,8	0	27
наличие военной кафедры	24	38	0,9	0	0	36,5
уровень преподавания и качество получаемых знаний	26	36	0	0	0	38
я всегда хотел (-а) учиться именно в СевГУ	27,5	41	0	0	0	32
СевГУ, который развивается и модернизируется	27,6	33	0	0	0	40
совет друзей, знакомых	35	36	2	0	0	27
мне было все равно, куда поступать	27	26	1,2	0	0	46,5
услышанные позитивные отзывы об институте и его направлениях	24,6	43	0	0	0	33
жизненные обстоятельства, связанные с переездом в Севастополь	25	32	3,3	2	0	38
предоставление вузом общежития	7	35	2	0	0	55,6
финансовые возможности семьи для оплаты контракта именно в СевГУ	37,5	25	0	0	0	37,5
это решение родителей	50	18	2,3	2,3	0	27
услышанная информация в СМИ, увиденная реклама	17	28	0	0	0	54
надеюсь здесь встретить подходящего спутника жизни	21	33	3	0	0	42
семейная традиция (родители, родственники здесь учились)	81	6	0	0	0	12,5
полученная информация в школе	40	53	0	0	0	7

Причины выбора института СевГУ

□ Причины выбора института СевГУ можно сформировать в три группы:

- первая – наличие необходимой специальности и количество в институте бюджетных мест. Данный мотив занимает лидирующее место во всех предыдущих замерах (в 2018 г. – 44% и 36% соответственно);
- вторая - способности абитуриента, что определяет выбор предметов ЕГЭ и склонностей к данной специальности, и выбор предлагаемых направлений. В исследовании 2018 года эти мотивы института были с аналогичными значениями;
- третья группа – престижность будущей профессии и финансовые дивиденды от нее в будущем.



Причины выбора института СевГУ

	ИИТиУТС	ИЯЭиП	Политех. институт	Морской институт	ИРИБ	ИФЭиУ	Юрид. институт	ГПИ	ИОНМО	ИРГ	НТИ	Центр физ. кул-ры и спорта
наличие необходимой для меня специальности	10	7,5	10	4,5	7,5	6	6	20	13	12	3	2
количество бюджетных мест в Институте	11	9	13	3	10	9	0,5	22	10	9	2	0,8
предметы, по которым надо было сдавать ЕГЭ	11	6	8	3	10	7	5	24	12	12	0,3	1,4
у меня есть способности именно к этой специальности данного Института	14	7,5	10	5	7	4,5	4,5	20	11,5	11	2,5	2,5
широкий выбор специальностей в данном Институте	10	7	14	7	13	7	4	19	10,5	6	1	1
престижность специальностей Института	8	16	11	13	13	7	4	12	9	4	2	1,2
закончив обучение по данной специальности, я смогу хорошо зарабатывать	14	13	9	14	12	6	5	5	8	11	2	0,6
закончив обучение по данной специальности, я смогу работать за границей	18	11	12	9	6	3	1,5	11	14	9	3	3
мне было все равно, куда поступать	20	6	17	3	7	4,5	3	17	11	9	3	0
закончив обучение по данной специальности, я смогу работать на материковой части России	13	15	13	5,5	9	9	7	15	4	5,5	4	0
туда поступают мои друзья, знакомые	11	6	15	11	11	4	7,5	11	9	11	2	0
на этом настаивали мои родители	14	3	8	5,5	14	5,5	8	8	19	14	0	0
плата за обучение	7	3,5	3,5	3,5	7	3,5	24	31		17	0	0
наличие личных связей, знакомств в данном Институте	5	10	10	5	10	5	5	20	10	15	5	0
Ореклама	8	0	8	8	17	8	0		42	0	8	0
мнение учителей в школе	0	0	0	67	0	0	33	0	0	0	0	0

**СООТВЕТСТВИЕ УЧЕБНОГО
ПРОЦЕССА В СЕВГУ
ЛИЧНЫМ И РОДИТЕЛЬСКИМ
ОЖИДАНИЯМ**

Соответствие учебного процесса в СевГУ личным и родительским ожиданиям

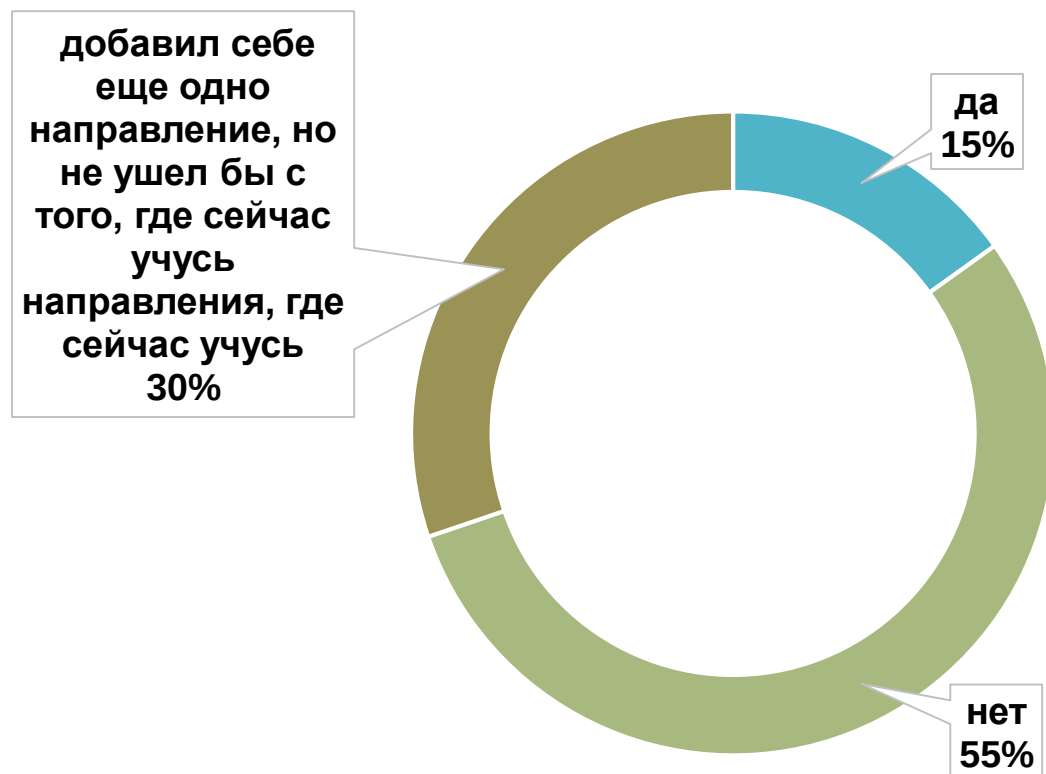
- ❑ Треть опрошенных первокурсников удовлетворена учебным процессом в СевГУ, он соответствует их личным интересам, ожиданиям и желаниям родителей. В феврале-марте 2019 года удовлетворенных было больше в 2,3 раза.
- ❑ Количество неудовлетворённых учебным процессом остается в тех же значениях.
- ❑ Число студентов затруднившихся оценить соответствие учебного процесса личным и родительским ожиданиям увеличилось в 3,3 раза по сравнению с февралем-мартом 2019 года.

	Соответствует в полной мере			Не соответствует			Затрудняюсь ответить		
	дек.18	февраль-март 2019	декабрь 2020-январь 2021	дек.18	февраль-март 2019	декабрь 2020-январь 2021	дек.18	февраль-март 2019	декабрь 2020-январь 2021
Вашим личным интересам	65	74,3	34,4	17,6	10,5	9,3	17,4	15,2	56,3
Вашим личным ожиданиям от учебы	56	73,4	30,7	27	13,6	13,6	17	13	55,7
Родительским желаниям и ожиданиям	62	71,4	35,6	12,5	5,1	8,3	25,5	23,5	56,1

Соответствие учебного процесса в СевГУ личным и родительским ожиданиям

	ИИТиУТС	ИЯЭиП	Политех. институт	Морской институт	ИРИБ	ИФЭиУ	Юрид. институт	ГПИ	ИОНМО	ИРГ	НТИ	Центр физ. культуры и спорта
Соответствие личным интересам	12	9	20	4	9	5	4	15	10	9	3	0,3
Не соответствие личным интересам	11	6	9	1,2	11	2,5	6	16	2,5	27,5	4	2,5
Соответствие личным ожиданиям от учебы	20	12	7	3	10	4	2	17	12	9	4	0,4
Не соответствие личным ожиданиям от учебы	12	4	12	2	9	4	8	15	8	21	3	2,5
Соответствие родительским желаниям и ожиданиям	13	9	10	4,5	13	4,5	5	17	9	9,5	4	1
Не соответствие родительским желаниям и ожиданиям	7	4	10	1,4	5,5	10	12,5	12,5	10	25	0	3

ЕСЛИ БЫ БЫЛА ВОЗМОЖНОСТЬ СМЕНИТЬ НАПРАВЛЕНИЕ, СПЕЦИАЛЬНОСТЬ, СДЕЛАЛИ БЫ ЭТО?



- ☐ Половина опрошенных не готовы менять направление подготовки.
- ☐ При этом треть готовы добавить себе еще одно направление, но при этом не уходить с того, где сейчас обучаются.
- ☐ Это в первую очередь студенты ГПИ (19%), Политехнического института (18%), ИРИБ и ИРГ (по 11,5% соответственно).

ВОЗНИКШИЕ ПРОБЛЕМЫ В ПЕРИОД ПЕРВОГО СЕМЕСТРА УЧЕБЫ

ВОЗНИКШИЕ ПРОБЛЕМЫ В ПЕРИОД ПЕРВОГО СЕМЕСТРА УЧЕБЫ.

Институт информационных технологий и управления в технических системах

- ☐ некорректная работа мудл: постоянно ломается, в нем абсолютно трудно что-то понять, совершенно невозможно работать
- ☐ дистанционное обучение: очень плохое качество; затрудняет качественное изучение моей специальности; полностью разрушило мою мотивацию что-либо делать по учебе
- ☐ алгоритмизация вычислительных процессов
- ☐ ориентирование в вузе
- ☐ непонимание материала
- ☐ проблемы с новым окружением
- ☐ не все преподаватели идут на контакт: некоторые рассматривают любые наши варианты усовершенствовать курс (не все предложения принимаются, это понятное дело), другие же отмахиваются от студентов и развивать курс не желают (возможно просто лишь для своего удобства и стабильности)
- ☐ личная неорганизованность
- ☐ сессия, долги
- ☐ несоответствие программы обучения в мудле программе обучения очно по некоторым дисциплинам
- ☐ много обязательного домашнего задания,
- ☐ не вернули положенную скидку оплаты за обучение
- ☐ сдача лабораторных работ
- ☐ занятия по физ. культуре без мячей, занятия в холодные дни на улице
- ☐ полученные знания за этот промежуток не совсем подходят под мой будущий род деятельности
- ☐ философия: из-за неудачного распределения приходилось изучать темы наперед и самостоятельно, что было неудобно
- ☐ долгий проезд от места жительства до университета
- ☐ перевод на второй курс после окончания колледжа.
- ☐ общежитие: постройте общежитие
- ☐ долги по ДМиКЛ
- ☐ не получил студенческий билет, как и половина моей группы

ВОЗНИКШИЕ ПРОБЛЕМЫ В ПЕРИОД ПЕРВОГО СЕМЕСТРА УЧЕБЫ.

Институт ядерной энергии и промышленности

- ☐ дистанционное обучение: с самого начала семестра часть лекций по важнейшим предметам преподавалась дистанционно, что, конечно, не может дать такой же полноты знаний, как если бы группа получала лекции непосредственно в аудитории; получаемый материал легче осваивать очно с моей точки зрения; сложно для восприятия предметов
- ☐ самостоятельное понимание и разбор лекции, что вызывает необходимость обращаться к другим людям за объяснением
- ☐ начертательная геометрия: преподаватель не объясняет он как нужно что делать и требует невозможного
- ☐ нехватка времени
- ☐ жильё
- ☐ химия
- ☐ пропуски по болезни: состояние здоровья, мешающие полноценному погружению в обучение ковид
- ☐ большое количество учебного материала для изучения
- ☐ долги
- ☐ военкомат
- ☐ долгая дорога до института
- ☐ лень
- ☐ moodle не показывал мое присутствие
- ☐ сессия сдать
- ☐ споры с преподавателем
- ☐ новый ритм жизни
- ☐ задолженности по русскому языку

ВОЗНИКШИЕ ПРОБЛЕМЫ В ПЕРИОД ПЕРВОГО СЕМЕСТРА УЧЕБЫ.

Политехнический институт

- ☐ дистанционное обучение: «отстой»; ухудшилась успеваемость и в целом усваиваемость знаний по всем дисциплинам, кроме, наверное, английского языка; не хватает живого общения с преподавателями; лекции должны быть в очном формате, дистанционно интернет подвисает, желания писать конспекты сразу нет, а потом много долгов остаётся
- ☐ логистика расписания: 1.5 часа до Голландии и обратно, в сентябре с тебя пот ручьём течёт, потом очень холодно,
- ☐ ГПМИ (начертательная геометрия) с преподавателем Бутом: у нас одна практическая пара в неделю, на которой мы не успеваем овладеть теми навыками, которые нам необходимы для самостоятельной работы с чертежами.
- ☐ болезнь: образовались пропуски
- ☐ неуспеваемость
- ☐ подача заявления на компенсацию: заявление при проживании в хостеле не принимается; отсутствие компенсации
- ☐ нет проездного для студентов: очень дорог транспорт, поездки на Северную
- ☐ долги
- ☐ военкомат
- ☐ изучение языков программирования: очень мало практики, но тонны теории.
- ☐ отсутствие общежития
- ☐ физика: прошу пересмотреть систему задолженностей по физике
- ☐ большой объём домашнего задания: приходилось самому разбирать работы
- ☐ сессия
- ☐ совмещение работы и учебы
- ☐ нет плюсов для людей со средне специальным образованием
- ☐ лабораторные работы
- ☐ лень

ВОЗНИКШИЕ ПРОБЛЕМЫ В ПЕРИОД ПЕРВОГО СЕМЕСТРА УЧЕБЫ. Морской институт

- ☐ перезачёты
- ☐ математика
- ☐ сложность обучения по сравнению со школой
- ☐ отсутствие некоторых преподавателей
- ☐ дистанционное обучение: особенно по физике

ВОЗНИКШИЕ ПРОБЛЕМЫ В ПЕРИОД ПЕРВОГО СЕМЕСТРА УЧЕБЫ.

Институт радиоэлектроники и информационной безопасности

- ☐ дистанционное обучение: намного эффективнее идет процесс обучения в очной форме; это ЗЛО; хочу ходить в вуз, слышать и видеть преподавателей, пускай и в масках
- ☐ проблемы с жильём: нет компенсации, общежития, в связи с этим приходится работать, что повлекло за собой долги по учебе; слишком дорого снимать, а мест в общежитие немного, поэтому приходится ездить каждый день из Симферополя
- ☐ переживаю перед защитой чего-либо перед новыми преподавателями (был момент, когда во время защиты почти началась паническая атака)
- ☐ ковид
- ☐ проблема первой пары в Голландии до сих пор не решена
- ☐ лень
- ☐ одноклассники друг друга плохо понимают
- ☐ будет ли диплом действителен на материке или нет
- ☐ общежитие: не предоставлено; нет постирочных; отсутствие места
- ☐ 8:30 это рано для начала занятий.
- ☐ английский
- ☐ нехватка времени
- ☐ много материала, не успеваю скоординироваться
- ☐ проблема доступности сторонних программ для обучения
- ☐ долги
- ☐ преподаватель по дисциплине "Математические основы защиты информации" за весь семестр провел всего 3 пары
- ☐ сессия
- ☐ неудобно добираться до Голландии
- ☐ отсутствие взаимодействия с другими кафедрами в учебное и внеучебное время
- ☐ военкомат и МВД
- ☐ плохое учение по ВУИБ
- ☐ ИТИП - это «головная боль», такое ощущение, что преподавателю «пофиг» на своих студентов
- ☐ отсутствие питьевых кранов
- ☐ большой объем заданий
- ☐ непонимание дисциплин
- ☐ некоторые преподаватели не приходили на пары из-за чего некоторые вопросы остались загадкой.
- ☐ проблемы с долгами по физике, ВУИБ, ТЛР

ВОЗНИКШИЕ ПРОБЛЕМЫ В ПЕРИОД ПЕРВОГО СЕМЕСТРА УЧЕБЫ.

Институт финансов, экономики и управления

- ☐ информация о сессии поменялась кардинально (сентябрь-декабрь): преподаватели делали из сессии интригу, что очень сказалось на психологическом состоянии нашей группы
- ☐ дистанционное обучение: мотивация отсутствует, материал стал хуже усваиваться
- ☐ никто никогда ничего не знает: спрашиваю у преподавателя – говорят: спросите у другого человека, спрашиваем у другого человека - спросите у преподавателя
- ☐ компенсацию не получаю, хотя снимаю квартиру
- ☐ по одной из дисциплин у преподавателя имеется предвзятое отношение к некоторым ученикам
- ☐ удаленность университета от моего места жительства
- ☐ moodle
- ☐ отсутствие мест в общежитии
- ☐ объем информации по истории
- ☐ трудно добираться в главный корпус

ВОЗНИКШИЕ ПРОБЛЕМЫ В ПЕРИОД ПЕРВОГО СЕМЕСТРА УЧЕБЫ.

Юридический институт

- ☐ связь с некоторыми преподавателями
- ☐ преподаватель по введению в профессию собирает нас спросить на экзамен то, чему не учила (не ходила на пары)
- ☐ долгое время не выдавали студенческие билеты и пропуск в институт
- ☐ не было некоторых пар
- ☐ ужасное расписание
- ☐ отсутствие желания у преподавателей вести свой предмет
- ☐ в процессе обучения преподаватели сами пренебрегают ценностями, которые так самоотверженно пропагандируют
- ☐ не было английского языка в moodle, но со временем мою проблему решили
- ☐ многие преподаватели халатно относятся к собственному предмету, а к студентам с пренебрежением
- ☐ конспекты
- ☐ не ходят преподаватели на пары, как с этим быть - непонятно
- ☐ лекция на 20 листов и ее надо выучить за два дня
- ☐ иногда не хватало времени выучить предмет
- ☐ большая загруженность в учебные дни из-за объема изучаемого материала

ВОЗНИКШИЕ ПРОБЛЕМЫ В ПЕРИОД ПЕРВОГО СЕМЕСТРА УЧЕБЫ.

Гуманитарно-педагогический институт

- ☐ дистанционное обучение: техническое обеспечение; дискомфортно отсутствие очных занятий; резко упала эффективность восприятия материала; для меня важно и удобно учиться очно
- ☐ жилищный вопрос: приехав за 1000 км, я не получила ни место в общежитии, ни компенсации; не была выделена компенсация за жилье, пришлось идти работать; сейчас учусь дистанционно, но во втором семестре придется опять искать жильё; не было предоставлено общежитие студентам с материка; отсутствие мест в общежитие
- ☐ большая нагрузка
- ☐ успеваемость
- ☐ не понятны до конца требования педагога по ВПП, не решены вопросы по заданным ею работам
- ☐ не хватает времени в связи с занятостью на работе
- ☐ отсутствие преподавателя испанского языка вследствие чего группа пропустила целый семестр пар по испанскому
- ☐ Организация учебного процесса: постоянные проблемы в расписании, списках и документах
- ☐ moodle: неудобство пользования, проблемы с платформой; многие её части бесполезны и преподаватели предпочитают не пользоваться столь проблемным ресурсом; сайт часто не выдерживал нагрузку
- ☐ трудно узнать свой текущий балл, отправили в спец мед группу непонятно почему
- ☐ вся учёба проходит самостоятельно
- ☐ нехватка временного ресурса для сдачи домашних заданий, и их объём
- ☐ переезд от родителей, новый коллектив, преподавательский состав, здание, город, езда на общественном транспорте – новый ритм жизни
- ☐ долги
- ☐ отсутствие отдельного полноценного здания библиотеки: это не только место, где можно брать книги, но и общественное пространство, которого не хватает сейчас в моей студенческой жизни
- ☐ некоторые преподаватели не раскрыли задания в полной мере, меняли время пар, на них было невозможно успеть
- ☐ не нравится, что задают задания и в реальной жизни + в мудле, это забирает много времени
- ☐ с некоторыми преподавателями трудно выйти на связь, порой непонятно, что нужно делать, куда это сдавать и в какие сроки
- ☐ дезинформация со стороны куратора и других педагогических работников
- ☐ сессия
- ☐ проблемы с общественным транспортом
- ☐ урезают стипендию, создавая тем самым проблемы
- ☐ преподаватели по физкультуре ставили лишние пропуски

ВОЗНИКШИЕ ПРОБЛЕМЫ В ПЕРИОД ПЕРВОГО СЕМЕСТРА УЧЕБЫ.

Институт общественных наук и международных отношений

- ☐ Moodle: нет компьютера и принтера; неудобные ЭБС, с которых очень неудобно читать, а скачивать нельзя; проблемы с авторизацией на сайте, проблемы с тем, что сайт разлогинивает пользователя, сайт периодически не работает совсем, сложно разобраться с заданиями, которые надо выполнять - не понимаешь сделал ты его или нет, ужасная видеосвязь; проблемы с сохранением заданий; проблемы со связью
- ☐ общежитие: обещали, но не заселили и не выплачивают компенсацию; нет места в общежитии, нет возможности получать компенсацию за аренду жилья из-за рейтинга; отсутствие мест в общежитии; проблема с материальной компенсаций, в которой нуждалась все три месяца, а теперь дали общежитие на Северной, что ещё больше усложнило мою жизнь...
- ☐ сложно добираться до Университета
- ☐ первая пара по физической культуре
- ☐ пары до 18.50: неприятно возвращаться домой в такое время и всю ночь делать домашнее задание
- ☐ сложности с организацией времени и выполнении всех работ в срок
- ☐ много домашнего задания
- ☐ часто отменяли лекции (особенно на дистанционном обучении), некоторые практические работы в мудле оставались без комментария преподавателя
- ☐ совмещение работы и учебы
- ☐ вопросы, заданные на сессии не совпадали с тем, что нам давали готовить
- ☐ большая нагрузка.
- ☐ очень рассчитывали на стипендию первокурсникам 10.000 руб. и общежитие, но и компенсацию не выплатили – оказалось недостаточно баллов
- ☐ самоорганизация: проблемы с распределением времени для учебы, с подачей документов на компенсацию за жилье
- ☐ отработка физкультуры во время карантина: очень неудобно, так как многие студенты уезжают в родные города на время пандемии
- ☐ донесение важной информации с опозданием или впритык: я как староста должна была узнавать о многих вещах намного раньше, чем узнавала по
- ☐ проблемы по здоровью: образовались долги, но есть возможность их сдать
- ☐ долги
- ☐ сложное расписание, особенно четверг - пары с 12 /с 14 до 19
- ☐ большой объём домашней работы
- ☐ холодно в аудиториях
- ☐ разговорный английский
- ☐ общение с одногруппниками
- ☐ не все преподаватели точно дают информацию по поводу зачетов, экзаменов, необходимых заданий
- ☐ некоторые преподаватели каждую неделю меняли требования к зачету
- ☐ появились сомнения в верном выборе специальности, а также в необходимости высшего образования
- ☐ долги
- ☐ меня решили забрать в армию, проблема до сих пор актуальна

ВОЗНИКШИЕ ПРОБЛЕМЫ В ПЕРИОД ПЕРВОГО СЕМЕСТРА УЧЕБЫ.

Институт развития города

- ☐ нехватка времени, много домашнего задания
- ☐ дистанционное обучение: непроработанная система; изучаемые предметы непонятны, большинства пар вообще нет и непонятно, за что я плачу почти миллион
- ☐ физическая культура
- ☐ преподаватель по спец группе долго не читала мои сообщения на почте по поводу зачета
- ☐ обещали выплачивать повышенную стипендию, а в итоге не выплачивали.
- ☐ проблема с поселением в общежитие: данный фактор играл большую роль при выборе университета, а в результате его так и не оправдали
- ☐ сложно получить какую-то информацию: куратор и староста затрудняются отвечать на вопросы
- ☐ долги
- ☐ Moodle: технические неполадки с сайтами, на которых задавали домашнее задание, открытое образование.
- ☐ стипендию я так и не получил ни за один месяц, от чего я не могу самостоятельно оплачивать интернет и вовремя выполнять задания по предметам
- ☐ аккредитация в ИРГ
- ☐ общежитие: вопрос не решен
- ☐ проблемы с химией: преподаватель относится предвзято к ученикам
- ☐ непрофессионализм преподавателей
- ☐ постоянные организационные проблемы в вузе: потеря документов, постоянная смена сроков, информации, отсутствие конкретики и собранности всей структуры
- ☐ по дизайнерскому проектированию до сих пор нет преподавателя
- ☐ дизайнерское проектирование: «Почему мы должны делать курсовой проект на оценку, если нам даже не объясняют, как его делать? Почему я должна сидеть дома и смотреть обучающие уроки по технике отмывки проектов, когда на это должно выделяться учебное время.

ВОЗНИКШИЕ ПРОБЛЕМЫ В ПЕРИОД ПЕРВОГО СЕМЕСТРА УЧЕБЫ.

Институт развития города

- ☐ рисунок: «проблема нашего преподавателя в том, что он никогда не занимался обучением. Он не знает, как правильно преподносить информацию, и к этому выводу можно прийти, посмотрев на подготовительные курсы – большее количество из тех, кто туда ходил год, получили 60 баллов. Посмотрите на уровень работ студентов. Если вы хотите, чтобы университет процветал, то позаботьтесь о преподавательском составе»
- ☐ расплывчатость сроков сдачи выполняемых работ: из-за этого терялись в количестве заданий и их сути
- ☐ долги
- ☐ проблема платы за обучение из-за дистанционного обучения: очные занятия практически не проводились, непонятно за что, я заплатила огромную сумму денег
- ☐ практики: оформление практики из-за сложностей с административной стороны; непонятно, что такое развивающая практика
- ☐ несвоевременная замена преподавателей на определенных дисциплинах, что привело к сложностям в обучении
- ☐ РЯДО
- ☐ сложно добираться до Голландии

ВОЗНИКШИЕ ПРОБЛЕМЫ В ПЕРИОД ПЕРВОГО СЕМЕСТРА УЧЕБЫ.

Институт НТИ

- ☐ сложно согласовать учебный график с учебой
- ☐ мой уровень владения английским языком недостаточен для полного усвоения дисциплины "Английский язык для научных целей".
- ☐ отношение к учебе некоторых преподавателей
- ☐ дистанционном обучение: проблема со связью
- ☐ написание диплома

ВОЗНИКШИЕ ПРОБЛЕМЫ В ПЕРИОД ПЕРВОГО СЕМЕСТРА УЧЕБЫ.

Центр физической культуры и спорта

- ☐ организация учебного процесса
- ☐ неизвестны даты важных событий
- ☐ неорганизованность дистанционного образования
- ☐ многократные отмены занятий, которые потом не возмещались
- ☐ неграмотное преподавание
- ☐ неинтересное обучение
- ☐ не комфортность условий
- ☐ оплатил семестр проживания в общежитии, но в само общежитие не явился, так как имел место проживания

**Источники получения
информации
о СевГУ.**

**Информация,
необходимая абитуриенту**

Первоочередная информация, необходимая абитуриенту



□ Большинство первокурсников, будучи в качестве абитуриентов, хотели бы в первую очередь знать о финансовых предпочтениях – будущем трудоустройстве и карьере, размере стипендии и мерах финансовой поддержки.

□ Для трети опрошенных значима информация о возможностях вуза (студенческие обмены и стажировки), об образовательном процессе, дополнительных образовательных возможностях и международных связях университета.

Первоочередная информация, необходимая абитуриенту. Распределение по институтам

	ИИТиУТС	ИЯЭиП	Политех. институт	Морской институт	ИРИБ	ИФЭиУ	Юрид. институт	ГПИ	ИОНМО	ИРГ	НТИ	Центр физ. кул-ры и спорта
трудоустройство и карьера	11	9	11	6,5	11	8	4	16	11	10,5	2	0,8
стипендия и меры финансовой поддержки	11	7,5	12	6	9	7,5	3	22	9	9	3	1
студенческие обмены и стажировки	11	7	9	4	8	8	4	17	19	13	1	1
изменения в образовательном процессе	17	6	14	5	12	6	6	17	5,5	7	3	2
дополнительные образовательные возможности	7	6	10	3	9	8	5	23,5	13	10	2,5	1,5
международные связи университета	10	10	9	4	8	6	3,5	17	17	12	0,5	1,5
информация о студенческой активности	9	8	8	6	10,5	6	7	16	11	13,5	0	4,5
научные исследования университета	15	14	13	7	15	2,5	7	11	7	4	2,5	2
позиция университета в рейтингах	13,5	6	7	13	10	6	5	23	8	6	1	0
нематериальные поощрения активности студентов	16	11	3	3	13,5	8	11	11	11	8	3	3

Рейтинг источников получения информации о событиях и образовательных возможностях СевГУ



❑ Основную информацию о событиях и образовательных возможностях университета студенты и абитуриенты получают из сети ВКонтакте как из официального аккаунта СевГУ, так и популярных севастопольских групп в ВК.

❑ На втором месте – референтные группы - друзья, знакомые, сокурсники.

**КАКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАВЯТСЯ И ЧЕМ?**

КАКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НРАВЯТСЯ И ЧЕМ?

Институт информационных технологий и управления в технических системах

- ☐ Программирование – 41 (Оболенский Д. М. очень хорошо преподаёт её, интересная дисциплина)
- ☐ Алгоритмизация – 17
- ☐ АиП -15 (хороший преподаватель, нравится Сметанина Т. И., возможность программировать)
- ☐ Высшая математика – 12 (люблю математику, всегда получалась; преподаватель высоко квалифицирован)
- ☐ Английский язык – 8
- ☐ Философия - 4 (нравится Галяс И. А.)
- ☐ Физика – 3
- ☐ Дискретная математика и компьютерная логика – 3 (интересная дисциплина, прекрасный лектор Ченгарь О. В.)
- ☐ Физкультура - 3 (люблю теннис)
- ☐ Инженерный проект - 2
- ☐ Информатика - 2
- ☐ История - 1

КАКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НРАВЯТСЯ И ЧЕМ?

Институт ядерной энергии и промышленности

- ☐ Начертательная геометрия – 26 (довольно сложный, но в то же время интересный предмет, преподаватель проводил консультации, во время семестра на понятном языке объясняли материал, нравится считать и чертить)
- ☐ Высшая математика – 24 (интересно присутствовать на лекциях, просто люблю, нравится преподавателем и предметом изучения, безумно влюблена в этот предмет не только потому, что я люблю решать примеры, а ещё и из-за того, что С. А. Чернявская очень интересно преподает, невозможно не любить высшую математику)
- ☐ Физическая культура – 18 (склонен к спорту)
- ☐ Физика – 16 (дает основы профессии, полученная информация мне необходима и интересна, высокий уровень обучения и отличные преподаватели, хороший преподаватель, практика на лабораторных работах, через которую можно лучше понять тему)
- ☐ Экология – 7 (преподаватель проводил консультации, во время семестра на понятном языке объясняли материал, преподаватель прекрасный, поможет реализоваться в будущем в плане профессии, предмет мне интересен)
- ☐ Химия – 5 (содержательностью, много чего полезного, что бывает необходимо и в жизни я узнал на химии от Ткаченко Э.В., нравится качеством преподавания и доступностью объяснения материала, химия - основа моей специальности)
- ☐ Английский язык – 5 (язык-хороший преподаватель)
- ☐ Введение в специальность – 5 (непосредственное обучение, интересно узнавать историю моей специальности; так же что конкретно она из себя представляет)
- ☐ ТЛР – 1 (поможет реализоваться в будущем в профессии)
- ☐ Философия – 2 (интересный предмет)
- ☐ Инженерная графика – 2 (проектирование и чертежи - это одна из моих страстей, обладаю хорошим пространственным мышлением)
- ☐ История - 1
- ☐ Японский язык – 1 (возможность работы в Японии)
- ☐ Возобновляемая энергетика - 1

КАКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НРАВЯТСЯ И ЧЕМ?

Политехнический институт

- ☐ Высшая математика – 24 (очень интересный предмет)
- ☐ Начертательная геометрия - 17
- ☐ Физика – 17 (интересной подачей, лабораторными работами)
- ☐ Химия – 15 (различные опыты, хороший преподаватель, которые объяснил то, с чем были проблемы в школе)
- ☐ Английский язык - 12
- ☐ Материаловедение – 6 (преподаватель очень доступно и интересно все объясняет)
- ☐ Физкультура - 4
- ☐ Основы мехатроники - 4
- ☐ ТЛР - 3
- ☐ Основы проф. деятельности – 2 (интересно)
- ☐ Программирование -1
- ☐ Скалолазание - 1
- ☐ Технологии процессов на транспорте -1
- ☐ ГПиМИ - 1
- ☐ Психология - 1
- ☐ Философия - 1

КАКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НРАВЯТСЯ И ЧЕМ?

Морской институт

- ☐ Математика – 10 (преподаватели, их манера подачи информации и коммуникабельность, из-за получения большого количества новой и интересной информации)
- ☐ Литература – 7 (из-за получения большого количества новой и интересной информации)
- ☐ Русский язык - 7
- ☐ Физика - 5
- ☐ Введение в специальность - 3
- ☐ ОБЖ – 3
- ☐ Физкультура – 3 (можно отдохнуть от других дисциплин, она сопутствует с нами по жизни, хорошая подготовка)
- ☐ Иностранный язык - 2 (преподаватель интересно ведет занятия, преподаватели, их манера подачи информации и коммуникабельность, важен для дальнейшей карьеры и сам он интересен)
- ☐ Информатика -1
- ☐ Глэк -1
- ☐ Финансы - 1
- ☐ История - 1
- ☐ Основы проектной деятельности - 1

КАКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НРАВЯТСЯ И ЧЕМ?

Институт радиоэлектроники и информационной безопасности

- ☐ Физика - 18
- ☐ Математика - 17
- ☐ Философия – 11
- ☐ Английский язык - 10
- ☐ ОФП - 7
- ☐ Введение в ИБ - 5
- ☐ Информационные технологии и программирование – 5
- ☐ Механика - 5
- ☐ Программирование – 4
- ☐ ЦПитД - 4
- ☐ ТЛР – 4
- ☐ Физкультура - 3
- ☐ ППМП - 2
- ☐ Внутренние угрозы информационной безопасности - 2
- ☐ Компьютерная безопасность - 2
- ☐ Цифровое проектирование – 1
- ☐ Радиолокация - 1

КАКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НРАВЯТСЯ И ЧЕМ?

Институт финансов, экономики и управления

- ☐ Высшая математика – 16 (очень интересная программа)
- ☐ Английский язык - 13
- ☐ ТЛР - 13
- ☐ ОЭТ - 8
- ☐ Экономическая история – 6
- ☐ Физическая культура – 6 (волейбол, люблю спорт)
- ☐ Русский язык делового общения - 5
- ☐ История - 2
- ☐ Философия менеджмента - 1
- ☐ Цифровизация предпринимательской деятельности - 1
- ☐ Литература – 1 (очень интересная программа)

КАКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НРАВЯТСЯ И ЧЕМ?

Юридический институт

- ☐ Теория государства и права – 10 (интересные лекции, грамотный преподаватель, интересна сама по себе, а преподаватель своей подачей и дополнительной информацией ещё больше увеличивает интерес)
- ☐ История государства и права – 10 (дисциплина интересна сама по себе, а преподаватель своей подачей и дополнительной информацией ещё больше увеличивает интерес)
- ☐ Правоохранительные и судебные органы - 8
- ☐ Английский – 6 (коммуникативный способ)
- ☐ История – 3 (способ преподнесения информации)
- ☐ ТЛР - 3
- ☐ Физкультура - 2
- ☐ Введение в профессию - 1
- ☐ ВВП - 1
- ☐ Цифровые технологии - 1
- ☐ Сравнительное правоведение - 1

КАКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НРАВЯТСЯ И ЧЕМ?

Гуманитарно-педагогический институт

- ❑ Английский язык – 42 (именно эта дисциплина наиболее близка к моим интересам, люблю изучать языки, ради иностр. языков поступала на свою специальность, очень хорошие преподаватели, нравится изучать иностранные языки, развивать свое знание английского языка, за профессионализм преподавателя и наличие свободного общения на иностранном языке на паре, хороший преподаватель, интересные пары, Артём Валерьевич - лучший!)
- ❑ История – 41 (интересное преподнесение различной информации, высочайший уровень преподавания и огонь в глазах преподавателей)
- ❑ Педагогика - 32 (педагог, интересно слушать лекции, преподаватели могут заинтересовать предметом, предмет, который определённно понадобится для будущей профессии, нравится Ковалева Н.С.)
- ❑ Психология - 21
- ❑ ТЛР – 19 (очень интересные психологические тренинги, можно развиваться ещё больше и в других сферах)
- ❑ История Древнего Востока – 9 (преподаватель интересный, интересный материал для изучения стран в древности, В.В. Хапаев восхитительный преподаватель!, особенно как преподносит материал В. В. Хапаев и В. В.Дмитриев)
- ❑ История русской литературы – 6 (шикарный преподаватель В. Д. Миленко)
- ❑ Анатомия и физиология ЦНС – 5 (интересная подача информации, отличный преподаватель)
- ❑ Введение в специальность – 4 (преподаватель интересно ведёт пары, хорошее качество преподавания, высочайший уровень преподавания и огонь в глазах преподавателей)
- ❑ Введение в литературоведение – 3 (замечательный преподаватель Л. В. Макаренко, которая умеет интересно преподносить информацию, интересная подача, за возможность проявить себя, высказывать свое мнение и идеи в рамках дисциплины, обширность теоретической базы)
- ❑ Медико-биологические основы здоровья - 3
- ❑ Испанский язык - 3
- ❑ Немецкий язык - 3
- ❑ Французский - 3 (материал, уровень преподавания на высшем уровне, довольна получаемыми знаниями, хороший преподаватель Мурзина)

КАКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НРАВЯТСЯ И ЧЕМ?

Гуманитарно-педагогический институт

- ☐ Классическая механика - 3 (интересно, нравится тем, что преподаватели доступно и понятно объясняют материал)
- ☐ Экономика - 3
- ☐ Линейная алгебра - 2 (интересно)
- ☐ Античная литература - 2
- ☐ Физическая культура- 2 (ещё со школы люблю этот предмет, большой выбор направлений)
- ☐ Фонетика русского языка - 2
- ☐ Языкознание – 2
- ☐ Зоопсихология - 2
- ☐ Фонетика английского языка - 1
- ☐ Практикум по ВИЯ - 1
- ☐ Возрастная психология - 1 (интересует психология)
- ☐ Актуальные проблемы СДО - 1
- ☐ Физика - 1
- ☐ Математика - 1
- ☐ Латинский язык – 1
- ☐ Информатика – 1 (помогает восполнить школьные пробелы)
- ☐ Информационные технологии в педагогической деятельности – 1 (очень интересно)
- ☐ Человек и общество – 1 (нравится Е. Н. Максимова)
- ☐ Психодиагностика – 1
- ☐ История русской литературы – 1 (рассматриваются реальные исторические события и факты через литературные произведения)
- ☐ Профессиональная этика и служебный этикет - 1

КАКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НРАВЯТСЯ И ЧЕМ?

Институт общественных наук и международных отношений

- ☐ История мировых цивилизаций - 20
- ☐ Грамматика английского языка – 13 (отличные преподаватели)
- ☐ Немецкий язык – 10
- ☐ Практический курс испанского языка - 10
- ☐ Мировая литературная традиция - 9
- ☐ Поэтика - 6
- ☐ Испанский язык – 5 (преподаватели очень хорошо объясняют материал)
- ☐ Этнология и социальная антропология - 5
- ☐ Практический курс английского языка – 5
- ☐ Рекламное законодательство – 4 (очень интересный предмет и замечательный преподаватель)
- ☐ Социологические теории и концепции - 4
- ☐ Физическая культура - 3
- ☐ История политических учений - 3
- ☐ История древнего мира - 3
- ☐ История первобытного общества - 2
- ☐ Всеобщая история - 2
- ☐ Фонетика – 2 (отличные преподаватели)
- ☐ Внешняя политика России - 1
- ☐ Политическая социология - 1
- ☐ Проектная деятельность - 1
- ☐ Русский язык и культура речи - 1
- ☐ Древние языки и культуры - 1
- ☐ Теории социальной структуры и стратификации – 1 (интересный преподаватель)
- ☐ История и теории социологии – 1 (интересный преподаватель)
- ☐ ТЛР 1

КАКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НРАВЯТСЯ И ЧЕМ?

Институт развития города

- ☐ Архитектурное проектирование и композиция – 29 (нравятся больше всего, интересно работать, это непосредственно та работа, которая мне нравится, типология объектов, прикладные знания, проявление творчества)
- ☐ Урбанистика – 17 (охватывает несколько сфер жизни, это интересно и полезно, нравятся все дисциплины моего направления, так как они непосредственно относятся к выбранной специальности, новые знания, хорошие преподаватели, высокий уровень знаний после занятий с ними)
- ☐ Английский язык - 10
- ☐ История - 9 (всегда интересовал этот предмет, нравится преподаватель Дмитриева В. В., она очень интересно рассказывает материал, умеет выстраивать правильно занятие, видно, что она - профессионал своего дела)
- ☐ Рисунок - 8 (очень интересные предметы, черчение всегда привлекало меня, по этой дисциплине проводились дополнительные занятия, помогают узнать более подробно о своей профессии, обо всех тонкостях и нюансах)
- ☐ Эргономика и типология объектов дизайна среды – 8 (интересные предметы, мне нравится по ним работать, предмет, подходящий специальности и нормально поданный преподавателем)
- ☐ ТЛР - 4
- ☐ Конфликтология - 3
- ☐ Высшая математика – 3 (преподаватель Пасечник Владислав всё очень доходчиво объясняет)
- ☐ Внутренний туризм - 2
- ☐ Теория государства и права - 1
- ☐ Креативная мастерская – 1 (отличные преподаватели, интересные занятия)
- ☐ История развития туризма и гостеприимства – 1 (преподаватели прекрасно доносят информацию до обучающегося, что делает предмет интересным)
- ☐ Экономическая теория - 1
- ☐ Физкультура - 1
- ☐ Химия - 1
- ☐ Социология города – 1 (был крутой, мне понравилось, потому что я интересовалась социологией и до вуза)
- ☐ Основы архитектуры -1
- ☐ Компьютерная графика - 1
- ☐ Компьютерные технологии в проектировании - 1
- ☐ Политология – 2 (политолог лучший!)
- ☐ Управление проектами - 1
- ☐ ГиО – 1 (прекрасный преподаватель)

КАКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НРАВЯТСЯ И ЧЕМ?

Институт НТИ

- ☐ Английский язык для специальных целей – 3
(позволяет научиться читать зарубежную техническую литературу)
- ☐ Автоматизированное проектирование специализированных инновационных судов – 2
- ☐ Методы технического зрения – 1
- ☐ Основы аэродинамики БПЛА – 1
- ☐ Статистика – 1
- ☐ Климатология – 1
- ☐ Методология исследовательской деятельности рынков НТИ – 1
- ☐ ОРКПр 3DM - 1
- ☐ Дисциплины, которые преподает профессор Крамарь
- ☐ Лидерство и командообразование - 1
- ☐ Экономика - 1

КАКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ НРАВЯТСЯ И ЧЕМ?

Центр физической культуры и спорта

- ☐ Анатомия и морфология человека – 3 (своей полезностью и интересными новыми аспектами о человеческом организме)
- ☐ Основы медицинских знаний – 3 (даёт представление о ведение правильного образа жизни)
- ☐ ТЛР - 2
- ☐ Педагогика – 2 (даёт возможность разобраться в принципах взаимодействия с детьми)
- ☐ Спортивное ориентирование – 2
- ☐ Спортивно-оздоровительный туризм – 1 (качество преподавания на высшем уровне)
- ☐ История – 1 (качество преподавания на высшем уровне)
- ☐ Физическая культура – 1 (разнообразием)

**КАКИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛИ
НРАВЯТСЯ И ЧЕМ?**

КАКИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛИ НРАВЯТСЯ И ЧЕМ?

Институт информационных технологий и управления в технических системах

- ☐ Волкова – 18
- ☐ Сметанина - 15
- ☐ Оболенский - 13
- ☐ Ченгарь - 12
- ☐ Чемшит – 8
- ☐ Липко - 8
- ☐ Папков – 6
- ☐ Осадченко - 4
- ☐ Ольшанская - 3
- ☐ Владмирова - 3
- ☐ Мосунов 2
- ☐ Татурин - 2
- ☐ Лелеков - 2
- ☐ Абрамович – 2
- ☐ Лелеков - 2
- ☐ Сырых - 2
- ☐ Малыгина - 2

- ☐ Шалимова – 1
- ☐ Маслиева - 1
- ☐ Колесова – 1
- ☐ Лучин – 1
- ☐ Грищук -1
- ☐ Глеч - 1
- ☐ Сидоров – 1
- ☐ Хлебникова - 1
- ☐ Галяс – 1
- ☐ Демьяненко - 1
- ☐ Сергейчук – 1
- ☐ Бачинская - 1

КАКИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛИ НРАВЯТСЯ И ЧЕМ?

Институт ядерной энергии и промышленности

- ☐ Чернявская -13 (адекватность и навыки преподавание)
- ☐ Матузаева – 10 (отзывчивость, хороший подход к преподаванию)
- ☐ Сазонов – 5 (хорошо объясняет помогает студенту влиться в предмет, идёт на встречу, отлично, адекватность и навыки преподавание)
- ☐ Косовская - 4
- ☐ Емченко - 3
- ☐ Завьялов – 2 (отзывчивость, хороший подход к преподаванию)
- ☐ Бичаков - 2

- ☐ Довголенко - 1
- ☐ Тостенко - 1
- ☐ Руденко - 1
- ☐ Дмитриева -1
- ☐ Ягнич - 1
- ☐ Никитин - 1
- ☐ Мирошниченко – 1 (очень хороший физик, если что-то непонятно - последует объяснение с примером из жизни, что помогает быстрее понять материал)
- ☐ Браславская – 1 (отличный преподаватель английского языка, хороший материал, интересная отработка выученной информации)
- ☐ Ткаченко – 1 (умеет просто, легко и доступно преподнести трудный материал, всегда поможет, если к ней обратиться, не делает предмет труднее и сложнее, чем надо)

КАКИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛИ НРАВЯТСЯ И ЧЕМ?

Политехнический институт

- ☐ Миронова - 25
- ☐ Львов - 14
- ☐ Мухина – 11
- ☐ Маленко - 8
- ☐ Сидоров – 6
- ☐ Скатков – 4
- ☐ Мухина – 4
- ☐ Бут – 4
- ☐ Бояркина - 4
- ☐ Рогова - 3
- ☐ Гордеева -3
- ☐ Песчанский - 2 (доступно объясняет информацию и всегда подскажет)
- ☐ Гальчинская - 2
- ☐ Межова -2
- ☐ Петренко - 2
- ☐ Малыгина- 2

- ☐ Кияшко - 1
- ☐ Глеч - 1
- ☐ Никитин - 1
- ☐ Яковишен - 1
- ☐ Лисютин - 1
- ☐ Сессорова - 1
- ☐ Алдошина - 1
- ☐ Кравцова - 1
- ☐ Чугунов - 2
- ☐ Воронин - 1
- ☐ Ерёмина - 1
- ☐ Гхашим - 2
- ☐ Довгаленко - 1
- ☐ Дегтяр - 1 (преподает физику, очень хорошо и понятно объясняет материал)
- ☐ Ольшанская - 1
- ☐ Корепанов – 1
- ☐ Моисеев – 1
- ☐ Моторная - 1
- ☐ Межова - 1

КАКИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛИ НРАВЯТСЯ И ЧЕМ?

Морской институт

- ☐ Сергейчук - 9
- ☐ Палаев – 9 (отлично контактирует с молодёжью, хорошо преподает, находит подход к каждому студенту, даёт знания в полном объёме, отзывчивый и добрый преподаватель, качественно преподаёт свою специальность)
- ☐ Ковальчук – 3 (отзывчивая, хорошо преподносит материал, преподносит качественную информацию в довольно понятной и интересной форме)
- ☐ Бачинская – 3 (отличный преподаватель, работа на пятерку с плюсом)
- ☐ Лавров – 2
- ☐ Сакевич - 2
- ☐ Березенко – 2 (даёт хорошее образование, квалифицированный и понимающий преподаватель)
- ☐ Демьяненко - 1
- ☐ Николайчук – 1 (хорошо и ясно объясняет)
- ☐ Пожарова - 1
- ☐ Колесова - 1
- ☐ Вагина - 1
- ☐ Лищенко - 1
- ☐ Маленко – 1
- ☐ Головченко - 1
- ☐ Васильева - 1
- ☐ Криницкая - 1
- ☐ Ольховский – 1 (даёт хорошее образование, квалифицированный и понимающий преподаватель)

КАКИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛИ НРАВЯТСЯ И ЧЕМ?

Институт радиоэлектроники и информационной безопасности

- ☐ Дурманов - 11
- ☐ Песчанский - 11
- ☐ Довгаленко - 10
- ☐ Хохлов – 8
- ☐ Дегтяр - 8
- ☐ Чугунов – 7
- ☐ Завьялова - 6
- ☐ Костюков - 3
- ☐ Щекатурин - 2
- ☐ Никитин - 2
- ☐ Сидоров - 2
- ☐ Андреева - 2
- ☐ Писарюк - 2
- ☐ Пашкова - 2

- ☐ Маслиева - 1
- ☐ Колесова - 1
- ☐ Браславская - 1
- ☐ Луценыш - 1
- ☐ Табакаев - 1
- ☐ Волкова - 1
- ☐ Савинов - 1
- ☐ Ластовенко - 1
- ☐ Кузнецов – 1

КАКИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛИ НРАВЯТСЯ И ЧЕМ?

Институт финансов, экономики и управления

- ☐ Песчанский – 25 (доходчиво объясняет каждую тему)
- ☐ Дмитриев - 13
- ☐ Осиповский – 7
- ☐ Строкина - 4
- ☐ Васюнин - 3
- ☐ Потанина – 3
- ☐ Мильченко – 2
- ☐ Филинков - 2
- ☐ Малыгина -1
- ☐ Сакевич – 1
- ☐ Сергейчук - 1
- ☐ Стрельникова - 1
- ☐ Остапенко - 1
- ☐ Чебану - 1
- ☐ Косова - 1
- ☐ Папкина - 1

КАКИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛИ НРАВЯТСЯ И ЧЕМ?

Юридический институт

- ☐ Некрасов - 15
- ☐ Запорожец - 10
- ☐ Савчинский - 4
- ☐ Владимирова - 1
- ☐ Потовская - 1
- ☐ Наумова - 1
- ☐ Скребец - 1

КАКИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛИ НРАВЯТСЯ И ЧЕМ?

Гуманитарно-педагогический институт

- ☐ Кондрякова – 13 (умеет заинтересовать предметом, высокий уровень преподавания, интересно присутствовать на лекциях, отличный преподаватель)
- ☐ Хапаев - 11
- ☐ Макаренко - 10
- ☐ Руснакова – 9 (практическая отработка полученных знаний)
- ☐ Бессонова – 9 (очень чуткий и понимающий человек, который не дает ложной информации)
- ☐ Осиповский – 9 (в полной мере владеют предметом и мастерством преподавания)
- ☐ Моря – 8 (доступное объяснение материала, интересно и понятно объясняет новый материал)
- ☐ Ольшанская – 8 (специалист своего дела)
- ☐ Завьялова – 7 (добрая, специалист своего дела)
- ☐ Дашко – 7 (интересное преподавание, понятная система разбалловки, умение вовлечь студента в предмет)
- ☐ Штец – 7 (профессионализм, высокий уровень преподавания)
- ☐ Савченко – 6 (интересное преподавание, понятная система разбалловки, умение вовлечь студента в предмет, качество преподавания превосходное)
- ☐ Ковалева – 5 (добрая, отзывчивая, позитивная и понимающая)
- ☐ Курзова – 5
- ☐ Корончик Виктория Геннадьевна - 4 (отличный преподаватель, нравится подход к ученикам и качеством подбора нужной информации)
- ☐ Еглевская - 3
- ☐ Кечхуашвили - 3
- ☐ Шитикова – 3
- ☐ Медведева - 3
- ☐ Еремина – 3
- ☐ Вакулова - 3

КАКИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛИ НРАВЯТСЯ И ЧЕМ?

Гуманитарно-педагогический институт

- ☐ Мурзина – 2 (высококвалифицированный преподаватель, качество преподавания могу оценить на высший балл)
- ☐ Грищук – 2 (интересный стиль преподавания)
- ☐ Волкова – 2
- ☐ Максимова – 2 (отличное качество преподавания)
- ☐ Свирская – 2
- ☐ Богуш - 1
- ☐ Махрина – 1 (понравились отличным качеством преподавания)
- ☐ Косова – 1 (отличный преподаватель, понятная подача материала)
- ☐ Кузьменко - 1 (качество преподавания отличное)
- ☐ Секрет – 1
- ☐ Курбангалиева - 1
- ☐ Артемова - 1
- ☐ Макаренко - 1 (методика преподавания, изложение материала, понятно объясняет материал, оценивает задания в меру строго)
- ☐ Кондратенко – 1 (безумно интересные практики, жизненные истории, поддержка и изложение материала)
- ☐ Миленко – 1 (очень классная женщина, справедливая и строгая преподавательница, все занятия очень интересны)
- ☐ Дмитриев - 1
- ☐ Бочкарева – 1
- ☐ Лишкевич – 1
- ☐ Ковалева - 1
- ☐ Грищук – 1 (доступно объясняют материал)
- ☐ Алдошина – 1
- ☐ Моисеев – 1
- ☐ Рошка – 1 (грамотное распределение нагрузки, интересная подача материала)
- ☐ Корепанов – 1 (любит свой предмет и интересно его преподносит)
- ☐ Наумова – 1 (любит свой предмет и интересно его преподносит)
- ☐ Козурова – 1 (профессионализмом и этичным отношением к студентам)
- ☐ Пароньянц - 1
- ☐ Кадышева - 1
- ☐ Пономаренко - 1
- ☐ Султанова - 1
- ☐ Марченко – 1 (прекрасно объясняет материал)

КАКИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛИ НРАВЯТСЯ И ЧЕМ?

Институт общественных наук и международных отношений

- ☐ Кабанова – 17
- ☐ Хапаев - 13
- ☐ Чёрная – 12
- ☐ Камышников - 12
- ☐ Козлов – 9
- ☐ Сокол – 9
- ☐ Вакулова - 8
- ☐ Лобков – 7 (отличное качество преподавания языка)
- ☐ Шахин - 7
- ☐ Кузенков – 7
- ☐ Ярмук 7
- ☐ Кузенков 7
- ☐ Дмитриев – 6
- ☐ Хлезов – 6
- ☐ Нечипорук 6
- ☐ Деревянко 5
- ☐ Иванова - 5
- ☐ Свистунов - 5
- ☐ Свистунов – 5
- ☐ Черныш - 5

- ☐ Улеева - 3
- ☐ Гарас - 3
- ☐ Горун - 2
- ☐ Комуцци - 2
- ☐ Осадчая - 2
- ☐ Чемшит - 2
- ☐ Демешко - 2
- ☐ Гордиенко - 2
- ☐ Матросов - 2
- ☐ Тархова - 1
- ☐ Миронова -1
- ☐ Дмитриева -1
- ☐ Савчинский - 1
- ☐ Белоглазов - 1
- ☐ Кабанкова – 1
- ☐ Баранова - 1
- ☐ Мжачева - 1
- ☐ Шавардова - 1
- ☐ Бойцова - 1

КАКИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛИ НРАВЯТСЯ И ЧЕМ?

Институт развития города

- ☐ Дробная – 9
- ☐ Мухина – 10 (хорошее объяснение материала)
- ☐ Шахометова – 3 (понимающий преподаватель, проведение практических занятий, дает новые методы/взгляды/решения, коммуникабельная, умная, профессионал своего дела)
- ☐ Миронова – 5 (хорошо преподаёт и очень добрая)
- ☐ Журавлев – 4
- ☐ Изотова – 3
- ☐ Бичаков – 3 (молодой преподаватель, легко найти контакт, присматривается к каждому студенту индивидуально)
- ☐ Заика – 2 (классный преподаватель, нравится с ними работать, хорошее объяснение материала)
- ☐ Чиликин – 2 (считаю его достойным преподавателем в своей сфере, потому что он ответственно подходит к преподаванию своего предмета, требователен к своим студентам, что немаловажно)
- ☐ Стрельникова – 2 (помогает развиваться психологически, (добрая, интересная, коммуникабельная)
- ☐ Лисютин - 2
- ☐ Дикарева - 2
- ☐ Бунецкий – 2 (открыт к любым темам разговора, старается отвечать на любой интересующий студента вопрос)
- ☐ Кусов – 2
- ☐ Росенко – 1 (сильный преподаватель, понравилась тем, что даёт хорошие знания, серьёзно относится к работе)
- ☐ Наумова - 1
- ☐ Батракова - 1
- ☐ Листовенко - 1
- ☐ Дикарёва – 1 (хорошо относится и помогает)
- ☐ Ткаченко – 1 (упор на практические знания)
- ☐ Кравченко - 1
- ☐ Маслиева – 1 (хорошо находит общий язык со студентами, круто объясняет, с ней появляется желание учиться, помогла прекратить бояться английского языка, всегда идёт навстречу, никогда не ведёт себя грубо, у тех, кто учится, есть видимый прогресс)
- ☐ Дмитриева – 1 (добрая, воспитанная, интересно подаёт материал лекций)
- ☐ Волкова – 1
- ☐ Рыбак - 1
- ☐ Патконен – 1
- ☐ Пасечник – 1 (объясняет тему, пока ты её полностью не поймёшь)
- ☐ Липка – 1
- ☐ Рыжков – 1
- ☐ Овсянникова - 1
- ☐ Изотова – 1 (открытая, приближенная к студентам, эксперт в своём деле)
- ☐ Ревуцкая – 1 (прекрасный куратор, ответственный за приставленную группу, поддерживающий с нами связь и всячески помогающий во всевозможных вопросах)

КАКИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛИ НРАВЯТСЯ И ЧЕМ?

Институт НТИ

- ❑ Крамарь – 5 (понимает мысли студента и принимает их, очень интересно слушать лекционный материал, качество преподавания – высокое, умеет заинтересовать)
- ❑ Литвинова - 2 (очень интересно слушать лекционный материал, познавательные диалоги на занятиях, качество преподавания - высокое)
- ❑ Редькина – 2 (знаток своего дела, много знаний и аспектов было получено)
- ❑ Кузнецов – 1 (интересно и доходчиво объясняют даже сложные темы, высокое качество преподавания)
- ❑ Булат – 1 (интересно и доходчиво объясняют даже сложные темы, высокое качество преподавания)
- ❑ Евстигнеев - 1 (высококвалифицированный и отзывчивый преподаватель)
- ❑ Твердохлеб - 1 (высококвалифицированный и отзывчивый преподаватель)
- ❑ Полонский - 1 (высококвалифицированный и отзывчивый преподаватель)
- ❑ Зуб – 1 (высокое качество)
- ❑ Тактаров - 1
- ❑ Марковский - 1
- ❑ Балакин - 1
- ❑ Бармина - 1

КАКИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛИ НРАВЯТСЯ И ЧЕМ?

Центр физической культуры и спорта

- ☐ Бочкарева – 3 (лучшая)
- ☐ Шитикова – 1
- ☐ Шипаев – 1
- ☐ Воловик -1