

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий кафедрой
«Психология»



И.В. Султанова

«19» февраля 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Гуманитарно-педагогич
института



И.Н. Авдеева

«19» февраля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика

(вид практики)

Б2.О.01(У) **Исследовательская практика**

(тип практики)

Специальность

37.05.02 Психология служебной деятельности

Специализация

Психология безопасности

Уровень высшего образования

Специалитет

Квалификация

Психолог

Форма обучения, год набора

Очная, очно-заочная 2025

Севастополь
2025

Рабочая программа практики «Б2.О.01(У) Исследовательская практика» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.02 «Психология служебной деятельности» (специализации «Психология безопасности»), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 31.08.2020 № 1137.

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Психология» «19» февраля 2025 г., протокол № 7.



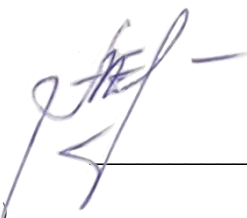
Руководитель образовательной программы _____ Т.И. Бессонова
(подпись)



Рабочая программа практики составлена:

ст. преподаватель кафедры «Психология» _____ Е.В. Рошка
(подпись)

Рецензент программы
Генеральный директор
ООО «Центр правового и
психологического сопровождения»



_____ Е.А. Митина
(подпись)

19.02.2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель практики.....	4
2. Задачи практики.....	4
3. Место практики в структуре ООП.....	4
4. Тип практики, способ и форма её проведения.....	5
5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
6. Структура и содержание практики	13
7. Формы отчетности по практике.....	15
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	15
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	17
10. Материально-техническое обеспечение практики.....	17
Приложение А. Дневник, Отчёт	20

1. Цель практики

Формирование научных представлений о современных исследовательских программах как общепсихологических, так и социально-психологических исследований, формирование соответствующих современному этапу развития психологической науки представлений методах исследования как научной основы для решения актуальных теоретических и научно-практических задач психологических исследований.

2. Задачи практики:

1. Формирование умения решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, выбирать необходимые методы исследования, исходя из задач конкретного исследования;
2. Совершенствование навыков анализа, систематизации и обобщения результатов отечественных и зарубежных научных исследований в области психологии;
3. Развитие навыков сопоставления собственных эмпирических и теоретических результатов с данными отечественных и зарубежных научных исследований соответствующей проблемной области;
4. Расширить и углубить знания по методологии и методам психологических исследований, познакомить с современными технологиями комплексного проектирования и организации научного исследования общетеоретических и прикладных проблем процесса развития личности ее социализации (содержание, стадии и механизмы развития личности на разных этапах онтогенеза).
5. Сформировать умения интерпретировать полученные в курсе знания и применять их при построении собственного исследования, развить у студентов способности применять в профессиональной деятельности методы организации теоретико-эмпирических исследований, создавать соответствующие программы пилотажных и формирующих экспериментов.
6. Способствовать формированию профессионального мировоззрения и методологического самоопределения обучающихся и развитию профессионально важных для исследователя личностных качеств (целеустремленности, настойчивости, последовательности, активности и др.).

3. Место исследовательской практики в структуре ООП

Исследовательская практика относится к виду учебной практики и осуществляется на втором курсе в 4 семестре для ОФО, на третьем курсе в 6 семестре для ОЗФО.

Исследовательская практика базируется на теоретическом освоении учебных дисциплин: «Общая психология с практикумом», «Психология профессиональных компетенций», «Психология развития и возрастная психология», «Социальная психология».

Исследовательская практика является составной частью основной образовательной программы профессиональной подготовки психологов. Практика является обязательным разделом ООП по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. При реализации ООП специалитета по направлениям подготовки организуются виды практик, предусмотренные ФГОС ВО. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов), продолжительность 4 недели.

4. Тип практики, способ и форма ее проведения: исследовательская практика, способ проведения практики – стационарная, рассредоточенная.

5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения исследовательской практики должны быть сформированы компетентности: УК-1, УК-5, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1.

Таблица 5.1

Формируемые компетенции, их индикаторы индикаторы их достижения

Категория обще профессиональные компетенций	Код и наименование универсальной Компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
		ИУК 1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.
		ИУК 1.3. Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы

		организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия
		ИУК 5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.
		ИУК 5.3. Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.
Экспертно – диагностическая деятельность	ОПК-3. Способен применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач	ИОПК 1.1. Знает: научные принципы применения основных математических и статистических методов, стандартных статистических пакетов для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач
		ИОПК 1.2. Умеет: применять основные математические и

		статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач ИОПК 1.3. Владеет: дифференцированными навыками применения основных математических и статистических методов, программы и инструменты для статистической обработки данных, полученных при решении профессиональных задач
Ценностно-мотивационная ориентация	ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	ИОПК 2.1. Знает: концептуальные основы философии, социальной психологии и психологии личности; основополагающие принципы профессиональной этики и духовной безопасности, традиционные российские ценности ИОПК 2.2. Умеет: анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности ИОПК 2.3. Владеет: системой взглядов, оценок и образных представлений о ценностных, этических основах профессионально-служебной деятельности
Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп Код А/00.7	ПК- 1. Способен организовывать и предоставлять психологические услуги лицам разных возрастов и социальных групп	ИПК 1.1. Знает: фундаментальные положения психологии социальной работы, теорию и практику современного решения проблемы выявления специфики психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп ИОПК 1.2. Умеет: применять основные математические и

		статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач
		ИОПК1.3. Владеет: дифференцированными навыками применения основных математических и статистических методов, программы и инструменты для статистической обработки данных, полученных при решении профессиональных задач

6. Структура и содержание практики Общий объем исследовательской практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Способ проведения практики – стационарная, рассредоточенная.

Таблица 6. 1

Трудоемкость практики по семестрам

Курс	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа,ч			Самостоятельная работа	Реферат, РГЗ, контр. работа, колло квиум	Курсовой проект(работа)	Итоговая конференция
		Лекции	Практические	Лабораторные				
ОФО								
2	216 (6)				216	-	—	4
ОЗФО								
2	216 (6)				216	-	—	4

6.1 Содержание практики

Таблица 6. 2

Разделы, содержание, формы текущего контроля

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Ознакомление с актуальными направлениями научно-исследовательской работы кафедры. Определение темы НИР. Формулировка целей и задач, ознакомление с формами ведения документации, подготовка календарного плана работы. (20 часов)	Составление задания по КР

2	Основной этап	Обзор научной литературы по теме НИР. Разработка теоретического конструкта эмпирического исследования. Подбор методов для проведения научного исследования. Проведение эмпирического исследования, обработка материала исследования. Качественный и количественный анализ полученных в ходе исследования научных данных. Подготовка отчета по результатам НИР; подготовка доклада для выступления на научном семинаре. (166 часов).	Теоретическая и эмпирическая главы исследования. Доклад для выступления на научном семинаре. Выступление на научном семинаре и итоговой конференции
3	Заключительный этап	Подготовка отчета о прохождении практики, подготовки презентации (30 часов).	предварительная проверка материалов отчета о прохождении практики

Таблица 6. 3

Этапы и их содержание

Этапы практики	Виды работ	Форма отчетности
Подготовительный этап	Участие в установочной конференции.	
	Ознакомление с формами ведения документации, которую необходимо представить по результатам прохождения практики.	
	Проведение инструктажа по технике безопасности, по охране труда, по пожарной безопасности, по правилам внутреннего распорядка.	
	Подготовка календарного плана работы практиканта.	
Основной этап	Написание Введения, с аргументацией актуальности темы исследования и формулировкой методологического аппарата. Обзор научной литературы по теме научно-исследовательской работы. Обсуждение хода работы на сопровождающем научно-исследовательскую работу семинаре, корректировка плана проведения научно-исследовательской работы. Подготовка чернового варианта теоретической части курсовой работы. Проведение эмпирического исследования, обработка материала исследования. Качественный и количественный анализ полученных в ходе исследования научных данных. Оформление списка литературы в соответствии с требованиями ГОСТР 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Подготовка текста доклада и презентационных материалов по результатам исследования.	
Заключительный этап	Подготовка отчета о прохождении практики. Участие в круглом столе / конференции по результатам практики	

7. Формы отчетности по практике

Результаты прохождения практики оцениваются при помощи промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Осуществляется публичная защита отчета практики. Оцениваются:

- содержание, полнота отчета и грамотность его заполнения в соответствии с образцами отчетов по практике, выданным студентам,
- своевременность сдачи отчета,
- качество выполнения заданий практики

По результатам всех видов исследовательской деятельности студент предоставляет руководителю практики отчетную документацию. Она содержит:

- 1) отчет по практике и 2) дневник практики.

Документация должна быть представлена в трёхдневный срок после окончания практики.

1. **Отчёт по практике** должен включать в себя следующие компоненты:

- титульный лист;
- индивидуальное задание на практику,
- содержание,
- введение,
- основная часть,
- заключение,
- список литературы,
- приложения .

Требования к оформлению отчета:

- выполняется с использованием печатных устройств текстовым редактором Times New Roman, шрифт 14, полуторный интервал,
- поля: нижнее – 20мм, верхнее – 20мм, левое – 30мм, правое – 15 мм,
- отчет должен быть переплетен доступным способом

Подготовка материалов для отчёта должна осуществляться в процессе выполнения индивидуального плана практики.

2. **Дневник по практике** содержит:

- титульный лист,
- отметку о прохождении инструктажей,
- индивидуальное задание и рабочий график прохождения практики,
- рабочие записи во время практики (рефлексию заданий практики),
- сведения об уровне освоения компетенций,
- отзыв руководителя практики,
- оценка результатов прохождения практики.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, включающий:

Проверку качества прохождения исследовательской практики с обучающимися обеспечивает балльно-рейтинговая система оценки результатов (табл.8.1), которая основывается на интегральной оценке результатов всех видов деятельности, обучающихся в ходе прохождения практики.

Таблица 8.1 –Таблица балльно-рейтинговой системы оценивания результатов практики

№ п/п	Показатели оценки результатов практики	Норма баллов
----------	--	--------------

Текущий контроль		
1.	Прохождение обучающимся подготовительного Этапа	5
2.	Соблюдение обучающимся сроков прохождения этапов практики	5
3.	Соблюдение обучающимся сроков представления руководителю практикой отчета о прохождении Практики	10
4.	Качественное выполнение заданий практики, отчета, в содержании которого отражены все индивидуальные задания пункты	64
Промежуточная аттестация		
5.	Защита студентом отчета о прохождении практики	20
Всего баллов:		100

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента выставляются показатель (в баллах) и соответствующая оценка.

Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений (самостоятельность, творческая активность), способность к реализации основных функций педагога-психолога.

Фондооценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания, или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8.2. Вопросы к итоговой конференции по практике

1. Основные направления работы на практике
2. Перечень документов для итоговой конференции
3. Основные правила техники безопасности на местах прохождения практики
4. Актуальная психологическая проблематика научно-исследовательской деятельности кафедр.
5. Календарный план работы практиканта.
6. Планирование научно-исследовательской работы.
7. Составление рабочей программы научного исследования.
8. Методологические и процедурные разделы исследования.
9. Компоненты научного аппарата психологического исследования.
10. Сбор научной информации – основные источники.
11. Виды научных, учебных и справочно-информационных изданий. Методика изучения литературы.
12. Структура научной работы.
13. Язык и стиль научного исследования.
14. Особенности подготовки, оформления и защиты научных работ.
15. Навыки самопрезентации, организации и проведения защиты результатов

работ.

16. Подготовительные мероприятия к выступлению.
17. Техника и тактика ответов на вопросы. Технология удержания внимания целевой аудитории.
18. Оригинальность текста выпускной квалификационной работы в системе Антиплагиат.
19. Роль рефлексии при постановке задач профессионального и личностного самосовершенствования.
20. Дневник практики и материалы отчета

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

№	Наименование и полное библиографическое описание	кол-во экз.
Основная литература		
1	Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17663-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539084 (дата обращения: 10.01.2025).	индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизированных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
2	Дорфман, Л. Я. Методологические основы эмпирической психологии : учебное пособие для вузов / Л. Я. Дорфман. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09013-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539788 (дата обращения: 16.01.2025).	индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизированных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
3	Панферов, В. Н. Методологические основы и проблемы психологии : учебник и практикум для вузов / В. Н. Панферов, С. А. Безгодова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00362-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560834 (дата обращения: 16.01.2025).	индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизированных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
Дополнительная литература		
1	Константинов, В. В. Методологические основы психологии : учебное пособие для вузов / В. В. Константинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 199 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07765-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539037 (дата обращения: 16.01.2025).	индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизированных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ

2	Корнилова, Т. В. Методологические основы психологии : учебник для вузов / Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14531-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535649 (дата обращения: 16.01.2025).	индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизированных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
3	Леснянская, Ж. А. Методология научного исследования в психологии : учебное пособие / Ж. А. Леснянская. — Чита : ЗабГУ, 2022. — 132 с. — ISBN 978-5-9293-3005-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/363497 (дата обращения: 16.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизированных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ

9.1. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
1.	http://www.psychol-ok.ru/statistics/pearson/	Сайт психологической помощи при проведении расчетов и анализа данных по статистическим критериям
2.	https://math.semestr.ru/group/mathematical-psychology.php	Сайт предназначен для проведения статистических расчетов по обработке психологических данных.
3.	https://openedu.ru/course/	Платформа «Открытого образования» «Открытое образование» - современная образовательная платформа, предлагающая онлайн-курсы по базовым дисциплинам, изучаемым в российских университетах. Платформа создана Ассоциацией «Национальная платформа открытого образования», учрежденной ведущими университетами – МГУ им. М.В. Ломоносова, СПбПУ, СПбГУ, НИТУ «МИСиС», НИУ ВШЭ, МФТИ, УрФУ и Университет ИТМО.

7.2. Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
1	Электронная библиотека «Юрайт»: https://biblio-online.ru/catalog/BEA44DF9-B67D-44D8-92D6-3881987CE9EE?page=35	Представлена литература и методические разработки по дисциплине
2	Электронная библиотека «Знаниум»: https://znanium.com/shop.php?oper=oferta	Представлена литература и методические разработки по дисциплине

3	ЭБС Лань https://e.lanbook.com/	Учебники, учебные пособия, научные монографии, научные статьи по гуманитарным дисциплинам
4	Психология – Электронная библиотека учебников https://studentam.net/content/category/1/15/24/	Представлена литература и методические разработки по дисциплине
5	Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов http://www.dissercat.com	Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов disserCat — это самый крупный каталог научных работ в Российском интернете. Фонд составляет более 750 тысяч научно-исследовательских работ (около 410 тысяч диссертаций и примерно 340 тысяч авторефератов) и отражает всю современную науку РФ и ее развитие.
6	Библиотека Севастопольского Государственного университета http://lib.sevsu.ru/	Представлена литература и методические разработки по дисциплине

Программное обеспечение представлено в таблице 9.3

Таблица 9.3 – Лицензионные версии информационных технологий

Наименование информационной технологии/программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
– Visio Professional RussianLicSAPk OLP NLAcademicEdition	Программное обеспечение для визуализации данных с помощью построения схем и диаграмм	Лицензионный, бессрочный
Kaspersky Endpoint Security длябизнеса – Стандартный RussianEdition. 500-999 Node 3 year Base License	– Программные средства антивирусной защиты рабочих станций, файловых серверов и мобильных	Лицензионный, 2 года (по 31.12.2020)
Acrobat Professional DC (perpetual) 2015 AcademicEditionLicense Russian Multiple	– Приложение для работы с PDF-документами	Лицензионный, бессрочный
WinRAR 5.0	– Программное обеспечениедля архивирования файлов	
MyTestXPro 11.0 (от 10 и более)	– Программный пакет для создания и проведения компьютерного тестирования знаний, сбора и анализа результатов	Лицензионный, бессрочный

ABBYY Lingvo x6 Многоязычная Специальная версия 21-50 лицензий Per Seat	– Программное средство перевода с иностранных языков	Лицензионный, бессрочный
Microsoft Office профессиональный плюс 2016	– Программный пакет для создания документов Word, Exell и др.	Лицензионный, бессрочный

Договоры на оказание услуг:

- Договор № 92/ЕП-223 на оказание услуг по приобретению неисключительных пользовательских прав на программное обеспечение для организации учебного процесса от «29» декабря 2015г.

- Договор №05-17/ЭА-223 на оказание услуг по предоставлению неисключительных (пользовательских) прав (лицензий) на использование программное обеспечение для нужд Университета в рамках проекта программы развития «Техническое оснащение и обеспечение комфортных и безопасных условий для реализации учебного процесса по приоритетным направлениям развития университета» от «06» сентября 2017 г.

- Договоры ПО к самообследованию.

№ 91/ЕП-223 от 29.12.2015 - <http://zakupki.gov.ru/223/contract/public/contract/view/general-information.html?id=1092944&viewMode=FULL>

№ 05-17/ЭА-223 от 06.09.2017 -

<http://zakupki.gov.ru/223/contract/public/contract/view/general-information.html?id=3708051>

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 10.1. – Аудитории и оборудование

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, тренажеров и пр.	Перечень основного оборудования
Лекционная аудиторияг. Севастополь, ул. Гоголя, 14 ауд. 110	количество рабочих мест 52, доска, проектор мультимедийный BENQ MX52, экран переносной
Аудитория для практических занятийг. Севастополь, ул. Гоголя, 14 ауд. 216	36 посадочных мест, доска меловая, переносной ноутбук, проектор
Аудитория для самостоятельной работыг. Севастополь, ул. Гоголя, 14 ауд. 210	16 посадочных мест, доска меловая, переносной ноутбук, проектор

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Б2.О.01(У)

Исследовательская практика

(вид и тип практики)

Обучающегося

(фамилия, имя, отчество)

Гуманитарно-педагогический

Институт

институт

Кафедра

Психология

Уровень образования

Специалитет

Направление подготовки
(специальность)

**37.05.02 Психология служебной
деятельности**

Профиль (специализация)

Психология безопасности

курс _____, группа

Обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество)

Прибыл на предприятие (в организацию, учреждение)

М.П. « ____ » _____ 202 ____ г.

Директор ГПИ

(подпись)

(должность, фамилия и инициалы ответственного лица)

Отметки о проведении инструктажа

Наименование инструктажа	Дата проведения инструктажа	ФИО, должность инструктирующего	Подпись	
			Инструкти- рующего	Инструкти- руемого
Инструктаж по технике безопасности				
Инструктаж по охране труда				
Инструктаж по пожарной безопасности				
Инструктаж по правилам внутреннего распорядка				

Убыл из предприятия (организации, учреждения)

М.П. « ____ » _____ 202 ____ г.

Директор ГПИ

(подпись)

(должность, фамилия и инициалы ответственного лица)

Индивидуальное задание

№ п/п	Вопросы, подлежащие изучению и выполнению	Источник информации
1.	Установочная конференция по практике НИР	Цели и задачи исследовательской практики, принципы организации времени при выполнении заданий по практике, основные правила техники безопасности; инструктаж по охране труда; инструктаж по пожарной безопасности; инструктаж по правилам внутреннего распорядка
2	Уточнение направления исследовательской работы и методологии научного исследования	Уточнение научного исследования: уточнение определения объекта и предмета, задач и гипотезы научного исследования Консультация с научным руководителем, работа в библиотеке, методические рекомендации КР
3.	Написание Введения, с аргументацией актуальности темы исследования и формулировкой методологического аппарата. Обзор научной литературы по теме научно-исследовательской работы. Составление библиографического списка.	Представление теоретической части научно-исследовательской работы. Консультация с научным руководителем, работа в библиотеке, методические рекомендации по КР.
4	Работа над эмпирической/экспериментальной частью исследовательской работы.	Описание программы самостоятельного эмпирического / экспериментального исследования. Изложение содержания выполненного исследования, анализ полученных результатов. Консультация с научным руководителем, работа в библиотеке, методические рекомендации по КР
5	Иллюстративное оформление полученных эмпирических/экспериментальных данных	Представление и анализ результатов обработки данных, описание выявленных особенностей предмета исследования. Составление таблиц, рисунков их оформление согласно требованиям написания КР Консультация с научным руководителем, работа в библиотеке, методические рекомендации по КР
6	Написание выводов и заключения. Дополнение списка литературы	Выводы и заключение должны строго соответствовать цели и последовательно отражать решение поставленных в работе задач, а также отражать научную и практическую ценность тех результатов. Консультация с научным руководителем, работа в библиотеке
7	Отчет и самоотчет по практике	Оформление отчета по практике. Составление презентации к защите практики
8	Защита практики	Конференция по защите практики

Руководитель практики от Университета

(подпись)

(инициалы и фамилия)

Руководитель практики
от профильной организации

(подпись)

(инициалы и фамилия)

«_____» _____ 20____ г.

График прохождения практики

Дата	Наименование работ	Отметки о выполнении (подпись руководителя)
	Установочная конференция по практике.	
	Написание плана работы и согласование с руководителем КР и руководителем практики.	
	Написание Введения, с аргументацией актуальности темы исследования и формулировкой методологического аппарата.	
	Теоретический обзор научной литературы по теме НИР.	
	Разработка конструкта эмпирического исследования. Подбор диагностического инструментария для проведения эмпирического исследования.	
	Проведение пилотажного исследование. Обработка и анализ результатов эмпирического исследования.	
	Оформление списка литературы.	
	Подготовка текста доклада и презентационных материалов по результатам теоретического исследования.	
	Контрольная встреча с руководителем выпускной квалификационной работы. Получение отзыва от научного руководителя КР о результатах прохождения практики.	
	Оформление отчета по практике НИР	
	Представление отчета руководителю практики НИР	
	Защита практики НИР	

Руководитель практики от СевГУ

(подпись)

(фамилия и инициалы)

Руководитель практики от профильной организации

(подпись)

(инициалы и фамилия)

«_____» _____ 202__ г

[illegible]

« » 202

Отзыв (характеристика)
(заполняется научным руководителем КР)

(Фамилия, имя, отчество обучающегося)

Научный руководитель КР

(подпись)

(инициалы и фамилия)

«___» _____ 202__ г.

Сведения об уровне освоения обучающимся компетенций

№	Формируемые компетенции	Научный руководитель КР	Руководитель от Университета
1.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	освоена / освоена частично/ не освоена	освоена / освоена частично/ не освоена
2	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	освоена / освоена частично/ не освоена	освоена / освоена частично/ не освоена
3	ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.	освоена / освоена частично/ не освоена	освоена / освоена частично/ не освоена
4	ОПК-3 - Способен применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач	освоена / освоена частично/ не освоена	освоена / освоена частично/ не освоена
5	ПК-1 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	освоена / освоена частично/ не освоена	освоена / освоена частично/ не освоена

Научный руководитель КР

(подпись)

(инициалы и фамилия)

Руководитель практики от Университета

(подпись)

(инициалы и фамилия)

«__» _____ 202__ г.

Оценка результатов прохождения практики обучающимся

(заполняется руководителем практики от Университета)

(Фамилия, имя, отчество обучающегося)

Дата сдачи отчета « ____ » _____ 202 ____ г.

Оценка: _____

Руководитель практики от Университета

(подпись)

(инициалы и фамилия)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Гуманитарно-педагогический институт
Кафедра «Психология»

№	Дата поступления на кафедру	Подпись отв. за регистрацию	Подпись преподавателя

ОТЧЕТ

о практике: Б2.О.01(У)

Исследовательская практика

в Гуманитарно-педагогическом институте кафедра «Психология»
(наименование организации)

Выполнил: _____
(Фамилия И.О. обучающегося)

ПСД/с _____
(шифр группы)

Направление подготовки: 37.05.02 Психология
служебной деятельности

Руководитель практики от Университета
(должность) _____/

(Фамилия И.О. руководителя)

Севастополь 202__ г.

Структура и требования к оформлению отчета о практике

Структура отчета о практике

Структурными элементами отчета о практике являются:

- титульный лист;
- индивидуальное задание на практику (берем из дневника практики)
- содержание (сложный план)
- введение;
- Глава 2 (Эмпирическое/экспериментальное исследование);
- выводы по 2
- заключение
- библиографический список
- приложение (таблицы с полными данными, расчеты с методами математической статистики), психокоррекционные и развивающие программы, тексты статей по 2 главе научного исследования.
- проверка на антиплагиат (скришот), скриншоты дипломов об участии в конференции.

Требования к оформлению отчета о практике

1. Оформление отчета о практике должно соответствовать требованиям к текстовым учебным документам соответствующих ГОСТов.

2. Текстовая часть отчета о практике выполняется с использованием печатающих и графических устройств на одной стороне листа белой бумаги формата А4 с параметрами: междустрочный интервал – 1,5; кегль – 12; шрифт – TimesNewRoman, обычный; цвет шрифта – черный; поля, не менее:

верхнее – 20 мм; левое – 25(30) мм;
нижнее – 20 мм; правое – 10 мм.

3. Иллюстрационно-графический материал в зависимости от специфики программы может включать: чертежи, схемы (технологические, кинематические, гидравлические, автоматизации, алгоритмов и др.), плакаты, диаграммы, макеты, фотографии, аудио- и видеоматериалы, натурные образцы и др.

4. Отчет сдается на кафедру в электронном и бумажном варианте виде.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК (оформляется с Учетом ГОСТа)

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

Нормативно-правовая база

1. Конституция Российской Федерации [Текст]: (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации [Текст]: (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 11.02.2013).
3. Трудовой кодекс Российской Федерации [Текст]: от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 05.04.2013).

Книги одного, двух, трех авторов

1. Суворов, И.Ф. Комплексные системы обеспечения условий личностного развития учащихся: монография / И.Ф. Суворов. – Чита: Читин. гос. ун-т, 2005. – 269с.
2. Подласый, И.П. Энергоинформационная педагогика / И.П. Подласый. – М.: Дата Сквер, 2010. – 423 с.
3. Семенов, В. В. Философия: итог тысячелетий. Философская психология / В. В. Семенов; К.К.Кузнецов. - Рос. акад. наук, Пущин. науч. центр, Ин-т биофизики клетки, Акад. проблем сохранения жизни. – Пущино: ПНЦ РАН, 2000. – 64 с.

Книги четырех и более авторов

1. Психодиагностические основы профориентации: справ. пособие / В.И. Шуцкий, А.И. Сидоров, Ю.В. Ситчихин, Н.А. Бендык. – М.: Недра, 2006. –266 с.
2. Новейшие школы и направления в психологии / А.Н. Васильев, В.Д. Бучельникова, С.Ю. Гуревич и др.; отв. Ред. В.М. Березин. – М.; Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2001. – 338 с.

Книги под редакцией

1. Организационная психология: учеб. пособие: в 3 кн. / под ред. П.А. Бутырина, Р.Х. Гафиятуллина, А.Л. Щестакова. – М.; Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2003.– 234с.
2. Хрестоматия по истории зарубежной психологии: учеб. пособ.: в 3 кн. / под ред. П.А. Бутырина, Р.Х. Гафиятуллина, А.Л. Щестакова. – М.; Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2003. –Т.2.– 711 с.

Статьи из журналов

1. Серкова, Г.Г. Об организации работы научного общества обучающихся и студентов в учреждениях начального и среднего профессионального образования / Г.Г.Серкова, О.С.Дубровина // Инновационное развитие ПО. – 2012. – №: 1. – С.166-169.

Диссертации и авторефераты

1. Лагкуева, И.В. Психологические аспекты регулирования труда творческих работников театров: дис. ... канд. психол. наук: 12.00.05 / Лагкуева Ирина Владимировна. - М., 2009. - 168 с.

2. Вишняков, И. В. Модели и методы оценки стрессоустойчивости в условиях неопределенности: дис. ... канд. психол. наук : 08.00.13 : защищена 12.02.02 : утв. 24.06.02 / Вишняков Илья Владимирович. – М., 2002. – 234 с. – Библиогр.: с. 220–230.

3. Сиротко, В.В. Медико-психолого-социальные аспекты городского травматизма в современных условиях: автореф. дис. ... канд. мед. наук: 14.00.33 / Сиротко Владимир Викторович. - М., 2006. - 17 с.

Описание электронного ресурса

1. Станкин, М.И. Искусство управления коллективом [Электронный ресурс]: учебник / М.И.Станкин. – 2-е изд. – М.: Книжный мир, 2011. – 1 CD-R. –(Электронный справочник профессионала).

Описание сайта

1. Челябинский институт развития профессионального образования [Электронный ресурс] / М-во образования и науки Челяб. обл. – Челябинск, 2012. –Режим доступа <http://chipro.ru/>

Стандарты

1. ГОСТ 7.53-2001. Издания. Международная стандартная нумерация книг [Текст]. - Взамен ГОСТ 7.53-86; введ. 2002-07-01. - Минск: Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации; М.: Изд-во стандартов, сор. 2002. - 3 с. - (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

2. ГОСТ 7.9 – 95 (ИСО 214–76). Реферат и аннотация. Общие требования: Межгос. стандарт. – Введ. 1997 – 07 – 01. – М.: Изд-во стандартов, 1996. – 7 с.