

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



В.Д. Нечаев
2023 г.

№ 09/54
«06» 12 2023 г.
№ 2983-12

СОГЛАСОВАНО

Исполняющий обязанности
председателя Студенческого
совета Университета

С.Ю. Рожнов
« » 20 г.

ПРИНЯТО

решением ученого совета
Севастопольского
государственного
университета

«28» 11 2023 г.
Протокол № 4

ПОЛОЖЕНИЕ

о тренажёрной подготовке обучающихся, осваивающих
образовательные программы среднего профессионального
образования по специальностям

26.02.03 Судовождение, 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических
установок, 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования
и средств автоматики

Содержание

1.	Общие положения	3
2.	Виды тренажерной подготовки	4
3.	Типы тренажеров, используемых при проведении тренажерной подготовки	5
4.	Требования к персоналу, проводящему тренажерную подготовку	5
5.	Организация и проведение тренажерной подготовки обучающихся плавательных специальностей	6
6.	Порядок назначения и отработки задач с использованием компьютерных тренажеров	9
7.	Заключительные положения	12
8.	Приложение 1	13
9.	Приложение 2	14
10.	Приложение 3	15

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о тренажерной подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования по специальностям 26.02.03 Судовождение, 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (далее — Положение), определяет порядок организации и проведения тренажерной подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, виды тренажерной подготовки и способы её проведения, а также порядок финансирования расходов на тренажерную подготовку и выдачи свидетельств о её прохождении обучающимися в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Севастопольский государственный университет» (далее — Университет).

1.2. Настоящее Положение разработано с учетом требований следующих нормативных правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762;

- Положения о дипломировании членов экипажей морских судов, утвержденного приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 08.11.2021 № 378;

- Международной конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками (далее – Конвенция ПДНВ) и Кодекса по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты (далее – Кодекс ПДНВ);

- федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

1.3. Настоящее Положение разработано с учетом требований устава Университета и локальных нормативных актов Университета, действующих в Университете.

1.4. Настоящее Положение распространяется на структурные подразделения Университета, реализующие образовательные программы по специальностям: 26.02.03 Судовождение; 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок; 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (далее – плавательные специальности), в соответствии с ФГОС СПО и требованиями Конвенции ПДНВ.

2. Виды тренажёрной подготовки

2.1. В рамках тренажёрной подготовки обучающиеся по специальности 26.02.03 Судовождение, осваивающие стандарт компетентности «Вахтенный помощник капитана судов валовой вместимостью 500 и более» (раздел А-II/1 Кодекса ПДНВ), проходят подготовку по следующим программам (курсам):

1) подготовка в соответствии с требованиями пунктов 1 и 4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ (начальная подготовка по безопасности);

2) подготовка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6-8 раздела А-VI/6 Кодекса ПДНВ (пункт 4 Правил VI/6 Конвенции ПДНВ);

3) подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками, в соответствии с пунктами 1-4 раздела А-VI/2 Кодекса ПДНВ (пункт 1.3 Правил VI/2 Конвенции ПДНВ);

4) подготовка специалиста с расширенной подготовкой по современным методам борьбы с пожаром в соответствии с пунктами 1-4 раздела А-VI/3 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правил VI/3 Конвенции ПДНВ);

5) подготовка в соответствии с пунктами 1-3 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правил VI/4 Конвенции ПДНВ) (оказание первой медицинской помощи);

6) подготовка по использованию радиолокационной станции (Таблица А-II/1 Кодекса ПДНВ) (далее — РЛС);

7) подготовка по использованию системы автоматической радиолокационной прокладки (Таблица А-II/1 Кодекса ПДНВ) (далее — САРП),

8) подготовка по использованию электронной картографической навигационной информационной системы (Таблица А-II/1 Кодекса ПДНВ) (далее — ЭКНИС);

9) подготовка оператора ограниченного района ГМССБ или оператора ГМССБ в соответствии с требованиями раздела А-IV/2 Конвенции ПДНВ.

2.2. В рамках тренажёрной подготовки обучающиеся по специальностям 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок и 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, осваивающих стандарты компетентности соответственно «Вахтенный механик» (раздел А-III/1 Кодекса ПДНВ) и «Электромеханик» (раздел А-III/6 Кодекса ПДНВ), проходят подготовку по следующим программам (курсам):

1) подготовка в соответствии с требованиями пунктов 1 и 4 раздела А-VI/1 Кодекса ПДНВ (начальная подготовка по безопасности);

2) подготовка специалиста, имеющего назначенные обязанности по вопросам охраны, в соответствии с пунктами 6-8 раздела А-VI/6 Кодекса ПДНВ (пункт 4 Правил VI/6 Конвенции ПДНВ);

3) подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками, в

соответствии с пунктами 1-4 раздела А-VI/2 Кодекса ПДНВ (пункт 1.3 Правил VI/2 Конвенции ПДНВ);

4) подготовка специалиста с расширенной подготовкой по современным методам борьбы с пожаром в соответствии с пунктами 1-4 раздела А-VI/3 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правил VI/3 Конвенции ПДНВ);

5) подготовка в соответствии с пунктами 1-3 раздела А-VI/4 Кодекса ПДНВ (пункт 1 Правил VI/4 Конвенции ПДНВ) (оказание первой медицинской помощи).

3. Типы тренажёров, используемых при проведении тренажёрной подготовки

3.1. Типы тренажёров и тренажёрных комплексов, используемых при проведении тренажёрной подготовки обучающихся плавательных специальностей в Университете, включают:

1) компьютерный тренажёр по маневрированию и управлению судном (обязательная подготовка по программам: использование РЛС; использование САРП; использованию ЭКНИС);

2) компьютерный тренажёр судовой радиосвязи ГМССБ (обязательная подготовка оператора ограниченного района ГМССБ и оператора ГМССБ);

3) компьютерный тренажёр грузобалластных операций на судах (подготовка персонала наливных судов и газовозов);

4) компьютерный тренажёр машинного отделения (подготовка судовых механиков и электромехаников);

5) тренажёрный комплекс по оказанию первой медицинской помощи;

6) тренажёрный комплекс по реализации обязательной подготовки по охране судна;

7) тренажёрный комплекс по выживанию на море (обязательная подготовка по программам: начальная подготовка по безопасности; подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками);

8) тренажёрный комплекс по пожарной безопасности и борьбе с пожаром (обязательная подготовка по программам: начальная подготовка по безопасности; расширенная подготовка по современным методам борьбы с пожаром);

9) тренажёрный комплекс по борьбе с водой (начальная подготовка по безопасности).

4. Требования к работникам, проводящим тренажёрную подготовку

4.1. Тренажёрную подготовку проводят преподаватели (инструкторы), имеющие профессиональную квалификацию, подтвержденную квалификационным документом (рабочим дипломом или квалификационным свидетельством), соответствующим Конвенции ПДНВ. Уровень ответственности, указанный в квалификационном документе, должен быть не ниже уровня, на который осуществляется подготовка и/или оценка знаний.

4.2. Преподаватель, выполняющий функциональные (должностные) обязанности инструктора тренажёрной подготовки, должен иметь документальное подтверждение прохождения Модельных курсов, разработанных Международной Морской Организацией (ИМО), либо программ подготовки, охватывающих объем данных курсов:

- модельный курс ИМО 6.09 «Подготовка инструктора в соответствии с требованиями Международной конвенции ПДНВ-78 с поправками»;

- модельный курс ИМО 6.10 «Подготовка инструктора тренажёрной подготовки в соответствии с требованиями Международной конвенции ПДНВ-78 с поправками» (при проведении подготовки с использованием компьютерных тренажёров 1 – 4, указанных в п. 3.1 настоящего Положения);

- модельный курс ИМО 3.12 «Подготовка персонала, проводящего оценку компетентности и дипломирование моряков в соответствии с требованиями Международной конвенции ПДНВ-78 с поправками».

4.3. Дополнительно к вышеперечисленному, при проведении подготовки с использованием компьютерных тренажёров 1 – 4, указанных в п. 3.1 настоящего Положения, инструктор должен обладать подтверждёнными изготовителем тренажёра либо иной организацией, компетентность которой в этой области удостоверена, знаниями, необходимыми для проведения подготовки с использованием конкретного тренажера.

4.4. Все инструкторы тренажёрной подготовки не реже одного раза в пятилетний период обязаны повышать свою квалификацию путем обучения на курсах повышения квалификации инструкторов учебно-тренажёрного центра или прохождения стажировки на морских судах по направлению подготовки, в реализации которой он принимает участие.

5. Организация и проведение тренажёрной подготовки обучающихся плавательных специальностей

5.1. Тренажёрная подготовка в соответствии с ФГОС СПО плавательных специальностей является видом учебной работы, предусмотренной программами подготовки специалистов среднего звена и выполняется в пределах трудоёмкости их освоения.

5.2. Тренажёрная подготовка проводится в соответствии с Рекомендациями примерных (типовых) программ тренажёрной подготовки, реализуемых в Центре подготовки и аттестации плавсостава (далее – ЦПАП), освидетельствованном Росморречфлотом в качестве учебно-тренажёрного центра (далее – УТЦ), Морского колледжа, разработанных Федеральным агентством морского и речного транспорта (далее – Росморречфлот) и размещенными на его официальном сайте www.morflot.ru (далее – Примерные программы).

5.3. В учебных планах плавательных специальностей тренажёрная подготовка по определённой программе может быть включена в учебную дисциплину и выполняться в пределах её трудоёмкости либо вынесена отдельным модулем.

5.4. Если тренажёрная подготовка выполняется в рамках учебной дисциплины, то рабочей программой этой дисциплины должно быть предусмотрено освоение всех компетенций, предусмотренных соответствующей Примерной программой, в полном объеме. Также должно быть обеспечено соответствие рабочей программы дисциплины Примерной программе в части трудоемкости, объема часов контактной работы, видов контроля, выполнения требований к квалификации инструкторов и экзаменаторов, материальной базе, учебно-методическому обеспечению, составу учебной группы, отчетным документам.

5.5. Рабочая программа дисциплины, в рамках которой предусмотрена тренажёрная подготовка, разрабатывается соответствующей цикловой комиссией, согласовывается директором ЦПАП и утверждается директором Морского колледжа.

5.6. Количество обучающихся в группе при проведении практических занятий с использованием тренажёра определяется техническим паспортом на соответствующий тренажёр, а также Рекомендациями по организации деятельности учебно-тренажёрных центров и их освидетельствованию, утвержденными Росморречфлотом 06.09.2016.

При необходимости группа делится на подгруппы, что отражается в расписании учебных занятий.

5.7. По результатам успешного прохождения тренажёрной подготовки в ЦПАП (освидетельствованном Росморречфлотом в качестве УТЦ), предусмотренной разделом 2 настоящего Положения, обучающемуся выдается свидетельство установленного образца (отдельно по каждой программе).

5.8. Основанием для выдачи свидетельства является:

- заявление обучающегося (Приложение 1);
- зачётно-экзаменационная ведомость по соответствующей дисциплине;
- зачетная книжка обучающегося.

Копии указанных документов вместе с отчетными документами по проведению аттестации (результаты входного контроля, экзаменационные листы, протоколы или отчеты тестирования, отчеты о выполнении упражнений и т. п.) передаются в ЦПАП для хранения в комплекте документов обучающегося.

В целях своевременного и правильного оформления ЦПАП свидетельств об успешном прохождении обучающимися Морского колледжа курсов подготовки в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ по согласованному Федеральным агентством морского и речного транспорта программам:

5.8.1. На заседании соответствующих цикловых комиссий Морского колледжа рассматриваются итоги прохождения обучающимися тренажёрной

подготовки. Заседания проводятся после прохождения итоговой аттестации всеми учебными группами.

5.8.2. Результаты рассмотрения оформляются в форме выписки из протокола заседания цикловой комиссии, в которой отражается:

- информация от инструкторов, проводивших итоговую аттестацию по соответствующему курсу тренажёрной подготовки (или дисциплине, в рамках которой этот курс был пройден), о составе и распределении по учебным группам обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию;

- дата итоговой аттестации по пройденному курсу тренажёрной подготовки (может совпадать с датой экзамена или зачёта по соответствующей дисциплине либо датой итогового компьютерного тестирования по программе УТЦ, по которой будет выдано соответствующее свидетельство);

- решение по итогам заседания цикловой комиссии о необходимости изготовления и выдачи обучающимся свидетельств о прохождении тренажёрной подготовки.

5.8.3. Выписки из протоколов заседания цикловой комиссии заверяются у директора Морского колледжа и передаются в ЦПАП вместе с комплектом документов, предусмотренных настоящим Положением.

5.8.4. С целью правильного написания в свидетельстве имени и фамилии обучающихся на английском языке, в ЦПАП дополнительно передаются копии загранпаспортов или удостоверений личности моряка обучающихся, а при отсутствии таковых — заявления обучающихся на имя директора ЦПАП в произвольной форме с указанием имени и фамилии на английском языке печатными буквами.

5.9. Копии выданных свидетельств о прохождении тренажёрной подготовки передаются в сектор по работе со студентами отдела кадров Дирекции административных процессов для приобщения к личным делам и хранятся в составе личных дел согласно Номенклатуре дел Университета.

5.10. Оплата за проведение тренажёрной подготовки и выдачу свидетельств о её прохождении с обучающихся не взимается.

5.11. Обучающимся, которые уже имеют свидетельства о прохождении тренажёрной подготовки, выданные освидетельствованными в установленном порядке УТЦ, соответствующая тренажёрная подготовка может быть перезачтена на основании заявления обучающегося (Приложение 2), согласованного заведующим отделением Морского колледжа.

К заявлению обучающийся прикладывает копию полученного свидетельства. Перезачёт тренажёрной подготовки не освобождает обучающегося от необходимости изучения соответствующей дисциплины, в рамках которой она проводится, если эта дисциплина включает иные разделы, помимо тренажёрной подготовки.

5.12. Обучающиеся, не прошедшие без уважительных причин тренажёрную подготовку, считаются имеющими академическую задолженность, срок ликвидации которой определяется утвержденным

директором Морского колледжа расписанием ликвидации задолженности. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию не более двух раз в пределах одного года.

5.13. Для лиц, обучающихся по индивидуальному графику обучения или сдающих академические задолженности, отводится дополнительное время, свободное от основных занятий, для прохождения тренажёрной подготовки.

5.14. В случае прохождения тренажёрной подготовки в организации, с которой Университетом заключен соответствующий договор, график посещения занятий согласовывается с принимающей организацией. Занятия планируются в свободное от основных занятий в Университете время.

6. Порядок назначения и отработки задач с использованием компьютерных тренажёров

6.1. При проведении занятий с использованием компьютерных тренажёров 1 – 4, указанных в п. 3.1 настоящего Положения, используются сценарии упражнений, позволяющие отрабатывать конкретные задачи эксплуатации судна в определенной последовательности.

6.2. Тематика и содержание задач, отрабатываемых на тренажёре, соответствуют рабочей программе дисциплины и описываются в соответствующих методических указаниях к проведению практических занятий.

6.3. Сценарии упражнений для тренажёра создаются инструктором заранее и сохраняются в базе упражнений соответствующего тренажёра.

6.4. По определенной теме инструктором могут быть разработаны несколько однотипных сценариев, имеющих одинаковую сложность и время выполнения. Выбор из однотипных сценариев осуществляется по усмотрению инструктора.

6.5. В зависимости от целей практического занятия, выполняемого на тренажёре, упражнения могут быть двух видов:

– демонстрационные упражнения – выполняются под руководством и с подробными объяснениями инструктора (обычно выполняются в начале занятия при знакомстве с функционалом и возможностями оборудования, демонстрации правильных действий, разборе типичных ошибок);

– упражнения для самостоятельного выполнения на тренажёре – выполняются обучающимися самостоятельно под общим контролем инструктора (обычно вторая половина занятий) с целью отработки и демонстрации практических навыков.

6.6. Демонстрационные упражнения являются общими для группы. Инструктор может использовать определенный сценарий упражнения либо выбрать из заранее подготовленных демонстрационных заданий. По усмотрению инструктора демонстрация может проводиться только на одном (главном) рабочем месте (далее — РМ) либо на всех РМ одновременно.

Сценарий упражнения затем проигрывается инструктором с подробными объяснениями.

6.7. Сценарии упражнений для самостоятельной отработки обучающимися в зависимости от тематики и целей занятия могут назначаться:

- индивидуально на каждое РМ, при этом каждый обучающийся отрабатывает поставленную задачу в соответствии с выданным ему сценарием. Сценарий в этом случае выбирается инструктором произвольно из группы однотипных сценариев;

- в виде общего сценария, при этом на каждое РМ инструктор загружает одно и то же задание, которое обучающиеся выполняют независимо друг от друга на своих рабочих местах;

- в виде группового сценария («мультиплеер»), при этом каждому РМ назначается своя функция при решении одной общей задачи.

6.8. В соответствии с поставленными на конкретное занятие целями при создании сценария упражнения на тренажёре инструктор может подбирать:

- район плавания и конкретное место расположения собственного судна (судов) в нём;

- тип собственного судна (судов) и вариант его (их) загрузки;

- координаты судна (судов) на момент старта упражнения и параметры его (их) движения;

- установки окружающей среды (в частности, ограниченную видимость, тёмное время суток и т.д.);

- требуемое количество и параметры движения судов-целей;

- особые локальные зоны (запретные зоны, зоны тумана, волнения, ветра, прилива и т.д. – при необходимости);

- параметры работоспособности и неисправности судового оборудования (при необходимости);

- сценарии оценки компетентности начисления штрафных баллов;

- маршруты следования собственных судов и судов-целей (при необходимости);

- иные параметры по необходимости (в зависимости от типа используемого тренажёра).

6.9. Все обучающиеся перед началом работы с тренажёром проходят соответствующий инструктаж о правилах работы на тренажёре и расписываются в журнале прохождения инструктажа.

6.10. В начале практического занятия на тренажёре инструктор проводит брифинг, в ходе которого доводит до обучающихся:

- цель занятия (формируемые компетенции, в том числе знания и умения, которые обучающийся должен получить в процессе предстоящего занятия);

- краткую суть и последовательность отработки заданий на тренажёре;

- методы, которыми поставленные задачи должны быть решены;

- критерии оценки правильности выполнения заданий, в том числе методику начисления штрафных баллов (при использовании автоматизированной системы оценки компетентности (далее — АСОК);

- соответствующие разделы руководств по эксплуатации тренажера и иных справочных материалов, которые могут потребоваться при работе с тренажером.

При проведении брифинга во время группового занятия инструктору рекомендуется использовать мультимедийную аппаратуру (проектор, отдельный компьютер для брифинга и дебрифинга, проекционный экран).

6.11. В случае решения общей задачи на разных РМ (режим «мультиплеер») или самостоятельного решения поставленной задачи при работе в парах инструктор делит обучающихся на команды и распределяет роли и зоны ответственности.

6.12. При необходимости перед запуском тренажёрной сессии инструктор проводит демонстрацию выполнения упражнения с необходимыми пояснениями на центральном РМ либо на проекционном экране.

6.13. Во время тренажёрной сессии инструктор может давать дополнительные задания, имитируя внештатные ситуации, оперативные сообщения и указания с берега и т.д.

6.14. При самостоятельном выполнении задач обучаемыми в рамках промежуточного и итогового контроля и демонстрации приобретенных компетенций по дисциплине инструктор выдает каждому обучающемуся (или нескольким обучающимся, работающим на одном РМ) индивидуальные задания и далее не участвует в решении ими поставленной задачи, осуществляя лишь общий контроль за поведением группы.

Во время самостоятельного выполнения обучающимися задачи инструктор со стороны оценивает их действия с точки зрения критериев, которые не могут быть автоматически оценены с помощью АСОК.

6.15. С целью сведения к минимуму субъективного подхода при оценивании результатов упражнения инструкторам рекомендуется, где это возможно, использовать встроенные средства тренажёра для проведения объективного и независимого оценивания (программные модули АСОК, E-Tutor и т.п.). Для этого инструктор разрабатывает чёткие, однозначно трактуемые критерии правильности выполнения задачи и систему штрафных баллов за их невыполнение.

6.16. После окончания тренажёрной сессии инструктор проводит дебрифинг, в ходе которого сообщает обучающимся результаты выполнения упражнения, разбирает допущенные ошибки, при необходимости проигрывает лог-файлы, а в случае использования АСОК распечатывает отчет с результатами по каждому обучающемуся (или нескольким обучающимся).

6.17. Если сумма штрафных баллов при выполнении упражнения превышает допустимую (задается в виде проходного балла в сценарии

упражнения), упражнение считается выполненным неудовлетворительно, а обучающийся не может быть положительно аттестован. Пересдачи упражнений проводятся в период консультаций по дисциплине в свободное от основных занятий время.

6.18. Результаты выполнения заданий на тренажёре, если они используются для оценки сформированности компетенций обучающихся при проведении итогового контроля по дисциплине, фиксируются в журнале контроля успеваемости, который ведет инструктор (Приложение 3). Если при оценке компетентности используется АСОК или ее аналог, подтверждением результата также является автоматически сформированный отчет о выполнении упражнения.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом ректора на основании решения, принятого учёным советом Университета.

7.2. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется путём подготовки изменений (дополнений) либо принятия Положения в новой редакции.

7.3. Изменения или дополнения к настоящему Положению утверждаются приказом ректора на основании решения, принятого учёным советом Университета.

7.4. Настоящее Положение подлежит регистрации и хранению в составе документов организационно-распорядительного характера номенклатуры дел отдела делопроизводства и архивного обеспечения Дирекции административных процессов.

7.5. Настоящее Положение применимо для целей внутреннего и внешнего аудитов системы менеджмента качества Университета.

Пример заявления о выдаче свидетельства о тренажёрной подготовке

Директору Морского колледжа

обучающегося гр. _____

тел. _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

На основании успешно пройденного мною итогового контроля по дисциплине

(полное наименование дисциплины)

прошу выдать мне свидетельство

(полное наименование свидетельства о тренажёрной подготовке)

К заявлению прилагаю:

- 1) копию зачетной книжки;
- 2) копию документа, удостоверяющего личность;
- 3) копию заграничного паспорта или удостоверения личности моряка.

_____/ И.О. Фамилия /

дата

Согласовано

Заведующий отделением _____ / И.О. Фамилия /

Пример заявления о перезачёте тренажёрной подготовки

Директору Морского колледжа

обучающегося гр. _____

тел. _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить перезачёт тренажёрной подготовки по программе

(полное наименование программы тренажёрной подготовки)

пройденной мною в учебно-тренажёрном центре

(полное наименование учебно-тренажёрного центра, дата получения свидетельства)

Копию свидетельства прилагаю.

_____/ И.О. Фамилия /

дата

Согласовано

Заведующий отделением _____/ И.О. Фамилия /

Форма журнала контроля успеваемости при проведении тренажёрной подготовки

Наименование дисциплины (курса) _____

Группа _____ Подгруппа _____ Семестр _____ Учебный год _____

Ведущий преподаватель (инструктор) _____

№ п/п	Фамилия Имя Отчество обучающегося	Входной контроль		Лекционные занятия*				Практические (тренажерные) занятия*				Текущий контроль		Итоговый контроль		№ зач. книжки	Дата	Прим.
				1	2	3	...	1	2	3	...							
		Вар.	Рез-т							Вар.	Рез-т							
1																		
2																		
...																		
	Тема занятия																	

*Ставится отметка о посещаемости (п – «присутствовал»; н – «отсутствовал»; у – «уважительная причина») и оценка за занятие (если предусмотрена)

_____ (И.О. Фамилия инструктора)