

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Д. Нечаев

« 08 » 2022 г.

№ 42-01-09/280

к приказу

от « 31 » 08 2022 г.

№ 1731-н

ПРИНЯТО

решением ученого совета

Севастопольского

государственного университета,

« 30 » 08 2022 г.

Протокол № 18

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке разработки и утверждения
основных образовательных программ высшего образования – программ
подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Содержание

1. Общие положения.....	3
2. Область применения.....	3
3. Нормативные ссылки.....	3
4. Порядок разработки и утверждения программ аспирантуры.....	4
5. Содержание программы аспирантуры.....	5
6. Требования к структуре программы аспирантуры.....	7
7. Разработка адаптированных образовательных программ для аспирантов из числа инвалидов.....	10
8. Заключительные положения.....	13
Приложение 1.....	14

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – Положение) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Севастопольский государственный университет» (далее – Университет) устанавливает структуру, содержание и ресурсное обеспечение, а также процедуру разработки и утверждения основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программы аспирантуры, аспиранты).

2. Область применения

2.1. Настоящее Положение распространяется на все структурные подразделения Университета, реализующие программы аспирантуры в соответствии с федеральными государственными требованиями (далее – ФГТ).

3. Нормативные ссылки

3.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».
- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951;
- Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122;
- Номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 № 118 (далее –

Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени);

– Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации 08.04.2014 № АК-44/05вн (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.04.2014 № 05-785).

3.2. Настоящее Положение разработано с учетом требований Устава Университета и локальных нормативных актов, действующих в Университете.

4. Порядок разработки и утверждения программ аспирантуры

4.1. Программа аспирантуры разрабатывается в соответствии с ФГТ, условиями ее реализации, сроком освоения, образовательными технологиями и особенностями отдельных категорий аспирантов.

4.2. Программы аспирантуры разрабатываются по научным специальностям, предусмотренным Номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени (далее – научная специальность).

4.3. Программы аспирантуры включают в себя комплекты документов, в которых определены требования к результатам их освоения, содержащие план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и практики.

4.4. Освоение программ аспирантуры осуществляется аспирантами по утвержденным индивидуальным планам работы, включающим индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план (далее вместе – индивидуальный план работы).

4.5. Разработчиками программ аспирантуры могут являться структурные подразделения Университета, Центр «Физическая культура и спорт» по направлениям своей деятельности, соответствующим научным специальностям разрабатываемых программ.

4.6. Разработчиками программы аспирантуры является специально создаваемая группа экспертов из числа научно-педагогических работников подразделения Университета, Центра «Физическая культура и спорт», реализующих программу аспирантуры по соответствующей научной специальности.

4.7. Ответственность за своевременную и качественную разработку программы аспирантуры несет руководитель (руководители) программы аспирантуры и директор соответствующего подразделения Университета, Центра «Физическая культура и спорт».

4.8. Ответственность за разработку рабочих программ дисциплин, программы практики и плана научных исследований несут заведующие подразделениями Университета, обеспечивающими реализацию этих дисциплин и видов деятельности.

4.9. В наименовании программы аспирантуры указываются шифр и наименование научной специальности. В случае установления в программе аспирантуры направленности (профиля) (далее – профиль) в наименовании указывается и профиль.

4.10. Компоненты программы аспирантуры, входящие в ее состав, являются самостоятельными документами, утверждаются в установленном порядке и являются неотъемлемой частью программы аспирантуры.

4.11. Программы аспирантуры имеют единый порядок утверждения, включающий их последовательное рассмотрение подразделениями Университета, обеспечивающими реализацию программы аспирантуры, и утверждение ученым советом Университета.

5. Содержание программы аспирантуры

5.1. Программа аспирантуры представляет собой разработанный комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей) и практики, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав программы аспирантуры по решению Университета.

5.2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры, определяются Правилами приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Севастопольский государственный университет» на обучение по программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – Правила приема), ежегодно устанавливаемыми решением ученого совета Севастопольского государственного университета. Правила приема представлены на официальном сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации».

5.3. В программе аспирантуры определяются:

- планируемые результаты освоения программы аспирантуры;
- планируемые результаты освоения программы аспирантуры по каждой дисциплине, практике и научных исследований – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры.

5.4. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программ аспирантуры осуществляется разработчиками, исходя из необходимости достижения аспирантами планируемых результатов освоения указанной программы аспирантуры, а также с учетом индивидуальных возможностей аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.5. При реализации программы аспирантуры могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

5.6. Программы аспирантуры реализуются Университетом как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

5.7. Сроки освоения программы аспирантуры по каждой научной специальности устанавливаются в соответствии с ФГТ.

5.8. Объем программы аспирантуры (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки и научно-исследовательской работы при освоении указанной программы аспирантуры (ее составной части), включающей в себя все виды деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки аспиранта при указании объема программы аспирантуры и ее составных частей используется зачетная единица.

5.9. Объем программы аспирантуры (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц. Зачетная единица для программы аспирантуры эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

5.10. В учебном плане отображается структура программы аспирантуры; указывается перечень дисциплин (модулей), практика, формы проведения итоговой аттестации, других видов учебной и научно-исследовательской деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения; определяется объем контактной работы аспиранта с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на иных условиях, по видам учебных занятий, и объем самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля), практики, научной деятельности указывается форма промежуточной аттестации аспирантов.

5.11. В календарном учебном графике указывается последовательность реализации программы аспирантуры по годам, включая теоретическое обучение, промежуточные и итоговую аттестацию, практику и научную деятельность, а также каникулы. Календарный учебный график разрабатывается, утверждается и хранится в составе учебного плана.

5.12. Рабочие программы дисциплин (модулей), программы практики разрабатываются и утверждаются подразделениями Университета, обеспечивающими реализацию этих дисциплин (модулей), практики.

5.13. Оценочные средства (фонды оценочных средств) для каждой дисциплины (модуля), практики разрабатываются подразделениями Университета, обеспечивающими их реализацию, рассматриваются и утверждаются этими подразделениями в составе рабочих программ дисциплин (модулей), программы практики.

5.14. Программы аспирантуры обновляются с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы и (или) изменений ФГТ и по иным причинам.

5.15. Информация о программах аспирантуры размещается на официальном сайте Университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет).

6. Требования к структуре программы аспирантуры

6.1. Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент и итоговую аттестацию.

Структура программы аспирантуры

№ п/п	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих
1	2
1.	Научный компонент
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
1.2.	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
2.	Образовательный компонент
2.1.	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры) и (или) направленные на сдачу кандидатских экзаменов
2.2.	Практика
	Научно-исследовательская практика/педагогическая практика
2.3.	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике
3.	Итоговая аттестация

6.2. Научный компонент включает в себя:

- научную деятельность, направленную на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите;
- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных

к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения и т.д.;

- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Примерный план научной деятельности приведен в Приложении 1.

6.3. Образовательный компонент включает в себя:

- дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, которые являются обязательными для освоения;

- практику;

- промежуточную аттестацию по дисциплинам (модулям) и практике.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);

- указание места дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры;

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры;

- содержание учебных дисциплин (модулей) в соответствии с планируемыми результатами обучения;

- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (общая трудоемкость) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу аспиранта с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу аспирантов;

- содержание учебной дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;

- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы аспирантов по дисциплине (модулю);

- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);

- перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля);

- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и

подлежит ежегодному обновлению;

- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);
- методические указания для аспирантов по освоению дисциплины (модуля);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), практике.

Для каждой дисциплины учебного плана указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. Реализация учебного процесса предусматривает широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков аспирантов.

Практика (педагогическая или научно-исследовательская) является обязательной.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Практика может проводиться в структурных подразделениях Университета.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор мест прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики.

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры;
- указание места практики в структуре программы аспирантуры;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебно-методического обеспечения практики;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;
- методические рекомендации по организации практики.

6.4. Итоговая аттестация является обязательной. Итоговая аттестация по программе аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на

предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

6.5. Университет при реализации программы аспирантуры вправе предусмотреть возможность освоения аспирантами факультативных дисциплин.

Факультативные дисциплины являются необязательными для освоения аспирантом.

6.6. При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разработчики включают в программы аспирантуры специализированные адаптационные дисциплины.

7. Разработка адаптированных образовательных программ для аспирантов из числа инвалидов

7.1. Согласно части 10 статьи 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательными организациями высшего образования должны быть созданы специальные условия для получения образования аспирантами с ограниченными возможностями здоровья.

7.2. Содержание образования и условия организации обучения инвалидов определяются адаптированной образовательной программой (далее – АОП), а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

7.3. АОП разрабатывается Университетом самостоятельно на основе интеграции ФГТ, программы аспирантуры по соответствующей научной специальности, а также с учетом реальных условий деятельности Университета в соответствии с образовательными потребностями и ограничениями здоровья инвалидов.

7.4. На основании заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий обучения, аспирант из числа инвалидов при необходимости может обучаться по индивидуальному плану работы, составленному с учетом его особенностей и образовательных потребностей.

7.5. Срок освоения программы аспирантуры аспирантами из числа инвалидов может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей программы аспирантуры.

7.6. Комплексным сопровождением образовательного процесса аспирантов из числа инвалидов, включающим разработку индивидуального плана работы, индивидуального графика обучения, индивидуальных сроков освоения программы аспирантуры, подбор и разработку учебных материалов,

вариантов проведения занятий в академической группе или индивидуально, применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, конкретных форм и процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.д.) занимается дирекция подразделения Университета, Центр «Физическая культура и спорт», осуществляющие подготовку таких аспирантов по выбранной ими программе аспирантуры.

7.7. Структура АОП такая же, как и структура обычной программы аспирантуры по данной научной специальности.

При этом в части ее разделов вносятся дополнения, отражающие специфику условий освоения программы аспирантуры аспирантами из числа инвалидов.

7.7.1. Дополнительно указывается, что программа аспирантуры адаптирована для обучения аспирантов из числа инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых для них специальных условий.

7.8. Инвалид при поступлении на адаптированную программу аспирантуры должен предъявить документ, подтверждающий инвалидность и индивидуальную программу реабилитации инвалида с рекомендацией по освоению данной программы аспирантуры, содержащую информацию о создании необходимых специальных условий, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

7.9. Помимо нормативных правовых документов, перечисленных в соответствующей программе аспирантуры, необходимо добавить указания на следующие документы:

- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Государственную программу Российской Федерации «Развитие образования», утвержденную Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642;

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации 08.04.2014 № АК-44/05вн (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.04.2014 № 05-785).

7.10. Учебный план для реализации АОП разрабатывается на основе учебного плана по соответствующей научной специальности путем включения адаптационных дисциплин в факультативные дисциплины.

Дисциплины, относящиеся к образовательному компоненту, практика являются обязательными для освоения всеми аспирантами, в том числе инвалидами.

Дисциплины, практика и мероприятия итоговой аттестации в полном объеме включаются в АОП из соответствующей программы аспирантуры.

Адаптационные дисциплины не являются обязательными, их выбор осуществляется аспирантами из числа инвалидов в зависимости от их индивидуальных потребностей и фиксируется в индивидуальном плане работы аспиранта. Аспирант может выбрать любое количество адаптационных дисциплин – как все, так и ни одного. При этом Университет оказывает квалифицированное содействие адекватному выбору адаптационных дисциплин аспирантами из числа инвалидов с учетом оценки особенностей их психофизического развития и индивидуальных образовательных потребностей.

7.11. Научно-педагогические кадры, участвующие в реализации АОП высшего образования, должны быть ознакомлены с психолого-физическими особенностями аспирантов из числа инвалидов и учитывать их при организации процесса подготовки, должны владеть педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инвалидами.

7.12. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого аспиранта из числа инвалидов должен быть обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по каждому модулю (дисциплине), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий).

Для аспирантов из числа инвалидов комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по всем дисциплинам, включенным в АОП.

7.13. Во время самостоятельной подготовки аспирантов из числа инвалидов они должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Для контактной и самостоятельной работы рекомендуется использование мультимедийных комплексов, электронных учебников и учебных пособий, адаптированных к ограничениям здоровья аспирантов из числа инвалидов.

7.14. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый аспирант из числа инвалидов в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах дисциплин, практики.

При использовании в процессе реализации АОП дистанционных образовательных технологий для аспирантов из числа инвалидов предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом ректора или уполномоченного им лица на основании решения ученого совета Университета.

8.2. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется путем подготовки изменений (дополнений) либо принятия Положения в новой редакции.

8.3. Изменения или дополнения к настоящему Положению утверждаются приказом ректора или уполномоченного им лица на основании решения ученого совета Университета.

8.4. Настоящее Положение подлежит регистрации и хранению в составе документов организационно-распорядительного характера номенклатуры дел отдела делопроизводства и архивного обеспечения Дирекции административных процессов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20 ____ г.

ПРИНЯТО

решением ученого совета

Севастопольского государственного
университета

_____ 20 ____ года

Протокол № _____

**Основная образовательная программа высшего образования –
программа подготовки научных и научно-педагогических кадров
в аспирантуре**

ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ**по научной специальности**

Х.Х.Х. Шифр и наименование научной специальности

*при наличии профиля
Наименование профиля*

Уровень высшего образования –
подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения – очная
Срок освоения программы – _ года

Севастополь
20 ____

Положение о порядке разработки и утверждения
основных образовательных программ высшего образования –
программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
программы аспирантуры

Уровень высшего образования

подготовка кадров высшей
квалификации

Научная специальность

(шифр и наименование научной специальности)

при наличии

Профиль

(наименование профиля)

Проректор по образовательной
деятельности

(подпись)

И.О. Фамилия
(дата)

Директор Дирекции развития
образовательных программ

(подпись)

И.О. Фамилия
(дата)

Директор института

(подпись)

И.О. Фамилия
(дата)

РАЗРАБОТАНО

Руководитель программы аспирантуры:

уч. степень, уч. звание,
должность

(подпись)

И.О. Фамилия
(дата)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	
1.1. Цели и задачи программы аспирантуры.....	
1.2. Характеристика программы аспирантуры.....	
1.3. Срок освоения программы аспирантуры	
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры.....	
1.5. Основные направления научно-исследовательской деятельности аспирантов.....	
1.6. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры.....	
1.7. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры...	
2. Требования к структуре программы аспирантуры.....	
2.1. Структура программы аспирантуры.....	
2.2. Компоненты программы аспирантуры.....	
2.2.1. Научный компонент.....	
2.2.2. Образовательный компонент.....	
2.2.3. Итоговая аттестация.....	
2.3.4. Факультативные дисциплины.....	
3. Требования к условиям реализации программы аспирантуры.....	
3.1. Кадровые условия реализации программы аспирантуры.....	
3.2. Библиотечное и информационное обеспечение.....	
Приложение 1. План научной деятельности.....	

1. Общие положения

Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – ООП, программа аспирантуры, аспиранты), реализуемая федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Севастопольский государственный университет» (далее – Университет) по научной специальности Х.Х.Х. Наименование научной специальности представляет собой разработанный комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации, которые представлены в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин и практики, оценочных средств, методических материалов.

Программа аспирантуры разрабатывается в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – ФГТ), условиями ее реализации, сроком освоения с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов.

Программа аспирантуры разработана по научной специальности, предусмотренной номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 № 118 (далее – научная специальность).

Программа аспирантуры включает в себя комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения, содержащий план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и практики.

Освоение программы аспирантуры осуществляется аспирантами по утвержденному индивидуальному плану работы, включающему индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план.

1.1. Цели и задачи программы аспирантуры

Описание целей и задач освоения программы аспирантуры.

1.2. Характеристика программы аспирантуры

Программа аспирантуры реализуется в Университете по научной специальности Х.Х.Х. Наименование научной специальности в очной форме обучения.

Трудоемкость освоения аспирантом программы аспирантуры.

Положение о порядке разработки и утверждения
основных образовательных программ высшего образования –
программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Применение электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий.

На каком языке осуществляется образовательная деятельность по программе аспирантуры.

1.3. Срок освоения программы аспирантуры

Нормативный срок освоения программы аспирантуры.

Объем программы аспирантуры в очной форме обучения устанавливается Университетом самостоятельно и определяется учебным планом.

Освоение программы аспирантуры аспирантами из числа инвалидов.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры

Указывается, какой уровень образования и соответствующий ему документ об образовании должен иметь поступающий в аспирантуру на данную программу аспирантуры в соответствии с требованиями ФГТ.

В содержание раздела могут быть внесены дополнительные требования к поступающему в аспирантуру (наличие публикаций, патентов и т.п.) для успешного освоения данной программы аспирантуры.

1.5. Основные направления научно-исследовательской деятельности аспирантов

Перечень направлений исследований в данной области науки с учетом потребностей личности, рынка труда, общества и государства.

1.6. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры

Основные планируемые результаты в рамках освоения программы аспирантуры и осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности.

Результаты освоения АОП у аспирантов из числа инвалидов.

1.7. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры

Перечень нормативной правовой базы, на основе которой разрабатывается данная программа аспирантуры.

2. Требования к структуре программы аспирантуры

2.1. Структура программы аспирантуры

Программа аспирантуры по научной специальности Х.Х.Х.

Наименование научной специальности включает в себя научный компонент, образовательный компонент и итоговую аттестацию.

Положение о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

№ п/п	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих
1	2
2.	Научный компонент
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
2.	Образовательный компонент
2.1	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры и (или) направленные на сдачу кандидатских экзаменов
2.2	Практика
	Научно-исследовательская практика/педагогическая практика
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике
3.	Итоговая аттестация

2.2. Компоненты программы аспирантуры

2.2.1. Научный компонент

Научный компонент включает в себя:

- научную деятельность, направленную на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите;
- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертационного исследования,
- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Примерный план научной деятельности.

2.2.2. Образовательный компонент

Образовательный компонент включает в себя:

- дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов и являются обязательными для освоения;
 - практику;
 - промежуточную аттестацию по дисциплинам (модулям) и практике.
- Содержание рабочей программы учебной дисциплины (модуля).*

Практика (педагогическая или научно-исследовательская) является обязательной.

Способы проведения практики.

Выбор мест прохождения практики для аспирантов из числа инвалидов.

Содержание программы практики.

2.2.3. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация является обязательной.

*Форма проведения итоговой аттестации по программе аспирантуры.
Результаты прохождения итоговой аттестации по программе аспирантуры.*

2.3.4. Факультативные дисциплины

Сведения о возможности освоения аспирантами факультативных дисциплин.

3. Требования к условиям реализации программы аспирантуры

Требования к условиям реализации программы аспирантуры, включающие в себя требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, к кадровым условиям реализации программы аспирантуры:

- доступ к научно-исследовательской инфраструктуре;
- доступ к электронной информационно-образовательной среде;
- доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных;
- электронная информационно-образовательная среда;
- норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями.

3.1. Кадровые условия реализации программы аспирантуры

Кадровое обеспечение реализации программы аспирантуры научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры (дается краткая характеристика кадрового обеспечения).

Данные о преподавателях, реализующих программу аспирантуры по научной специальности Х.Х.Х. Наименование научной специальности

<i>Ф.И.О.</i>	<i>Ученая степень, звание</i>	<i>Название дисциплины</i>
---------------	-----------------------------------	--------------------------------

Требования к научному руководителю аспиранта.

3.2. Библиотечное и информационное обеспечение.

Учебные, учебно-методические и иные библиотечно-информационные ресурсы, обеспечивающие учебный процесс и гарантирующие возможность качественного освоения аспирантами программы аспирантуры.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

<i>№</i>	<i>Наименование электронно-библиотечной системы</i>	<i>Ссылка на информационный ресурс</i>
----------	---	--

ПЛАН НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Примерный план научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций для аспирантов, осваивающих программу аспирантуры по научной специальности Х.Х.Х. Наименование научной специальности

Курс	Семестр	НИД и публикационная активность	Чем подтверждается	Подготовка диссертации	Чем подтверждается	Срок выполнения
------	---------	---------------------------------	--------------------	------------------------	--------------------	-----------------