

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий кафедрой
«Международное, морское и
таможенное право»

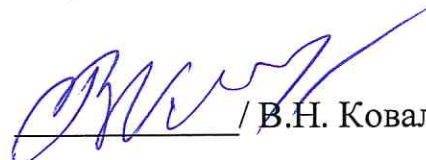


/ Е.В. Годованик

«24» января 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
Юридического института



/ В.Н. Коваль

«24» января 2025 г.

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

40.04.01 Юриспруденция

(код и направление подготовки / специальности)

Международное морское право и иностранное законодательство

(наименование профиля подготовки / специализации)

магистратура

(уровень высшего образования)

очная, заочная, 2025

(форма обучения, год набора)

Севастополь
2025

Фонды оценочных средств итоговой государственной аттестации составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ и от 25 ноября 2020 г. № 1451.

Фонды оценочных средств итоговой государственной аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Международное, морское и таможенное право» от 24 января 2025 г., протокол № 5.

Руководитель образовательной программы,
доктор юридических наук, доцент,
заведующий кафедрой
«Международное, морское
и таможенное право»



Е.В. Годованик

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие требования.....	4
2. Составляющие элементы процесса оценки компетенций.....	5
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.....	7
4. Типовые вопросы, контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.....	15
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.....	16

1. Общие положения

Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации предназначены для оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Международное морское право и иностранное законодательство», определения уровня сформированности компетенций и уровня подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач.

Результаты освоения основной образовательной программы высшего образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения основной образовательной программы высшего образования выпускник по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция должен обладать следующими компетенциями:

1.1. Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения цели;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК - 6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

1.2. Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения;

ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов;

ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав;

ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах;

ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов;

ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений;

ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

1.3. Профессиональные компетенции:

ПК-1 - Способен осуществлять деятельность в сфере международного морского и таможенного права;

ПК-2 - Способен осуществлять анализ внешнеэкономической деятельности и принимать меры по минимизации возникающих рисков;

ПК-3 - Способен осуществлять таможенные операции и применять таможенные процедуры;

ПК-4 - Способен осуществлять анализ документов по определению таможенной стоимости, происхождении товаров, определении классификационного кода;

ПК-5 - Способен применять нормативные документы в области международного торгового мореплавания;

ПК-6 - Способен обеспечивать юридическое сопровождение внешнеторговых операций участников внешнеэкономической деятельности, проводимых с использованием морского транспорта.

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации включают описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания, типовые вопросы, контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

2. Составляющие элементы процесса оценки компетенций

2.1. Составляющие элементы процесса оценки компетенций в ходе защиты выпускной квалификационной работы

Элемент защиты	Оцениваемые разделы ВКР и материалы, представленные на защиту	Объект оценки	Код контролируемой компетенции
Содержание ВКР	Раздел 1	Способность анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1
		Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7
		Способность проводить юридическую экспертизу нормативно-правовых актов и их проектов	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
		Способность квалифицированно толковать нормативно правовые акты	
	Раздел 2	Способность участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2

		Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
	Раздел 3.	Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
		Способность соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	
		Способность разрабатывать и реализовывать правовые нормы	
		Способность оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам	
Доклад	Все разделы ВКР	Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1

		Способность использовать базовые дефектологические знания в профессиональной сфере	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
		Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
Иллюстративный (графический) материал (презентация и раздаточные материалы)	Презентация к докладу	Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7
		Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
		Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
		Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкалооценивания

3.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код	Критерии оценивания	Показатели уровня сформированности компетенций			
		Низкий (репродуктивный)	Средний (адаптивный)	Достаточный (эвристический)	Высокий (творческий)
УК-1	Системное и критическое мышление	Анализирует задачу, выделяя возможные варианты и этапы ее решения, и осуществляет действия по решению задачи с применением системного подхода	При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок; логично и аргументированно формирует собственные суждения и выводы	Находит, критически анализирует и синтезирует информацию из различных источников, необходимую для решения поставленных задач	Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства, недостатки и возможные последствия
УК-2	Разработка и реализация проектов	Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Разрабатывает, реализует и представляет результаты решения задачи, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсные ограничения	Письменно излагает полный план реализации собственной деятельности, не учитывая имеющиеся ресурсы	Письменно излагает полный план реализации собственной деятельности, учитывая все имеющиеся ресурсы
УК-3	Командная работа и лидерство	Анализирует основные приемы и нормы социального взаимодействия, основные понятия и методы конфликтологии и, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентацией результатов команд	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Определяет и реализует свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

УК-4	Коммуникация	Осуществляет деловую коммуникацию на русском языке в зависимости от ситуации взаимодействия, а также с учетом	Использует информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных коммуникативных задач на	Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения	Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате
		особенностей стилистики, аудитории и цели общения	иностранном языке		корреспонденции и на государственном и иностранном (-ых) языках
УК-5	Межкультурное взаимодействие	Понимает систему ценностей и важнейших достижений, характеризующих историческое развитие России и отражающих ее социокультурное своеобразие	Понимает основные принципы философско-го мышления и способен применять его для анализа социальных, природных и гуманитарных явлений с соблюдением этических и межкультурных норм	Умеет недискриминативно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
УК-6	Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Использует предоставленные возможности для образования на основе определенных личностных и/или профессиональных потребностей, приоритетов и перспектив развития	Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Самостоятельно определяет стратегию профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК -1	Юридический анализ	Знает в общих чертах место права в социальной системе и его функции, основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права	Обладает основными познаниями о сущности закономерности ее развития, формирования и функционирования права	На основе анализа взаимодействия права с другими социальными институтами выделяет тенденции формирования и развития права	Выявляет особенности правового регулирования отдельных видов общественных отношений, юридическую сущность норм права, смысл правовых предписаний, умеет находить в статьях нормативных правовых актов структурные элементы нормы права
ОПК -2	Юридическая экспертиза	Понимает в общих чертах особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	Может принимать юридически значимые решения и оформляет их соответствии с нормами материального и процессуального права	Определяет необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации права	Использует знания институтов различных отраслей материального и процессуального права для принятия решений в практической юридической деятельности
ОПК -3	Толкование права	Понимает в общих чертах характер и содержание экспертной юридической деятельности	Умеет выявлять, выявлять, давать оценку коррупционному поведению субъектов права и содействовать его пресечению	Применяет приемы и методики юридического анализа и юридической экспертизы для решения задач профессиональной деятельности	Умеет проводить юридическую экспертизу и оформлять заключения по результатам ее проведения в рамках поставленных задач
ОПК -4	Юридическая аргументация	Имеет базовые представления о понятии, значении, функциях и принципах толкования правовых норм	Способен выявлять смысл правовых норм в результате их толкования	Применяет способы толкования норм права для установления их содержания	Корректно применяет основные способы толкования правовых норм при осуществлении практической юридической деятельности

ОПК -5	Юридическое письмо	Знает в основные нормы русского литературного языка; основы эффективного речевого общения, функциональные стили речи, их признаки, правила их использования	Логически верно, аргументированно и ясно строит устную и письменную речь	Устно и письменно представляет результаты правоприменения	Использует знания законов логики, профессиональных терминов для построения аргументированной и ясной устной и письменной речи в рамках решения задач профессиональной деятельности
ОПК -6	Профессиональная этика	Способен на базовом уровне оценить необходимость подготовки проектов нормативных правовых актов	Владеет основными приемами, необходимыми для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов	Владеет навыками подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов, применяя правила правотворческой техники	Понимает особенности нормативного правового акта как особого вида юридического документа, использует знания о порядке и основных этапах нормотворческой деятельности для
					участия в подготовке проектов нормативных правовых актов при осуществлении практической юридической деятельности
ОПК -7	Информационные технологии	Знает общие этические нормы; основные этические понятия, категории и принципы, содержание и особенности этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Имеет сформированное антикоррупционное мировоззрение и проявляет нетерпимость к элементам коррупции	Способен придерживаться высоких этических принципов в профессиональной деятельности	Осуществляет практическую юридическую деятельность, опираясь на основные морально-этические нормы и принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

ПК-1	Способен осуществлять деятельность в сфере международного морского и таможенного права	Часто допускает ошибки при сопровождении и контроле соответствия деятельности организаций в сфере международного морского и таможенного права	Не всегда может обеспечить правовое сопровождение и контроль соответствия деятельности организаций в сфере международного морского и таможенного права	Не всегда может обеспечить при возникновении сложных (не стандартных) ситуаций сопровождение и контроль соответствия деятельности организаций в сфере международного морского и таможенного права	Всегда может обеспечить правовое сопровождение и контроль соответствия деятельности организаций в сфере международного морского и таможенного права
ПК-2	Способен осуществлять анализ внешнеэкономической деятельности и принимать меры по минимизации возникающих рисков	Не осуществляет анализ внешнеэкономической деятельности	Осуществляет с ошибками анализ внешнеэкономической деятельности	Осуществляет с незначительными (легко устранимыми ошибками) анализ внешнеэкономической деятельности	Осуществляет анализ внешнеэкономической деятельности
ПК-3	Способен осуществлять таможенные операции и применять таможенные процедуры	Не способен осуществлять выбор и обеспечить совершение таможенных операций при перемещении морского транспорта	Применяет не все необходимые меры при осуществлении выбора и совершении таможенных операций при перемещении морского транспорта	Применяет с небольшими (быстро устранимыми) недочетами меры при осуществлении выбора и совершении таможенных операций при перемещении морского транспорта	Применяет все необходимые меры при осуществлении выбора и совершении таможенных операций при перемещении морского транспорта
ПК-4	Способен осуществлять анализ документов по определению таможенной стоимости, происхождения товаров, определении классификационного кода	Не способен осуществлять анализ документов по определению таможенной стоимости товаров и морских транспортных средств	Не всегда осуществляет анализ документов по определению таможенной стоимости товаров и морских транспортных средств	Осуществляет анализ документов по определению таможенной стоимости товаров и морских транспортных средств с несущественными (легко устранимыми) ошибками	Осуществляет анализ документов по определению таможенной стоимости товаров и морских транспортных средств

ПК-5	Способен применять нормативные документы в области международного торгового мореплавания	Не осуществляет применение нормативных документов в области международного торгового мореплавания	Не всегда способен осуществить применение нормативных документов в области международного торгового мореплавания	Осуществляет применение нормативных документов в области международного торгового мореплавания с несущественными (легко устранимыми) ошибками	Осуществляет применение нормативных документов в области международного торгового мореплавания
ПК-6	Способен обеспечивать юридическое сопровождение внешнеэкономических операций участников внешнеэкономической деятельности, проводимых с использованием морского транспорта	Не осуществляет юридическую подготовку документов по внешнеэкономическим операциям участников внешнеэкономической деятельности	Не всегда осуществляет юридическую подготовку документов по внешнеэкономическим операциям участников внешнеэкономической деятельности	Обеспечивает юридическую подготовку документов по внешнеэкономическим операциям участников внешнеэкономической деятельности, при этом допускает несущественные (легко устранимые) ошибки	Обеспечивает юридическую подготовку документов по внешнеэкономическим операциям участников внешнеэкономической деятельности

3.2. Соответствие уровней сформированности компетенций шкалам оценивания

Сумма баллов по 100-балльной системе оценивания	Оценка ECTS	Уровень сформированности компетенций	Оценка пятибалльной системы оценивания
90-100	A	Высокий (творческий)	отлично
82-89	B	Достаточный (эвристический)	хорошо
74-81	C		
64-73	D	Средний (адаптивный)	удовлетворительно
60-63	E		
35-59	FX	Низкий (репродуктивный)	неудовлетворительно
1-34	F		

3.3. Шкалы оценивания защиты выпускной квалификационной работы

Критерии оценивания	Оценка по пятибалльной системе
---------------------	--------------------------------

Структура ВКР соответствует заданию кафедры и типовой структуре ВКР, отличается раскрытым содержанием. При их освещении обучающийся показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал ВКР, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом на вопросы, задаваемых членами государственной экзаменационной комиссии, использует в ответе материал современной учебной и научной литературы, правильно обосновывает принятые в представленной ВКР решения, демонстрирует свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области. Обучающийся в целом продемонстрировал наличие опыта применения знаний и умений для решения нестандартных задач в профессиональной деятельности, высокий (творческий) уровень владения компетенциями.	Отлично
Структура ВКР соответствует заданию кафедры и типовой структуре ВКР, разделы раскрыты в требуемом объеме. При их освещении обучающийся показывает знание всего программного материала, свободно излагает материал ВКР, умеет увязывать теорию с практикой, но испытывает некоторые затруднения с ответом на вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии. Принятые в представленной ВКР решения обоснованы. Обучающийся в целом продемонстрировал наличие опыта применения знаний и умений при решении типовых задач в профессиональной деятельности, достаточный (эвристический) уровень владения компетенциями	Хорошо
Структура ВКР соответствует заданию кафедры и типовой структуре ВКР. Обучающийся имеет фрагментарные знания материала, изложенного в ВКР, показывает знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционных курсов, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в ответах на вопросы, задаваемых председателем и членами ГЭК. Обучающийся продемонстрировал в целом наличие опыта самостоятельного применения знаний и умений при решении профессиональных задач, средний (адаптивный) уровень владения компетенциями	Удовлетворительно
Обучающийся не владеет представленным материалом, допускает существенные ошибки, демонстрирует неспособность отвечать на вопросы, задаваемые председателем и членами ГЭК. Проявил низкий (репродуктивный) уровень владения компетенциями.	Неудовлетворительно

3.4. Параметры и критерии оценивания защиты выпускной квалификационной работы по балльно-рейтинговой системе

Параметры и критерии оценивания защиты выпускной квалификационной работы по балльно-рейтинговой системе могут делиться на три основных группы:

- 1) Формальные критерии (от 0-30 баллов):
 - оформление титульного листа, оглавления, заглавий и текста;

- оформление библиографии;
 - оформление приложений, применение иллюстрированного материала;
 - оформление ссылок, сносок;
 - грамматика, пунктуация и шрифтовое оформление работы;
 - соблюдение графика подготовки и сроков сдачи законченной работы.
- 2) Содержательные критерии (от 0 до 50 баллов):
- актуальность темы;
 - соответствие работы выбранной теме;
 - выбор цели и постановка задач;
 - структура работы, сбалансированность разделов;
 - качество использованной литературы (применение новейшей литературы);
 - наличие элементов научной новизны, практическая ценность работы;
 - правильность деления объема материала по разделам;
 - качество работы ссылочного аппарата;
 - степень самостоятельности работы;
 - стиль изложения
- 3) Защита (от 0-20 баллов):
- раскрытие содержания работы;
 - структура и качество доклада;
 - ораторское искусство;
 - оперирование профессиональной терминологией;
 - качество использования средств мультимедиа в докладе;
 - ответы на вопросы по теме работы.

Дополнительные баллы (от 0 до 20) могут быть получены за:

- апробацию материалов работы на научных конференциях;
- использование современных научных методов исследования и интернет-технологий;
- публикацию по теме работы в периодических научных изданиях и т.д.

Итого 100 баллов основных, с возможностью получения до 20 дополнительных баллов. Однако суммарный балл обучающегося при оценке работы не должен превышать

100. Набранные свыше максимального дополнительные баллы не учитываются и выставляется оценка «отлично».

Рекомендуемые набор показателей для оценивания научно исследовательской деятельности обучающихся

Наименование показателя	Количество баллов
1. Публикация в российском научном журнале, рецензируемом ВАК	7 баллов - персональная; 5 баллов - в соавторстве.
2. Публикация в российском научном журнале, не входящем в перечень рецензируемых ВАК	5 баллов - персональная; 2 балла - в соавторстве

3. Очное участие с докладом в научной конференции (по результатам опубликования сборника научных статей)	7 баллов - международная; 5 баллов - всероссийская; 3 балла - межвузовская или внутривузовская
4. Заочное участие с докладом в научной конференции (по результатам опубликования сборника научных статей)	5 баллов - международная; 5 баллов - всероссийская; 5 баллов - межвузовская или внутривузовская
5. Получение стипендии за научно-исследовательскую активность, грантов на научно-исследовательскую работу	5 баллов в составе коллектива
6. Участие в научно-исследовательской работе или в научно-практических проектах	5 баллов
7. Вступление в состав научных обществ по профилю обучения	5 баллов
8. Участие в олимпиадах (призовые места)	10 баллов - международная или всероссийская; 7 баллов - межвузовская или внутривузовская

4. Типовые вопросы, контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1 Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Решения Международного Суда ООН по таможенным спорам государств и их значение для развития международного права.
2. Обобщение практики Международного трибунала по морскому праву в области незамедлительного освобождения судов.
3. Характеристика норм международного права об юрисдикционном иммунитете государства.
4. Международное таможенное право: характеристика источников.
5. Международно-правовые рамки изъятия государством частной собственности иностранных лиц.
6. Многостороннее агентство по гарантиям инвестиций: договорно-правовая основа и практическая деятельность.
7. Международно-правовые вопросы туризма.
8. Урегулирование споров по Соглашению о ВТО.
9. Средства обеспечения независимости арбитров и судей при разбирательствах экономических споров государств.
10. Вопросы исполнения советско-американского соглашения о единой морской границе 1990 г. (обзор зарубежной доктрины).
11. ГАТС: современные вопросы правоосуществления.
12. «Параллельные режимы» эксплуатации минеральных ресурсов за пределами континентального шельфа.
13. Незамедлительное освобождение торговых судов и их экипажей (практика Трибунала по морскому праву).
14. Расхождения между правовыми позициями США и России по вопросу о статусе Северного морского пути.

15. Центральнo-арктический район: правовой режим.
16. Вступление в силу международных договоров Российской Федерации
17. Международно-правовая защита окружающей среды в рамках ассоциации государств Юго-Восточной Азии
18. Международно-правовое обеспечение продовольственной безопасности
19. Международно-правовое регулирование иностранных инвестиций в ЕС - на примере ...
20. Международно-правовое сотрудничество государств по борьбе с коррупцией
21. Международно- правовые проблемы обеспечения глобальной безопасности на современном этапе
22. Механизмы защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций и в ее специализированных учреждениях
23. Непосредственное действие норм международных договоров в правовой системе Российской Федерации
24. Сотрудничество государств по обеспечению права человека на получение медицинской помощи при нахождении за пределами собственного государства
25. Универсальные международные принципы и нормы осуществления прав ребенка на основе общего права
26. Взаимодействие международного и внутригосударственного права в области защиты прав человека
27. Международно-правовая защита морской среды
28. Международно- правовое регулирование возмещения ущерба, причиненного физическим лицам в ходе вооруженных конфликтов
29. Международно-правовое регулирование процессуальной деятельности Трибунала по морскому праву
30. Международно- правовые вопросы формирования и функционирования Единого экономического пространства
31. Международно-правовые подходы к урегулированию проблем транзита товаров, работи услуг через таможенную границу Российской Федерации
32. Международно-правовые проблемы защиты от пиратства на море
33. Юрисдикция прибрежного государства в отношении судов, совершающих мирный проход.
34. Международно-правовой статус морских судов.
35. Международно- правовые основы организации обеспечения безопасности мореплавания.
36. Международные правила предотвращения столкновения судов в море.
37. Международно-правовое обеспечение безопасности полетов над открытым морем.
38. Ответственность и компенсация за ущерб в связи с перевозкой морем опасных веществ.
39. Международные договоры, нацеленные на обеспечение коллективной и региональной безопасности.
40. Понятие «международное морское коммерческое право» и его основные источники.
41. Упрощение формальностей при осуществлении международного морского судоходства.
42. Обязанности капитанов судов, вытекающие из требований норм международного права, направленных на обеспечение безопасности мореплавания.
43. Товарораспределительные документы в международном транспортном обороте.
44. Правовое регулирование перевозок пассажиров морем.
45. Международные соглашения РФ по обеспечению экологической безопасности.
46. Правовой режим российских морских пространств и континентального шельфа.

47. Договорные отношения, вытекающие из практики эксплуатации морского транспорта.
48. Ответственность за нарушения правил эксплуатации морских судов.
49. Правовое регулирование морского залога на судно и ипотека.
50. Правовые основы морских протестов, порядок рассмотрения претензий и исков.
51. Порядок урегулирования споров по морским делам.
52. Международно-правовые требования к обеспечению безопасности плавания, организации поиска и спасания на море.
53. Международно-правовые требования к укомплектованию экипажа судна.
54. Право государств на вмешательство в открытом море в случаях аварий судов, угрожающих загрязнением морской среды.
55. Международно-правовое регулирование предотвращения загрязнения с судов.
56. Международная конвенция по обеспечению готовности на случай загрязнения нефтью, борьбе с ним и сотрудничеству.
57. Международно-правовое регулирование предотвращения загрязнения моря сбросами отходов и других материалов.
58. Региональные соглашения государств по защите морской среды.
59. Урегулирование международных споров, связанных с деятельностью государств в Мировом океане.
60. Мирное урегулирование споров с помощью средств, предусмотренных Уставом ООН.
61. Урегулирование споров с применением процедур, предусмотренных Конвенцией ООН по морскому праву 1982 г.
62. Международные организации, осуществляющие функции в области морской деятельности.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

5.1 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

	Наименование и полное библиографическое описание	Количество экземпляров в библиотеке
1	Меньшенина Н.Н. Международное право: учебник для вузов / Н.Н. Меньшенина. – М.: Издательство Юрайт, 2025. – 93 с. – (Высшее образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563248 (дата обращения: 20.01.2025). – ISBN 978-5-534-16339-1.	Доступ для авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
2	Скаридов А.С. Морское право в 2 т. Том 1. Международное публичное морское право: учебник для вузов / А.С. Скаридов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 536 с. – (Высшее образование). – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538561 (дата обращения: 10.01.2025). – ISBN 978-5-534-16548-7.	Доступ для авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
3	Гетьман-Павлова И.В. Международное частное право. Общая часть: учебник для вузов / И.В. Гетьман-Павлова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2025. – 345 с. – (Высшее образование). – Текст: электронный //	Доступ для авторизованных пользователей, регистрация по IP-

	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/569337 (дата обращения: 20.01.2025). — ISBN 978-5-534-21226-6.	адресам СевГУ
4	Симатова Е.Л. Международное частное право. Самые известные судебные споры: практическое пособие для вузов / Е.Л. Симатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2025. — 140 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566852 (дата обращения: 20.01.2025). ISBN 978-5-534-17837-1.	Доступ для авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
Дополнительная литература		
5	Международное право: учебник для вузов / А.Н. Вылегжанин [и др.]; ответственный редактор А.Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2025. — 664 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568746 (дата обращения: 20.01.2025). — ISBN 978-5-534-17784-8.	Доступ для авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
6	Бирюков П.Н. Международное право: учебник для вузов / П.Н. Бирюков. — 11-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2025. — 702 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/558518 (дата обращения: 20.01.2025). — ISBN 978-5-534-20653-1.	Доступ для авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ

5.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование электронной библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Сведения о правообладателе электронной библиотечной системы и заключенных с ним договоре
1.	Электронная библиотечная система «Издательство «Лань» Адрес в сети Интернет: https://e.lanbook.com/	Соглашение о сотрудничестве б/н от 07.03.2020 с ООО «ЭБС ЛАНЬ», Санкт-Петербург
2.	Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM Адрес в сети Интернет: https://new.znanium.com	Договор № 11-20/ЕП-223 от 28.02.2020 на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронной библиотечной системе (ЭБС) "Znanium" с ООО «ЗНАНИУМ», Москва

3.	Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» Адрес в сети Интернет: https://urait.ru	Договор № 10-20/ЕП-223 от 27.02.2020 на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронной библиотечной системе (ЭБС) ЮРАЙТ с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», Москва
4.	Электронная библиотечная система «IPRbooks» Адрес в сети Интернет: http://www.iprbookshop.ru	Договор № 28-20/ЕП-223 от 15.05.2020 на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронной библиотечной системе (ЭБС) IPRbooks с ООО «Компания «Ай Пи Ар Медиа», Москва
Подписка на электронные версии и научных периодических изданий и научные БД		
6.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. RU Адрес в сети Интернет: https://elibrary.ru/	Договор № 108-20/ЕП-223 от 04.12.2020 на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным версиям научных периодических изданий в составе Базы данных (БД) eLIBRARY.RU с ООО «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА», Москва

5.3. **Описание материально-технической базы**

Государственная итоговая аттестация	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 36 посадочных мест для обучающихся; 1 рабочее место преподавателя; стол и стулья для судей; 6 посадочных мест для сторон в процессе: истец/ответчик; защитник/обвинитель; Информационный стенд "Учебный зал судебных заседаний "Юридический институт" Комплекс программно-технических средств аудио-видео записи судебных заседаний: 1. ПО Нестор.ПРАВОСУДИЕ STC-S9779 Нестор. ПРАВОСУДИЕ STC-S9779.07 «Сервер распознавания». 2. ПО Нестор.ПРАВОСУДИЕ STC-S9779.04 "Администратор" - Компонент ПО "Сервер Обработки и Хранения Данных" (СОХД) STC-S9779.02 3. Microsoft Windows 10 Professional 4. Microsoft Office 2013 5. Kaspersky Endpoint Security 10/11 6. Acrobat Professional DC (perpetual) 2015 Rus	299053, г. Севастополь, ул. Университетская, 33
---	--	--

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2025-2026	Договор № 11-20/ЕП-223 от 28.02.2020 на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронной библиотечной системе (ЭБС) "Znanium" с ООО «ЗНАНИУМ», Москва	2025-2026
2025-2026	Договор № 10-20/ЕП-223 от 27.02.2020 на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронной библиотечной системе (ЭБС) ЮРАЙТ с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», Москва	2025-2026
2025-2026	Договор от 07.03.2020 о сотрудничестве б/н от 07.03.2020 с ООО «ЭБС ЛАНЬ», Санкт-Петербург	2025-2026
2025-2026	Договор № 28-20/ЕП-223 от 15.05.2020 на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронной библиотечной системе (ЭБС) IPRbooks с ООО «Компания «Ай Пи Ар Медиа», Москва	2025-2026

Приложение 1

Пример оформления оценочного листа по результатам защиты ВКР

Оценочный лист по результатам защиты ВКР

Обучающийся группы _____

Направление подготовки: _____

Профиль: _____

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

Тема ВКР: _____

№	Показатели оценки ВКР	Оценка				
		Члены ГЭК				Председатель ГЭК
Критерии оценки ВКР						
Формальные критерии (от 0 до 30 баллов)						
1	оформление титульного листа, оглавления, заглавий и текста					
2	оформление библиографического списка					
3	оформление приложений, применение иллюстративного материала					
4	оформление ссылок, сносок					
5	грамматика, пунктуация и шрифтовое оформление работы					
6	соблюдение графика подготовки и сроков сдачи законченной работы					
Содержательные критерии (от 0 до 50 баллов)						
1	актуальность темы					
2	соответствие работы выбранной теме					
3	выбор цели и постановка задач					
4	структура работы, сбалансированность разделов					
5	качество использованной литературы (применение новейшей литературы)					
6	наличие элементов научной новизны, практическая ценность работы, творческая составляющая					
7	правильность деления объёма материала по разделам					
8	качество работы ссылочного аппарата					
9	степень самостоятельности работы					
10	стиль изложения					
Защита (от 0 до 20 баллов)						
1	раскрытие содержания работы					
2	структура и качество доклада					
3	ораторское искусство					
4	оперирование профессиональной терминологией					
5	качество использования средств мультимедиа в докладе					
6	ответы на вопросы по теме работы					
Дополнительные баллы (от 0 до 20)						
1	апробация материалов работы на научных конференциях					
2	использование современных научных методов исследования и интернет-технологий					
3	публикация по теме работы в периодических научных изданиях и т.д.					
СУММА БАЛЛОВ (не более 100)						

	Уровень подготовки к решению профессиональных задач (уровень сформированности компетенций)					
	Оценка руководителя ВКР					
	Оценка рецензента					
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА						