

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

П Р И К А З

09.01.2024

№ 06-н

Севастополь

Об утверждении Рабочей программы воспитания ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» и Календарного плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

Во исполнение Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», в соответствии с Указом Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022 № 809

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить в составе учебно-методической документации образовательных программ ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»:

1.1. Рабочую программу воспитания ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» согласно приложению 1;

1.2. Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год согласно приложению №2.

2. Начальнику Управления информационной политики, маркетинга и PR Ковалевскому А.А. разместить документ на сайте университета.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на проректора по молодежной политике Александрова А.В.

Временно исполняющий обязанности ректора



Д.В. Ярыгин

Приложение №1
к приказу
от 29.01.2024 № 06-п

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Севастополь

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка

1.	Общие положения	7
1.1.	Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса	7
1.2.	Методологические подходы к организации воспитательной деятельности	8
1.3.	Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы	8
2.	Содержание и условия реализации воспитательной работы	9
2.1.	Воспитывающая (воспитательная) среда	9
2.1.1.	Воспитывающая (воспитательная) среда в системе образовательных сред	9
2.1.2.	Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн-форматах образовательного и воспитательного процессов	9
2.2.	Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы	10
2.2.1.	Направления воспитательной деятельности	10
2.2.2.	Направления воспитательной работы	10
2.3.	Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе	15
2.3.1.	Проектная деятельность	15
2.3.2.	Добровольческая (волонтерская) деятельность	16
2.3.3.	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	16
2.3.4.	Деятельность и виды студенческих объединений	16
2.3.5.	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	17
2.3.6.	Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность	17
2.3.7.	Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность	19
2.4.	Формы и методы воспитательной работы	20
2.5.	Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания	21
2.5.1.	Нормативно-правовое обеспечение	22
2.5.2.	Кадровое обеспечение	22
2.5.3.	Информационное обеспечение	22
2.5.4.	Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение	23
2.5.5.	Материально-техническое обеспечение	24
2.6.	Инфраструктура СевГУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания	24
2.7.	Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания	25
2.7.1.	Социокультурное пространство	25

2.7.2.	Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания	25
3.	Управление системой воспитательной работы в СевГУ	
3.1.	Воспитательная система и управление системой воспитательной работой в СевГУ	26
3.2.	Студенческое самоуправление (соуправление) в СевГУ	26
3.3.	Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности	27

Приложение. Календарный план воспитательной работы СевГУ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания (далее – Программа) представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Севастопольский государственный университет» (далее – СевГУ, Университет).

Областью применения Программы является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система, выстроенная в Университете, рабочая программа воспитания и план воспитательной работы.

Воспитательная система выстроена в соответствии со спецификой профессиональной подготовки обучающихся.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Программа разработана с учетом требований следующих нормативных правовых документов:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666;
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента РФ 02.07.2021 № 400;
- Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг., утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203;
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

– Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

– Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р;

– Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

– Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 г., утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 № 2950-р;

– Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р;

– Межотраслевой программы развития студенческого спорта до 2024 года, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства спорта Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 09.03.2021 № 141/167/90;

– Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831;

– Методических рекомендаций о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09);

– Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» (2021-2024);

– устава Университета, Концепции воспитательной работы в ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» и иных локальных нормативных актов, действующих в Университете.

Программа разрабатывается в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием программ воспитания в системе общего и профессионального образования.

В СевГУ основу организации воспитательной деятельности регламентируют:

– Рабочая программа воспитания в ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» (определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в образовательной организации воспитательной деятельности);

– Рабочие программы воспитания как часть основных образовательных программ (далее – ООП), реализуемых Университетом (разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы Университета (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.));

– Календарный план воспитательной работы ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет», конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Университетом и в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

Рабочая программа воспитания как часть ООП разрабатывается и реализуется в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Активная роль ценностей обучающихся Университета проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации¹ определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательного процесса:

- системность и целостность, учет единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы Университета (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразность, приоритет ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологическая поддержка личности и обеспечение благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразность образовательной среды, ценностно-смысловое наполнение содержания воспитательной системы и организационной культуры Университета, гуманизация воспитательного процесса;
- субъект-субъектное взаимодействие;
- приоритет инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социальное партнерство в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправление как сочетание административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельность выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- соответствие целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
- информированность, полнота информации, информационный обмен, учет единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

В основу Программы положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

¹ Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.).

1.3. Цель и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданском самоопределении, профессиональном становлении и индивидуальной личностной самореализации в созидательной деятельности.

Задачи:

- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда

2.1.1. Воспитывающая (воспитательная) среда в системе образовательных сред

Среда рассматривается как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности, таким образом, человек выступает одновременно и в качестве объекта, и в роли субъекта личностного развития.

Образовательная среда представляет собой систему влияний и условий формирования личности по заданному образцу, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении.

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитывающая среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как: социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, киберсреда безопасная, благоприятная и комфортная, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

2.1.2. Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн-форматах образовательного и воспитательного процессов

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы могут создаваться *как в офлайн, так и в онлайн-форматах.*

При реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы применяются:

- актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (арт-педагогические; здоровьесберегающие; технологии инклюзивного

образования; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии); дистанционные образовательные технологии и др.)

– цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении с доступом к электронному образовательному контенту (смешанное обучение; перевернутый класс; smart-технологии (Big Data; геймификация и др.).

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

2.2.1. Направления воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность направлена:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

2.2.2. Направления воспитательной работы

Основные направления воспитательной работы:

гражданско-патриотическое направление:

- развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность;
- развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины;
- социально-правовая активность на основе устойчивой потребности в правомерном поведении;
- высокий уровень качества логико-нормативного, эмоционально-образного и мотивационного компонентов правосознания;
- устойчивое чувство патриотизма, долга, уважения к правам личности, высоких моральных качеств, позволяющих проектировать основу для успешного развития своей жизненной траектории;
- укрепления престижности службы в Вооружённых силах России, правоохранительных органах, органах власти формированием готовности молодых людей к защите Отечества, восприятию воинской и государственной службы как священного долга и почётного права российских граждан;
- формирование социокультурных установок, соотносимых с ценностями патриотизма;

- формирование культурно-исторической и цивилизационной идентичности молодёжи России, самоидентификации российского студенчества с многонациональным российским народом;

- формирование командного духа, готовности к мобилизации физических, психических и духовных ресурсов

духовно-нравственное направление:

- развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня;

- приобщение к традиционной духовно-нравственной культуре, социокультурным ценностям и традициям народов России, российского общества;

- формирование основ нравственного самосознания личности и укрепление нравственности, основанной на традиционных ценностях и отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно совести и брать ответственность за свои решения, поступки и их результаты;

- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям, вере и религиозным убеждениям;

- формирование ответственности за семью, уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;

- применение методов нравственного воспитания: научение и приучение;

- выработка нравственных привычек с помощью демонстрации привлекательных образцов и через организацию среды нравственного окружения, где нравственные нормы с помощью механизма социального заражения становятся достоянием всех членов конкретной общности

волонтерское (добровольческое) направление:

- развитие и поддержка молодежных инициатив, направленных на организацию добровольческого труда молодёжи;

- вовлечение добровольцев в общественно полезную деятельность;

- продвижение в молодёжной среде добровольчества как стиля социально активного образа жизни каждого молодого человека;

- проведение конкурсных мероприятий по выявлению лучших студенческих проектов в сфере добровольчества, информационно-методическое сопровождение по их продвижению и реализации;

- реализация различных волонтерских проектов и иных социальных проектов;

- формирование у студентов культуры участия в благотворительной и добровольческой деятельности, а также расширение моральных и иных стимулов для участия в добровольческой деятельности;

- содействие распространению корпоративной программы поддержки благотворительной и добровольческой деятельности;

- формирование информационного банка данных о потребностях и возможностях организации добровольческого труда молодёжи в регионах России и за рубежом;

- разработка и внедрение комплексных инструментов работы с волонтерами и общественными организациями;

- организация и проведение тренингов для волонтеров, обучающих программ, позволяющих повысить эффективность организации волонтерской деятельности;

- распространение эффективного опыта добровольческой деятельности;

- формирование и апробация механизмов вовлечения молодых людей в волонтерскую деятельность

культурно-творческое направление:

- повышение культурного уровня и развитие творческих способностей, обучающихся;
- расширение кругозора и культурно-образовательного уровня;
- ознакомление с материальными и нематериальными объектами человеческой культур;
- активная включенность и вовлеченность в культурно-просветительские события, мероприятия, проекты, акции и др.;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- приобщение к лучшим образцам отечественной и зарубежной культуры, народного творчества, классического и современного искусства;
- формирование условий для творческой самореализации обучающихся;
- развитие креативного мышления.
- взаимодействие СевГУ с общероссийскими общественно-государственными организациями

научно-образовательное направление:

- формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности;
- развитие у обучающихся способности к поиску оригинальных творческих решений теоретических и практических проблем, глубокого понимания роли науки в повседневной деятельности;
- реализация программ обучения молодежи управлением инновациями, обязательным условием реализации которых станет их практическая ориентация;
- обучение дисциплинам, обеспечивающим формирование у студентов инновационных компетенций;
- формирование системы поддержки студенческих стартапов;
- создание условий по содействию коммерциализации результатов научной деятельности;
- создание системы профессионального и карьерного консультирования, разработка и реализация программ профессиональной ориентации молодежи;
- выстраивание профессиональных установок и карьерных траекторий;
- формирование компетенций, позволяющих выпускникам максимально гибко адаптироваться в новых условиях и видах деятельности;
- создание условий для обеспечения участия молодежи в непрерывном образовании;
- расширение участия студентов в конкурсных мероприятиях (профессиональные и творческие конкурсы, научные олимпиады и т.п.);
- расширение перечня конкурсов, совершенствование методик отбора, совершенствование системы интеллектуальных и творческих состязаний (в т.ч. конкурсов профессионального мастерства) для обучающихся с участием работодателей, научных организаций и бизнес-сообщества;
- формирование у студентов проектной компетентности;
- объединение образовательного процесса с исследованиями и разработками, включение студентов в передовые научные и проектные коллективы (в том числе внешние);

- развитие форм поддержки победителей и призеров интеллектуальных и творческих состязаний, подготовивших их педагогических коллективов.

- повышение продуктивной академической мобильности студентов Университета

предпринимательское направление, в том числе социальное:

- реализация программ поддержки молодежного предпринимательства;
- расширение сотрудничества с бизнес-инкубаторами, бизнес-акселераторами, технопарками, венчурными фондами;

- прививание культуры социальной ответственности бизнеса;

- ведение деятельности, направленной на достижение общественно полезных целей, способствующая решению социальных проблем граждан и общества и осуществляемая в соответствии с условиями, предусмотренными законом о социальном предпринимательстве;

- выявление и развитие социально ориентированных молодых лидеров на основе опыта разработки и реализации реальных студенческих социальных проектов с применением предпринимательского подхода;

- соблюдение принципов социальной миссии, предпринимательского подхода, инновационности, тиражируемости, самокупаемости, финансовой устойчивости

спортивно-оздоровительное направление, в том числе физическая культура и спорт:

- формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья;

- воспитание здорового образа жизни обучающихся, переосмысление ими ценности здоровья и смену внутренней позиции в отношении здоровья с игнорирующей и пассивно-попустительской на сознательно-ответственную;

- мотивация обучающихся к ведению здорового образа и стиля жизни, включая повышение физической активности и занятия физической культурой и спортом;

- формирование здоровье-ориентированного имиджа и становление профессионального здоровья обучающегося как будущего специалиста;

- проведение обязательных занятий физической культурой и спортом в пределах основных образовательных программ и факультативных занятий физической культурой и спортом в пределах дополнительных общеобразовательных программ;

- создание условий, в том числе обеспечение спортивным инвентарем и оборудованием, для проведения комплексных мероприятий по физкультурно-спортивной подготовке обучающихся;

- проведение медицинского контроля за организацией физического воспитания;

- проведение мониторинга физической подготовленности и физического развития обучающихся;

- участие обучающихся в международных спортивных мероприятиях;

- увеличение сети студенческих спортивных клубов, участие таких клубов в мероприятиях, проводимых соответственно студенческими спортивными лигами;

экологическое направление:

- развитие экологического сознания, культуры, мировоззрения и устойчивого экологического поведения;

- приобщение обучающихся к конкретной экологической деятельности;

- создание студенческих объединений по решению проблем рационального природопользования и экологического образования;

- осуществление специальной экологической практики;

- экологическое волонтерство;
- тематические выездные мероприятия, посещение краеведческих и других музеев;
- разработка и защита социальных и образовательных проектов экологической направленности;
- формирование чувства сопричастности себя к природе, необходимых убеждений, навыков поведения и ответственного отношения к природной и социальной средам;
- дальнейшее развитие концепции «зеленого университета».

2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе

Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе:

- проектная деятельность;
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность;
- вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.3.1. Проектная деятельность

Имеет творческую, научно-исследовательскую и практика-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в их большей самостоятельности. Проектная технология способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества.

Виды проектов по ведущей деятельности:

- исследовательские проекты;
- стратегические проекты;
- организационные проекты;
- социальные проекты;
- технические проекты;
- информационные проекты;
- телекоммуникационные проекты;
- арт-проекты.

Перспективность проектной и проектно-исследовательской деятельности для обучающихся состоит в открывающихся для них профессиональных возможностях и трудоустройстве, поскольку в команду проекта могут приглашаться работодатели и социальные партнеры.

2.3.2. Добровольческая (волонтерская) деятельность

Добровольческая деятельность – широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия.

Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, реализации их инициатив, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

2.3.3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

В документах Правительства Российской Федерации, Минобрнауки России все больше внимания уделяется развитию исследовательской компетенции обучающихся на протяжении всего срока их обучения в Университете.

За период обучения в вузе каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых, и в итоге – выпускную квалификационную работу. Именно в период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

2.3.4. Деятельность и виды студенческих объединений

Студенческое объединение – это добровольное объединение обучающихся Университета, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности.

Студенческое объединение выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

Студенческие объединения по направлениям деятельности:

- научно-исследовательские (Студенческое научное общество);
- творческие (современные хореографические коллективы, театральная студия, вокальный коллектив, Лига студенческих команд КВН СевГУ);
- спортивные (сборная команда СевГУ «Атланты» по чирлидингу, ССК «Медведи», ССК «Дельфины», Сборная команда обучающихся по футболу, сборная команда по баскетболу «Лелиафан», киберспортивный клуб);
- общественные (профсоюзная организация студентов и работников, Студенческий совет университета, Молодежная общероссийская общественная организация «Российские Студенческие Отряды» и др.);
- волонтерские (волонтерское движение «Юридическая клиника», волонтерский центр «Фрегат» (направление: социальное, культурное, патриотические), киберволонтеры «Киберагенты информационной безопасности»);
- информационные (студенческий медиацентр, студенческая телестудия и др.);
- профессиональные (Молодежная общероссийская общественная организация «Российские Студенческие Отряды»: строительные отряды, педагогические отряды, сервисные отряды, археологические отряды);
- патриотические (поисковый отряд «Таврида», РОО Севастопольское объединение поисковых отрядов «Долг», поисковый отряд «Отечество», СРО ВДЮВПД «ЮНАРМИЯ», студенческий патриотический клуб "Я горжусь");
- межкультурные (Международный клуб, молодые дипломаты МОЛМИД, Международная студенческая ассоциация "Интернациональный клуб студентов Севастопольского государственного университета")
- иные.

2.3.5. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Досуговая деятельность обучающихся рассматривается:

- как пассивная деятельность в свободное время (созерцание, времяпровождение, соревнования по компьютерным играм, виртуальный досуг (общение в сети Интернет), чтение, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры и др.);

– активная деятельность в свободное время (физкультурно-спортивная деятельность, туристские походы, игры на открытом воздухе, флешмобы, квесты, реконструкции исторических сражений и др.).

Досуговая деятельность способствует: самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности, самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия и деятельность, проявлению творческой инициативы, укреплению эмоционального здоровья.

Механизмами организации досуговой деятельности обучающихся могут выступать:

- формирование в Университете социокультурной среды, соответствующей социально-культурным, творческим и интеллектуальным потребностям обучающихся;
- расширение направлений студенческих объединений;
- развитие института кураторства;
- вовлечение обучающихся в различные виды деятельности и объединения обучающихся и др.

Формами организации досуговой деятельности обучающихся могут выступать деятельность клубов по интересам, творческих коллективов, спортивных секций, проведение культурно-досуговых мероприятий.

Творческая деятельность обучающихся – это деятельность по созиданию и созданию нового, ранее не существовавшего продукта деятельности, раскрывающего индивидуальность, личностный и профессиональный потенциал обучающихся.

К видам творческой деятельности относят:

- художественное творчество;
- литературное и музыкальное творчество;
- театральное творчество, киноискусство;
- техническое творчество;
- научное творчество;
- иное творчество.

Неотъемлемым в творческой деятельности является задействование психоземotionalной сферы личности как в процессе создания продукта деятельности, так и в процессе влияния результата деятельности на субъект.

Социально-культурная и творческая деятельность обучающихся реализуются в организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности.

Воспитательный потенциал досуговой, творческой и социально-культурной деятельности заключается:

- в выявлении задатков, способностей и талантов обучающихся в ходе вовлечения их в разнообразные формы и виды интеллектуальной, двигательной и творческой активности;
- в формировании социальных (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и организационных навыков;
- в развитии креативного мышления, профилактике психологического, физического и социального здоровья личности.

2.3.6. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность

Профориентационная деятельность в СевГУ занимает значительное место, поскольку способствует обеспечению приемной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов в Университет.

Формами профориентационной работы с потенциальными абитуриентами могут быть:

- беседы с абитуриентами о направлениях и профилях подготовки, о возможностях становления и развития в профессиональной сфере деятельности;
 - профориентационная работа на родительских собраниях в общеобразовательных организациях города Севастополя;
 - беседы с родителями/законными представителями по вопросам корректного родительского сопровождения процесса выбора профессиональной траектории их детей;
 - профдиагностика школьников с целью выявления их способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;
 - профконсультирование родителей/законных представителей по выбору вариантов актуальных для их ребенка профессий с учетом способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;
 - проведение рекламной кампании (создание профориентационных и имиджевых роликов, позволяющих позиционировать направления подготовки Университета, размещение информации на официальном сайте организации (sevsu.ru), оформление информационных стендов, рекламных щитов и полиграфической продукции о направлениях и профилях Университета);
 - организация дней открытых дверей с предоставлением сведений об условиях и требованиях приема на обучение, возможностях освоения различных профессий, сроках подготовки и др.;
 - волонтерское участие в профориентационных проектах: олимпиады, конкурсы, хакатоны, турниры и т.д.;
 - проведение профориентационных мероприятий в рамках вожатской деятельности;
 - сопровождение деятельности профильных классов (педагогические классы, курчатовские классы и т.д.);
 - наставническое сопровождение проектов школьников в рамках профильного обучения;
 - организация на базе Университета школ для абитуриентов с включением в программу профориентационного компонента, связанного со спецификой Университета.
- Формами профориентационной работы с обучающимися СевГУ могут выступать:
- организация мастер-классов по направлению и профилю подготовки;
 - привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению бинарных лекций и семинарских занятий;
 - посещение с обучающимися потенциальных мест их будущего трудоустройства;
 - руководство школьными проектами в качестве наставника;
 - организация научно-практических конференций различного уровня;
 - вовлечение обучающихся в проведение значимых мероприятий на уровне университета, города, региона, страны;
 - участие обучающихся в различных конкурсах студенческих научно-исследовательских, проектных и иных работ;
 - участие обучающихся в ярмарках вакансий и иных мероприятиях, содействующих трудоустройству.

Результатом вовлечения обучающихся в профориентационную деятельность становится повышение авторитета СевГУ для обучающихся, повышение их мотивации к освоению выбранной профессии и интереса к конкретному виду трудовой деятельности, развитие ответственности за организацию и проведение событийного мероприятия, получение нового опыта деятельности, освоение дополнительных навыков и социальных ролей.

2.3.7. Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность

Занятие предпринимательской деятельностью дает преимущественные возможности для самореализации личности и обеспечивает более высокий уровень дохода.

В Университете могут быть реализованы следующие формы поддержки студенческого инновационного предпринимательства:

- сопровождение студенческих предпринимательских проектов;
- проведение обучающих мероприятий;
- привлечение обучающихся Университета в проектную деятельность на базе Точки кипения СевГУ, молодёжного НИИ, студенческого предпринимательского клуба, объединений и др., курирующих генерацию и защиту различных студенческих проектов, в том числе бизнес-проектов;
- выявление обучающихся, имеющих способности к занятию предпринимательской деятельностью;
- иное.

2.4. Формы и методы воспитательной работы

Формы организации воспитательной работы – это различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

2.4.1. Формы воспитательной работы:

- по количеству участников – индивидуальные (взаимодействие в системе преподаватель-студент); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т. д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

2.4.2. Методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности – беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.;
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения – задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.;
- методы мотивации деятельности и поведения – одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания включает следующие его виды:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;

- информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение

Нормативно-правовое обеспечение реализации Программы включает:

- рабочую программу воспитания ООП;
- календарный план воспитательной работы.

2.5.2. Кадровое обеспечение

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

- 1) Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (управления, отделы, иные структуры).
- 2) Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне СевГУ.
- 3) Кадры, выполняющие функции заместителя директора института по воспитательной работе.
- 4) Наличие преподавателей, выполняющих функции куратора учебной группы и сообщества обучающихся.
- 5) Наличие кадров, обеспечивающих занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь, осуществляющих социологические исследования обучающихся.
- 6) Организацию повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

2.5.4. Информационное обеспечение

На официальном сайте Университета размещен раздел «Студенческий офис», содержащий:

- локальные нормативные акты по организации воспитательной работы;
- рабочую программу воспитания;
- календарный план воспитательной работы;
- отчеты о проводимых мероприятиях и выполнении календарного плана воспитательной работы и др.;
- информацию о ведении официальных страниц Университета в социальных сетях, группа в Вконтакте, официальный ЮТуб-канал, Телеграмм.

Информирование о содержании и проведении воспитательной работы осуществляется различными формами информирования обучающихся о проводимых мероприятиях, акциях, декадах, встречах через:

- информационные стенды (размещается информация о реализуемых проектах культурно-досуговой, спортивной, гражданско-патриотической направленности, планы тематических недель, красочные афиши проводимых мероприятий, расписание работы творческих коллективов, клубов, спортивных секций);
- объявления Студенческого совета;
- сеть в Интернет (одногоруппники);
- фотоотчеты.

Важной формой подведения итогов проводимых мероприятий и информационного освещения является оформление фотоотчетов о проведенных акциях и мероприятиях и размещение поздравлений победителей смотров, конкурсов, соревнований различного уровня.

2.5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает наличие в Университете научно-методических, учебно-методических и методических пособий, рекомендаций для реализации основных образовательных программ, рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации рабочей программы воспитания осуществляется библиотекой Университета.

Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса соответствует Требованиям к учебно-методическому обеспечению ООП.

2.5.6. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует Требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ООП.

Технические средства обучения и воспитания в полной мере соответствуют задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности, учитывают специфику ООП Университета, специальные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, соответствуют установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

2.6. Инфраструктура СевГУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура СевГУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя:

- здания и сооружения (Центр "Творческий цех"; Арт-резиденция Таврида.АРТ арт-пространство "Гоголь Холл", физкультурно-оздоровительный комплекс (далее – ФОК), стадион, спортивные площадки; музей СевГУ, именные аудитории; «Точка кипения»);

- образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования;

- службы обеспечения (транспорт, связь и др.).

Для организации и осуществления воспитательной деятельности Университет определяет, обеспечивает и поддерживает в рабочем состоянии свою инфраструктуру.

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

2.7.1. Социокультурное пространство

Социокультурное пространство – это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. Качество социокультурного пространства определяет уровень включенности обучающихся в активные общественные связи.

В воспитании обучающихся СевГУ активно использует социокультурное пространство города Севастополя и Республики Крым.

Перечень объектов, обладающих высоким воспитывающим потенциалом:

- музеи и памятники (Мемориальный комплекс Сапун-гора, Диорама, Бронебашенная береговая батарея №35, Государственный музей героической обороны и освобождения Севастополя);

- театры, библиотеки (библиотека им. Л.Н. Толстого, Севастопольский академический русский драматический театр им. А. В. Луначарского, Балаклавский

дворец культуры, Симфонический оркестр ГАУК Республики Крым «Крымская государственная филармония»);

– спортивные комплексы (спортивный комплекс «Муссон»);

2.7.2. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

К воспитательной деятельности привлекаются социальные партнеры: общественное объединение (Волонтерский штаб «Мы Вместе – Севастополь»), автономная некоммерческая организация («Автономная некоммерческая организация развития социальных программ «Земля Здоровья», государственная корпорация (ГБУЗС «Медицинский информационно-аналитический центр»).

Основные субъекты воспитания как социальные институты:

- образовательные организации;
- семья;
- общественные организации просветительской направленности;
- религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;
- организации военно-патриотической направленности;
- молодёжные организации;
- спортивные секции и клубы;
- радио и телевидение;
- газеты, журналы, книжные издательства;
- творческие объединения деятелей культуры;
- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;
- театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- историко-краеведческие и поисковые организации;
- организации художественного творчества;
- профильные структуры Вооружённых сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации;
- политические партии и политические движения;
- волонтерские организации;
- некоммерческие организации;
- блогеры;
- сетевые сообщества;
- иное.

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В СевГУ

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в СевГУ

Воспитательная система СевГУ представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Функциями управления системой воспитательной работы в СевГУ выступают: *анализ, планирование, организация, контроль и регулирование.*

3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) в СевГУ

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся СевГУ принимают активное

участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни Университета и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации обучающихся через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Задачи студенческого самоуправления в СевГУ:

- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;
- правовая, информационная, методическая, ресурсная, психолого-педагогическая, иная поддержка органов студенческого самоуправления;
- подготовка инициатив и предложений для администрации СевГУ, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся Университета и актуальные вопросы общественного развития;
- организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации;
- иные задачи.

3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг качества воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в Университете, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Способы оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне:

- методики диагностики ценностно-смысловой сферы личности и методики самооценки;
- анкетирование, беседа и др.;
- анализ результатов различных видов деятельности;
- портфолио и др.

Ключевые показатели эффективности *качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности*: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности; качество инфраструктуры Университета; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в Университете; качество управления системой воспитательной работы в Университете; качество студенческого самоуправления в Университете;

- иное.

Приложение № 2

к приказу

от 29.01.2024 № 06-н

**Календарный план воспитательной работы
ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»
на 2023 - 2024 год**

I. Анализ итогов воспитательной работы за 2022-2023 учебный год:

Важнейшим приоритетом в реализации молодежной политики РФ является устойчивый рост числа молодых людей, мотивированных на позитивные действия, разделяющих общечеловеческие и национальные духовные ценности, обладающих хорошим физическим здоровьем, занимающихся физической культурой и спортом, не имеющих вредных привычек, работающих над своим личностным и профессиональным развитием, любящих свое Отечество и готовых защищать его интересы, прилагающих усилия для динамичного развития сильной и независимой Российской Федерации.

В соответствии с основными положениями государственной молодежной политики РФ (вовлечение молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях развития; развитие созидательной активности молодежи; интеграция молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в жизнь общества) система воспитательной работы в СевГУ реализуется в следующих направлениях деятельности:

- Развитие студенческого самоуправления и социальной активности;
- Развитие системы трудоустройства;
- Развитие системы творческой самореализации и культурного развития молодежи;
- Развитие волонтерской (добровольческой) деятельности;
- Патриотическое воспитание;
- Противодействие экстремизму и терроризму;
- Развитие института кураторства.

В рамках развития системы работы с молодежью на базе Студенческого офиса систематически ведется работа по организации информирования обучающихся о возможностях самореализации в сфере молодежной политики. В период 2022 -2023 учебного года проведена работа по направлениям:

Развитие студенческого самоуправления и социальной активности.

Развитие социальной активности и студенческого самоуправления в Университете, вовлечение обучающихся в социальную практику осуществляются через деятельность студенческих объединений. Продолжается работа по систематизации взаимодействия со студенческими объединениями и введения их в правовое поле Университета, в реестр студенческих объединений Университета входят 18 объединений. Студенческий офис Университета осуществляет регулярную работу по координации и поддержке деятельности студенческих объединений. С целью оказания дополнительной поддержки деятельности студенческих объединений в рамках Конкурса внутренних грантов для реализации молодежных проектов обучающихся Университета введена специальная номинация «#движай_сообщества» для поддержки программ развития студенческих объединений Университета. За отчетный период студенческими объединениями Университета реализовано более 100 мероприятий с вовлечением более 4000 обучающихся.

На регулярной основе ведется работа по вовлечению обучающихся Университета к участию во внешних грантовых конкурсах. По результатам проделанной работы для участия во внешних грантовых конкурсах подано 243 проекта, из них 24 проекта получили финансирование: 16 - Всероссийских, 7 - региональных). Привлеченное финансирование – 20 785 700 руб., из них: Всероссийский

конкурс молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования – 12 539 000 руб.; конкурсы молодежных проектов для физических лиц – 8 246 700 руб.

22.05.2023 проведена Конференция обучающихся Университета, внесены изменения в Положение о Студенческом совете университета с целью урегулирования вопросов организации работы Студенческого совета Университета. Исполняющим обязанности председателя Студенческого совета назначен студент Института общественных наук и международных отношений Рожнов С.Ю.

Созданы студенческие пространства:

-ул. Университетская, 33 – Коворкинг «В ТЕМЕ» (грант Росмолодежи – 480 тыс. руб.); Центр притяжения «МЫВМЕСТЕ» (грант Росмолодежи – 650 тыс. руб.);

- Гоголя, 14 – дооборудование коворкинга (Конкурс внутренних грантов),

- Арт-пространство «Гоголь Холл» (грант Росмолодежи – 2 999 тыс. руб.).

Организовано участие обучающихся во Всероссийском студенческом проекте «Твой ход», реализуемом Федеральным агентством по делам молодежи (Росмолодежь), Министерством науки и высшего образования РФ и АНО «Россия – страна возможностей». Количество заявок, поданных на участие в проекте: всего – 200, трек «Делаю» – 103, трек «Определяю» – 45.

Обучающийся Института финансов, экономики и управления СевГУ Нурисламов А. стал победителем трека «Делаю» Всероссийского конкурса «Твой ход» в 2022 году и выиграл миллион. Проект «Бизнес-полигон» — это ежегодная школа развития предпринимательских компетенций для студентов. Достижение обучающихся (победители и призеры конкурсов, олимпиад и конференций): международных – 54 чел., Всероссийских – 103 чел., региональных – 184 чел.

С целью вовлечения обучающихся Университета в федеральную повестку в сфере молодежной политики обеспечено участие обучающихся в мероприятиях окружного и федерального уровней на территории субъектов Российской Федерации. Количество обучающихся, командированных для участия в выездных мероприятиях, в том числе в рамках развития программы молодежного и студенческого туризма – 417 человек.

Проведен Конкурс внутренних грантов для реализации молодежных проектов студентов Университета. По итогам проведения конкурса достигнуты следующие результаты: подано 50 заявок, из которых 39 допущены к защите, решением конкурсной комиссии выделено финансирование общим объемом 2 млн. руб. на реализацию 13 молодежных проектов студентов Университета.

В рамках реализации социально-гуманитарных проектов реализовано более 70 социально-гуманитарных проектов в рамках «третьей миссии» Университета.

Важной составляющей профессионально-личностного становления студентов является спортивно-оздоровительная работа. В рамках данного направления работы в университете активно развивается студенческий спорт. В направлении физического воспитания реализуется проект «Здоровый университет», в рамках «третьей миссии» Университета реализовано более 40 социально-гуманитарных проектов.

Развитие системы трудоустройства.

На базе Центра карьеры и трудоустройства регулярно проводятся мероприятия по содействию трудоустройству обучающихся и выпускников Университета, оказывается содействие занятости через популяризацию целевого обучения, индивидуальные карьерные консультации и реализацию крупных карьерных мероприятий, направленных на трудоустройство выпускников и обучающихся (Дни

вакансий в очном формате, Ярмарки вакансий онлайн, организация мероприятий на платформе «Факультетус», организация курсов и обучений и пр.), проходит взаимодействие с работодателями на предмет сотрудничества с Университетом и организации совместной деятельности, направленной на трудоустройство.

За указанный период проведено 120 мероприятий, из них: 11 – «Дней карьеры», 12 – конкурсов, 24 – вебинара и онлайн-лекции, 73 мероприятия (форумы, стажировки, тренинги, хакатоны, конференции, мастер-классы). В социальных сетях (Telegramm-канал и раздел ВК) размещается информация о содействии в трудоустройстве.

В феврале 2023 года зарегистрирована Ассоциация выпускников СевГУ. Одной из задач Ассоциации является использование университетского потенциала и возможностей выпускников для развития Alma Mater. Через Ассоциацию выпускников налажена коммуникация с выпускниками.

Развитие системы творческой самореализации и культурного развития молодежи.

За отчетный период 2022-2023 учебного года все больше обучающихся вовлекается в творческую самореализацию и культурное саморазвитие молодежи.

Основные мероприятия:

- создана региональная Арт-резиденция Тавриды-Арт «Гоголь Холл»;

- в рамках дисциплины «Творческий семестр» организовано и проведено 36 встреч с деятелями культуры по 4 направлениям (театр, кино, изобразительное искусство, музыка);

- 2 победителя в региональном этапе Всероссийского конкурса интеллекта, творчества и спорта «Молодые лица страны»;

- Реализована учебная дисциплина «Творческий семестр» для всех обучающихся первого курса;

- подписано соглашение о сотрудничестве с Государственным бюджетным учреждением культуры г. Севастополя «Культурный комплекс «Корабел», АНО «Центр театральных инициатив» и АНО «ЦРКИ».

- подписано соглашение о сотрудничестве с Автономной некоммерческой организацией «Центр развития культурных инициатив»;

- 16 обучающихся стали победителями в чемпионате и первенстве Республики Крым по чир-спорту в дисциплине «Чир-хип-хоп-группа»;

- 5 обучающихся стали победителями в чемпионате и первенстве Республики Крым по чир спорту в дисциплине «Чирлидинг-стант»;

- 19 обучающихся стали победителями в спортивном фестивале республики Крым по чир спорту «Чир-шоу-группа »;

- 4 обучающихся стали призерами в «Национальных соревнованиях» в дисциплине «Чирлидинг -стант» г. Москва;

- сформировано 55 студенческих объединений творческой направленности;

- проведено 3600 мероприятий творческой направленности с участием обучающихся очной формы обучения;

- реализация и масштабирование развития движения КВН в Университете. Участие команд КВН от Университета в официальных лигах КВН.

Создана первая резиденция «Арт-пространство «Гоголь Холл» входящая в состав федеральной сети арт-резиденций Арт-кластера «Таврида АРТ».

Всего участников культурных мероприятий – 3600, 8 действующих творческих «мастерских», 75 призеров творческих конкурсов, проведено 63 творческих мероприятий разного уровня.

Развитие волонтерской (добровольческой) деятельности.

Волонтерский центр «Фрегат» выступает основным партнером Правительства Севастополя по реализации ключевых для региона и страны социально-гуманитарных и просветительских проектов:

- волонтерское сопровождение Всероссийской акции взаимопомощи «МЫВМЕСТЕ» (организован вузовский штаб). Организована работа волонтеров по направлениям: психологи, юристы, аниматоры, горячая линия, документооборот. Проведены мероприятия по сбору гуманитарной помощи вынужденным переселенцам и военным служащим, участвующим в специальной военной операции на Украине – приняло участие более 400 обучающихся университета;
- обеспечение работы Ситуационного центра университета по взаимодействию с обучающимися и работниками по вопросам, связанным с проведением специальной военной операции, частичной мобилизации и оказания социальной поддержки;
- в рамках проекта «ДоброДонор» проведено 7 акций по сбору донорской крови для военного госпиталя. Акция проводится на базе Университета в том числе с активным участием курсантов Военного учебного центра, 580 человек приняли участие в сдаче донорской крови для военного госпиталя. Сдано более 261 л крови;
- проведена работа по организации волонтерской практики для обучающихся первого курса. Программа волонтерской практики позволяет обучающимся познакомиться с теоретическими основами добровольчества, работой Единой информационной системы «DOBRO.RU», получить свой первый добровольческий опыт и присоединиться к деятельности Волонтерского центра «Фрегат». Волонтерский центр «Фрегат» выступает базой для проведения практики, осуществляет администрирование Единой информационной системы «DOBRO.RU» в Университете.

За активную общественную деятельность, личный вклад в развитие государственной молодежной политики на территории города Севастополя и в связи с Днем молодёжи, благодарственными письмами Губернатора города Севастополя награждены 4 обучающихся.

За вклад в развитие добровольчества и в связи с празднованием Дня добровольца Губернатор города Севастополя отметил благодарственным письмом коллектив Университета.

Количество обучающихся, работников и выпускников университета, вовлеченных в добровольческие проекты по данным ЕИС «Добровольцы России» - 3854 человека. Более 200 мероприятий/проектов проведенный Волонтерским центром «Фрегат».

Волонтерский центр «Фрегат» стал центром волонтерской программы Международного мультиспортивного турнира «Игры будущего 2024», которые состоятся в г. Казани. Участие в волонтерской программе будет способствовать повышению имиджа волонтерского центра Университета, а также позволит волонтерам получить опыт работы на мероприятии международного уровня.

Патриотическое воспитание.

Для формирования у обучающихся активной гражданской позиции, развития и поддержки их инициативы в изучении истории Отечества с обучающимися проводят мероприятия гражданско-патриотической направленности. За период 2022-2023 учебного года было проведено не менее 70 мероприятий, в которых приняло участие накопительным итогом более 8500 человек.

Организовано участие обучающихся в серии научно-практических конференций в области гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания. Реализуются просветительские мероприятия совместно с Российским обществом «Знание».

Патриотическим клубом «Я горжусь» проведено 47 мероприятий, которые посетили более 10 000 участников. Реализован грантовый проект Росмолодежи «Программа семейных ценностей» (263 000 руб.). Получено 2 гранта: проект «Лица Победы. Севастополь» (грант Росмолодежи, 387 000 руб.), патриотический марафон «Я горжусь» (грант СевГУ, 101 500 руб.).

Все больше привлекает внимание обучающихся и развивается в Университете направление молодежный туризм.

Реализован грантовый проект «Тропами партизан» (Совин. Е., грант СевГУ, 198 630 руб.), получен грант на реализацию Туристического слета «Я горжусь» (Адамык А.А., грант Росмолодежи, 650 000 руб.). В рамках проекта "Тропами партизан" разработаны маршруты по местам героической славы, проведены пешие походы с экскурсиями. На регулярной основе с обучающимися проводятся походы выходного дня, активно развиваются направления туризма: каякинг, спелеотуризм, конные прогулки.

В рамках программ молодежного туризма в регионы Российской Федерации для участия в культурных, спортивных, образовательных, патриотических, добровольческих и иных проектах направлено более 1000 обучающихся очной формы обучения.

Противодействие экстремизму и терроризму.

За отчетный период 2022-2023 учебного года с обучающимися проводятся мероприятия (круглые столы, встречи, лекции кураторские часы) по предупреждению вовлечения учащихся в деятельности экстремистских и деструктивных организаций, совершения противоправных действий совместно с представителями Аппарата антитеррористической комиссии в городе Севастополе, отдел по работе с национальными и религиозными организациями Департамента внутренней политики Правительства города Севастополя, адаптации иностранных граждан в Российской Федерации и их интеграции в российское общество. Привлечение обучающихся, для оказания помощи в сфере безопасности в интернете, в волонтерское студенческое объединение «КиберАгентыИБ», которыми было заблокировано 362 материалов, направленных в Роскомнадзор экстремистской направленности и террористического характера. В университете проведено более 30 мероприятий.

Развитие института кураторства.

В университете разработана новая модель воспитательной работы с целью улучшения работы кураторов учебных групп:

- создана электронная база «Книга кураторов» для помощи работы кураторам с обучающимися учебных групп, в которую на регулярной основе добавляются актуальные методические материалы (развитие у молодежи неприятия идеологии терроризма и привития традиционных российских духовно-нравственных ценностей, работа с группами риска и т. д.);
- рейтинговой комиссией Университета подведены итоги работы кураторов учебных групп 2022-2023 учебного года, комиссией произведена оценка эффективности. Внесены предложения по улучшению системы работы кураторов;
- проведено обучение 25 кураторов учебных групп по программе повышения квалификации «Межнациональные взаимоотношения в современной России» в очном формате в объеме 72 часа. 25 кураторов учебных групп Университета приобрели компетенции по своевременному выявлению и пресечению межнациональных конфликтов в молодежной среде, по наиболее эффективным методам профилактики экстремистских и террористических проявлений на межнациональной почве, а также 120 кураторов прошли курс повышения квалификации «Роль куратора в молодежной политике, воспитательной работе и профилактике правонарушений», проводимых преподавателями ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий»;

- для кураторов и обучающихся университета Координационным центром и Студенческим офисом подготовлены учебно-методические материалы для проведения просветительских мероприятий в молодежной среде. Через кураторские часы с использованием указанных учебно-методических материалов организовано проведение более 90 просветительских мероприятий с общим охватом аудитории более 7500 человек.
- утверждено «Положение о работе куратора учебных групп», приказ от 01.06.2023 № 1281-п «Об утверждении и введении в действие Положения о работе кураторов учебных групп».

Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на 2023-2024 учебный год

Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание					
Виды деятельности	Дата, место проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный за проведение мероприятия	Примерное количество участников
Сентябрь					
просветительская	03.09.2023. ул. Университетская, 33	Ежегодный круглый стол «Вместе победим»	круглый стол	Калинкина Ю.В.	50
просветительская	Музеи города	Реализация проекта «6 музеев»	экскурсии	Вакулова Т.В.	100
просветительская	Один раз в месяц, локации университета	Проведение кураторских часов, встреч в рамках проекта «Диалоги с героями», просветительского мероприятия в рамках дискуссионной площадки «Открытый диалог»	встреча	Никулина А.В. Адамык А.А. Калинкина Ю.В.	250
Октябрь					
спортивная	30.10.2023 – 03.11.2023	Участие во Всероссийском фестивале студенческого спорта «АССК. Фест»	спортивные соревнования	Леонова Н.С.	100
просветительская	Музеи города	Реализация проекта «6 музеев»	экскурсии	Вакулова Т.В.	100
просветительская	Один раз в месяц, локации университета	Проведение кураторских часов, встреч в рамках проекта «Диалоги с героями», просветительского мероприятия в рамках дискуссионной площадки «Открытый диалог»	встреча	Никулина А.В. Адамык А.А. Калинкина Ю.В.	250
Ноябрь					
просветительская	Музеи города	Реализация проекта «6 музеев»	экскурсии	Вакулова Т.В.	100

просветительская	Один раз в месяц, локации университета	Проведение кураторских часов, встреч в рамках проекта «Диалоги с героями», профилактика мероприятий в рамках дискуссионной площадки «Открытый диалог»	встреча	Никулина А.В. Адамык А.А. Калинкина Ю.В.	250
Декабрь					
просветительская, досуговая	ул. Университетская, 33, ул. Гоголя, 14, ул. Курчатова, 7, ул. Репина, 3 (локации университета)	Комплекс мероприятий, посвященных Государственным праздникам, Дням воинской славы и Памятным дням России	встречи, беседы, круглый стол, кураторские и классные часы	Никулина А.В., Адамык А.А.	40
добровольческая (волонтерская)	ул. Университетская, 33, ул. Гоголя, 14, ул. Курчатова, 7, ул. Репина, 3 (локации университета)	Проект «ДоброДонор»	акция	Никулина А.В.	55
просветительская	Музеи города	Реализация проекта «6 музеев»	экскурсии	Вакулова Т.В.	100
просветительская	Один раз в месяц, локации университета	Проведение кураторских часов, встреч в рамках проекта «Диалоги с героями», профилактика мероприятий в рамках дискуссионной площадки «Открытый диалог»	встреча	Никулина А.В. Адамык А.А. Калинкина Ю.В.	200
Январь					
просветительская	Локации университета	Круглый стол «Холокост - историческое осмысление»	встреча	Калинкина Ю.В.	100
просветительская	ул. Университетская, 33, ул. Гоголя, 14, ул. Курчатова, 7, ул. Репина, 3 (локации университета)	Комплекс мероприятий, посвященных Государственным праздникам, Дням воинской славы и Памятным дням России	встречи, беседы, круглый стол, кураторские и классные часы	Никулина А.В., Адамык А.А.	30
Февраль					
просветительская	Локации университета	Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией	встречи, беседы, круглый стол, кураторские и классные часы	Конюкова К.А. Адамык А.А.	100

просветительская	Музеи города	Реализация проекта «6 музеев»	классные часы	
просветительская	Один раз в месяц, локация университета	Проведение кураторских часов, встреч в рамках проекта «Диалоги с героями», профилактического мероприятия в рамках дискуссионной площадки «Открытый диалог»	экскурсии встреча	Вакулова Т.В. Никулина А.В. Адамык А.А. Калинкина Ю.В.
Март				
просветительская	Локации университета	Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией	встречи, беседы, круглый стол, кураторские и классные часы	Конюкова К.А. Адамык А.А.
просветительская	Музеи города	Реализация проекта «6 музеев»	экскурсии	Вакулова Т.В.
просветительская	Один раз в месяц, локация университета	Проведение кураторских часов, встреч в рамках проекта «Диалоги с героями», профилактического мероприятия в рамках дискуссионной площадки «Открытый диалог»	встреча	Никулина А.В. Адамык А.А. Калинкина Ю.В.
Апрель				
просветительская	Музеи города	Реализация проекта «6 музеев»	экскурсии	Вакулова Т.В.
просветительская	Один раз в месяц, локация университета	Проведение кураторских часов, встреч в рамках проекта «Диалоги с героями», профилактического мероприятия в рамках дискуссионной площадки «Открытый диалог»	встреча	Никулина А.В. Адамык А.А. Калинкина Ю.В.
просветительская досуговая	ул. Университетская, 33, ул. Гоголя, 14, ул. Курчатова, 7, ул. Репина, 3 (локации университета)	Мероприятия, приуроченные к празднованию годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и годовщины освобождения Севастополя от фашистских захватчиков	встречи, беседы, круглый стол, кураторские и классные часы	Никулина А.В. Адамык А.А.
просветительская досуговая	ул. Репина, 3 Морской колледж	Межрегиональный молодежный патристический слёт «Мы	конкурс	Леонова Н.С.
				15

просветительская досуговая	ул. Университетская, 33, ул. Гоголя, 14, ул. Курчатова, 7, ул. Репина, 3 (локации университета)	патриоты России» Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы»	акция	Никулина А.В. Адамык А.А. Конюкова К.А.	500
Май					
просветительская досуговая	ул. Университетская, 33, ул. Гоголя, 14, ул. Курчатова, 7, ул. Репина, 3 (локации университета)	Всероссийская Акция «Георгиевская лента»	акция	Никулина А.В.	40
досуговая	ул. Репина, 3 Морской колледж	Юбилейный конкурс-смотр строя и песни «Красив в строю-силён в бою»	конкурс	Леонова Н.С.	450
просветительская	Музеи города	Реализация проекта «6 музеев»	экскурсии	Вакулова Т.В.	100
просветительская досуговая	Один раз в месяц, локация университета	Проведение кураторских часов, встреч в рамках проекта «Диалоги с героями», профилактического мероприятия в рамках дискуссионной площадки «Открытый диалог»	встреча	Никулина А.В. Адамык А.А. Калинкина Ю.В.	70
просветительская досуговая	ул. Университетская, 33, ул. Гоголя, 14, ул. Курчатова, 7, ул. Репина, 3 (локации университета)	Мероприятия, приуроченные к празднованию годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и годовщины освобождения Севастополя от фашистских захватчиков	встречи, беседы, круглый стол, кураторские и классные часы	Никулина А.В. Адамык А.А.	70
просветительская, досуговая	ул. Репина, 3 Морской колледж	Межрегиональный молодёжный патриотический слёт «Мы патриоты России»	конкурс	Леонова Н.С.	15
просветительская, досуговая	Библиотека СевГУ ул. Университетская, 28, ул. Курчатова, 7, ул. Репина, 3 (локации университета)	«Подвиг твой бессмертен...»: восстановление города. Патриотический час, к 80-летию освобождения Севастополя	книжная выставка	Синковская Е.В.	450
просветительская,	Азовский морской	Организация мероприятий	встречи,	Борщовский Н.С.	70

досуговая	институт (Мариупольский филиал СевГУ)	патриотической направленности. Поздравление ветеранов флота и ВОВ с днем Победы	беседы,	
Июнь				
просветительская, досуговая	ул. Университетская, 33, ул. Гоголя, 14, ул. Курчатова, 7, ул. Репина, 3 (локации университета)	Мероприятия, приуроченные ко дню начала Великой Отечественной войны	встречи, беседы, круглый стол, кураторские и классные часы	Никулина А.В. Адамык А.А. Конюкова К.А.
просветительская, досуговая	село Морозовка г. Севастополь	«По партизанским тропам»: проведение мероприятий со студентами в районе с. Морозовка у памятника партизанам	Туристский поход	Запорожец С.А., Волконская С.А.
просветительская	Музей города	Реализация проекта «6 музеев»	экскурсии	Вакулова Т.В.
просветительская	Один раз в месяц, локация университета	Проведение кураторских часов, встреч в рамках проекта «Диалоги с героями», профилактического мероприятия в рамках дискуссионной площадки «Открытый диалог»	встреча	Никулина А.В. Адамык А.А. Калинкина Ю.В.
просветительская, досуговая	Азовский морской институт (Мариупольский филиал СевГУ)	Организация мероприятий патриотической направленности. Поздравление ветеранов флота и ВОВ с днем Победы	встречи, беседы	Борщовецкий Н.С.
просветительская досуговая	ул. Университетская, 33, ул. Гоголя, 14, ул. Курчатова, 7, ул. Репина, 3 (локации университета)	Серия мероприятий, посвященных празднованию Дня города	кураторские часы, встречи, беседы	Никулина А.В. Адамык А.А. Конюкова К.А.
Июль				
просветительская, досуговая	ул. Университетская, 33, ул. Гоголя, 14, ул. Курчатова, 7, ул. Репина, 3 (локации университета)	Комплекс мероприятий, посвященных Государственным праздникам, Дням воинской славы и Памятным дням России	встречи, беседы, круглый стол, кураторские и классные часы	Никулина А.В., Адамык А.А.
Август				
просветительская,	ул. Университетская, 33,	Комплекс мероприятий,	встречи,	Никулина А.В.,
				20

досуговая	ул. Гоголя, 14, ул. Курчатова, 7, ул. Репина, 3 (локации университета)	посвященных Государственным праздникам, Дням воинской славы и Памятным дням России	беседы, круглый стол, кураторские и классные часы	Адамык А.А.	
В течение года					
просветительская, досуговая	ул. Университетская, 33, ул. Гоголя, 14, ул. Курчатова, 7, ул. Репина, 3 (локации университета)	Комплекс мероприятий, посвященных Государственным праздникам, Дням воинской славы и Памятным дням России	встречи, беседы, круглый стол, кураторские и классные часы	Никулина А.В., Адамык А.А.	50
досуговая	ул. Университетская, 33, ул. Гоголя, 14, ул. Курчатова, 7, ул. Репина, 3 (локации университета)	Проект «ДоброДонор»	акция	Никулина А.В.	250

Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание

Виды деятельности	Дата, место проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный за проведение мероприятия	Примерное количество участников
Сентябрь					
просветительская	2 - 5 сентября ул. Университетская, 33, ул. Гоголя, 14, ул. Курчатова, 7, ул. Репина, 3 (локации университета)	Кураторские часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Лекции, встречи	Конюкова К.А.	1000
Октябрь					
просветительская	ул. Университетская, 33, ул. Гоголя, 14, ул. Курчатова, 7, ул. Репина, 3 (локации университета)	Проведение тематических кураторских часов «Как слово наше отзовется», направленных на преодоление грубости, ненормативной лексики среди студентов университета	кураторские часы	Конюкова К.А.	200
Ноябрь					
просветительская	ул. Университетская, 33, ул. Гоголя, 14, ул. Курчатова, 7, ул. Репина, 3 (локации университета)	Мероприятия, посвященные Дню	кураторские	Конюкова К.А.	60

	ул. Гоголя, 14, ул. Курчатова, 7, ул. Репина, 3 (локации университета)	матери	часы	
Декабрь				
	ул. Университетская, 33, ул. Гоголя, 14, ул. Курчатова, 7, ул. Репина, 3 (локации университета)	Проведение тематических кураторских часов «Формирование семейных ценностей»	кураторские часы	150
Февраль				
просветительская	ул. Университетская, 33	Круглый стол «Образ семьи в истории кинематографа»	круглый стол	40
просветительская, досуговая, учебная	01.02 -01.07.2024 ул. Университетская, 33, ул. Гоголя, 14, ул. Курчатова, 7, ул. Репина, 3 (локации университета)	Конкурс социальных роликов «Ответственное родительство»	конкурс	10
просветительская, досуговая, учебная	01.02 -01.07.2024 ул. Университетская, 33, ул. Гоголя, 14, ул. Курчатова, 7, ул. Репина, 3 (локации университета)	Тренинги «Психология взаимопонимания поколений в семье»	тренинги	50
просветительская, досуговая, учебная	01.02 -01.07.2024 ул. Университетская, 33, ул. Гоголя, 14, ул. Курчатова, 7, ул. Репина, 3 (локации университета)	Тренинги «Формирование семейных ценностей в молодой студенческой семье».	тренинги	50
Март				
просветительская	ул. Университетская, 33, ул. Гоголя, 14, ул. Курчатова, 7, ул. Репина, 3	Лекция в рамках кураторских часов «Сохранение жизни»	лекция	200

	(локации университета) онлайн, социальные сети университета	Фотовыставки "Моя семья"	Фотовыставка	Никулина А.В.	20
просветительская, досуговая, учебная	01.02 -01.07.2024 ул. Университетская,33, ул. Гоголя, 14, ул. Курчатова, 7, ул. Репина, 3 (локации университета)	Конкурс социальных роликов «Ответственное родительство»	конкурс	И.А. Ерина	10
просветительская, досуговая, учебная	01.02 -01.07.2024 ул. Университетская,33, ул. Гоголя, 14, ул. Курчатова, 7, ул. Репина, 3 (локации университета)	Тренинги «Психология взаимопонимания поколений в семье»	тренинги	О.Н.Кажарская	50
просветительская, досуговая, учебная	01.02 -01.07.2024 ул. Университетская,33, ул. Гоголя, 14, ул. Курчатова, 7, ул. Репина, 3 (локации университета)	Тренинги «Формирование семейных ценностей в молодой студенческой семье».	тренинги	О.Н.Кажарская	50
Апрель					
просветительская	ул. Университетская,33, ул. Гоголя, 14, ул. Курчатова, 7, ул. Репина, 3 (локации университета)	Лекция в рамках кураторских часов «Сохранение жизни»	лекция	Конюкова К.А.	200
досуговая	онлайн, социальные сети университета	Фотовыставки "Моя семья"	фотовыставка	Никулина А.В.	20
просветительская	ул. Университетская,33	Круглый стол «Образ семьи в мировой живописи». Создание виртуальной экспозиции «Образ семьи в мировой живописи»	круглый стол	Нифатова О.Ю.	50
просветительская, досуговая, учебная	01.02 -01.07.2024 ул. Университетская,33, ул. Гоголя, 14,	Конкурс социальных роликов «Ответственное родительство»	конкурс	И.А. Ерина	10

	ул. Курчатова, 7, ул. Репина, 3 (локации университета)					
просветительская, досуговая, учебная	01.02 -01.07.2024 ул. Университетская,33, ул. Гоголя, 14, ул. Курчатова, 7, ул. Репина, 3 (локации университета)	Тренинги «Психология взаимопонимания поколений в семье»	тренинги	О.Н.Кажарская	50	
просветительская, досуговая, учебная	01.02 -01.07.2024 ул. Университетская,33, ул. Гоголя, 14, ул. Курчатова, 7, ул. Репина, 3 (локации университета)	Тренинги «Формирование семейных ценностей в молодой студенческой семье».	тренинги	О.Н.Кажарская	50	
Май						
просветительская	ул. Университетская,33, ул. Гоголя, 14, ул. Курчатова, 7, ул. Репина, 3 (локации университета)	Лекция в рамках кураторских часов «Сохранение жизни»	лекция	Конюкова К.А.	150	
просветительская	ул. Университетская,33, ул. Гоголя, 14, ул. Курчатова, 7, ул. Репина, 3 (локации университета)	Беседы ко Дню семьи, любви и верности	беседа	Конюкова К.А.	250	
досуговая	онлайн, социальные сети университета	Фото выставки "Моя семья"	Фото выставка	Никулина А.В.	20	
просветительская, досуговая, учебная	01.02 -01.07.2024 ул. Университетская,33, ул. Гоголя, 14, ул. Курчатова, 7, ул. Репина, 3 (локации университета)	Конкурс социальных роликов «Ответственное родительство»	конкурс	И.А. Ерина	10	
просветительская, досуговая, учебная	01.02 -01.07.2024 ул. Университетская,33, ул. Гоголя, 14,	Тренинги «Психология взаимопонимания поколений в семье»	тренинги	О.Н.Кажарская	50	

просветительская, досуговая, учебная	ул. Курчатова, 7, ул. Репина, 3 (локации университета) 01.02 -01.07.2024 ул. Университетская,33, ул. Гоголя, 14, ул. Курчатова, 7, ул. Репина, 3 ул. Репина, 3 (локации университета)	Тренинги «Формирование семейных ценностей в молодой студенческой семье».	тренинги	О.Н.Кажарская	50
Июнь					
просветительская	ул. Университетская,33, ул. Гоголя, 14, ул. Курчатова, 7, ул. Репина, 3 (локации университета)	Лекция в рамках кураторских часов «Сохранение жизни»	лекция	Конюкова К.А.	100
просветительская	ул. Университетская,33, ул. Гоголя, 14, ул. Курчатова, 7, ул. Репина, 3 (локации университета)	Беседы ко Дню семьи, любви и верности	беседа	Конюкова К.А.	250
досуговая	онлайн, социальные сети университета	Фото выставки "Моя семья"	Фото выставка	Никулина А.В.	20
просветительская, досуговая, учебная	01.02 -01.07.2024 ул. Университетская,33, ул. Гоголя, 14, ул. Курчатова, 7, ул. Репина, 3 (локации университета)	Конкурс социальных роликов «Ответственное родительство»	конкурс	И.А. Ерина	10
просветительская, досуговая, учебная	01.02 -01.07.2024 ул. Университетская,33, ул. Гоголя, 14, ул. Курчатова, 7, ул. Репина, 3 (локации университета)	Тренинги «Психология взаимопонимания поколений в семье»	тренинги	О.Н.Кажарская	50
просветительская, досуговая, учебная	01.02 -01.07.2024 ул. Университетская,33, ул. Гоголя, 14, ул. Курчатова, 7, ул. Репина, 3 (локации университета)	Тренинги «Формирование семейных ценностей в молодой студенческой семье».	тренинги	О.Н.Кажарская	50

	ул. Курчатова, 7, ул. Репина, 3 (локации университета)				
Июль					
просветительская	ул. Университетская, 33, ул. Гоголя, 14, ул. Курчатова, 7, ул. Репина, 3 (локации университета)	Лекция в рамках кураторских часов «Сохранение жизни»	лекция	Конюкова К.А.	50
просветительская	ул. Университетская, 33, ул. Гоголя, 14, ул. Курчатова, 7, ул. Репина, 3 (локации университета)	Беседы ко Дню семьи, любви и верности	беседа	Конюкова К.А.	50
досуговая	онлайн, социальные сети университета	Фото выставки "Моя семья"	Фото выставка	Никулина А.В.	20
просветительская, досуговая, учебная	01.02 -01.07.2024 ул. Университетская, 33, ул. Гоголя, 14, ул. Курчатова, 7, ул. Репина, 3 (локации университета)	Конкурс социальных роликов «Ответственное родительство»	конкурс	И.А. Ерина	10
просветительская, досуговая, учебная	01.02 -01.07.2024 ул. Университетская, 33, ул. Гоголя, 14, ул. Курчатова, 7, ул. Репина, 3 (локации университета)	Тренинги «Психология взаимопонимания поколений в семье»	тренинги	О.Н.Кажарская	50
просветительская, досуговая, учебная	01.02 -01.07.2024 ул. Университетская, 33, ул. Гоголя, 14, ул. Курчатова, 7, ул. Репина, 3 (локации университета)	Тренинги «Формирование семейных ценностей в молодой студенческой семье»	тренинги	О.Н.Кажарская	50
Август					
досуговая	онлайн, социальные сети университета	Фото выставки "Моя семья"	Фото выставка	Никулина А.В.	20

Модуль 3. Культурно-творческое воспитание

Виды деятельности	Дата, место проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный за проведение мероприятия	Примерное количество участников
Сентябрь					
досуговая, просветительская	1 сентября	Праздничное мероприятие, приуроченное ко Дню знаний и началу учебного года	концерт	Шустрова Е.И.	2500
учебная, просветительская	2-6 сентября	Адаптационная неделя для первокурсников	экскурсии	Черный Т.В., Конюкова К.А., Мальцева В.В. Никулина А.В.	2500
Октябрь					
досуговая, просветительская	19 октября	День Лицеиста	концерт	Рогова О.В.	180
досуговая, просветительская	Библиотека СевГУ ул. Университетская, 28, ул. Курчатова, 7, ул. Репина, 3 (локации университета)	Серия мероприятий ко Дню поэзии	конкурсы, выставки, викторины	Синковская Е.В.	100
досуговая, просветительская	ул. Университетская, 33	Фестиваль «Посвящение в ИРИТСовцы»	конкурсы, викторины	Табакаев Д.И.	70
Ноябрь					
досуговая	ул. Университетская, 33	Фестиваль «#Войди-в-Айти» (приуроченный к празднованию дня ИРИТС и ИИТ)	Фестиваль (конкурс, квиз, викторина)	Задесенец Л.М.	50
досуговая, просветительская	Библиотека СевГУ ул. Университетская, 28, ул. Курчатова, 7, ул. Репина, 3 (локации университета)	Серия мероприятий ко Дню поэзии	конкурсы, выставки, викторины	Синковская Е.В.	100
досуговая, просветительская	ул. Репина, 3, Морской колледж	Концерт в Морском колледже «Созвездие талантов»	концерт	Леонова Н.С.	400
Декабрь					

досуговая, учебная просветительская	ул. Курчатова, 7, ИЯЭиП	«День энергетика»	конкурсы, конференция, викторины, концерт	Шевченко А.П.	700
досуговая	ул. Гоголя, 14 «Творческий цех»	Цикл мероприятий, приуроченных к празднованию Нового года	конкурсы, викторины, концерт	Шустрова Е.И.	50
Январь					
досуговая	ул. Курчатова, 7	Студенческий бал	концерт	Шустрова Е.И.	72
Март					
досуговая	ул. Гоголя, 14 «Творческий цех»	Конкурс талантов «ИОИМО зажигает звезду»	концерт	Хапаев В.В.	50
Апрель					
досуговая, просветительская	Библиотека СевГУ ул. Университетская, 28, ул. Курчатова, 7, ул. Репина, 3 (локации университета)	«Души прекрасные порывы...» Литературно-музыкальная композиция к 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	конкурс, концерт	Синковская Е.В.	55
досуговая	ул. Гоголя, 14 «Творческий цех»	Вузовский этап Всероссийского конкурса интеллекта, красоты и спорта «Молодые лица страны»	конкурс	Шустрова Е.И.	10
Май					
досуговая	ул. Гоголя, 14 «Творческий цех»	Поэтико-музыкальный вечер "Пора, красавица, проснись!" посвященный 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	концерт	Шустрова Е.И.	150
Июнь					
досуговая	ул. Гоголя, 14 «Творческий цех»	Отборочный этап Всероссийского фестиваля студенческого творчества «Российская студенческая весна»	конкурс	Шустрова Е.И.	20
досуговая	ул. Курчатова, 7, ИРГ	«Тимбилдинг ИРГ для первокурсников»	конкурс	Зуева –Носова А.В.	50
досуговая	ул. Гоголя, 14 «Творческий цех»	Поэтический конкурс, посвященный творчеству А.С. Пушкина» (подготовлена	конкурс	Цокур Е.Г.	15

		иностранцами студентами университета)			
досуговая	ул. Гоголя, 14 «Творческий цех»	Фестиваль «Дружба народов Крыма»: представление традиций народов, проживающих в Крыму, выставка блюд, конкурс костюмов, песен, презентаций	конкурс, концерт	Волконская С.А., Запорожец С.Ю.	20
Июль					
досуговая	проспект Нахимова, 6 Севастопольский русский драматический театр имени А. В. Луначарского	Торжественное мероприятие, посвященное чествованию обучающихся, окончивших Университет с отличием	концерт	Черный Т.В., Конюкова К.А., Шустрова Е.И.	700
досуговая	ул. Курчатова, 7, ул. Репина, 3 (локации университета) ул. Гоголя, 14 «Творческий цех»	Торжественные мероприятия вручения дипломов выпускникам (по институтам, колледже, лицею-предуниверсарии)		Конюкова К.А., Шустрова Е.И., заместители директоров институтов, колледжа, лицея -предуниверсария по ВР	Более 2400
Август					
досуговая	Общежития университета (ул. Курчатова, 7, ул. Н. Музыки, 84, ул. Н. Музыки, 88)	Серия досуговых, спортивных мероприятий в общежитиях	конкурсы, викторины, квизы	Никулина А.В., Шустрова Е.И., Студенческие советы общежитий	30
В течение года					
досуговая	ул. Гоголя, 14 «Творческий цех»	Студенческая лига КВН в СевГУ	конкурс	Шустрова Е.И.	40
досуговая	Общежития университета (ул. Курчатова, 7, ул. Н. Музыки, 84, ул. Н. Музыки, 88)	Серия досуговых, спортивных мероприятий в общежитиях	конкурсы, викторины, квизы	Никулина А.В., Шустрова Е.И., Студенческие советы общежитий	30
досуговая	ул. Гоголя, 14 «Творческий цех»	Работа творческих мастерских по направлениям: театр, хореография, вокал, ремесла	занятия	Шустрова Е.И.	

досуговая, просветительская	ул. Университетская, 33, ул. Гоголя, 14, ул. Курчатова, 7, ул. Репина, 3 (локации университета)	Мероприятия в рамках празднования Дней институтов, колледжа, лицея-предуниверсария	конкурсы, викторины, концерты	Конокова К.А., Шустрова Е.И., заместители по воспитательной работе институтов, колледжа, лицея - предуниверсария	3000
-----------------------------	---	--	-------------------------------	--	------

Модуль 4. Научно-образовательное воспитание

Виды деятельности	Дата, место проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный за проведение мероприятия	Примерное количество участников
Сентябрь					
просветительская	29 сентября ул. Университетская, 33	Выборы председателя СНО СевГУ	собрание	Пономарева А.В. Худякова А.Ю	20
просветительская	12 октября Городская точка кипения СевГУ, наб. Корнилова 1	«Лекция по БПЛА» (предпринимательский четверг)	лекция	Пономарева А.В. Худякова А.Ю	30
учебная	25.10-26.10.2023 ул. Университетская, 33	Фестиваль «Научный вызов»	фестиваль	Пономарева А.В. Лысенко А. Р. Худякова А.Ю.	Более 200
Октябрь					
учебная	ул. Университетская, 33	Научный Квиз	квиз	Чуклин А.А., Пономарева А.В.	
Ноябрь					
учебная	ул. Университетская, 33	VII Всероссийская научная конференция с международным участием "Потемкинские чтения"	конференция	Хапаев В.В.	150
учебная	17 ноября ул. Университетская, 33	Всероссийская научно-практической конференции «Экологические проблемы в отечественном садоводстве»	конференция	Худякова А.Ю. Гаевская С.А.	15
Декабрь					
учебная	ул. Университетская, 33	Научный Квиз	квиз	Чуклин А.А., Пономарева А.В.	25
	25-26 ноября ул. Университетская, 33	Конкурс СНО институтов	конкурс	Пономарева А.В. Худякова А.Ю	20

Февраль					
учебная	ул. Университетская, 33	День российской науки	конференция, квиз, викторина	Чуклин А.А., Худякова А.Ю.	80
учебная	ул. Университетская, 33	Севастопольская научно-практическая молодежная конференция «Перспективы научного развития: фундаментальные и прикладные науки» в рамках Молодежного фестиваля «Научный вызов»	конференция	Худякова А.Ю., Пономарева А.В.	30
Март					
просветительская	15.03.2024 ул. Университетская, 33	Встреча "хороший вопрос" с молодыми учеными СевГУ	встреча	Пономарева А.В. Худякова А.Ю.	25
Апрель					
просветительская, учебная	12.04.2024 ул. Университетская, 33	Научный КВИЗ, приуроченный ко дню космонавтики	квиз	Пономарева А.В. Худякова А.Ю.	50
Май					
просветительская, учебная	06.05.2024 ул. Университетская, 33	Лекция, приуроченная ко дню Победы «Научные открытия, сделанные в ВОВ»	лекция	Пономарева А.В. Худякова А.Ю.	20
В течение года					
просветительская, учебная	Азовский морской институт (Мариупольский филиал СевГУ)	Участие курсантов в научно-исследовательской деятельности, в научно-практических конференциях	Лекция, конференции	Борщовецкий Н.С.	20

Модуль 5. Профессионально - трудовое воспитание

Виды деятельности	Дата, место проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный за проведение мероприятия	Примерное количество участников
Сентябрь					
учебная, досуговая	ул. Университетская, 33	Школа наставников	семинар	Никулина А.В.	98
учебная	Городское мероприятие	Участие в национальном чемпионате по профмастерству среди обучающихся с ОВЗ	конкурс	Курбангалиева Ю.Ю., Лобач С.А.	3

		«Абилимпикс»			
учебная, досуговая	Спортивно-оздоровительный лагерь «Горизонт» СевГУ, (улица Челюскинцев, 119, Севастополь)	Школа предпринимательства "Бизнес-полигон"	конкурс, викторины, квиз	Федорченко Е.А., Студенческий совет института	
Октябрь					
учебная	Городское мероприятие	Участие в национальном чемпионате по профмастерству среди обучающихся с ОВЗ «Абилимпикс»	конкурс	Курбангалиева Ю.Ю., Лобач С.А.	3
просветительская	Всероссийское, онлайн	Всероссийский экономический диктант	конкурс	Федорченко Е.А.	
Ноябрь					
учебная	Городское мероприятие	Участие в национальном чемпионате по профмастерству среди обучающихся с ОВЗ «Абилимпикс»	конкурс	Курбангалиева Ю.Ю., Лобач С.А.	3
Декабрь					
учебная	Городское мероприятие	Участие в национальном чемпионате по профмастерству среди обучающихся с ОВЗ «Абилимпикс»	конкурс	Курбангалиева Ю.Ю., Лобач С.А.	3
Февраль					
учебная, досуговая	ул. Университетская, 33	Школа вожатых (в рамках ИДПО)	обучение	Долгополова Л.В.	100
учебная, досуговая	ул. Курчатова, 7	Профориентационный форум со школьниками г. Севастополя «Путь атомщика 2.0»	форум	Шевченко А.П.	600
учебная, досуговая	ул. Курчатова, 7	Профориентационный форум со школьниками г. Энергодар «Путь атомщика 3.0»	форум	Шевченко А.П.	400
Март					
учебная, досуговая	Городское мероприятие	Участие в национальном чемпионате по профмастерству среди обучающихся с ОВЗ «Абилимпикс»	конкурс	Куш Н.В.	10
просветительская,	ул. Университетская, 33,	Организация и проведение встреч	встречи,	Мальцева В.В.	50

досуговая	ул. Гоголя, 14, ул. Курчатова, 7 (локации университета)	работодателей со студентами	беседы	
Апрель				
учебная, досуговая	ул. Гоголя, 14 (локация университета) локации города	Соревнование по скоростному маневрированию в рамках проведения Дня кафедры «Автомобильный транспорт»	конкурс	Ветрогон А.А. Дымченко И.А. 90
просветительская, учебная, досуговая	ул. Гоголя, 14 (локация университета)	Многопрофильная олимпиада для школьников, обучающихся СПО и студентов "Доверий, но измелей", профиль Метрология	конкурс	Белая М.Н., Дымченко И.А. 100
просветительская, досуговая	ул. Университетская, 33, ул. Гоголя, 14, ул. Курчатова, 7 (локации университета)	Организация и проведение встреч работодателей со студентами	встречи, беседы	Мальцева В.В. 50
просветительская, досуговая, учебная	ул. Университетская, 33, ул. Гоголя, 14, ул. Курчатова, 7 (локации университета)	«Южный урбанистический Форум» в г. Севастополь	встречи, беседы	Зуева-Носова А.В. 100
Май				
просветительская, досуговая	ул. Университетская, 33, ул. Гоголя, 14, ул. Курчатова, 7 (локации университета)	Организация и проведение встреч работодателей со студентами	встречи, беседы	Мальцева В.В. 50
просветительская, досуговая	ул. Университетская, 33 /онлайн	Ярмарки вакансий на платформе Факультетус	беседы, встречи	Мальцева В.В. 50
Июнь				
просветительская, досуговая	ул. Университетская, 33, ул. Гоголя, 14, ул. Курчатова, 7 (локации университета)	Организация и проведение встреч работодателей со студентами	встречи, беседы	Мальцева В.В. 50
Июль				
просветительская, учебная	ул. Университетская, 33, (локации университета)	Третья Всероссийская научно-практическая школа в области	конференция, беседы,	Рубцова С.И. 70

	изучения Мирового океана и приморских территорий «КрымЭкоШкола-2023»	встречи	
В течение года			
учебная	всероссийские, региональные	конкурсы, форумы, конференции	Черный Т.В., Лимно Г.Г. 500
просветительская, учебная, досуговая	ул. Университетская, 33, ул. Гоголя, 14, ул. Курчатова, 7, (локации университета)	беседы, встречи	Мальцева В.В. 500

Модуль 6. Экологическое воспитание

Виды деятельности	Дата, место проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный за проведение мероприятия	Примерное количество участников
В течение года					
трудовая	ул. Университетская, 33, ул. Гоголя, 14, ул. Курчатова, 7, ул. Репина, 3 (локации университета)	Проведение субботников на территории университета, участие в городских субботниках	субботники	Никулина А.В.	250
трудовая	ул. Университетская, 33, ул. Гоголя, 14, ул. Курчатова, 7, ул. Репина, 3 (локации университета)	Проект по сбору макулатуры «БумБатл»	сбор макулатуры	Никулина А.В.	100

Модуль 6. Физическое воспитание

Виды деятельности	Дата, место проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный за проведение мероприятия	Примерное количество участников
Сентябрь					

досуговая	территория города Севастополь	Туристический слёт	соревнования	Котченко Ю.В	20
досуговая	Городское мероприятие	Сдача комплекса ГТО (Морской колледж)	соревнования	Леонова Н.С.	100
просветительская	ул. Университетская, 33, ул. Гоголя, 14, ул. Курчатова, 7, ул. Репина, 3 (локации университета)	Тренинг-курс по профилактике употребления ПАВ (алкоголь, сигареты, наркотики)	лекции, беседы	Конюкова К.А.	2000
Октябрь					
досуговая	Городское мероприятие	Сдача комплекса ГТО (Морской колледж)	соревнования	Леонова Н.С.	100
Ноябрь					
досуговая	Городское мероприятие	Сдача комплекса ГТО (Морской колледж)	соревнования	Леонова Н.С.	80
просветительская	ул. Университетская, 33, ул. Гоголя, 14, ул. Курчатова, 7, ул. Репина, 3 (локации университета)	Всероссийская межведомственная комплексная операция «Дети профилактическая операция «Дети России-2023»	Беседы, лекции	Конюкова К.А.	Более 4500
Декабрь					
досуговая	Городское мероприятие	Сдача комплекса ГТО (Морской колледж)	соревнования	Леонова Н.С.	80
просветительская	29.11-02.12.23 ул. Университетская, 33, ул. Гоголя, 14, ул. Курчатова, 7, ул. Репина, 3 (локации университета)	Акция #СТОПВИЧСПИД	акция	Никулина А.В.	20
Февраль					
досуговая	29.11-02.12.23 ул. Университетская, 33, ул. Гоголя, 14, ул. Курчатова, 7, ул. Репина, 3 (локации университета)	«А ну - ка, парни!» (спортивные соревнования по различным видам спорта)	соревнования	Дышкантук В.В.	1000
просветительская	ул. Университетская, 33, ул. Гоголя, 14, ул. Курчатова, 7, ул. Репина, 3 (локации университета)	Тренинг-курс по профилактике употребления ПАВ (алкоголь,	лекции, беседы	Конюкова К.А.	2000

	ул. Курчатова, 7, ул. Репина, 3 (локации университета)	сигареты, наркотики)			
Апрель					
просветительская	ул. Университетская, 33, ул. Гоголя, 14, ул. Курчатова, 7, ул. Репина, 3 (локации университета)	Всероссийская межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России-2023»	Беседы, лекции	Конюкова К.А.	Более 4000
Май					
просветительская	ул. Университетская, 33, ул. Гоголя, 14, ул. Курчатова, 7, ул. Репина, 3 (локации университета)	Тренинг-курс по профилактике употребления ПАВ (алкоголь, сигареты, наркотики)	лекции, беседы	Конюкова К.А.	2000
В течение года					
учебная	Городское мероприятие	Участие спортсменов университета в соревнованиях Национальной студенческой киберспортивной лиги	соревнования	Царенко М.Г.	20
учебная	Городское мероприятие	Участие команды университета в соревнованиях Ассоциации студенческого баскетбола	соревнования	Коротких С.В.	30
учебная	Городское мероприятие	Участие команды университета в соревнованиях Национальной студенческой футбольной лиги	соревнования	Белобаба А.В.	40
просветительская	ул. Университетская, 33, ул. Гоголя, 14, ул. Курчатова, 7, ул. Репина, 3 (локации университета)	Тренинг-курс по профилактике употребления ПАВ (алкоголь, сигареты, наркотики)	лекции, беседы	Конюкова К.А.	2000

**Организационные мероприятия по воспитательной работе с заместителями директоров институтов,
кураторами учебных групп, структурными подразделениями**

№	Направление воспитательной работы	Виды деятельности	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный за проведение мероприятия	Сроки исполнения
1	Повышение компетентности кураторов в работе с обучающимися	Образовательная	Тематические занятия «Школа кураторов»	семинар	Проректор по молодежной политике, заместители директоров по воспитательной работе институтов, колледжа, лица - предуниверсария	В течение года
2	Профилактика идеологии экстремизма и терроризма и студенческой среде	Профилактическая	Проведение разъяснительной работы с обучающимися по предупреждению экстремизма и терроризма с участием представителями правоохранительных органов или Координационного центра	мероприятие	Директор Координационного центра, заместители директоров по воспитательной работе институтов, колледжа, лица - предуниверсария	В течение года
3	Мероприятия по антикоррупционному просвещению	Профилактическая	Проведение разъяснительной работы с обучающимися по повышению социальной активности учащихся и формированию антикоррупционной культуры, стимулированию научной, общественной деятельности учащихся, направленной на изучение проблем противодействия коррупции		Конюкова К.А., заместители директоров по ВР институтов, колледжа, лица - предуниверсария	В течение года
4	Работа по обеспечению социальных гарантий	Профориентационная	Участие в реализации программы содействия Трудоустройству и постдипломному Сопровождению студентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью	мероприятие	Директор Центра карьеры и трудоустройства, работник ДРОП (по направлению)	В течение года

					работы с обучающимися (ОВЗ)	Ежемесячно
5	Работа по обеспечению социальных гарантий	Профилактическая	Консультирование студентов из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, их опекунов и студентов из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ по вопросам социального обеспечения, оформления социальных стипендий и других льгот	беседы	Заместители директоров по воспитательной работе институтов, колледжа, лица – предпринимателя, кураторы учебных групп	Ежемесячно
6	Заседание дисциплинарной комиссии	Профилактическая	Рассмотрение обучающихся, в отношении которых поступили акты нарушений	совещание	Амосова Е.И. Члены ДК, нарушители, представители администрации	Один раз в месяц текущего года (по необходимости)
7	Заседание Совета по профилактике правонарушений среди обучающихся	Профилактическая	Рассмотрение обучающихся, в отношении которых поступили акты нарушений	совещание	Синько О.Н., члены Совета, нарушители	По мере поступления документов
8	Заседание студенческого совета университета	Образовательная	Обсуждение вопросов студенческой жизни, председателями студенческих советов институтов	совещание	Рожнов С. Ю. и.о. председателя	Ежемесячно
9	Формирование коммуникативных навыков, групповой сплоченности	Профилактическая	Мероприятия для первокурсников, направленные на формирование групповой сплоченности, стрессоустойчивости, коммуникативных навыков, и навыков конструктивного выхода из конфликтной ситуации	совещание	Ерина И.А.	Первый семестр учебного года
10	Мониторинг эффективности ВР; Мониторинг	Профилактическая	Оценка эффективности новых для СевГУ и оптимизация доказавших свою эффективность форм и алгоритмов организации воспитательной работы, проведение	Итоговые отчеты (аналитические и статистические)	Черный Т.В., Конюкова К.А., Ерина И.А., Пузанов А.М.	В течение года

встроенный в систему качества образования: опрос целевых групп: - обучающиеся; - преподаватели; - работодатели		психологической и социально-педагогической диагностики сформированности качеств гражданской идентичности у обучающихся; - проведение опросов среди обучающихся на тему: «Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленного на выявление групп риска незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ»; - «Социологический опрос и анкетирование обучающихся с целью выявления лиц, наиболее подверженных влиянию, входящих в разные неформальные объединения, относящихся к группе риска»; -социологические исследования по вопросам противодействия идеологии терроризма в образовательной среде, а также опрос первокурсников на предмет мотивов поступления и удовлетворенности первым семестром. Проведение мониторингов: - Компоненты национальных целей; - Информация о структуре ООВО по воспитательной работе; -Перечень мероприятий воспитательной работы, планируемых к проведению организацией на следующий календарный год; - Отчет о проведении мероприятий воспитательной работы, реализуемых организацией за предыдущий календарный год			
---	--	---	--	--	--

Воспитательная работа по обеспечению правопорядка в Университете:

Распоряжение Губернатора «Об утверждении решения постоянно действующего координационного совещания по обеспечению правопорядка» и Решение постоянно действующего координационного совещания по обеспечению правопорядка в городе Севастополе № 19 от 20 августа 2021 г.

№	Название	Дата	Содержание	Итоговые результаты	Ответственный
1.	Профилактика	постоянно	Провести лекции и профилактические беседы по	Итоговые отчеты	Пузанов А.М.

	противоправных действий		предупреждению вовлечения учащихся в деятельность экстремистских и деструктивных организаций, совершения противоправных действий	(аналитические, статистические)	Конюкова К.А., заместители по воспитательной работе институтов, колледжа, лицей-предуниверсария
2	Профилактика экстремизма и ксенофобии	постоянно	В целях противодействия экстремизму в студенческой среде содействовать деятельности киберволонтерских организаций. Использовать опыт работы в этой сфере регионального общественного движения «Интернет без угроз», а также привлекать к сотрудничеству в данном направлении экспертные организации, выработав унифицированные требования к подготовке интернет-добровольцев, их компетенциям и форматам взаимодействия с правоохранительными органами и общественными организациями. Организовать работу клубов интернациональной дружбы как института обучения представителей разных народов взаимодействию друг другу	Интернет –добровольцы с требуемыми компетенциями. Работа клуба интернациональной дружбы	Пузанов А.М. Калинкина Ю.В., Стручков В.О., Цокур Е.Г. Департамент образования и науки города Севастополя, Управление по делам молодежи города Севастополя, Департамент внутренней политики города Севастополя

Воспитательная работа по реализации мероприятий по противодействию экстремизма в Университете:

Указ Президента Российской Федерации об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года от 29.05.2020 № 344

№	Название	Срок исполнения	Ответственный
1	Разработка и реализация программ социальной и культурной адаптации иностранных граждан в Российской Федерации и их интеграции в российское общество, в том числе в части привлечения к их реализации и финансированию работодателей, а также образовательных организаций, осуществляющих обучение иностранных граждан	постоянно	Стручков В.О., Цокур Е. Г., (в части социальной и культурной адаптации иностранных граждан) Пузанов А.М., Калинкина Ю.В. (в части проведения адресных и индивидуальных профилактических мероприятий с иностранными гражданами, прибывшими из регионов с повышенной террористической активностью) Конюкова К.А., Долгополова Л.В., Хапаев В.В., Федорченко Е.А., Задесенец Л.М., Табакаев Д.И., Шевченко А.П., Бугаев П.А., Леонова Н.С., Дымченко И.А., Запорожец С.А., Зуева-Носова А.В.,

			Рубцова С.И., Строшкова Н.Т., Борщовецкий Н.С., Рогова О.В.
2	Создание в целях предупреждения (профилактики) экстремистских проявлений в молодежной среде площадки для реализации потенциала несовершеннолетних лиц, развитие подростковых и молодежных спортивных центров, мест интеллектуального досуга на территории муниципальных образований	постоянно	Пузанов А.М., (в части организации дискуссионной площадки «открытый диалог») Конюкова К.А., Долгополова Л.В., Хапаев В.В., Федорченко Е.А., Задесенец Л.М., Табакаев Д.И., Шевченко А.П., Бугаев П.А., Леонова Н.С., Дымченко И.А., Запорожец С.А., Зуева-Носова А.В., Рубцова С.И., Строшкова Н.Т., Борщовецкий Н.С., Рогова О.В.
3	Реализация мер по поддержке молодежных программ, проектов, грантов по культурно-массовой работе и инициатив, направленных на формирование активной гражданской позиции, общероссийской гражданской идентичности, воспитание уважения к представителям различных национальностей и религий, укрепление нравственных ценностей, популяризацию литературного русского языка, культурных, национальных традиций России, профилатику неонацизма и экстремизма, взаимодействие с молодежными субкультурами и неформальными движениями	постоянно	Никулина А.В., Конюкова К.А., Долгополова Л.В., Хапаев В.В., Федорченко Е.А., Задесенец Л.М., Табакаев Д.И., Шевченко А.П., Бугаев П.А., Леонова Н.С., Дымченко И.А., Запорожец С.А., Зуева-Носова А.В., Рубцова С.И., Борщовецкий Н.С., Строшкова Н.Т., Рогова О.В., Пузанов А.М., Калинин Ю.В.
4	Вовлечение молодежи в реализацию программ по сохранению российской культуры, исторического наследия народов страны, традиционных ремесел в целях укрепления связей между поколениями и профилактики конфликтов на национальной и религиозной основе	постоянно	Адамык А.А., Конюкова К.А., Долгополова Л.В., Хапаев В.В., Федорченко Е.А., Задесенец Л.М., Табакаев Д.И., Шевченко А.П., Бугаев П.А., Леонова Н.С., Дымченко И.А., Запорожец С.А., Зуева-Носова А.В., Рубцова С.И., Борщовецкий Н.С., Строшкова Н.Т., Рогова О.В.
5	Вовлечение молодежи в деятельность поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, студенческих трудовых отрядов, молодежных объединений патриотической направленности в целях предупреждения (профилактики) экстремистских проявлений	постоянно	Никулина А.В., Конюкова К.А., Долгополова Л.В., Хапаев В.В., Федорченко Е.А., Задесенец Л.М., Табакаев Д.И., Шевченко А.П., Бугаев П.А., Леонова Н.С., Дымченко И.А., Запорожец С.А., Зуева-Носова А.В., Рубцова С.И., Борщовецкий Н.С., Строшкова Н.Т., Рогова О.В.
6	Взаимодействие со средствами массовой информации в целях повышения эффективности пропаганды духовного, физического и нравственного воспитания молодежи, расширения практики вещания социально значимых программ по дискриминации идеологии насилия и профилактике проявлений экстремизма, формирования установок доверия к институтам государственной власти	постоянно	Ковалевский А.А., Пузанов А.М., Калинин Ю.В., Никулина А.В., Конюкова К.А., Долгополова Л.В., Хапаев В.В., Федорченко Е.А., Задесенец Л.М., Табакаев Д.И., Шевченко А.П., Бугаев П.А., Леонова Н.С., Дымченко И.А., Запорожец С.А., Зуева-Носова А.В., Рубцова С.И., Борщовецкий Н.С., Строшкова Н.Т., Рогова О.В.