

УТВЕРЖДАЮ
Председатель предметной
экзаменационной комиссии

(подпись) (ФИО)
«__» _____ 2020 г.

БЛАНК-ЗАДАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

общеобразовательная дисциплина

Русский язык

уровень высшего образования

Бакалавриат, специалитет

Вариант 0

Задания 1–11 имеют по пять вариантов ответа, из которых только один правильный. Правильный ответ (букву ответа) обведите кружком. В заданиях 12–14 укажите верные цифры (выпишите или обведите кружком), их количество может быть любым.

1. В каком слове неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

А. алкогОль	Б. прОдали	В. углубИть	Г. неприЯзнь	Д. позвОнит
-----------------------	----------------------	-----------------------	------------------------	-----------------------

2. В каком варианте ответа выделенное слово употреблено неверно?

А. Шестнадцать верблюдов спокойно шагали друг за другом, ОПАСЛИВО обходя нашу машину.	Б. Но дождю все радовались как хорошему ЗНАМЕНИЮ: дождь перед дорогой к добру.	В. Максим выбежал из своего дома, потом я услышал тонкий ПЛАЧЕВНЫЙ голос Евгении.	Г. Радиомаяк! Не раздумывая долго, Краевский схватил ЖЕЛАННУЮ находку и кратчайшим путем через воду, грязь и камыши пошёл к месту ночлега.	Д. Над своей кроватью Охватов увидел КРАСОЧНЫЙ плакат, с которого смотрела круглолицая улыбающаяся девушка с санитарной сумкой через плечо...
--	---	--	---	--

3. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

А. пара туфель	Б. пара погон	В. пара грабель	Г. пара свечей	Д. пара мандарин
--------------------------	-------------------------	---------------------------	--------------------------	----------------------------

4. В каком слове пропущена безударная гласная в корне с чередованием гласных (нельзя проверять ударением)?

А. к...рмушка	Б. наив...жнейший	В. предл...гать	Г. в...лнение	Д. пос...лить
-------------------------	-----------------------------	---------------------------	-------------------------	-------------------------

1. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

А. бе..жизненный, не..держанность, бе..человечный	Б. на..треснутый, о..бойный, о..гладил	В. пр..встать, пр..клеить, пр..градить	Г. п..дсказывать, п..никнуть, не..глядный	Д. неот..емлемый, выб..ется, из..ян
---	--	--	---	--

5. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква Ю?

А. (они) пил_т, ненавид_щий враг	Б. нагнета_щий, они ещё намел_т кофе	В. прав_щая верхушка; монтёры выкрут_т лампочки	Г. они выгляд_т хорошо; адресу_щий письмо	Д. утром вожатые рабуд_т ребят; во_щий ветер
--	---	--	---	--

6. Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО.

А. Среди ночи этот звон казался (не)только удивительным, но и страшным.	Б. Тысячи обитателей горного леса ведут (не)известную нам жизнь.	В. В сущности говоря, художник никогда (не)должен расставаться с красками, холстом и кистью.	Г. Поляны заросли высокими густыми травами, которые никогда (не)косились.	Д. Пароход заревел свирепым басом, совершенно (не)вязавшимся с его потрепанным видом и ничтожной величиной.
--	---	---	--	--

7. В каком предложении оба выделенных слова пишется слитно?

А. (ПО)ЧЕМУ, глядя на один портрет, мы (НА)ДОЛГО засматриваемся, любуясь изображением, и равнодушно скользим быстрым взглядом по другому?	Б. Соседка заметила (ВО)ВСЁМ КАКОЙ(ТО) беспорядок.	В. (ОТ)ТОГО незнакомого и страшного зверя, который внезапно появился на поляне, надо было срочно спрятаться, ЧТО(БЫ) не попасться ему в лапы.	Г. (ИЗ)ДАЛЕКА, всё КАК(БЫ) пригибая на своём пути, покотился гром.	Д. (В)ОТЛИЧИЕ от нас он всё ТАК(ЖЕ) здоров, жизнерадостен, как и тридцать лет назад.
--	---	--	---	---

8. Укажите слово, в котором на месте пропуска пишутся НН (две буквы)

А. дорожки подмете...ы	Б. пута...ый ответ	В. квартира заселе...а	Г. поноше...ый плащ	Д. неезже...ая дорога
-------------------------------	---------------------------	-------------------------------	----------------------------	------------------------------

9. Укажите предложение, в котором нужно поставить ОДНУ запятую (знаки препинания не расставлены).

А. Лида дрожала не то от холода не то от страха.	Б. Марина успешно миновала первый и второй просмотры и была допущена к экзамену перед государственной комиссией.	В. Солнце опустилось в багровые тучи и несколько раз принимался накрапывать дождь.	Г. Ночь похолодела и от реки потянуло сыростью.	Д. Наутро дед надел чистые онучи и новые лапти взял посох и кусок хлеба и побрел в город.
---	---	---	--	--

10. Определите средство выразительности в предложении: *В этот утренний час неудержимо хочется спать, и, прикорнув за широкой спиной отца, я клюю и клюю носом.*

А. олицетворение	Б. метафора	В. гиперболы	Г. сравнение	Д. фразеологизм
-------------------------	--------------------	---------------------	---------------------	------------------------

11. Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Добытый холицовый пакетик (1) Евсюков осторожно развернул на своей полевой сумке (2) и (3) неотрывно впиваясь глазами (4) прочитал документы. _____

12. Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

В V веке н.э. Римская империя (1) как известно (2) прекратила свое существование. Однако (3) это был лишь этап в истории Рима. Недаром (4) Рим называли не только Великим, но и Вечным.

13. Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Иногда мяч взлетал на трибуну (1) и (2) когда кто-нибудь его оттуда выбивал (3) почему-то (4) все начинали смеяться. _____