

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Д. Нечаев

07 2026 г.

№ 29-02-13/48

к приказу от 01.07.2026 № 1644-н

СОГЛАСОВАНО

Председатель Студенческого
совета Университета

К.Р. Семидоцкий
« » 20 г.

ПРИНЯТО

решением ученого совета
Севастопольского государственного
университета

«29» 06 2026 г.

Протокол № 22

РЕГЛАМЕНТ
применения рейтинговой системы оценивания
при проведении промежуточной аттестации обучающихся

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
2. Организация учебного процесса с учетом применения рейтинговой системы.....	5
3. Порядок использования рейтинговой системы для оценки качества подготовки обучающихся по видам учебной деятельности.....	6
4. Заключительные положения.....	9
Приложение 1	10

1. Общие положения

1.1. Настоящий Регламент применения рейтинговой системы оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся (далее – Регламент) определяет порядок использования рейтинговой системы для оценки качества подготовки обучающихся и управления учебной деятельностью обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Севастопольский государственный университет» (далее – Университет), в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и другими нормативными правовыми документами, регламентирующими качество образования.

1.2. Настоящий Регламент разработан с учетом требований следующих нормативных правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;

- федеральных государственных образовательных стандартов.

1.3. Настоящий Регламент разработан с учетом требований устава Университета, Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов Морского колледжа, Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положения о создании, экспертизе и размещении электронных образовательных ресурсов и иных локальных нормативных актов, действующих в Университете.

1.4. Настоящий Регламент распространяется на все структурные подразделения Университета, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования.

1.5. Настоящий Регламент применяется педагогическими работниками Университета, участвующими в реализации образовательных программ среднего профессионального и высшего образования, и лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях (далее – преподаватели).

1.6. Цель введения рейтинговой системы оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся (далее – рейтинговая система) – комплексная оценка качества работы обучающихся в процессе освоения образовательных программ.

1.7. Применение рейтинговой системы в Университете решает следующие задачи:

- повышение мотивации обучающихся к освоению образовательных программ, благодаря большей дифференциации оценки их учебной работы;
- обеспечение систематической обратной связи, позволяющей, выстраивать индивидуальные образовательные траектории обучающихся при освоении образовательной программы, ориентированные на уровень подготовки обучающихся, и своевременно корректировать действия участников образовательного процесса;
- повышение мотивации и стимулирования обучающихся к систематической самостоятельной работе;
- активизация личностных качеств обучающихся через реализацию принципа состязательности в процессе обучения;
- повышение объективности и регулярности оценки преподавателями результатов работы обучающихся;
- повышение качества педагогического проектирования и осуществления образовательного процесса за счет его интенсификации, совместной деятельности преподавателей и обучающихся по обновлению и совершенствованию содержания, методов и технологий обучения;
- повышение уровня организации образовательного процесса в Университете и исполнительской дисциплины обучающихся, создание нового элемента системы управления образовательным процессом в Университете.

1.8. Под рейтингом в настоящем Регламенте понимается академический рейтинг – индивидуальный показатель учебной деятельности обучающегося в баллах.

1.9. При определении рейтинга обучающегося также учитываются творческая составляющая, участие в учебно-исследовательской работе (далее – УИР) и (или) научно-исследовательской работе (далее – НИР).

1.10. Настоящий Регламент предусматривает распределение баллов в рейтинговой системе по 100-балльной шкале. Перевод рейтинговой оценки в оценку по пятибалльной системе оценивания осуществляется на основании следующих соотношений:

Сумма баллов по 100-балльной системе оценивания	Оценка ECTS	Оценка по пятибалльной системе оценивания	
		для экзамена (зачета с оценкой)	для зачета
90-100	A	отлично	зачтено
82-89	B	хорошо	
75-81	C		
69-74	D	удовлетворительно	
60-68	E		
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
1-34	F		

2. Организация учебного процесса с учетом применения рейтинговой системы

2.1. Учебный процесс в Университете организуется с учетом рейтинговой системы, порядок использования которой определен настоящим Регламентом.

2.2. Руководитель образовательной программы организует и контролирует работу преподавателей по разработке и внесению изменений в рабочие программы дисциплин (модулей) (далее – РПД), закрепленных за кафедрами (цикловыми комиссиями) в установленном порядке.

Формы проведения текущего контроля успеваемости, в том числе рубежного контроля, промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), максимальное количество баллов и критерии, по которым обучающемуся начисляются баллы на каждом из этапов освоения дисциплины, а также значение баллов за выполнение творческих заданий (дополнительных работ повышенной сложности) указываются в РПД в разделе «Фонды оценочных средств» или оформляются как приложение к РПД соответствующей дисциплины.

2.3. Информация о формах и сроках проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю), о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ, форме промежуточной аттестации размещается в электронном образовательном ресурсе (далее – ЭОР), поддерживающем соответствующую дисциплину (модуль) в среде дистанционного обучения университета «СевГУ.РУ» (далее СДО «СевГУ.РУ»), и доводится до сведения обучающихся преподавателем, реализующим дисциплину, на первом занятии учебного семестра.

2.4. Рейтинг по дисциплине рассчитывается в ЭОР по результатам посещения занятий, оценок, полученных на аудиторных занятиях, выполнения индивидуальных заданий, активности обучающегося в ЭОР (выполнение дополнительных интерактивных заданий) по дисциплине в СДО «СевГУ.РУ», работы во внешнем массовом открытом электронном курсе.

При изучении дисциплины исключительно на внешнем массовом открытом электронном курсе, в том числе и с заключением сетевого договора, за рейтинг принимается сумма баллов, набранная при прохождении внешнего электронного курса.

2.5. Преподаватель, ведущий дисциплину, в начале семестра настраивает элемент «Посещаемость», банк вопросов для тестирования, электронные тесты, дополнительные интерактивные элементы (опционально).

2.6. Преподаватель в течение семестра своевременно вносит данные в элемент «Посещаемость» и оцениваемые элементы ЭОР, в этом случае совокупный балл за посещаемость и рейтинговая оценка формируются автоматически.

Обучающиеся могут видеть в течение учебного семестра информацию о текущем количестве набранных по дисциплине (модулю), практике баллов в ЭОР по дисциплине в СДО «СевГУ.РУ» на странице соответствующего ЭОР в разделе «Оценки».

3. Порядок использования рейтинговой системы для оценки качества подготовки обучающихся по видам учебной деятельности

3.1. Для обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального и высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры, по дисциплине, изучение которой завершается промежуточной аттестацией в форме зачета или зачета с оценкой, применение рейтинговой системы является обязательным. Применение рейтинговой системы для дисциплины, изучение которой завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена, производится по решению преподавателя.

Применение рейтинговой системы, распределение баллов между текущим контролем и самостоятельной работой обучающихся, а также максимальный дополнительный балл за посещаемость определяются в РПД.

Максимальное количество рейтинговых баллов за семестр, без учета промежуточной аттестации, составляет 100 баллов и распределяется по следующим категориям:

Дирекция правового обеспечения
и внутреннего контроля

В.О. Головки

Категории рейтинга, за работу в течение семестра	Рекомендованное значение баллов*
Посещаемость	20
Самостоятельная работа (подготовка к лекциям, лабораторным, практическим работам, результаты прохождения внешнего онлайн-курса при смешенной форме изучения дисциплины, выполнение интерактивных заданий в ЭОР и т.п.)	35
Текущий контроль, в том числе рубежный текущий контроль (защита лабораторных, практических работ, выступление с докладами на семинарах, выполнение контрольных работ, в том числе тестовые задания в ЭОР и т.п.)	40
Дополнительные баллы, за задания повышенной сложности (участие в конференциях, олимпиадах по теме дисциплины и т.п.)	5
Итого	100

Примечание: * – в зависимости от соотношения трудоемкости аудиторных занятий с самостоятельной работой, а также сложности заданий текущего и рубежного контроля, преподаватель вправе самостоятельно устанавливать распределение баллов между категориями рейтинга.

Если по результатам работы в семестре обучающийся выполнил все задания, но значение рейтинга составляет менее 60 баллов или обучающийся не согласен с оценкой, полученной на основании рейтинга, обучающийся имеет право пройти процедуру промежуточной аттестации. Оценка, которую обучающийся может получить по результатам промежуточной аттестации, не зависит от рейтинга по дисциплине, полученного за работу в течение семестра.

3.2. В случае, если в соответствии с учебным планом дисциплина проводится в течение двух и более семестров, рейтинговая оценка определяется в каждом семестре отдельно. Итоговый рейтинг по дисциплине формируется по результатам последнего семестра.

3.3. Итоговый рейтинг по модулю формируется на основании оценки полученной на комплексном экзамене (зачете) по модулю в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и другими локальными нормативными актами Университета.

3.4. Самостоятельная работа обучающегося оценивается преподавателем путем опроса обучающихся на занятиях лекционного и семинарского типа, проверки выполнения заданий, выданных обучающемуся для самостоятельной работы, и проставляется в соответствующие модули ЭОР дисциплины в СДО «СевГУ.РУ».

При выполнении тестовых заданий в ЭОР дисциплины в СДО «СевГУ.РУ», оценка выставляется автоматически.

3.5. При выставлении дополнительных баллов за задания повышенной сложности (например, подготовка презентаций, фильмов, слайдов, наглядных пособий, обзорных докладов, аналитических записок или других работ, указанных в РПД, участие в конференциях, олимпиадах, УИР и (или) НИР) учитывается взаимосвязь заданий с тематикой дисциплины.

3.6. В процессе изучения дисциплины обучающийся проходит текущий контроль (в том числе рубежный текущий контроль), выполняет все предусмотренные рабочей программой дисциплины контрольные мероприятия (контрольные работы, лабораторные или практические работы и др.).

3.7. В случае пропуска учебных занятий по дисциплине обучающийся должен выполнить задания по пропущенным занятиям в ЭОР дисциплины в СДО «СевГУ.РУ» до конца текущего семестра и получить за них оценку в часы консультаций преподавателя.

3.8. Результаты проверки заданий либо проставляются преподавателем самостоятельно в ЭОР дисциплины в СДО «СевГУ.РУ», либо, после проверки заданий системой, автоматически заносятся в журнал оценок. Пример настройки журнала оценок электронного образовательного ресурса представлен в приложении 1.

3.9. В случае неявки обучающегося на промежуточную аттестацию по уважительной причине ему предоставляется возможность повторного прохождения промежуточной аттестации.

3.10. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по дисциплине или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Порядок и сроки ликвидации академической задолженности определяются локальными нормативными актами Университета.

3.11. Рейтинговые оценки заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость преподавателем в порядке, установленном Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Оценка за успешное прохождение промежуточной аттестации проставляется в ЭОР дисциплины в СДО «СевГУ.РУ».

Перевод рейтинговой оценки в оценку по пятибалльной системе оценивания осуществляется в соответствии с пунктом 1.10 настоящего Регламента.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящий Регламент вступает в силу с момента его утверждения приказом ректора на основании решения, принятого ученым советом Университета.

4.2. Внесение изменений и дополнений в настоящий Регламент осуществляется путем подготовки изменений (дополнений) либо принятия Регламента в новой редакции.

4.3. Изменения или дополнения к настоящему Регламенту утверждаются приказом ректора на основании решения, принятого ученым советом Университета.

4.4. Настоящий Регламент подлежит регистрации и хранению в составе документов организационно-распорядительного характера номенклатуры дел отдела делопроизводства и архивного обеспечения Дирекции административных процессов.

Дирекция правового обеспечения
и внутреннего контроля



В.О. Головки

Чек-лист настройки журнала оценок перед началом курса

1. ✓ Определите структуру журнала оценок: будете ли использовать категории (по темам, типам работ).
2. ✓ Выберите метод агрегации оценок для каждой категории и для итоговой оценки.
3. ✓ Для каждого элемента задайте максимальный балл и вес (если нужно).
4. ✓ Настройте даты показа оценок (например, не показывать оценки за тест, пока тест пишут все группы).
5. ✓ Проверьте видимость итоговой оценки для студентов (должна ли она быть видна сразу или по окончании курса).
6. ✓ Сделайте тестового студента и проверьте расчёты на небольшом наборе оценок.

Пример настройки журнала оценок электронного образовательного ресурса

1. В электронном курсе выберите в меню действий «Настройка журнала оценок».

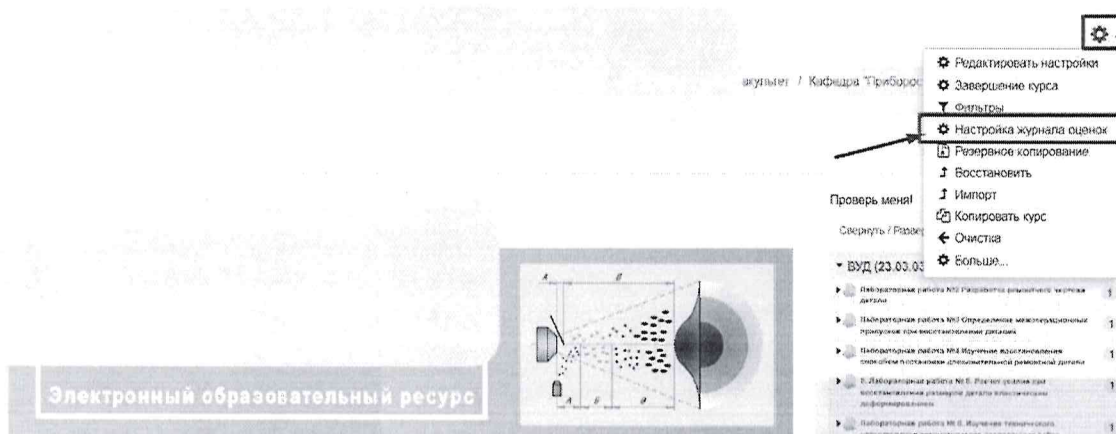


Рисунок 1. Меню действий. Настройка журнала оценок

Прежде чем добавлять элементы в журнал, задайте в глобальные настройки (Рисунок 2):

- **Тип отображения по умолчанию** — выберите, что студенты увидят в первую очередь: реальные баллы, проценты или буквы (например, «Отлично»).
- **Показывать студентам ранжирование** — если включено, студенты увидят своё место среди всех участников курса.
- **Показывать среднее по группе** — полезно при групповой работе.
- **Управление скрытыми элементами** — можно скрыть итоговую оценку до окончания курса.

После изменения глобальных настроек не забудьте нажать кнопку «Сохранить».

Настройки оценок курса

Просмотр Настройки Шкалы Буквы Импорт Экспорт

Настройка журнала оценок Настройки оценок курса Настройки: Отчет по оценкам

Параметры настройки оценок курса определяют, как журнал оценок будет выглядеть для всех участников курса.

▼ Основные настройки

Расположение итогового столбца ?

Изменить настройки по умолчанию

По умолчанию (В начале)

Минимальные и максимальные
оценки, используемые в вычислениях ?

Минимальные и максимальные оценки, заданные в настройках оцениваемого элемента

▼ Настройки оценок элементов

Формат представления оценки ?

Изменить настройки по умолчанию

По умолчанию (Значение)

Знаков после запятой ?

По умолчанию (2)

▼ Обзорный отчет

Отображать рейтинг ?

Изменить настройки по умолчанию

По умолчанию (Скрыть)

Скрывать итоги, если они зависят от
скрытых элементов ?

Выводить итоги без учета скрытых элементов

▼ Отчет по пользователю

Отображать рейтинг ?

Изменить настройки по умолчанию

По умолчанию (Скрыть)

Отображать проценты ?

По умолчанию (Показать)

Отображать оценки

По умолчанию (Показать)

Отображать отзывы

По умолчанию (Показать)

Отображать вес каждой оценки

Скрыть

Отображать среднее ?

По умолчанию (Скрыть)

Отображать буквенные оценки

По умолчанию (Скрыть)

Отображать вклад в итоговую оценку ?

Скрыть

Отображать диапазон

По умолчанию (Показать)

Десятичных знаков для диапазона

0

Показ скрытых элементов ?

По умолчанию (Только скрытые до)

Скрывать итоги, если они зависят от
скрытых элементов ?

Выводить итоги без учета скрытых элементов

Сохранить

Отмена

Рисунок 2. Глобальные настройки курса

Если Вы планируете скрыть часть элементов курса от студентов, то при наличии скрытых элементов в курсе рекомендуется установить следующие значения параметров:

Параметр	Значение
«Показ скрытых элементов»	«Не отображать»
В блоках «Обзорный отчет» и «Отчет по пользователю» параметр: «Скрывать итоги, если они зависят от скрытых элементов»	«Выводить итоги с учетом скрытых элементов»

Во вкладке «Шкалы» вы можете настроить виды оценочных шкал, используемых в электронном курсе.

Шкалы курса

Просмотр Настройки Шкалы Буквы Импорт Экспорт

Пользовательская шкала

Стандартные шкалы

Шкала	Используется	Редактировать
Будьте беспристрастным Наиболее отделенные сообщения, Отделенные и связанные сообщения, Наиболее связанные сообщения	Да	⚙️
Шкала компетенции по умолчанию Пока не соответствует требованиям, Соответствует требованиям	Нет	⚙️ 🗑️
Шкала на зачет Не зачтено, Зачтено	Да	⚙️
Верно / Неверно (2 пункта) Неверно, Верно	Да	⚙️
Добавить новую шкалу		

Рисунок 3. Шкалы оценивания, используемые в ЭОР

2. Построение структуры: категории и элементы

Журнал оценок может быть простым (плоский список) или иерархическим (категории). **Категория** — группа элементов оценивания (например, «Домашние задания», «Тесты», «Итоговый проект»).

Настройка журнала оценок

Просмотр **Настройка** Шкалы Буквы Импорт Экспорт

Настройка журнала оценок Настройка оценок курса Настройка. Отчет по оценкам

Имя	Весовые коэффициенты	Максимальная оценка	Действия	Выбрать
Восстановление и уточнение деталей				
Итоговая оценка за курс Включая незаполненные оценки		100,00	Редактировать	☐ Все
Посещаемость	☐ 20,0	20,00 ±	Редактировать	☐
Творческий рейтинг	☐ 30,0	30,00 ±	Редактировать	☐
СРС	☐ 20,0	-	Редактировать	☐ СРС
Итого в категории «СРС» Среднее оценок. Включая незаполненные оценки		20,00	Редактировать	
Тема 1.1 Введение в технологию восстановления		100,00	Редактировать	☐
Тема 1.2 Снятие деталей		100,00	Редактировать	☐
Тема 3. Дефектация и сортировка деталей		100,00	Редактировать	☐
Текущий контроль (обработка, изготовление работы)	☐ 50,0	-	Редактировать	☐ Текущий конт...

Рисунок 4. Пример журнала оценок с категориями

2.1. Для добавления в журнале оценок новой категории необходимо нажать кнопку "Добавить категорию" в диалоговом окне Настройка журнала оценок (Рисунок 5). Далее необходимо заполнить поля:

- **Название категории** (например, «Модуль 1: Теория»).
- **Итоговая оценка (агрегация)** — способ объединения оценок внутри категории.
- **Вес категории в итоговой оценке** (если используется взвешенная система).
- **Настройки по умолчанию для новых элементов** (макс. балл, проходной балл и др.)

Имя: Весовые коэффициенты: ☐ 0,0 Максимальная оценка: 0,00 Действия: Редактировать Выбрать: ☐ Без оценок

☒ Итого в категории «Без оценок»
Среднее взвешенное оценок. Включая незаполненные оценки

Порядок приращения дефракции	☐ 1,0	10,00	Редактировать	☐
Получение риллиза и слиточных масел из нефти	☐ 1,0	10,00	Редактировать	☐
Классификация пластичных смол	☐ 1,0	0,00	Редактировать	☐
Виды износа средств	☐ 1,0	0,00	Редактировать	☐

Сохранить

Переместить выбранные элементы в: Выберите...

Добавить элемент оценивания **Добавить категорию**

Рисунок 5. Добавление новой категории

Для корректного подсчета оценки в пункте «Учитывать только заполненные оценки» нужно снять установленный по умолчанию маркер (Рисунок 6). Этот параметр определяет, нужно ли учитывать пустые оценки (те, которые отсутствуют в журнале оценок; это может произойти, например, из-за того, что задание еще не было оценено или студент еще не приступал к тесту и т.п.) при расчете итоговой.

В том случае, если пустые оценки учитываются (т.е. «галочка» снята), вместо пустого значения используется наименьшее возможное значение — так, например, для задания, оцениваемого от 0 до 100 будет выбрано значение 0.

▼ Категория оценки

Название категории

Итоговая оценка

☐ Учитывать только заполненные оценки

Не учитывать худших оценок

[Показать меньше ...](#)

▼ Итог категории

Тип оценки

Шкала

Максимальная оценка

Минимальная оценка

☐ Скрыть

☐ Заблокировано

Рисунок 6. Окно настройки категории оценивания

Один из вариантов настроек параметров категорий и подкатегорий для учебного курса приведен в таблице. Авторы электронного курса могут выбрать другую стратегию оценивания, важно чтобы соблюдалось правило формирования итоговой оценки за курс не более 100 баллов

Наименование категории / подкатегории / элементов оценивания	Мах оценка	Значение параметра «Итоговая оценка»	Примечание
0. Категория «Итоговая оценка за курс»	100	Лучшая оценка	Итоговая оценка определяется как лучшая из итоговых оценок по категории «Результаты работы в семестре» и «Промежуточная аттестация»
1. Категория «Результаты работы в семестре»	100	Сумма оценок	Итог категории определяется как сумма оценок за элементы и подкатегории
1.1. Элемент «Посещаемость»	20	-	Оценка автоматически формируется при заполнении элемента «Посещаемость» в курсе.
1.2. Элемент «Дополнительные баллы»	5	-	Оценка за дополнительные баллы может быть выставлена в соответствующий элемент «Задание» в курсе, в который студент должен загрузить подтверждающие документы достижений или в элементе

Наименование категории / подкатегории / элементов оценивания	Макс оценка	Значение параметра «Итоговая оценка»	Примечание
			с ручным оцениванием в «Журнале оценок»
1.3. Подкатегория «Текущий контроль»	40	Среднее взвешенное оценок или Сумма оценок	Подкатегория может содержать отдельные элементы или элементы, сгруппированные в категории
1.4. Подкатегория «Самостоятельная работа»	35	Среднее взвешенное оценок или Сумма оценок	Подкатегория может содержать отдельные элементы или элементы, сгруппированные в категории
2. Категория «Промежуточная аттестация»	100	Сумма оценок	Подкатегория может содержать отдельные элементы или элементы, сгруппированные в категории
3. Категория «Неоцениваемое»	0	Сумма оценок	Категория может быть использована для размещения неоцениваемых элементов. В настройках «Итог категории» установить маркер «скрыть».

2.2. Для настройки уровня вложенности категорий необходимо переместить категорию или элемент на необходимый уровень. Для этого напротив категории или элемента нажмите на пиктограмму «Перенести» (Рисунок 7).



Рисунок 7. Перенос выбранного элемента в журнале оценивания

Далее укажите новое расположение категории (Элемента), Рисунок 8.

Настройка журнала оценок

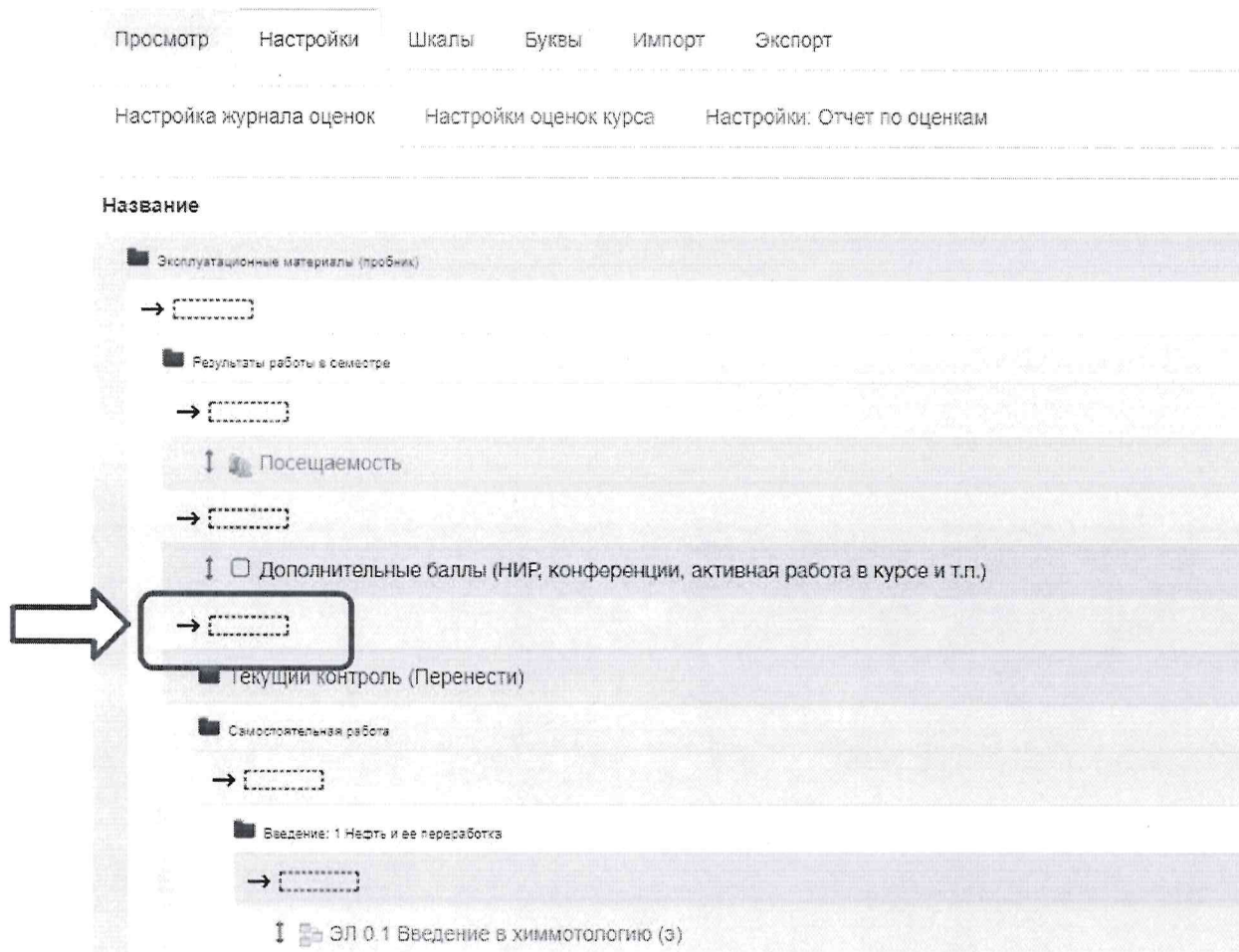


Рисунок 8. Выбор нового места расположения переносимого элемента/категории

2.3. Выбор способа расчета итоговых оценок. Вы можете настраивать оценки как указано в таблице.

Метод расчета итоговой оценки	Как работает
Среднее арифметическое	Складываются все баллы, делятся на количество элементов. Все элементы имеют равный вес.
Взвешенное среднее	Каждому элементу (или категории) задаётся вес. Итог = сумма (оценка × вес) / сумма весов.
Сумма баллов	Складываются все набранные баллы. Максимальный балл — сумма максимумов элементов.
Простое взвешенное	Упрощённое взвешенное, где веса могут быть любыми числами (не обязательно в сумме 100).
Медиана	Полезно для отсеечения выбросов.

2.4. Добавление элемента оценивания

Элемент — конкретное оцениваемое действие: тест, задание, вебинар с ручной проверкой.

Автоматическое создание. Когда вы добавляете в электронный курс задание, тест, опрос, семинар — Moodle автоматически создаёт соответствующий элемент в журнале. Вы можете сразу задать его максимальный балл (в настройках активности).

Ручное создание. Для оценки действий, которые не привязаны к активности курса (например, выступление на конференции):

- В режиме редактирования журнала нажмите «Добавить элемент оценивания».
- Укажите название, максимальный балл, дату и категорию (если нужна).

3. Настройка итоговой оценки курса

В системе по умолчанию итоговая оценка — это сумма/среднее всех элементов корневого уровня (без учёта категорий). Чтобы задать свою формулу (Рисунок 9):

- Выберите **Курс** (первая строка) → нажмите **Редактировать**.
- В поле **Итоговая оценка** выберите нужный метод.
- Если используется взвешенное среднее — задайте веса для каждой категории и для отдельных элементов, не входящих в категории.
- Настройка проходного балла: в поле «**Проходной балл**» укажите число, при достижении которого студент считается сдавшим курс.

Настройка журнала оценок Настройки оценок курса Настройки: Статус по оценкам

Имя	Весовые коэффициенты	Максимальная оценка	Действия	Выбрать
Итоговая оценка за курс Включая незаполненные оценки		100,00	Редактировать настройки Скрыть Сбросить вес	Редактировать Все
Посещаемость	20,0	20,0	Редактировать	Редактировать Все
Творческий рейтинг	30,0	30,00	Редактировать	Редактировать Все
СРС	20,0	-	Редактировать	Редактировать СРС

▼ Категория оценки

Название категории: Итоговая оценка за курс

Итоговая оценка: Сумма оценок

☐ Учитывать только заполненные оценки

Не учитывать худших оценок: 0

Показать меньше ...

▼ Итог категории

Название итога категории: Итоговая оценка за курс

Информация: Итоговая оценка за курс

Идентификационный номер: Итоговая оценка за курс

Тип оценки: Значение

Шкала: Не использовать шкалу

Максимальная оценка: 100

Минимальная оценка: 0

Проходной балл: 60,00

Формат представления оценки: Значение (буква)

Знаков после запятой: По умолчанию (2)

Рисунок 9. Окно настройки итоговой оценки курса

4. Управление оценками: ручной ввод, импорт, экспорт

4.1. Ручной ввод оценок

Перейдите в режим «Оценки» в таблице найдите студента и нужный элемент. Включите **Режим редактирования** → в ячейке введите оценку и нажмите Enter.

Отчет по оценкам



Рисунок 10. Редактирование оценок

4.2. Импорт оценок из Excel

- В журнале оценок: **Импорт** → Файл электронной таблицы.
- Скачайте шаблон, заполните (ID студента или e-mail, оценки).
- Загрузите файл, сопоставьте столбцы, подтвердите импорт.
- Внимание: перед импортом убедитесь, что элементы оценок уже созданы в курсе, иначе импорт не удастся.

4.3. Экспорт оценок

- **Экспорт** → выберите формат (Excel, OpenDocument, текстовый).
- Отметьте нужные элементы и группы студентов.
- Нажмите «Экспортировать» — сохраните файл для отчётов или анализа.

Более подробно настройки «Журнала оценок» можно изучить в онлайн-курсе «Основы работы в Moodle» в СДО «СевГУ.РУ» в теме «Шаг 7. Управление курсом и настройка журнала оценок» (<https://do.sevsu.ru/course/view.php?id=1363>).