

Мотивы выбора СевГУ. Удовлетворенность первокурсников учебным процессом

Центр социологических исследований

Института общественных наук и международных отношений СевГУ

март 2020 г.

Общая характеристика исследования

❑ **Цели исследования:** изучение удовлетворённости учебным процессом в СевГУ у студентов первого курса.

❑ **Задачи:**

- анализ причин выбора определенного Института СевГУ;
- анализ причин соответствия /несоответствия учебного процесса в СевГУ личным интересам, личным и родительским ожиданиям;
- определение предметов, которые нравятся студентам;
- определение преподавателей, чье качество работы нравится студентам;
- определение проблем, возникающих во время учебы;
- определение нерешенных проблем.

❑ **Метод исследования.** Метод данного исследования – онлайн - анкетирование.

❑ **Расчет и объем выборочной совокупности.** На 1 января 2019 года численность студентов 1 курса бакалавриата и специалитета СевГУ составила 2009 человек. От общей численности студентов 1 курса бакалавриата и специалитета 2019 года было опрошено 36%.

❑ **Итоговая выборочная совокупность составила 730 человек.**

Характеристики выборочной совокупности

- ❑ Распределение по полу: было опрошено 39% молодых людей и 61% девушек.
- ❑ Уровень обучения. Основная часть опрошенных студентов – это бакалавры (77,5%), специалитет – 22,5%.
- ❑ Форма обучения. Обучающихся на бюджете – 85%, на контракте – 15%.
- ❑ В исследовании приняли участие студенты первокурсники Институтов в таком распределении:

	кол-во опрошенных, в чел.	в % от числа опрошенных
Институт информационных технологий и управления в технических системах	28	3,84
Институт ядерной энергии и промышленности	61	8,36
Политехнический институт	50	6,85
Морской институт	14	1,92
Институт радиоэлектроники и информационной безопасности	86	11,78
Институт финансов, экономики и управления	118	16,16
Юридический институт	58	7,95
Гуманитарно-педагогический институт	132	18,08
Институт общественных наук и международных отношений	91	12,47
Институт развития города	92	12,60

Характеристики выборочной совокупности.

Месторасположение школы, которую заканчивали (в % от числа опрошенных)



☐ Почти 40% наших абитуриентов – школьные выпускники из Республики Крым.

☐ 34% опрошенных первокурсников заканчивали севастопольские школы.

☐ Пятая часть – это ребята, приехавшие к нам поступать из различных регионов Российской Федерации.

Причины выбора СевГУ и Института СевГУ

Почему Вы поступили в Севастопольский государственный университет?

(в % от числа опрошенных)

☐ Превалирующим фактором выбора СевГУ является наличие интересующей студента специальности.

☐ Второе место среди мотивов поступления в СевГУ делят между собой месторасположение вуза и желание стать высококвалифицированным специалистом.

☐ Модернизирующийся Севастопольский университет является значимым мотивом при поступлении у 16% абитуриентов.

☐ Наличие военной кафедры важно для 14% абитуриентов, поступающих к нам.



Мотивы поступления в Севастопольский государственный университет в зависимости от пола и места расположения оконченной школы

- ❑ Основными мотивами выбора СевГУ является наличие интересующей специальности, месторасположение вуза и желание стать высококвалифицированным специалистом.
- ❑ Определённая специальность важна для 35% молодых людей и 65% девушек. Наличие определённого образовательного направления в равной степени важно как для ребят из Республики Крым и Севастополя (по 37% соответственно), так и для 22% окончивших школу в материковой России.
- ❑ Месторасположение вуза значимо для 32% ребят и 68% девушек. Местонахождения вуза как мотив поступления является фактором для 41% первокурсников - севастопольских выпускников, для 35% тех, кто закончил школу в Республике Крым и для 22% первокурсников - выпускников школ материковой России.
- ❑ Желание стать высококвалифицированным специалистом является мотивом поступления для 45% юношей и 55% девушек. Желание стать высококвалифицированным специалистом как мотив к поступлению присутствует у 43% опрошенных первокурсников из Республики Крым, 35% опрошенных первокурсников - выпускников севастопольских школ, 20% опрошенных первокурсников - выпускников школ материковой России.

Что повлияло на Ваш выбор Института?

(в % к числу опрошенных)

- ☐ Половина наших абитуриентов приходит учиться в определённый Институт по причине наличия нужной для них специальности. Это в большей степени студенты ГПИ (20%), ИРГ (16%), ИФЭУ (14%) и ИОНМО (14%).
- ☐ Для 40% опрошенных абитуриентов важно бюджетное обучение, для трети – предметы, по которым сдаётся ЕГЭ.
- ☐ Пятая часть выбирает образовательное направление, ориентируясь на свои способности и склонности.
- ☐ Малозначительными факторами при выборе Института и образовательного направления являются:
 - ☐ работать за границей или на материковой части России, закончив обучение по данной специальности;
 - ☐ родительская воля («на этом настаивали мои родители»);
 - ☐ мнение школьных учителей;
 - ☐ реклама;
 - ☐ стадный принцип («туда поступают мои друзья, знакомые»);
 - ☐ наличие личных связей, знакомств в данном Институте;
 - ☐ плата за обучение.



Мотивы выбора Института в зависимости от пола и места расположения оконченной школы

- ❑ Основными мотивами выбора Института и образовательного направления является наличие необходимой специальности, наличие бюджетных мест, предметы, по которым сдано ЕГЭ, и собственные наклонности.
- ❑ Перечисленные мотивы выбора Института - наличие необходимой специальности, наличие бюджетных мест, предметы, по которым сдано ЕГЭ, собственные наклонности - важны в равной степени для 35% молодых людей и 65% девушек.
- ❑ Мотивы выбора Института – наличие необходимой специальности, наличие бюджетных мест, предметы, по которым сдано ЕГЭ, собственные наклонности – одинаково важны для абитуриентов как из Севастополя, так и из Крыма (по 35% соответственно), для 26-28% материковых абитуриентов.



Какая информация об университете является наиболее важной? (в % от числа опрошенных)

- ☐ Основной необходимой информацией для абитуриента является информация о трудоустройстве, стипендиях и финансовой поддержке.
- ☐ Вторая по важности информация для абитуриента – о возможностях для студента, предоставляемых университетом (студенческие обмены, стажировки, образовательный процесс, международные связи).

Значимость информации об университете в зависимости от пола абитуриента и места расположения оконченной им школы

- ☐ Для юношей важна информация о трудоустройстве (58%), стипендиях и мерах финансовой поддержке (53%). Девушкам также важно знать о возможностях последующего трудоустройства (62%), стипендиях и финансовой поддержке (61%), но и о студенческих обменах и стажировках (41%).
- ☐ Трудоустройство, стипендии и меры финансовой поддержки интересуют всех абитуриентов: как из Севастополя и Республики Крым, из материковой части России, так и из ДНР, ЛНР, регионов Украины.
- ☐ Но есть существенные различия в информационных предпочтениях. Например, возможности студенческих обменов и стажировок интересуют все группы абитуриентов, кроме приехавших из ДНР и ЛНР.
- ☐ Международные связи университета важны в большей степени для материкового абитуриента.
- ☐ Дополнительные образовательные возможности (онлайн курсы, второй диплом и др.) интересуют абитуриентов из восточных регионов Украины, материковой части России и Республики Крым.

**Соответствие учебного
процесса
личным интересам,
личным и родительским
ожиданиям**

Соответствие учебного процесса в СевГУ личным и родительским ожиданиям

- ❑ Около 40% опрошенных первокурсников удовлетворены образовательным процессом, он соответствует их личным интересам, их ожиданиям и пожеланиям родителей.
- ❑ Родители, надо сказать, удовлетворены в большей степени, чем обучающиеся первых курсов.

	Соответствует в полной мере	Не соответствует	Затрудняюсь ответить
Вашим личным интересам	39,8	44,9	15,1
Вашим личным ожиданиям от учебы	38,7	43,6	17,6
Родительским желаниям и ожиданиям	43,4	35,5	21

Соответствие учебного процесса личным интересам в зависимости от Института

❑ Наиболее удовлетворенные учебным процессом в соответствии со своими личными интересами — студенты Юридического института, ИРиИБ, ИФЭУ и Политехнического института.

	Соответствует в полной мере	Не соответствует	Затрудняюсь ответить
Институт информационных технологий и управления в технических системах	32	50	18
Институт ядерной энергии и промышленности	26	54	20
Политехнический институт	44	36	20
Морской институт	38	46	16
Институт радиоэлектроники и информационной безопасности	46	41	13
Институт финансов, экономики и управления	44	37	19
Юридический институт	52	38	10
Гуманитарно-педагогический институт	38	45	17
Институт общественных наук и международных отношений	35	55	10
Институт развития города	37	49	14

Соответствие учебного процесса личным ожиданиям в зависимости от Института

- ☐ Наиболее удовлетворенные учебным процессом в соответствии со своими личными ожиданиями – студенты Политехнического института, Юридического института, ИФЭУ и ИРиИБ.

	Соответствует в полной мере	Не соответствует	Затрудняюсь ответить
Институт информационных технологий и управления в технических системах	32	46	21
Институт ядерной энергии и промышленности	34	43	23
Политехнический институт	60	30	10
Морской институт	23	54	23
Институт радиоэлектроники и информационной безопасности	41	44	15
Институт финансов, экономики и управления	45	37	17
Юридический институт	46	42	12
Гуманитарно-педагогический институт	36	48	16
Институт общественных наук и международных отношений	32	47	21
Институт развития города	29	49	22

Соответствие учебного процесса родительским ожиданиям в зависимости от Института

- ☐ Наиболее удовлетворенные учебным процессом в соответствии с родительскими ожиданиями – студенты Юридического института, ИФЭУ, Политехнического института, Морского института, ГПИ, ИОНМО и ИРиИБ.

	Соответствует в полной мере	Не соответствует	Затрудняюсь ответить
Институт информационных технологий и управления в технических системах	28	35	35
Институт ядерной энергии и промышленности	46	33	21
Политехнический институт	46	18	36
Морской институт	46	38	15
Институт радиоэлектроники и информационной безопасности	42	35	23
Институт финансов, экономики и управления	46	36	17
Юридический институт	54	36	10
Гуманитарно-педагогический институт	43	40	16
Институт общественных наук и международных отношений	43	28	29
Институт развития города	35	47	18

**Дисциплины,
которые нравятся
студентам**

Институт информационных технологий и управления в технических системах

❑ Программирование – 10 чел.

❑ Высшая математика – 6 чел.

Юридический институт

- ☐ Теория государства и права – 31 чел.
- ☐ Судостроительство и правоохранительных органы – 8 чел.
- ☐ Иностранный язык – по 7 чел.
- ☐ История государства и права зарубежных стран – по 7 чел.
- ☐ История – 6 чел.

Политехнический институт

- ☐ Физика – 7 чел.
- ☐ Химия – 7 чел.
- ☐ Материаловедение – 4 чел.

Институт ядерной энергии и промышленности

- ☐ Экология – 16 чел.
- ☐ Высшая математика – 16 чел.
- ☐ Химия – 10 чел.
- ☐ Физика – 7 чел.
- ☐ Начертательная геометрия – 6 чел.

Морской институт

- ❑ Введение в специальность – 3 чел.
- ❑ Физика – 2 чел.
- ❑ Иностранный язык – 2 чел.

Институт радиоэлектроники и информационной безопасности

- ❑ Физика – 17 чел.
- ❑ Высшая математика – 14 чел.
- ❑ Программирование – 12 чел.
- ❑ Философия – 8 чел.
- ❑ Основы защиты от внутренних угроз информационной безопасности – 8 чел.
- ❑ Физическая культура – 5 чел.

Институт финансов, экономики и управления

- ❑ Высшая математика – 25 чел.
- ❑ Основы экономической теории – 15 чел.
- ❑ Технологии личностного развития – 11 чел.
- ❑ Философия менеджмента – 9 чел.
- ❑ Иностранный язык – 8 чел.
- ❑ Менеджмент в предпринимательской деятельности – 7 чел.

Гуманитарно-педагогический институт

- ☐ Педагогика - 25 чел.
- ☐ Психология – 23 чел.
- ☐ Английский язык – 16 чел.
- ☐ Физическая культура – 12 чел.
- ☐ История мировой литературы – 11 чел.
- ☐ Французский язык – 10 чел.
- ☐ Технологии личностного развития – 9 чел.
- ☐ Литературоведение – 8 чел.
- ☐ История – 8 чел.

Институт общественных наук и международных отношений

- ☐ Мировая литературная традиция – 17 чел.
- ☐ Английский язык– 15 чел.
- ☐ Практический курс первого иностранного языка– 15 чел.
- ☐ Практический курс второго иностранного языка – 15 чел.
- ☐ Испанский язык – 8 чел.
- ☐ История – 7 чел.
- ☐ Немецкий язык – 5 чел.

Институт развития города

- ❑ Иностранный язык – 15 чел.
- ❑ Академический рисунок – 8 чел.
- ❑ Урбанистика – 8 чел.
- ❑ Физическое воспитание и спорт – 7 чел.
- ❑ Начертательная геометрия – 7 чел.
- ❑ Экономическая теория – 5 чел.
- ❑ Теория государства и права – 5 чел.
- ❑ Внутренний туризм – 5 чел.

**Преподаватели,
чьё качество работы
нравится студентам**

Институт информационных технологий и управления в технических системах

- ☐ Абрамович А.Ю.
- ☐ Бойко Е.Г.
- ☐ Сметанина Т.И.
- ☐ Волкова В.В.
- ☐ Волкова Т.В.
- ☐ Оболенский Д.М.
- ☐ Ольшанская И.В.
- ☐ Папков С.О.
- ☐ Ченгарь О.В.

Юридический институт

- ☐ Запорожец С.А
- ☐ Скребец Е.В.
- ☐ Савчинский В.Э.
- ☐ Головки В.О.
- ☐ Сулейманова З. Р.

Политехнический институт

- ☐ Львов А.В.
- ☐ Мухина О.В.
- ☐ Все преподаватели
- ☐ Гутник В.С.
- ☐ Гутник С.А.
- ☐ Савченко Е.В.

Институт ядерной энергии и промышленности

☐ Косовская М.А.

☐ Сазонов С.Е.

☐ Все преподаватели

☐ Емченко Е.А.

☐ Третьякова Л.В.

☐ Мирошниченко Е.В.

☐ Чернявская С.А.

☐ Довгаленко В.В.

☐ Матузаева О.В.

☐ Магдыч Е.А.

Морской институт

☐ Палаев С. В.

☐ Давыдова

☐ Косовская М.А.

☐ Костюков В.В.

☐ Ластовенко О.Р.

☐ Яковишин Л. А.

Институт радиоэлектроники и информационной безопасности

☐ Довгаленко В.В.

☐ Дурманов М.А.

☐ Завьялова О.С.

☐ Табакаев Д.И.

☐ Третьякова Л.В.

☐ Девицина С. Н.

☐ Мосунов А. А.

☐ Деркач М.А.

☐ Деркач М.И.

☐ Чугунов С.В.

Институт финансов, экономики и управления

☐ Песчанский А.И.

☐ Дребот А.М.

☐ Байербах А.Г.

☐ Букач Б.А.

☐ Дмитриев В.В.

☐ Васюнин В.Б.

☐ Папков С.О.

☐ Смирнова У.Г.

☐ Филинков А.М.

Гуманитарно-педагогический институт

☐ Макаренко Л. В.

☐ Ковалёва Н.С.

☐ Коваленко В. В.

☐ Моисеев В. Г.

☐ Дашко Е. Л.

☐ Мурзина М. Л.

☐ Моря Л.А.

☐ Осиповский С.Н.

☐ Ковтун И.Н.

☐ Корепанов А.Л.

☐ Малюкова Е.Ю.

☐ Нифатова О.Ю.

☐ Пилипчевская Н.В.

☐ Даховник Л.Г.

☐ Смирнова С.В.

☐ Дмитриев В.В.

☐ Бессонова Т.И.

Институт общественных наук и международных отношений

☐ Иванова В.Н.

☐ Гарас Л. Н.

☐ Кабанова Н. Е.

☐ Свистунов А.С.

☐ Нечипорук Т.В.

☐ Сокол А.А.

☐ Гулевец Н. А.

☐ Петрунина Ю.В.

☐ Вакулова Т.В.

☐ Нелина Л.П.

☐ Кузенков П.В.

☐ Гордиенко Т.В.

☐ Матросов М.А.

Институт развития города

☐ Мухина О.В.

☐ Дикарева Е.А.

☐ Бойко Е.Г.

☐ Рыжков И.А.

☐ Меленко Ж.В.

☐ Дмитриева В.В.

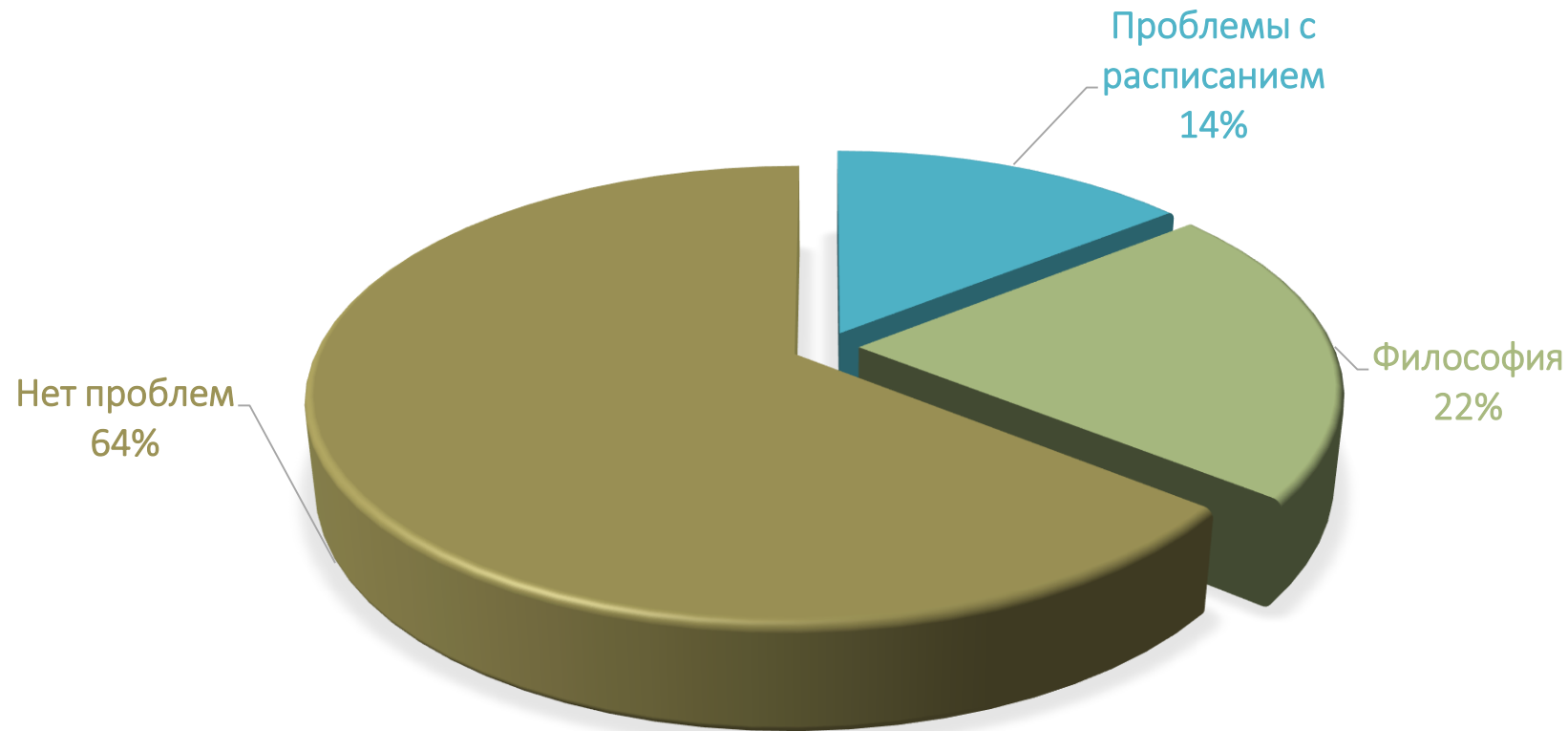
☐ Шахин Ю.В.

☐ Зинакова А.И.

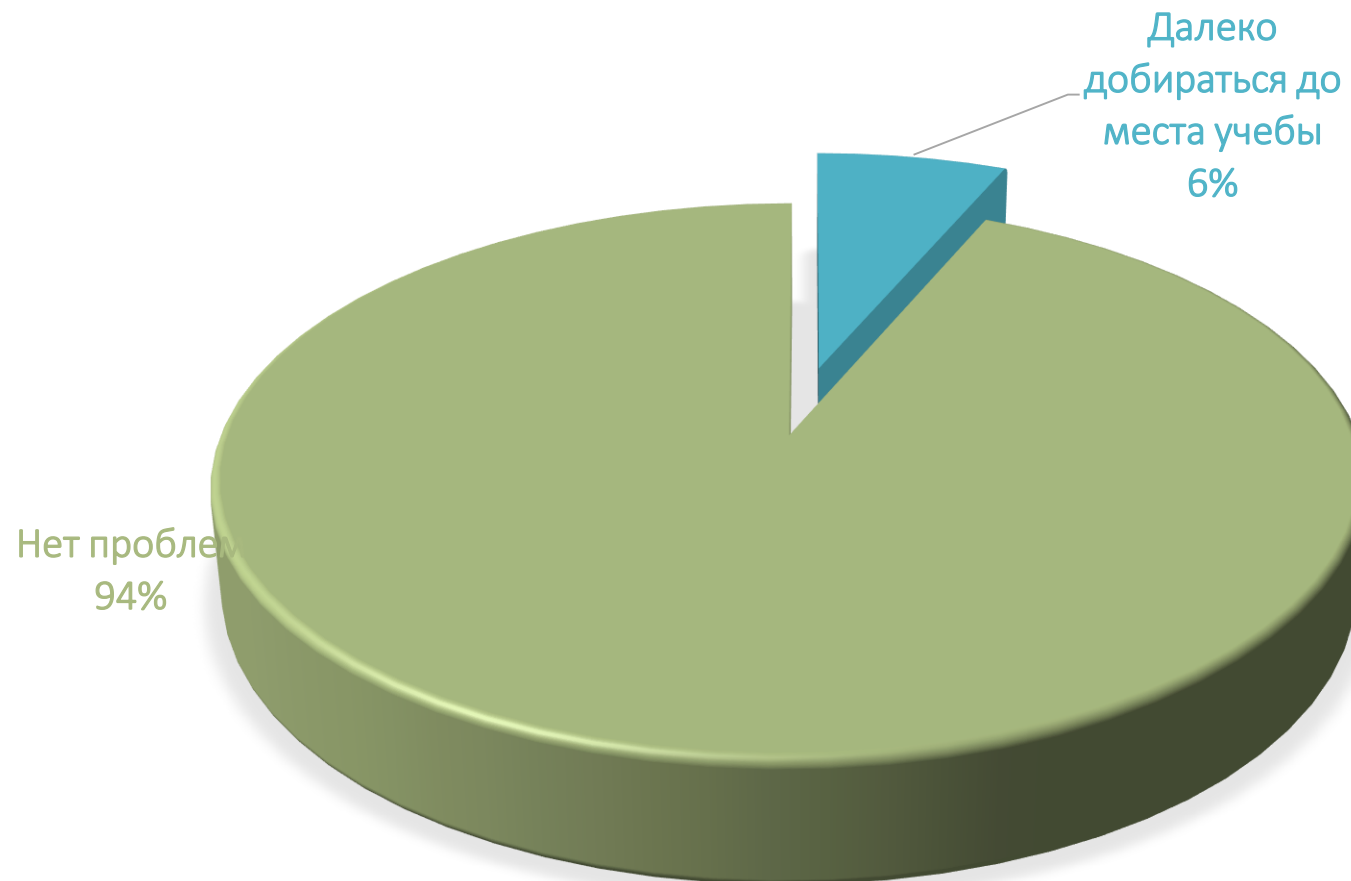
☐ Хренова Т. К.

Проблемы, возникающие в процессе учебы

Институт информационных технологий и управления в технических системах



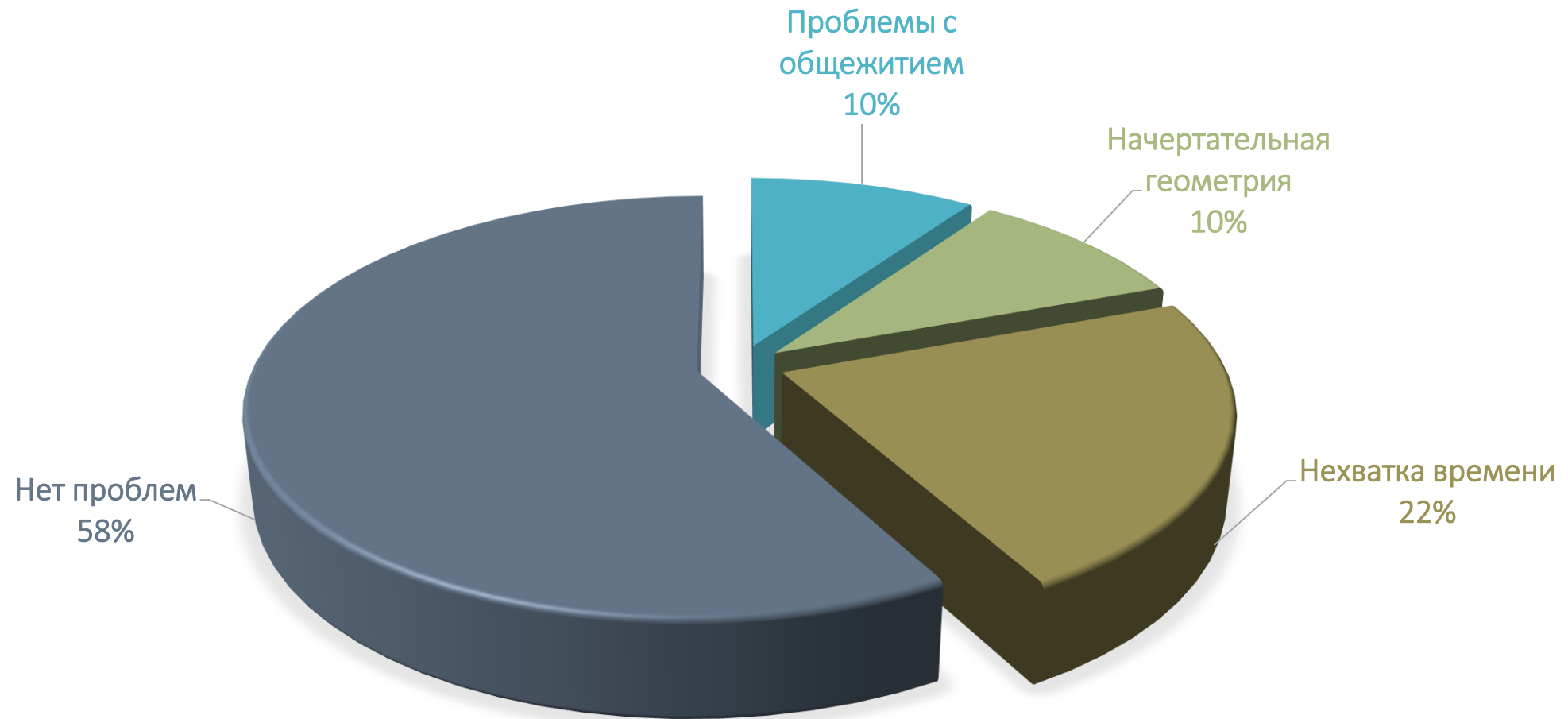
Юридический институт



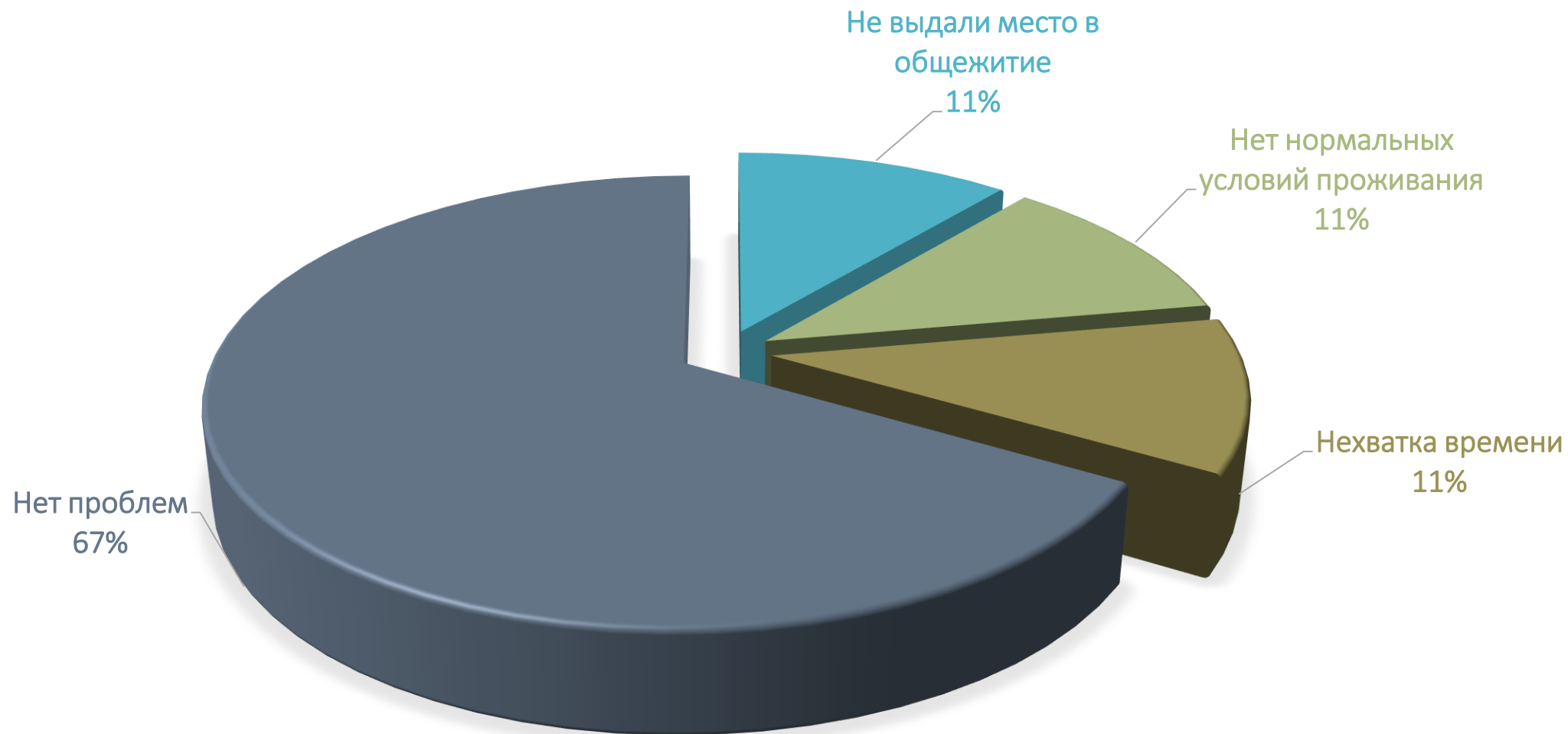
Политехнический институт



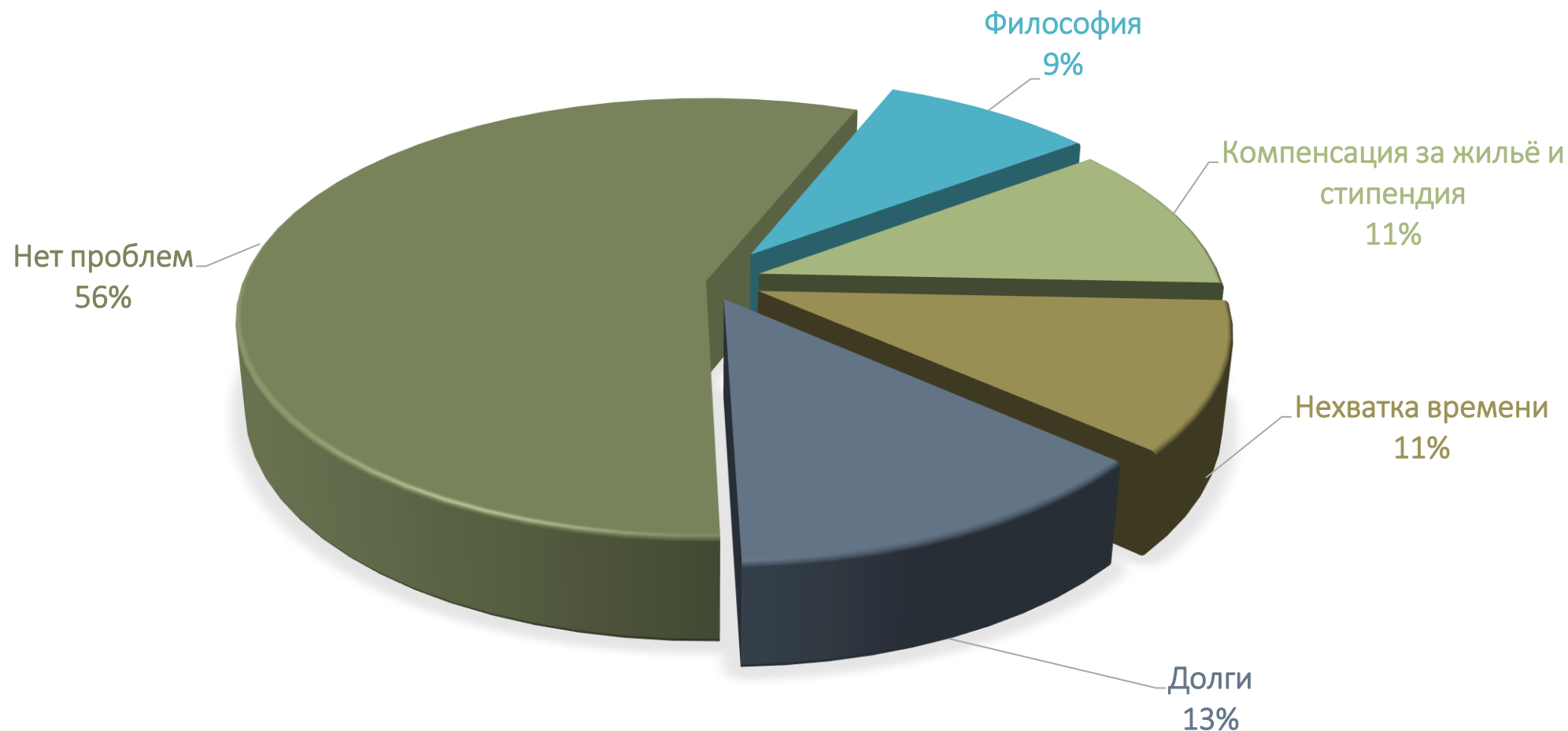
Институт ядерной энергии и промышленности



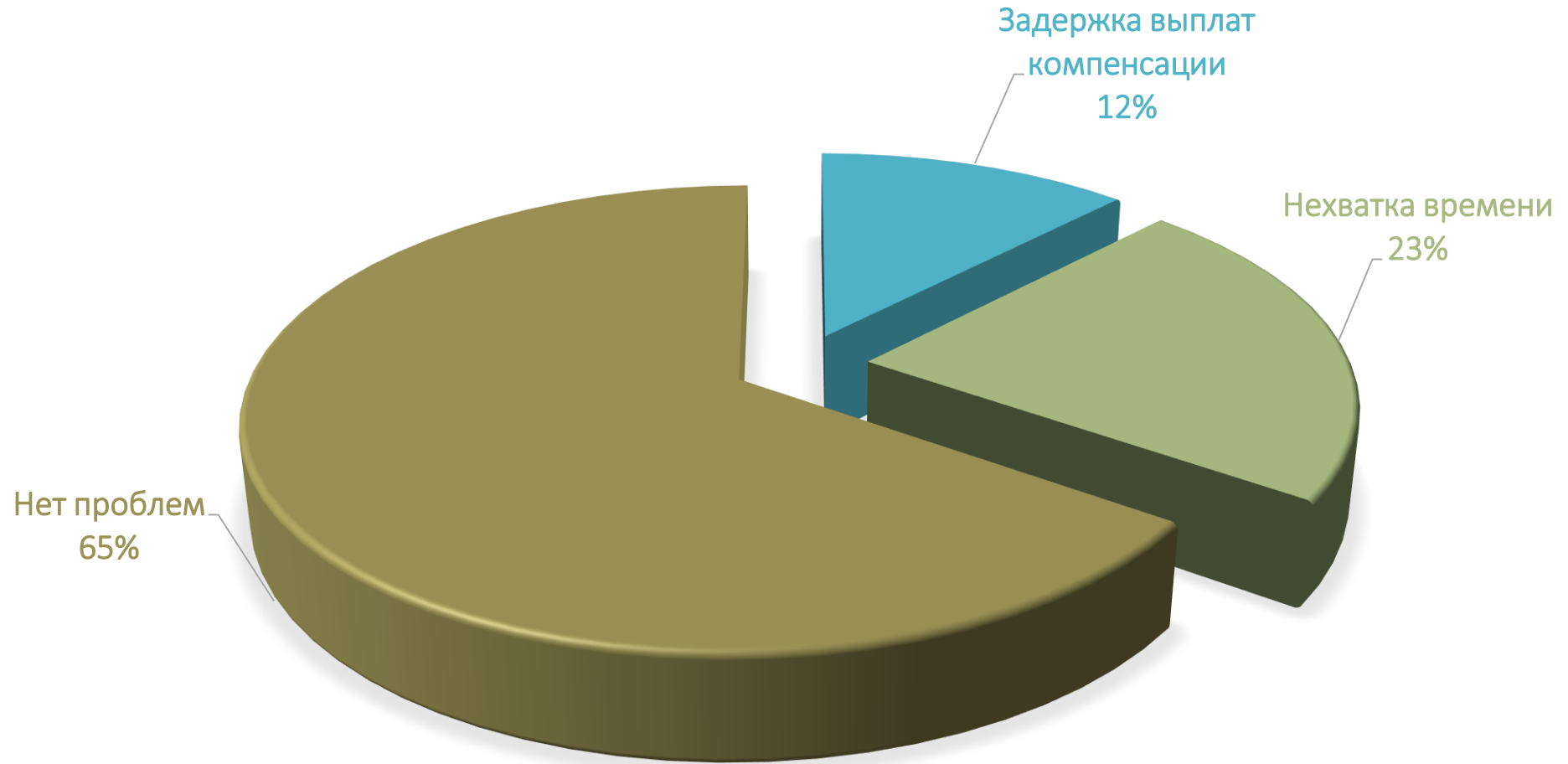
Морской институт



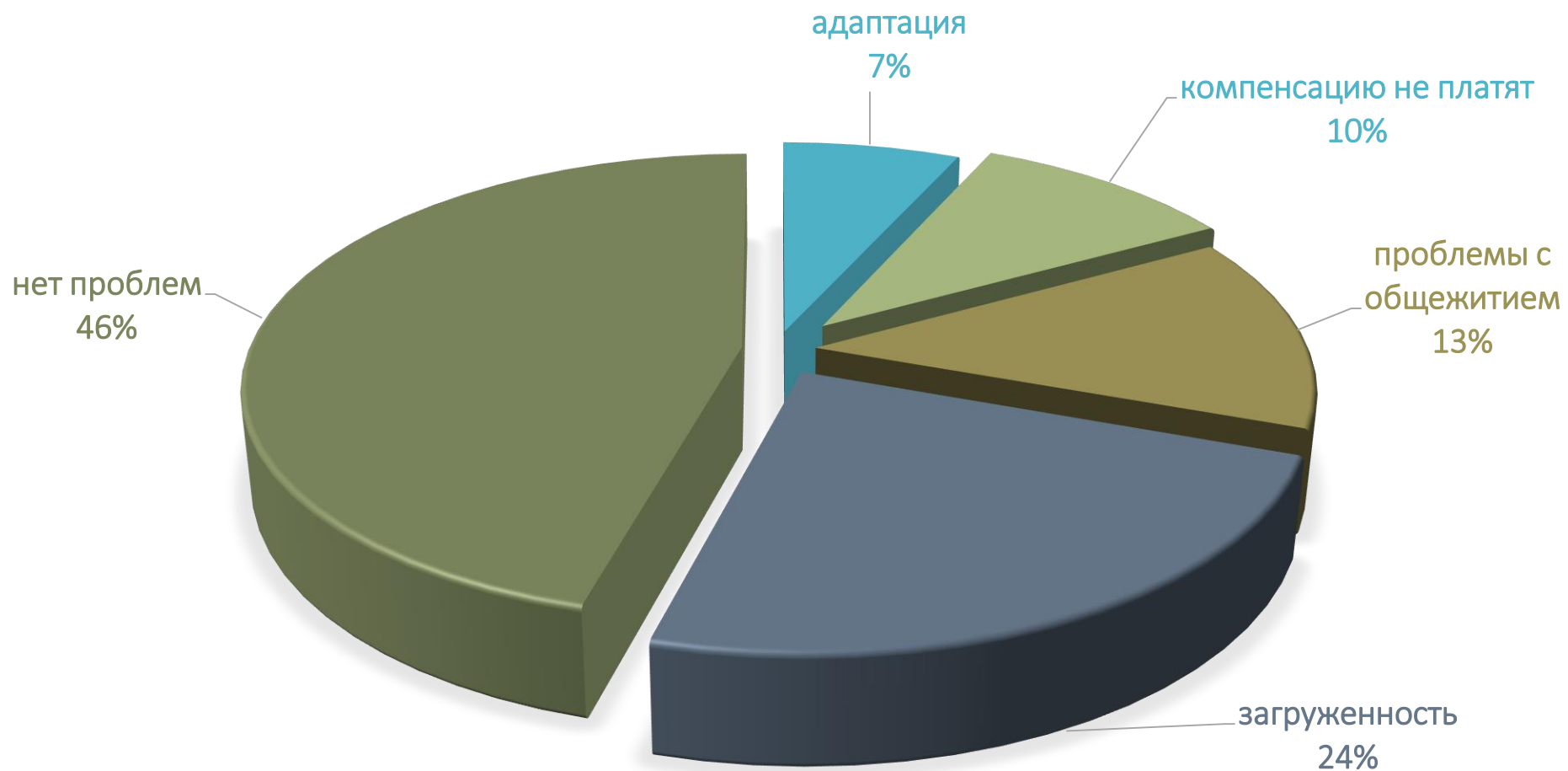
Институт радиоэлектроники и информационной безопасности



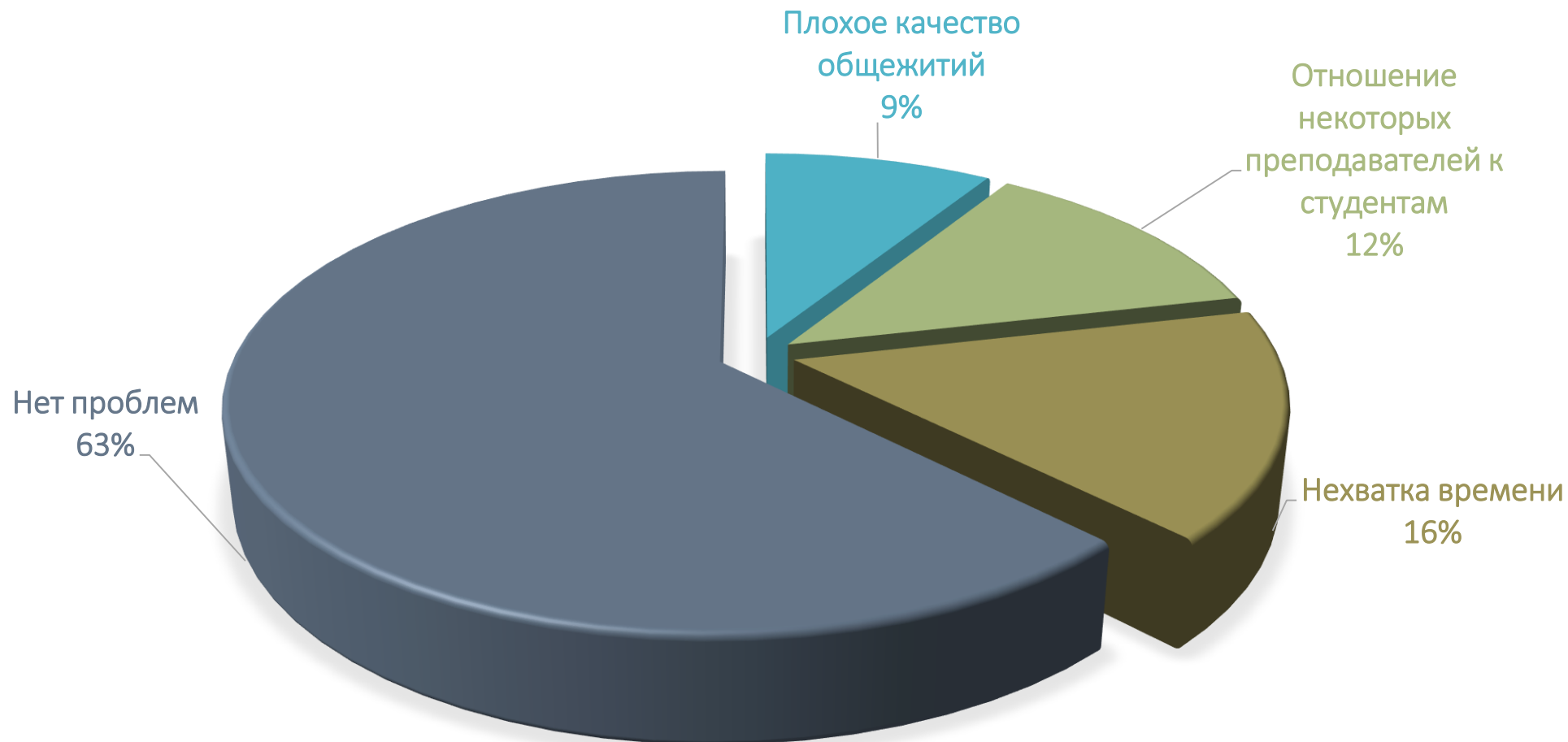
Институт финансов, экономики и управления



Гуманитарно-педагогический институт



Институт общественных наук и международных отношений



Институт развития города

