

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
«Психология»

 И.В. Султанова

« 18 » 04 2023 г.



М.П.

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

(вид практики)

Б2.О.01(П) ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

(тип практики)

37.05.02 Психология служебной деятельности

(код и направление подготовки / специальности)

Психология безопасности

(наименование профиля / специализации)

специалитет

(уровень высшего образования)

очная, очно-заочная 2023

(форма обучения, год набора)

Севастополь

2023

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Психология» «18» апреля 2023г., протокол № 18.

Рабочая программа практики составлена:

Рецензент

Генеральный директор

ООО «Центр правового и

психологического сопровождения»

Е.А. Митина

Целями освоения практики являются: формирование научных представлений о современных исследовательских программах как общепсихологических, так и социально- психологических исследований, формирование соответствующих современному этапу развития психологической науки представлений методах исследования как научной основы для решения актуальных теоретических и научно-практических задач психологических исследований.

Задачи практики:

- Расширить и углубить знания по методологии и методам психологических исследований, познакомить с современными технологиями комплексного проектирования и организации научного исследования общетеоретических и прикладных проблем процесса развития личности и ее социализации (содержание, стадии и механизмы развития личности на разных этапах онтогенеза).
- Сформировать умения интерпретировать полученные в курсе знания и применять их при построении собственного исследования, развить у студентов магистратуры способности применять в профессиональной деятельности методы организации теоретико-эмпирических исследований, создавать соответствующие программы пилотажных и формирующих экспериментов.
- Способствовать формированию профессионального мировоззрения и методологического самоопределения обучающихся - будущих или состоявшихся исследователей-психологов и развитию профессионально-важных для ученого-исследователя личностных качеств (целеустремленности, настойчивости, последовательности, активности и др.), повысить эффективность имеющихся у студентов психологических знаний и умений за счет возможности их применения для решения социально-психологических проблем образования.

Тип производственной практики: исследовательская практика

Способ проведения: стационарная

Форма проведения: дискретная, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения

В результате прохождения научно-исследовательской работы (НИР) должны быть сформированы компетентности:

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.		
Показатели	Знать	Уметь	Владеть
	3 (60-74 балла) Пороговый	4 (75-89 баллов) Базовый	5 (90-100 баллов) Продвинутый
Способность к анализу проблемы при выявлении ее компонентов и связи между ними.	Имеет базовые навыки анализа проблемы и компонентов проблемы.	Имеет основные знания и умения для анализа проблемы и объединения ее составных частей в цельную картину.	Сформирована система знаний на высоком уровне в сфере анализа проблемы и ее составных частей.
Определяет пробелы в информации,	Способен определить декларируемую проблему в метриале.	Способен выделить декларируемую и завуалированную	Способен синтезировать скрытую и завуалированную

необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.		проблемы в материале.	пробелу, анализировать ее составные части.
Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	Поиск информации из нескольких источников без уточнения их достоверности и валидности.	Поиск информации из нескольких источников с учетом их достоверности и валидности.	Поиск информации из нескольких источников без уточнения их достоверности и валидности. Критический анализ достоверности и содержательности материала.
Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	Синтез решения проблемы исходя из базовых знаний мере.	Планирование и подготовка решения на основе смежных дисциплин и подходов.	Планирование и подготовка решения. Апробация решения и обращение к опыту в научной и методической литературе. Использование системного подхода в полной.
Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.	Демонстрирует базовые навыки прогнозирования.	Сформированно умение прогнозирования и предотвращения критических ошибок в профессиональной деятельности.	Демонстрируются навыки прогнозирования и внедрения, как привинтивных, так и корректирующих действий в деятельности.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.		
Показатели	Знать	Уметь	Владеть
	3 (60-74 балла) Пороговый	4 (75-89 баллов) Базовый	5 (90-100 баллов) Продвинутый
Выбирает стиль общения с учетом культурных и социальных особенностей аудитории.	Демонстрирует элементарное знание понятий «сотрудничество», «работа в команде», «дисциплинированность», «кооперация с коллегами в коллективе», знает единичные характеристики сотрудничества,	Демонстрирует полное знание содержания понятий «сотрудничество», «работа в команде», «дисциплинированность», «кооперация с	Толкует и объясняет понятия «сотрудничество», «работа в команде», «дисциплиниров

	имеет фрагментарные знания о социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях.	коллегами в коллективе», знает основные характеристики сотрудничества, имеет основные знания о социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях.	анность», «кооперация с коллегами в коллективе», имеет системные знания характеристик сотрудничества, социальнопсихологические особенности коллективного взаимодействия, имеет дифференцированные знания о социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях.
Уважительно относится к историческому наследию и традициям социальных групп, учитывает средовой и религиозный контекст взаимодействия.	Проявляет элементарные умения общаться в коллективе, работать в команде, вести диалог.	Проявляет вариативные умения общаться в коллективе, работать в команде, вести диалог, деловой спор.	Проявляет дифференцированные умения общаться в коллективе, работать в команде, вести диалог, деловой спор, принимать и реализовывать решения на основе групповых интересов.
Строит деловое общение на принципах толерантности и этических нормах.	Фрагментарно участвует в принятии важнейших групповых решений, демонстрирует единичные случаи восприятия разнообразий и культурные различия.	Владеет основными навыками участия в принятии групповых решений и восприятия культурных различий.	Владеет системными навыками участия в групповом взаимодействии, принятии групповых решений, воспринимает социальные и этические обязательства.
ОПК-2	Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических		

	основ профессионально-служебной деятельности.		
Показатели	Знать	Уметь	Владеть
	3 (60-74 балла) Пороговый	4 (75-89 баллов) Базовый	5 (90-100 баллов) Продвинутый
Распознает проявления мировоззренческих, социальных и личностных проблем индивида.	Наличие поверхностных знаний о культурах и мировоззренческих представлениях.	Демонстрирует базовые знания об основах психологической картины мира клиента. Способен применять знания на практике.	Владеет системными знаниями об особенностях культурно-социальной специфике мирового устройства. Умеет и применяет знания на практике. Имеет широкие представления о психологических мифах клиентов.
Анализирует особенности возникновения психологических проблем человека и степень их влияния на нормальную жизнедеятельность.	Способность анализировать прогноз и развитие психических отклонений и работать с понятием нормы и отклонения в практике.	Обосновывать выбор применяемых знаний по основам психологической диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристики психических процессов.	Аргументированно применяет знания по основам психологической диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристики психических процессов.

ОПК-3	Способен применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач.		
Показатели	Знать	Уметь	Владеть
	3 (60-74 балла) Пороговый	4 (75-89 баллов) Базовый	5 (90-100 баллов) Продвинутый

Осуществляет адекватный выбор математических и статистических методов, стандартных статистических пакетов в соответствии с различными исследовательскими ситуациями.	Основные методы и технологии применения психодиагностических методик.	В необходимой и достаточной степени методы технологии применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математикостатистической обработкой данных и их интерпретацией.	Досконально стандартные психодиагностические методики, методы математико-статистической обработки данных, методы интерпретации полученных данных.
Критически анализирует опубликованные исследования на предмет адекватности применения математических и статистических методов обработки данных.	Умениями на элементарном уровне анализировать, обобщать и применять опыт использования современных методов психодиагностического исследования.	Умениями анализировать основные положения, осознанно выбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.	Досконально владеть полученными знаниями и навыками в процессе психодиагностического изучения личности, математикостатистической обработки и интерпретации полученных данных.

ПК-1	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.		
Показатели	Знать	Уметь	Владеть
	3 (60-74 балла) Пороговый	4 (75-89 баллов) Базовый	5 (90-100 баллов) Продвинутый
ПК- 1 Способен понимать принципы работы современных информационных	ПК-1.1. Знает: - особенности организации и предоставления психологических	ПК-1.2. Умеет: - подбирать или разрабатывать психодиагностический инструментарий,	ПК-1.3 Владеет: - способами оценки эффективности и совершенствования диагностической

технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	услуг лицам разных возрастов и социальных групп; - теоретические аспекты оказания психологических услуг - особенности разных возрастных и социальных групп, входящих в клиентскую базу.	адекватный целям исследования - планировать и проводить диагностическое обследование с учетом специфики разных социальных групп.	деятельности, составления психологических заключений и портретов личности клиентов - методами подготовки, проведения и прогнозирования процедур оказания психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп.
--	---	---	--

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Исследовательская практика» относится к Блоку 2 «Практики» структуры ООП специалитета.

Для успешного прохождения практики необходимы базовые знания, умения и компетенции, полученные в рамках изучения учебных дисциплин по курсам «основы научных исследований в психологии», «Экспериментальная психология», «Практикум по психодиагностике».

Опираясь на курсы общенаучного цикла, практика интегрирует их в единый комплекс и позволяет на базе знаний сформировать практические умения и навыки, необходимые для самостоятельной научной работы. Осваивается на 2 курсе. Знания и умения, формируемые у обучающихся в ходе прохождения практики, способствуют успешной подготовке прохождению последующих практики.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НИР

Объем практики

Курс	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа	Реферат, РГЗ, контр. работа, коллоквиум	Курсовой проект (работа)	Итоговая конференция
		Лекции	Практические	Лабораторные				
ОФО								
2	6 (216)				216	-	—	4
ОЗФО								
2	3 (108)				108	-	—	3
2	3 (108)				108	-	—	4

Содержание практики определяется выпускающей кафедрой, осуществляющей подготовку. Практика может осуществляться в следующих формах:

- проведение исследовательских работ в рамках научно-исследовательской работы кафедры (лаборатории) (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);
- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре;
- участие в решении научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой в рамках договоров с образовательными учреждениями, исследовательскими коллективами;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов, организуемых кафедрой, университетом;
- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- рецензирование научных статей;
- представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Содержание практики указывается в Индивидуальном плане.

Этапы практики

№	Этапы	Форма отчета	Трудоемк
1	Ознакомление с актуальной тематикой исследовательских работ психологии, направлениями научно-исследовательской работы кафедры. Определение темы практики. Формулировка целей и задач практики. Составление плана по выбранной теме. Обзор научной литературы по теме практики. Составление отчета. Составление библиографического списка теоретических источников.	Обоснование, автореферат, план практики	6 з.е. 216 ч.

2	Теоретический анализ научной литературы по теме исследовательской работы Разработка теоретического конструкта эмпирического исследования. Подбор методов для проведения научного исследования. Обсуждение хода работы на сопровождающем исследовательскую работу семинаре, корректировка плана проведения научно-исследовательской работы Проведение эмпирического исследования, обработка материала исследования. Качественный и количественный анализ полученных в ходе исследования научных данных Подготовка отчета по результатам практики; подготовка доклада для выступления на научно-практической конференции, научном семинаре или статьи для публикации в научных изданиях.	Теоретическая глава исследования. Доклад для выступления на научно-практической конференции, научном семинаре или статьи для публикации в научных изданиях. Выступление на научном семинаре и итоговой конференции по результатам научно-исследовательской работы.	12 з.е. 432 ч.
3	Подготовка презентационных материалов для научной конференции по результатам практики; выступление на конференциях, круглых столах.	Тезисы доклада, статья	3 з.е 108 ч.

4. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ.

В начале практики студент составляет индивидуальный план, согласует его с руководителем.

По окончании практики студенты предоставляют следующую документацию: индивидуальный план практики, отчет по практике с оценкой руководителя, портфолио (см. Приложение 1).

Процедура аттестации студента по результатам прохождения практики

Защиту отчёта по практике проходит в форме выступления на итоговой конференции студентов.

По материалам исследовательской практики студент готовит устное выступление и презентацию результатов. В выступлении должен быть охарактеризован весь комплекс выполненных работ, к выступлению может быть подготовлена презентация в формате PowerPoint.

При защите отчета по практике студент сообщает о ее результатах, отвечает на поставленные *вопросы*, высказывает собственные выводы и предложения.

Вопросы руководителя практики, членов комиссии ориентированы на оценку знаний, умений, опыта деятельности, освоение которых предусмотрено программой практики.

Оценка по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную

книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при проведении итогов общей успеваемости студента.

На итоговой конференции по практике осуществляется аттестация студента по результатам практики. Аттестация проводится в форме защиты отчета по практике, по ее итогам выставляется зачет.

Процедура защиты отчета по практике организуется следующим образом:

1. Доклад студента о результатах выполнения программы практики с демонстрацией разработанных лично и обобщенных в процессе изучения материалов и документов.
2. Ответы студента на вопросы руководителя практики.
3. Анализ представленной документации.
4. Принятие решения о качестве выполнения программы практики и объявление оценки.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НИР

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания, или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерий оценивания	Оценивание выполнения программы практики/содержание отчета руководителя	Оценивание содержания и оформления отчета по практике
Зачтено с оценкой «отлично»	Обучающийся: - своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; - показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; - умело применил полученные знания во время выполнения практики; ответственно и с интересом относился к работе	Отчет по практике выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями. Результативность практики представлена в количественной и качественной обработке. Материал изложен грамотно, доказательно. Свободно используются понятия, термины, формулировки.

Зачтено с оценкой «хорошо»	Обучающийся: - демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; - полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; проявил себя как ответственный исполнитель	Грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике. Четко и полно излагает материал, но не всегда последовательно. Описывает и анализирует выполненные задания, но не всегда четко соотносит выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции
Зачтено с оценкой «удовлетворительно»	Обучающийся: - выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; - не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании практики и решении задач; в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.	Низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала. Низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией. Не умеет доказательно представить материал. Отчет носит описательный характер, без элементов анализа.
Не зачтено с оценкой «неудовлетворительно»	Обучающийся: - владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; не выполнил программу практики в полном объеме	Документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями. Описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер.

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Задание 1. Продемонстрируйте умение использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-практических работ, осуществите поиск объекта получения необходимой психологической информации, ее актуальности и практической значимости. Составьте библиографию по теме исследования.

Задание 2. Определите имеющиеся объективные и субъективные ресурсы для выполнения намеченной программы собственного исследования (степень

разработанности проблемы, наличие инструментов, временные и организационные ресурсы, степень мотивации, навыки исследовательской деятельности и др.).

Задание 3. Разработайте рабочую гипотезу на выбранную вами исследовательскую тему, определите объект, предмет исследования, напишите обоснование практики.

Задание 4. Подготовьте для интерактивного обсуждения текст 10-15-минутного выступления по теме исследования (проблема, ее актуальность, теоретическая и практическая значимость, цель и задачи исследования, научная гипотеза и методы ее проверки, степень разработанности проблемы в психологической литературе). Подготовьте презентацию по теме доклада.

Задание 5. Определите комплекс диагностических методов в рамках темы исследования и осуществите констатирующий эксперимент;

Задание 6. Осуществите обоснование и использование методов математической статистики для доказательства гипотезы вашего исследования.

Задание 7. На основе анализа современной литературы (за последние 5-10 лет) выделите и сформулируйте 2-3 направления исследований по проблемам исследования.

Задание 8. Уточните технологию и процесс интерпретации результатов, графическом и текстуальном оформлении заключений и рекомендаций.

Задание 9. Подготовьте научный отчет, статью и доклад по результатам выполненных исследований.

Задание 10. Примите участие в организации научных семинаров, конференции по проблемам исследования.

Задание 11. Продемонстрируйте навык подготовки научных статей, отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований, подготовьте научную статью по результатам практики.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование изданий учебной литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1.	Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470465 (дата обращения: 29.06.2021).	Доступ для авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
	Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468856 (дата обращения: 29.06.2021).	

2.		Доступ для авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
Дополнительная литература		
1.	Соколов, Е. А. Методология научно-гуманитарного познания : монография / Е.А. Соколов. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 350 с. — (Научная книга). - ISBN 978-5-9558-0543-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1069026 (дата обращения: 29.06.2021). – Режим доступа: по подписке.	Доступ для авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ

интернет-ресурсы:

Электронный ресурс журналов «Вопросы психологии»: <http://www.voppsy.ru/frame25.htm> и «Психологические исследования»:

<http://www.psystudy.com/>

Подготовка к проведению научного исследования proekt-sosgim.ucoz.ru

Электронная библиотека диссертаций <http://diss.rsl.ru>

Электронный каталог диссертаций РГБ www.dicertant.narod.ru

Интерактивные психологические тесты: (<http://vic-cool.chat.ru/emain.htm>)

Каталог психологических тестов: (www.mozg.ru).

Каталог психологической литературы в Интернет: (<http://www.psychology-nline.ru/lit/obzorf.htm>)

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ НИР, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ).

ОС: Windows

10 Pro7-Zip

ABBYY Lingvo x6

AdobeAcrobatReader

DC AdobeFlashPlayer

27 NPAPIFreeMind

Java 8 Update 181

KasperskyEndpointSecurity 10 для

WindowsLibreOffice 6.0.2.1

Microsoft Office профессиональный плюс

2013 Microsoft Visual C++ 2015

Redistributable (x64)MozillaFirefox 59.0.2

MyTestXPro

VLC

mediaplayer

**8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ
ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, тренажеров и пр.	Перечень основного оборудования
Аудитория для самостоятельной работы г. Севастополь, ул. Гоголя, 14 ауд. 106	15 компьютеров: Tiger V-310, количество рабочих мест 52, доска, проектор мультимедийный BENQ MX52, экран переносной

**Справка о наличии в фонде библиотеки
изданий учебной литературы, перечисленной в РПД,
по состоянию на 2023-2024 учебный год**

Исследовательская практика

(наименование дисциплины)

37.05.02 Психология служебной деятельности

(код и наименование направления подготовки)

Психология безопасности

(наименование профиля)

№ п/п	Наименование изданий учебной литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1.	Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470465 (дата обращения: 29.06.2021).	Доступ для авторизованных пользователей ограничений, регистрация по IP-адресам СевГУ
2.	Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468856 (дата обращения: 29.06.2021).	Доступ для авторизованных пользователей ограничений, регистрация по IP-адресам СевГУ
3.		
Дополнительная литература		
1.	Соколов, Е. А. Методология научно-гуманитарного познания : монография / Е.А. Соколов. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 350 с. — (Научная книга). - ISBN 978-5-9558-0543-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1069026 (дата обращения: 29.06.2021). — Режим доступа: по подписке.	Доступ для авторизованных пользователей ограничений, регистрация по IP-адресам СевГУ

Разработчик РПД Рощка Е.В. старший преподаватель
*(фамилия и инициалы, ученая степень, ученое звание,
должность)*

Библиограф _____
(подпись)