

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

“СОГЛАСОВАНО”

Заведующий кафедрой
«Теория и практика перевода и
зарубежная филология»

Н.С. Шамаева
« 20 » 11 2024 г.

“ УТВЕРЖДАЮ ”

Директор института
Общественных наук и
международных отношений

Д.Б. Татарков
« 20 » 11 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

(вид практики)

Б2.О.02 (П) Педагогическая практика

(тип практики)

45.03.01 Филология

(код и специальность)

Зарубежная филология

(наименование специализации)

бакалавриат

(уровень высшего образования)

очная, 2025 год набора

(форма обучения)

Севастополь

2025

Рабочая программа практики составлена на основе ФГОС по направлению подготовки 45.03.01 Филология (профиль – Зарубежная филология), утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 12 августа 2020 года № 986.

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Теория и практика перевода и зарубежная филология» от «20» ноября 2024 г., протокол № 4.

Руководитель образовательной программы:

М.Ю. Некрасова

Рабочая программа практики
составлена:

старший преподаватель кафедры
«Теория и практика перевода и
зарубежная филология»

(должность, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

В.Г. Корончик

(И.О. Фамилия)

Рецензент :

Директор государственного
бюджетного общеобразовательного
учреждения города Севастополя
«Средняя общеобразовательная
школа №54 имени Ю.А. Гагарина»

(должность, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

А.Е. Иликбаева

(И.О. Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели практики.....	4
2. Задачи практики.....	4
3. Место практики в структуре ООП.....	4
4. Тип практики, способ и форма её проведения.....	5
5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
6. Структура и содержание практики.....	6
7. Формы отчетности по практике.....	7
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	8
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	8
10. Материально-техническое обеспечение практики.....	10

1. Цели практики

Цели производственной (педагогической практики):

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретения ими практических навыков по обучению иностранным языкам;
- обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами элементами профессиональной деятельности.

2. Задачи практики

- закрепление теоретических знаний, практических умений, приобретенных в ходе изучения лингвистических и литературоведческих дисциплин профессионального блока подготовки бакалавров педагогического образования, необходимых для формирования определенных общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области педагогической деятельности;
- овладение разнообразными педагогическими методами и приемами, активизирующими познавательную деятельность школьников по предмету.

В результате прохождения производственной практики студент должен:

- **знать** цели, задачи и содержание учебно- воспитательной работы по языку в школе в целом и на каждом этапе обучения в отдельности; формы организации учебно-воспитательного процесса; методы, способы, приемы и средства обучения; цели, задачи, содержание и формы организации внеклассной работы по иностранному языку; принципы обучения; требования к тематическому, календарному и поурочному планированию; функции и способы организации контроля в обучении;
- **уметь** поурочное планирование по иностранному языку; организовывать учебную деятельность обучающихся на уроке; обеспечивать самостоятельную работу обучающихся по предмету; контролировать степень эффективности учебной деятельности обучающихся; мотивировать учебную деятельность; осуществлять дифференциацию и индивидуализацию обучения; планировать и реализовывать учебно-коммуникативную деятельность обучающихся во внеклассной работе
- **владеть** основами логического методического мышления; содержанием учебного предмета; навыками профессиональной коммуникации; средствами субъект-субъектного педагогического взаимодействия; навыками установления и поддержания благоприятного психологического климата на уроке.

3. Место практики в структуре ООП:

Практика относится к обязательной части ООП, является обязательной.

Год обучения / семестр в течение которого проходит практика: 4 год обучения, 7 семестр.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, продолжительность 4 недели (216 ч.)

Учебная практика базируется на теоретическом освоении учебных дисциплин: «Технологии личностного развития», «Иностранный язык», «Коммуникативный курс английского языка», «Педагогика», «Возрастная и педагогическая психология», «Лингводидактика: теория и практика (английский язык)».

Предварительные и дополнительные условия:

Студенты должны знать способы приобретения и обработки новых знаний и умений с помощью информационных технологий; планировать и организовывать профессионально-педагогическую деятельность; знать основы организации учебно-воспитательного процесса; владеть навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности.

4. Тип практики, способ и форма её проведения

Вид практики: производственная практика,

Тип практики: педагогическая практика

Способ проведения: стационарная, может проводиться в профильных организациях. Севастополя, на кафедре.

Форма проведения практики: непрерывно, концентрированная

5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий	ИПК 1.1. Знать концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по иностранным языкам, особенности планирования и проектирования образовательного процесса по иностранным языкам; содержание, формы, методы и средства обучения иностранным языкам, предметные методики и современные образовательные технологии для обучения иностранному языку ИПК 1.2. Уметь проектировать элементы образовательной программы по иностранным языкам; формулировать цели и задачи обучения иностранным языкам и реализовывать их в образовательном процессе; планировать и реализовывать различные организационные формы обучения, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и потребностей обучаемых ИПК 1.3. Владеть умениями по планированию и проектированию образовательного процесса; методами и технологиям обучения иностранным языкам
ПК-2 Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	ИПК 2.1. Знать закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования в области иностранных языков; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов по иностранным языкам ИПК 2.2. Уметь осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения иностранным языкам в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся. ИПК 2.3. Владеть предметным содержанием учебных курсов по иностранным языкам; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения

6. Структура и содержание практики

6.1. Структура практики

Общий объем практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в неделях)				Формы текущего контроля
		Подгото вительные работы	Выполнен ие произв. заданий	Обработка и обобщение полученных результатов	Отчет	
1	Подготовительный этап (инструктаж по общим вопросам; составление плана работы)	4				Роспись в журнале ответствен ного за практику
2	Этап пассивной практики (наблюдение, анализ уроков учителей в школе, внеклассных мероприятий)		20	4		Анализ уроков
3	Этап активной практики (планирование и проведение уроков на основном и втором иностранном языках, внеклассных мероприятий)		50	30		проверка разработанных материалов
4	Научно-исследовательский этап (выполнение запланированной научно-исследовательской работы)		50	40	4	Предъявление первичного текста ВКР
5	Подготовка отчета по практике				10	Аттестация
6	Защита отчета на конференции				4	Дифзачет
Итого 216 часов						

6.2. Содержание практики

Этапы практики	Виды работ	Форма отчет- ности
Подготовительный	Участие в установочной конференции Составление индивидуального плана работы	Отчет
Основной	Знакомство с нормативными документами, регламентирующими работу организации	
	Анализ материальной базы и образовательной среды	
	Изучение функциональных обязанностей	
	Выполнение заданий, представленных руководителем практики от предприятия	
	Подготовка отчетной документации	
Заключительный	Анализ результатов учебной практики	

льный	Участие в круглом столе / конференции по результатам практики	
-------	---	--

7. Формы отчетности по практике.

Результаты прохождения практики оцениваются путем проведения промежуточной аттестации – защиты отчета о прохождении практики. Форма отчетности – публичная защита. По результатам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

Структурными элементами отчета о практике являются:

- титульный лист;
- индивидуальное задание на практику;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Требования к оформлению отчета о практике

1. Оформление отчета о практике должно соответствовать требованиям к текстовым учебным документам соответствующих ГОСТов.

2. Текстовая часть отчета о практике выполняется с использованием печатающих и графических устройств на одной стороне листа белой бумаги формата А4 с параметрами: междустрочный интервал - 1,5; кегль - 14; шрифт - TimesNewRoman, обычный; цвет шрифта - черный; поля, не менее:

верхнее - 20 мм; левое - 30 мм; нижнее - 20 мм; правое - 15 мм.

3. Иллюстрационно-графический материал в зависимости от специфики программы может включать: чертежи, схемы (технологические, кинематические, гидравлические, автоматизации, алгоритмов и др.), плакаты, диаграммы, макеты, фотографии, аудио- и видеоматериалы, натурные образцы и др.

Иллюстрационно-графический материал может быть представлен на бумажном, электронном или ином виде носителя. Возможно представление иллюстрационно-графического материала в виде брошюр.

4. Отчет должен быть переплетен доступным способом.

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике:

Проверку качества прохождения практики обучающимися обеспечивает балльно-рейтинговая система оценки результатов (табл. 8.1), которая основывается на интегральной оценке результатов всех видов деятельности, обучающихся в ходе прохождения практики.

8.1 Таблица балльно-рейтинговой системы оценивания результатов практики

№ п/п	Показатели оценки результатов практики	Норма баллов
Текущий контроль		
1.	Прохождение студентом подготовительного этапа	5

2.	Соблюдение студентом сроков прохождения этапов практики	5
3.	Соблюдение студентом сроков представления руководителю практикой отчета о прохождении практики	10
4.	Качественное выполнение отчета, в содержании которого отражены все индивидуальные задания пункты	40
Промежуточная аттестация		
5.	Защита студентом отчета о прохождении практики	40
ВСЕГО БАЛЛОВ:		100

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента выставляются показатель (в баллах) и соответствующая оценка.

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Перечень учебной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

9.1 Основная литература

1. Методика обучения иностранному языку : учебник и практикум для вузов / О. И. Трубицина [и др.] ; под редакцией О. И. Трубициной. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09404-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536708> (дата обращения: 16.01.2025).

2. Мильруд, Р. П. Теория обучения иностранным языкам. Английский язык : учебник для вузов / Р. П. Мильруд. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11977-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542928> (дата обращения: 16.01.2025).

3. Старикова, Л. Д. Методология педагогического исследования : учебник для вузов / Л. Д. Старикова, С. А. Стариков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06813-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537432> (дата обращения: 16.01.2025).

4. Щерба, Л. В. Преподавание иностранных языков в школе / Л. В. Щерба. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 148 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12526-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543290> (дата обращения: 16.01.2025).

9.2 Дополнительная литература

1. Беляева, Л. А. Интерактивные средства обучения иностранному языку. Интерактивная доска : учебное пособие для вузов / Л. А. Беляева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17089-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532381> (дата обращения: 16.01.2025).

2. Воронина, Л. А. Практикум по технологиям обучения иностранным языкам: Учебно-методическое пособие / Воронина Л.А., Баева Г.А. - СПб:СПбГУ, 2017. - 119 с.: ISBN 978-5-288-05759-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/999676> (дата обращения: 16.01.2025).

3. Комаров, А. С. Методика обучения английскому языку. Игры и пьесы : учебное пособие для вузов / А. С. Комаров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06427-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539554> (дата обращения: 16.01.2025).

9.3. Интернет-ресурсы

Таблица 9.1

Перечень информационных ресурсов

Информационные ресурсы	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
1.	http://www.edu.ru/ Федеральный портал российского образования	Представлена информация по нормативным и распорядительным документам системы российского образования, действующие ФГОСы, перечень действующих школьных учебников и т.д..
2.	https://festival.1september.ru/ Фестиваль педагогических идей «Открытый урок».	открытый педагогический форум, библиотека практических разработок уроков на различные темы
3.	ЭБС Юрайт https://www.biblio-online.ru/cart/books	Учебники, учебные пособия, научные монографии, научные статьи по педагогике
4.	Электронный фонд Российской национальной библиотеки Докусфера:// http://leb.nlr.ru	Учебники, учебные пособия, научные монографии, научные статьи по педагогике
5.	https://works.tarefer.ru/29/100226/index.html	Сравнительная характеристика современных методик преподавания английского языка
6.	http://kkcno.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=:25&Itemid=4	Инновации// Центр инновационных образовательных технологий. Глоссарий.

9.4 Информационные технологии

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, приведен в таблице 9.2.

Таблица 9.2

Перечень информационных технологий

Наименование информационной технологии/ программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
<i>Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise</i>	Пакет программного обеспечения для лицензирования рабочих станций	Программное обеспечение приобретено по договору на оказание услуг по приобретению неисключительных пользовательских прав на программное обеспечение для организации учебного процесса №91/ЕП-223 от 29.12.2015 г. В настоящий момент все лицензии продлены договором по предоставлению неисключительных пользовательских прав на программное обеспечение для организации учебного процесса № 27-19/ЭА-223 от 11.12.2019

<i>Windows Server Standard ALNG LicSAPk OLV E 1Y AcademicEdition Additional Product 2Proc</i>	Серверная операционная система с графическим пользовательским интерфейсом	Лицензионная версия (Программное обеспечение приобретено по договору на оказание услуг по приобретению неисключительных пользовательских прав на программное обеспечение для организации учебного процесса № 91/ЕП-223 от 29.12.2015 г. В настоящий момент все лицензии продлены договором по предоставлению неисключительных (пользовательских) прав (лицензий) на использование программного обеспечения для организации учебного процесса № 19-18/ЭА-223 от 15.01.2019 г. – по 31.12.2019)
<i>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition/ 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License</i>	Программные средства антивирусной защиты рабочих станций, файловых серверов и мобильных устройств	Программное обеспечение приобретено по договору на оказание услуг по приобретению неисключительных пользовательских прав на программное обеспечение для организации учебного процесса №91/ЕП-223 от 29.12.2015 г. В настоящий момент все лицензии продлены договором по предоставлению неисключительных (пользовательских) прав (лицензий) на использование программного обеспечения для организации учебного процесса №19-18/ЭА-223 от 15.01.2019 г.
<i>Acrobat Professional DC (perpetual) 2015 AcademicEdition License Russian Multiple Platforms</i>	Приложение для работы с PDF-документами	Лицензионная версия (бессрочный договор №91/ЕП-223 от 29.12.2015 г. на оказание услуг по приобретению неисключительных пользовательских прав на программное обеспечение для организации учебного процесса)
<i>WinRAR 5.0</i>	Программное обеспечение для архивирования файлов	Договор №05-17/ЭА-223 от 6.09.2017 на оказание услуг по предоставлению неисключительных (пользовательских) прав (лицензий) на использование программного обеспечения для нужд Университета в рамках проекта программы развития «Техническое оснащение и обеспечение комфортных и безопасных условий для реализации учебного процесса по приоритетным направлениям развития университета»

10 Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническая база для проведения практики включает следующие образовательные учреждения: ГБОУ г. Севастополя «Средняя общеобразовательная школа № 45 с углубленным изучением испанского языка им. В.И. Соколова», ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 35 с углубленным изучением немецкого языка имени Героя Советского Союза Г.А. Абызова», ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением английского языка», ГБОУ г. Севастополя «Средняя общеобразовательная школа №19 с углубленным изучением английского языка имени Героя Советского Союза Петра Павловича Павлова» и другие образовательные учреждения по выбору студентов, а также аудитории для индивидуальных и групповых консультаций, для текущего и промежуточного контроля и помещения для самостоятельной работы с перечнем оборудования.

Необходимый для обеспечения практики перечень материально-технического

обеспечения включает в себя оборудованные учебные кабинеты с перечнем основного оборудования (табл. 10.1).

Таблица 10.1

Перечень оборудования для материально-технического обеспечения практики
(аудитория для самостоятельной работы)

Наименование аудитории для всех видов учебной деятельности	Адрес помещения для всех видов учебной деятельности
В-604	28 посадочных мест, рабочее место преподавателя, доска меловая