

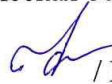
**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Севастопольский государственный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой «Радиоэкология и эко-
логическая безопасность»

 / Г.В. Кучерик /

« ____ » _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Б2.В.01(П) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)**

(шифр и название дисциплины)

направление подготовки **20.06.01. Техносферная безопасность**

(шифр и название направления подготовки)

профиль **Химическая, биологическая и бактериологическая безопасность**

(название профиля)

уровень высшего образования **Подготовка кадров высшей квалификации**

квалификация **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

(название)

Севастополь
2019

Рабочая программа педагогической практики для аспирантов направления подготовки 20.06.01 Техносферная безопасность (профиль – «Химическая, биологическая и бактериальная безопасность»):

1. Разработана на кафедре «Техносферная безопасность» ФГБОУ ВО «Севастопольский государственный университет» в соответствии со следующими нормативными документами:

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 19.11.2013 г. № 1259.

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.06.01 Техносферная безопасность (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 30.07.2014 г. г. № 885.

– Положение о порядке разработки и утверждения основной образовательной программы в ФГБОУ ВО «Севастопольский государственный университет», утвержденное на заседании научно-методической комиссии ФГБОУ ВО «Севастопольский государственный университет» от 24 апреля 2015 г. № 02-08/17.

2. Впервые утверждена и введена с действие на заседании кафедры «Радиоэкология и экологическая безопасность» от «__» _____ 20__ г., протокол № .

переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании кафедры «Радиоэкология и экологическая безопасность» от «__» _____ 20__ г, протокол № ____.

переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании кафедры ««Радиоэкология и экологическая безопасность» от «__» _____ 20__ г, протокол № ____.

переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании «Радиоэкология и экологическая безопасность» от «__» _____ 20__ г, протокол № ____.

3. Разработчики рабочей программы: к.т.н., доцент кафедры «Радиоэкология и экологическая безопасность» Дербасова Н.М.

©Дербасова Н.М., 2019 год
©СевГУ, 2019 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи практики.....	
2. Место и сроки проведения практики.....	
3. Место практики в структуре ООП.....	
4. Содержание и структура педагогической практики аспирантов практики... ..	
5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики... ..	
6. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение.....	
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	
8. Материально-техническое обеспечение.....	
9. Формы отчетности по практике.....	
10. Ресурсное обеспечение.....	
Приложение.....	

1. Цель и задачи практики

Научно-педагогическая практика аспирантов, имеет целью изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам кафедр.

Основными задачами педагогической практики как ведущего звена профессиональной подготовки преподавателя высшей школы являются:

- воспитание устойчивого интереса к профессии преподавателя, убежденности в правильности ее выбора;
- формирование у аспирантов профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса;
- развитие у аспирантов потребности в самообразовании и самосовершенствовании профессионально-педагогических знаний и умений;
- формирование, закрепление и апробация знаний и навыков аспирантов и их готовности к самостоятельной профессиональной деятельности;
- формирование потребности в овладении психолого-педагогическими знаниями как личностно-значимыми;
- овладение системой современных научных знаний в области педагогики и психологии высшей школы как основы грамотной профессиональной деятельности;
- выработка системы конструктивных умений по организации, коррекции и контролю учебного и воспитательного процесса в ВУЗе;
- формирование и развитие исследовательских навыков по проектированию и организации инновационной педагогической деятельности

2. Место и сроки проведения практики

Практика проводится, на той кафедре, где осуществляется подготовка аспирантов. В период практики аспиранты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным на кафедрах применительно к учебному процессу. Продолжительность проведения практики устанавливается в соответствии с учебными планами и индивидуальными планами аспирантов и составляет 4 ЗЕ (общий объем 144 часа)

3. Место практики в структуре ООП

Педагогическая практика относится к вариативной части программы подготовки аспиранта и является обязательной для освоения обучающегося

Место дисциплины в учебном плане – Б2.В.01(П)

Общая трудоемкость дисциплины: 43.е. (144 час)- 15 недель.

Название кафедры – «Радиоэкология и экологическая безопасность».

4. Содержание и структура педагогической практики аспирантов

4.1. Содержание практики

Содержание практики определяется заведующим кафедрой «Радиоэкология и экологическая безопасность», осуществляющей подготовку аспирантов.

Программа практики увязана с возможностью последующей преподавательской деятельности лиц, оканчивающих аспирантуру, на кафедре «Радиоэкология и экологическая безопасность» или других вузов. В период прохождения научно-педагогической практики аспирант должен:

- ознакомиться с государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по основным образовательным программам;
- освоить организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедры «Радиоэкология и экологическая безопасность»;
- изучить современные образовательные технологии и методики преподавания в высшей школе;
- получить практические навыки учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию; навыки организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения;
- изучить учебно-методическую литературу, программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- принять непосредственное участие в учебном процессе, выполнив педагогическую нагрузку, предусмотренную индивидуальным заданием и планом подготовки аспиранта.

В период практики следует ориентировать аспиранта на подготовку и проведение семинарских и практических занятий и занятий по курсовому проектированию по профилю специализации. Рекомендуется чтение пробных лекций на специальном научно-методическом семинаре для аспирантов и молодых преподавателей, организованном на кафедре «Радиоэкология и экологическая безопасность». Аспирант может принимать зачеты и участвовать в организации письменных экзаменов совместно с руководителем (лектором) дисциплины. Аспирант привлекается к профориентационной работе со студентами.

Конкретное содержание практики планируется аспирантом совместно с научным руководителем кандидатской диссертационной работы, отражается в индивидуальном плане научно-педагогической практики, в котором фиксируются все виды деятельности аспиранта в течение практики. Индивидуальный план аспиранта утверждается на заседании кафедры и является документом контроля прохождения обучения аспиранта. Отмечаются темы проведенных лекционных, практических занятий с указанием объема часов.

4.2. Структура педагогической практики аспирантов

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Таблица 1 – Распределение объема НИП по видам работ

Курс	Семестр	Общий ЗЕ (ч)	объем,	Контактная работа, час.			Самостоятельная работа, ч	Контроль	Курсовой проект (работа)	Зачет с оценкой (семестр)	Экзамен (семестр)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
				Очная форма обучения							
2	4	144/4				144			4		

Структура и содержание практики

Таблица 2- Содержание педагогической практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу студен- тов и трудоемкость (в часах)				Формы теку- щего контро- ля
		Всего, час	Педаго- гиче- ский инст- руктаж	Научно- исследова- тельские за- дания	Системати- зация литературы	
1	Педагогический инструктаж, инст- руктаж по технике безопасности	6	6	-	-	Собеседование
2	Проведение заня- тий под руково- дством препода- вателя	12 8		128	-	Презентация проекта
3	Обработка и сис-	10	-	-	10	Собеседование

	тематизация материала					
4	Итоговый контроль	-	-	-	-	Зачет
	Всего часов	144				

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы.

Научно-исследовательская практика аспирантов непосредственно направлена на формирование следующих компетенций аспиранта:

общефессиональными компетенциями (ОПК):

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

профессиональными компетенциями (ПК):

способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада, выпускной квалификационной работы (ПК 3);

универсальными компетенциями (УК):

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).

Таблица 3 – Планируемые результаты обучения при прохождении НИП в рамках базовых компетенций

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
1	2
ОПК – 3, III уровень готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	В (ОК – 1) - III уровень: владеть способностью самостоятельно выделять проблему(ы) исследования реализую творческий подход в виде лекций, слайд-лекций, практических занятий лабораторных работ.
ПК – 3, III уровень способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада, выпускной квалификационной работы	3 (ПУ – 3) III уровень: основные способы представления и апробации научных исследований: - способы передачи информации и основы преподавательской деятельности в системе высшего образования; - современные программные продукты, необходимые для решения экономических задач. У (ПК – 3) - III уровень: уметь самостоятельно выделять проблему(ы) исследования, накапливать и обобщать необходимые знания по ее

	(их) решению и проводить научные исследования в выбранном направлении с соответствующим представлением в виде научного отчета, статьи или доклада, выпускной квалификационной работы: - составлять презентацию отчетной работы, доносить нужную мысль до аудитории слушателей четко, кратко и емко; - представлять результаты проведенного исследования в области экономических систем, региональной экономики и научно-технического развития социально-экономических систем в виде научного отчета. В (ПК – 3) - III уровень: владеть способностью самостоятельного критического осмысления научно-практической проблемы, постановки и решения прикладных задач, выбора объекта и методов исследования, оценки и представления результатов исследований в виде законченных научно – исследовательских работ (отчёт о научно - исследовательской работе, тезисы докладов, статьи, магистерская работа): - навыками публичной речи, дискутирования; - навыками написания письменных текстов (рефератов, отчетов, тезисов, статей и пр.), оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, составления научного отчета по результатам проведенного исследования; - навыками презентации результатов исследований на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств
УК - 1, III уровень способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	3 (УК - 1) - III уровень: знать содержание, методики / методы и последовательность проведения исследований повышения эффективности изучаемого объекта соответствии с профилем программы: -основные методы научно-исследовательской деятельности -методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях. У (ПК – 22) - III уровень: уметь критически оценивать целесообразность методики / метода исследования в соответствии с профилем избранной программы и спецификой объекта исследования: -выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах -критически оценивать любую поступающую

	информацию, вне зависимости от источника -избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач -анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов -при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений. В (УК - 1) - III уровень: владеть способностью критического анализа и разработки системы рекомендаций и обоснования методов повышения результативности изучаемого объекта на микро-, мезо- и макроуровне, организаций, в том числе финансово-кредитных с учетом фактора неопределенности в соответствии с профилем избранной программы: - навыками сбора, обработки, критического анализа - и систематизации информации по теме исследования - навыками выбора методов и средств решения задач исследования - навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях -навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
--	---

6. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы.

Внеаудиторная работа обучающихся организуется в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы аспирантов».

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, включающий:

Перечень компетенций выпускников образовательной программы, в формировании которых участвует практика, и их «карты».

Таблица 12.1 – Матрица формирования компетенций

Тема	ОПК-2	УК-1	ПК-2
Педагогический инструктаж	З,У,В	У,З	З,У,В
Проведение занятий под руководством преподавателя	З,У,В	У,З	З,У,В
Обработка и систематизация материала	З,У,В	У,З	З,У,В

Таблица 12.2 - Паспорт фонда оценочных средств (накопительная промежуточная аттестация)

№ темы	Контролируемые разделы практики	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Проведение занятий под руководством преподавателя	ОПК-2, УК-1, ПК-2	-дискуссия -круглый стол -работа в библиотеке -проведение практического занятия
2	Обработка и систематизация материала	ОПК-2, УК-1, ПК-2	-дискуссия -беседа с научным руководителем

Таблица 12.3 – Паспорт фонда оценочных средств (зачет)

№ п/п	Контролируемые разделы практики (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	T1-T3	З,У,В, по ОПК-2, УК-1, ПК-2	зачет

8. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом ФГБОУ ВПО СГУ, и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплин (модулей) приведены в рабочих программах дисциплин (модулей).

15 персональных компьютеров с выходом в интернет и мультимедийный проектор (ауд. 410).

Место проведения практики кафедра «Радиоэкология и экологическая безопасность» на втором году обучения.

Язык преподавания – русский.

Руководитель практики – научный руководитель.

9. Формы отчетности по практике

Аттестация по итогам практики проводится на основании отчета о прохождении практики. К отчету прикладывается отзыв научного руководителя практики. Форма (бланки) представления отчета по итогам прохождения педагогической практики аспирантов представлена в приложении А-Г.

10. Ресурсное обеспечение

10.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Диссертация и ученая степень: Пособие для соискателей / Б.А. Райзберг. - 10-е изд., доп. и испр. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 240 с.
2. Ежедневник аспиранта: Система и планы личной деятельности / Сост. С.Д. Резник, И.С. Чемезов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 210с.
3. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности: Учеб.

пособие / Под ред. С.Д. Резника. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 361 с.

Дополнительная литература

4. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: Учебное пособие / С.Д. Резник. - 2-е изд., перераб. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 520 с.
5. Рабочая книга научного руководителя аспирантов / Министерство образования и науки Российской Федерации; Разраб. С.Д. Резник, О.А. Сазыкина. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 144 с.
6. Боротко Н.М. Методология и методы психолого-педагогических исследований: учеб.пособ. М. Издательство: М. :Academia, ИЦ Академия. 2009. 375с.
7. Краевский В.В. Методология педагогики: новый этап: Уч. пособие М. Издательство: М. :Academia, ИЦ Академия 2008. 562с.
8. Давыдов В.П., Образцов П.И., Уман А.И. Методология и методика психолого-педагогического исследования: Учеб.пособие для вузов. – М.: Логос, 2007. – 128с.
9. СМК-О-СМГТУ-32-06 Дипломный проект: структура, содержание, общие правила выполнения и оформления.
- 10.СМК-О-СМГТУ-36-07 Дипломная работа: структура, содержание, общие правила выполнения и оформления.
- 11.СМК-О-СМГТУ-36-07 Курсовой проект (работа): структура, содержание, общие правила выполнения и оформления.
- 12.СМК-О-СМГТУ-31-06 Лабораторная работа. Общие требования.

Периодические издания

- 13.Рачилина М.В. Типология педагогических практик в современной школе [Текст] / М. В. Рачилина // Социологические исследования. - 2007. - №8.-С.131-136.
- 14.Куренкова, Ю.В. Образовательные результаты в педагогической практике [Текст] / Ю. В. Куренкова // Народное образование. - 2012. - №1.-С.36-42.

Перечень методических указаний по проведению учебных занятий

- 15.Инструкция по педагогической практике аспирантов / Сост. Л.Е.Кандауров, О.В.Лешер, И.В.Леднова. – Магнитогорск: ГОУ ВПО «МГТУ», 2007. – 7 с.
- 16.Бахольская Н.А. Кашуба И.В. Управление образовательными системами [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для студентов педагогических специальностей и студентов бакалавров по

направлению 050100 / авт. курса Н.А. Бахольская, И.В. Кашуба; программирование - Т.Н.Носова; составитель Г.М. Коринченко; ГОУ ВПО «МГТУ им Г.И. Носова». – Электрон.дан. и прогр. – Магнитогорск: ГОУ ВПО «МГТУ им. Г.И. Носова», 2010. – 1 электрон.опт. диск (DVD-R). – Систем.требования: IBMPC, любой, более 1GHz; 512 Мб; 50 Мб на винчестере; MSWindowsXP и выше; MSOffice 97 – 2007, MSInternetExplorer 5.5 и выше, AdobeFlashPlayer 9.0 и выше; CD/DVD-ROM дисковод; мышь. – Загл. с контейнера.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- 17.Электронно-библиотечная система, издательство Инфра - М
Режим доступа: <http://www.znaniy.com>
- 18.Сайт Академика РАО Новикова А.М. Режим доступа:
<http://anovikov.ru/books.htm>
- 19.Файловый архив журналов «Высшее образование в России». Режим
доступа:
<http://vovr.ru>Режим доступа: <http://lib.ru>
- 20.Библиотека Макса Мошкова - крупнейшая библиотека текстов в Рунете. Существует с 1994 года. 4,7 Gb текстов на май 2004 г.
- 21.Режим доступа: <http://corporate.gpntb.ru>
Корпоративная сеть московских библиотек.
- 22.Режим доступа: <http://www.n-t.org>
Наука и техника - электронная библиотека - новости науки и техники, электронные версии научно-популярных журналов, избранные научно-популярные статьи, биографические статьи о нобелевских лауреатах, электронные версии редких книг.
- 23.Режим доступа: <http://www.citforum.ru>
Огромное хранилище текстов по всем разделам информационных технологий.
- 24.Режим доступа: <http://bukinist.agava.ru>
Отличный поисковик по библиотекам. Разработчиками заявлено, что поиск производится по 290 ресурсам.
25. Режим доступа: <http://www.philosophy.ru/library/library.html>
Полнотекстовая электронная библиотека по философии. Институт философии РАН.
- 26.Режим доступа: <http://www.public.ru>
Публичная Интернет-библиотека, специализируется на предоставлении услуг в области отечественной периодики, создании архива публикаций центральных и региональных периодических изданий, предоставление массового доступа к нему, организация справочно-библиографического обслуживания пользователей, исследование рынка СМИ. Полный доступ к фондам Библиотеки осуществляется на коммерческой основе.

27. Режим доступа: <http://www.public-library.narod.ru>
Публичная электронная библиотека Е.Пескина.
28. Режим доступа: <http://www.rvb.ru>
Русская виртуальная библиотека.
29. Режим доступа: <http://www.inion.ru>
Сайт ИНИОН - Институт научной информации по общественным наукам РАН.
30. Режим доступа: <http://www.ekniga.com.ua>
Удобная поисковая система по известным библиотечным ресурсам. Ищет по имени автора и по заглавию, в том числе по фрагментам слов в заглавии.
31. <http://www.rsl.ru>
Российская государственная библиотека
32. Режим доступа: <http://www.auditorium.ru>
Auditorium.ru - информационно-образовательный портал, целью которого является развитие образования и научных разработок в сфере общественных и гуманитарных наук в России путем совершенствования информационного обеспечения учебного, учебно-методического и научного процессов на основе новых информационных технологий.
33. Режим доступа: <http://www.econline.h1.ru>
Economicsonline - целью данного проекта является создание коллекции ссылок на ресурсы WWW, предоставляющие экономическую и финансовую информацию бесплатно в режиме онлайн. На сайте вы найдете каталог ссылок на лучшие экономические ресурсы, новости, информацию по экономической теории, финансам, статистике, архивы научных работ по экономике и т.д.
34. Режим доступа: <http://www.informika.ru>
Informika - государственное научное предприятие, созданное для обеспечения всестороннего развития и продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России.
35. Режим доступа: <http://www.catalog.alledu.ru/predmet/econom>
Каталог образовательных ресурсов (Федерация Интернет образования).
36. Режим доступа: <http://www.cfin.ru>
Корпоративный менеджмент - независимый проект, направленный на сбор и предоставление методической и аналитической информации, относящейся к управлению компаниями, инвестициям, финансам и маркетингу. Среди материалов сайта: аналитические статьи, книги и курсы лекций, бизнеспланы реальных предприятий, руководства, ссылки на другие источники информации в Интернет. Сайт ориентирован на специалистов в области реальных инвестиций, сотрудников консалтинговых фирм, экономических и плановых отде-

лов предприятий, руководителей, преподавателей экономических ВУЗов. Доступ ко всей информации бесплатный.

37. Режим доступа: <http://www.nature.ru>

Научная Сеть - информационная система, нацеленная на облегчение доступа к научной, научно-популярной и образовательной информации. Источниками информации являются русскоязычные научно-образовательные ресурсы Интернета, издательские дома, выпускающие научную и научно-популярную литературу, крупные научные и учебные учреждения, образовательные и научные фонды. Информация доступна как в виде ленты новостей, так и через специальную поисковую систему по ключевым словам, авторам, названиям материалов. Проект "Научная Сеть" - плод совместных усилий РОО "Мир науки и культуры" и МГУ им. М.В. Ломоносова.

38. Режим доступа: <http://www.edu.ru>

Российское образование. Федеральный портал.

39. Режим доступа: <http://www.megabook.ru>

Энциклопедии Кирилла и Мефодия - универсальная энциклопедия включает более 80 тысяч статей и около 10 тысяч иллюстраций. Обладает хорошими поисковыми возможностями.

40. Режим доступа: <http://www.rulex.ru/be.htm>

Русский Биографический Словарь предназначен для широкого круга людей, интересующихся историей России и значением в ней отдельных личностей.

ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»

Протокол заседания № _____
« _____ » _____ 201 ____ г.
Зав. кафедрой _____
_____ / _____
подпись ФИО

аспиранта

ФИО аспиранта в родительном падеже

Направление подготовки

код и наименование направления подготовки

Направленность (профиль)

название профиля

Научная специальность _____ курс _____, форма обучения _____
шифр научной специальности очная/заочная

Кафед-
ра

название кафедры

Руководитель практики (научный руководитель)

ФИО, ученая степень, ученое звание, должность[illegible]

Аспирант

подпись

дата

Руководитель практики (научный руководитель)

подпись

дата

ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»

ОТЧЕТ

о практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности(педагогической практики)

аспиранта

ФИО аспиранта в родительном падеже

Направление подготовки

код и наименование направления подготовки

Направленность (профиль)

название профиля

Научная специальность

шифр научной специальности

курс

форма обучения

очная/заочная

Кафед-

pa

название кафедры

Руководитель практики (научный руководитель)

ФИО, ученая степень, ученое звание, должность

Сроки прохождения педагогической практики с 04 марта 2019 года по 31 мая 2019 года.

Проделанная работа за период прохождения педагогической практики

Соответствие индивидуальному учебному плану

Самооценка проделанной работы (соответствие ожиданиям, достижения, трудности)

Предложения по проведению педагогической практики

Аспирант

подпись

дата

Руководитель практики (научный руководитель)

подпись

дата

ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ

о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности(педагогической практики)

аспиранта _____ ФИО аспиранта _____

Направление подготовки	код и наименование направления подготовки
------------------------	---

Направленность	(профиль)
----------------	-----------

название профиля

Научная специальность _____ курс _____, форма обучения _____
шифр научной специальности очная/заочная

Кафедра _____
название кафедры

Руководитель практики (научный руководитель) _____

ученая степень, ученое звание, должность

Заключение руководителя практики

This image shows a full page of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for handwriting practice or general writing. There are no margins, text, or other markings on the page.

Результаты прохождения практики (оценка)	
--	--

*В заключении подводятся итоги научно-исследовательской практики с указанием знаний, умений и навыков, которые усвоил аспирант в процессе прохождения практики.

Руководитель практики (научный руководитель) _____
подпись _____ дата _____

Приложение Г

Ректору ФГАОУ ВО «СевГУ»
Нечаеву В.Д.
аспиранта кафедры

_____ название кафедры _____

_____ курса _____

очной/заочной
формы обучения _____

_____ код и наименование направления подготовки _____

_____ наименование профиля _____

_____ ФИО аспиранта _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу зачесть мою работу в должности **ассистента** кафедры _____

_____ название кафедры _____

в качестве прохождения педагогической практики аспиранта.

В период с « _____ » 201__ г. по « _____ » 201__ г.
мною проведены занятия по дисциплине _____

_____ название дисциплины _____

для студентов _____ кафедр-
ры _____

из тий:	них	по	видам	заня-
------------	-----	----	-------	-------

Копию индивидуального плана прилагаю.

ПОДПИСЬ

ПОДПИСЬ

дата