

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Временно исполняющий обязанности

ректора

Д.В. Ярыгин

20 23 г.

№

к приказу от

20 23 г.

№



РЕГЛАМЕНТ

проведения самооценки образовательных программ
(включая оценку качества по специальным критериям)

Севастополь
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	3
2	Организация и проведение самооценки образовательных программ бакалавриата / специалитета / среднего профессионального образования	5
3	Организация и проведение самооценки образовательных программ магистратуры	7
4	Самооценка образовательных программ по критериям аккредитационного мониторинга	8
5	Использование результатов самооценки	8
6	Рейтингование образовательных программ	9
7	Заключительные положения	10
	Приложение 1	11

1. Общие положения

1.1. Настоящий Регламент проведения самооценки образовательных программ (далее – Регламент) определяет порядок проведения самооценки образовательных программ в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Севастопольский государственный университет» (далее – Университет).

1.2. Настоящий Регламент разработан с учётом требований следующих нормативных правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;

- Методических рекомендаций по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (письмо Департамента государственной политики в сфере высшего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2018 № 05-436 «О методических рекомендациях»);

- Показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным

Дирекция правового обеспечения
и внутреннего контроля



В.О. Головки

Регламент проведения самооценки образовательных программ
(включая оценку качества по специальным критериям)

программам высшего образования, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.07.2020 № 860;

- федеральных государственных образовательных стандартов;
- СТО СевГУ 001-2022 Разработка и реализация программ высшего образования по моделям «Исследовательская магистратура» и «Прикладная магистратура».

1.3. Настоящий Регламент разработан с учётом требований устава Университета и иных локальных нормативных актов, действующих в Университете.

1.4. Действие настоящего Регламента распространяется на все структурные подразделения Университета, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования и высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры (далее соответственно – институты, ОП).

1.5. Настоящий Регламент устанавливает требования к участникам процесса самооценки ОП, определяет алгоритм действий участников в период организации и проведения самооценки образовательных программ в Университете.

1.6. Самооценка ОП проводится ежегодно в соответствии с утверждённой ректором Программой оценочных процедур.

1.7. Самооценка представляет собой комплексную проверку образовательной деятельности по результатам реализации ОП с целью получения объективной информации об эффективности мероприятий внутренней оценки качества образования и выявления степени соответствия ОП установленным критериям и показателям качества, а также о соответствии результатов освоения обучающимися ОП требованиям профессиональных стандартов, рынка труда, современному состоянию экономики и ожиданиям потребителей образовательных услуг.

Дирекция правового обеспечения
и внутреннего контроля



В.О. Головки

Регламент проведения самооценки образовательных программ
(включая оценку качества по специальным критериям)

2. Организация и проведение самооценки образовательных программ бакалавриата / специалитета / среднего профессионального образования

2.1. Оценка качества образования в целях определения степени соответствия реализуемой ОП бакалавриата / специалитета / среднего профессионального образования (далее – СПО) установленным критериям и показателям качества образования в Университете.

2.1.1. Критерии и показатели качества сформированы и сформулированы в соответствии с требованиями и рекомендациями нормативных актов Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Программы развития Университета, локальных нормативных актов Университета.

2.1.2. Критерии и показатели качества ОП бакалавриата / специалитета / СПО устанавливаются на 2 года и могут корректироваться в случае изменения федерального законодательства в сфере образования, приоритетных целей национальных проектов в сфере образования, индикаторов и показателей Программы развития Университета.

2.1.3. Критерии и показатели качества образовательных программ сформированы в сводную таблицу «Критерии оценки качества образовательных программ бакалавриата / специалитета / СПО» (приложение 1) – в целях организации периодической работы по установлению плановых индикаторов и проведению мониторинговых и оценочных мероприятий. Плановые индикаторы выступают базой для сопоставления с текущим значением показателя по критерию, определённого в результате оценочных мероприятий, и установления степени его соответствия стандартам качества.

2.1.4. Представленные в приложении 1 критерии и показатели качества применяются для всех ОП бакалавриата / специалитета / СПО. Для показателей каждого критерия установлены методики расчёта.

Дирекция правового обеспечения
и внутреннего контроля



В.О. Головки

Регламент проведения самооценки образовательных программ
(включая оценку качества по специальным критериям)

2.2. Оценка качества образования в целях определения степени соответствия реализуемой ОП установленным критериям и показателям качества осуществляется:

- проректором по образовательной деятельности – в части определения и утверждения критериев и показателей качества образования на текущий период развития Университета;

- экспертными органами Университета – в части формирования и применения методик расчёта плановых значений критериев и показателей качества образования на текущий период;

- работниками структурных подразделений Университета – в части организации мониторинга выполнения установленных значений критериев в соответствии со сферой своих компетенций;

- руководителями ОП – в части заполнения данными таблиц «Критерии оценки качества образовательных программ бакалавриата / специалитета / СПО».

2.3. Результаты проведённой самооценки ОП предоставляются институтами, в которых реализуются ОП, в соответствии с формой, представленной в приложении 1 к настоящему Регламенту, сопровождаемой служебной запиской, в Центр оценки качества образования. В случае необходимости, руководители ОП представляют документы, подтверждающие достоверность данных, использованных при расчёте значений показателей.

2.4. Центр оценки качества обобщает результаты самооценки ОП и формирует аналитический отчёт, размещаемый в банке информационно-аналитических материалов по показателям мониторинга качества образования.

Дирекция правового обеспечения
и внутреннего контроля



В.О. Головки

3. Организация и проведение самооценки образовательных программ магистратуры

3.1. Самооценка качества высшего образования в целях определения степени соответствия реализуемой ОП магистратуры установленным критериям и показателям качества образования в Университете.

3.1.1. Критерии и показатели качества ОП магистратуры приведены в таблице 4 пункта 7.2 СТО СевГУ 001-2022 Разработка и реализация программ высшего образования по моделям «Исследовательская магистратура» и «Прикладная магистратура» (далее – СТО СевГУ 001-2022).

3.1.2. Представленные в СТО СевГУ 001-2022 критерии и показатели качества применяются для всех ОП магистратуры. Для показателей каждого критерия установлены методики расчёта.

3.1.3. Критерии и показатели качества ОП магистратур применяются весь период до внесения изменений в СТО СевГУ 001-2022 или введения в действие новой его редакции.

3.2. Результаты проведённой самооценки ОП предоставляются институтами, в которых реализуются ОП, в соответствии с формой, представленной в таблице 4 пункта 7.2 СТО СевГУ 001-2022, сопровождаемой служебной запиской, в Центр оценки качества образования. В случае необходимости, руководители ОП представляют документы, подтверждающие достоверность данных, использованных при расчёте значений показателей.

3.3. Центр оценки качества обобщает результаты самооценки ОП и формирует аналитический отчёт, размещаемый в банке информационно-аналитических материалов по показателям мониторинга качества образования.

Дирекция правового обеспечения
и внутреннего контроля



В.О. Головки

Регламент проведения самооценки образовательных программ
(включая оценку качества по специальным критериям)

4. Самооценка образовательных программ по критериям аккредитационного мониторинга

4.1. Самооценка качества образовательных программ по критериям аккредитационного мониторинга осуществляется в целях определения степени соответствия реализуемой ОП установленным критериям аккредитационного мониторинга, проводится ежегодно в соответствии с утверждённой Программой оценочных процедур и является этапом подготовки к ежегодному аккредитационному мониторингу, проводимому Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзором).

4.2. Перечень ОП, участвующих в процессе самооценки по критериям аккредитационного мониторинга, определяется Дирекцией развития образовательных программ.

4.3. Дирекция развития образовательных программ направляет в институты актуальный перечень критериев аккредитационного мониторинга и методику их расчёта.

4.4. Руководители ОП проводят сбор необходимой информации и рассчитывают значение критериев. Результаты самооценки направляются институтами в Дирекцию развития образовательных программ и Центр оценки качества образования.

5. Использование результатов самооценки

5.1. По результатам, полученным при проведении всех видов самооценки ОП, руководители ОП разрабатывают план реализации корректирующих действий, направленных на повышение качества образования по ОП.

5.2. Результаты реализации корректирующих действий должны быть отражены в ежегодном отчёте кафедры.

Дирекция правового обеспечения
и внутреннего контроля



В.О. Головки

Регламент проведения самооценки образовательных программ
(включая оценку качества по специальным критериям)

6. Рейтингование образовательных программ

6.1. Рейтинг ОП является результатом систематизации данных об ОП, полученных путём ранжирования образовательных программ по группам показателей, указанным в приложении № 1 к настоящему Регламенту и пункте 7.2 СТО СевГУ 001-2022, на основании официальной информации институтов, в которых реализуются образовательные программы.

6.2. Рейтингование ОП проводится для их сравнительной оценки в целях повышения качества, конкурентоспособности и принятия решений о целесообразности дальнейшей реализации ОП.

6.3. Рейтингование ОП проводится отдельно для каждого уровня образования, реализуемого в Университете.

6.4. Исходная информация предоставляется в соответствии с формой, представленной в приложении № 1 к настоящему Регламенту, для ОП бакалавриата, специалитета, СПО и с формой, представленной в пункте 7.2 СТО СевГУ 001-2022 для ОП магистратуры в печатной и электронной форме в Центр оценки качества образования.

6.5. Центр оценки качества образования рассчитывает сводный рейтинг ОП в соответствии с исходной информацией, предоставленной институтами, ранжируя ОП по убыванию количества набранных баллов.

6.6. В случае непредоставления институтами информации в установленный срок, ОП присваивается нулевой рейтинг.

6.7. Новые ОП могут участвовать в рейтинговании после первого выпуска обучающихся.

6.8. ОП, заявленные в правилах приёма в текущем учебном году, но не набравшие обучающихся по результатам приёмной кампании, участвуют в рейтинговании с нулевым рейтингом.

6.9. Результаты рейтингования обсуждаются на заседании Академического совета, который вправе использовать их при вынесении рекомендаций о целесообразности дальнейшей реализации ОП.

Дирекция правового обеспечения
и внутреннего контроля



В.О. Головки

Регламент проведения самооценки образовательных программ
(включая оценку качества по специальным критериям)

7. Заключительные положения

7.1. Настоящий Регламент вступает в силу с момента его утверждения приказом ректора Университета.

7.2. Внесение изменений и дополнений в настоящий Регламент осуществляется путём подготовки изменений (дополнений) или проекта Регламента в новой редакции.

7.3. Изменения или дополнения к настоящему Регламенту утверждаются приказом ректора.

7.4. Настоящий Регламент подлежит регистрации и хранению в составе документов организационно-распорядительного характера номенклатуры дел отдела делопроизводства и архивного обеспечения Дирекции административных процессов.

Дирекция правового обеспечения
и внутреннего контроля



В.О. Головки

Регламент проведения самооценки образовательных программ
(включая оценку качества по специальным критериям)

Критерии оценки качества образовательных программ бакалавриата / специалитета / СПО

	Наименование показателя	Значение	Методика расчета	Балл
	Раздел 1 ОП			
1	Соответствие требованиям ФГОС	Соответствует	Устанавливает экспертиза Дирекции развития образовательных программ	5
2	Наличие профессионально-общественной аккредитации (далее Пр-ОА)	1 Пр-ОА	Наличие профессионально-общественных аккредитаций	5
3	Независимая оценка квалификаций			
3.1	Доля положительных заключений независимой оценки качества по образовательной программе, в том числе: - на основании внешней экспертизы - на основании внутренней экспертизы - на основании общероссийских мониторинговых и рейтинговых исследований	Не менее 80 % положительных заключений	$\frac{\text{Сумма положительных заключений независимой оценки качества по образовательной программе}}{\text{Общее количество заключений независимой оценки качества по образовательной программе}} \times 100\%$	5

	Наименование показателя	Значение	Методика расчета	Балл
3.2	Доля положительных отзывов об образовательной программе потребителей образовательных услуг, в том числе: на основании анкетирования/опросов работодателей, обучающихся, выпускников, профессорско-преподавательского состава	Не менее 80 % положительных заключений	$\frac{\text{Сумма положительных отзывов об образовательной программе потребителей образовательных услуг}}{\text{Общее количество отзывов об образовательной программе потребителей образовательных услуг}} \times 100\%$	2
4	Востребованность образовательной программы у абитуриентов (мониторинг приема):			
4.1	- доля зачисленных на обучение по образовательной программе	Устанавливается на основании статистики приёма на обучение по образовательной программе	$\frac{\text{Общее количество зачисленных на обучение по образовательной программе}}{\text{Общее количество поданных заявлений на обучение по образовательной программе}} \times 100\%$	2
4.3	- доля иностранных абитуриентов, зачисленных на обучение по образовательной программе;	Не менее аналогичного индикатора Программы развития СевГУ (в год проведения оценки)	$\frac{\text{Общее количество зачисленных на обучение иностранных абитуриентов}}{\text{Общее количество зачисленных на обучение по образовательной программе}} \times 100\%$	2

Регламент проведения самооценки образовательных программ
(включая оценку качества по специальным критериям)

	Наименование показателя	Значение	Методика расчета	Балл
4.4	- количество абитуриентов, заключивших договоры о целевом обучении, среди абитуриентов, подавших заявление на обучение по образовательной программе	Не менее аналогичного индикатора Программы развития СевГУ (в год проведения оценки)	$\frac{\text{Общее количество абитуриентов, заключивших договоры о целевом обучении}}{\text{Общее количество поданных заявлений на обучение по образовательной программе}} \times 100\%$	5
	Учебный план			
5	Доля в составе учебного плана образовательной программы дисциплин (модулей), реализуемых на иностранном, в том числе, английском языке	Не менее 30 % объёма трудоёмкости образовательной программы	$\frac{\text{Трудоёмкость дисциплин (модулей), реализуемых на иностранном, в том числе, английском языке (в часах)}}{\text{Общая трудоёмкость образовательной программы (в часах по учебному плану)}} \times 100\%$	2
6	Доля в составе учебного плана образовательной программы дисциплин (модулей), реализуемых в электронной среде (электронные образовательные ресурсы, МООС)	Не менее 30 % объёма трудоёмкости образовательной программы	$\frac{\text{Трудоёмкость дисциплин (модулей), реализуемых в электронной образовательной среде (в часах)}}{\text{Общая трудоёмкость образовательной программы (в часах по учебному плану)}} \times 100\%$	2
7	Доля в составе учебного плана образовательной программы дисциплин (модулей), практик, реализуемых в сетевой форме совместно: - с иностранными/российскими образовательными организациями	Не менее 10 % объёма трудоёмкости образовательной программы	$\frac{\text{Общее число дисциплин (модулей), практик, реализуемых в сетевой форме}}{\text{Общее число дисциплин (модулей), практик образовательной программы (по учебному плану)}} \times 100\%$	2

Регламент проведения самооценки образовательных программ
(включая оценку качества по специальным критериям)

	Наименование показателя	Значение	Методика расчета	Балл
	- с производственными и социальными партнёрами			
8	Доля обучающихся по образовательной программе, принявших участие в программах академической мобильности	Не менее 10 % обучающихся по образовательной программе	Общее количество обучающихся по образовательной программе, принявших участие в программах академической мобильности $\times 100\%$ Общее количество обучающихся по образовательной программе	2
9	Доля дисциплин образовательной программы, при реализации которых используются виртуальная и дополненная реальность, тренажеры, виртуальные лаборатории, адаптивные обучающие комплексы	Не менее 10 % общей трудоёмкости образовательной программы	Трудоёмкость дисциплин (модулей), при реализации которых используются виртуальная и дополненная реальность, симуляторы, тренажеры, виртуальные лаборатории, адаптивные обучающие комплексы (в часах) $\times 100\%$ Общая трудоёмкость образовательной программы (в часах по учебному плану)	2
	Раздел 2 Качество процесса подготовки			
10	Уровень подготовки зачисленных на обучение по образовательной программе			
10.1	Средний балл ЕГЭ (балл аттестата для абитуриентов программ среднего профессионального обучения) обучающихся, зачисленных на обучение по образовательной программе	Не менее аналогичного индикатора Программы развития СевГУ (в год проведения оценки)		2

*Регламент проведения самооценки образовательных программ
(включая оценку качества по специальным критериям)*

	Наименование показателя	Значение	Методика расчета	Балл
10.2	Доля победителей / призеров олимпиад школьников, включенных в перечень Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, среди обучающихся, зачисленных на обучение по образовательной программе	5%	Общее количество победителей (призеров) олимпиад школьников, включенных в перечень Министерства науки и высшего образования Российской Федерации Общее количество обучающихся, зачисленных на обучение по образовательной программе $\times 100\%$	2
11	Результаты обучения			
11.1	Доля обучающихся по образовательной программе, имеющих в портфолио личных достижений образовательные, профессиональные и научные достижения, соответствующие направлению (профилю) образовательной программы (участие в международных научных конференциях, в работах по научным грантам и в других формах научной активности в рамках профессиональной направленности программы)	100 %	Общее количество обучающихся по образовательной программе, имеющих в портфолио личных достижений образовательные, профессиональные и научные достижения $\times 100\%$ Общее количество обучающихся по образовательной программе	2
11.2	Доля обучающихся по образовательной программе, успешно прошедших независимую оценку качества подготовки по образовательной программе, в том числе:	Не менее 80% (в сумме по показателям 12.2.1-12.2.3)	Общее количество обучающихся по образовательной программе, успешно прошедших независимую оценку качества подготовки $\times 100\%$ Общее количество обучающихся по образовательной программе	2

*Регламент проведения самооценки образовательных программ
(включая оценку качества по специальным критериям)*

	Наименование показателя	Значение	Методика расчета	Балл
11.2.1	- в рамках внутренних мероприятий по оценке «остаточных знаний»		Общее количество обучающихся по образовательной программе, успешно прошедших оценку качества подготовки в рамках внутренних мероприятий по оценке «остаточных знаний» $\frac{\text{Общее количество обучающихся по образовательной программе}}{\text{Общее количество обучающихся по образовательной программе}} \times 100\%$	
11.2.2	- в рамках внешних мероприятий по общественной аккредитации		Общее количество обучающихся по образовательной программе, успешно прошедших оценку качества подготовки в рамках внешних мероприятий по общественной аккредитации $\frac{\text{Общее количество обучающихся по образовательной программе}}{\text{Общее количество обучающихся по образовательной программе}} \times 100\%$	
11.2.3	- в рамках иных внешних оценочных мероприятий		Общее количество обучающихся по образовательной программе, успешно прошедших оценку качества подготовки в рамках иных внешних оценочных мероприятий $\frac{\text{Общее количество обучающихся по образовательной программе}}{\text{Общее количество обучающихся по образовательной программе}} \times 100\%$	

Регламент проведения самооценки образовательных программ
(включая оценку качества по специальным критериям)

	Наименование показателя	Значение	Методика расчета	Балл
11.3	Доля обучающихся по образовательной программе, имеющих положительные оценки по результатам государственной итоговой аттестации – «отлично», «хорошо» (оценки ECTS - A, B и C)	Не ниже 80 %	Общее число обучающихся по образовательной программе, имеющих положительные оценки по результатам государственной итоговой аттестации – оценки A, B и C («отлично», «хорошо») $\times 100\%$ Общее количество выпускников по образовательной программе	2
11.4	Доля обучающихся по образовательной программе, прошедших прямую оценку компетенций в рамках профессиональных экзаменов и иных сертификационных мероприятий	Не менее 50%	Общее число обучающихся по образовательной программе, прошедших прямую оценку компетенций в рамках профессиональных экзаменов и иных сертификационных мероприятий $\times 100\%$ Общее количество обучающихся по образовательной программе	2
11.5	Доля выпускников по образовательной программе, трудоустроенных по профилю образовательной программы	Не ниже 80 %	Общее количество выпускников по образовательной программе, трудоустроенных по профилю образовательной программы $\times 100\%$ Общее количество выпускников по образовательной программе	2
11.6	Обратная связь по результатам обучения (выпускники)			

Регламент проведения самооценки образовательных программ
(включая оценку качества по специальным критериям)

	Наименование показателя	Значение	Методика расчета	Балл
11.6.1	Доля выпускников по образовательной программе трёх последних лет выпуска, удовлетворённых результатами обучения	Не ниже 80 % (по результатам опроса)	Общее количество выпускников по образовательной программе трёх последних лет выпуска, удовлетворённых результатами обучения $\frac{\text{Общее количество выпускников по образовательной программе трёх последних лет выпуска}}{\text{Общее количество выпускников по образовательной программе трёх последних лет выпуска}} \times 100\%$	2
11.6.2	Доля выпускников по образовательной программе трёх последних лет выпуска, считающих, что качество подготовки специалистов по профилю программы соответствует требованиям рынка труда	Не ниже 80 % (по результатам опроса)	Общее количество выпускников по образовательной программе трёх последних лет выпуска, считающих, что качество подготовки специалистов по профилю программы соответствует требованиям рынка труда $\frac{\text{Общее количество выпускников по образовательной программе трёх последних лет выпуска}}{\text{Общее количество выпускников по образовательной программе трёх последних лет выпуска}} \times 100\%$	2
11.6.3	Доля обучающихся по программе, удовлетворённых условиями обучения по программе	Не ниже 80 % (по результатам опроса)	Общее количество обучающихся по программе, удовлетворённых условиями обучения по программе $\frac{\text{Общее количество обучающихся по программе}}{\text{Общее количество обучающихся по программе}} \times 100\%$	2
11.6.4	Доля обучающихся по образовательной программе, удовлетворённых качеством преподавания по программе	Не ниже 80 % (по результатам опроса)	Общее количество обучающихся по образовательной программе, удовлетворённых качеством преподавания по программе $\frac{\text{Общее количество обучающихся по образовательной программе}}{\text{Общее количество обучающихся по образовательной программе}} \times 100\%$	2

Регламент проведения самооценки образовательных программ
(включая оценку качества по специальным критериям)

	Наименование показателя	Значение	Методика расчета	Балл
11.6.5	Доля обучающихся по программе, удовлетворённых объёмом и содержанием программы	Не ниже 80 % (по результатам опроса)	Общее количество обучающихся по программе, удовлетворённых объёмом и содержанием программы $\frac{\text{Общее количество обучающихся по образовательной программе}}{\text{Общее количество обучающихся по образовательной программе}} \times 100\%$	2
11.7	Обратная связь по результатам обучения (работодатели)			
11.7.1	Доля выпускных квалификационных работ по программе обучения трёх последних лет, выполненных по заявкам работодателей, а также по тематике грантов	50 %	Общее число выпускных квалификационных работ по образовательной программе в течение трёх последних лет, выполненных по заявкам работодателей, а также по тематике грантов $\frac{\text{Общее количество число выпускных квалификационных работ по образовательной программе в течение трёх последних лет}}{\text{Общее количество число выпускных квалификационных работ по образовательной программе в течение трёх последних лет}} \times 100\%$	2
11.7.2	Доля выпускных квалификационных работ по программе обучения трёх последних лет, выполненных в виде стартапов	50 %	Общее число выпускных квалификационных работ по образовательной программе в течение трёх последних лет, выполненных в рамках проекта start – up $\frac{\text{Общее количество число выпускных квалификационных работ по образовательной программе в течение трёх последних лет}}{\text{Общее количество число выпускных квалификационных работ по образовательной программе в течение трёх последних лет}} \times 100\%$	2

	Наименование показателя	Значение	Методика расчета	Балл
11.7.3	Доля работодателей, считающих, что компетенции выпускников по образовательной программе соответствуют профессиональным требованиям по профилю программы	Не ниже 80 % (по результатам опроса)	Общее количество работодателей, считающих, что компетенции выпускников по образовательной программе соответствуют профессиональным требованиям по профилю программы Общее количество опрошенных работодателей по образовательной программе $\times 100\%$	2
11.7.4	Доля работодателей, удовлетворённых качеством подготовки выпускников по образовательной программе	Не ниже 80 % (по результатам опроса)	Общее количество работодателей, удовлетворённых качеством подготовки выпускников по образовательной программе Общее количество опрошенных работодателей по образовательной программе $\times 100\%$	2
11.9	Доля обучающихся по образовательной программе, продолживших обучение на следующем уровне образования	Не менее 60%	Общее число выпускников по образовательной программе, продолживших обучение на следующем уровне образования Общее число выпускников по образовательной программе $\times 100\%$	2
11.10	Количество стартапов (бизнесов), созданных в инновационной экосистеме университета	Не менее аналогичного индикатора подпрограммы (в год проведения оценки)		2
12.	Кадровое обеспечение			

	Наименование показателя	Значение	Методика расчета	Балл
12.1	Доля преподавателей по образовательной программе, реализующих дисциплины на иностранном языке	Не менее 5 %	Общее количество преподавателей по образовательной программе, реализующих дисциплины на иностранном языке $\frac{\text{Общее число преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы}}{\text{Общее количество преподавателей по образовательной программе, прошедших повышение квалификации в том числе: в профессиональной области; в сфере информационных технологий}} \times 100\%$	2
12.2	Доля преподавателей по образовательной программе, прошедших повышение квалификации, в том числе: - в профессиональной области - в сфере информационных технологий компьютерных технологий (далее ИКТ)	100 %	Общее количество преподавателей по образовательной программе, прошедших повышение квалификации в том числе: в профессиональной области; в сфере информационных технологий $\frac{\text{Общее число преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы}}{\text{Общее количество преподавателей по образовательной программе, прошедших повышение квалификации в том числе: в профессиональной области; в сфере информационных технологий}} \times 100\%$	2
12.2	Доля преподавателей по образовательной программе, проводящих занятия с использованием средств ИКТ и дистанционных образовательных технологий, в том числе онлайн-курсов	100 %	Общее количество преподавателей по образовательной программе, проводящих занятия с использованием средств ИКТ и дистанционных образовательных технологий, в том числе онлайн – курсов $\frac{\text{Общее число преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы}}{\text{Общее количество преподавателей по образовательной программе, проводящих занятия с использованием средств ИКТ и дистанционных образовательных технологий, в том числе онлайн – курсов}} \times 100\%$	2

	Наименование показателя	Значение	Методика расчета	Балл
12.3	Доля преподавателей по образовательной программе - сертифицированных экспертов в профессиональной сфере и (или) сфере образования	Не менее 5 %	Общее количество преподавателей по образовательной программе – сертифицированных экспертов в профессиональной сфере и (или) сфере образования $\times 100\%$ Общее число преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы	2
12.4	Доля иностранных преподавателей в общем количестве преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы (приглашенных ученых)	Не менее 5 %	Общее количество иностранных преподавателей в общем количестве преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы $\times 100\%$ Общее число преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы	2
13	Информационное и материально-техническое обеспечение программы			
13.1	Доля дисциплин (модулей), практик, занятий по которым проводятся в помещениях, оснащённых компьютерной техникой и специализированным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС	Не ниже требований ФГОС	Общее число дисциплин (модулей), практик, занятий по которым проводятся в помещениях, оснащённых компьютерной техникой и специализированным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС $\times 100\%$ Общее число дисциплин (модулей), практик в образовательной программе	1
13.2	Количество доступных обучающимся электронных лицензионных ресурсов по тематике образовательной программы	Общее количество доступных	Устанавливается на основе содержания рабочих программ дисциплин, но не ниже требований ФГОС по образовательной программе	1

*Регламент проведения самооценки образовательных программ
(включая оценку качества по специальным критериям)*

	Наименование показателя	Значение	Методика расчета	Балл
		обучающимся электронных лицензионных ресурсов по тематике образовательной программы (не менее 2)		
13.3	Количество действующих договоров ЭБС по тематике образовательной программы	Общее количество действующих договоров ЭБС по тематике образовательной программы (не менее 2)	Устанавливается на основе содержания рабочих программ дисциплин, но не ниже требований ФГОС по образовательной программе	1
14	Качество условий осуществления образовательной деятельности			
14.1	Открытость и доступность информации об организации			
14.1.1	Соответствие информации о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательной программе высшего образования, размещенной на общедоступных	Соответствует	Устанавливает экспертиза Дирекции развития образовательных программ	1

Регламент проведения самооценки образовательных программ
(включая оценку качества по специальным критериям)

	Наименование показателя	Значение	Методика расчета	Балл
	информационных ресурсах, содержанию и порядку (форме) размещения, установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации: - на информационных стендах в помещении организации; - на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»			
14.1.2	Наличие на сайте информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирования: - сведений о контактных телефонах; - сведений об адресах электронной почты; - сведений об электронных сервисах (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам и иных); - раздела «Часто задаваемые вопросы»; - технической возможности выражения получателями услуг мнения о качестве условий оказания услуг организацией (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)	В наличии	Устанавливает экспертиза Дирекции развития образовательных программ	1

	Наименование показателя	Значение	Методика расчета	Балл
14.1.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на сайте (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	Не менее 80%	Общее количество получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации об организации $\times 100\%$ Общее количество опрошенных получателей услуг по образовательной программе	1
14.2	Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность			
14.2.1	Обеспечение в организации комфортных условий предоставления услуг: - наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью; - наличие и понятность навигации внутри организации; - наличие и доступность питьевой воды; - наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; - санитарное состояние помещений организации; - транспортная доступность (возможность доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки)	В наличии	Устанавливает экспертиза Дирекции развития образовательных программ	1

	Наименование показателя	Значение	Методика расчета	Балл
14.2.2	Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	Не менее 80 %	Общее количество получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией $\times 100\%$ Общее количество опрошенных получателей услуг по образовательной программе	1
14.3	Доступность услуг для лиц с ограниченными возможностями здоровья			
14.3.1	Оборудование помещений организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для с ограниченными возможностями здоровья: - оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); - наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; - наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; - наличие сменных кресел-колясок; - наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации	В наличии	Устанавливает экспертиза Дирекции развития образовательных программ	1
14.3.2	Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих с	В наличии	Устанавливает экспертиза Дирекции развития образовательных программ	1

Регламент проведения самооценки образовательных программ
(включая оценку качества по специальным критериям)

Наименование показателя	Значение	Методика расчета	Балл
ограниченными возможностями здоровья получать образовательные услуги наравне с другими, включая: - дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); - наличие альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению; - помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории; - наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме на дому			

	Наименование показателя	Значение	Методика расчета	Балл
14.3.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для лиц с ограниченными возможностями здоровья (лиц с ОВЗ) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг - лиц с ограниченными возможностями здоровья)	Не менее 80%	Общее количество получателей услуг – лиц с ОВЗ, удовлетворённых комфортностью предоставления услуг организацией $\frac{\text{Общее количество опрошенных получателей услуг – лиц с ОВЗ по образовательной программе}}{\text{Общее количество опрошенных получателей услуг – лиц с ОВЗ по образовательной программе}} \times 100\%$	1
14.4.	Доброжелательность, вежливость работников			
14.4.1	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и прочие)	Не менее 80%	Общее количество получателей услуг, удовлетворённых доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию $\frac{\text{Общее количество опрошенных получателей услуг по образовательной программе}}{\text{Общее количество опрошенных получателей услуг по образовательной программе}} \times 100\%$	1

	Наименование показателя	Значение	Методика расчета	Балл
14.4.2	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию	Не менее 80%	Общее количество получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при непосредственном обращении в организацию $\times 100\%$ Общее количество опрошенных получателей услуг по образовательной программе	1
15.4.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	Не менее 80%	Общее количество получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью вежливостью работников организации, при использовании дистанционных форм взаимодействия $\times 100\%$ Общее количество опрошенных получателей услуг по образовательной программе	1
14.5	Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций			
14.5.1	Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)	Не менее 80%	Общее количество получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым $\times 100\%$ Общее количество опрошенных получателей услуг – инвалидов по образовательной программе	1

	Наименование показателя	Значение	Методика расчета	Балл
14.5.2	Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	Не менее 80%	Общее количество получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг $\times 100\%$ Общее количество опрошенных получателей услуг – инвалидов по образовательной программе	1
15.5.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации	Не менее 80%	Общее количество получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг $\times 100\%$ Общее количество опрошенных получателей услуг – инвалидов по образовательной программе	1