

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Морского колледжа

М.М. Майстришин
«_____» _____ 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01.01 Учебная практика УП.06.01 Учебная практика

специальность

14.02.01 Атомные электрические станции
и установки

уровень среднего профессиональ-
ного образования

Специалист среднего звена

квалификация

Техник

Год приема

2026

Севастополь
2026

Рабочая программа учебной практики УП.01.01 Учебная практика УП.06.01 Учебная практика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 14.02.01 Атомные электрические станции и установки (3 года 10 месяцев), входящей в укрупненную группу специальностей 14.00.00 Ядерная энергетика и технологии.

Организация-разработчик: ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»

Разработчик:

Аникевич Константин Павлович, доцент

Браславский Юрий Валентинович, доцент

Рассмотрено и одобрено на заседании
цикловой комиссии

«Естественно-научных дисциплин и математики».

Протокол № 5

от «23» января 2026 г.

Председатель цикловой комиссии



Николайчук Л.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной практики	4
2. Структура и содержание рабочей программы учебной практики	8
3. Условия реализации рабочей программы учебной практики	10
4. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной практики	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика входит в профессиональные модули:

УП.01.01 Учебная практика «ПМ.01 Техническое обслуживание основного и вспомогательного теплоэнергетического оборудования и систем атомных электростанций».

УП.06.01 Учебная практика «ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащих».

Учебная практика проводится в форме практической подготовки и проходит в помещениях колледжа, предназначенных для проведения практической подготовки. Учебная практика может проводиться в лабораториях и на кафедрах Университета, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП.

Во время прохождения практики в помещениях колледжа, лабораториях и на кафедрах Университета на обучающегося распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в Университете, с которыми он должен быть ознакомлен в установленном порядке.

1.1. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики

В результате выполнения программы учебной практики обучающийся должен освоить основные виды деятельности и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование видов деятельности и общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Проводить профилактический осмотр установок и устройств, узлов и деталей, средств измерений и автоматизации.
ПК 1.2.	Определять причины неисправностей сложных узлов и механизмов оборудования и технических систем.
ПК 1.3.	Устранять неполадки сложных узлов и механизмов оборудования и технических систем.
ПК 1.4.	Проводить разборку, сборку, восстановление (ремонт) деталей, испытания сложных узлов и механизмов оборудования, агрегатов, установок реакторно-турбинного отделения (далее - РТО), средств измерений и автоматизации.
ПК 1.5	Проводить подготовку оборудования и трубопроводов к дезактивации и ремонту.
ПК 1.6.	Разрабатывать конструкторскую документацию для изготовления сложных узлов и механизмов оборудования, агрегатов, установок РТО.
ПК 2.2.	Проводить диагностику вращающихся механизмов оборудования.
ПК 2.3.	Устранять дефекты работы вращающихся механизмов.
ПК 2.5.	Осуществлять профилактику и ликвидацию аварийных ситуаций по плану ликвидации аварий.
ПК 3.2.	Проводить профилактические осмотры оборудования и трубопроводной аппаратуры в соответствии с требованиями инструкций по эксплуатации, охраны труда и правил радиационной безопасности.
ПК 3.5.	Проводить мероприятия в рамках контроля соблюдения требований пожарной безопасности.
ПК 4.2.	Проводить подготовку рабочих мест по нарядам-допускам по распоряжению оперативного руководства.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен :

УП.01.01 Учебная практика (ПМ.01. Техническое обслуживание основного и вспомогательного теплоэнергетического оборудования и систем атомных электростанций)	
Иметь практический опыт	- проводить профилактические осмотры сложных узлов и механизмов оборудования и технических систем; - осуществлять контроль общего технического состояния оборудования, арматуры, трубопроводов и опорно-подвесных систем трубопроводов.
Уметь	- организовывать рабочее место для проведения ТО оборудования; - пользоваться мерительным инструментом; - производить дефектацию деталей; - определять неисправности оборудования и приспособлений. - соблюдать принципы культуры безопасности; - использовать безопасные приемы работ при ремонте тепломеханического

	оборудования.
Знать	- технологические процессы и режимы работы сложных узлов и механизмов оборудования и технических систем; - требования к организации рабочих мест при проведении ТО оборудования; - нарядно-допускную систему; - устройство и технические характеристики основного и вспомогательного оборудования, входящего в зону обслуживания; - требования к слесарному инструменту и приспособлениям; - порядок подготовки деталей оборудования к визуальному контролю; - правила безопасности при управлении грузоподъемными механизмами с пола; - технологические процессы и режимы работы оборудования и систем; - критерии износа деталей оборудования; - виды механических повреждений деталей оборудования.
УП.06.01 Учебная практика (ПМ.06. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащих)	
Иметь практический опыт	- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - проводить техническое обслуживание тепломеханического оборудования, входящего в зону обслуживания; - проводить ремонт оборудования и систем атомных станций в соответствии с должностной инструкцией; - контроль исправного состояния оборудования, приборов и аппаратуры; - обход и осмотр оборудования, помещений и рабочих мест; - участие в мероприятиях по обеспечению безопасного выполнения работ; - планировании выполнения работ с минимальной дозовой нагрузкой; - применение средств индивидуальной и групповой защиты и первичных средств пожаротушения.
Уметь	- анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; - определять неисправности оборудования и приспособлений; - пользоваться технической, технологической и конструкторской документацией; - вести контроль показаний средств измерений, работы автоматических регуляторов и сигнализации; - проводить осмотр оборудования, помещений и рабочих мест; - мотивировать персонал соблюдать требования правил охраны труда, пожарной и радиационной безопасности, применения безопасных приемов работы, ведения работы согласно инструкциям и регламентам; - применять средства индивидуального дозиметрического контроля; - обеспечивать безопасность персонала при ликвидации аварийной ситуации.
Знать	- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - технологические процессы и режимы работы оборудования и систем; - схемы технологических систем, входящих в зону обслуживания; - условия и режимы работы, основные правила обеспечения эксплуатации атомных электростанций, причины неполадок и аварий, меры по их устранению; - индивидуального управления органами регулирования систем управления и защиты; - основы теории ядерных реакторов; - методики аттестации персонала и рабочих мест;

	- правила и нормы охраны труда на атомных станциях; - инструкции предприятия по охране труда, радиационной безопасности, ядерной безопасности, промышленной безопасности, по электробезопасности, по правилам эксплуатации теплопотребляющих установок и электрических котлов; - общие подходы к ликвидации аварий, готовность к ликвидации аварий, примеры аварий.
--	---

1.3. Количество часов, отводимое на освоение учебной практики

Всего на учебную практику учебным планом предусмотрено – 216 часов, в том числе:

УП.01.01 Учебная практика «ПМ.01 Техническое обслуживание основного и вспомогательного теплоэнергетического оборудования, и систем атомных электростанций» – 144 часа;

УП. 06.01 Учебная практика «ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащих» – 72 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Структура учебной практики

Коды компетенций, осваиваемых при прохождении практики	Наименования практик в соответствии с учебным планом образовательной программы	Объем практики	Форма промежуточной аттестации
ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.1-ПК 1.6	УП.01.01 Учебная практика (ПМ.01. Техническое обслуживание основного и вспомогательного теплоэнергетического оборудования и систем атомных электростанций)	144	дифференцированный зачет
ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.6, ПК 2.2., ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 3.2, ПК 3.5, ПК 4.2	УП.06.01 Учебная практика (ПМ.06. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащих)	72	дифференцированный зачет
Всего:		216	

2.2. Тематический план и содержание учебной практики

Наименование разделов и тем учебной практики	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов
УП.01.01 Учебная практика (ПМ.01. Техническое обслуживание основного и вспомогательного теплоэнергетического оборудования и систем атомных электростанций)			144
Тема 1. Организационное занятие	Содержание материала		6
	1	Цель и задачи практики.	
	2	Выдача индивидуального задания на практику	
	3	Инструктаж по технике безопасности в ходе прохождения практики	
Тема 2. Практическая деятельность	Содержание материала		114
	1	Осуществление практической деятельности.	
	2	Разработка итоговых документов	
Тема 3 Презентационный блок	1	Подготовка и оформление отчета по практике.	18
Тема 4. Итоговое занятие	1	Защита отчета по практике	6
УП.06.01 Учебная практика (ПМ.06. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочего, должностям служащих)			72
Тема 1. Организационное занятие	1	Цель и задачи практики.	6
	2	Выдача индивидуального задания на практику	
	3	Инструктаж по технике безопасности в ходе прохождения практики	
Тема 2. Работа с источниками информации.	1	Анализ индивидуального задания на практику.	24
	2	Сбор, обработка, анализ и систематизация фактического и литературного материала в соответствии с тематикой индивидуального задания.	
Тема 3 Производственный блок	1	Выполнение производственных заданий, наблюдения, измерения, проведение вычислительных экспериментов, моделирование технологических процессов, устройств и систем.	36
Тема 4 Итоговое занятие	1	Подготовка и оформление отчета	6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение

УП.01.01 Учебная практика

Лаборатория радиационная безопасность

20 посадочных мест, рабочее место преподавателя доска учебная, стационарное демонстрационное оборудование (проектор, панель управления).

Тренажер «Регулятор технологических параметров на базе аппаратуры «Каскад-2».

Тренажер «Аппаратура контроля нейтронного потока».

Тренажер «УКТС-М-Д. Технологические защиты, блокировки, сигнализация и управление арматурой систем реакторной установки».

Тренажер «Унифицированный комплекс технических средств».

Ионизационная камера КНК-15.

Ионизационная камера КНК-4.

Счетчики медленных нейтронов СНМ-12, СНМ-3.

Аналоговый блок с импульсным выходным сигналом Р-27.

Кластер органа регулирования реактора ВВЭР-1000.

Имитатор ТВС.

Расходные материалы.

УП.06.01 Учебная практика

Учебная аудитория для проведения занятий «Кабинет технического обслуживания основного и вспомогательного теплоэнергетического оборудования, и систем атомных электростанций»

18 посадочных мест,

8 рабочих мест, smart-доска, мультимедийный проектор,

Моноблок – 8 шт.

Стенд – Элементы системы регулирования турбины,

Стенд – принципиальная схема регулирования турбины;

Стенд – Система подпитки-продувки 1 контура;

Стенд – Стержень СУЗ;

Стенд – Кассета

ВВЭР-1000

Стенд – Система САОЗ;

Стенд – Система САОЗ – аварийный режим;

Стенд – Система аварийно-питательной воды;

Стенд – Водный режим 1 контура

Стенд – водный режим 2 контура

Расходные материалы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной практики

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные источники:

1. Бекман, И. Н. Ядерные технологии : учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Бекман. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 500 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14183-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544206>
2. Ларкин, Д. К. Тепломассообменное оборудование предприятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. К. Ларкин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17881-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533897>
3. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11661-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541966>

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Епифанцев, Ю. А. Эксплуатация и организация ремонтов металлургического оборудования : учебное пособие для вузов / Ю. А. Епифанцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13806-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544013>
2. Беляков, Г. И. Электробезопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17193-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537041>

3.2.3 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <https://znanium.com/> – электронно-библиотечная система (ЭБС) знаниум;
2. <https://biblio-online.ru/> – ЭБС Юрайт;
3. <https://e.lanbook.com/> – ЭБС Лань;
4. <http://www.iprbookshop.ru> – ЭБС Ай-пи-эр-букс.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Компетенции	Оцениваемые знания и умения, действия	Методы оценки
ПК 1.1 Проводить профилактический осмотр установок и устройств, узлов и деталей, средств измерений и автоматизации.	Практический опыт: - проводить профилактические осмотры сложных узлов и механизмов оборудования и технических систем; - осуществлять контроль общего технического состояния оборудования, арматуры, трубопроводов и опорно-подвесных систем трубопроводов. Умения: - организовывать рабочее место для проведения ТО оборудования; - безопасно использовать слесарный инструмент и приспособления; - использовать грузоподъемные механизмы и приспособления. Знания: - требования к организации рабочих мест при проведении ТО оборудования; - нарядно-допускную систему; - устройство и технические характеристики основного и вспомогательного оборудования, входящего в зону обслуживания; - требования к слесарному инструменту и приспособлениям; - порядок подготовки деталей оборудования к визуальному контролю; - правила безопасности при управлении грузоподъемными механизмами с пола.	Экспертное наблюдение при выполнении практических заданий.
ПК1.2 Определять причины неисправностей сложных узлов и механизмов оборудования и технических систем.	Практический опыт: - проводить техническое обслуживание сложных узлов и механизмов оборудования и технических систем; - выполнять технологические измерения узлов и деталей оборудования. Умения: - пользоваться мерительным инструментом; - производить дефектацию деталей; - определять неисправности оборудования и приспособлений; - соблюдать принципы культуры безопасности; - использовать безопасные приемы работ при ремонте тепломеханического оборудования; - действовать во внестатных ситуациях. Знания: - технологические процессы и режимы работы сложных узлов и механизмов оборудования и технических систем;	Экспертное наблюдение при выполнении практических заданий.

	- критерии износа деталей оборудования; - виды механических повреждений деталей оборудования.	
ПК 1.3 Устранять неполадки сложных узлов и механизмов оборудования и технических систем.	- выполнять отдельные ремонтные операции с разборкой, ремонтом, наладкой сложных узлов и механизмов оборудования и технических систем; - выполнять наладку, настройку, регулировку и опытную проверку оборудования, приборов и аппаратуры. Умения: - производить дефектацию деталей; - определять неисправности оборудования и приспособлений; - проводить ремонт оборудования и систем атомных станций в соответствии с должностной инструкцией. Знания: - правила пользования, конструкция применяемых специальных и универсальных инструментов и приспособлений; - правила вывода в ремонт и технологию ремонта (монтажа) систем и оборудования атомных станций.	Экспертное наблюдение при выполнении практических заданий.
ПК 1.4 Проводить разборку, сборку, восстановление (ремонт) деталей, испытания сложных узлов и механизмов оборудования, агрегатов, установок реакторно-турбинного отделения (далее - РТО), средств измерений и автоматизации	Практический опыт: - выполнять отдельные ремонтные операции с разборкой, ремонтом, наладкой сложных узлов и механизмов оборудования и технических систем; - выполнять наладку, настройку, регулировку и опытную проверку сложных узлов и механизмов оборудования, агрегатов, установок РТО, средств измерений и автоматизации; - использовать безопасные приемы выполнения работ на высоте, с применением лесов и подмостей, предохранительных поясов; - использовать безопасные приемы выполнения работ с применением пневмо-, электроинструмента. Умения: - определять безопасные маршруты следования; - распознавать вредные и опасные производственные факторы; - выполнять замену смазочного материала; - выполнять шлифовку, шабровку, подгонку деталей оборудования. Знания: - вредные и опасные производственные факторы, возникающие при проведении ТО оборудования турбинного и реакторного отделений; - порядок планирования работ по техническому	Экспертное наблюдение при выполнении практических заданий.

	обслуживанию и ремонту (монтажу) сложных узлов и механизмов оборудования, агрегатов, установок РТО, средств измерений и автоматизации; - схему расположения оборудования и безопасные маршруты следования; - методы испытаний и наладки сложных узлов и механизмов оборудования, агрегатов, установок РТО, средств измерений и автоматизации после ремонта; - требования безопасности при выполнении работ на высоте, с применением лесов и подмостей, предохранительных поясов; - требования безопасности при выполнении работ с пневмо- и электроинструментом; - технологический процесс смазки (замены смазки) в подшипниковых узлах, насосах; - свойства и условия применения смазочных, прокладочных и уплотняющих материалов, химических реагентов.	
ПК 1.5 Проводить подготовку оборудования и трубопроводов к дезактивации и ремонту.	Практический опыт: - обслуживать сложные узлы и механизмы оборудования и технические системы в соответствии с должностной инструкцией. Умения: - соблюдать требования охраны труда, пожарной, радиационной и технической безопасности; - применять СИЗ при проведении ТО оборудования; - выполнять правила нахождения в зоне контролируемого доступа и применять способы защиты от ионизирующего излучения при работах с радиоактивными отходами; - выполнять работы по подготовке оборудования и трубопроводов к дезактивации. Знания: - требования правил охраны труда при ремонте тепломеханического оборудования; - порядок применения СИЗ при проведении ТО оборудования; - правила пользования, конструкция применяемых специальных и универсальных инструментов и приспособлений.	Экспертное наблюдение при выполнении практических заданий.

ПК 1.6 Разрабатывать конструкторскую документацию для изготовления сложных узлов и механизмов оборудования, агрегатов, установок РТО.	Практический опыт: - проводить ремонт сложных узлов и механизмов оборудования и технических систем атомных станций в соответствии с должностной инструкцией. Умения: - пользоваться технической, технологической и конструкторской документациями; - повышать (поддерживать) квалификацию в рамках профессиональной деятельности. Знания: - схемы технических систем, входящих в зону обслуживания; - правила вывода в ремонт и технологию ремонта (монтажа) сложных узлов и механизмов оборудования и технических систем; - номенклатуру операций при техническом обслуживании сложных узлов и механизмов оборудования и технических систем, входящих в зону обслуживания.	Экспертное наблюдение при выполнении практических заданий.
ПК 2.2 Проводить диагностику вращающихся механизмов оборудования.	Практический опыт: - контроль исправного состояния вращающихся механизмов оборудования. Умения: - вести контроль показаний средств измерений, работы автоматических регуляторов и сигнализации; - выполнять работы по обслуживанию вращающихся механизмов оборудования. Знания: - технологические процессы производства тепловой и электрической энергии на атомных электростанциях; - условия и режимы работы, основные правила обеспечения эксплуатации атомных электростанций, причины неполадок и аварий, меры по их устранению.	Экспертное наблюдение при выполнении практических заданий.
ПК 2.3 Устранять дефекты работы вращающихся механизмов.	Практический опыт: - контроль исправного состояния вращающихся механизмов оборудования; Умения: - вести контроль показаний средств измерений, работы автоматических регуляторов и сигнализации; - выполнять работы по обслуживанию вращающихся механизмов оборудования. Знания: - условия и режимы работы, основные правила обеспечения эксплуатации атомных электростанций, причины неполадок и аварий, меры по их устранению.	Экспертное наблюдение при выполнении практических заданий.

	- режимы работы вращающихся механизмов и оборудования.	
ПК 2.5 Осуществлять профилактику и ликвидацию аварийных ситуаций по плану ликвидации аварий.	Практический опыт: - участие в мероприятиях по предупреждению и ликвидации аварийных ситуаций. Умения: - вести контроль показаний средств измерений, работы автоматических регуляторов и сигнализации. Знания: - основные принципы обеспечения безопасности атомных электростанций; - способы дезактивации радиоактивного оборудования; - способы защиты от ионизирующих излучений; - ядерно-физические процессы в ядерном реакторе; - аварийную защиту реактора.	Экспертное наблюдение при выполнении практических заданий.
ПК 3.2 Проводить профилактические осмотры оборудования и трубопроводной аппаратуры в соответствии с требованиями инструкций по эксплуатации, охраны труда и правил радиационной безопасности.	Практический опыт: - контроль соблюдения персоналом правил и инструкций по охране труда, радиационной безопасности, ядерной безопасности, промышленной безопасности, электробезопасности, правил эксплуатации теплопотребляющих установок и электрических котлов; - планирование выполнения работ с минимальной дозовой нагрузкой. Умения: - применять средства индивидуального дозиметрического контроля. Знания: - инструкции предприятия по охране труда, радиационной безопасности, ядерной безопасности, промышленной безопасности, по электробезопасности, по правилам эксплуатации теплопотребляющих установок и электрических котлов.	Экспертное наблюдение при выполнении практических заданий.
ПК 3.5 Проводить мероприятия в рамках контроля соблюдения требований пожарной безопасности.	Практический опыт: - применение средств индивидуальной и групповой защиты и первичных средств пожаротушения. Умения: - обеспечивать безопасность персонала при ликвидации аварийной ситуации. Знания: - общие подходы к ликвидации аварий, готовность к ликвидации аварий, примеры аварий; - защиту от ионизирующих излучений.	Экспертное наблюдение при выполнении практических заданий.

ПК 4.2 Проводить подготовку рабочих мест по нарядам-допускам по распоряжению оперативного руководства.	Практический опыт: - обход и осмотр оборудования, помещений и рабочих мест. Умения: - проводить осмотр оборудования, помещений и рабочих мест. Знания: - методики аттестации персонала и рабочих мест; - порядок организации работ по нарядам и распоряжениям.	Экспертное наблюдение при выполнении практических заданий.
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение при выполнении практических заданий.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования	Экспертное наблюдение при выполнении практических заданий.

	информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.	Экспертное наблюдение при выполнении практических заданий.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.	Экспертное наблюдение при выполнении практических заданий.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	Экспертное наблюдение при выполнении практических заданий.
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстриро-	Умения: описывать значимость своей специальности, применять стандарты антикоррупционного поведения. Знания: сущность гражданско-патриотической	Экспертное наблюдение при выполнении

вать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	позиции, общечеловеческих ценностей, значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	нии практических заданий.
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.	Экспертное наблюдение при выполнении практических заданий.
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.	Экспертное наблюдение при выполнении практических заданий.

Бланк задания на практику

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ЗАДАНИЕ

на _____ практику
(вид практики)

(этап практики, указывается для производственной практики)

ПМ 0 _____
(наименование профессионального модуля, не указывается для преддипломной практики)

обучающемуся _____ курса группы _____
(Ф.И.О. обучающегося)

по специальности _____
(код и наименование)

в объеме _____ часов с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
место прохождения практики _____

(наименование организации)

№	Вопросы, подлежащие изучению	Сроки выполнения (объем, час)

«__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от СевГУ _____
(подпись) (Фамилия И.О.)

Председатель цикловой комиссии _____
(подпись) (Фамилия И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики от организации _____
(подпись) (Фамилия И.О.)

Задание получил _____
(подпись обучающегося) (Фамилия И.О. обучающегося)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
по учебной/производственной практике

(этап практики, указывается для производственной практики)

ПМ 0 _____

(наименование профессионального модуля, не указывается для преддипломной практики)

обучающегося _____ курса, группы _____
(Ф.И.О. обучающегося)

по специальности _____
(код и наименование)

в объеме _____ часов с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
место прохождения практики _____

(наименование организации)

Сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций

Код и наименование профессиональной компетенции	Виды работ	Оценка	Уровень освоения компетенции (освоена/освоена частично/не освоена)	
			Руководитель практики от СевГУ	Руководитель практики от организации
ПК-				
ПК-				
ПК-				

Характеристика учебной и профессиональной деятельности: в период прохождения практики обучающийся показал _____

Общая оценка по итогам практики _____

Руководитель практики от СевГУ

(подпись)

(Фамилия И.О.)

Руководитель практики от организации

(подпись)

(Фамилия И.О.)

«__» _____ 20__ г.

Бланк характеристики на обучающегося по освоению компетенций в период прохождения практики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося по освоению компетенций в период прохождения практики
Обучающийся (аяся) _____ прошел
(ла)
(фамилия, имя, отчество)

_____ практику (_____)
(вид практики) (этап практики, указывается для производственной практики)

по профессиональному модулю _____
(код, наименование профессионального модуля, не указывается для преддипломной практики)

по специальности _____
(код, наименование специальности)

на (в) _____
(наименование организации)

в период с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Результаты прохождения практики

1. Программа практики выполнена ☐ в полном объеме ☐ частично ☐ не выполнена
2. Характеристика на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики

Показатель :	Оценка			
	неудовл.	удовл.	хорошо	отлично
Уровень теоретических знаний				
Уровень практических навыков				
Готовность к профессиональной деятельности				
Качество выполнения производственных заданий				
Степень самостоятельности при выполнении заданий				
Уровень ответственности				
Пунктуальность				
Вежливость и субординация				
Рациональное использование рабочего времени				
Продуктивность выполнения заданий				
Исполнительность				
Соблюдение трудовой дисциплины				

Наибольшую сложность у обучающегося вызвало _____

В процессе обучения больше уделить внимание _____

3. Оценка за выполнение заданий в период прохождения практики:

☐ отлично ☐ хорошо ☐ удовлетворительно ☐ неудовлетворительно

4. Участие в общественной жизни организации: ☐ активное ☐ пассивное

Рекомендуемая оценка за учебную/производственную практику _____

Руководитель практики от СевГУ _____
(ФИО) (подпись)

Руководитель практики от организации _____
(ФИО) (подпись)

МП. «___» _____ 20__ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

_____ (вид практики)

_____ (этап практики, указывается для производственной практики)

ПМ 0 _____
(наименование профессионального модуля, не указывается для преддипломной практики)

обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество)

отделение: _____

уровень образования: _____ среднее специальное образование

специальность: _____
(код, наименование)

_____ курс, группа _____ семестр _____

Обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество)

Прибыл в организацию

М.П. « ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись) (должность, фамилия и инициалы ответственного лица)

Отметки о проведении инструктажа

Наименование инструктажа	Дата проведения инструктажа	ФИО, должность инструктирующего	Подпись	
			Инструктирующего	Инструктируемого
Инструктаж по технике безопасности				
Инструктаж по охране труда				
Инструктаж по пожарной безопасности				
Инструктаж по правилам внутреннего распорядка				

Приступил к прохождению практики
в (на) _____

(наименование отдела, цеха, участка и т.д.)

Согласно приказу от « ____ » _____ 20 ____ г. № _____ назначен на должность _____

Убыл из организации

М.П. « ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись) (должность, фамилия и инициалы ответственного лица)

Планируемые результаты практики

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты практики
ПК - (Наименование компетенций заполняет руководитель практики от Университета, в соответствии с учебным планом)	(Планируемые результаты практики (знания, умения, владения) заполняет руководитель практики от Университета, в соответствии с Программой практики)
ПК –	
ПК –	
ПК –	
ПК –	
ПК –	

Руководитель практики от СевГУ

(подпись)

(инициалы и фамилия)

Руководитель практики от организации

(подпись)

(инициалы и фамилия)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Содержание практики

Наименование разделов (этапов) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формируемые компетенции	Период освоения
<i>(Указываются разделы практики. Например, организация практики, подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, производственный этап, итоговый (заключительный) этап, включающий обработку и анализ полученной информации, подготовку отчета по практике)</i>	<i>(Указываются виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся. Виды работ при проведении преддипломной практики включают также сбор и систематизацию материалов практики по теме выпускной квалификационной работы)</i>		

Руководитель практики от СевГУ

(подпись)

(инициалы и фамилия)

Руководитель практики от профильной организации

(подпись)

(инициалы и фамилия)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Рабочие записи во время практики

[illegible]

Руководитель практики от СевГУ

(подпись)

(инициалы и фамилия)

Руководитель практики от организации

(ПОДПИСЬ)

(инициалы и фамилия)

« » _____ 20 ____ г.

Оценка результатов прохождения практики

(заполняется руководителем практики от Университета)

(Фамилия, имя, отчество обучающегося)

Дата сдачи отчета « _____ » _____ 20__ г.

Оценка: _____

Руководитель практики от СевГУ

(подпись)

(инициалы и фамилия)

Обучающийся

(подпись)

(инициалы и фамилия)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ОТЧЕТ
о прохождении учебной/производственной практики

ПМ 0 _____
(этап практики, указывается для производственной практики)

_____ (Ф.И.О. обучающегося)
специальность _____
(код и наименование)

курс _____ группа _____

место прохождения практики _____
_____ (наименование организации)

сроки прохождения с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Отчет составил:

(подпись) (Фамилия И.О.)

ОТЧЕТ ПРОВЕРИЛ:

Руководитель практики от организа-
ции

(подпись) (Фамилия И.О.)

Руководитель практики от СевГУ

(подпись) (Фамилия И.О.)

Оценка _____

Севастополь
20__

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
внесенных в рабочую программу учебной дисциплины**

№ изменения, дата изменения; номер страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: ФИО и подпись лица, внесшего изменения	