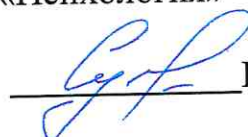


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
«Психология»

 И.В. Султанова

«18» ноября 2025 г.

2.2.1 (П) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

(шифр и название дисциплины)

Научная специальность

**5.3.4. Педагогическая психология,
психодиагностика цифровых образовательных
сред**

(шифр и название научной специальности)

уровень высшего образования **подготовка кадров высшей квалификации**

(бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура)

очная, 2026

(форма обучения, год набора)

Севастополь
2026

Рабочая программа производственной практики «Педагогическая практика» для аспирантов, обучающихся по научной специальности 5.3.4 Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред разработана на кафедре «Психология» ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 30 декабря 2020 года № 517–ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты;

- Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно–педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учётом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утверждённые приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951;

- Положение о подготовке научных и научно–педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утверждённое постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122;

- Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются учёные степени, утверждённая приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 № 118;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 августа 2021 года № 786 «Об установлении соответствия направлений подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются учёные степени, утверждённой приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 № 118;

- Положение о порядке подготовки научных и научно–педагогических кадров в аспирантуре, принятым решением ученого совета Севастопольского государственного университета (протокол от 24.02.2022 № 9) и утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 314–п;

- Положение о практике обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно–педагогических кадров в аспирантуре, принятого решением ученого совета Севастопольского государственного университета (протокол № 2 от 28.09.2020) и утвержденного приказом ректора от 29.09.2020 № 1540–п, иных локальных нормативных актов, действующих в Университете.

2. Впервые утверждена и введена в действие на заседании кафедры «Психология» от «12» мая 2022 г., протокол № 11.

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании кафедры «Психология» от «18» апреля 2023 г., протокол № 8.

Переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании кафедры «Психология» от «24» апреля 2024 г., протокол № 9.

Переутверждена и введен в действие с изменениями на заседании кафедры «Психология» от «18» ноября 2025 г., протокол № 5

3. Разработчик рабочей программы: Султанова И.В., заведующий кафедрой, кандидат психологических наук, доцент, доцент, кафедры «Психология»

1. Цель практики

Педагогическая практика (производственная) направлена на формирование у обучающегося в аспирантуре определенных практических навыков.

Цель практики: приобретение опыта самостоятельной научно-педагогической профессиональной деятельности по избранному направлению в соответствии с требованиями к уровню подготовки и присваиваемой квалификации; повышение мотивационной готовности аспирантов к участию в научно- педагогической и просветительской деятельности, связанной с преподаванием и популяризацией психологии.

2. Задачи практики

Задачи практики:

1. Формирование опыта составления образовательных программ и учебных планов в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования.
2. Изучение инновационных методик и техник подготовки и проведения лекционных, семинарских и практических занятий.
3. Развитие навыков методического анализа учебных занятий.
4. Формирование представления о современных образовательных технологиях, активных методах обучения в вузе.
5. Развитие навыков самостоятельности, самообразования и самосовершенствования в осуществлении научно-педагогической деятельности.
6. Повышение профессиональной компетентности в соответствии с современными требованиями и стандартами.
7. Формирование и развитие профессиональных навыков преподавателя, ведения занятий, формирования творческой образовательной среды.
8. Формирование представления о должностных обязанностях и правах преподавателя вуза, должностных инструкциях.

3. Место практики в структуре ООП

Производственная практика относится к образовательному компоненту учебного плана, является обязательной для изучения.

Для успешного прохождения практики необходимы знания и умения по дисциплине «История и философия науки», «Педагогика и психология высшей школы», психологические знания по спецдисциплинам.

4. Тип практики: педагогическая (производственная), стационарная.

Проводится на базе СевГУ, кафедры «Психология». Руководителем практики, как правило, научный руководитель аспиранта. В исключительных случаях руководитель назначается заведующим кафедрой из числа ведущих преподавателей кафедры «Психология».

5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения при прохождении практики:

Обучающийся должен **знать**:

- как моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс в вузе;
- традиционные и новейшие разработки в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, людей с ограниченными возможностями).
- технологию проектирования программ для дополнительного профессионального образования с учётом запроса работодателей.

Обучающийся должен **уметь**:

- использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога;
- осуществлять педагогическую деятельность в вузе на основе традиционных и новейших разработок в области образования и психологической науки и практики;
- разрабатывать элементы РПД с учетом требований локальных актов университета.

Обучающийся должен **владеть**:

- навыками управления психологической практикой и реализации психолого-педагогических технологий при преподавании психологических дисциплин в вузе.

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 108 часов (3 зачетных единицы), продолжительностью 2 недели в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

6.1 Структура практики

Практика проходит в 3 семестре и состоит из следующих разделов:

- Подготовительный этап
- Основной этап
- Заключительный этап.

Содержание разделов представлено в таблице раздела 6.2.

6.2 Содержание разделов педагогической практики

№п п	Наименован ие этапа	Содержание	Форма отчетности
I	Подготовите льный этап	Установочная конференция по практике, организационная и методическая работа аспиранта. Включает в себя	Устный опрос

		1. Ознакомление с целями и задачами педагогической практики, принципами организации времени при выполнении заданий по практике, основными правилами техники безопасности 2. Ознакомление с документацией, регламентирующей учебный процесс 3. Методическая работа: Изучение утвержденных рабочих учебных программ (модулей) по дисциплинам учебного плана подготовки бакалавров-психологов. Подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями планируемых занятий. Подготовка учебно-методических материалов для проведения занятий	
2	Основной этап	Учебная работа: • Посещение аспирантом занятий руководителя практики, осуществление их анализа; • проведение 1-2 лекционных и 1-2-х семинарских (практических, лабораторных) занятий по определенной дисциплине; • самоанализ проведенных занятий, • подготовка РПД по программе ПК для ДПО	Письменный отчет
3	Заключительный этап	подготовка отчета о работе на базе практики	Письменный отчет

7. Формы отчётности по практике

Отчётная документация аспирантов предполагает:

- ✓ Индивидуальный план практики.
- ✓ Отчёт о прохождении практики.
- ✓ Отзыв о практике

Проверка качества прохождения практики

Форма аттестации аспиранта по итогам практики: дифференцированный зачет. Оценивание аспиранта проводится руководителем практики. Аспирант, не получивший «зачет» по практике, ликвидирует задолженность в установленном порядке.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета с оценкой. Зачет принимает руководитель практики. Зачет проводится в устной форме на основании оценивания отчетных материалов по

практике, предоставленных аспирантом: индивидуального плана практики, отчета и отзыва руководителя о прохождении практики.

Знания, умения, навыки магистранта на зачете оцениваются оценками: «зачтено» – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не зачтено» – «неудовлетворительно».

Ориентировочные вопросы к зачету по педагогической практике

1. Основные направления работы преподавателя в вузе
2. Перечень документов преподавателя вуза
3. Основные правила техники безопасности на местах прохождения практики
4. Должностные обязанности и права преподавателей вуза
5. Правила внутреннего распорядка вуза.
6. Документы, регламентирующие учебный процесс.
7. Значение обратной связи для выяснения мнений студентов о работе практиканта как преподавателя вуза;
8. Рабочие учебные программы (модулей) по дисциплинам учебного плана подготовки бакалавров-психологов.
9. Алгоритм подготовки к лекции
10. Направления анализа занятий преподавателя вуза.
11. Значение самоанализа проведенных занятий
12. Профессионально-важные качества преподавателя психологии, способствующие формированию научного и самостоятельного мышления студентов
13. Успешность деятельности преподавателя.
14. Роль рефлексии при постановке задач профессионального и личностного самосовершенствования.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Таблица соответствия результатов контроля знаний по разным шкалам и критерии оценивания

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка ECTS	Критерии оценивания	Уровень компетентности	Оценка по национальной шкале	
				для практик и	для зачета
90 – 100	A	«Отлично» - выполнены все требования-компетенции, а именно: теоретическое содержание курса	Высокий	отлично	

		освоено полностью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены качественно и оценено высоким, близким к максимальному числу баллов.	(творческий)		зачтен о
82-89	В	«Очень хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, выполнены все предусмотренные программой обучения учебные задания, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Достаточный	хорошо	
74-81	С	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками			
64-73	Д	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	Средний	удовлетворительно	
60-63	Е	«Достаточно (посредственно)» - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено			

		числом баллов, близким к минимальному			
35-59	FX	«Условно неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Низкий	не удовлетворительно	не зачтен о
1-34	F	«Безусловно неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий			

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1 Перечень основной литературы, необходимой для освоения педагогической практики

1. Блинов, В. И. Методика преподавания в высшей школе : учебно-практическое пособие / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02190-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489030>
2. Дубровина, И. В. Методика преподавания психологии в высшей школе : учебник для вузов / И. В. Дубровина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14914-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497219>
3. Чернышев, А. С. Методика преподавания психологии. Современные технологии : учебное пособие для вузов / А. С. Чернышев,

С. В. Сарычев, Н. Н. Гребеньков ; под общей редакцией А. С. Чернышева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07453-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492433>

9.2 Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения педагогической практики

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492350>
2. Блинов, В. И. Введение в педагогическую деятельность : учебное пособие для вузов / В. И. Блинов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08088-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492377>
3. Крившенко, Л. П. Психология и педагогика в высшей школе : учебник для вузов / Л. П. Крившенко, Л. В. Юркина, Е. Л. Буслаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15315-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488327>
4. Столь, А. В. Педагогика высшей школы: современные методики обучения за рубежом : учебное пособие для вузов / А. В. Столь. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14073-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496840>
5. Технология профессионально-ориентированного обучения в высшей школе : учебное пособие / П. И. Образцов, А. И. Уман, М. Я. Виленский ; под редакцией В. А. Сластенина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07122-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492288>

9.3 Интернет-ресурсы

Перечень лицензионного программного обеспечения.	Реквизиты подтверждающего документа
1. Пакет DesktopEducationALNGLicSAPkOLVSE 1YAcademicEditionEnterprise – включает в себя операционную систему линейки Windows и офисный пакет семейства MSOffice 2. Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition	Договор на продление неисключительных (пользовательских) прав (лицензий) № 297-17/ЭЗЦ-223 от 05.02.2018

Таблица 9.3.1 – Описание информационных ресурсов необходимых для освоения дисциплины (ЭОР и ЭБС)

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов, представленных на сайте
1	Система дистанционного обучения Сев.ГУ https://testmoodle.sevsu.ru/course/index.php?categoryid=8	Электронные курсы
2	Электронная библиотека «Юрайт»: https://biblio-online.ru/catalog	Представлена учебная и методическая литература по дисциплине
3	Электронная библиотека «Знаниум»: https://znanium.com	Представлена учебная и методическая литература по дисциплине
3	Психология - Электронная библиотека учебников: https://studentam.net/content	Учебные и методические материалы для студентов и преподавателей. Работы студентов
4	Библиотека Севастопольского Государственного университета http://lib.sevsu.ru/	Представлена литература и методические разработки по дисциплине

9.4 Методические указания по практике

Отчёт по результатам прохождения учебной практики включает в себя описание проделанной работы. В отчёте по практике должны быть отражены все виды работ, выполненные в соответствии с индивидуальным планом и программой практики.

В содержание отчетных материалов входит:

- Индивидуальный план практики.
- Отчёт о прохождении практики.
- Отзыв о практике.

Указываются:

- цель, место, дата начала и продолжительность практики;
- выполненные индивидуального плана практики.
- выводы, рефлексия по итогам прохождения практики

Приложение (если требуется)

Требования к оформлению отчётных документов по практике

согласно требованиям, изложенным в Положении о практике обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, принятого решением ученого совета Севастопольского государственного университета (протокол № 2 от 28.09.2020) и утвержденного приказом ректора от 29.09.2020 № 1540-п.

10. Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническая сторона обеспечивается учреждениями, на базе которых проходит практика. За время прохождения практики студенты подробно знакомятся с материально-техническим обеспечением учреждения.

Помещение для СРС

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения учебных занятий. 299053, г. Севастополь, ул. Гоголя, 14 ауд.110	32 посадочных места, рабочее место преподавателя. доска, экран и мультимедийный проектор.