

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой
«Фундаментальная медицина,
здравоохранение и
здоровьесбережение»
_____ Д.С. Кадочников

« 26 » 01 2026 г.

Директор
Института фундаментальной
медицины и здоровьесбережения
_____ Д.С. Кадочников

« 26 » 01 2026 г.

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

31.05.01 Лечебное дело

(код и наименование направления подготовки / специальности)

Врачебная практика в области лечебного дела

(наименование профиля / специализации)

специалитет

(уровень высшего образования)

очная, 2026

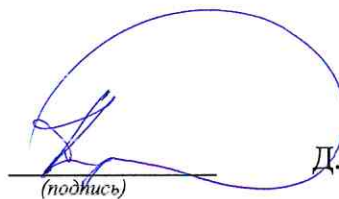
(форма обучения, год набора)

Севастополь
2026

Фонды оценочных средств государственной итоговой) аттестации составлены на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 утвержденного приказом Министерства науки и образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 988.

Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Фундаментальная медицина, здравоохранение и здоровьесбережение»
от «26» 01 2026 г., протокол № 3.

Руководитель образовательной программы
директор института фундаментальной
медицины и здоровьесбережения,
доктор медицинских наук, доцент

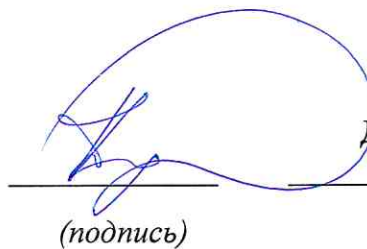


(подпись)

Д.С. Кадочников
(И.О. Фамилия)

Разработано:
директор Института
фундаментальной медицины
и здоровьесбережения,
доктор медицинских наук, доцент

(должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Д.С. Кадочников
(И.О. Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Составляющие элементы процесса оценки компетенций.....	4
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания	5
4. Типовые вопросы, контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	6
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы	22

1. Общие положения

Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации предназначены для оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению по специальности 31.05.01 Лечебное дело (профиль: Врачебная практика в области лечебного дела), определения уровня сформированности компетенций и уровня подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач.

Результаты освоения основной образовательной программы высшего образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации включают описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания, типовые вопросы, контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

2. Составляющие элементы процесса оценки компетенций

Составляющие элементы процесса оценки компетенций в ходе государственного экзамена

Наименование дисциплин (дидактических единиц) и (или) модулей	Объект оценки (что оценивается?)	Код контролируемой компетенции
Подготовка к сдаче и сдача итогового (государственного) экзамена, в том числе: аттестационное тестирование; практические навыки; собеседование	Тестовые задания; Экзаменационные билеты	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-П-1; ПК-П-2; ПК-П-3

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

3.1. Соответствие уровней сформированности компетенций шкалам оценивания

Сумма баллов по 100-балльной системе оценивания	Оценка ECTS	Уровень сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной системе оценивания
90-100	A	Высокий (творческий)	отлично
82-89	B	Достаточный (эвристический)	хорошо
75-81	C		
69-74	D	Средний (адаптивный)	удовлетворительно
60-68	E		
35-59	FX	Низкий (репродуктивный)	неудовлетворительно
1-34	F		

3.2. Шкалы оценивания ответа на государственном экзамене

Показатели оценивания	Оценка по пятибалльной системе
Владение профессиональной терминологией свободное, обучающийся не испытывает затруднений с ответом при видоизменении задания; обучающийся демонстрирует высокий уровень теоретических знаний; исчерпывающе, последовательно, обоснованно и логически стройно излагает ответ, без ошибок; ответ не требует дополнительных вопросов; обучающийся без затруднений ориентируется в научной и специальной литературе; речь грамотная, лаконичная, с правильной расстановкой акцентов. Обучающийся продемонстрировал способность творчески применять знания и умения к решению профессиональных задач, высокий (творческий) уровень сформированности компетенций.	Отлично

Профессиональной терминологией обучающийся владеет на достаточном уровне, не испытывает больших затруднений с ответом при видоизменении задания; обучающийся демонстрирует достаточный уровень теоретических знаний; грамотно, логично и по существу излагает ответ, не допускает существенных ошибок и неточностей в ответе на вопросы, но изложение недостаточно систематизировано и последовательно; обучающийся с некоторыми затруднениями ориентируется в научной и специальной литературе; речь в основном грамотная, лаконичная, с правильной расстановкой акцентов. Обучающийся продемонстрировал способность применять знания и умения при решении типовых задач в профессиональной деятельности, достаточный (эвристический) уровень сформированности компетенций.	Хорошо
Профессиональной терминологией обучающийся владеет на минимально необходимом уровне, испытывает затруднения с ответом при видоизменении задания; обучающийся демонстрирует средний уровень теоретических знаний, усвоил только основной программный материал, но не знает отдельных особенностей, деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала, материал не систематизирован, недостаточно правильно сформулирован; обучающийся с затруднением ориентируется в научной и специальной литературе (на минимально необходимом уровне); речь в основном грамотная. Обучающийся продемонстрировал способность самостоятельно применять знания и умения при решении профессиональных задач, средний (адаптивный) уровень сформированности компетенций.	Удовлетворительно
Профессиональной терминологией обучающийся владеет слабо, испытывает затруднения с ответом при видоизменении задания; обучающийся демонстрирует низкий уровень теоретических знаний, не знает значительной части программного материала, допускает существенные грубые ошибки; основное содержание материала не раскрыто, не ориентируется в научной и специальной литературе; речь недостаточно грамотная. Обучающийся применяет знания и умения при решении профессиональных задач под руководством преподавателя, опираясь на инструкцию, уровень сформированности компетенций низкий (репродуктивный).	Неудовлетворительно

4. Типовые вопросы, контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1. Перечень типовых вопросов, контрольных заданий или иных материалов для подготовки к государственному экзамену.

1. Общественное здоровье: понятие, критерии оценки. Социальная обусловленность общественного здоровья.
2. Демографические показатели: характеристика и методика оценки. Основные тенденции демографических процессов в Забайкальском крае и Российской Федерации.
3. Заболеваемость: виды, методика изучения. Статистический учет

заболеваемости.

4. Эпидемиология и медико-социальные аспекты заболеваемости важнейшими неэпидемическими и инфекционными заболеваниями.
5. Система здравоохранения. Сравнительная характеристика моделей здравоохранения. Стратегия развития системы здравоохранения в РФ на современном этапе.
6. Система медицинского страхования. Нормативно-правовая база. Субъекты и участники ОМС, механизмы их взаимодействия. Институт страховых поверенных.
7. Финансирование в здравоохранении: принципы, источники. Условия реализации одноканального принципа финансирования. Фондодержание в медицинских организациях.
8. Программа государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи гражданам РФ: основная цель, содержание и принципы реализации.
9. Ценообразование в здравоохранении. Способы оплаты медицинской помощи в системе ОМС. Клинико-статистические группы.
10. Структурно-организационные принципы оказания медицинской помощи: виды, условия и формы. Порядки и стандарты оказания медицинской помощи.
11. Совершенствование организации первичной медико-санитарной помощи. Профилактика: виды, уровни. Организация диспансерного наблюдения. Критерии эффективности деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений.
12. Совершенствование организации специализированной помощи. Критерии эффективности деятельности стационаров.
13. Совершенствование организации скорой медицинской помощи. Критерии эффективности.
14. Эффективность в здравоохранении: понятие, уровни оценки. Оценка реализации ТППГ в соответствии с критериями эффективности.
15. Система управления качеством медицинской помощи. Виды контроля качества и безопасности медицинской деятельности: государственный, ведомственный, внутренний. Компоненты качества медицинской услуги.
16. Методология экспертизы нетрудоспособности. Основные критерии и методы. Нормативно-правовая регламентация. Врачебная комиссия: структура и функции.
17. Нормативно-правовое регулирование в сфере охраны здоровья. Права пациентов при обращении за медицинской помощью.
18. Нормативные документы, регламентирующие оказание медицинской помощи взрослому населению. Виды медицинской помощи.
19. Понятие ПМСП. Виды. Условия оказания ПМСП. Формы оказания ПМСП.
20. Санитарно-гигиеническое просвещение населения, организация работы в поликлинике.
21. Нормативные документы, регламентирующие оказание профилактической медицинской помощи взрослому населению.
22. Виды профилактики (первичная, вторичная, третичная).
23. Диспансерное наблюдение. Цели, задачи, критерии эффективности.
24. Школы здоровья. Цели. Виды. Организация работы. Критерии эффективности.
25. Стационарзамещающие технологии в поликлинике. Виды. Показания и противопоказания для направления больных.

26. Виды госпитализаций. Порядок направления больного на госпитализацию и оформления медицинской документации (учетная форма 057/у, 027/у).
27. Показания и противопоказания для направления больных на санаторнокурортное лечение.
28. Порядок направления больных на санаторно-курортное лечение и оформления медицинской документации (учетные формы 070/у, 072/у)
29. Порядок назначения и выписывания лекарственных препаратов. Нормативные документы. Общие правила выписывания лекарственных препаратов.
30. Нормативные документы, регламентирующие проведение экспертизы нетрудоспособности.
31. Трудоспособность и нетрудоспособность. Медицинские и социальные критерии нетрудоспособности. Виды нетрудоспособности.
32. Основные документы, удостоверяющие ВН. Причины ВН.
33. Общие правила выдачи листка нетрудоспособности. Правила оформления листка нетрудоспособности.
34. Функциональные обязанности участников ЭВН.
35. Врачебная комиссия. Состав, функции, организация работы.
36. Медико-социальная экспертиза: определение. Нормативно-правовая база. Организация работы и функции бюро МСЭ.
37. Причины инвалидности. Показания для направления больных на МСЭ. Порядок направления больных на МСЭ. Правила оформления медицинской документации.
38. Виды стойких нарушений функций организма. Виды стойких нарушений структур организма. Степени нарушения стойких функций организма.
39. Категории жизнедеятельности. Степени их нарушения.
40. Критерии установления групп инвалидности. Сроки переосвидетельствования.
41. Дифференциальная диагностика при болях в грудной клетке.
42. Дифференциальная диагностика при артериальных гипертензиях.
43. Дифференциальная диагностика при отеках.
44. Дифференциальная диагностика при брадикардии.
45. Дифференциальная диагностика при острой сердечной недостаточности.
46. Дифференциальная диагностика при тахикардии.
47. Дифференциальная диагностика при поражениях перикарда.
48. Дифференциальная диагностика поражений миокарда.
49. Дифференциальная диагностика при остром коронарном синдроме.
50. Дифференциальная диагностика при бронхообструктивном синдроме.
51. Дифференциальная диагностика при легочном инфильтрате.
52. Дифференциальная диагностика при выпоте в плевральную полость.
53. Дифференциальная диагностика при легочной диссеминации.
54. Дифференциальная диагностика при дыхательной недостаточности.
55. Дифференциальная диагностика при патологическом мочевом осадке.
56. Дифференциальная диагностика при синдроме желудочной диспепсии.
57. Дифференциальная диагностика при синдроме желтухи.
58. Дифференциальная диагностика анемического синдрома.
59. Дифференциальная диагностика при суставном синдроме.
60. Инфекционный эндокардит. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
61. Ревматоидный артрит. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
62. Системная красная волчанка. Классификация. Клиника. Диагностика.

Лечение.

63. Подагра. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
64. Острое повреждение почек. Понятие. Классификация. Тактика ведения больных.
65. Хроническая болезнь почек. Понятие. Классификация. Тактика ведения больных.
66. Классификация сахарного диабета. Критерии диагностики. Клиника (особенности при СД 1 и 2 типа). Лечение.
67. Классификация осложнений сахарного диабета (микро- и макрососудистые; диабетическая полинейропатия). Лечение
68. Диффузный токсический зоб. Клиника, диагностика. Принципы терапии диффузного токсического зоба.
69. Гипотиреоз. Классификация. Клиника, диагностика, лечение.
70. Хроническая надпочечниковая недостаточность. Классификация. Клиника, диагностика, лечение.
71. Гиперкортицизм. Классификация. Клиника, диагностика, лечение.
72. Ожирение. Классификация. Клиника, диагностика, лечение.
73. Классификация анемий. Клиника, диагностика, лечение железодефицитных анемий, В12-дефицитных, фолиево-дефицитных анемий, гемолитических анемий.
74. Хронические миелопролиферативные заболевания. Клиника, диагностика, лечение хронического миелопролиферативного лейкоза, истинной полицитемии.
75. Хронические лимфопролиферативные заболевания. Клиника, диагностика, лечение хронического лимфопролиферативного лейкоза, множественной миеломы.
76. Силикоз. Этиология, классификация, клиника, профилактика,
77. Отравление свинцом. Этиология, классификация, клиника, профилактика
78. Неотложная помощь при тромбоэмболии легочной артерии.
79. Неотложная помощь при остром коронарном синдроме без подъема сегмента ST.
80. Неотложная помощь при остром коронарном синдроме с подъемом сегмента ST.
81. Неотложная помощь при неосложненном гипертоническом кризе.
82. Неотложная помощь при кардиогенном шоке.
83. Неотложная помощь при отеке легких.
84. Неотложная помощь при пароксизме наджелудочковой тахикардии.
85. Неотложная помощь при гипертоническом кризе, осложненном отеком легких.
86. Неотложная помощь при пароксизме фибрилляции предсердий.
87. Клиника и лечение гемолитического криза.
88. Кетоацидотическая кома. Клиника, неотложная помощь.
89. Гипогликемическая кома. Клиника, неотложная помощь.
90. Острая надпочечниковая недостаточность. Клиника, неотложная помощь.
91. Неотложная помощь при обострении бронхиальной астмы.
92. Неотложная помощь при инфекционно-токсическом шоке.
93. Организация и принципы оказания акушерской помощи. Уровни акушерских стационаров.
94. Деонтология в акушерстве и гинекологии
95. Изменения в организме женщины во время беременности
96. Диагностика ранних и поздних сроков беременности.

97. Акушерская терминология (членорасположение, положение, позиция, вид, предлежание плода), их определение.
98. Методы обследования беременных. Методы исследования состояния плода в акушерстве.
99. Организация работы женской консультации. Диспансеризация беременных. Роль женской консультации в антенатальной охране плода.
100. Роль терапевта в профилактике осложнений беременности и родов.
101. Материнская и перинатальная смертность, причины, структура, профилактика.
102. Анатомически узкий таз: классификация, формы и степени сужения. Ведение беременности и родов.
103. Анатомо-физиологические особенности доношенного и недоношенного ребёнка. Признаки зрелости и доношенности плода.
104. Строение и функции плаценты, плодных оболочек, пуповины. Физиологическая роль околоплодных вод. Виды излития околоплодных вод. Многоводие, маловодие, клиника, диагностика, акушерская тактика. Хориоамнионит.
105. Роды: диагностика, течение и ведение периодов родов. Методы диагностики родовой деятельности. Методы обезболивания родов.
106. Переношенная и пролонгированная беременность, диагностика, особенности ведения беременности и родов, влияние перенашивания на плод.
107. Молочные железы, их строение и функция. Роль грудного вскармливания, раннее прикладывание новорождённого к груди.
108. Многоплодная беременность, диагностика, особенности ее течения и ведения.
109. Тазовые предлежания: классификация, диагностика, ведение беременности и родов. Осложнения в родах при тазовом предлежании.
110. Неправильные положения плода, диагностика, ведение беременности и родов.
111. Гипертензивные расстройства при беременности. Преэклампсия: классификация, клиника, диагностика, ведение беременности и родов.
112. Эклампсия: определение, клиника, диагностика, неотложная помощь, акушерская тактика.
113. HELLP - синдром: клиника, диагностика, возможные осложнения, лечебная и акушерская тактика. Острая жировая дистрофия печени у беременных.
114. Плацентарная недостаточность, задержка роста плода, гипоксия плода, акушерская тактика. Асфиксия новорожденного.
115. Аномалии родовой деятельности: классификация, причины, клиника, диагностика, акушерская тактика.
116. Преждевременные роды: диагностика, акушерская тактика. Особенности течения и ведения преждевременных родов.
117. Кровотечения во время беременности: преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты, предлежание плаценты, классификация, клиника, диагностика, акушерская тактика.
118. Послеродовые кровотечения: гипо-, атоническое; причины, клиника, лечение, акушерская тактика.
119. Геморрагический шок в акушерстве: причины, классификация,

клиника, диагностика. ДВС - синдром в акушерстве.

120. Разрыв матки, причины, классификация, клиника, диагностика, акушерская тактика.

121. Значение резус-фактора в акушерстве. Ведение беременности и родов у женщин с резус-отрицательной кровью. Гемолитическая болезнь новорожденного.

122. Послеродовые гнойно-воспалительные заболевания:

эндометрит, акушерский перитонит, клиника диагностика, акушерская тактика.

123. Септический шок, сепсис в акушерстве: причины, клиника, диагностика, принципы неотложной помощи.

124. Кесарево сечение: показания, влияние на плод и новорождённого. Техника операции, виды обезболивания. Течение и ведение беременности и родов у женщин, перенесших в прошлом кесарево сечение.

125. Гестационный сахарный диабет.

126. Пороки сердца и беременность: акушерская тактика. Приказ МЗ РФ №736 «Об утверждении перечня медицинских показаний для искусственного прерывания беременности» от 03.12.2007г.

127. Заболевания почек (пиелонефрит, гломерулонефрит, мочекаменная болезнь) и беременность, акушерская тактика.

128. Внутриутробные инфекции: понятие TORCH, этиология, пути инфицирования плода, методы диагностики, принципы терапии беременной и новорождённого. ВИЧ инфекция и беременность.

129. Организация гинекологической помощи. Методы обследования гинекологических больных.

130. Методы контрацепции: традиционные, механические (барьерные) методы; химические средства, гормональные. Внутриматочная контрацепция: виды ВМС, механизм действия, противопоказания, возможные осложнения.

131. Аборт, как медико - социальная проблема. Показания и методы искусственного прерывания беременности в разные сроки.

Осложнения искусственного аборта: причины, методы лечения.

132. Бесплодный брак: классификация, диагностика, виды лечения.

Современные технологии в лечении бесплодия.

133. Анатомия половых органов женщины. Кровоснабжение и иннервация женских половых органов. Аномалии развития женских половых органов: виды, диагностика, лечение.

134. Современные представления о нейроэндокринной регуляции функции репродуктивной системы. Нарушения менструального цикла: классификация, диагностика, лечение.

135. Воспалительные заболевания гениталий: классификация, клиника, диагностика, лечение. ИППП.

136. Острый живот в гинекологии: причины, дифференциальная диагностика, лечение. Неотложная помощь.

137. Инфицированный аборт: классификация, клиника, диагностика, лечение. Септический шок в гинекологической практике: причины, клиника, диагностика, лечение.

138. Эндометриоз: классификация, причины, алгоритм диагностики, лечение.

139. Миома матки: классификация, причины, основные клинические симптомы, диагностика, методы лечения. Показания к оперативному

лечению и виды операций при миомах матки.

140. Предменструальный синдром: причины, клинические формы, диагностика, лечение.

141. Климактерический синдром: этиопатогенез, клинические формы, диагностика, лечение.

142. Поликистозные яичники: причины, клиника, диагностика, лечение в зависимости от клинического варианта заболевания.

143. Гиперпластические процессы эндометрия: причины, классификация, клиника, диагностика.

144. Внематочная беременность: причины, классификация, клиника, диагностика, лечение, реабилитация.

145. Опухоли яичников: классификация, клиника, диагностика, лечение.

146. Заболевания шейки матки: этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение.

147. Возбудитель туберкулёза и его свойства.

148. Организация работы противотуберкулёзного диспансера (задачи, структура, взаимосвязь с другими службами).

149. Организация противотуберкулёзной работы на терапевтическом участке.

150. Очаги туберкулёзной инфекции (определение, границы, виды, мероприятия в очаге).

151. Диагностический минимум обследования на туберкулез.

152. Флюорография - как метод выявления туберкулеза.

153. Бактериологические методы диагностики туберкулёза.

154. Иммунодиагностика (определение, её виды, виды туберкулина)

155. Милиарный туберкулез: патоморфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, исходы.

156. Диссеминированный туберкулёз (подострый): патоморфология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, исходы.

157. Туберкулёзный менингит: классификация, патогенез, периоды течения, клиника.

158. Очаговый туберкулёз легких: патоморфология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения и исходы.

159. Инфильтративный туберкулёз легких: патоморфология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения и исходы.

160. Туберкулёма легких: патоморфология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения и исходы.

161. Фиброзно-кавернозный туберкулёз: патоморфология, варианты течения, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения и исходы.

162. Принципы, методы, этапы лечения больных туберкулёзом.

163. Побочное действие противотуберкулёзных препаратов.

Классификация. Способы предупреждения и устранения.

164. Легочное кровотечение. Принципы, методы остановки.

165. Спонтанный пневмоторакс. Клиника, диагностика, лечение.

166. Туберкулез и ВИЧ-инфекция. Особенности лечения туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией.

167. Грипп и ОРВИ клиника, диагностика, показания к этиотропной

терапии, осложнения.

168. Пищевая токсикоинфекция: этиология, клиническая картина. Первая помощь при пищевой токсикоинфекции. Принципы терапии.

169. Ботулизм: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика. Интенсивная терапия.

170. Менингококковая инфекция: клиническая классификация, принципы диагностики и терапии, профилактика.

171. Менингококковая инфекция: менингококковый менингит. Клиника. Диагностика. Лечение.

172. Менингококковая инфекция: менингококцемия, клиника, диагностика, лечение. Фульминантная форма менингококцемии. Интенсивная терапия.

173. Менингококковая инфекция: осложнения. Принципы терапии инфекционно-токсического шока, отёка-набухания головного мозга.

174. Энтеровирусная инфекция: энтеровирусы человека, эпидемиология, патогенез, клинические формы, лечение.

175. Дифференциальная диагностика менингитов.

176. Клещевой боррелиоз: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.

177. ВИЧ-инфекция: этиология, клиническая классификация, диагностика, лечение, профилактика.

178. Оппортунистические инфекции при СПИДе. Лечение оппортунистических заболеваний.

179. Брюшной тиф: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Осложнения брюшного тифа. Кишечное кровотечение, перфорация кишечника, инфекционно-токсический шок.

180. Гепатиты А и Е: эпидемиология, клиника, диагностика, лечение.

181. Острый гепатит В и С: этиология, эпидемиологические особенности и клиника. Маркерная диагностика, принципы лечения и профилактики постконтактной и вертикальной передачи инфекции.

182. Хронический гепатит В и С: естественное течение, диагностика, подходы к терапии.

183. Эпштейн-Барр вирусная инфекция: клиника, диагностика, лечение.

184. Герпетическая инфекция. Классификация. Локализованные формы герпетической инфекции (*Herpes labialis*, *herpes nosalis*, *Herpes zoster*).

Клиника, диагностика, принципы терапии.

185. Герпетическая инфекция. Классификация. Ветряная оспа. Клиника, диагностика, принципы терапии.

186. Герпетическая инфекция. Классификация. Цитомегаловирусная инфекция. Клиника, диагностика, принципы терапии.

187. Классификация инфекционных диарей. Степени дегидратации. Принципы регидратации.

188. Классификация инфекционных диарей. Степени дегидратации. Показания для назначения антибактериальной терапии.

189. Холера: этиология, классификация, клиническая картина, диагностика, осложнения. Принципы лечения.

190. Сальмонеллез: клиника, диагностика, лечение и профилактика.

191. Вирусные диареи. Этиология, клиника, лечение.

192. Шигеллез: этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.

193. Иерсиниоз: классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

194. Малярия: этиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

195. ВИЧ-инфекция: этиология, клиническая классификация, диагностика, лечение, профилактика.
196. Оппортунистические инфекции при СПИДе. Лечение оппортунистических заболеваний.
197. Рожь: этиология, клиническая картина, осложнения, диагностика, лечение.
198. Инфекционные заболевания, представляющие эпидемическую опасность для окружающих (сибирская язва, чума, туляремия) клиническая картина, принципы диагностики и лечения. Тактика врача при подозрении на заболевания, представляющие эпидемическую опасность для окружающих.
199. Лептоспироз: этиология, характеристика возбудителя, эпидемиология. Источники инфекции и пути передачи. Клиническая картина, диагностика, лечение.
200. Гельминты (энтеробиоз, аскаридоз, эхинококкоз). Эпидемиология. Принципы диагностики и осложнения. Лечение.
201. Трихинеллез: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.
202. Дифтерия у взрослых: классификация, клиническая картина, лабораторная диагностика, лечение.
203. Шок инфекционно-токсический, гиповолемический. Современные подходы к неотложной терапии.
204. Дифференциальная диагностика лихорадок неясного генеза.
205. Дифференциальная диагностика экзантем (менингококковая инфекция, иерсиниоз, лептоспироз, инфекционный мононуклеоз).
206. Этапы маршрутизации диагностического и лечебного процессов в онкологии.
207. Принципы диагностики онкологических заболеваний. Понятие онкологической настороженности. Принципы классификации TNM. Стадирование.
208. Диспансеризация онкологических больных: понятие, причины, сроки. Клинические группы.
209. Скрининг онкологических заболеваний: понятие, классификация, виды, этапы, цель.
210. Рак молочной железы: эпидемиология, этиология, предопухолевые заболевания, классификация, диагностика, клиника, принципы лечения, профилактика.
211. Рак шейки матки: эпидемиология, этиология, предопухолевые заболевания, классификация, диагностика, клиника, принципы лечения, профилактика.
212. Рак желудка: эпидемиология, этиология, предопухолевые заболевания, классификация, диагностика, клиника, принципы лечения, профилактика.
213. Рак толстой кишки: эпидемиология, этиология, предопухолевые заболевания, классификация, диагностика, клиника, принципы лечения, профилактика.
214. Рак прямой кишки: эпидемиология, этиология, предопухолевые заболевания, классификация, диагностика, клиника, принципы лечения, профилактика.
215. Рак кожи: эпидемиология, этиология, предопухолевые заболевания, классификация, диагностика, клиника, принципы лечения, профилактика.

216. Меланома кожи: эпидемиология, этиология, предопухолевые заболевания, классификация, диагностика, клиника, принципы лечения, профилактика.
217. Рак легкого: эпидемиология, этиология, предопухолевые заболевания, классификация, диагностика, клиника, принципы лечения, профилактика.
218. Рак пищевода: эпидемиология, этиология, предопухолевые заболевания, классификация, диагностика, клиника, принципы лечения, профилактика.
219. Рак слизистой оболочки полости рта: эпидемиология, этиология, предопухолевые заболевания, классификация, диагностика, клиника, принципы лечения, профилактика.
220. Рак щитовидной железы: эпидемиология, этиология, предопухолевые заболевания, классификация, диагностика, клиника, принципы лечения, профилактика.
221. Опухоли костей и мягких тканей: эпидемиология, этиология, классификация, диагностика, клиника, принципы лечения.
222. Опухоли билиопанкреатодуоденальной системы: эпидемиология, этиология, предопухолевые заболевания, классификация, диагностика, клиника, принципы лечения, профилактика.
223. Лимфома Ходжкина: эпидемиология, этиология, предопухолевые заболевания, классификация, диагностика, клиника, принципы лечения, профилактика.
224. Периоды детского возраста.
225. Методы оценки физического развития ребенка.
226. Нервно-психическое развитие детей первого года жизни.
227. Анатомо-физиологические особенности кожи, подкожно-жировой клетчатки у детей. Клиническое значение.
228. Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы у детей. Клиническое значение.
229. Анатомо-физиологические особенности органов дыхания у детей. Клиническое значение.
230. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у детей. Клиническое значение.
231. Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы у детей. Клиническое значение.
232. Анатомо-физиологические особенности органов кроветворения у детей. Клиническое значение.
233. Особенности пищеварения у детей. Пристеночное и полостное пищеварение.
234. Естественное вскармливание. Понятие. Принципы естественного вскармливания. Преимущества грудного вскармливания.
235. Режимы кормления и способы расчета суточного объема питания для детей на первом году жизни.
236. Понятие о смешанном и искусственном вскармливании. Правила введения докорма. Срок и правила введения прикормов.
237. Морфо-функциональные особенности доношенного и недоношенного новорожденного.
238. Транзиторные состояния новорожденных детей (половой криз, физиологическая желтуха, физиологическая убыль массы тела, транзиторный дисбактериоз, физиологический катар кожи).
239. Рахит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Лечение и

профилактика рахита. Острые пневмонии у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

240. Острые бронхиты и пневмонии у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

241. Хронический гастроудоденит у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

242. Дискинезии желчевыводящих путей: виды, принципы диагностики и лечения.

243. Пиелонефрит у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

244. Гломерулонефрит у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

245. Гемограмма здорового ребенка. Значение в клинической практике. Гемограмма при различных заболеваниях.

246. Диагностика и дифференциальная диагностика анемий у детей.

247. Острые кишечные инфекции у детей. Токсикоз с эксикозом.

248. Острая ревматическая лихорадка у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

249. Воздушно-капельные инфекции, протекающие с синдромом экзантемы у детей (корь, краснуха, скарлатина, ветряная оспа).

250. Синдром системной реакции на воспаление (клинические проявления, диагностика и лечение SIRS).

251. Врожденные пороки развития шеи, повреждения органов шеи, абсцессы и флегмоны шеи, лимфаденит, опухоли шеи.

252. Диффузный токсический зоб (этиология, патогенез, клиника, алгоритм обследования). Тиреотоксический криз. Хирургическое лечение диффузного токсического зоба. Токсическая аденома.

253. Эндемический зоб (йоддефицитные заболевания).

254. Тиреоидиты (аутоиммунный, фиброзный, подострый тиреоидит).

255. Гипотиреоз (клиника, диагностика, лечение).

256. Заболевания паращитовидных желез (гиперпаратиреоз, гипопаратиреоз, опухоли паращитовидных желез).

257. Маститы.

258. Воспалительные заболевания легких (абсцесс легкого – острый и хронический, гангрена легкого). Актиномикоз легких.

259. Бронхоэктатическая болезнь. Кисты легких. Эхинококкоз легких.

260. Травматические повреждения плевры. Пневмоторакс. Воспалительные заболевания плевры (экссудативный неинфекционный плеврит, острая эмпиема плевры, хроническая эмпиема).

261. Повреждения пищевода. Инородные тела пищевода. Химические ожоги и рубцовые сужения пищевода.

262. Нарушения моторики пищевода (ахалазия кардии, халазия кардии, рефлюкс-эзофагит).

263. Дивертикулы пищевода.

264. Повреждения диафрагмы. Диафрагмальные грыжи (грыжи пищеводного отверстия диафрагмы, посттравматические диафрагмальные грыжи).

265. Грыжи живота (паховые, бедренные, пупочные, грыжи белой линии живота). Брюшная стенка (строение, методы исследования). Послеоперационные грыжи. Внутренние грыжи живота. Осложнения грыж.

266. Повреждения желудка и двенадцатиперстной кишки. Химические

ожоги и рубцовые стриктуры желудка.

267. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, осложнения язвенной болезни (желудочно-кишечные кровотечения, перфорация язвы, пилородуоденальный стеноз, пенетрация язвы). Острые язвы. Болезни оперированного желудка.

268. Травмы, абсцессы печени. Специальные методы исследования печени и желчевыводящих протоков.

269. Паразитарные заболевания печени (эхинококкоз, альвеококкоз, описторхоз). Непаразитарные кисты печени.

270. Синдром портальной гипертензии (этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение).

271. Повреждения желчных путей.

272. Желчнокаменная болезнь. Хронический калькулезный холецистит. Острый холецистит. Постхолецистэктомический синдром.

273. Повреждения поджелудочной железы.

274. Острый панкреатит (этиология, патогенез, диагностика, лечение). Хронический панкреатит.

275. Кисты и свищи поджелудочной железы.

276. Повреждения селезенки. Заболевания селезенки. Гиперспленизм.

277. Повреждения средостения. Воспалительные заболевания (острый медиастинит, послеоперационный медиастинит, склерозирующий медиастинит).

278. Ранения сердца и перикарда. Врожденные пороки сердца (стеноз легочного ствола, врожденный стеноз устья аорты, открытый артериальный проток, дефект межпредсердной перегородки, дефект межжелудочковой перегородки, тетрада Фалло).

279. Приобретенные пороки сердца (митральный стеноз, митральная недостаточность, аортальные пороки сердца).

280. Инфекционный эндокардит и абсцессы сердца.

281. Перикардиты. Острые перикардиты, выпотные перикардиты, хронические перикардиты.

282. Нарушения ритма. Брадикардия, тахикардии. Принципы хирургической коррекции.

283. Общие принципы лечения заболеваний артерий. Методы исследования сосудов.

284. Травмы артерий. Аневризмы аорты.

285. Облитерирующие заболевания (облитерирующий атеросклероз, неспецифический аортоартериит, облитерирующий тромбангиит).

Облитерирующие поражения ветвей дуги аорты, висцеральных ветвей аорты.

286. Тромбозы и эмболии периферических и мезентериальных сосудов.

287. Заболевания мелких артерий и капилляров (диабетическая ангиопатия, болезнь Рейно, геморрагический васкулит).

288. Хроническая венозная недостаточность. Варикозное расширение вен нижних конечностей. Посттромбофлебитический синдром. Трофические язвы венозной этиологии

289. Острый тромбофлебит поверхностных вен. Острые тромбозы глубоких вен нижних конечностей. Окклюзии ветвей верхней полой вены.

Эмболия легочной артерии.

290. Заболевания лимфатических сосудов конечностей. Лимфедема, лимфангиомы.

291. Травмы тонкой кишки. Дивертикулы тонкой кишки. Ишемия

кишечника.

292. Болезнь Крона (патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение).

293. Острый аппендицит (атипичные формы, острый аппендицит у беременных, осложнения острого аппендицита). Дифференциальная диагностика. Хронический аппендицит. Опухоли червеобразного отростка.

294. Аномалии и пороки развития ободочной кишки. Болезнь Гиршпрунга (аганглионарный мегаколон). Воспалительные заболевания ободочной кишки (неспецифический язвенный колит).

295. Дивертикулы и дивертикулез. Доброкачественные опухоли. Полипы и полипоз. Рак ободочной кишки.

296. Травмы прямой кишки. Методы исследования прямой кишки.

297. Геморрой. Трещина заднего прохода. Паранекроз и свищи прямой кишки. Выпадение прямой кишки.

298. Непроходимость кишечника (обтурационная, странгуляционная, смешанная). Динамическая непроходимость кишечника (послеоперационный парез).

299. Перитонит (классификация, клиника, диагностика, лечение). Абсцессы брюшной полости и малого таза. Пельвиоперитонит.

300. Травматическая болезнь. Классификация, лечение.

301. Травматические вывихи (механизм, классификация, диагностика, лечение).

302. Повреждение связок, менисков коленного сустава. Механизм повреждения. Клиника, диагностика, лечение.

303. Переломы ребер, грудины, ключицы. Механизм. Классификация, клиника, диагностика, лечение.

304. Переломы костей верхней конечности. Механизм. Классификация, диагностика, лечение.

305. Переломы костей нижней конечности. Механизм. Классификация, диагностика, лечение.

306. Переломы костей таза. Механизм. Классификация, клиника, диагностика, лечение.

307. Повреждения позвоночника. Классификация. Диагностика. Принципы лечения.

308. Понятие о политравме. Классификация. Особенности диагностики и лечения. Травматический шок. Классификация, клиника, диагностика.

309. Этапы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

310. Раневая инфекция (остеомиелит, анаэробная инфекция, столбняк). Этиология. Классификация. Клиника, диагностика, этапное лечение.

311. Ранения и закрытые повреждения черепа. Классификация, клиника, диагностика и этапное лечение раненых.

312. Ожоговая травма. Клиника, диагностика, классификация ожогов. Определение площади, глубины ожогов в полевых условиях. Объем помощи на этапах эвакуации.

313. Холодовая травма. Классификация. Диагностика. Этапное лечение.

314. Поражения электрическим током. Диагностика, этапное лечение Раненых

4.2 Типовые тестовые задания и ситуационные задачи

Перечень тестов для 1 этапа итогового (государственного) экзамена:

Вопрос 1. Установление группы инвалидности осуществляет:

1) лечащий врач

- 2) заведующий отделением
- 3) клинико-экспертная комиссия лечебно-профилактического учреждения
- 4) главный специалист по экспертизе нетрудоспособности 5) медико-социальная экспертная комиссия

Вопрос 2. Для качества врачебной диагностики в стационарных учреждениях используется показатель:

- 1) частота осложнений
- 2) средняя длительность лечения больного
- 3) летальность 4) частота повторных госпитализаций
- 5) частота расхождений стационарных и патологоанатомических диагнозов

Вопрос 3. Врачи поликлиники выполняют все перечисленные виды работ, кроме одного:

- 1) диагностика и лечение заболеваний
- 2) профилактическая работа
- 3) санитарно-просветительная работа
- 4) деятельность по ОМС на коммерческой основе
- 5) ведение оперативно-учетной документации

Вопрос 4. Вторичная профилактика включает:

- 1) проведение прививок
- 2) мероприятия, предупреждающие развитие заболеваний
- 3) выявление заболеваний
- 4) мероприятия, предупреждающие развитие осложнений и рецидивов заболеваний
- 5) повышение материального благосостояния

Вопрос 5. Социальная профилактика включает все перечисленные мероприятия, кроме одного:

- 1) проведение прививок
- 2) улучшение условий труда и отдыха
- 3) повышение материального благосостояния

Вопрос 6. В Российской Федерации медицинское страхование осуществляется во всех перечисленных формах, кроме одной:

- 1) обязательного
- 2) смешанного
- 3) добровольного

Вопрос 7. В структуре причин смертности в России в настоящее время первое ранговое место занимают:

- 1) злокачественные новообразования
- 2) болезни системы кровообращения
- 3) инфекционные и паразитарные болезни
- 4) травмы и отравления
- 5) болезни органов дыхания

Вопрос 8. Младенческая смертность – это смертность детей:

- 1) на первой неделе жизни
- 2) на первом месяце жизни
- 3) на первом году жизни

Вопрос 9. Для вычисления показателя первичной заболеваемости необходимы следующие данные:

- 1) число впервые зарегистрированных за год заболеваний и число прошедших медосмотры
- 2) число впервые зарегистрированных за год заболеваний и численность населения
- 3) число всех имеющих у населения заболеваний и численность населения

Вопрос 10. Среди факторов, определяющих здоровье населения, лидируют:

- 1) экологические
- 2) биологические
- 3) образ жизни

4) уровень организации медицинской помощи

5) качество медицинской помощи

Вопрос 11. Право врача на лжесвидетельство безнадежному больному не может быть универсальным по причине существования:

1) юридического положения об информированном согласии

2) моральной заповеди «не лжесвидетельствуй»

3) разнообразия психоэмоциональных характеристик личности

4) различий в ценностно-мировоззренческих представлениях людей

5) по всем перечисленным причинам

Вопрос 12. При выявлении наследственного заболевания у развивающегося плода судьбу этого плода (продолжение беременности или аборт) в праве решать:

1) только врачи-профессионалы ++

2) только родители

3) только мать

4) религиозные объединения

5) государственные органы здравоохранения

Вопрос 13. Изъятие органов и тканей из трупа мертвого донора в Российской Федерации:

1) осуществляется беспрепятственно в интересах науки и общества

2) осуществляется согласно принципу «презумпции несогласия»

3) осуществляется согласно принципу «презумпции согласия»

4) осуществляется в соответствии с морально-религиозными ценностями

5) не регламентировано законодательством

Вопрос 14. Необоснованность эвтаназии с медицинской точки зрения определяется:

1) шансом на выздоровление и возможностью изменения решения пациента

2) нарушением предназначения врача спасать и сохранять человеческую жизнь

3) нарушением моральной заповеди «не убий»

4) блокированием морального стимула развития и совершенствования медицинских знаний и медицинских средств борьбы со смертью

5) всеми перечисленными факторами

Вопрос 15. Понятие «информированное согласие» включает в себя все, кроме:

1) информации о цели предполагаемого вмешательства

2) информации о характере предполагаемого вмешательства

3) информации о возможных негативных последствиях

4) информации о связанном с вмешательством риске

5) информации о несомненном приоритете пользы вмешательства по сравнению с возможным риском

Вопрос 16. Вмешательство в сферу здоровья человека может осуществляться:

1) на основании свободного, осознанного и информированного согласия больного

2) на основании медицинских показаний

3) на основании редкости картины заболевания и его познавательной ценности

4) на основании требования родственников

5) на основании извлечения финансовой выгоды

Вопрос 17. Для современной модели профессиональной морали – биоэтики – основным принципом является:

1) принцип исполнения долга

2) принцип «не навреди»

3) принцип приоритета науки

4) принцип приоритета прав и уважения достоинства пациента

5) принцип невмешательства

Вопрос 18. Для деонтологической модели отношений врач-пациент основным принципом является:

1) исполняй долг

- 2) не прелюбодействуй
- 3) храни врачебную тайну
- 4) помоги коллеге 5) принцип невмешательства

Вопрос 19. Ценность человеческой жизни в биомедицинской этике определяется:

- 1) возрастом (количеством прожитых лет)
- 2) психической и физической полноценностью
- 3) расовой и национальной принадлежностью
- 4) финансовой состоятельностью
- 5) уникальностью и неповторимостью личности

Вопрос 20. Моральное регулирование медицинской деятельности от правового отличает:

- 1) свобода выбора действия
- 2) произвольность мотива деятельности
- 3) уголовная безнаказанность
- 4) социальное одобрение
- 5) наличие денежной заинтересованности

Ситуационная задача 1

Инструкция: ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.

Основная часть Больная Р. 35 лет обратилась в поликлинику с жалобами на ноющие боли внизу живота, больше в левых отделах, жидкий стул до 5-7 раз в сутки. В стуле часто примесь слизи и крови. Беспокоит выраженная слабость, снижение трудоспособности, снижение аппетита, повышение температуры тела до 37,5°C, боли в суставах рук, снижение массы тела за последние недели на 5 кг. Объективно: состояние средней тяжести. Кожные покровы и слизистые бледные. Периферические лимфатические узлы не пальпируются. Узловатая эритема на медиальной поверхности левого предплечья - 1,5×2 см. Суставы не изменены, функция сохранена. Со стороны лёгких – без особенностей. Пульс – 96 в минуту, ритмичный, АД - 100/70 мм рт. ст. Границы сердца в пределах нормы. Тоны сердца звучные. Язык обложен у корня грязным налётом, суховат. Живот вздут, при пальпации чувствительный в левом нижнем квадранте. Урчание при пальпации в области сигмовидной кишки. Печень, селезёнка не увеличены. Анализ крови: эритроциты - $3,4 \times 10^{12}$ /л, гемоглобин – 85 г/л, лейкоциты - $10,0 \times 10^9$ /л, СОЭ - 25 мм/час. Анализ мочи – без патологии. Рентгенологическое исследование: в левых отделах толстого кишечника (до селезёночного изгиба) отмечается потеря гаустрации, уменьшение просвета и ригидность кишки, неравномерность рисунка слизистой оболочки.

Вопросы:

1. Предположите наиболее вероятный диагноз.
2. Обоснуйте поставленный Вами диагноз.
3. Составьте план дополнительного обследования пациента.
4. С какими заболеваниями необходимо провести дифференциальную диагностику?
5. Определите тактику лечения больной.

Ситуационная задача 2

Инструкция: ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.

Основная часть Больной М. 65 лет обратился в поликлинику с жалобами на одышку при небольшой физической нагрузке, периодически малопродуктивный кашель (особенно при переохлаждении, в сырую погоду), ощущение хрипов и тяжести в груди, сердцебиение. Из анамнеза: курит 30 лет по пачке в день. Одышка появилась 3 года назад и стала прогрессировать за последний год. В течение последнего месяца, после перенесённого ОРЗ, одышка усилилась, мокроты стало выделяться больше, она приобрела жёлто-зелёный цвет. Несколько лет наблюдается с диагнозом «стенокардия II ФК», 2 года назад перенёс крупноочаговый инфаркт миокарда переднебоковой, в связи с чем постоянно принимает Соталол, Кардиомагнил, Моночинкве (изосорбида-5-мононитрат). Объективно: общее

состояние средней тяжести. Лёгкий акроцианоз. Больной пониженного питания, грудная клетка расширена в поперечнике, при перкуссии грудной клетки - лёгочный звук с коробочным оттенком. При аускультации лёгких - дыхание ослабленное, в нижних отделах лёгких сухие низкотембровые и пневмосклеротические хрипы, выдох удлинён. При осмотре ЧДД - 24 в минуту, ЧСС - 100 в минуту. АД - 130/80 мм рт. ст. На ЭКГ: рубцовые изменения на боковой стенке левого желудочка. Единичные желудочковые экстрасистолы. Спирография: ЖЕЛ - 52%, ОФВ1 - 37%, Тест Тифно - 57,2. На рентгенограмме органов грудной клетки – признаки эмфиземы и пневмосклероза лёгких. Общий анализ мокроты: лейкоциты – до закрытия полей зрения, нейтрофилы - 90%, лимфоциты - 10%.

Вопросы:

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Обоснуйте диагноз. Определите индекс курильщика у больного.
3. Составьте и обоснуйте план дообследования больного.
4. Какая базисная терапия необходима больному в соответствии с его диагнозом?
5. Что бы Вы изменили в базисной терапии ИБС? Обоснуйте почему.

Ситуационная задача 3

Инструкция: ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.

Основная часть Больной Б. 35 лет доставлен в клинику машиной скорой помощи с жалобами на чувство стеснения в груди, затруднённое дыхание, особенно выдох, мучительный кашель. Болен 10 лет бронхиальной астмой. До этого – несколько лет наблюдался с диагнозом «хронический бронхит». 5 лет принимал Преднизолон 2 таблетки в сутки и ингаляции Беротека при удушье. Обострения бронхиальной астмы 3-4 раза в год, часто требующие госпитализации в стационар. Настоящее ухудшение состояния связывает с отменой неделю назад Преднизолона. Аллергоanamнез – спокойный. Приступам удушья предшествует короткий эпизод мучительного кашля, в конце приступа он усиливается, и начинает выделяться в небольшом количестве тягучая слизистая мокрота.

Объективно: состояние тяжёлое, при осмотре кожные покровы больного бледные, с синюшным оттенком. Больной сидит в положении «ортопноэ». Больной повышенного питания (прибавил в весе за 3 года 15 кг). «Кушингоидное лицо», стрии на бёдрах и животе. Разговаривает отдельными словами, возбуждён. Грудная клетка находится в положении глубокого вдоха. Мышцы брюшного пресса участвуют в акте дыхания. Дыхание резко ослаблено, небольшое количество сухих свистящих хрипов, 32 дыхательных движения в минуту. Перкуторно над лёгкими коробочный звук по всем лёгочным полям, особенно в нижних отделах. Тоны сердца ритмичные, приглушены. Пульс - 120 ударов в минуту, ритмичный. АД - 140/90 мм рт. ст., SpO2 - 85%. В течение суток получил более 15 ингаляций Беротека. Врачом скорой помощи уже внутривенно введено 10,0 мл 2,4% раствора Эуфиллина, 60 мг Преднизолона.

Вопросы:

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Обоснуйте диагноз. Чем объяснить ухудшение состояния больного?
3. Что показано больному в первую очередь в этой ситуации?
4. Какое дообследование необходимо провести больному при стабилизации состояния?
5. Правильную ли терапию больной получал последние годы? Почему? Какую базисную терапию назначите больному

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

5.1. Решения государственной экзаменационной комиссии о результатах государственных аттестационных испытаний принимаются на закрытых

заседаниях и оформляются протоколами.

5.2. Результат государственного экзамена представляет собой среднее арифметическое оценок, полученных выпускником на каждом этапе государственного аттестационного испытания, с учетом показателя уровня сформированности компетенций, выявленного в ходе государственного экзамена, и определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Решение ГЭК по результатам государственного экзамена принимается простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании, и оформляется протоколом по приему государственного экзамена. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Результат государственного экзамена объявляется в день проведения заключительного этапа.

5.3. При условии успешного прохождения всех установленных видов государственных аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, ГЭК принимает решение о присвоении выпускнику квалификации по специальности и выдаче документа о высшем образовании и о квалификации. Решение ГЭК оформляется протоколом по присвоению квалификации по специальности и выдаче документа о высшем образовании и о квалификации.