

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Севастопольский государственный университет»**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Д. Нечаев

2021 г.

ПРИНЯТО

решением ученого совета

Севастопольского государственного
университета

27.05.

2021 года

Протокол № 10

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**программа подготовки научно-педагогических кадров в
аспирантуре**

Направление подготовки

38.06.01 Экономика

Профиль

Экономика и управление народным хозяйством
(по отраслям и сферам деятельности)

Уровень высшего образования

Подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

очная, заочная

Севастополь

2021

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
Основной образовательной программы

Уровень высшего образования

Подготовка кадров высшей квалификации
(название)

Направление подготовки

38.06.01 Экономика
(код и название)

Профиль

Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)
(название)

Квалификация

Исследователь. Преподаватель-исследователь
(название)

Проректор по образовательной деятельности


(подпись)

(дата) **Н.О. Минькова**

Директор Дирекции развития образовательных программ


(подпись)

(дата) **У.В. Дремова**

Директор института финансов, экономики и управления


(подпись)

(дата) **Б.А. Букач**

РАЗРАБОТАНО

Руководитель образовательной программы

д.э.н., доцент, профессор
кафедры «Финансы и кредит»


(подпись)

(дата) **Е.И. Пискун**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ.....	6
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ	9
3.1 Область профессиональной деятельности.....	9
3.2 Объекты профессиональной деятельности.....	9
3.3 Виды профессиональной деятельности.....	9
4 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	13
5 СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	20
6 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	28
6.1 Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры.....	28
6.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.....	29
6.3 Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры.....	36

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная образовательная программа (далее – ООП), реализуемая федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Севастопольский государственный университет» по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность (профиль) (далее – профиль) Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности) и представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации, которые представлены в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов.

В настоящей программе используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

ООП – основная образовательная программа;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

АОП – адаптированная образовательная программа.

Цель обучения по образовательной программе высшего образования - программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) - подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации (далее – аспиранты) экономического профиля для науки, образования, народного хозяйства в области, определенной формулой специальности, способных к инновационной деятельности в сфере науки, образования, культуры, управления.

Основными задачами подготовки аспирантов являются:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методических основ экономики и управления народным хозяйством;
- совершенствование философской подготовки, ориентированной на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка для использования в научной и профессиональной деятельности;

- формирование компетенций, необходимых для успешной научной и научно-педагогической работы в данной отрасли науки;
- проведение самостоятельного научного исследования, завершающегося написанием и защитой научно-квалификационной работы (диссертации).

Формы обучения.

Обучение по программе аспирантуры осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении (без учета факультативных дисциплин). Одна зачетная единица соответствует 36 часам продолжительностью 45 минут.

Срок освоения ООП:

- при очной форме обучения – 3 года. Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год (курс), составляет 64 з.е. на первом курсе и по 60 з.е. на втором и третьем курсах соответственно;
- при заочной форме обучения - 4 года. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год (курс), составляет: 45 з.е.(без учета факультативных дисциплин);
- при обучении по индивидуальному учебному плану – не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год (курс).

При реализации программы аспирантуры может применяться **электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на **государственном языке Российской Федерации.**

2. ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Нормативной базой разработки ООП ВО являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 38.06.01 Экономика (Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 № 898);
- Приказ Минобрнауки России от 23.10.2017 N 1027 "Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.11.2017 N 48962);
- Приказ Минобрнауки России от 28.03.2014 N 247 "Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.06.2014 N 32577);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (с изменениями и дополнениями от 30 июля 2014 г., 21 апреля, 2 августа 2016 г., 29 мая, 28 августа 2017г.);
- Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 N 227 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки";
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2016 N 1288 "Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. N 1060, и направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направлений подготовки высшего

образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. N 1061, научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. N 59" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.11.2016 N 44223);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.01.2017 N 13 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования» (с изменениями и дополнениями);

- Постановление Правительства РФ от 10 февраля 2014 N 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре). Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259 (с изменениями и дополнениями от 5 апреля 2016 г.);

- Паспорт научной специальности;

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки РФ 08.04.2014 N АК-44/05вн);

- Положение о практике обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утверждено приказом ректора от 29.09.2020 № 1540-п;

- Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, принято решением ученого совета Севастопольского государственного университета от 28.09.2020, протокол № 2 и утверждено приказом ректора от 29.09.2020 № 1540-п;

- Положение о порядке освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей) при реализации образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, принято решением ученого совета Севастопольского государственного университета 03.07.2017, протокол № 45 и утверждено приказом и.о. ректора от 03.07.2017 № 796-п;

- Положение об индивидуальном учете освоения образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и хранении а архиве информации об этих результатах, принято решением ученого совета Севастопольского государственного университета 03.07.2017, протокол № 45 и утверждено приказом и.о. ректора от 03.07.2017 № 796-п;

- Положение о научно-квалификационной работе (диссертации) и научном докладе об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, принято решением ученого совета Севастопольского государственного университета 28.09.2017, протокол № 2 и утверждено приказом и.о. ректора от 28.09.2017 № 1112-п;

- Положение о научно-исследовательской деятельности обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, принято решением ученого совета Севастопольского государственного университета 26.12.2017, протокол № 7 и утверждено приказом и.о. ректора от 27.12.2017 № 1538-п;

- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, принято решением ученого совета Севастопольского государственного университета 26.12.2017, протокол № 7 и утверждено приказом и.о. ректора от 27.12.2017 № 1538-п;

- Положение о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре,

принято решением ученого совета Севастопольского государственного университета 25.12.2018, протокол № 4 и утверждено приказом и.о. ректора от 29.12.2018 № 2099-п;

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, принято решением ученого совета Севастопольского государственного университета 28.11.2019, протокол № 4/2019 и утверждено приказом ректора от 29.11.2019 № 2006-п;

- Устав Университета и другие локальные нормативные акты, действующие в Университете.

3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ

3.1 Область профессиональной деятельности выпускника:

- экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами;
- управление инновациями;
- региональная экономика;
- экономика предпринимательства.

3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем;
- макроэкономическое регулирование и планирование;
- концептуальные (фундаментальные) и прикладные проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа.

3.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

1. Научно-исследовательская деятельность в области экономики:

- прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;
- исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия

устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;

- выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;
- планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации.

2. Преподавательская деятельность:

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;
- преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;
- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

Выпускник аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика является специалистом высшей квалификации и должен быть подготовлен к самостоятельной (в том числе руководящей) научно-исследовательской деятельности, требующей широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях отраслевой науки, глубокой специализированной подготовки в выбранном направлении, владения навыками современных методов исследования и к научно-педагогической работе в образовательных организациях.

Обобщенные трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами в таблице 1.

Таблица 1 – Обобщенные трудовые функции выпускника

Обобщенные трудовые функции (с кодами)	Трудовые функции (с кодами)
Наименование Профессионального стандарта: Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании)	
Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (код – J/01.8)
	Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам (код – J/02.7)

и дополнительным профессиональным программам для лиц имеющих или получающих соответствующую квалификацию (код – J)	Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и ДПО (код – J/03.7)
	Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам ВО и ДПО, в том числе подготовкой выпускной квалификационной работы (код – J/04.7)
	Проведение профориентационных мероприятий со школьниками, педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам (код – J/05.7)
Преподавание по программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (код – K)	Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (код – K/01.7)
	Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий (код – K/04.7)
Наименование Профессионального стандарта: Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)	
Организовывать и контролировать деятельность подразделения научной организации (код – А.8)	Формировать предложения к портфелю научных (научно-технических) проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах) в соответствии с планом стратегического развития научной организации (код – А/01.8)
	Осуществлять взаимодействие с другими подразделениями научной организации (код – А/02.8)
	Разрабатывать план деятельности подразделения научной организации (код – А/03.8)
	Руководить реализацией проектов (научно-технических, экспериментальных исследований и разработок) в подразделении научной организации (код – А/04.8)
	Вести сложные научные исследования в рамках реализуемых проектов (код – А/05.8)
	Организовывать практическое использование результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов), в том числе публикации (код – А/06.8)
	Организовывать экспертизу результатов проектов (код – А/07.8)
	Взаимодействовать с субъектами внешнего окружения в рамках своей компетенции (смежными научно-исследовательскими, конструкторскими, технологическими, проектными и иными организациями, бизнес-сообществом) (код – А/08.8)
	Реализовывать изменения, необходимые для повышения результативности научной деятельности подразделения (код – А/09.8)
	Принимать обоснованные решения с целью повышения результативности деятельности подразделения научной организации (код – А/10.8)
Проводить научные	Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по

исследования и реализовывать проекты	направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности (код - В/01.7)
	Формировать предложения к плану научной деятельности (код - В/02.7)
	Выполнять отдельные задания по проведению исследований (реализации проектов) (код - В/02.7)
	Выполнять отдельные задания по обеспечению практического использования результатов интеллектуальной деятельности (код - В/03.7)
	Продвигать результаты собственной научной деятельности (код - В/05.7)
	Реализовывать изменения, необходимые для повышения результативности собственной научной деятельности (код - В/05.7)
	Использовать элементы менеджмента качества в собственной деятельности (код - В/07.7)
Эффективно использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы	Рационально использовать материальные ресурсы для выполнения проектных заданий (код - D/01.7)
	Готовить отдельные разделы заявок на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности (код - D/02.7)
	Эффективно использовать нематериальные ресурсы при выполнении проектных заданий научных исследований (код - D/03.7)
	Использовать современные информационные системы, включая наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований (код - D/04.7)
Поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе	Участвовать в работе проектных команд (работать в команде) (код - F/01.7)
	Осуществлять руководство квалификационными работами молодых специалистов (код - F/02.7)
	Поддерживать надлежащее состояние рабочего места (код - F/03.7)
	Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством (код - F/04.7)
	Предупреждать, урегулировать конфликтные ситуации (код - F/05.7)
Организовывать деятельность подразделения в соответствии с требованиями информационной безопасности	Организовывать защиту информации при реализации проектов/проведении научных исследований в подразделении научной организации (код - G/01.8)
Поддерживать информационную безопасность в подразделении	Соблюдать требования информационной безопасности в профессиональной деятельности согласно требованиям научной организации (код - H/01.7)
Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении	Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность при выполнении научных исследований (проектных заданий) (код - J/02.7)

4 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника формируются:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки (табл.2);
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки (табл.2);
- профессиональные компетенции, определяемые профилем программы Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности) (табл.2).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать универсальными компетенциями, представленными в таблице 2.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать общепрофессиональными компетенциями, представленными в таблице 2.

В программу аспирантуры все универсальные и общепрофессиональные компетенции включены в набор требуемых результатов освоения программы аспирантуры.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать профессиональными компетенциями, сформированными в соответствии с профилем программы Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности) и/или номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации (табл.2).

Таблица 2 – Компетенции выпускника, освоившего программу аспирантуры

Код компетенции по ФГОС	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения
Универсальные компетенции		
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	знать: - основные методы научно-исследовательской деятельности - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях уметь: - выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах - критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника - избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов - при решении исследовательских и практических задач

		генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений владеть: - навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования - навыками выбора методов и средств решения задач исследования - навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	знать: - основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития - методы научно-исследовательской деятельности - основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира уметь: - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии - использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений - использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений владеть: - навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, - навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения - приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития - технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	знать: - методы критического анализа и оценки современных научных достижений - методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях - методы научно-исследовательской деятельности - особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах

		уметь: - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов - следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач - осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом владеть: - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития - технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах - технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке - технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач - различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	знать: - виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты - методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках - стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках уметь: - подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь - переводить и реферировать специальную научную литературу - подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснять свою точку зрения и рассказать о своих планах - следовать основным нормам, принятым в научном

		общении на государственном и иностранном языках владеть: - навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы - навыками создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его целевой аудитории - навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках - навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках - различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	знать: - этические принципы профессии - принципы и приемы формирования благоприятного климата в профессиональной среде уметь: - придерживаться принципов и норм профессиональной этики - следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта - осуществлять личностный выбор в морально- ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности владеть: - основными приемами и методами коммуникаций в профессиональной деятельности - представлениями о категориях и проблемах профессиональной этики
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	знать: - возможные сферы и направления профессиональной самореализации; - приемы и технологии целеполагания и целереализации; - пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития; - содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда уметь: - выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; - формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей; - формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;

		- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом владеть: - приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; - приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально- значимых качеств с целью их совершенствования; - приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; - способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития;
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	знать: - способы анализа имеющейся информации; - методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий; - сущность информационных технологий уметь: - ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств; - применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий владеть: - методами самостоятельного анализа имеющейся информации; - практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях; - современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации;
ОПК-2	готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	знать: - методологию, конкретные методы организации работы исследовательских коллективов; - принципы и методы моделирования организационных процессов и способы оценки корректности разработанных моделей; уметь: - аккумулировать актуальную информацию по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных технологий; - применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных технологий; владеть:

		- методами организации коллектива в научной отрасли; - навыками организации и руководства работой исследовательского коллектива, способен к междисциплинарному общению и к свободному деловому общению;
ОПК-3	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	знать: - основные тенденции развития в соответствующей области науки; - нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования; - способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей; уметь: - осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; - проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности; - осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания; владеть: - методами и технологиями межличностной коммуникации; - технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования; - навыками аргументации, ведения дискуссии;
Профессиональные компетенции		
ПК-1	Способность готовить аналитические материалы, на основе различных источников информации, для оценки экономических систем, сложившихся и формирующихся в результате институциональных преобразований в первичных и агрегированных звеньях промышленности; принятие стратегических решений на микро- и макроуровне; составлять прогноз основных социально-экономических показателей	знать: - методы анализа различного рода информации; показатели, характеризующие деятельность предприятий на микро- и макроуровне экономики; - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач; уметь: - находить нужную информацию для подготовки аналитических материалов в области инновационного развития экономики; деятельности организаций, управления предприятиями, отраслями, комплексами региона и экономики в целом; - выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; - составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; владеть: - навыками критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; - навыками применения критериев принятия решений в условиях неопределенности и применения методов стратегического анализа хозяйствующих субъектов; - методами анализа внешней и внутренней среды организации и оценки их влияния на выработку стратегии организации и стратегии управления человеческими ресурсами;

	деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.	
ПК-2	Способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля деятельности в области региональной экономики и научно-технического развития социально-экономических систем	знать: - методологию поиска информации, необходимой для изучения нового профиля научного и научно-производственного профиля деятельности в области региональной экономики и научно-технического развития социально-экономических систем; - основные каналы новых знаний в области экономики; основные общенаучные и частично научные методы научного исследования и требования, предъявляемые к оформлению их результатов; уметь: - подбирать литературу по теме, составлять план исследования, быстро ориентироваться в изменяющемся законодательстве; - выбирать знания и умения, способствующие саморазвитию и повышению квалификации в области экономики; соотносить индивидуальные знания и умения с социальными потребностями и тенденциями развития науки владеть: - навыками пользования компьютерных технологий; - практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях; - методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере, навыками реализации современных методов исследования в области экономики;
ПК-3	Способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада, выпускной квалификационной работы	знать: - способы передачи информации и основы преподавательской деятельности в системе высшего образования; - современные программные продукты, необходимые для решения экономических задач; уметь: - составлять презентацию отчетной работы, доносить нужную мысль до аудитории слушателей четко, кратко и емко; - представлять результаты проведенного исследования в области экономических систем, региональной экономики и научно-технического развития социально-экономических систем в виде научного отчета; владеть: - навыками публичной речи, дискутирования; - навыками написания письменных текстов (рефератов, отчетов, тезисов, статей и пр.), оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, составления научного отчета по результатам проведенного исследования; - навыками презентации результатов исследований на научных семинарах и конференциях с привлечением современных технических средств;

ПК-4	Способность выявлять, анализировать и разрешать проблемы инновационного развития национальной экономики, управлять основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности	знать: - методы анализа различного рода информации; методы и инструменты оценки эффективности инновационного развития хозяйственных систем; - методы оценки, анализа, моделирования и прогнозирования инновационной деятельности в экономических системах; уметь: - находить нужную информацию для подготовки аналитических материалов в области инновационного развития экономики; - определять основные параметры инновационных процессов в современной экономике; - определять подходы, формы и способы создания благоприятных условий для осуществления инновационной деятельности в различных сферах народного хозяйства; владеть: - способностью выявлять проблемы инновационного развития национальной экономики и хозяйствующих субъектов; - навыками оценки инновационного потенциала экономических систем; - навыками разработки способов и форм инвестирования инновационной деятельности.
------	--	--

Перечень профессиональных компетенций программы аспирантуры организация формирует самостоятельно в соответствии с профилем и (или) номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации.

В результате освоения АОП у обучающихся из числа инвалидов должны быть сформированы те же компетенции, что и у обучающихся, освоивших соответствующую ООП.

5 СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В таблицах 3.1 и 3.2 представлена структура программы аспирантуры в целом по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, профиль Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности), которая состоит из обязательной (базовой) и вариативной частей, сформированной ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет». Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность (профиль) в рамках одного направления подготовки.

Программа аспирантуры состоит из четырех блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины как базовой, так и вариативной части;

Блок 2 «Практики», который относится к вариативной части;

Блок 3 «Научные исследования», содержание которого также полностью относится к вариативной части программы;

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Таблица 3.1 – Структура программы аспирантуры очной формы обучения

Индекс	Наименование элемента программы	Распределение по периодам обучения				Планируемые результаты обучения (в соответствии с «картами компетенций» и/или матрицей результатов обучения)
		Общая трудоемкость (зачетные единицы)	1 курс	2 курс	3 курс	
Б1	Блок 1 «Дисциплины»	30				
Б1.Б	Базовая часть	9				
Б1.Б.01	История и философия науки	4	+			ОПК-1; ОПК-3; УК-1; УК-2
Б1.Б.02	Иностранный язык	5	+			УК-3, УК-4
Б1.В	Вариативная часть	21				
Б1.В.01	Педагогика и психология высшей школы	4		+		ОПК-3; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-2; ПК-3
Б1.В.02	Современная система научной информации и наукометрия	3	+			ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; УК-3; УК-4; УК-5; ПК-1; ПК-2
Б1.В.03	Информационные технологии в науке и образовании	3		+		ОПК-3; ПК-1; ПК-2
Б1.В.04	Методология подготовки и представления диссертационной работы с учетом действующих нормативных документов	3	+			ОПК-3; УК-1; УК-2; УК-6; ПК-2; ПК-3
Б1.В.05	Математическое моделирование	2	+			ОПК-1; ОПК-3; УК-2; УК-4; ПК-1; ПК-2
Б1.В.06	Экономика и управление в народном хозяйстве (по отраслям и сферам деятельности)	4		+	+	ПК-1, ПК-2, ПК-4
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору	4				
Б1.В.ДВ.01.01	Регулирование инвестиционных процессов в региональной экономике	2	+			ПК-1, ПК-2
Б1.В.ДВ.01.02	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования	2	+			ПК-1, ПК-2

	экономики					
Б2	Блок 2 «Практики»	8				
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	4		+		ОПК-3; ПК-2; УК-1
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	4		+		УК-1, ОПК-3, ПК-3
Б3	Блок 3 «Научные исследования»	133	+	+	+	
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность	66	+	+	+	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
Б3.В.02(Н)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	67	+	+	+	ПК-3; УК-1; УК-2
Б4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9				
Б4.Б.01(Г)	Государственный итоговый экзамен	3			+	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, УК-1
Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6			+	ОПК-1; ОПК-2; ПК-3; УК-1
ФТД	Факультативы					
ФТД.В.	Вариативная часть	4				
ФТД.В.01	Математическое моделирование и инструментальные методы экономики	2	+			ОПК-1; ПК-1; УК-1
ФТД.В.02	Актуальные проблемы финансов	2	+			ОПК-1; ПК-1; УК-1
	Объем программы аспирантуры	184				

Таблица 3.2 – Структура программы аспирантуры заочной формы обучения

Индекс	Наименование элемента программы	Распределение по периодам обучения					Планируемые результаты обучения (в соответствии с «картами компетенций» и/или матрицей результатов обучения)
		Общая трудоемкость (зачетные единицы)	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	
Б1	Блок 1 «Дисциплины»	30					
Б1.Б	Базовая часть	9					
Б1.Б.01	История и философия науки	4	+				ОПК-1; ОПК-3; УК-1; УК-2
Б1.Б.02	Иностранный язык	5	+				УК-3, УК-4

Б1.В	Вариативная часть	21					
Б1.В.01	Педагогика и психология высшей школы	4		+			ОПК-3; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-2; ПК-3
Б1.В.02	Современная система научной информации и наукометрия	3	+				ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; УК-3; УК-4; УК-5; ПК-1; ПК-2
Б1.В.03	Информационные технологии в науке и образовании	3		+			ОПК-3; ПК-1; ПК-2
Б1.В.04	Методология подготовки и представления диссертационной работы с учетом действующих нормативных документов	3	+				ОПК-3; УК-1; УК-2; УК-6; ПК-2; ПК-3
Б1.В.05	Математическое моделирование	2	+				ОПК-1; ОПК-3; УК-2; УК-4; ПК-1; ПК-2
Б1.В. 06	Экономика и управление в народном хозяйстве (по отраслям и сферам деятельности)	4		+		+	ПК-1, ПК-2, ПК-4
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору	4					
Б1.В.ДВ.01.01	Регулирование инвестиционных процессов в региональной экономике	2	+				ПК-1, ПК-2
Б1.В.ДВ.01.02	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики	2	+				ПК-1, ПК-2
Б2	Блок 2 «Практики»	8					
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	4		+			ОПК-3; ПК-2; УК-1
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	4		+			УК-1, ОПК-3, ПК-3
Б3	Блок 3 «Научные исследования»	133	+	+	+	+	
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность	66	+	+	+	+	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6
Б3.В.02(Н)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	67	+	+	+	+	ПК-3; УК-1; УК-2
Б4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9				+	

Б4.Б.01(Г)	Государственный итоговый экзамен	3				+	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, УК-1
Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6				+	ОПК-1; ОПК-2; ПК-3; УК-1
ФТД	Факультативы						
ФТД.В.	Вариативная часть	4					
ФТД.В.01	Математическое моделирование и инструментальные методы экономики	2	+				ОПК-1; ПК-1; УК-1
ФТД.В.02	Актуальные проблемы финансов	2	+				ОПК-1; ПК-1; УК-1
	Объем программы аспирантуры	184					

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 "**Дисциплины (модули)**", в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от профиля программы аспирантуры, которую он осваивает.

Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 осуществлен в соответствии с профилем программы аспирантуры в объеме, установленном ФГОС ВО, утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014г. №898.

В Блок 2 "**Практики**" входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Проведение практики производится стационарным способом.

В Блок 3 "**Научные исследования**" входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

В Блок 4 "**Государственная итоговая аттестация**" входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Сводные данные по структуре программы и учебному плану представлены в таблицах 4.1 и 4.2.

Таблица 4.1 - Сводные данные по структуре программы и учебному плану
аспирантуры в зачетных единицах (очная форма обучения)

		Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3		
		Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар.) %	з.е.			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4	Всего	Сем 5	Сем 6
					Мин.	Макс.	Факт									
	Итого (с факультативами)				182	184	184	64	34	30	60	30	30	60	31	29
	Итого на подготовку аспиранта				180	180	180	60	30	30	60	30	30	60	31	29
B1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30%	70%	9.5%	30	30	30	19	8	11	9	2	7	2	2	
B1.Б	Базовая часть				9	9	9	9	5	4						
B1.В	Вариативная часть				21	21	21	10	3	7	9	2	7	2	2	
	Суммарно Блок 2 "Практики" и Блок 3 "Научные исследования"	0%	100%	0%	141	141	141	41	22	19	51	28	23	49	29	20
B2	Блок 2 «Практики»	0%	100%	0%	8	8	8				8	4	4			
B2.В	Вариативная часть				8	8	8				8	4	4			
B3	Блок 3 «Научные исследования»	0%	100%	0%	133	133	133	41	22	19	43	24	19	49	29	20
B3.В	Вариативная часть				133	133	133	41	22	19	43	24	19	49	29	20
B4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	100%	0%	0%	9	9	9							9		9
B4.Б	Базовая часть				9	9	9							9		9
ФТД	Факультативы				2	4	4	4	4							
ФТД.В	Вариативная часть				2	4	4	4	4							
Процент ... занятий от аудиторных		лекционных						56.7%								
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)	52.8						-	54	54	-	54	54	-	54	45
	ОП, факультативы (в период экз. сессий)	19.4						-		36	-		36	-	18	
	в период гос. экзаменов							-			-			-		54
	Контактная работа	3.8						-	7	7	-	2.8	4.7	-	0.8	0.2
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)	3						3		3	3		3	3	1	2
	ЗАЧЕТЫ (За)	2						2		2	1		1			
	ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)	5						5	3	2	6	3	3	4	2	2
	КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)	1						1		1						
	КОНТРОЛЬНЫЕ (К)										1	1				
	РЕФЕРАТЫ (Реф)	1						1	1		1		1			

Таблица 4.2 - Сводные данные по структуре программы и учебному плану
аспирантуры в зачетных единицах (заочная форма обучения)

		Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4		
		Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар.) %	з.е.			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4	Всего	Сем 5	Сем 6	Всего	Сем 7	Сем 8
					Мин.	Макс.	Факт												
	Итого (с факультативами)				182	184	184	49	27	22	45	23	22	45	22	23	45	19	26
	Итого на подготовку аспиранта				180	180	180	45	23	22	45	23	22	45	22	23	45	19	26
B1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30%	70%	9.5%	30	30	30	19	8	11	9	2	7				2	2	
B1.Б	Базовая часть				9	9	9	9	5	4									
B1.В	Вариативная часть				21	21	21	10	3	7	9	2	7				2	2	
	Суммарно Блок 2 "Практики" и Блок 3 "Научные исследования"	0%	100%	0%	141	141	141	26	15	11	36	21	15	45	22	23	34	17	17
B2	Блок 2 «Практики»	0%	100%	0%	8	8	8				8	4	4						
B2.В	Вариативная часть				8	8	8				8	4	4						
B3	Блок 3 «Научные исследования»	0%	100%	0%	133	133	133	26	15	11	28	17	11	45	22	23	34	17	17
B3.В	Вариативная часть				133	133	133	26	15	11	28	17	11	45	22	23	34	17	17
B4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	100%	0%	0%	9	9	9										9		9
B4.Б	Базовая часть				9	9	9										9		9
ФТД	Факультативы				2	4	4	4	4										
ФТД.В	Вариативная часть				2	4	4	4	4										
Процент ... занятий от аудиторных		лекционных						53.9%											
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы	36.5						-	37.7	37.8	-	37.7	37.8	-	36	37.7	-	31.1	36
	в период гос. экзаменов							-			-			-			-		54
	Контактная работа (акад.час/год)	10.4						-	32		-	16		-	4		-		8
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)	3						3		3	3		3				3	1	2
	ЗАЧЕТЫ (За)	2						2		2									
	ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)	5						5	3	2	6	3	3	4	2	2	4	2	2
	КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)	1						1		1									
	КОНТРОЛЬНЫЕ (К)										1	1							
	РЕФЕРАТЫ (Реф)	1						1	1		1		1						

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине, практике и научно-исследовательской работе представлены в таблице 5.

Таблица 5 - Матрица компетенций к учебному плану по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» по профилю 08.00.05 - «Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)»

Шифры дисциплин	Название дисциплины в соответствии с учебным планом	Индексы компетенций													
		Универсальные (УК)						Общепрофессиональные (ОПК)			Профессиональные компетенции (ПК)				
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	4	
Б1	Блок 1 «Дисциплины»														
	Базовая часть	+	+	+	+			+		+					
Б1.Б.01	История и философия науки	+	+					+		+					
Б1.Б.02	Иностранный язык			+	+										
	Вариативная часть	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
Б1.В	Обязательные дисциплины	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
Б1.В.01	Педагогика и психология высшей школы			+	+	+	+			+		+	+		
Б1.В.02	Современная система научной информации и наукометрия			+	+	+		+	+	+	+	+			
Б1.В.03	Информационные технологии в науке и образовании									+	+	+			
Б1.В.04	Методология подготовки и представления диссертационной работы с учетом действующих нормативных документов	+	+				+			+		+	+		
Б1.В.05	Математическое моделирование		+		+			+		+	+	+			
Б1.В. 06	Экономика и управление в народном хозяйстве (по отраслям и сферам деятельности)										+	+			+
Б1.В.ДВ.1	Дисциплины по выбору										+	+			
Б1.В.ДВ.0 1.01	Регулирование инвестиционных процессов в региональной экономике										+	+			
Б1.В.ДВ.0 1.02	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики										+	+			
Б2	Блок 2 «Практики»	+								+		+			+
	Вариативная часть	+								+		+			+
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	+								+		+			
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	+								+					+
Б3	Блок 3 «Научные исследования»														
	Вариативная часть	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	

Б3.В.01(Н))	Научно-исследовательская деятельность	+		+	+	+	+	+					+	+	+	+
Б3.В.02(Н))	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	+												+	
Б4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	+							+	+	+	+			+	
Б4.Б.01(Г))	Государственный итоговый экзамен	+							+	+	+					
Б4.Б.02(Д))	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	+							+	+					+	
ФТД	<i>Факультативы</i>	+							+				+			
ФТД.В.	<i>Вариативная часть</i>															
ФТД.В.01	Математическое моделирование и инструментальные методы экономики	+							+				+			
ФТД.В.02	Актуальные проблемы финансов	+							+				+			

6 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

6.1 Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, должна составлять не менее 80 процентов. Обучение и научное руководство аспирантами осуществляют профессора и доценты, имеющие ученую степень доктора и кандидата соответственно по направлению подготовки «Экономика» (данные представлены в таблице 6).

Таблица 6 - Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обеспечен-ность НПС	ППС, привлекаемые к реализации ООП		ППС, с базовым* образованием, соответствующем профилю преподаваемых дисциплин		ППС с ученой степенью и/или званием		Количество ППС из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования ФГОС	-	-	-	100		60	-	-
Факт	12	100	12	100	12	100	-	-

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Научный руководитель:

Пискун Елена Ивановна, доктор экономических наук, доцент, профессор кафедры «Финансы и кредит».

Окончила Харьковскую государственную академию технологии и организации питания (специальность - экономика предприятий, специализация - управление внешнеэкономической деятельностью предприятий; квалификация: экономист).

В результате публичной защиты кандидатской диссертации в специализированном ученом совете при Харьковском государственном экономическом университете присуждена ученая степень кандидата экономических наук по специальности – Экономика предприятия и организация производства. Тема: «Оценка эффективности использования заемных средств предприятия». В 2006 г. присвоено ученое звание доцента кафедры «Финансы и кредит».

В результате публичной защиты докторской диссертации в специализированном ученом совете при Волгоградском государственном университете присуждена ученая степень доктора экономических наук по специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (управление инновациями). Тема: «Управление инновационной деятельностью производственно-экономических систем в современных условиях».

Имеет опыт практической деятельности.

Автор более 200 публикаций, из них: 9 монографий, 156 научных статей и тезисов конференций, 4 учебных пособия, 36 публикаций учебно-методического характера.

Педагогические кадры, участвующие в реализации АОП высшего образования, должны быть ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с инвалидностью и учитывать их при организации образовательного процесса, должны владеть педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инвалидами.

6.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы.

ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта, а также эффективное выполнение диссертационной работы.

Материально-техническая база: компьютерные аудитории с выходом в Интернет и в локальную сеть университета; принтеры; сканеры; ксероксы; средства мультимедиа.

Институт располагает аудиторной, лабораторной базой, необходимыми для проведения всех видов занятий, научно-исследовательской работы и практик, соответствующими санитарно-техническим нормам. При организации учебного процесса используются общеуниверситетские аудитории, компьютерные классы общего доступа.

Каждый аспирант в течение всего периода обучения обеспечен неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета. Возможность доступа обеспечивается из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее - сеть Интернет), и отвечающая техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды в ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» соответствует законодательству Российской Федерации

В реализации программы аспирантуры сетевая форма не используется.

Реализация программы аспирантуры осуществляется на кафедрах ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет».

Таблица 7 - Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения программы аспирантуры

Наименование ресурса	Описание	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
1. znanium.com (издательство ИНФРА-М)	Учебные материалы, размещенные на сайтах электронных библиотечных систем, к которым имеет Университет доступ в среде «Интернет»:	полная лицензионная версия
2. ЮРАЙТ (издательство «ЮРАЙТ»)		полная лицензионная версия
3. Лань» (издательство «Лань»)		полная лицензионная версия
4. Информационно-справочная правовая система Консультант (ConsultantPlus)	Доступ к законодательству, периодическим изданиям, книгам	полная лицензионная версия

Таблица 8 - Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

Наименование информационной технологии/ программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Microsoft Windows Professional 7/8.1/10	Пакет программного обеспечения для лицензирования рабочих станций	полная лицензионная версия
Microsoft Office Professional 2010/2013/2016	Пакет программного обеспечения для лицензирования рабочих станций	полная лицензионная версия
Windows Server Standard	Серверная операционная система с графическим пользовательским интерфейсом	полная лицензионная версия
Exchange Server Standard	Платформа обмена сообщениями электронной почты, планирования и средств для совместной работы	полная лицензионная версия
Skype for Business Server	Платформа обмена мгновенными сообщениями, организации аудио и видеоконференций	полная лицензионная версия
Windows Remote Desktop Services	Право удаленного доступа к серверным приложениям с рабочих мест	полная лицензионная версия
Microsoft Visio Professional	Программное обеспечение для визуализации данных с помощью	полная лицензионная версия

	построения схем и диаграмм	
Kaspersky Endpoint Security 10/11	Программные средства антивирусной защиты рабочих станций, файловых серверов и мобильных устройств	полная лицензионная версия
ABBYY FineReader 12 Corporate Per Seat	Система оптического распознавания текстов тип 1	полная лицензионная версия
ABBYY FineReader 12 Corporate Concurrent	Система оптического распознавания текстов тип 2	полная лицензионная версия
Acrobat Professional DC (perpetual) 2015	Приложение для работы с PDF-документами	полная лицензионная версия
Mirapolis LMS	Система дистанционного обучения	полная лицензионная версия
WinRAR 5.0	Программное обеспечение для архивирования файлов	полная лицензионная версия
MirapolisVirtualRoom	Система видеоконференцсвязи MirapolisVirtualRoom до 50 участников	полная лицензионная версия
«Русский Moodle 3KL»	Среда электронного обучения «Русский Moodle 3KL» версия 3.1.13	полная лицензионная версия
КонсультантПлюс	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс	полная лицензионная версия
Антиплагиат с модулями	«Антиплагиат» в составе : 1) Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» версии 3.3 (интернет-версия); 2) Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет» 3) Модуль поиска текстовых заимствований по коллекции диссертаций и авторефератов Российской государственной библиотеки» 4) Модуль поиска текстовых заимствований по коллекции нормативно-правовой документации и аналитики ЭПС «Система ГАРАНТ» 5) Модуль поиска текстовых заимствований по коллекции научной электронной библиотеки Elibrary.ru/	полная лицензионная версия

	6) Модуль поиска текстовых заимствований по коллекции документов «Кольцо ВУЗов» 7) Модуль поиска текстовых заимствований по коллекции «Сводная коллекция ЭБС»	
--	--	--

Таблица 9 - Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, тренажеров и пр.	Перечень основного оборудования
Аудитории для занятий лекционного типа	
Гоголя, 14, ауд. 354, лекционная 64 посадочных места	доска меловая стационарная, экран проекционный стационарный Мобильные ТСО: Проектор мультимедийный Benq MP611C, Проектор мультимедийный Beng MS510 / MX511, Проектор мультимедийный Epson EB-S04, Ноутбук Acer, Ноутбук DEXP, Колонки акустические
Гоголя, 14, ауд. 357, 76 посадочных мест	доска меловая стационарная, настенный экран DEXP WM-60 Мобильные ТСО: Проектор мультимедийный Benq MP611C, Проектор мультимедийный Beng MS510 / MX511, Проектор мультимедийный Epson EB-S04, Ноутбук Acer, Ноутбук DEXP, Колонки акустические
Аудитории для занятий семинарского типа и практических занятий	
Гоголя, 14, ауд. 353, 36 посадочных мест	доска меловая стационарная, Экран проекционный переносной. Мобильные ТСО: Проектор мультимедийный Benq MP611C, Проектор мультимедийный Beng MS510 / MX511, Проектор мультимедийный Epson EB-S04, Ноутбук Acer, Ноутбук DEXP, Колонки акустические
Гоголя, 14, ауд. 358, 30 посадочных мест	доска меловая стационарная, Экран проекционный переносной. Мобильные ТСО: Проектор мультимедийный Benq MP611C, Проектор мультимедийный Beng MS510 / MX511, Проектор мультимедийный Epson EB-S04, Ноутбук Acer, Ноутбук DEXP, Колонки акустические
Гоголя, 14, ауд. 359, компьютерная финансовая лаборатория 17 рабочих мест (с ПК) 24 посадочных места (без ПК)	сервер (1 шт.), персональный компьютер (16 шт.), доска маркерная стационарная, Экран проекционный переносной. Мобильные ТСО: Проектор мультимедийный Benq MP611C, Проектор мультимедийный Beng MS510 / MX511, Проектор мультимедийный Epson EB-S04, Ноутбук Acer, Ноутбук DEXP, Колонки акустические

Аудитории для лабораторных занятий	
Гоголя, 14, ауд. 359, компьютерная финансовая лаборатория 17 рабочих мест (с ПК) 24 посадочных места (без ПК)	сервер (1 шт.), персональный компьютер (16 шт.), доска маркерная стационарная, Экран проекционный переносной. Мобильные ТСО: Проектор мультимедийный Benq MP611C, Проектор мультимедийный Beng MS510 / MX511, Проектор мультимедийный Epson EB-S04, Ноутбук Acer, Ноутбук DEXP, Колонки акустические
Аудитории для осуществления научно-исследовательской деятельности	
Гоголя, 14, ауд. 359, компьютерная финансовая лаборатория 17 рабочих мест (с ПК) 24 посадочных места (без ПК)	сервер (1 шт.), персональный компьютер (16 шт.), доска маркерная стационарная, Экран проекционный переносной. Мобильные ТСО: Проектор мультимедийный Benq MP611C, Проектор мультимедийный Beng MS510 / MX511, Проектор мультимедийный Epson EB-S04, Ноутбук Acer, Ноутбук DEXP, Колонки акустические
Аудитории для самостоятельной работы обучающихся	
Гоголя, 14, ауд. 359, компьютерная финансовая лаборатория 17 рабочих мест (с ПК) 24 посадочных места (без ПК)	сервер (1 шт.), персональный компьютер (16 шт.), доска маркерная стационарная, Экран проекционный переносной. Мобильные ТСО: Проектор мультимедийный Benq MP611C, Проектор мультимедийный Beng MS510 / MX511, Проектор мультимедийный Epson EB-S04, Ноутбук Acer, Ноутбук DEXP, Колонки акустические
Гоголя, 14, ауд. 360-а, научно- методический кабинет 5 посадочных мест	Экран проекционный переносной. Мобильные ТСО: Проектор мультимедийный Benq MP611C, Проектор мультимедийный Beng MS510 / MX511, Проектор мультимедийный Epson EB-S04, Ноутбук Acer, Ноутбук DEXP, Колонки акустические
Аудитории для осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации	
Гоголя, 14, ауд. 351, методический кабинет 3 посадочных места	Экран проекционный переносной. Мобильные ТСО: Проектор мультимедийный Benq MP611C, Проектор мультимедийный Beng MS510 / MX511, Проектор мультимедийный Epson EB-S04, Ноутбук Acer, Ноутбук DEXP, Колонки акустические
Гоголя, 14, ауд. 353, 36 посадочных мест	доска меловая стационарная, Экран проекционный переносной. Мобильные ТСО: Проектор мультимедийный Benq MP611C, Проектор мультимедийный Beng MS510 / MX511, Проектор мультимедийный Epson EB-S04, Ноутбук Acer, Ноутбук DEXP, Колонки акустические

Гоголя, 14, ауд. 354 64 посадочных места	доска меловая стационарная, экран проекционный стационарный Мобильные ТСО: Проектор мультимедийный Benq MP611C, Проектор мультимедийный Beng MS510 / MX511, Проектор мультимедийный Epson EB-S04, Ноутбук Acer, Ноутбук DEXP, Колонки акустические
Гоголя, 14, ауд. 357, 76 посадочных мест	доска меловая стационарная, настенный экран DEXP WM-60 Мобильные ТСО: Проектор мультимедийный Benq MP611C, Проектор мультимедийный Beng MS510 / MX511, Проектор мультимедийный Epson EB-S04, Ноутбук Acer, Ноутбук DEXP, Колонки акустические
Гоголя, 14, ауд. 358, 30 посадочных мест	доска меловая стационарная, Экран проекционный переносной. Мобильные ТСО: Проектор мультимедийный Benq MP611C, Проектор мультимедийный Beng MS510 / MX511, Проектор мультимедийный Epson EB-S04, Ноутбук Acer, Ноутбук DEXP, Колонки акустические
Гоголя, 14, ауд. 359, компьютерная финансовая лаборатория 17 рабочих мест (с ПК) 24 посадочных места (без ПК)	сервер (1 шт.), персональный компьютер (16 шт.), доска маркерная стационарная, Экран проекционный переносной. Мобильные ТСО: Проектор мультимедийный Benq MP611C, Проектор мультимедийный Beng MS510 / MX511, Проектор мультимедийный Epson EB-S04, Ноутбук Acer, Ноутбук DEXP, Колонки акустические
Гоголя, 14, ауд. 360-а, научно- методический кабинет 5 посадочных мест	Экран проекционный переносной. Мобильные ТСО: Проектор мультимедийный Benq MP611C, Проектор мультимедийный Beng MS510 / MX511, Проектор мультимедийный Epson EB-S04, Ноутбук Acer, Ноутбук DEXP, Колонки акустические
Аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	
Гоголя, 14, ауд. 351, методический кабинет 3 посадочных места	Экран проекционный переносной. Мобильные ТСО: Проектор мультимедийный Benq MP611C, Проектор мультимедийный Beng MS510 / MX511, Проектор мультимедийный Epson EB-S04, Ноутбук Acer, Ноутбук DEXP, Колонки акустические
Гоголя, 14, ауд. 353, 36 посадочных мест	доска меловая стационарная, Экран проекционный переносной. Мобильные ТСО: Проектор мультимедийный Benq MP611C, Проектор мультимедийный Beng MS510 / MX511, Проектор мультимедийный Epson EB-S04, Ноутбук Acer, Ноутбук DEXP, Колонки акустические
Гоголя, 14, ауд. 354 64 посадочных места	доска меловая стационарная, экран проекционный стационарный Мобильные ТСО: Проектор мультимедийный Benq MP611C, Проектор мультимедийный Beng MS510 / MX511, Проектор мультимедийный Epson EB-S04, Ноутбук Acer, Ноутбук DEXP, Колонки акустические

Гоголя, 14, ауд. 357, 76 посадочных мест	доска меловая стационарная, настенный экран DEXP WM-60 Мобильные ТСО: Проектор мультимедийный Benq MP611C, Проектор мультимедийный Beng MS510 / MX511, Проектор мультимедийный Epson EB-S04, Ноутбук Acer, Ноутбук DEXP, Колонки акустические
Гоголя, 14, ауд. 358, 30 посадочных мест	доска меловая стационарная, Экран проекционный переносной. Мобильные ТСО: Проектор мультимедийный Benq MP611C, Проектор мультимедийный Beng MS510 / MX511, Проектор мультимедийный Epson EB-S04, Ноутбук Acer, Ноутбук DEXP, Колонки акустические
Гоголя, 14, ауд. 359, компьютерная финансовая лаборатория 17 рабочих мест (с ПК) 24 посадочных места (без ПК)	сервер (1 шт.), персональный компьютер (16 шт.), доска маркерная стационарная, Экран проекционный переносной. Мобильные ТСО: Проектор мультимедийный Benq MP611C, Проектор мультимедийный Beng MS510 / MX511, Проектор мультимедийный Epson EB-S04, Ноутбук Acer, Ноутбук DEXP, Колонки акустические
Гоголя, 14, ауд. 360-а, научно- методический кабинет 5 посадочных мест	Экран проекционный переносной. Мобильные ТСО: Проектор мультимедийный Benq MP611C, Проектор мультимедийный Beng MS510 / MX511, Проектор мультимедийный Epson EB-S04, Ноутбук Acer, Ноутбук DEXP, Колонки акустические

6.3 Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется на основе требований ФГОС, расчеты проводятся с учетом направленности программы в соответствии с Методикой расчета норматива подушевого финансирования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации для соответствующих стоимостных групп.