

Удовлетворенность учебным процессом в СевГУ

Центр социологических исследований

Института общественных наук и международных отношений СевГУ

декабрь 2019 года – февраль 2020 г.

Характеристика исследования

❑ **Цели исследования:** изучение удовлетворённости учебным процессом в СевГУ у студентов средних курсов.

❑ **Задачи:**

- анализ мотивов выбора определенного Института СевГУ;
- анализ причин соответствия /несоответствия учебного процесса в СевГУ личным интересам, личным и родительским ожиданиям;
- определение предметов, которые нравятся студентам;
- определение преподавателей, чье качество работы нравится студентам;
- определение проблем, возникающих во время учебы;
- определение нерешенных проблем.

❑ **Метод исследования.** Метод данного исследования - анкетирование.

❑ **Расчет и объем выборочной совокупности.** На 1 сентября 2019 года численность студентов 2 и 3 курсов бакалавриата и специалитета СевГУ составила порядка 3218 человек.

❑ **Итоговая выборочная совокупность составила 687 человек.**

Характеристики выборочной совокупности

- ❑ Распределение по полу: было опрошено 51,4% молодых людей и 48,5% девушек.
- ❑ Уровень обучения. Основная часть опрошенных студентов – это бакалавры (77,5%), специалитет – 22,5.
- ❑ В исследовании приняли участие студенты средних курсов Институтов СевГУ в таком распределении:

	кол-во опрошенных, в чел.	в % от числа опрошенных
Институт информационных технологий и управления в технических системах	95	14,6
Институт ядерной энергии и промышленности	87	13,4
Политехнический институт	53	8,2
Морской институт	78	12,0
Институт радиоэлектроники и информационной безопасности	22	3,4
Институт финансов, экономики и управления	113	17,4
Юридический институт	45	6,9
Гуманитарно-педагогический институт	117	18,0
Институт общественных наук и международных отношений	40	6,2

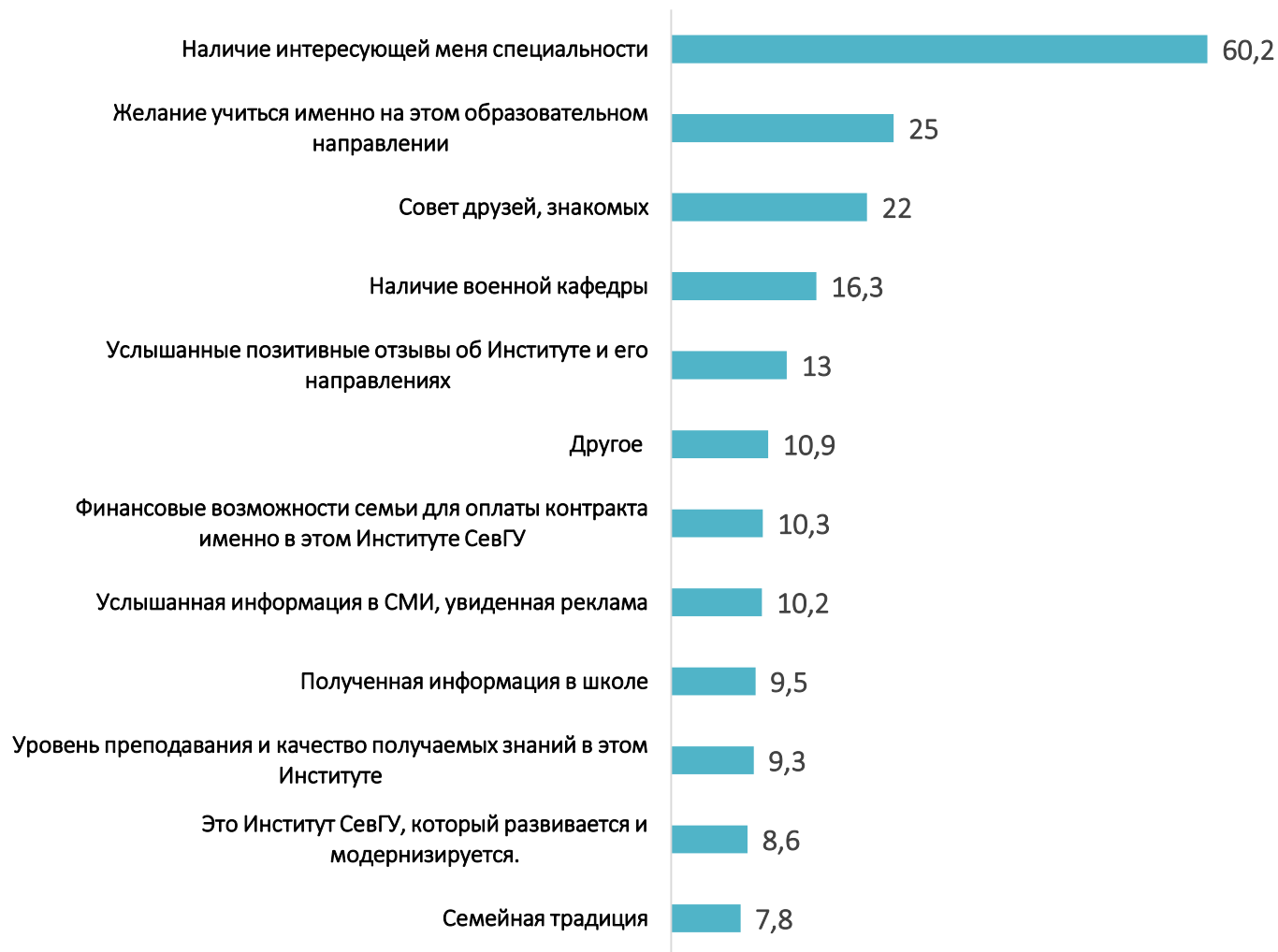
Мотивы выбора Института СевГУ

Почему Вы поступили в Институт СевГУ, в котором учитесь сейчас?

☐ Превалирующим фактором выбора Института является наличие интересующей студента специальности.

☐ Второе место делят между собой желание учиться именно на этом образовательном направлении и советы друзей, знакомых.

☐ Наличие военной кафедры значимо для 16% студентов.



Почему Вы выбрали СевГУ?

(результаты исследования 2017 и 2018 годов)

- ❑ Обращаясь к результатам исследования 2017 года, когда опрошенными первокурсниками были респонденты третьего курса настоящего исследования, оказалось, что первоочередными мотивами, влияющими на их выбор СевГУ были наличие необходимой специальности, количество бюджетных мест на выбранной специальности, широкий выбор специальностей в вузе и желание стать высококвалифицированным специалистом в избранной области.
- ❑ Результаты исследования 2018 года, в котором опрошенными были сегодняшние студенты второго курса, показали, что основным мотивом их поступления в СевГУ было наличие интересующей специальности, месторасположение вуза, желание стать высококвалифицированным специалистом в избранной области, наличие военной кафедры, уровень преподавания и модернизационный фактор (СевГУ, который развивается и модернизируется).
- ❑ Таким образом, сравнивая мотивы выбора направления СевГУ у студентов первого курса и средних курсов, оказывается, что «ассортиментный» выбор образовательных направлений, желание обучиться выбранной профессии, наличие военной кафедры остаются максимально значимыми на протяжении всего образовательного процесса.

**Соответствие учебного
процесса
личным интересам,
личным и родительским
ожиданиям**

Соответствие учебного процесса в СевГУ личным и родительским ожиданиям

- ☐ Половина опрошенных удовлетворена учебным процессом в обучения в СевГУ, он соответствует их личным интересам, их ожиданиям и пожеланиям родителей.
- ☐ Количество тех, кто считает, что учебный процесс не соответствует их и родительскими ожиданиями, составляет в среднем 23%.
- ☐ Число студентов затруднившихся оценить соответствие учебного процесса их и родительским ожиданиям в среднем составляет 24%.

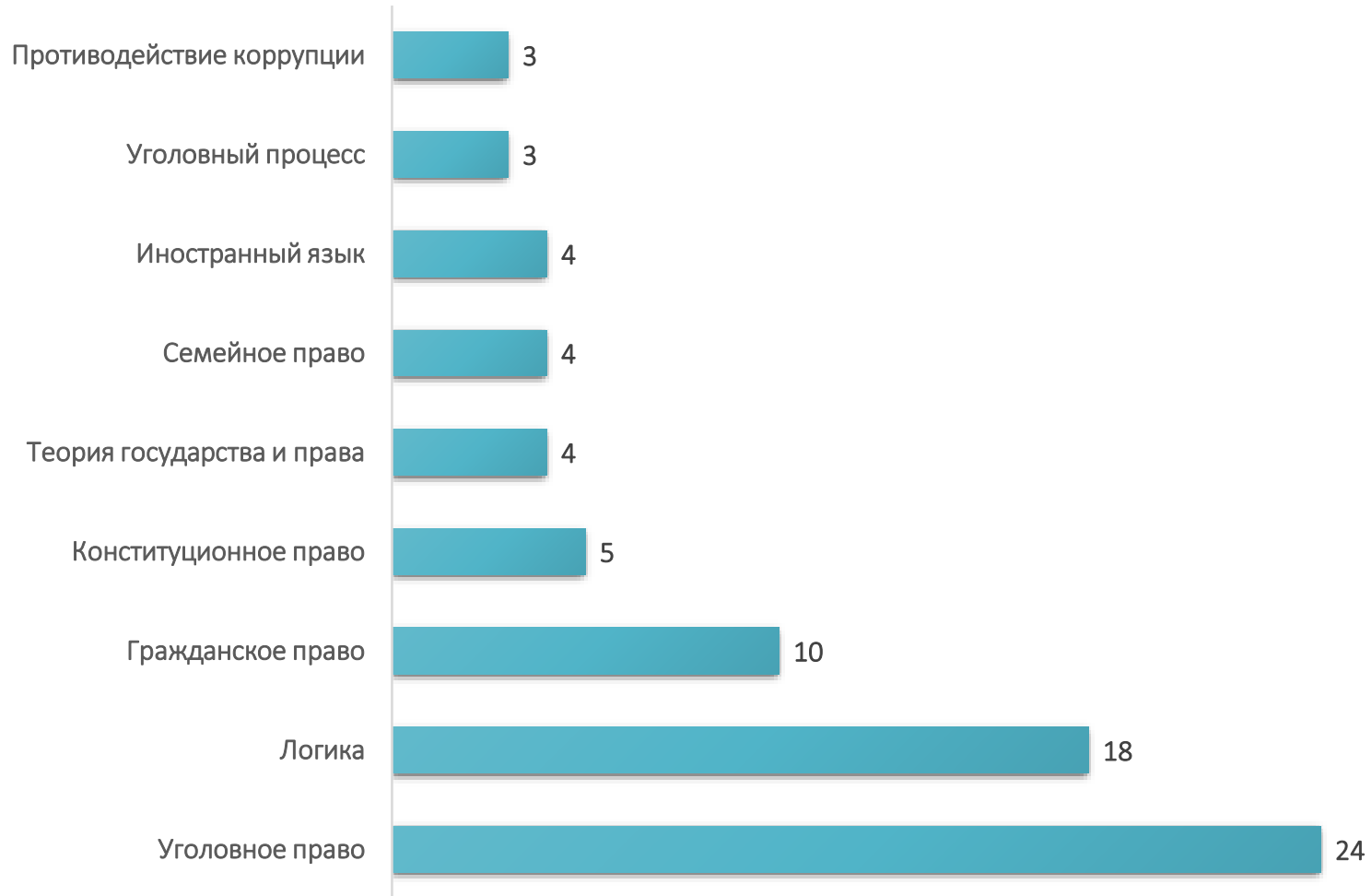
	Соответствует в полной мере	Не соответствует	Затрудняюсь ответить
Вашим личным интересам	54,2	22,2	23,4
Вашим личным ожиданиям от учебы	50,9	31,8	17,2
Родительским желаниям и ожиданиям	51,6	16,7	31,5

**Предметы,
которые нравятся
студентам**

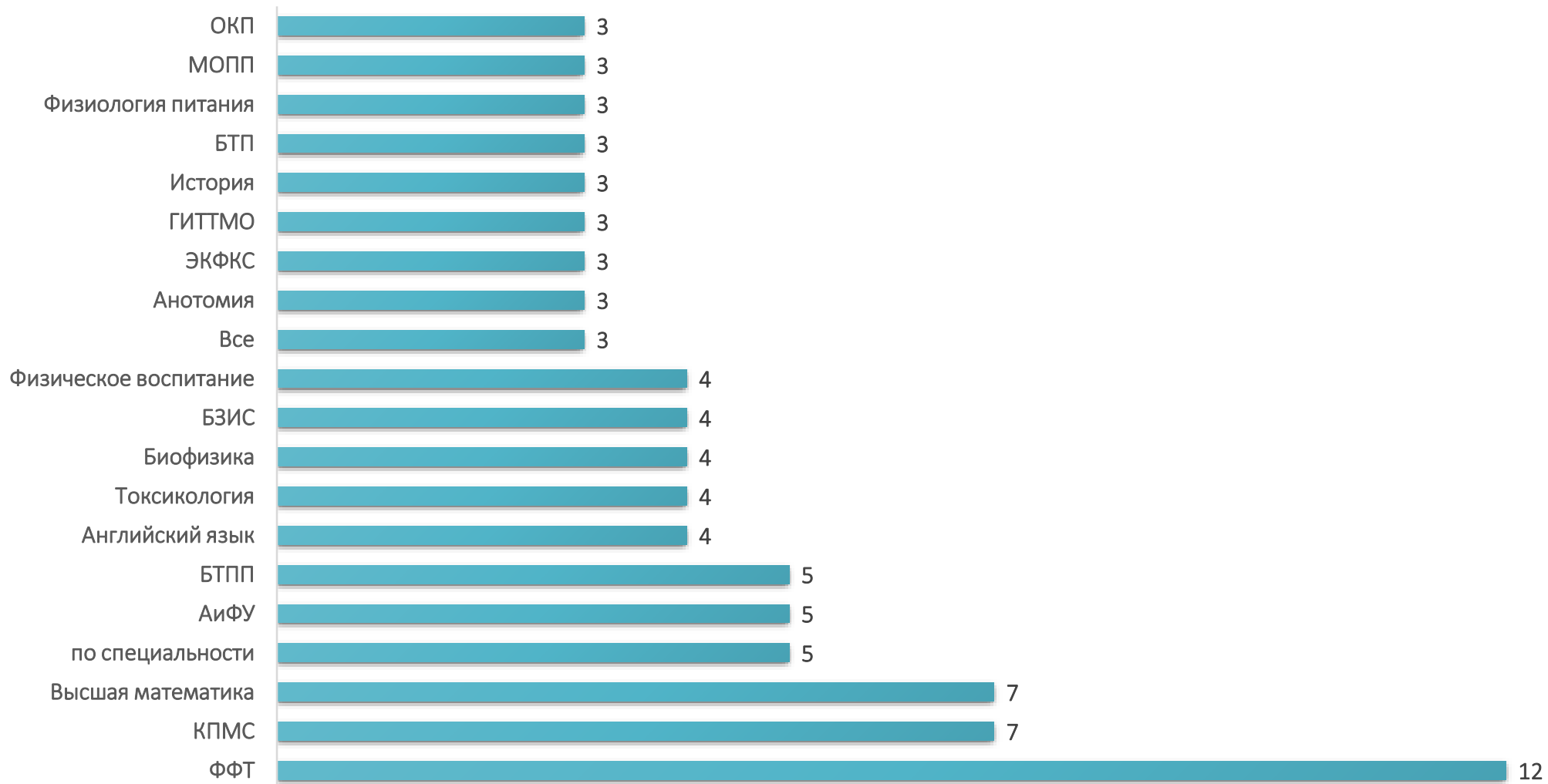
Институт информационных технологий и управления в технических системах (по кол-ву упоминаний)



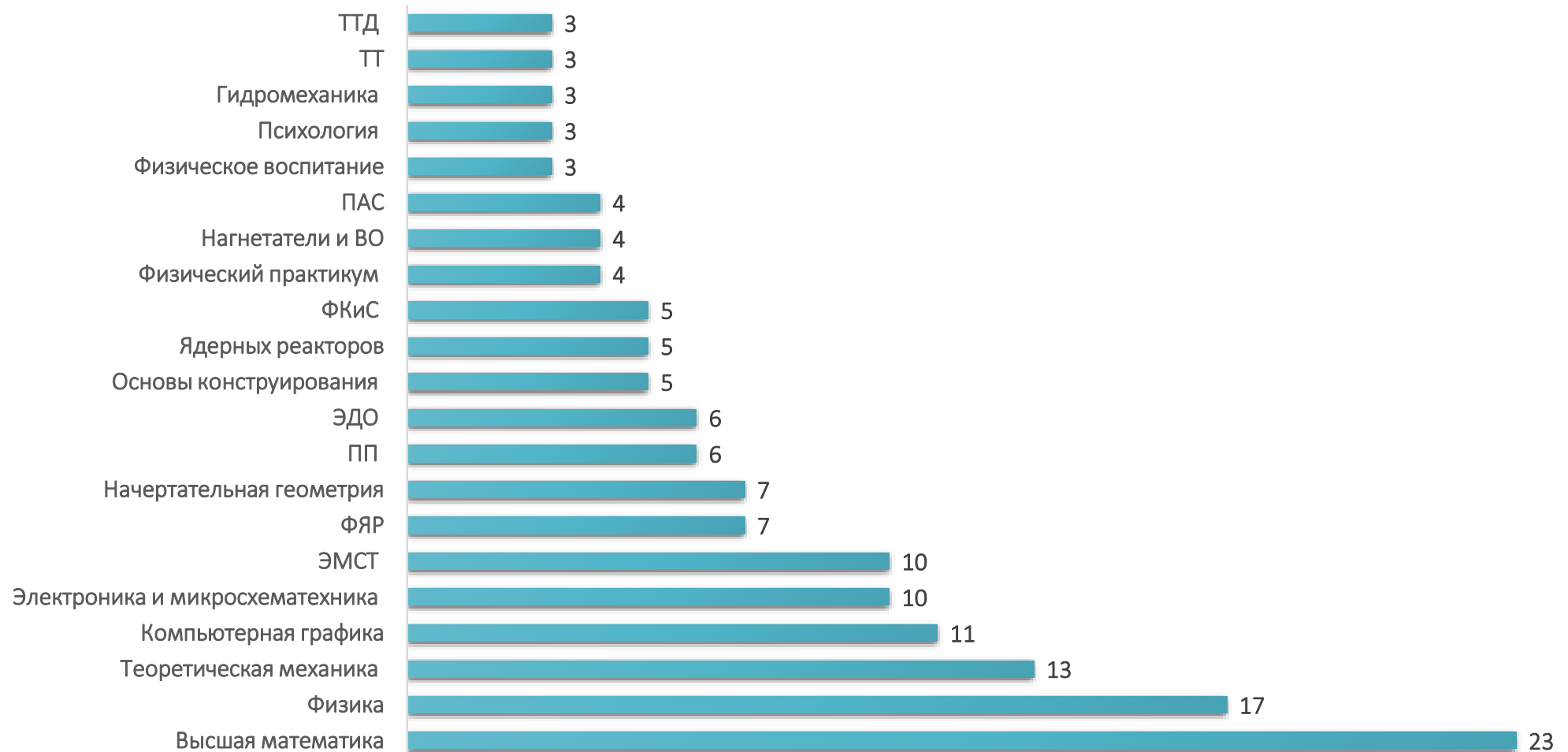
Юридический институт (по кол-ву упоминаний)



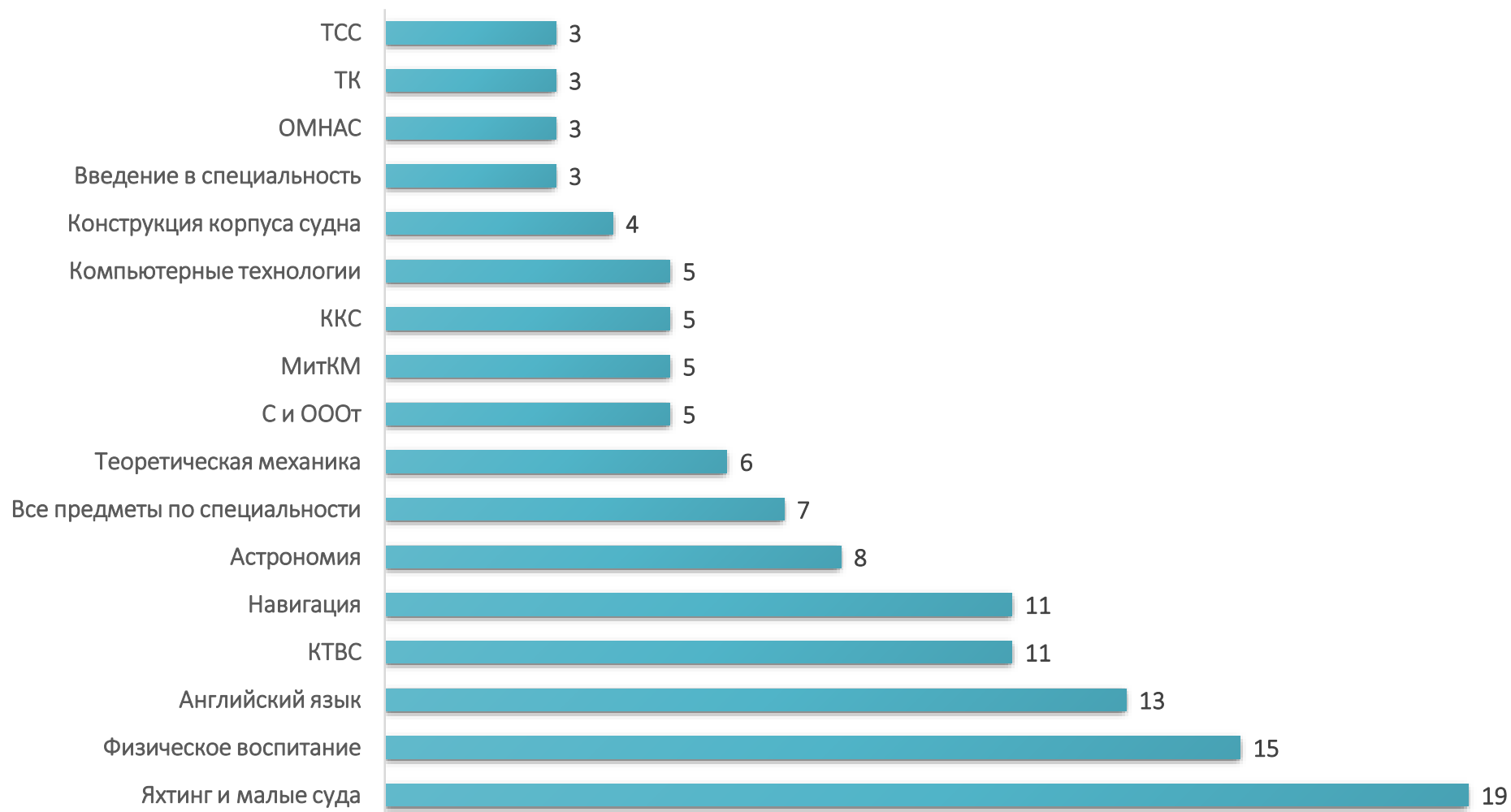
Политехнический институт (по количеству упоминаний)



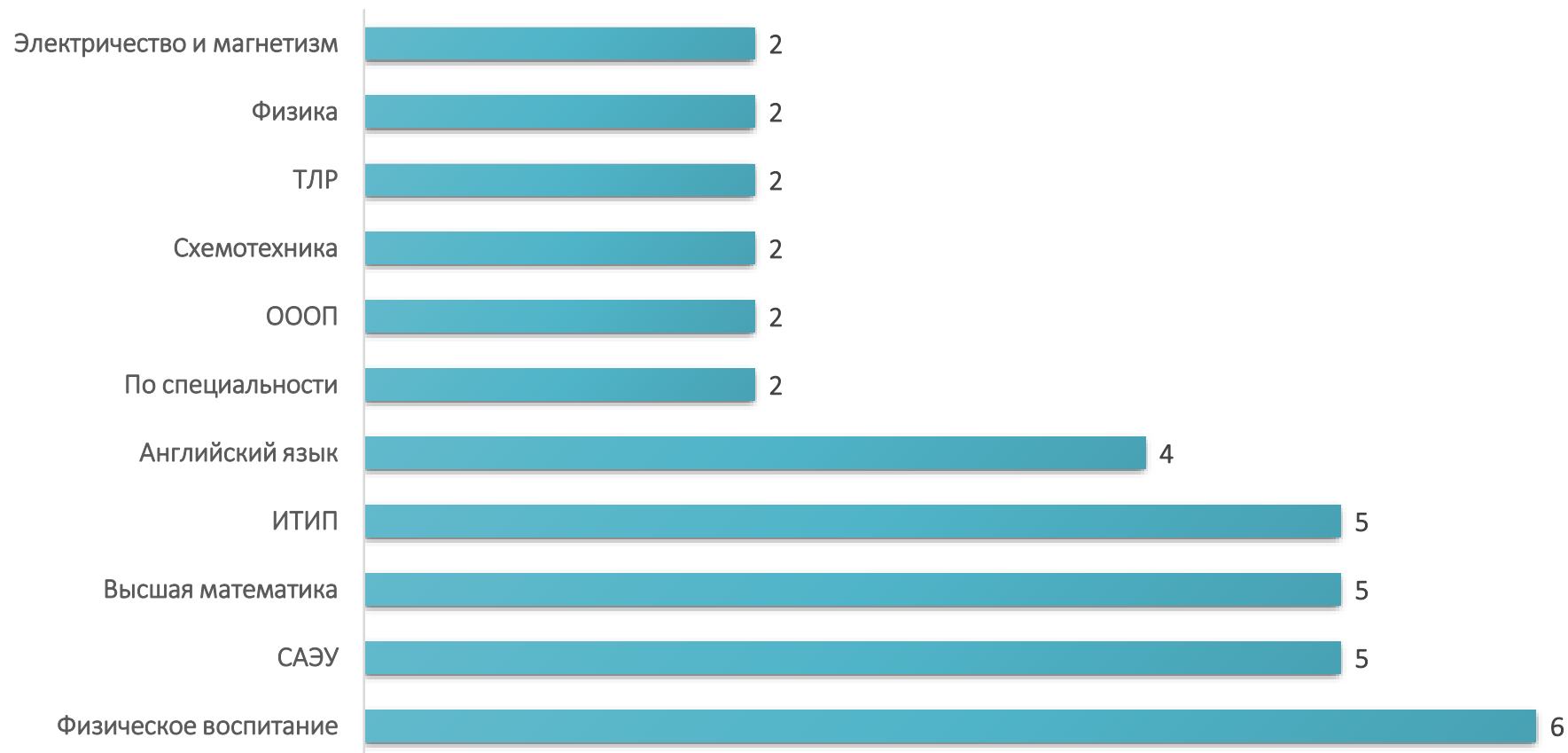
Институт ядерной энергии и промышленности (по количеству упоминаний)



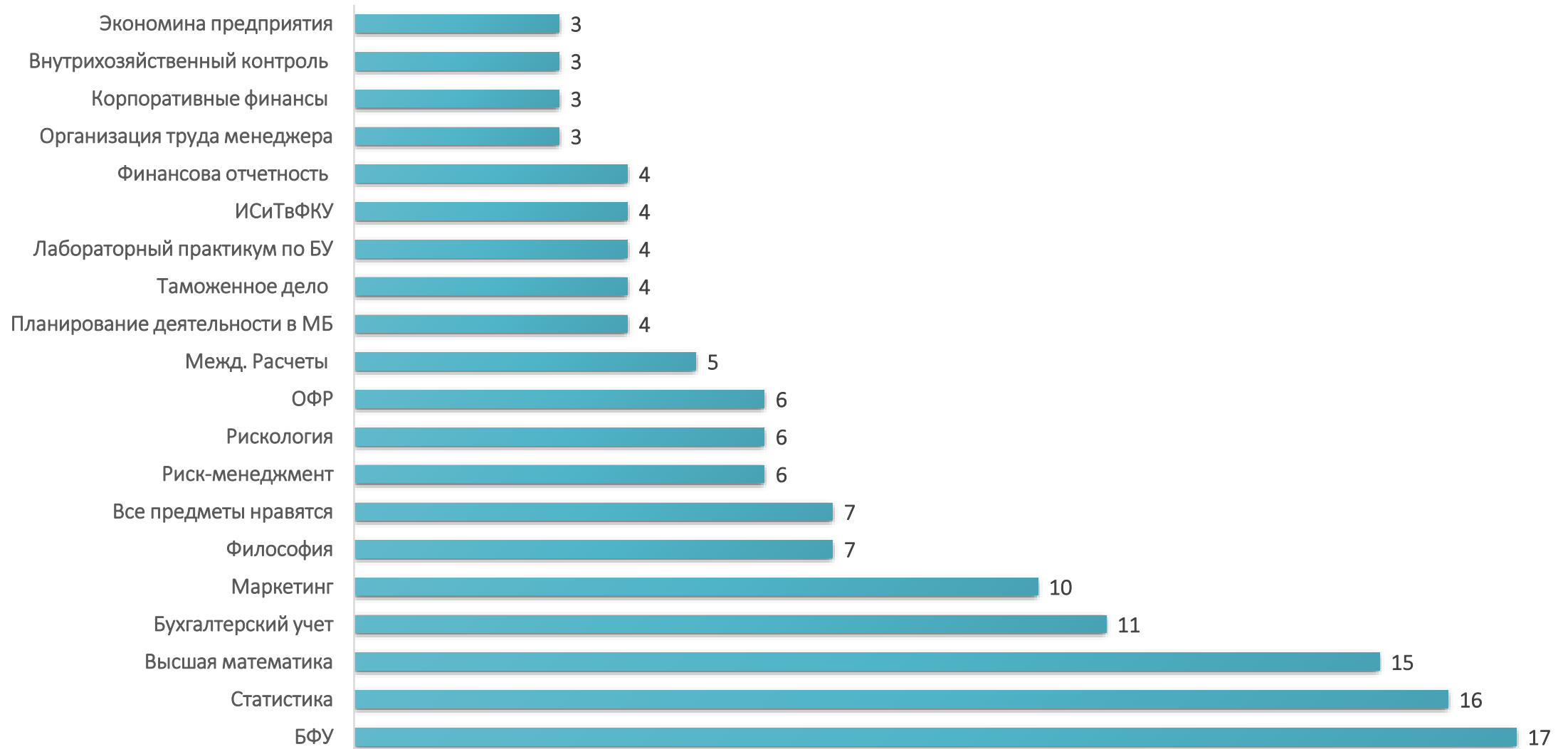
Морской институт (по количеству упоминаний)



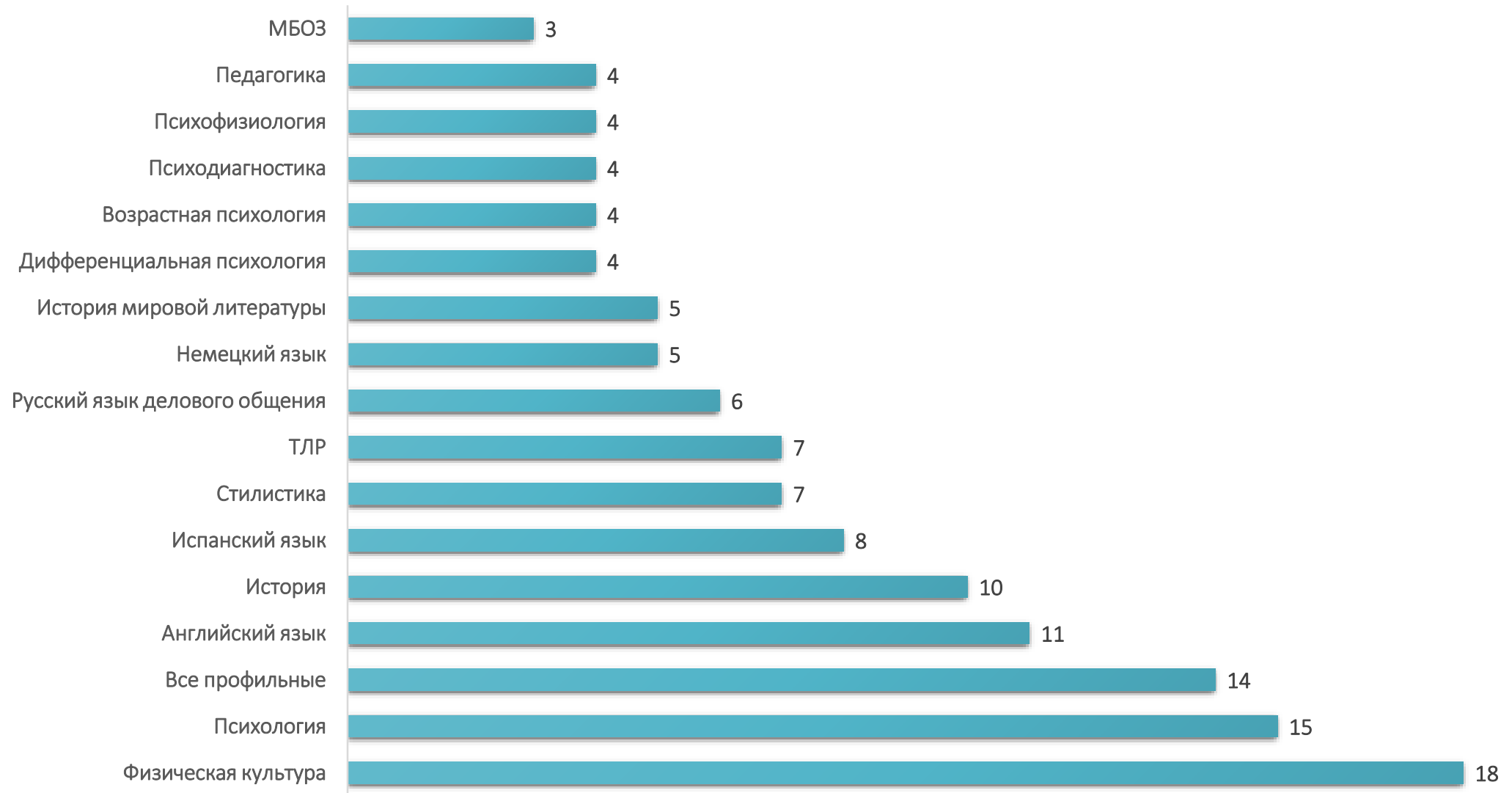
Институт радиоэлектроники и информационной безопасности (по количеству упоминаний)



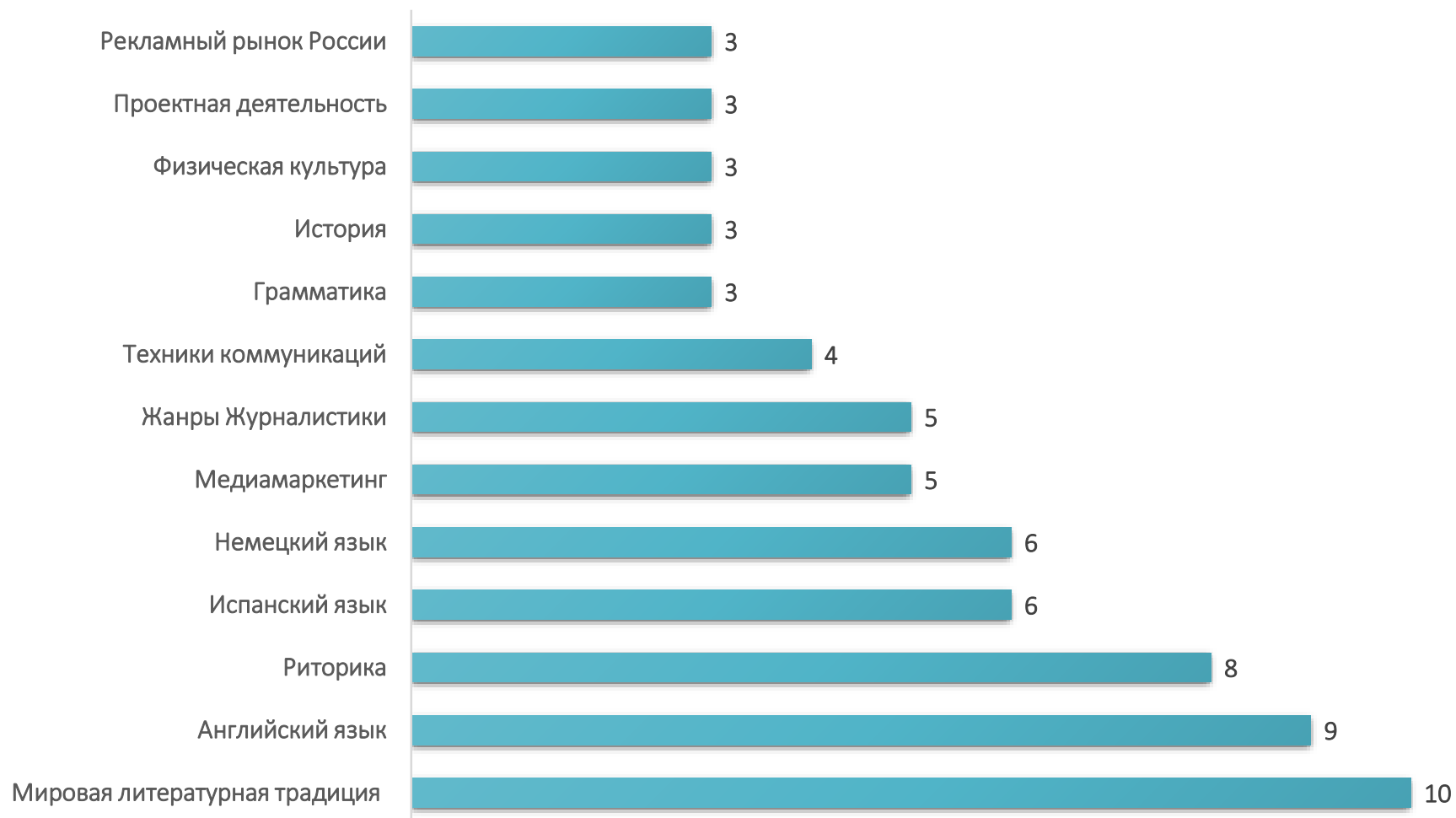
Институт финансов, экономики и управления (по количеству упоминаний)



Гуманитарно-педагогический институт (по количеству упоминаний)



Институт общественных наук и международных отношений (по количеству упоминаний)



**Преподаватели,
чьё качество работы
нравится студентам**

Институт информационных технологий и управления в технических системах

•Забаштанский А.К.

•Сырых О.А.

•Сметанина Т.И.

•Пелипас

•Дымченко И.В.

•Заикина Е.Н.

•Кузнецов

•Стоянов

•Доронина Ю.В.

Юридический институт

- **Васильев С.А.**
- **Ткаченко Р.В.**
- **Бобков Д.А.**
- **Попова Л.А.**

- **Голикова С.В.**
- **Запорожец С.А.**
- **Скребец Е.В.**

Политехнический институт

- Огрызков С.В.
- Балакина Н.А.
- Гутник В.С.
- Гутник С.А.
- Обережин
- Ковалева С.Н.
- Васютенко А.П.
- Веляев Ю.О.
- Ничкова Л.А.
- Солдатов А.А.

- Ярошенко А.А.
- Осипов К.Н.
- Кияшко Л.А.
- Рыжков А.И.
- Бохонский А.И.
- Краснокутский А.В.
- Воттов А.А
- Остренко А.Г.

Институт ядерной энергии и промышленности

- Чернявская А.С.
- Глушкова Е.В.
- Быковский Ю.М.
- Корнеева Н.К.
- Пантель В.О.
- Галяс И.А.
- Мерзликин Г.Я.
- Мирошниченко Е.В.

- Рипп А.Г.
- Софийский И.Ю.
- Матузаева О.В.
- Пичугова Л.Н.
- Гайдук С.В.
- Третьякова Л.В.
- Антонченко Н.В.
- Максимова Е.Н.

Морской институт

- Балашов М. Г.
- Палаев С.В.
- Кузьмина Я. В.
- Родькина А.В.
- Бохонский А. И.
- Перепадя К.В.
- Контелов
- Аблаев А. И.

- Подпорин С.А.
- Потапеко С.А.
- Загородный А.А.
- Греков А. Н.
- Гхашим М.М.
- Никитина Е.В.
- Багоян В.Г.
- Неменко А.В.

Институт радиоэлектроники и информационной безопасности

•Дурманов М.А.

•Мосунов А.А.

•Дергач М.И.

•Волкова В.В.

•Афонин И.Л.

•Бойко А.И.

Институт финансов, экономики и управления

- **Песчанский А. В.**
- **Одинцова Т. М.**
- **Шурмина А. А.**
- **Доценко О. С.**
- **Хохлов В. В.**
- **Сорокина С. В.**
- **Калюжная Т. В.**
- **Кудревич В. В.**
- **Черемесинова Д. В.**

- **Тарабардана М. Ю.**
- **Юрченко Н. В.**
- **Зима Ю. А.**
- **Ковалева С. В.**
- **Лукина Н. С.**
- **Кокодей Т. А.**
- **Батракова О. А.**
- **Гудник**

Гуманитарно-педагогический институт

- Шутова О.А
- Барашева Д.Е.
- Макаренко Л.В.
- Рошка Е.В
- Дашко Е.Л.
- Малюкова Е.Ю

- Осиповский С.Н.
- Кузьменко А.Н.
- Вишнякова А.В.
- Дмитриева В.В.
- Жиртуева Н.С.
- Корепанов А.Л.

Институт общественных наук и международных отношений

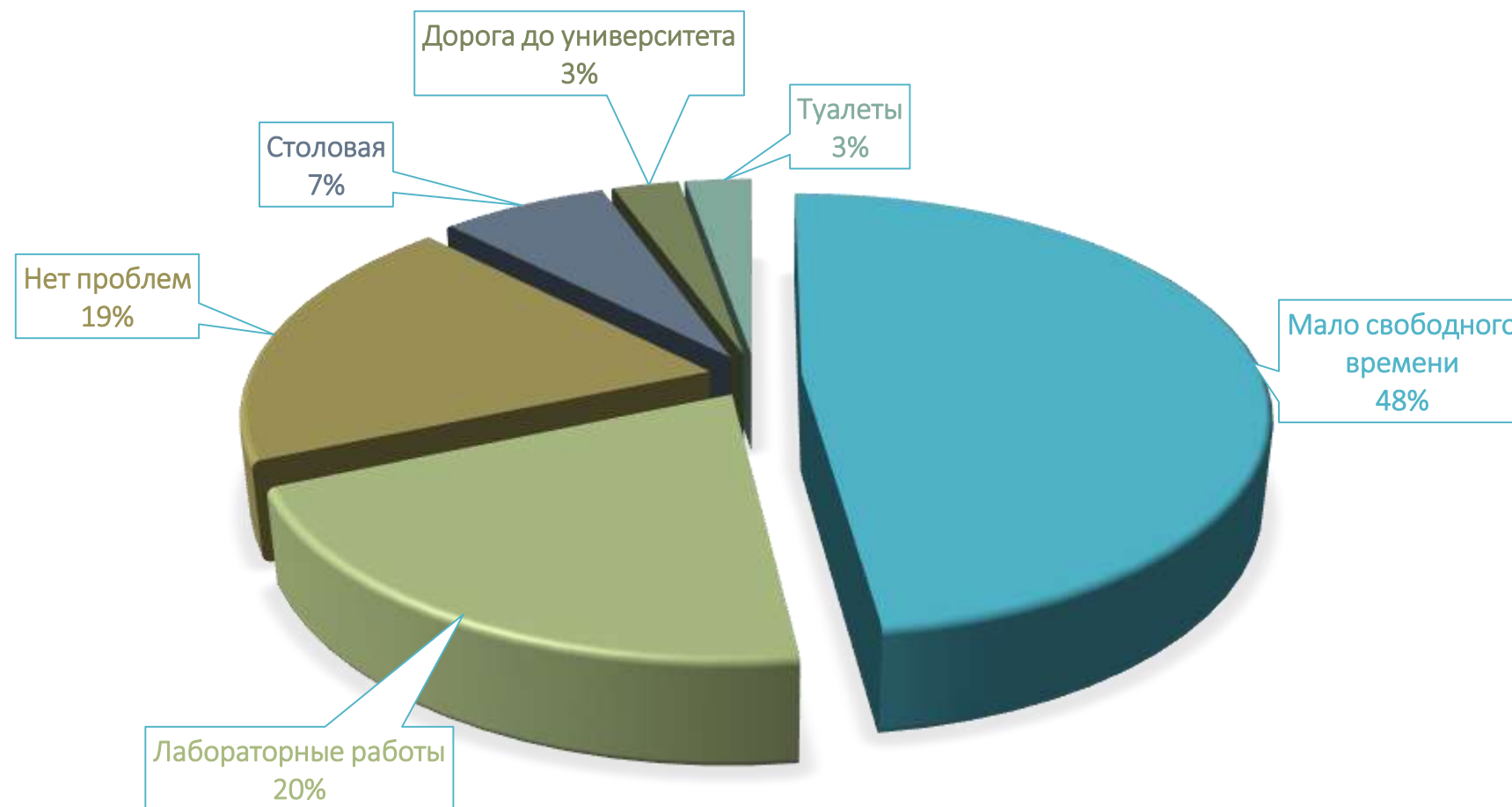
- Шкайдерова Т.В.**
- Кабанова Н.Е.**
- Деревянко А.А.**
- Вакулова Т.В.**
- Свистунов А.С.**
- Гарас Л.Н.**
- Цицкун В.В.**
- Хоменко Е.В.**
- Голубев В.П.**
- Коваленко В.В.**

- Нечипорук Т.В.**
- Иванова В.Н.**
- Ярмак О.В.**
- Чемшит А.А.**
- Нелина Л.П.**
- Никитина А.П.**
- Максимова Е.Н.**
- Соловьева А.Н.**
- Петрунина Ю.В.**
- Черная Т.Н.**

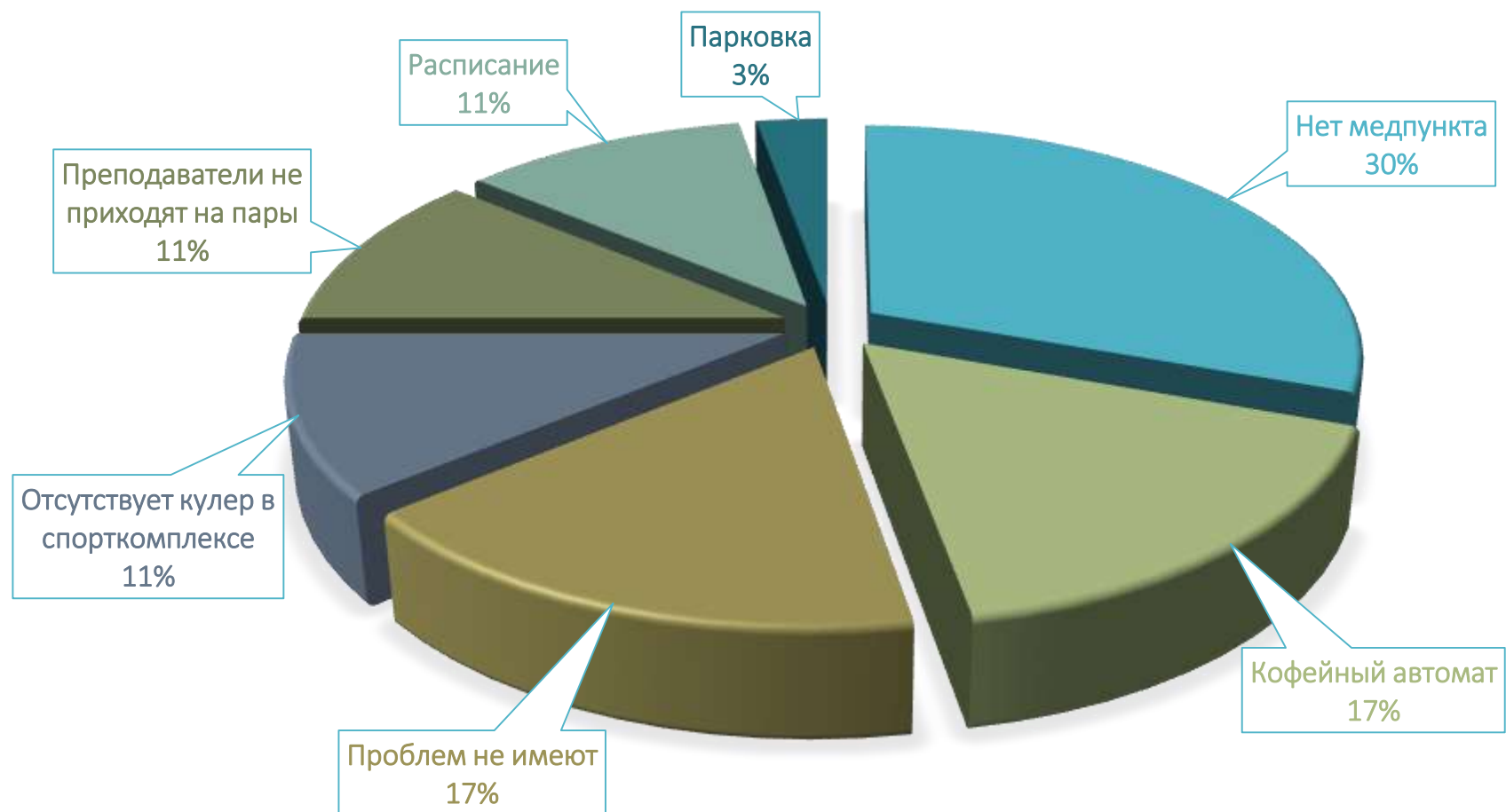
**Проблемы, возникающие во
время учебы.**

Нерешенные проблемы

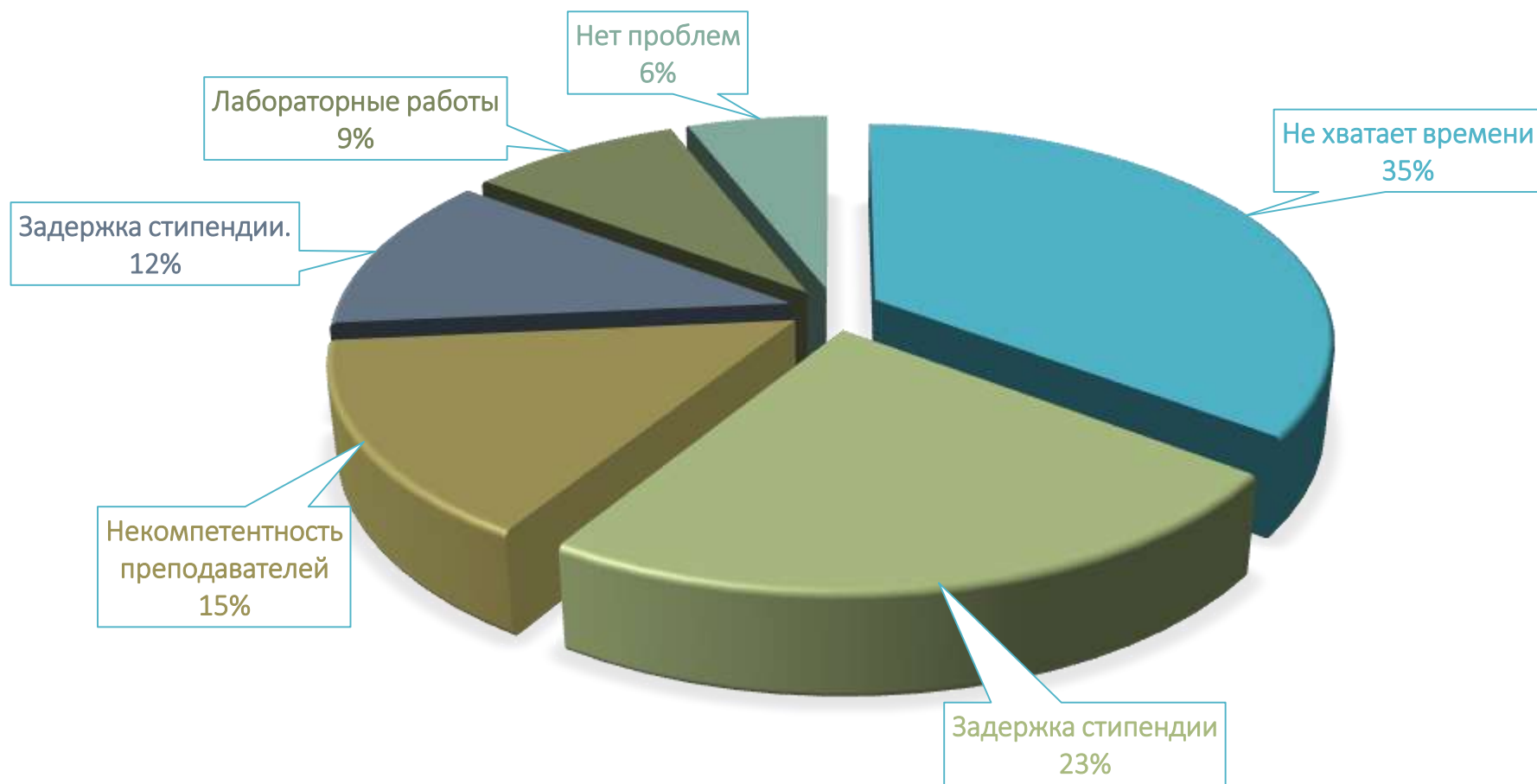
Институт информационных технологий и управления в технических системах



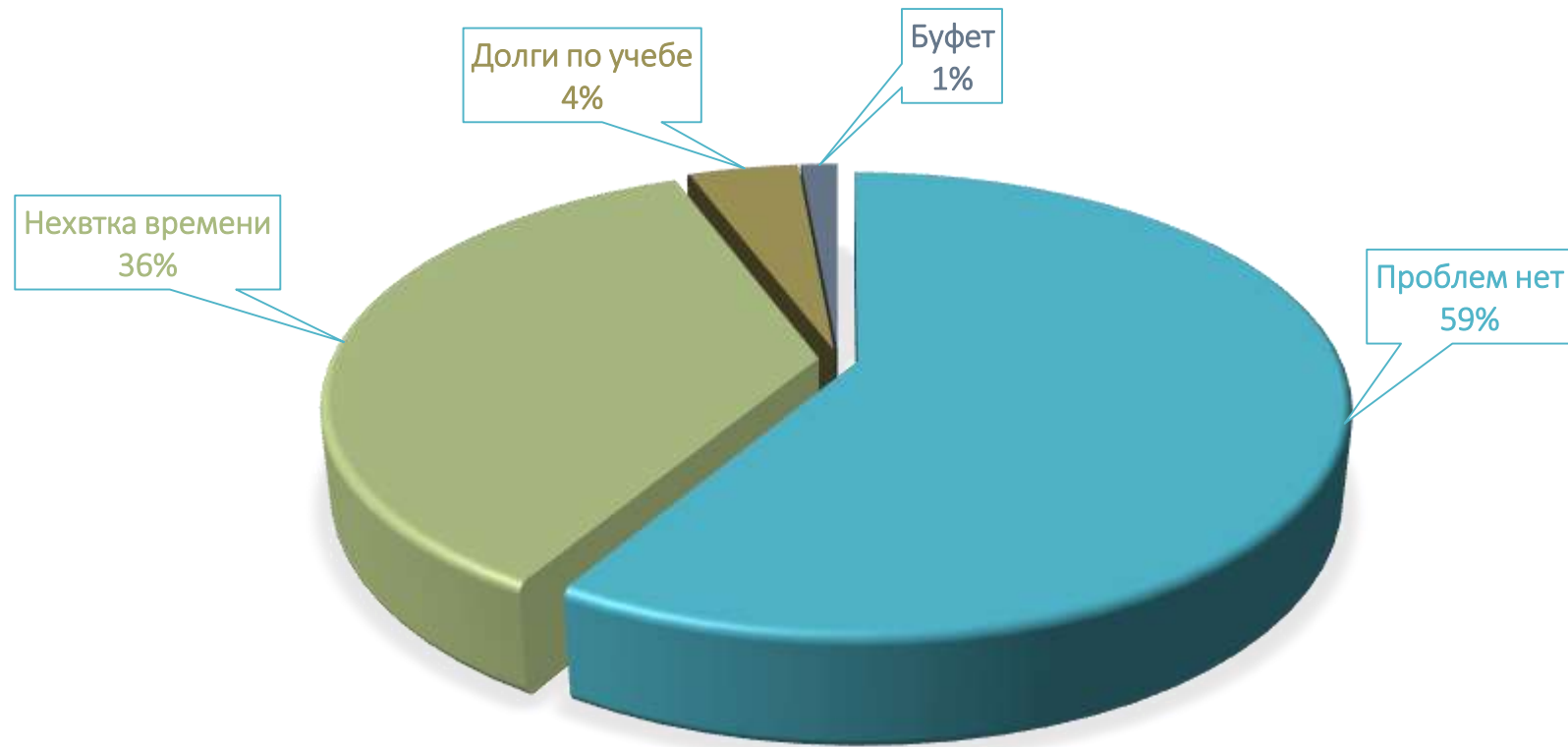
Юридический институт



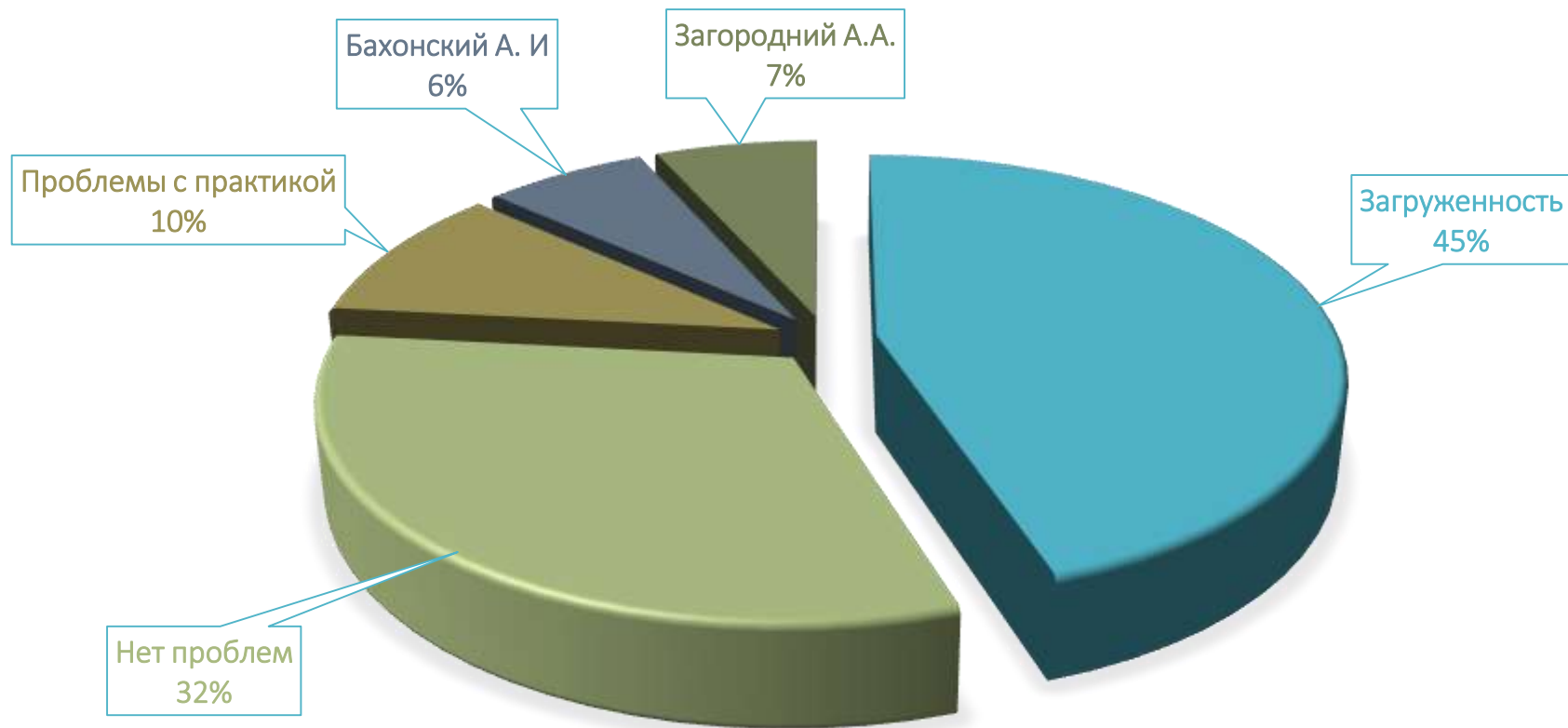
Политехнический институт



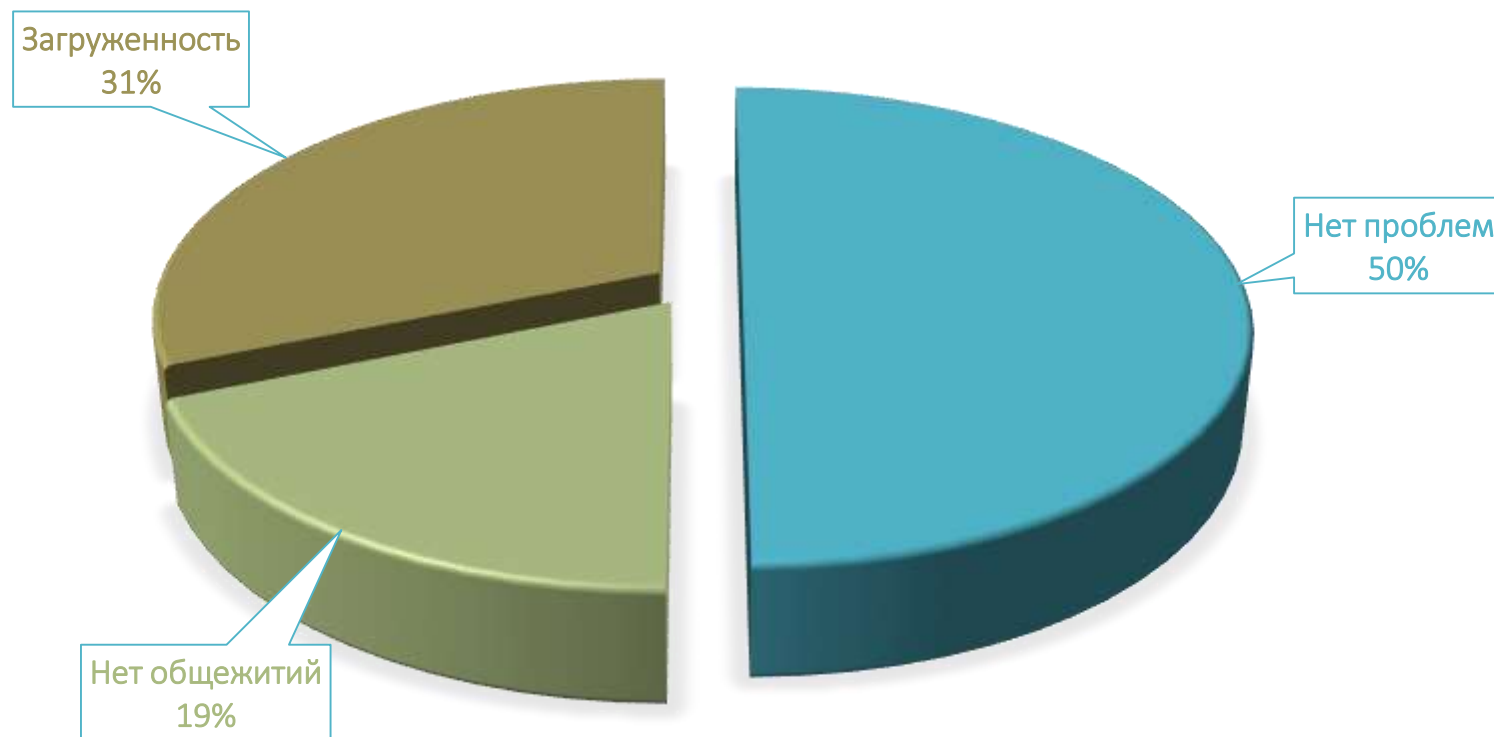
Институт ядерной энергии и промышленности



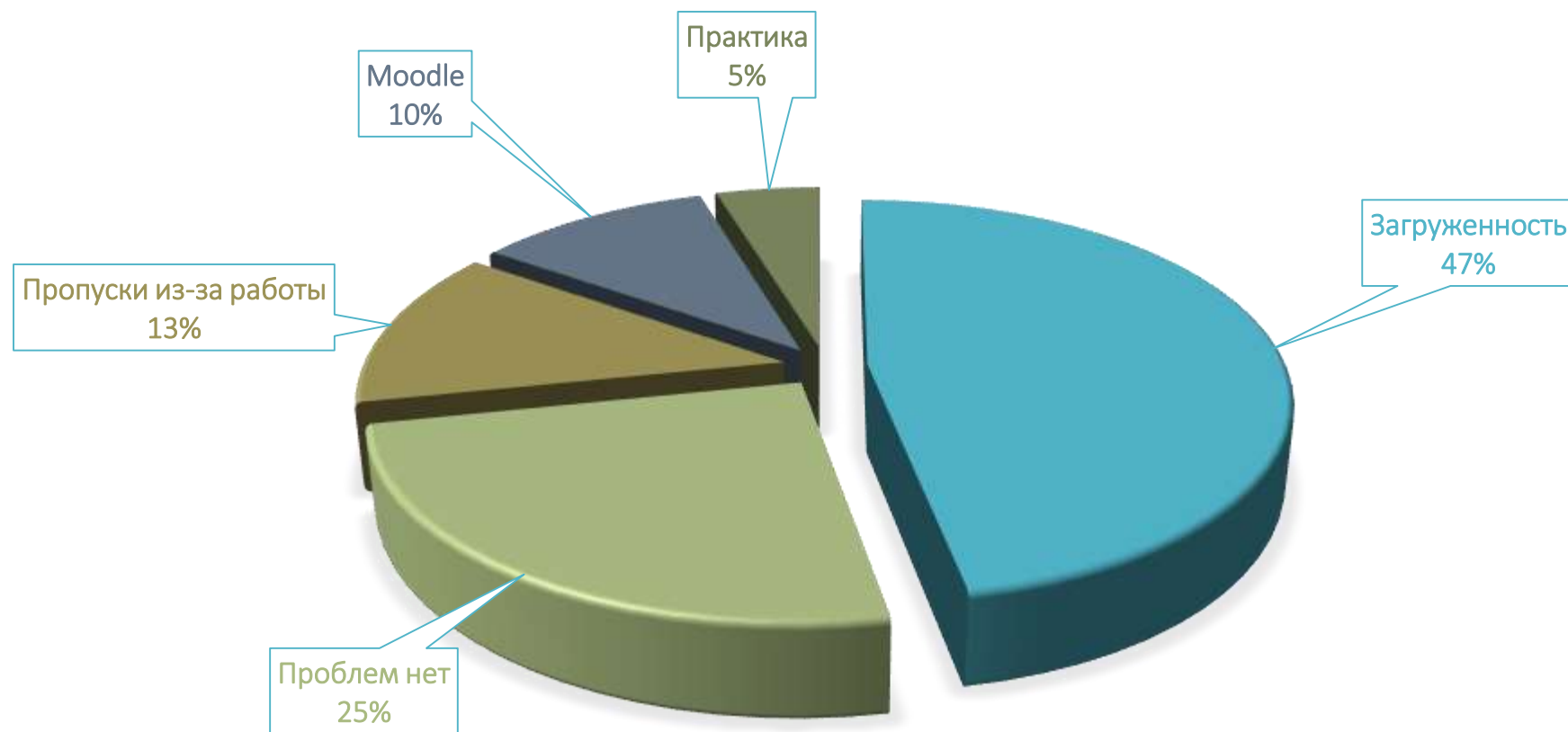
Морской институт



Институт радиоэлектроники и информационной безопасности



Институт финансов, экономики и управления



Гуманитарно-педагогический институт



Институт общественных наук и международных отношений

