

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий кафедрой
«Автоматизация и технология
машиностроения»

_____/С.М. Братан/
“15 ” января 2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
Высшей технологической школы
«Севастопольский
приборостроительный институт»

_____/В.В. Мешков/
“25 ” февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.ДВ.01.01(П) Профессиональный трек
(тип практики)

15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств
(код и направление подготовки / специальности)

Автоматизация технологических процессов и производств (промышленность)
(наименование профиля подготовки / специализации)

бакалавриат
уровень высшего образования

очная, 2026
(форма обучения)

Севастополь
2026 г.

Рабочая программа производственной практики «Профессиональный трек» составлена на основе ФГОС по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств (профиль – Автоматизация технологических процессов и производств (промышленность)), утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.08.2021 №730.

Рабочая программа производственной практики рассмотрена и одобрена на кафедры «Автоматизация и технология машиностроения» «15» января 2026 г., протокол № 6.

Руководитель образовательной программы

к.т.н., доцент, доцент кафедры
«Автоматизация и
технология машиностроения»


(подпись)

А.Н. Круговой

Рабочая программа составлена:
ассистент кафедры АТМ
должность, ученая степень, ученое звание


(подпись)

Н.Ю. Мирзоян
И.О. Фамилия

Рецензент:

Главный инженер
АО «ЗАВОД «ФИОЛЕНТ»


(подпись)

В.М. Мануйленко

Содержание

<u>1 Цели практики</u>	4
<u>2 Задачи практики</u>	4
<u>3 Место практики в структуре ООП</u>	4
<u>4 Тип практики, способ и форма ее проведения</u>	5
<u>5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы</u>	5
<u>6 Структура и содержание практики</u>	7
<u>6.1 Структура практики</u>	7
<u>6.2 Содержание практики</u>	8
<u>7 Формы отчетности по практике</u>	8
<u>8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике</u>	10
<u>9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики</u>	12
<u>9.1 Основная литература</u>	12
<u>9.2 Дополнительная литература</u>	12
<u>9.3 Интернет-ресурсы</u>	13
<u>9.4 Методические указания по практике</u>	13
<u>9.5 Информационные технологии</u>	13
<u>10 Материально-техническое обеспечение практики</u>	13
<u>11 Проведение практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</u>	14
<u>11.1 Требования к организации практики обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья</u>	14
<u>11.2 Особенности организации практики обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья</u>	15

1 Цели практики

Целью производственной практики является: получение студентами направления подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств» профессиональных умений и опыта профессиональной работы.

2 Задачи практики

Задачами производственной практики являются:

- **закрепление знаний по проектированию и разработке автоматизированного оборудования;**
- **приобретение практического опыта по ремонту и обслуживанию автоматизированного оборудования;**
- **приобретение опыта самостоятельной работы в сфере будущей профессиональной деятельности;**
- **подготовка к выполнению курсовых работ и выпускной квалификационной работы.**

3 Место практики в структуре ООП

Профессиональный трек входит в Блок 2 «Практики» и относится к части ООП, формируемой участниками образовательных отношений. За период прохождения практики обучающийся должен закрепить знания по дисциплинам: Взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения, Автоматизация транспортировки, загрузки и сборки, Программно-аппаратное обеспечение программируемых логических контроллеров, полученные в процессе обучения на 1-3 курсах, получить навыки практического их применения.

Изучение этих дисциплин позволяет студентам, в результате успешного усвоения теоретических курсов, иметь к освоению программы практики.

знания:

- ~ **основных технологических процессов в промышленности;**
- ~ **принципов действия и применение электрических машин;**
- ~ **принципов нормирования точности и обеспечения взаимозаменяемости деталей и сборочных единиц;**
- ~ **понятий о свойствах, назначении, видах транспортировки загрузки и сборки в автоматизированном производстве;**
- ~ **принципов построения автоматизированных систем управления;**
- ~ **обязательных этапов проектирования систем автоматизации;**

умения:

- ~ **собирать и анализировать исходные информационные данные для проектирования технологических процессов изготовления продукции, средств и систем автоматизации, контроля, технологического оснащения, диагностики, испытаний, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством;**
- ~ **применять способы рационального использования сырьевых,**

энергетических и других видов ресурсов, современные методы разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых технологий, средства автоматизации технологических процессов и производств;

разрабатывать (на основе действующих стандартов и другой нормативной документации) проектную и рабочую техническую документацию в области автоматизации технологических процессов и производств;

к освоению программы практики.

4 Тип практики, способ и форма ее проведения

Тип практики: элективная практика: профессиональный трек.

Вид практики: производственная практика.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: концентрированная.

5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями, предусмотренными ФГОС ВО:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

ПК-1. Способен осуществлять анализ технологических операций промышленного производства с целью выявления переходов, подлежащих автоматизации.

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
	УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
	УК-1.3. Рассматривает возможные, в том числе нестандартные варианты решения

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
	задачи, оценивая их достоинства и недостатки, а также возможные последствия
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. В рамках цели проекта формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач
	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
	УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
	УК-3.2. Понимает и учитывает в своей деятельности особенности поведения различных категорий групп людей, с которыми работает/взаимодействует
	УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата, роста и развития коллектива
	УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
ПК-1. Способен осуществлять анализ	ПК-1.1

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенций
технологических операций промышленного производства с целью выявления переходов, подлежащих автоматизации	Знает технологические процессы промышленного производства, способен выделять операции, подлежащие автоматизации
	ПК-1.2 Анализирует технологические процессы, составляет иллюстраторы технологических процессов, разделяет технологические операции на переходы, знает способы автоматизации основных технологических операций.

6 Структура и содержание практики

6.1 Структура практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 ЗЕ, **продолжительность 4 недели (216 часов).**

Практика проводится в 6 семестре 3 года обучения для студентов очной формы обучения.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности на практике и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап Прибытие студента на практику, оформление и получение пропуска (при необходимости). Инструктаж по технике безопасности. Получение индивидуального задания у руководителя практики от Университета.	8	Устная, письменная.
2	Производственный этап. Работа согласно индивидуальном заданию: - изучение основных тенденции и направления развития автоматизации технологических процессов; - изучение типовых программных продуктов, ориентированных на решение проектных и технологических задач; - изучение средств автоматизации и автоматизированного технологического оборудования;	158	Устная.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности на практике и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
	- приобретение практического опыта по ремонту и обслуживанию объектов автоматизации.		
3	Обработка и анализ полученной информации	30	Письменная.
4	Подготовка отчёта и дневника практики	20	Устная, письменная.
ИТОГО		216	

6.2 Содержание практики

Подготовительный этап включает в себя следующее:

- студенты знакомятся с основными целями и задачами Производственной практики.

- инструктаж по технике безопасности и охране труда с фиксацией в соответствующем журнале (ознакомление студентов с инструкциями);

- распределение студентов и их прикрепление по местам проведения практики (рабочие места

- выдача индивидуальное задания на производственную практику

В рамках основного этапа:

- студенты изучают основные технологические процессы;
- изучают технологическое, вспомогательное и транспортное оборудование;

- изучают способы компоновок автоматизированных комплексов и линий;

- изучают существующие системы управления.

Подготовка отчёта и дневника практики

Во время прохождения практики студент должен заполнить дневник практики, а по окончанию - готовит отчет по практике. Основные требования и содержание отчета по практике указаны в разделе 7.

7 Формы отчетности по практике

Форма отчетности по практике: дневник практики и отчет практиканта.

Форма дневника практики установлена «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

Структура отчета по итогам освоения программы практики.

Текст отчета набирается в Microsoft Word в формате А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее поля – 2,0 см; правое поле – 1,0 см; левое поле – 3см, абзац – 1,25 см. Объем отчета должен быть 20 - 25 страниц.

Страницы отчета нумеруют арабскими цифрами, с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер проставляется в центре нижней части листа (выравнивание от центра) без точки в конце номера. Цифровой материал должен оформляться в виде таблиц.

Исходя из указанного объема текста отчета, он должен включать следующие основные разделы:

- введение;
- основную часть;
- заключение;
- приложения (не засчитываются в объем отчета по практике).

Основные требования, предъявляемые к содержанию отчета и его структурным элементам:

Введение:

- цель, место, дата начала и продолжительность практики;
- перечень основных ознакомительных мероприятий и работ.

Основная часть:

- результаты изучения по соответствующей индивидуальному заданию литературы, анализа и оценки достоинств и недостатков существующих методов и устройств, возможные предложения по их совершенствованию;
- содержание выполненных работ, описание постановки задачи, методы и средства её решения (к отчету прилагаются необходимая документация);
- результаты изучения автоматизированного технологического процесса, применяемого на предприятии.

Заключение:

- оценка положительных и негативных сторон рассмотренного автоматизированного участка;
- возможности развития знаний, умений и навыков по итогам практики.

Рекомендуемый объем введения 1-2 страницы.

Рекомендуемый объем основной части 65 - 70% от общего количества страниц.

Рекомендуемый объем заключения 1-2 страницы.

Заключение содержит обобщение практических результатов, изложенных в основной части.

Список использованной литературы отражает источники, которые используются при изучении тем практики.

После окончания практики студент вместе с руководителем от кафедры обсуждает ее итоги и анализирует собранные материалы.

В дневнике по практике руководитель дает отзыв о работе студента, ориентируясь на его письменный отчет, доклад и отзыв руководителя от производственной организации, приведенный в дневнике.

Студент пишет отчет по практике (20 - 25 стр.), который включает в себя описание постановки задачи, методы и средства её решения. К отчету прилагаются исходная необходимая документация и материалы.

Оценка по практике выставляется на основе защиты отчета о практике. При оценке результатов практики учитывается степень самостоятельности

студентов и трудовая дисциплина.

Форма аттестации: дифференцированный зачет.

Аттестация включает в себя ответы на контрольные вопросы по всему материалу, изученному в процессе прохождения практики.

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Порядок оценивания результатов прохождения практики.

По окончании практики студент-практикант составляет письменный отчет и сдает руководителю практики от Университета. Практика завершается защитой отчета и дифференцированным зачетом. При оценке компетенций студента учитывается характеристика, данная ему руководителем практики от организации (предприятия, учреждения).

При защите предоставляются:

- дневник практики;
- письменный отчет;
- отзыв руководителя;
- другие материалы, предусмотренные программой практики.

Исходя из полноты и самостоятельности выполнения индивидуального задания, оформления отчета по практике и по результатам доклада выставляется итоговая оценка, учитывающая также степень овладения требуемыми компетенциями и оценку данную руководителем от предприятия.

Соответствие результатов контроля знаний по разным шкалам и критерии оценивания приведены в таблице.

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка ECTS	Критерии оценивания	Уровень компетентности	Оценка по национальной шкале
90 – 100	A	Индивидуальное задание выполнено полностью. При выполнении задания студент работал творчески, инициативно, самостоятельно. Отчет оформлен грамотно. Доклад по результатам практики сделан четко и ясно. Компетенции освоены в полном объеме, о чем свидетельствует защита отчета.	Высокий (творческий)	отлично
82-89	B	Индивидуальное задание выполнено полностью. При выполнении задания студент работал творчески, инициативно, самостоятельно. Есть недочеты в оформлении отчета и/или в докладе. Компетенции сформированы, но содержат отдельные пробелы, о чем свидетельствует защита отчета.	Достаточный	хорошо

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка ECTS	Критерии оценивания	Уровень компетентности	Оценка по национальной шкале
74-81	C	Индивидуальное задание выполнено полностью. Руководитель практики влиял на результаты выполнения задания. Есть недочеты в оформлении отчета и/или в докладе. Компетенции сформированы, но содержат отдельные пробелы, о чем свидетельствует защита отчета.		
64-73	D	Задание выполнено частично (70%). Есть недочеты в оформлении отчета и/или в докладе. Компетенции в целом сформированы успешно, но выявлены не полностью структурированные знания, о чем свидетельствует защита отчета.	Средний	удовлетворительно
60-63	E	Задание выполнено частично (50%). Есть недочеты в оформлении отчета и/или в докладе. Компетенции в целом сформированы успешно, но выявлены не полностью структурированные знания, умения и навыки, о чем свидетельствует защита отчета.		
35-59	FX	Задание не выполнено, отчет не оформлен. Компетенции не освоены.	Низкий	неудовлетворительно
1-34	F	Задание не выполнено, отчет не оформлен. Компетенции не освоены. Студент не являлся на место прохождения практики.		

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов обучения

Примеры типовых контрольных заданий и вопросов для оценки знаний:

1 Структура, состав и особенности АТП и КИТП. Суть терминов: техническое задание (ТЗ) на проект автоматизации, эскизный проект, технический проект, рабочая документация.

2 Производственные человеко-машинные системы (ЧМС), основные термины и определения АСУП, АСУТП, УСО, САЕ/CAD/CAM.

3 Определения и примеры первичного и вторичного ориентирования объектов автоматизации.

4 Суть и особенности подсистем АСУП и АСУТП: MES

(производственные исполнительные системы), ERP (автоматизация управления ресурсами предприятия), SCADA.

5 Характеристики и параметры автоматизированных технологических процессов: экономическая эффективность, производительность, компоненты рабочего цикла технологического процесса.

6 Уровни автоматизации, автоматическая линия, ГПС, интегрированная производственная система.

7 Особенности автоматизации подготовки производства.

8 Понятия технологичности деталей и сборочных единиц, суть функционально-стоимостного анализа (ФСА).

9 Пример конструкторско-технологического анализа сборочной единицы.

10 Критерии выбора автоматизированного технологического процесса и оборудования для его реализации, условия для обеспечения экономической эффективности автоматизированного технологического процесса.

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1 Основная литература

1. Пашков Е.В. Автоматизация в промышленности: Практикум. В 4 частях. Ч. I. Пневмоавтоматика и гидроавтоматика / Е.В. Пашков, В.П. Поливцев, М.П. Карпов, М.М. Ю.А. Осинский, Майстришин – Севастополь: Изд-во СевНТУ, 2010. – 156 с., ил.

2. Автоматизация в промышленности: Практикум. В 4 ч. ЧП. Транспортно-накопительные, загрузочные, сборочные и контрольно-измерительные устройства /Е.В. Пашков, А.П. Васютенко, Ю.А. Осинский, В.В. Поливцев, Е.А. Волошина; под ред. Е.В. Пашкова. – Севастополь: СевНТУ, 2010. – 224 с.

3. Транспортно-накопительные и загрузочные системы в сборочном производстве: Учеб пособие /Е.В. Пашков, В.Я. Копп, А.Г. Карлов. – К.: УМК ВО, 1992. – 536 с.

9.2 Дополнительная литература

1. Рачков, М. Ю. Пневматические системы автоматики : учебное пособие для академического бакалавриата / М. Ю. Рачков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 285 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-04277-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/414980> (дата обращения: 14.04.2024).

2. Инженерная и компьютерная графика : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Р. Р. Анамова [и др.] ; под общей редакцией Р. Р. Анамовой, С. А. Леоновой, Н. В. Пшеничной. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 246 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-8262-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/414000> (дата

обращения: 14.04.2024).

3. Системы управления технологическими процессами и информационные технологии : учебное пособие для академического бакалавриата / В. В. Троценко, В. К. Федоров, А. И. Забудский, В. В. Комендантов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 136 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09938-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/428973> (дата обращения: 14.04.2024).

4. Основы автоматизации технологических процессов. Учебник : учебник / В.Ю. Шишмарев. — Москва : КноРус, 2019. — 406 с. — ISBN 978-5-406-06455-9. Режим доступа <https://www.book.ru/book/929997> , ЭБС «book.ru» по паролю.

9.3 Интернет-ресурсы

Обучающимся создана возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов, представленных на сайте
1.	http://e.lanbook.com	Электронная библиотечная система «Издательство «Лань»
2.	http://znanium.com/	Электронная библиотечная система ZNANIUM
3.	https://urait.ru/	Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»
4.	https://www.iprbookshop.ru/	Электронная библиотечная система «IPR SMART»

9.4 Методические указания по практике

Производственная практика: Методические указание по производственной практике/ Сост.: А.Н. Круговой. – Севастополь: СевГУ.

9.5 Информационные технологии

В ходе проведения практики используется следующее программное обеспечение:

- Microsoft Word
- Microsoft Excel

10 Материально-техническое обеспечение практики

Практика проводится на профильных предприятиях (промышленных предприятий) и в лабораториях кафедры приборных систем и автоматизации производственных процессов с использованием лабораторных стендов, персональных ЭВМ и программного обеспечения.

11 Проведение практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

11.1 Требования к организации практики обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – с инвалидностью и ОВЗ) форма проведения практики устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся.

При определении места прохождения практики для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся с инвалидностью и ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях образовательной организации.

При определении места практики для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые профильной организацией, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению – слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

- для инвалидов по зрению – слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего

рабочего места и выполнение трудовых функций; – для инвалидов по слуху – слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

– для инвалидов по слуху – глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

– для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

11.2 Особенности организации практики обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

11.2.1 Особенности содержания практики.

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от образовательной организации с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося с инвалидностью и ОВЗ и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

11.2.2 Особенности организации трудовой деятельности обучающихся.

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося с инвалидностью и ОВЗ. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. Для предупреждения утомляемости после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

11.2.3 Особенности руководства практикой.

Осуществляется комплексное сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от образовательной организации и от профильной организации;
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации.

Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

11.2.4 Особенности учебно-методического обеспечения практики.

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

11.2.5 Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Во время проведения защиты практики разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи обучающимся с инвалидностью и ОВЗ.

Форма проведения защиты практики для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.