

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий кафедрой
«Физвоспитание и спорт»


В.П. Строшков

«28» марта 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
Института фундаментальной
медицины и здоровьесбережения


Д.С. Кадочников

«28» марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

(вид практики)

Б2.О.04(П) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

(тип практики)

**49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии
здоровья**

(адаптивная физическая культура)

(код и наименование направления подготовки / специальности)

Физическая реабилитация

(наименование профиля / специализации)

бакалавриат

(уровень высшего образования)

очная, заочная, 2024 год

(форма обучения, год набора)

Севастополь
2024

Рабочая программа преддипломной практики составлена с учетом требований :

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017, № 942;

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Физвоспитание и спорт» от «28» марта 2024 г., протокол №8.



Руководитель ООП:
к.б.н.,
доцент кафедры «Физвоспитание и спорт»

Т.А. Жмурова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ЕЕ ОБЪЕМ И МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	13
3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	17
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ.....	18
5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	21
6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	21
7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ	22
8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	23
ПРИЛОЖЕНИЯ	24

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ЕЕ ОБЪЕМ И МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Цель преддипломной практики: – завершение студентами своего научного исследования и оформление его результатов в форме выпускной квалификационной работы в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Задачи практики.

- планирование последовательности и сроков выполнения работ по подготовке выпускной квалификационной работы;
- редактирование основных положений выпускной квалификационной работы: актуальности, цели и задач, гипотезы, объекта и предмета исследования, теоретической и практической значимости работы; ознакомление с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам, со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ;
- систематизация и анализ научной информации по разделам обзора научной литературы в рамках подготовки выпускной квалификационной работы;
- систематизация использованных методов по сбору и обработке данных; анализ и математическая обработка результатов научного исследования по теме выпускной квалификационной работы;
- анализ и обобщение, интерпретация результатов проведенных исследований;
- редактирование, обобщение и оформление результатов исследования в соответствии с требованиями ГОСТа;
- подготовка отчетной документации по преддипломной практике; представление результатов исследования в

Требования к результатам освоения практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, отражены в таблице:

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1 - Формулирование целей поиска и анализа информации, осуществление декомпозиции задачи; ИУК-1.2 - Выделение в информации существенных моментов, резюмирование информации ИУК-1.3 Сравнение информации, полученной из разных источников; ИУК-1.4 -Представление информации как системы, совокупности элементов; ИУК-1.5 - Выявление связей и зависимостей между элементами системы, функций и роли элементов в системе; ИУК-1.6 - Представление информации в графической и табличной форме; ИУК-1.7 - Проверка достоверности информации, поиск внутренних и внешних противоречий;

		ИУК-1.8 - Сравнение рассматриваемого объекта с другими, выявление его преимуществ и недостатков; ИУК-1.9 - Формулирование выводов по результатам анализа информации.
Общепрофессиональные	ОПК-1. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ИД.ОПК1.1. -Подбирает к занятиям по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности с лицами с отклонениями в состоянии здоровья спортивное оборудование и инвентарь; ИД.ОПК 1.2 -Определяет уровень двигательной и физической подготовленности лиц с отклонениями в состоянии здоровья; ИД.ОПК 1.3 -Владеет терминологией и методикой обучения технике базовых видов спорта; ИД.ОПК 1.4 -Использует различные методы и формы организации физкультурно- спортивных занятий и мероприятий, стоит их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально особенностей занимающихся, специфике заболевания; ИД.ОПК 1.5 -Проводит занятия и физкультурно-спортивные мероприятия по базовым видам спорта.
	ОПК-4. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся.	ИД.ОПК 4.1 - Применяет методы измерения и оценки уровня физического и психологического развития, оценки уровня функциональной подготовленности с учетом возраста, пола и нозологических форм заболеваний, занимающихся; ИД.ОПК 4.2 - Подбирает контрольные упражнения для оценки параметров физической, технической, психологической подготовленности занимающихся и обучающихся с учетом нозологических форм заболеваний, занимающихся; ИД.ОПК 4.3 - Использует современные методы статистического анализа при оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся; ИД.ОПК 4.4 - Интерпретирует результаты полученных измерений и сравнивает с контрольных нормативов; ИД.ОПК 4.5 - Использует закономерности протекания биохимических процессов в организме человека, оценивает их влияние на жизнедеятельность человека и

		функциональную активность.
Профессиональные	ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий	ИД.ПК 1.1 – Знать концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по физической культуре, определяемые ФГОС общего образования; особенности проектирования образовательного процесса по физической культуре в общеобразовательной школе, подходы к планированию образовательной деятельности; содержание школьного предмета «Физическая культура», формы, методы и средства обучения физической культуре, современные образовательные технологии методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения физической культуре; ИД.ПК 1.2 - Уметь проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу по физической культуре; формулировать дидактические цели и задачи обучения физической культуре и реализовывать их в образовательном процессе; планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения физической культуре (урок, экскурсию, домашнюю, внеклассную и внеурочную работу); обосновывать выбор методов обучения физической культуре и образовательных технологий, применять их в образовательной практике, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучающихся; планировать и комплексно применять различные средства обучения физической культуры; ИД.ПК 1.3–Владеть умениями по планированию и проектированию образовательного процесса; владеть средствами и методами обучения физической культуре, современными технологиями образовательной деятельности и содержанием школьного предмета «Физическая культура».
	ПК-2 Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение	ИД.ПК-2.1 –Знать характеристику личностных, мета предметных и предметных результатов учащихся в контексте обучения физической культуре (согласно ФГОС и примерной учебной

	обучающихся в процессе достижения мета предметных, предметных и личностных результатов	программы по физической культуре), методы и приемы контроля, оценивания и коррекции результатов обучения физической культуре; ИД.ПК-2.2 – уметь оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающихся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей, разрабатывать индивидуально ориентированные программы, методические разработки и дидактические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся в целях реализации гибкого алгоритма управления процессом образовательной деятельности обучающихся на основе взаимного дополнения количественной и качественной характеристик образовательных результатов (портфолио, профиль умений, дневник достижений и др.) ; ИД.ПК-2.3 - Владеть умениями по созданию и применению в практике обучения физической культуре, рабочих программ, методических разработок, дидактических материалов с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей.
--	---	---

	ПК-3 применять предметные знания при реализации образовательного процесса	ИД.ПК-3.1 - Знать закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания физической культуры; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета «Физическая культура»; ИД.ПК-3.2 – Уметь осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения физической культуре в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся; ИД.ПК-3.3 - Владеть предметным содержанием физической культуры; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения физической культуре.
--	---	---

1.2 Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика относится к обязательной части Блока 2. Практика. Прохождение практики осуществляется в 8 семестре на 4 курсе (ОФО), в семестре А на 5 курсе (ЗФО).

1.3 Тип практики, способ и форма ее проведения

Тип практики – производственная (преддипломная) практика для обучающихся направления подготовки способ проведения – стационарная, форма – концентрированная.

Практика проводится непрерывным способом. Практика по виду работы и форме организации представляет собой самостоятельную деятельность студента, выполняемую под руководством преподавателя, выступающего в качестве научного руководителя. Практика осуществляется индивидуально каждым студентом, и по своему характеру представляет собой научно-теоретическую работу над темой исследования. Студент регулярно отчитывается руководителю о результатах практики.

Организационные этапы научного исследования можно представить в виде следующей логической схемы:

1. Обоснование актуальности выбранной темы.
2. Постановка цели и конкретных задач исследования.
3. Определение объекта и предмета исследования.
4. Выбор методов (методики) проведения исследования.
5. Описание процесса исследования.
6. Обсуждение результатов исследования.
7. Формулирование выводов и оценка полученных результатов.

По завершению практики студент в обозначенные сроки предоставляет отчетную документацию о результатах прохождения практики. Итоговый контроль и оценка результатов освоения программы практики осуществляют руководитель практики.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1 Организация практики

Практика проводится на кафедре «Физвоспитание и спорт» ФГАОУ ВО «СевГУ», на базе коррекционно-реабилитационных (профильных) учреждений. Общее руководство практикой осуществляет руководитель производственной практики от кафедры. Непосредственное руководство практикой осуществляют руководители выпускных квалификационных работ, которые назначаются приказом ректора. Вопросы организации и прохождения всех видов практик, обучающихся конкретизированы Положением о практике обучающихся в СевГУ. С момента закрепления обучающихся в период практики в качестве практикантов на рабочие места на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации. Самостоятельная работа обучающихся предполагает подготовку к практической деятельности, оформление результатов научных исследований в виде выпускной квалификационной работы, подготовку отчета в соответствии с заданиями, которым предшествует сбор материала собственного исследования, его группировка, обработка и оформление. По окончании практики, обучающиеся в установленный срок, представляют отчетную документацию, предусмотренную программой практики. Практика завершается предзащитой ВКР с участием руководителя производственной практики СевГУ, руководителей выпускных квалификационных работ и обучающихся, где обсуждаются итоги практики, отмечаются недостатки, намечаются мероприятия по ее совершенствованию.

По результатам практики обучающимся выставляется оценка за преддипломную практику.

Практика включает в себя следующие этапы:

1) подготовительный этап включает в себя:

- мероприятия, связанные с согласованием сроков, а также подготовкой необходимых документов;
- проведение консультации, на которой обучающихся-практикантов знакомят с целями, задачами предстоящей практики, сроками проведения практики, с правилами оформления необходимой документации.

2) основной этап

Включает особенности научно-исследовательской деятельности в сфере адаптивной физической культуры в рамках выполнения выпускной квалифицированной работы, оформление плановой и отчетной документации, организацию и проведение учебно-исследовательской работы по направлению подготовки.

Данный этап сопровождается заполнением отчета по практике и выполнением ВКР (под контролем руководителя выпускной квалификационной работы), в котором фиксируются все виды выполняемой работы.

Привлечение студентов для выполнения заданий, не предусмотренных программой практики, или их освобождение от прохождения практики не допускается.

3) этап обработки и анализа полученной информации

В результате прохождения практики обучающийся анализирует соответствующие документы, регламентирующие требования к ВКР; собирает, обрабатывает и анализирует результаты учебно-исследовательской работы; осуществляет ранжирование проблемных вопросов в данной сфере, формирует и аргументирует основные пути их решения; обосновывает выводы по результатам проведенной работы. Результаты проведенного анализа и обобщения отражаются в отчете по практике в виде доклада, презентации по ВКР.

4) этап подготовки отчета по практике предполагает формулирование обоснованных, аргументированных выводов по выполнению ВКР, их оформление (согласно предъявляемым требованиям).

2.2 Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет 324 часа (9 зачетных единицы), в 8 семестре 4 курса(ОФО), в А семестре 5 курса (ЗФО). Структура практики представлена в таблице 2.2.1.

Таблица 2.2.1 - Структура практики ОФО

Разделы (этапы) практики	Трудоемкость				Форма контроля
	Зач. ед.	Часов**		Кол-во недель	
		Всего	Практической работы		
8 семестр (324), А семестр					
Общая трудоемкость по учебному плану	9	324	324	6	
1. Организационно-ознакомительный раздел		72	72	2	
2. Учебно-исследовательский раздел		136	136	2	
3. Учебно-методический раздел		114	114	2	
Дифференцированный зачет		2	2		Дифференцированный зачет

2.3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Распределение часов практики по разделам и видам работ представлено в таблице 2.1.

Таблица 2.3.1 – Содержание практики ОФО, ЗФО

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов		№ осваиваемой компетенции по ООП	Семестр
			Занятия на базе практики	СРС		
1.	<i>Организационно-ознакомительный раздел</i>	72	36	36		8
1.1	Структура преддипломной практики	6	3	3		
1.2	Применение результатов исследований ВКР в профессионально-практической деятельности	66	33	33		
2.	<i>Учебно-исследовательский раздел</i>	136	68	68		8
2.1	Обобщение результатов исследований по направлению подготовки	60	30	30		
2.2	Обработка и анализ результатов научного исследования	76	38	38		
3.	<i>Учебно-методический раздел</i>	114	57	57		8
3.1	Обоснование методологии научного исследования	24	12	12		

3.2	Оформление результатов выпускной квалификационной работы	90	45	45		
4.	Защита отчета по практике (предварительная защита ВКР)	2	2	-		
	ИТОГО:	324	162	162		8

Содержание разделов практики

Содержание практики включает: консультации, инструктаж по технике безопасности, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала, анализ и обработку полученного материала.

В начале практики обучающийся под руководством руководителя выпускной квалификационной работы (ВКР) составляют индивидуальный план. В плане определяются конкретные мероприятия, которые должны быть выполнены по всем разделам программы практики в установленные сроки.

2.3.1 Организационно-ознакомительный раздел

2.3.1.1 Структура преддипломной практики

Организационное собрание. Цель, задачи и содержание практики. Организация работы во время практики. Документы планирования и учета работы по практике. Виды и содержание работ на практике. Индивидуальный план работы на период практики. Отчетная документация по практике.

Работа на базе практики

Консультация с руководителем ВКР. Инструктаж по безопасности при проведении эмпирических исследований. Составление плана на период прохождения практики. Ознакомление с рабочей документацией.

Самостоятельная работа

Систематизация отчетной документации. Подготовка индивидуального плана.

Форма отчетности – индивидуальный план работы на период практики.

2.3.1.2 Применение результатов исследований ВКР в профессионально-практической деятельности

Современные проблемы в сфере адаптивной физической культуры и спорта. Цели и задачи научных исследований в сфере адаптивной физической культуры и спорта. Возможности применения научных исследований. Способы применения и интерпретации результатов исследований в профессионально-практической деятельности.

Работа на базе практики

Анализ проблем адаптивной физической культуры и адаптивного спорта на основе изучения научно-методической литературы, информационных ресурсов и документальных источников.

Результаты проведения научных исследований, выводы. Изучение возможностей применения результатов исследований ВКР в профессионально-практической деятельности.

Самостоятельная работа

Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к ВКР и методическими рекомендациями по оформлению научных работ.

Оформление результатов собственных научных исследований в виде ВКР. Обобщение информации и формулировки выводов по результатам собственных научных исследований в виде доклада ВКР.

Подготовка отчетной документации по преддипломной практике.

Форма отчетности – задание на выполнение ВКР, доклад (презентация) по результатам проведенного научного исследования.

2.3.2 Учебно-исследовательский раздел

2.3.2.1 Обобщение результатов исследований по направлению подготовки

Теоретические и эмпирические исследования. Сбор, систематизация, обобщение результатов исследований. Способы применения результатов научных исследований в профессионально-практической деятельности. Систематизация и анализ научной информации по проблемам исследования.

Работа на базе практики

Обобщение научной информации по проблемам в области адаптивной физической культуры. Использование результатов теоретических исследований в практической деятельности. Обобщение результатов собственных исследований. Оформление результатов собственного научного (теоретического и/или эмпирического) исследования.

Самостоятельная работа

Изучение, сортировка и сравнение результатов теоретического и/или эмпирического исследования.

Форма отчетности – записи в индивидуальном плане работы на период практики, доклад (презентация) по результатам проведенного научного исследования.

2.3.2.2 Обработка и анализ результатов научного исследования

Основные методы обработки результатов исследований. Основы анализа результатов исследований. Анализ данных теоретических и/или эмпирических исследований. Оценка результатов исследования.

Работа на базе практики

Анализ и обобщение результатов собственных исследований. Обобщение информации и формулировки выводов по результатам собственных научных исследований в виде письменного отчета.

Самостоятельная работа

Обработка результатов теоретического и/или эмпирического исследования.

Обобщение информации и формулировка выводов по результатам собственных научных исследований в виде доклада и презентации.

Форма отчетности – записи в индивидуальном плане работы на период практики, доклад (презентация) по результатам проведенного научного исследования

2.3.3 Учебно-методический раздел

2.3.3.1 Обоснование методологии научного исследования

Методология научного исследования. Научные подходы, концепции, технологии, методы, исследовательские программы, стандарты, методики, нормативы. Основные принципы, соответствие структуры и содержания задачам исследования.

Работа на базе практики

Представление научному руководителю методологии научного исследования.

Редактирование основных положений выпускной квалификационной работы: актуальности, цели, задач, гипотезы, объекта и предмета исследования.

Самостоятельная работа

Формулировка методологического аппарата исследования. Окончательная формулировка текста введения ВКР.

Форма отчетности – доклад (презентация) по результатам проведенного научного исследования.

2.3.3.2 Оформление результатов выпускной квалификационной работы

Требования к представлению результатов научных исследований и оформлению выпускной квалификационной работы. ГОСТы (ГОСТ 2.105-95 Оформление текстовых документов, ГОСТ 7.0.5-2008 Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления, ГОСТ 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Структура и правила оформления и локальные нормативные акты оформления выпускной квалификационной работы).

Работа на базе практики

Анализ и применение в своей деятельности основных нормативных документов, регламентирующих работу по оформлению отчетов по научно-исследовательской деятельности. Изучение и выполнение требований по оформлению ВКР.

Самостоятельная работа

Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к выпускной квалификационной работе, со стандартами и методическими рекомендациями по оформлению ВКР.

Оформление результатов собственных научных исследований в виде выпускной квалификационной работы. Обобщение информации и формулировки выводов по результатам собственных научных исследований в виде доклада выпускной квалификационной работы.

Подготовка отчетной документации по преддипломной практике.

Форма отчетности – записи в индивидуальные работы на период практики, отчет по практике.

2.3.4 Защита отчета по практике

Защита отчета по практике проводится в форме предварительной защиты выпускной квалификационной работы с представлением результатов ВКР в виде доклада (презентации) по результатам проведенного научного исследования.

3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Методические рекомендации по организации и оформлению исследования

Освещение актуальности должно быть не многословным. Главное – показать суть проблемной ситуации, из чего будет видна актуальность темы. Трудности, возникающие в процессе обучения физической культуре в старшей, профильной и высшей школе в наиболее отчетливой форме проявляют себя в проблемных ситуациях, когда существующее знание оказывается недостаточным для решения проблем методики обучения. Таким образом сформулировать проблему – значит выявить противоречивую ситуацию, требующую своего разрешения.

От доказательства актуальности логично перейти к формулировке цели исследования и конкретных задач. Перечисление задач может начинаться со слов: изучить..., описать..., установить..., выяснить... и т.д. Описание решения поставленных задач составляет содержание глав магистерской диссертации.

Формулировка объекта и предмета исследования производится из следующих соображений: объект – это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию. Предмет – это то, что находится в границах объекта. Объект и предмет соотносятся как целое и часть. Внимание студента направлено именно на предмет исследования.

Выбор методов исследования как инструментов в добывании фактического материала является необходимым условием достижения поставленной в работе цели. Методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент), методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровнях (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование), методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.)

Описание процесса исследования – основная часть магистерской диссертации, в которой освещается методика и техника исследования проблем физической культуры и спорта.

Обсуждение результатов – защита магистерской диссертации, выходит за рамки практики и ведется на заседаниях, где дается оценка теоретической и практической ценности полученных результатов. Выводы содержат то новое и существенное, что составляет научные и практические результаты проведенной научно-исследовательской работы.

Рекомендации по подготовке реферата

Под рефератом понимается сжатое изложение в письменном виде содержание какого-либо источника (статьи, книги, раздела книги), в котором даются основные положения источника, фактические сведения и выводы. Цель реферата – донести точку зрения автора источника на рассматриваемую проблему.

Для реферата обычно выбирается источник, который отвечает каким-либо из следующих критериям:

- актуальность темы;
- оригинальность авторской позиции;
- классическое обоснование взгляда на проблему, которое следует знать при профессиональной подготовке;
- недоступность источника (например, книга находится в отделе редкой книги в библиотеке);
- источник опубликован только на иностранном языке.

Следует обратить внимание на то, что реферат – это «текст о тексте», который включает в себя элемент творческой переработки оригинального текста. Реферат поэтому не сводится к простому конспектированию текста источника. Логика изложения реферата должна соответствовать той, которую использует автор.

Структура реферата:

1. Вводная часть, где указывается общая характеристика источника и проблематики:
 - название, выходные данные;
 - краткая характеристика автора (степень известности, круг интересов, профессиональная специализация);
 - обозначение центральной темы источника (основной идеи, проблемы);
 - степень актуальности центральной темы для современности;
 - реконструкция цели, которую преследовал автор в своей работе;
 - ключевые слова, которые использует автор;
 - общая характеристика содержания источника.
2. Основное содержание – краткое представление того, о чем идет речь в источнике:
 - обозначение проблемы, авторские аргументы, примеры, факты;
 - основные позиции, важные для раскрытия темы;
 - оригинальность замечания автора по теме;
 - заключительные выводы автора.
3. Заключение – выражение позиции автора реферата:
 - основные положения, которые нашли отражение в источнике;
 - научная ценность источника;
 - удобство текста для восприятия;
 - ваше отношение к точке зрения автора источника;

Методические рекомендации по работе с методической литературой

1. Аннотация – краткое изложение содержания книги, статьи и т.п., часто с критической оценкой ее.
2. Тезис – положение, утверждение, которое автор или оратор намерен доказать, защитить или опровергнуть; основная мысль сочинения, речи, доклада.
3. Конспект – краткое изложение, запись какого-либо сочинения, лекции, речи и т.п.
4. Реферат – изложение сущности какой-либо проблемы.
5. Обзор – сжатое сообщение о ряде объединенных общей темой явлений.

1). *Методические указания к аннотированию статьи.*

Структура аннотации.

Аннотация состоит из тезисов. Первый тезис, дает общую (очень краткую) характеристику работы. Последующие кратко выражают - главную мысль каждого из разделов работы. Последний тезис – адрес работы (какому кругу читателей предназначена).

Методика составления аннотации.

1. Прочтите аннотируемую работу. Дайте общую ее характеристику в виде одного тезиса.

2. Выделите смысловые части в содержании работы и главные мысли каждой из частей (можно пользоваться простым карандашом для пометок в тексте). Оформите их в виде тезисов. Добавьте в каждый тезис указание на то, какое место охарактеризованный им раздел занимает в работе.

3. Отработайте окончательный текст аннотации.

4. Укажите, какому контингенту читателей адресована работа, завершите аннотацию.

2). *Методические указания к составлению обзора журналов по физической культуре и спорту.*

Структура журнала.

1. Редакционная статья; статьи, связанные с важнейшими государственными правительственными документами, отражающие состояние и тенденции развития современного физкультурного образования.

2. Традиционные отделы журнала: (если отдел обширный, он может быть разбит на рубрики).

3. Нетрадиционные отделы (если они имеются). Отделы содержат статьи, заметки, информацию и др.

Методика составления обзора.

1. Просмотреть редакционную статью, дать ее краткую характеристику.

2. Выделить основные отделы номера, наиболее интересные (в теоретическом и практическом планах) статьи и заметки, определить их адреса.

3. Дать самую краткую аннотацию (один – два тезиса) выделенных статей, указать их рубрики или отделы.

4. Дать обзор информационных материалов номера. 5. Оформить обзор.

Перечень примерных вопросов для самоподготовки студентов

1. Наука, ее функции, роль в обществе, в физической культуре и спорте.
2. Научное знание, научное исследование.
3. Методика, методическая деятельность.
4. Проблематика научных исследований по общим основам теории и методики физического воспитания.
5. Проблематика научных исследований по теории и методике спорта и спортивной подготовки.
6. Проблематика научных исследований в области физической культуры и спорта.
7. Методика, методическая деятельность.
8. Виды методических работ и их характеристика.
9. Научно-методическая деятельность в процессе профессионального образования.
10. Роль и место научной и методической деятельности в сфере физической культуры и спорта.
11. Какова связь между учебной, научной и методической деятельностью студентов в процессе их обучения?
12. Перечислите основные требования, предъявляемые к выпускным квалификационным работам.
13. Какие признаки выражают актуальность при выборе темы научной работы?
14. Объект и предмет исследований.
15. Цель исследований.
16. Задачи исследований, требования к их постановке.
17. Гипотеза исследований.
18. Чем отличаются понятия Web-сервер, Web-узел, Web-страница?
19. Что такое Web-страница?
20. Для чего необходим адрес URL?
21. Какие программы для поиска и просмотра Web-страниц наиболее распространены?

22. Какой порядок создания и отправки сообщения с помощью программы Outlook Express?
23. Требования к иллюстрациям (рисунок, график, диаграмма, чертеж, схема).
24. Примеры библиографического описания: книги, разделы (глава) книги, статьи в журнале, автореферат диссертации.
25. Рецензирование научной, методической работ.
26. Проблема и тема исследования, актуальность темы.
27. Новизна исследования (работы).
28. Теоретическая и практическая значимость работы.
29. Внедрение в практику результатов научной, методической работ.

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

4.1 Контрольные вопросы и задания, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций

Перечень вопросов для промежуточной аттестации

1. Научно-методическая деятельность в процессе профессионального физкультурного образования.
2. Ученые степени и ученые звания как факторы становления профессионализма высокого уровня.
3. Проблематика научных исследований по общим основам теории и методики физического воспитания.
4. Проблематика научных исследований по теории и методике спорта и спортивной подготовке.
5. Проблематика научных исследований по теории и методике оздоровительной и адаптивной физической культуре.
6. Виды методических работ и их характеристика.
7. Электронные издания, требования к их подготовке.
8. Цель и задачи исследования.
9. Объект и предмет исследования.
10. Новизна и практическая значимость результатов исследований.
11. Наблюдение – как метод педагогических исследований.
12. Контрольные испытания и тесты в исследованиях по физической культуре и спорту.
13. Педагогический эксперимент – основной метод в исследований в области физической культуры и спорта. Виды педагогических экспериментов.
14. Методика проведения педагогического эксперимента.
15. Требования к подготовке и защите курсовых и выпускных квалификационных работ.
16. Основные виды измерительных шкал и их особенности.
17. Изобретения и рационализаторские предложения.
18. Внедрение в практику результатов научной и методической работы.
19. Требования к оформлению таблиц в научных работах.
20. Требования к иллюстрациям (рисунок, график, диаграмма, чертеж, схема).
21. План-проспект, аннотация и оглавление (содержание) научного, учебного издания.
22. Актуальность темы научной работы – основные критерии определения актуальности.
23. Требования к библиографическому описанию научно-методической литературы в списке (книги, монографии, учебника и учебного пособия, статьи из журналов и сборников научных трудов, тезисов доклада, автореферата диссертации).
24. Требования к тезисам доклада и научным статьям, представляемым к публикации.
25. Расчет достоверности различий по t-критерию Стьюдента.
26. Методика составления анкет, разновидности вопросов, требования к их составлению.
27. Методика определения Моды (Мо).

28. Методика определения Медианы (Md).
29. Методика определения среднего арифметического значения.
30. Расчет достоверности различий по t-критерию Стьюдента.
31. Расчет коэффициента корреляции.
32. Расчет коэффициента ранговой корреляции.
33. Методика поиска информации в Internet.
34. Рабочее окно Internet Explorer.
35. Адрес URL и особенности его построения
36. Методика хранения адресов URL в программе Internet Explorer.
37. Операторы поиска и их значение в процессе поиска информации в Internet.
38. Рабочее окно Netscape Navigator (Communicator).
39. Электронная почта – ее функции и возможности в процессе обмена информацией.
40. Сохранение файла электронного сообщения на жесткий диск.
41. Телеконференции как источник получения и обмена информацией.
42. Набор, редактирование и форматирование текстового материала в программе Word.
43. Вставка символов в документ в программе Word.
44. Проверка правописания в программе Word.
45. Ввод формул в документ в программе Word.

4.2 Контрольные вопросы для оценки результатов прохождения преддипломной практики

1. Современные проблемы в сфере физической культуры и спорта.
2. Сформулируйте проблему Вашего исследования.
3. Какие знания приобретены в области физической культуры и спорта в период прохождения практики?
4. Какими законодательными и нормативными актами в области Физической культуры и спорта необходимо руководствоваться при выполнении научно-исследовательской деятельности?
5. Перечислите основные задачи научного исследования и этапы его проведения.
6. Назовите цель и задачи вашего исследования, проведенного в рамках выпускной квалификационной работы?
7. Сформулируйте гипотезу Вашего исследования.
8. Классифицируйте основные методы исследования.
9. Цели исследования.
10. Задачи исследования.
11. Организацию исследования.
12. Этапы и сроки исследования.
13. Выберите и оцените различные варианты проведения экспериментального исследования.
14. Проведите анализ факторов деления на учебные и тренировочные группы занимающихся с учетом индивидуальных особенностей
15. Теоретические исследования и их значение в профессионально-практической деятельности.
16. Эмпирические исследования и их значение в профессионально-практической деятельности.
17. Перечислите приемлемые способы оценки результатов соревновательной деятельности в избранном виде спорта.
18. Систематизация и анализ научной информации по проблемам исследования.
19. Основные методы обработки результатов исследований.
20. Основы анализа результатов исследований. Первичная обработка данных.
21. Анализ данных эмпирических исследований. Методы сравнительного анализа данных.

22. Способы применения результатов исследований в профессионально-практической деятельности.

23. Негативные и позитивные факторы, влияющие на результат физической подготовки занимающихся.

24. Примеры мероприятий для улучшения результатов соревновательной и тренировочной деятельности в избранном виде спорта.

25. Основные выводы исследования.

4.3 Форма контроля

В начале практики обучающийся составляет план практики, согласовывает его с руководителем выпускной квалификационной работы.

Форма контроля – дифференцированный зачет. Зачет проводится в форме защиты отчета по практике. К защите практики допускаются обучающиеся, сдавшие в срок отчетную документацию научному руководителю выпускной квалификационной работы.

По итогам прохождения преддипломной практики обучающийся составляет по установленной форме письменный отчет, утверждаемый руководителем выпускной квалификационной работы.

Защита отчета по практике организуется заведующим кафедрой и руководителем ВКР. В ходе защиты практики обучающийся кратко излагает основные этапы своего исследования, достигнутые им результаты. Содержательно и хронологически этапы практики соответствуют последовательности решаемых студентом задач. В заключении делается вывод о том опыте, который приобрел студент за период прохождения практики, трудностях, с которыми он столкнулся; обучающийся должен выразить свое общее впечатление, а также предложить пути совершенствования своей научно-исследовательской работы.

При выставлении оценки за прохождение практики учитывается работа обучающегося во время прохождения на всех этапах практики и отчет о прохождении преддипломной практики.

Отчетная документация студентов по практике

По окончании преддипломной практики обучающийся представляет на кафедру отчет по практике, утвержденный руководителем выпускной квалификационной работы (в соответствии с Приложением А)

Отчет о практике сдается на кафедру в последний день практики.

Требования, предъявляемые к оформлению отчета по практике. В отчете по практике должны быть отражены нижеприведенные документы, оформленные в соответствии формами, представленными в приложениях программы:

- титульный лист ;
- перечень отчётной документации;
- отзыв (или характеристика) на студента, заверенная руководителем выпускной квалификационной работы;
- индивидуальный план работы на период практики;
- задание на выпускную квалификационную работу (с указанием темы, цели, задач, основных этапов и разделов исследования);
- доклад, презентация по результатам проведенного научного исследования.

При необходимости в отчет по практике могут быть вложены дополнительные листы (программы и протоколы исследований, результаты опросов, бесед; фотографии, сделанные в процессе прохождения практики студентом и др.).

Обучающиеся на процедуре защиты отчетов по практике представляют доклад и мультимедийную презентацию.

Презентация по практике выполняется в соответствии с методическими указаниями. В доклад включена следующая информация: тема выпускной квалификационной работы, краткая характеристика проведенного научного исследования, выводы и т.д.

Отчетная документация предоставляется в печатном виде на листах формата А4, размер шрифта 12-14, одинарный (полуторный) интервал. Отчет подтверждает способность студента правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в документах.

Защита отчета проводится в последний день практики.

Оценка уровня сформированности компетенций

Основные требования к государственной итоговой аттестации представлены в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»

Критерии выставления зачета соответствуют «Положению о балльно-рейтинговой системе СевГУ». Итоговая аттестация обучающихся по практике определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Определение уровня сформированности компетенций осуществляется исходя из анализа отчета по практике, характеристики студента и результатов защиты практики на кафедре.

Успешность прохождения практики оценивается по показателю успеваемости – отношению набранных баллов к максимально возможной сумме баллов по практике, выраженной в процентах.

Максимальная сумма баллов, которую обучающийся может набрать за период прохождения практики, в ходе учета посещаемости, работы на базе практики, самостоятельной работы студента, защиты отчета по практике представлен в таблице 4.3.1.

Таблица 4.3.1 – Таблица балльно-рейтинговой системы оценивания результатов практики

№ п/п	Показатели оценки результатов практики	Норма баллов
Текущий контроль		
1.	Прохождение студентом подготовительного этапа	5
2.	Соблюдение студентом сроков прохождения этапов практики	5
3.	Соблюдение студентом сроков представления руководителю практикой отчета о прохождении практики	10
4.	Качественное выполнение отчета, в содержании которого отражены все индивидуальные задания пункты	40
Промежуточная аттестация		
5.	Защита студентом отчета о прохождении практики	40
ВСЕГО БАЛЛОВ:		100

Оценка уровня сформированности компетенций по результатам защиты отчета по практике

31-40 баллов оценка «отлично» ставится в случае, когда обучающийся: своевременно сдал отчетную документацию по практике, оформленную в соответствии с требованиями. Качественное выполнение отчета, в содержании которого отражены все пункты индивидуальных заданий. Наличие положительной характеристики на обучающегося с места прохождения практики. Во время защиты уверенно представлен грамотно построен доклад с мультимедийным сопровождением, аргументированные и развернутые ответы на вопросы с анализом своего педагогического опыта (выявлением причинно-следственных и

межпредметных связей структурных элементов педагогических процессов с советующими примерами из педагогического опыта);

21-30 баллов оценка «хорошо» ставится, когда имеются несущественные замечания по оформлению документации по практике, содержанию конспектов; несвоевременное представление обучающимися отчетной документации по практике. Хороший уровень выполнения отчета, в содержании которого отражены все пункты индивидуальных заданий. Наличие положительной характеристики на обучающегося с места прохождения практики. Во время защиты недостаточно полное отражение работы по основным разделам практики, грамотные ответы на вопросы комиссии, с выявлением причинно-следственных и межпредметных связей, структурных элементов педагогических процессов с примерами из педагогического опыта.

11-20 баллов оценка «удовлетворительно» ставится при наличии существенных замечаний по оформлению документации по практике, содержанию конспектов занятий; несвоевременное представление обучающимися отчетной документации по практике. Удовлетворительный уровень выполнения отчета, в содержании которого отражены не все пункты индивидуальных заданий.. Наличие положительной характеристики на обучающегося с места прохождения практики. Во время защиты неполное отражение работы по основным разделам практики. Уверенное и точное изложение основных категорий и понятий, умение конкретизировать понятия примерами практики, при этом неуверенные ответы на вопросы комиссии с сущностным искажением в толковании терминов теории и методики физической культуры.

0-10 баллов оценка «неудовлетворительно» выставится при несоответствии представленной документации предъявляемым требованиям. Грубые замечания по оформлению документации по практике, содержанию конспектов занятий. Низкий уровень проведения выполнения отчета. Отрицательная характеристики на обучающегося с места прохождения практики. Слабая защита с плохой ориентацией в материалах по практике. Неграмотные и неструктурированные ответы на вопросы комиссии.

Соотношение оценок по пятибалльной и балльно-рейтинговой шкале представлено в таблице 4.3.2.

Таблица 4.3.2 – Таблица соответствия результатов контроля знаний по разным шкалам и критерии оценивания

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка ECTS	Критерии оценивания	Уровень компетентности	Оценка по национальной шкале	
				для экзамена, КП (КР), практики	для зачета

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка ECTS	Критерии оценивания	Уровень компетентности	Оценка по национальной шкале	
				для экзамена, КП (КР), практики	для зачета
90 – 100	A	Обучающийся обнаруживает особенные творческие способности, умеет самостоятельно добывать знания, без помощи преподавателя находит и прорабатывает необходимую информацию, умеет использовать приобретенные знания и умения для принятия решений в нестандартных ситуациях, убедительно аргументирует ответы, самостоятельно раскрывает собственные одаренность и склонность	Высокий (творческий)	отлично	зачтено
82-89	B	Обучающийся свободно владеет изученным объемом материала, применяет его на практике, свободно решает упражнения и задачи в стандартных ситуациях, самостоятельно исправляет допущенные ошибки, количество которых незначительно	Достаточный	хорошо	
74-81	C	Обучающийся владеет изученным объемом материала, применяет его на практике, решает упражнения и задачи в стандартных ситуациях, с помощью исправляет допущенные ошибки, количество которых незначительно			
64-73	D	Обучающийся воспроизводит значительную часть теоретического материала, обнаруживает знание и понимание основных положений; с помощью преподавателя может анализировать учебный материал, исправлять ошибки, среди которых есть значительное количество существенных	Средний	удовлетворительно	

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка ECTS	Критерии оценивания	Уровень компетентности	Оценка по национальной шкале	
				для экзамена, КП (КР), практики	для зачета
60-63	E	Обучающийся воспроизводит часть теоретического материала, обнаруживает знание и понимание основных положений; с помощью преподавателя может анализировать учебный материал, способен признать допущенные ошибки, среди которых есть существенные			
35-59	FX	Обучающийся владеет материалом на уровне отдельных фрагментов, которые составляют незначительную часть учебного материала	Низкий	не удовлетворительно	не зачтено
1-34	F	Обучающийся не освоил материал. Рекомендуются повторное изучение материала			

Оценка за практику снижается, если:

- студент во время прохождения практики неоднократно проявлял недисциплинированность (отсутствовал в образовательном учреждении без уважительной причины);
- не сдал в установленные сроки необходимую документацию.

Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику повторно, в свободное от учёбы время, в соответствии с дополнительным приказом по университету. Студент, не выполнивший программу практики без уважительной причины или получивший отрицательную оценку, отчисляется из университета как имеющий академическую задолженность. В этом случае сроки практики переносятся на другое время, и студент проходит практику в полном объеме. В экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента выставляются показатель (в баллах) и соответствующая оценка.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование изданий учебной литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1.	Теория и методика избранного вида спорта : учебное пособие для вузов / Т. А. Завьялова [и др.] ; под редакцией С. Е. Шивринской. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. —	<i>индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных</i>

	(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07551-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454001 (дата обращения: 09.04.2024) Бегидова, Т. П. Основы адаптивной физической культуры : учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07190-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472970 (дата обращения: 09.04.2024)	<i>пользователей, регистрация по IP</i>
2.	Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14056-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469114 (дата обращения: 09.04.2024).	<i>индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP</i>
Дополнительная литература		
1.	Завьялова, Т. П. Теория и методика физического воспитания дошкольников : учебное пособие для вузов / Т. П. Завьялова, И. В. Стародубцева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11218-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456927 (дата обращения: 09.04.2024)	<i>индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP</i>

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Таблица 6.1 – Описание информационных ресурсов необходимых для освоения дисциплины

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
1.	http://znanium.com/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) ZNANIUM.COM включает Основную коллекцию (базовую), Научный поиск (модуль), Энциклопедию Znanium
2	https://www.biblio-online.ru/	Электронно- библиотечной системе «ЭБС ЮРАЙТ». Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
3.	http://lib.sevsu.ru	Библиотека СевГУ
4.	http://e.lanbook.com	Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

1. Программа для работы с электронными таблицами MS Excel.
2. Редактор текста MS Word.
3. Программа Microsoft PowerPoint 2010.

Таблица 7.1 - Программное обеспечение

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Срок предоставления неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение	Кол-во	Где установлен (институт, кафедра)
1	Программное обеспечение для статистического анализа Predictive Analytics Campus Solution (IBM SPSS Statistics Base Academic Authorized User License + SW Subscription & Support 12 Months)	бессрочный.	10	Университетская, 33
2	Программная платформа для тестирования безопасности веб-приложений Buy Burp Suite Professional	1 год. лицензия продлена по договору 161-16/ЕП-223 от 21.11.2016	5	Университетская, 33
3	Система проверки текстов на наличие заимствований из внешних источников, в составе: Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и	3 года	1	Университетская, 33

	научных работах "Антиплагиат.ВУЗ" (интернет-версия) на 3 года – 1 шт. Модуль "Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет "Антиплагиат-интернет" на русском языке/национальном языке на 3 года – 1 шт. Услуги обеспечения поиска текстовых заимствований по коллекции диссертаций и авторефератов Российской государственной библиотеки (РГБ) на 3 года – 1 шт. Услуги обеспечения поиска текстовых заимствований по коллекции научной электронной библиотеки eLibrary.ru на 3 года – 1 шт. Услуги обеспечения поиска текстовых заимствований по коллекции нормативно-правовой документации LEXPRO на 3 год – 1 шт. Услуги обеспечения поиска текстовых заимствований по коллекции документов "Патенты" на 3 года – 1 шт. Услуги обеспечения поиска текстовых заимствований по коллекции документов "Кольцо ВУЗов" на 3 года – 1 шт.			
4	Программный пакет для создания и проведения компьютерного тестирования знаний, сбора и анализа результатов MyTestXPro 11.0	бессрочный.	20	Университетская, 33

8. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРАКТИКИ

Учебная аудитория для проведения учебных занятий

30 посадочных мест, рабочее место преподавателя, переносное демонстрационное оборудование: ноутбук, медиапроектор

Учебно-наглядные пособия - тематические презентации

Используемое лицензионное программное обеспечение:

1. Microsoft Windows Professional 7/8.1/10

Microsoft Office 2010/2013/2016

2. Kaspersky Endpoint Security 10/11

3. Acrobat Professional DC (perpetual) 2015 Rus

4. WinRAR 5.0

Используемое свободно распространяемое программное обеспечение:

1. 7-Zip
2. Adobe Acrobat Reader DC – Russian
3. Google Chrome

Приложение А

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Севастопольский государственный университет»
Гуманитарно-педагогический институт

ОТЧЕТ ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

Фамилия, имя, отчество

№ группы

Название организации (место практики)

Кафедра

Начало практики

Окончание практики

Ф.И.О. руководителя ВКР _____

Оценка за практику _____ дата _____ подпись _____
(ставит руководитель ВКР)

Перечень документов отчета

1. Характеристика на студента научного руководителя ВКР.
2. Индивидуальный план работы на период прохождения практики
3. Задание на выполнение выпускной квалификационной работы
4. Доклад, презентация по результатам проведенного научного исследования

При необходимости в отчет практиканта могут быть вложены дополнительная информация (программа научного исследования, протоколы тестирования и бланки опросов; фотографии и др.).

Примерное содержание характеристики на студента

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студента (ки) ____курса ____группы _____
(ф.и.о. студента)

1. Указать место и сроки прохождения практики;
2. Указать личностные качества студента, проявленные в период прохождения практики (отношение студента к выполняемой работе и поручениям руководителя практики; способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности; готовность к работе в коллективе; дисциплинированность, ответственность, исполнительность, организованность, трудолюбие и т.п.);
3. Указать профессиональные качества студента-практиканта, проявленные в период прохождения практики (умение планировать и проводить научные исследования, умение оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности и т.п.);
4. Указать виды работ, которые выполнял студент, а также указать дополнительные виды работ, не предусмотренные программой практики;
5. Дать оценку теоретических знаний и практических умений студента, продемонстрированных во время прохождения практики
6. Общее впечатление о работе студента.

Оценка за практику – _____.

Дата _____

Руководитель ВКР _____
подпись Ф.И.О.

Утверждаю:
Научный руководитель ВКР

(ф.и.о.)

**Примерный индивидуальный план работы
на период практики (составляется на 1-й неделе)**

№ п/п	Наименование вида деятельности	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.	<i>Организационно-ознакомительный раздел</i>		
1.1	Составление индивидуального плана на период прохождения практики. Планирование последовательности, содержания и сроков выполнения работ по подготовке выпускной квалификационной работы	1 день	
1.2	Консультация с руководителем ВКР. Инструктаж по безопасности при проведении эмпирических исследований	1 день	
1.3	Изучение возможностей применения результатов исследований ВКР в профессионально-практической деятельности	1-2 неделя	
1.4	Консультации с научным руководителем выпускной квалификационной работы и выполнение научно-исследовательской работы студента	1-2 неделя	
1.5	Ознакомление с требованиями к оформлению отчета по практике и ВКР	1 неделя	
2.	<i>Учебно-исследовательский раздел</i>		
2.1	Обобщение результатов исследований по направлению подготовки	2-3 неделя	
2.2	Обработка и анализ результатов научного исследования	3 неделя	
3.	<i>Учебно-методический раздел</i>		
3.1	Работа над методологией научного исследования	3-4 неделя	
3.2	Оформление результатов выпускной квалификационной работы	4-5 неделя	
4	<i>Защита отчета по практике (предварительная защита ВКР)</i>		
4.1	Составление отчета о научно-исследовательской работе студента, подготовка доклада и презентации по ВКР	5-6 неделя	
4.2	Защита доклада и презентация ВКР (предварительная защита ВКР)	6 неделя	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Севастопольский государственный университет»
Гуманитарно-педагогический институт

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой _____

«_____» _____ 20__ г.

**ЗАДАНИЕ НА
ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**

ФИО студента _____

Специальность/направление, группа _____

1. Наименование темы _____

2. Цели и задачи _____

3. Основные этапы работы. Содержание, объём, сроки выполнения.

4. Задание по разделам _____

5. Литература _____

Руководитель ВКР _____

(должность)

(ФИО)

Задание получил _____

(дата, подпись студента)

**Доклад по результатам проведенного научного исследования,
включает следующие элементы:**

Тема

Краткая характеристика работы:

Объект и предмет исследования

Цель и задачи исследования

Методы исследования

Выводы

«__»_____20__

студента)

(подпись студента)

(Расшифровка) подписи