

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий кафедрой
«Физвоспитание и спорт»



В.П. Строшков

«24» мая 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
Гуманитарно-педагогического
института



И.Н. Авдеева

24 мая 2022 г.

Б2.О.06(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

ПРЕДДИПЛОМНАЯ

(вид и тип практики)

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки / специальности)

Физическая культура

(наименование профиля / специализации)

бакалавриат

(уровень высшего образования)

очная, заочная, 2022 год

(форма обучения, год набора)

Севастополь
2022 г.

Программа производственной практики (тип - преддипломная) для обучающихся направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль Физическая культура) разработана на кафедре «Физвоспитание и спорт» ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» с учетом требований, следующих нормативных правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018, № 121;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;

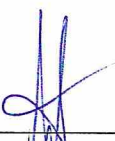
- Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885.

- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383.

Утверждена и введена в действие с изменениями на заседании кафедры «Физвоспитание и спорт» от «24» мая 2022 г., протокол №10.

Руководитель ООП:

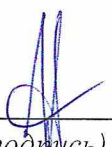
к.п.н., доцент кафедры
«Физвоспитание и спорт»


(подпись)

Н.В. Котова

Разработчик программы:

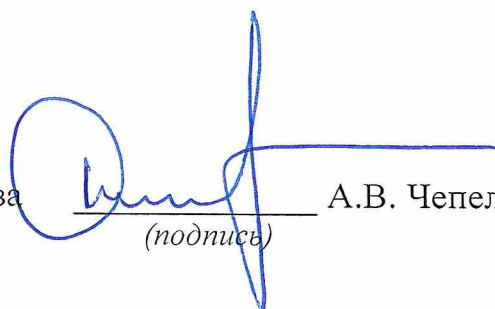
к.п.н., доцент кафедры
«Физвоспитание и спорт»


(подпись)

Н.В. Котова

Рецензент:

директор ГБОУ «СОШ №45
с углублённым изучением
испанского языка им. В.И. Соколова


(подпись)

А.В. Чепеленко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ЕЕ ОБЪЕМ И МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. ОРГАНИЗАЦИЯ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	13
3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ.....	17
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ.....	18
5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	21
6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	21
7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ	22
8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	23
ПРИЛОЖЕНИЯ	24

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ЕЕ ОБЪЕМ И МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Цель преддипломной практики:

- формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности,
- овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы,
- разработка и апробация на практике оригинальных научных предложений и идей, используемых при подготовке бакалаврской работы,
- овладение современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в процессе принятия экономических решений.

Задачи практики. Основной задачей преддипломной практики является приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы и подготовка результатов научно-исследовательской деятельности бакалавра как основы для продолжения научных исследований в рамках системы послевузовского образования

Требования к результатам освоения практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, отражены в таблицах 1.1 – 1.3.

Таблица 1.1 - Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта
		ИУК 2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта.
		ИУК 2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
		ИУК 2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта.
		ИУК 2.5 Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта.

Таблица 1.2 - Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
Нормативные основания профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ИОПК 1.1. Знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации.
		ИОПК 1.2. Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования.
		ИОПК 1.3. Владеет: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями (умениями) по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования.
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ИОПК 2.1. Знает: содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования ОП; сущность и методы педагогической диагностики особенностей обучающихся; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса.
		ИОПК 2.2. Умеет: учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании ООП; использовать методы педагогической диагностики; осуществлять проектную деятельность по разработке ОП; проектировать отдельные структурные компоненты ООП.
		ИОПК 2.3. Владеет: опытом выявления различных контекстов, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; опытом использования методов диагностики особенностей учащихся в практике; способами проектной деятельности в образовании; опытом участия в проектировании ООП.

Таблица 1.3 - Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)	Основание (ПС, анализ опыта)	Код профессионального стандарта
	ПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы и осуществлять трудовую деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ИПК 2.1. Знает: концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по предмету, определяемые ФГОС соответствующего уровня образования; компоненты и характеристику современного образовательного процесса; структуру процесса обучения предмету в образовательном учреждении общего образования, образовательных организациях СПО; предметное содержание, организационные формы, методы и средства обучения в образовательных организациях соответствующих уровней образования; современные образовательные технологии и основания для их выбора в целях достижения результатов обучения предмету.	Профессиональный стандарт педагога	01.001
		ИПК 2.2. Умеет: характеризовать процесс обучения предмету как взаимосвязь процессов учения и преподавания; реализовывать взаимосвязь предметных целей обучения и целей образования на соответствующих уровнях; использовать различные информационные ресурсы для отбора содержания предметного образования; проектировать предметную образовательную среду		
		ИПК 2.3. Владеет: предметным содержанием, методикой обучения предмету в образовательном учреждении общего образования; современными методами и технологиями обучения с учетом социальных, возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей обучаемых в образовательных организациях разного уровня.		

	ПК-7 Способен проектировать психологически безопасную и комфортную образовательную среду и реализовывать индивидуальные маршруты обучающихся с учетом состояния физического и психического здоровья	ИПК 7.1. Знает: содержание основных нормативных документов, регламентирующих предметное образование на разных уровнях; структуру учебных и рабочих программ и требования к их проектированию и реализации; виды учебно-методического обеспечения современного процесса предметного обучения.	Профессиональный стандарт педагога	01.001
		ИПК 7.2. Умеет: проектировать учебные программы дисциплин (модулей), в т.ч. элективных дисциплин; рабочие программы по предмету; проектировать отдельные структурные компоненты учебной программы: формулировать цели и образовательные результаты освоения программ; производить отбор содержания, давать обоснование формам, методам, средствам обучения предмету и выбору соответствующих технологий обучения на разных уровнях образования.		
		ИПК 7.3. Владеет: методами и средствами создания программ дисциплин, элективных дисциплин и рабочих программ по предмету для образовательных организаций разных уровней образования.		
		ИПК 9.2. Умеет: Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде		
		ИПК 9.3. Владеет: Способностью объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей		
	ПК-10 Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности,	ИПК 10.1. Знает: механизмы и закономерности проектирования образовательного процесса с использованием современных технологий, позволяющие разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты,	Профессиональный стандарт педагога	01.001

	мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся		
		ИПК 10.2. Умеет: разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся		
		ИПК 10.3. Владеет: навыками разработки и реализации индивидуальных программ развития детей (часть индивидуального образовательного маршрута)		
	ПК-11 Способен планировать и проводить информационные и профилактические антидопинговые мероприятия с использованием разработанных рекомендаций, инструкций и пособий	ИПК 11.1 Знает: Федеральные государственные требования (ФГТ) к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в избранной области (при наличии) ИПК 11.2 Умеет: Использовать профориентационные возможности занятий избранным видом деятельности (для преподавания по дополнительным общеразвивающим программам) для проведения информационных и профилактических антидопинговых мероприятий. ИПК 11.3 Владеет: Способностью ориентироваться в источниках, анализировать и обобщать информацию о государственной и региональной политике в области образования и допинга, необходимую для определения требований к качеству дополнительного образования детей и (или) взрослых, в тенденциях его развития	Профессиональный стандарт педагога, профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых	01.001 01.003
	ПК-14 Способен совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в	ИПК 14.1 Знает: Возрастные особенности учащихся, особенности реализации дополнительных общеобразовательных программ для одаренных учащихся, учащихся с ограниченными возможностями здоровья, вопросы индивидуализации обучения	Профессиональный стандарт педагога, профессиональный стандарт педагога дополнительного	01.001 01.003

	соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности	ИПК 14.2 Умеет: Анализировать и оценивать инновационные подходы к построению дополнительного образования в избранной области (обновление содержания, форм, методов, приемов, средств обучения), находить в различных источниках информацию, необходимую педагогу дополнительного образования (преподавателю, тренеру-преподавателю) для решения профессиональных задач и самообразования ИПК 14.3 Владеет: Техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников	ельного образования детей и взрослых	
	ПК-15 Способен организовывать и проводить спортивные соревнования по отдельному виду спорта или спортивной дисциплине или этапа спортивного соревнования	ИПК 15.1 Знает: Методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения учащихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий ИПК 15.2 Умеет: Планировать, организовывать и проводить досуговые мероприятия с учетом возрастных особенностей, особенностей объединения / группы и отдельных учащихся, специфики инклюзивного подхода в образовании (при его реализации) ИПК 15.3 Владеет: Взаимодействовать с членами педагогического коллектива, родителями учащихся (для программ дополнительного образования детей), иными заинтересованными лицами и организациями при подготовке и проведении массовых досуговых мероприятий, выполнять нормы педагогической этики	Профессиональный стандарт педагога, профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых	01.001 01.003
	ПК -16 Способен разрабатывать стратегию управления материальными ресурсами и инфраструктурой спортивной подготовки	ИПК 16.1 Знает: Законодательство Российской Федерации и субъекта Российской Федерации об образовании и о персональных данных, локальные нормативные акты организации, осуществляющей образовательную деятельность. Теория и практика маркетинговых исследований в		

		образовании. ИПК 16.2 Умеет: Формулировать и обсуждать с руководством организации и специалистами задачи, концепцию и методы исследования рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых (далее - исследование), ресурсы, необходимые для его проведения, и источники их привлечения. Определять, изучать и анализировать внутренние и внешние (средовые) условия развития организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе социально-экономические условия деятельности, социально-психологические особенности контингента обучающихся, методическое и кадровое обеспечение. ИПК 16.3 Владеет: Способен разрабатывать и представлять руководству и педагогическому коллективу предложения по развитию организации, осуществляющей образовательную деятельность, перечню и содержанию образовательных программ, обеспечению качества их реализации, совершенствованию кадрового, нормативного, учебно-методического и материально-технического обеспечения		
--	--	--	--	--

1.2 Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика относится к обязательной части Блока 2. Практика. Прохождение практики осуществляется в 8 семестре на 4 курсе (ОФО), в 10 семестре на 5 курсе (ЗФО).

1.3 Тип практики, способ и форма ее проведения

Тип практики – производственная (преддипломная) практика для обучающихся направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль Физическая культура); способ проведения – стационарная, форма – концентрированная.

Практика проводится непрерывным способом. Практика по виду работы и форме организации представляет собой самостоятельную деятельность студента, выполняемую под руководством преподавателя, выступающего в качестве научного руководителя. Практика осуществляется индивидуально каждым студентом, и по своему характеру представляет собой научно-теоретическую работу над темой исследования. Студент регулярно отчитывается руководителю о результатах практики.

Организационные этапы научного исследования можно представить в виде следующей логической схемы:

1. Обоснование актуальности выбранной темы.
2. Постановка цели и конкретных задач исследования.
3. Определение объекта и предмета исследования.
4. Выбор методов (методики) проведения исследования.
5. Описание процесса исследования.
6. Обсуждение результатов исследования.
7. Формулирование выводов и оценка полученных результатов.

По завершению практики студент в обозначенные сроки предоставляет отчетную документацию о результатах прохождения практики. Итоговый контроль и оценка результатов освоения программы практики осуществляют руководитель практики.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1 Организация практики

Практика проводится на кафедре «Физвоспитание и спорт» ФГАОУ ВО «СевГУ». Общее руководство практикой осуществляет руководитель производственной практики от кафедры. Непосредственное руководство практикой осуществляют руководители выпускных квалификационных работ, которые назначаются приказом ректора. Вопросы организации и прохождения всех видов практик, обучающихся конкретизированы Положением о практике обучающихся в СевГУ. С момента закрепления обучающихся в период практики в качестве практикантов на рабочие места на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации. Самостоятельная работа обучающихся предполагает подготовку к практической деятельности, оформление результатов научных исследований в виде выпускной квалификационной работы, подготовку отчета в соответствии с заданиями, которым предшествует сбор материала собственного исследования, его группировка, обработка и оформление. По окончании практики, обучающиеся в установленный срок, представляют отчетную документацию, предусмотренную программой практики. Практика завершается предзащитой ВКР с участием руководителя производственной практики СевГУ, руководителей выпускных квалификационных работ и обучающихся, где обсуждаются итоги практики, отмечаются недостатки, намечаются мероприятия по ее совершенствованию.

По результатам практики обучающимся выставляется оценка за преддипломную практику.

Практика включает в себя следующие этапы:

1) подготовительный этап включает в себя:

- мероприятия, связанные с согласованием сроков, а также подготовкой необходимых документов;

- проведение консультации, на которой обучающихся-практикантов знакомят с целями, задачами предстоящей практики, сроками проведения практики, с правилами оформления необходимой документации.

2) основной этап

Включает особенности научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры в рамках выполнения выпускной квалифицированной работы, оформление плановой и отчетной документации, организацию и проведение учебно-исследовательской работы по направлению подготовки.

Данный этап сопровождается заполнением отчета по практике и выполнением ВКР (под контролем руководителя выпускной квалификационной работы), в котором фиксируются все виды выполняемой работы.

Привлечение студентов для выполнения заданий, не предусмотренных программой практики, или их освобождение от прохождения практики не допускается.

3) этап обработки и анализа полученной информации

В результате прохождения практики обучающийся анализирует соответствующие документы, регламентирующие требования к ВКР; собирает, обрабатывает и анализирует результаты учебно-исследовательской работы; осуществляет ранжирование проблемных вопросов в данной сфере, формирует и аргументирует основные пути их решения; обосновывает выводы по результатам проведенной работы. Результаты проведенного анализа и обобщения отражаются в отчете по практике в виде доклада, презентации по ВКР.

4) этап подготовки отчета по практике предполагает формулирование обоснованных, аргументированных выводов по выполнению ВКР, их оформление (согласно предъявляемым требованиям).

2.2 Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет 324 часа (9 зачетных единицы). Структура практики представлена в таблице 2.2.1.

Таблица 2.2.1 - Структура практики ОФО

Разделы (этапы) практики	Трудоемкость				Форма контроля
	Зач. ед.	Часов**		Кол-во недель	
		Всего	Практической работы		
8 семестр (324)					
Общая трудоемкость по учебному плану	9	324	324	6	
1. Организационно-ознакомительный раздел		72	72	2	
2. Учебно-исследовательский раздел		136	136	2	
3. Учебно-методический раздел		114	114	2	
Дифференцированный зачет		2	2		Дифференцированный зачет

Таблица 2.2.2 - Структура практики ЗФО

Разделы (этапы) практики	Трудоемкость				Форма контроля
	Зач. ед.	Часов**		Кол-во недель	
		Всего	Практической работы		
10 семестр (324)					
Общая трудоемкость по учебному плану	9	324	324	6	
1. Организационно-ознакомительный раздел		72	72	2	
2. Учебно-исследовательский раздел		136	136	2	
3. Учебно-методический раздел		114	114	2	
Дифференцированный зачет		2	2		Дифференцированный зачет

2.3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Распределение часов практики по разделам и видам работ представлено в таблице 2.1.

Таблица 2.3.1 – Содержание практики ОФО

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов		№ осваиваемой компетенции по ООП	Семестр
			Занятия на базе практики	СРС		
1.	<i>Организационно-ознакомительный раздел</i>	72	36	36	УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ПК-2; ПК-7; ПК-10; ПК-11; ПК-14; ПК-15; ПК-16	8
1.1	Структура преддипломной практики	6	3	3		
1.2	Применение результатов исследований ВКР в профессионально-практической деятельности	66	33	33		
2.	<i>Учебно-исследовательский раздел</i>	136	68	68	УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ПК-2; ПК-7; ПК-10; ПК-11; ПК-14; ПК-15; ПК-16	8
2.1	Обобщение результатов исследований по направлению подготовки	60	30	30		
2.2	Обработка и анализ результатов научного исследования	76	38	38		
3.	<i>Учебно-методический раздел</i>	114	57	57	УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ПК-2; ПК-7; ПК-10; ПК-11; ПК-14; ПК-15; ПК-16	8
3.1	Обоснование методологии научного исследования	24	12	12		
3.2	Оформление результатов выпускной квалификационной работы	90	45	45		
4.	<i>Защита отчета по практике (предварительная защита ВКР)</i>	2	2	-	УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ПК-2; ПК-7; ПК-10; ПК-11; ПК-14; ПК-15; ПК-16	8
ИТОГО:		324	162	162		
						8

Таблица 2.3.2 – Содержание практики ЗФО

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов		№ осваиваемой компетенции по ООП	Семестр
			Занятия на базе практики	СРС		
1.	<i>Организационно-ознакомительный раздел</i>	72	36	36	УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ПК-2; ПК-7;	10
1.1	Структура преддипломной практики	6	3	3		

1.2	Применение результатов исследований ВКР в профессионально-практической деятельности	66	33	33	ПК-10; ПК-11; ПК-14; ПК-15; ПК-16	
2.	Учебно-исследовательский раздел	136	68	68	УК-2;	
2.1	Обобщение результатов исследований по направлению подготовки	60	30	30	ОПК-1; ОПК-2; ПК-2; ПК-7;	10
2.2	Обработка и анализ результатов научного исследования	76	38	38	ПК-10; ПК-11; ПК-14; ПК-15; ПК-16	
3.	Учебно-методический раздел	114	57	57	УК-2;	
3.1	Обоснование методологии научного исследования	24	12	12	ОПК-1; ОПК-2; ПК-2; ПК-7;	10
3.2	Оформление результатов выпускной квалификационной работы	90	45	45	ПК-10; ПК-11; ПК-14; ПК-15; ПК-16	
4.	Защита отчета по практике (предварительная защита ВКР)	2	2	-	УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ПК-2; ПК-7; ПК-10; ПК-11; ПК-14; ПК-15; ПК-16	10
	ИТОГО:	324	162	162		

Содержание разделов практики

Содержание практики включает: консультации, инструктаж по технике безопасности, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала, анализ и обработку полученного материала.

В начале практики обучающийся под руководством руководителя выпускной квалификационной работы (ВКР) составляют индивидуальный план. В плане определяются конкретные мероприятия, которые должны быть выполнены по всем разделам программы практики в установленные сроки.

2.3.1 Организационно-ознакомительный раздел

2.3.1.1 Структура преддипломной практики

Организационное собрание. Цель, задачи и содержание практики. Организация работы во время практики. Документы планирования и учета работы по практике. Виды и содержание работ на практике. Индивидуальный план работы на период практики. Отчетная документация по практике.

Работа на базе практики

Консультация с руководителем ВКР. Инструктаж по безопасности при проведении эмпирических исследований. Составление плана на период прохождения практики. Ознакомление с рабочей документацией.

Самостоятельная работа

Систематизация отчетной документации. Подготовка индивидуального плана.

Форма отчетности – индивидуальный план работы на период практики.

2.3.1.2 Применение результатов исследований ВКР в профессионально-практической деятельности

Современные проблемы в сфере физической культуры и спорта. Цели и задачи научных исследований в сфере физической культуры и спорта. Возможности применения научных

исследований. Способы применения и интерпретации результатов исследований в профессионально-практической деятельности.

Работа на базе практики

Анализ проблем физической культуры и спорта на основе изучения научно-методической литературы, информационных ресурсов и документальных источников.

Результаты проведения научных исследований, выводы. Изучение возможностей применения результатов исследований ВКР в профессионально-практической деятельности.

Самостоятельная работа

Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к ВКР и методическими рекомендациями по оформлению научных работ.

Оформление результатов собственных научных исследований в виде ВКР. Обобщение информации и формулировки выводов по результатам собственных научных исследований в виде доклада ВКР.

Подготовка отчетной документации по преддипломной практике.

Форма отчетности – задание на выполнение ВКР, доклад (презентация) по результатам проведенного научного исследования.

2.3.2 Учебно-исследовательский раздел

2.3.2.1 Обобщение результатов исследований по направлению подготовки

Теоретические и эмпирические исследования. Сбор, систематизация, обобщение результатов исследований. Способы применения результатов научных исследований в профессионально-практической деятельности. Систематизация и анализ научной информации по проблемам исследования.

Работа на базе практики

Обобщение научной информации по проблемам в области физической культуры и спорта. Использование результатов теоретических исследований в практической деятельности. Обобщение результатов собственных исследований. Оформление результатов собственного научного (теоретического и/или эмпирического) исследования.

Самостоятельная работа

Изучение, сортировка и сравнение результатов теоретического и/или эмпирического исследования.

Форма отчетности – записи в индивидуальном плане работы на период практики, доклад (презентация) по результатам проведенного научного исследования.

2.3.2.2 Обработка и анализ результатов научного исследования

Основные методы обработки результатов исследований. Основы анализа результатов исследований. Анализ данных теоретических и/или эмпирических исследований. Оценка результатов исследования.

Работа на базе практики

Анализ и обобщение результатов собственных исследований. Обобщение информации и формулировки выводов по результатам собственных научных исследований в виде письменного отчета.

Самостоятельная работа

Обработка результатов теоретического и/или эмпирического исследования.

Обобщение информации и формулировка выводов по результатам собственных научных исследований в виде доклада и презентации.

Форма отчетности – записи в индивидуальном плане работы на период практики, доклад (презентация) по результатам проведенного научного исследования

2.3.3 Учебно-методический раздел

2.3.3.1 Обоснование методологии научного исследования

Методология научного исследования. Научные подходы, концепции, технологии, методы, исследовательские программы, стандарты, методики, нормативы. Основные принципы, соответствие структуры и содержания задачам исследования.

Работа на базе практики

Представление научному руководителю методологии научного исследования.

Редактирование основных положений выпускной квалификационной работы: актуальности, цели, задач, гипотезы, объекта и предмета исследования.

Самостоятельная работа

Формулировка методологического аппарата исследования. Окончательная формулировка текста введения ВКР.

Форма отчетности – доклад (презентация) по результатам проведенного научного исследования.

2.3.3.2 Оформление результатов выпускной квалификационной работы

Требования к представлению результатов научных исследований и оформлению выпускной квалификационной работы. ГОСТы (ГОСТ 2.105-95 Оформление текстовых документов, ГОСТ 7.0.5-2008 Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления, ГОСТ 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Структура и правила оформления и локальные нормативные акты оформления выпускной квалификационной работы).

Работа на базе практики

Анализ и применение в своей деятельности основных нормативных документов, регламентирующих работу по оформлению отчетов по научно-исследовательской деятельности. Изучение и выполнение требований по оформлению ВКР.

Самостоятельная работа

Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к выпускной квалификационной работе, со стандартами и методическими рекомендациями по оформлению ВКР.

Оформление результатов собственных научных исследований в виде выпускной квалификационной работы. Обобщение информации и формулировки выводов по результатам собственных научных исследований в виде доклада выпускной квалификационной работы.

Подготовка отчетной документации по преддипломной практике.

Форма отчетности – записи в индивидуальные работы на период практики, отчет по практике.

2.3.4 Защита отчета по практике

Защита отчета по практике проводится в форме предварительной защиты выпускной квалификационной работы с представлением результатов ВКР в виде доклада (презентации) по результатам проведенного научного исследования.

3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Методические рекомендации по организации и оформлению исследования

Освещение актуальности должно быть не многословным. Главное – показать суть проблемной ситуации, из чего будет видна актуальность темы. Трудности, возникающие в процессе обучения физической культуре в старшей, профильной и высшей школе в наиболее отчетливой форме проявляют себя в проблемных ситуациях, когда существующее знание оказывается недостаточным для решения проблем методики обучения. Таким образом сформулировать проблему – значит выявить противоречивую ситуацию, требующую своего разрешения.

От доказательства актуальности логично перейти к формулировке цели исследования и конкретных задач. Перечисление задач может начинаться со слов: изучить..., описать..., установить..., выяснить... и т.д. Описание решения поставленных задач составляет содержание глав магистерской диссертации.

Формулировка объекта и предмета исследования производится из следующих соображений: объект – это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию. Предмет – это то, что находится в границах объекта. Объект и предмет соотносятся как целое и часть. Внимание студента направлено именно на предмет исследования.

Выбор методов исследования как инструментов в добывании фактического материала является необходимым условием достижения поставленной в работе цели. Методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент), методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровнях (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование), методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.)

Описание процесса исследования – основная часть магистерской диссертации, в которой освещается методика и техника исследования проблем физической культуры и спорта.

Обсуждение результатов – защита магистерской диссертации, выходит за рамки практики и ведется на заседаниях, где дается оценка теоретической и практической ценности полученных результатов. Выводы содержат то новое и существенное, что составляет научные и практические результаты проведенной научно-исследовательской работы.

Рекомендации по подготовке реферата

Под рефератом понимается сжатое изложение в письменном виде содержание какого-либо источника (статьи, книги, раздела книги), в котором дается основные положения источника, фактические сведения и выводы. Цель реферата – донести точку зрения автора источника на рассматриваемую проблему.

Для реферата обычно выбирается источник, который отвечает каким-либо из следующих критериям:

- актуальность темы;
- оригинальность авторской позиции;
- классическое обоснование взгляда на проблему, которое следует знать при профессиональной подготовке;
- недоступность источника (например, книга находится в отделе редкой книги в библиотеке);
- источник опубликован только на иностранном языке.

Следует обратить внимание на то, что реферат – это «текст о тексте», который включает в себя элемент творческой переработки оригинального текста. Реферат поэтому не сводится к простому конспектированию текста источника. Логика изложения реферата должна соответствовать той, которую использует автор.

Структура реферата:

1. Вводная часть, где указывается общая характеристика источника и проблематики:
 - название, выходные данные;
 - краткая характеристика автора (степень известности, круг интересов, профессиональная специализация);
 - обозначение центральной темы источника (основной идеи, проблемы);
 - степень актуальности центральной темы для современности;
 - реконструкция цели, которую преследовал автор в своей работе;
 - ключевые слова, которые использует автор;
 - общая характеристика содержания источника.
2. Основное содержание – краткое представление того, о чем идет речь в источнике:
 - обозначение проблемы, авторские аргументы, примеры, факты;
 - основные позиции, важные для раскрытия темы;
 - оригинальность замечания автора по теме;
 - заключительные выводы автора.
3. Заключение – выражение позиции автора реферата:
 - основные положения, которые нашли отражение в источнике;
 - научная ценность источника;
 - удобство текста для восприятия;
 - ваше отношение к точке зрения автора источника;

Методические рекомендации по работе с методической литературой

1. Аннотация – краткое изложение содержания книги, статьи и т.п., часто с критической оценкой ее.

2. Тезис – положение, утверждение, которое автор или оратор намерен доказать, защитить или опровергнуть; основная мысль сочинения, речи, доклада.

3. Конспект – краткое изложение, запись какого-либо сочинения, лекции, речи и т.п.

4. Реферат – изложение сущности какой-либо проблемы.

5. Обзор – сжатое сообщение о ряде объединенных общей темой явлений.

1). Методические указания к аннотированию статьи.

Структура аннотации.

Аннотация состоит из тезисов. Первый тезис, дает общую (очень краткую) характеристику работы. Последующие кратко выражают - главную мысль каждого из разделов работы. Последний тезис – адрес работы (какому кругу читателей предназначена).

Методика составления аннотации.

1. Прочтите аннотируемую работу. Дайте общую ее характеристику в виде одного тезиса.

2. Выделите смысловые части в содержании работы и главные мысли каждой из частей (можно пользоваться простым карандашом для пометок в тексте). Оформите их в виде тезисов. Добавьте в каждый тезис указание на то, какое место охарактеризованный им раздел занимает в работе.

3. Отработайте окончательный текст аннотации.

4. Укажите, какому контингенту читателей адресована работа, завершите аннотацию.

2). Методические указания к составлению обзора журналов по физической культуре и спорту.

Структура журнала.

1. Редакционная статья; статьи, связанные с важнейшими государственными правительственными документами, отражающие состояние и тенденции развития современного физкультурного образования.

2. Традиционные отделы журнала: (если отдел обширный, он может быть разбит на рубрики).

3. Нетрадиционные отделы (если они имеются). Отделы содержат статьи, заметки, информацию и др.

Методика составления обзора.

1. Просмотреть редакционную статью, дать ее краткую характеристику.

2. Выделить основные отделы номера, наиболее интересные (в теоретическом и практическом планах) статьи и заметки, определить их адреса.

3. Дать самую краткую аннотацию (один – два тезиса) выделенных статей, указать их рубрики или отделы.

4. Дать обзор информационных материалов номера. 5. Оформить обзор.

Перечень примерных вопросов для самоподготовки студентов

1. Наука, ее функции, роль в обществе, в физической культуре и спорте.
2. Научное знание, научное исследование.
3. Методика, методическая деятельность.
4. Проблематика научных исследований по общим основам теории и методики физического воспитания.
5. Проблематика научных исследований по теории и методике спорта и спортивной подготовки.
6. Проблематика научных исследований в области физической культуры и спорта.
7. Методика, методическая деятельность.
8. Виды методических работ и их характеристика.
9. Научно-методическая деятельность в процессе профессионального образования.

10. Роль и место научной и методической деятельности в сфере физической культуры и спорта.
11. Какова связь между учебной, научной и методической деятельностью студентов в процессе их обучения?
12. Перечислите основные требования, предъявляемые к выпускным квалификационным работам.
13. Какие признаки выражают актуальность при выборе темы научной работы?
14. Объект и предмет исследований.
15. Цель исследований.
16. Задачи исследований, требования к их постановке.
17. Гипотеза исследований.
18. Чем отличаются понятия Web-сервер, Web-узел, Web-страница?
19. Что такое Web-страница?
20. Для чего необходим адрес URL?
21. Какие программы для поиска и просмотра Web-страниц наиболее распространены?
22. Какой порядок создания и отправки сообщения с помощью программы Outlook Express?
23. Требования к иллюстрациям (рисунок, график, диаграмма, чертеж, схема).
24. Примеры библиографического описания: книги, разделы (глава) книги, статьи в журнале, автореферат диссертации.
25. Рецензирование научной, методической работ.
26. Проблема и тема исследования, актуальность темы.
27. Новизна исследования (работы).
28. Теоретическая и практическая значимость работы.
29. Внедрение в практику результатов научной, методической работ.

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

4.1 Контрольные вопросы и задания, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций

Перечень вопросов для промежуточной аттестации

1. Научно-методическая деятельность в процессе профессионального физкультурного образования.
2. Ученые степени и ученые звания как факторы становления профессионализма высокого уровня.
3. Проблематика научных исследований по общим основам теории и методики физического воспитания.
4. Проблематика научных исследований по теории и методике спорта и спортивной подготовке.
5. Проблематика научных исследований по теории и методике оздоровительной и адаптивной физической культуре.
6. Виды методических работ и их характеристика.
7. Электронные издания, требования к их подготовке.
8. Цель и задачи исследования.
9. Объект и предмет исследования.
10. Новизна и практическая значимость результатов исследований.
11. Наблюдение – как метод педагогических исследований.
12. Контрольные испытания и тесты в исследованиях по физической культуре и спорту.
13. Педагогический эксперимент – основной метод в исследований в области физической культуры и спорта. Виды педагогических экспериментов.
14. Методика проведения педагогического эксперимента.

15. Требования к подготовке и защите курсовых и выпускных квалификационных работ.
16. Основные виды измерительных шкал и их особенности.
17. Изобретения и рационализаторские предложения.
18. Внедрение в практику результатов научной и методической работы.
19. Требования к оформлению таблиц в научных работах.
20. Требования к иллюстрациям (рисунок, график, диаграмма, чертеж, схема).
21. План-проспект, аннотация и оглавление (содержание) научного, учебного издания.
22. Актуальность темы научной работы – основные критерии определения актуальности.
23. Требования к библиографическому описанию научно-методической литературы в списке (книги, монографии, учебника и учебного пособия, статьи из журналов и сборников научных трудов, тезисов доклада, автореферата диссертации).
24. Требования к тезисам доклада и научным статьям, представляемым к публикации.
25. Расчет достоверности различий по t-критерию Стьюдента.
26. Методика составления анкет, разновидностей вопросов, требования к их составлению.
27. Методика определения Моды (Mo).
28. Методика определения Медианы (Md).
29. Методика определения среднего арифметического значения.
30. Расчет достоверности различий по t-критерию Стьюдента.
31. Расчет коэффициента корреляции.
32. Расчет коэффициента ранговой корреляции.
33. Методика поиска информации в Internet.
34. Рабочее окно Internet Explorer.
35. Адрес URL и особенности его построения
36. Методика хранения адресов URL в программе Internet Explorer.
37. Операторы поиска и их значение в процессе поиска информации в Internet.
38. Рабочее окно Netscape Navigator (Communicator).
39. Электронная почта – ее функции и возможности в процессе обмена информацией.
40. Сохранение файла электронного сообщения на жесткий диск.
41. Телеконференции как источник получения и обмена информацией.
42. Набор, редактирование и форматирование текстового материала в программе Word.
43. Вставка символов в документ в программе Word.
44. Проверка правописания в программе Word.
45. Ввод формул в документ в программе Word.

4.2 Контрольные вопросы для оценки результатов прохождения преддипломной практики

1. Современные проблемы в сфере физической культуры и спорта.
2. Сформулируйте проблему Вашего исследования.
3. Какие знания приобретены в области физической культуры и спорта в период прохождения практики?
4. Какими законодательными и нормативными актами в области Физической культуры и спорта необходимо руководствоваться при выполнении научно-исследовательской деятельности?
5. Перечислите основные задачи научного исследования и этапы его проведения.
6. Назовите цель и задачи вашего исследования, проведенного в рамках выпускной квалификационной работы?
7. Сформулируйте гипотезу Вашего исследования.
8. Классифицируйте основные методы исследования.
9. Цели исследования.
10. Задачи исследования.
11. Организацию исследования.
12. Этапы и сроки исследования.

13. Выберите и оцените различные варианты проведения экспериментального исследования.

14. Проведите анализ факторов деления на учебные и тренировочные группы занимающихся с учетом индивидуальных особенностей

15. Теоретические исследования и их значение в профессионально-практической деятельности.

16. Эмпирические исследования и их значение в профессионально-практической деятельности.

17. Перечислите приемлемые способы оценки результатов соревновательной деятельности в избранном виде спорта.

18. Систематизация и анализ научной информации по проблемам исследования.

19. Основные методы обработки результатов исследований.

20. Основы анализа результатов исследований. Первичная обработка данных.

21. Анализ данных эмпирических исследований. Методы сравнительного анализа данных.

22. Способы применения результатов исследований в профессионально-практической деятельности.

23. Негативные и позитивные факторы, влияющие на результат физической подготовки занимающихся.

24. Примеры мероприятий для улучшения результатов соревновательной и тренировочной деятельности в избранном виде спорта.

25. Основные выводы исследования.

4.3 Форма контроля

В начале практики обучающийся составляет план практики, согласовывает его с руководителем выпускной квалификационной работы.

Форма контроля – дифференцированный зачет. Зачет проводится в форме защиты отчета по практике. К защите практики допускаются обучающиеся, сдавшие в срок отчетную документацию научному руководителю выпускной квалификационной работы.

По итогам прохождения преддипломной практики обучающийся составляет по установленной форме письменный отчет, утверждаемый руководителем выпускной квалификационной работы.

Защита отчета по практике организуется заведующим кафедрой и руководителем ВКР. В ходе защиты практики обучающийся кратко излагает основные этапы своего исследования, достигнутые им результаты. Содержательно и хронологически этапы практики соответствуют последовательности решаемых студентом задач. В заключении делается вывод о том опыте, который приобрел студент за период прохождения практики, трудностях, с которыми он столкнулся; обучающийся должен выразить свое общее впечатление, а также предложить пути совершенствования своей научно-исследовательской работы.

При выставлении оценки за прохождение практики учитывается работа обучающегося во время прохождения на всех этапах практики и отчет о прохождении преддипломной практики.

Отчетная документация студентов по практике

По окончании преддипломной практики обучающийся представляет на кафедру отчет по практике, утвержденный руководителем выпускной квалификационной работы (в соответствии с Приложением А)

Отчет о практике сдается на кафедру в последний день практики.

Требования, предъявляемые к оформлению отчета по практике. В отчете по практике должны быть отражены нижеприведенные документы, оформленные в соответствии формами, представленными в приложениях программы:

– титульный лист ;

- перечень отчётной документации;
- отзыв (или характеристика) на студента, заверенная руководителем выпускной квалификационной работы;
- индивидуальный план работы на период практики;
- задание на выпускную квалификационную работу (с указанием темы, цели, задач, основных этапов и разделов исследования);
- доклад, презентация по результатам проведенного научного исследования.

При необходимости в отчет по практике могут быть вложены дополнительные листы (программы и протоколы исследований, результаты опросов, бесед; фотографии, сделанные в процессе прохождения практики студентом и др.).

Обучающиеся на процедуре защиты отчетов по практике представляют доклад и мультимедийную презентацию.

Презентация по практике выполняется в соответствии с методическими указаниями. В доклад включена следующая информация: тема выпускной квалификационной работы, краткая характеристика проведенного научного исследования, выводы и т.д.

Отчетная документация предоставляется в печатном виде на листах формата А4, размер шрифта 12-14, одинарный (полуторный) интервал. Отчет подтверждает способность студента правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в документах.

Защита отчета проводится в последний день практики.

Оценка уровня сформированности компетенций

Основные требования к государственной итоговой аттестации представлены в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»

Критерии выставления зачета соответствуют «Положению о балльно-рейтинговой системе СевГУ». Итоговая аттестация обучающихся по практике определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Определение уровня сформированности компетенций осуществляется исходя из анализа отчета по практике, характеристики студента и результатов защиты практики на кафедре.

Успешность прохождения практики оценивается по показателю успеваемости – отношению набранных баллов к максимально возможной сумме баллов по практике, выраженной в процентах.

Максимальная сумма баллов, которую обучающийся может набрать за период прохождения практики, в ходе учета посещаемости, работы на базе практики, самостоятельной работы студента, защиты отчета по практике представлен в таблице 4.3.1.

Таблица 4.3.1 – Таблица балльно-рейтинговой системы оценивания результатов практики

№ п/п	Показатели оценки результатов практики	Норма баллов
Текущий контроль		
1.	Прохождение студентом подготовительного этапа	5
2.	Соблюдение студентом сроков прохождения этапов практики	5
3.	Соблюдение студентом сроков представления руководителю практикой отчета о прохождении практики	10
4.	Качественное выполнение отчета, в содержании которого отражены все индивидуальные задания пункты	40

Промежуточная аттестация		
5.	Защита студентом отчета о прохождении практики	40
ВСЕГО БАЛЛОВ:		100

Оценка уровня сформированности компетенций по результатам защиты отчета по практике

31-40 баллов оценка «отлично» ставится в случае, когда обучающийся: своевременно сдал отчетную документацию по практике, оформленную в соответствии с требованиями. Качественное выполнение отчета, в содержании которого отражены все пункты индивидуальных заданий. Наличие положительной характеристики на обучающегося с места прохождения практики. Во время защиты уверенно представлен грамотно построен доклад с мультимедийным сопровождением, аргументированные и развернутые ответы на вопросы с анализом своего педагогического опыта (выявлением причинно-следственных и межпредметных связей структурных элементов педагогических процессов с советующими примерами из педагогического опыта);

21-30 баллов оценка «хорошо» ставится, когда имеются несущественные замечания по оформлению документации по практике, содержанию конспектов; несвоевременное представление обучающимися отчетной документации по практике. Хороший уровень выполнения отчета, в содержании которого отражены все пункты индивидуальных заданий. Наличие положительной характеристики на обучающегося с места прохождения практики. Во время защиты недостаточно полное отражение работы по основным разделам практики, грамотные ответы на вопросы комиссии, с выявлением причинно-следственных и межпредметных связей, структурных элементов педагогических процессов с примерами из педагогического опыта.

11-20 баллов оценка «удовлетворительно» ставится при наличии существенных замечаний по оформлению документации по практике, содержанию конспектов занятий; несвоевременное представление обучающимися отчетной документации по практике. Удовлетворительный уровень выполнения отчета, в содержании которого отражены не все пункты индивидуальных заданий.. Наличие положительной характеристики на обучающегося с места прохождения практики. Во время защиты неполное отражение работы по основным разделам практики. Уверенное и точное изложение основных категорий и понятий, умение конкретизировать понятия примерами практики, при этом неуверенные ответы на вопросы комиссии с существенным искажением в толковании терминов теории и методики физической культуры.

0-10 баллов оценка «неудовлетворительно» выставится при несоответствии представленной документации предъявляемым требованиям. Грубые замечания по оформлению документации по практике, содержанию конспектов занятий. Низкий уровень проведения выполнения отчета. Отрицательная характеристика на обучающегося с места прохождения практики. Слабая защита с плохой ориентацией в материалах по практике. Неграмотные и неструктурированные ответы на вопросы комиссии.

Соотношение оценок по пятибалльной и балльно-рейтинговой шкале представлено в таблице 4.3.2.

Таблица 4.3.2 – Таблица соответствия результатов контроля знаний по разным шкалам и критерии оценивания

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка ECTS	Критерии оценивания	Уровень компетентности	Оценка по национальной шкале	
				для экзамена, КП (КР), практики	для зачета
90 – 100	A	Обучающийся обнаруживает особые творческие способности, умеет самостоятельно добывать знания, без помощи преподавателя находит и прорабатывает необходимую информацию, умеет использовать приобретенные знания и умения для принятия решений в нестандартных ситуациях, убедительно аргументирует ответы, самостоятельно раскрывает собственные одаренность и склонность	Высокий (творческий)	отлично	зачтено
82-89	B	Обучающийся свободно владеет изученным объемом материала, применяет его на практике, свободно решает упражнения и задачи в стандартных ситуациях, самостоятельно исправляет допущенные ошибки, количество которых незначительно	Достаточный	хорошо	
74-81	C	Обучающийся владеет изученным объемом материала, применяет его на практике, решает упражнения и задачи в стандартных ситуациях, с помощью исправляет допущенные ошибки, количество которых незначительно			
64-73	D	Обучающийся воспроизводит значительную часть теоретического материала, обнаруживает знание и понимание основных положений; с помощью преподавателя может анализировать учебный материал, исправлять ошибки, среди которых есть значительное количество существенных	Средний	удовлетворительно	

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка ECTS	Критерии оценивания	Уровень компетентности	Оценка по национальной шкале	
				для экзамена, КП (КР), практики	для зачета
60-63	E	Обучающийся воспроизводит часть теоретического материала, обнаруживает знание и понимание основных положений; с помощью преподавателя может анализировать учебный материал, способен признать допущенные ошибки, среди которых есть существенные	Низкий		
35-59	FX	Обучающийся владеет материалом на уровне отдельных фрагментов, которые составляют незначительную часть учебного материала		не удовлетворительно	не зачтено
1-34	F	Обучающийся не освоил материал. Рекомендуются повторное изучение материала			

Оценка за практику снижается, если:

- студент во время прохождения практики неоднократно проявлял недисциплинированность (отсутствовал в образовательном учреждении без уважительной причины);
- не сдал в установленные сроки необходимую документацию.

Обучающийся, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику повторно, в свободное от учёбы время, в соответствии с дополнительным приказом по университету. Обучающийся, не выполнивший программу практики без уважительной причины или получивший отрицательную оценку, отчисляется из университета как имеющий академическую задолженность. В этом случае сроки практики переносятся на другое время, и студент проходит практику в полном объеме. В экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента выставляются показатель (в баллах) и соответствующая оценка.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование изданий учебной литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1.	Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учеб. пособие для академического бакалавриата / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 232 с. — (Серия : Бакалавр и	Доступ без ограничений для авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ

	магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07632-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-nauchno-metodicheskoy-deyatelnosti-v-oblasti-fizicheskoy-kultury-i-sporta-4384019	
2.	Литвинов, С. А. Методика обучения физической культуре. Календарно-тематическое планирование : учеб. пособие для академического бакалавриата / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 413 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-11125-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — https://www.biblio-online.ru/book/metodika-obucheniya-fizicheskoy-kulture-kalendarno-tematicheskoe-planirovanie-444527	Доступ без ограничений для авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
3.	Алёшин, В. В. Физическая подготовка студента : учебное пособие / В. В. Алёшин, С. Ю. Татарова, В. Б. Татаров. — Москва : Научный консультант, 2018. — 98 с. — ISBN 978-5-6040844-8-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/80802.html (дата обращения: 13.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Доступ без ограничений для авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
4.	Гилев, Г. А. Физическое воспитание студентов : учебник / Г. А. Гилев, А. М. Каткова. — Москва : МПГУ, 2018. — 336 с. — ISBN 978-5-4263-0574-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107383 (дата обращения: 13.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Доступ без ограничений для авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
5.	Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студ. учреждений проф. образования/ Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. — 10-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. — 480 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107383 (дата обращения: 13.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Доступ без ограничений для авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
6.	Губа, В.П. Теория и методика современных спортивных исследований: монография. [Электронный ресурс] : моногр. / В.П. Губа, В.В. Маринич. — Электрон. дан. — М. : Спорт, 2016. — 232 с. https://e.lanbook.com/book/107383 (дата обращения: 13.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей	Доступ без ограничений для авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
7.	Зуев В. Н. Управление системой спортивного соревнования: учеб.пособие / В. Н. Зуев. - Москва: Физическая культура, 2009. - 264 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book	Доступ без ограничений для авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
Дополнительная литература		
1.	Филиппова, Ю. С. Физическая культура : учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 201 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5d36b382bede05.74469718 . - ISBN 978-5-16-015719-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/993540 (дата обращения:	Доступ без ограничений для авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ

	13.10.2021). – Режим доступа: по подписке.	
2.	Каткова, А. М. Физическая культура и спорт : учебное наглядное пособие / А. М. Каткова, А. И. Храмцова. - М. : МПГУ, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-4263-0617-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1020559 (дата обращения: 13.10.2021). – Режим доступа: по подписке.	Доступ без ограничений для авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
3.	Физическая культура и физическая подготовка : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России / В. Я. Кикоть, Я. С. Барчуков, Ю. Н. Назаров [и др.] ; под ред. В. Я. Кикотя. — 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 455 с. - ISBN 978-5-238-03366-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1376420 (дата обращения: 13.10.2021). – Режим доступа: по подписке.	Доступ без ограничений для авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
4.	Самостоятельные занятия студентов физической культурой и спортом : учебно-методическое пособие / С. Н. Зуев, О. Е. Цой, Ю. В. Цубан [и др.]. — Москва : Российская таможенная академия, 2016. — 132 с. — ISBN 978-5-9590-0882-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/69779.html (дата обращения: 13.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Доступ без ограничений для авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Таблица 6.1 – Описание информационных ресурсов необходимых для освоения дисциплины

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
1	http://znanium.com/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) ZNANIUM.COM включает Основную коллекцию (базовую) , Научный поиск (модуль), Энциклопедию Znanium
2	https://www.biblio-online.ru/	Электронно- библиотечной системе «ЭБС ЮРАЙТ».Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
3	http://lib.sevsu.ru/	Библиотека СевГУ
4	http://e.lanbook.com/book	Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»
7	www.bmsi.ru	Электронная библиотека «Библиотека международной спортивной информации»
8	minsport.gov.ru	Официальный сайт Министерства спорта РФ
9	www.sportmanagment.ru	Портал, посвященный вопросам спортивного менеджмента и маркетинга

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

В процессе прохождения практики обучающийся могут использоваться следующие информационные технологии (таблица 7).

Таблица 7 – Перечень информационных технологий

Наименование программного продукта	Назначение	Тип продукта
Microsoft Windows Professional 7/8.1/10	Операционная система	полная лицензионная версия
MS Word Microsoft Office Professional 2010/2013/2016	Обработка электронной документации, табличные вычисления, управление базами данных, создание и демонстрация презентаций	полная лицензионная версия
Kaspersky Endpoint Security 10/11	Антивирусная защита	полная лицензионная версия
Acrobat Professional DC (perpetual) 2015	Приложение для работы с PDF-документами	полная лицензионная версия
«Русский Moodle 3KL»	Среда электронного обучения	полная лицензионная версия
Predictive Analytics Campus Solution (IBM SPSS Statistics Base Academic Authorized User License + SW Subscription & Support 12 Months)	Программное обеспечение для статистического анализа	полная лицензионная версия
MyTestXPro 11.0	Программный пакет для создания и проведения компьютерного тестирования знаний, сбора и анализа результатов	полная лицензионная версия

Помимо перечисленных, обучающиеся могут применять и иные информационные технологии, использование которых необходимо в рамках решаемых задач на местах прохождения практики.

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Практика осуществляется в общеобразовательном учреждении на основании заключенного Договора.

Адрес (местоположение) специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория № В-605 299053, г. Севастополь, ул. Университетская, 33, учебное здание (4 корпус), лит. Д., помещение В-605	10 посадочных мест, монитор Dell – 11 шт., системный блок MSI AEG ISX3 – 5 шт., микрофон RODE – 3 шт., наушники SONY – 4 шт. с подключением к Интернет
Зал тяжелой атлетики №40 299053, г. Севастополь, ул. Университетская, 28 помещение I-13	Стенка гимнастическая - 4 шт. Устройство для подтягивания- 1 шт. Скамья гимнастическая - 3 шт. Грифы - 8 шт. Гири, гантели - 40 шт. Диски - 20 шт. Тренажеры - 20 шт. Стол письменный - 2 шт. Стулья - 4 шт.
Тренажерный зал СМГ №41	Гири, гантели - 10 шт. Диски - 10 шт. Тренажеры – 17 шт. Стол письменный - 1 шт. Стулья - 2 шт.
299053, г. Севастополь, ул. Университетская, 28 помещение I-8	Скамья – 3 шт., стенка гимнастическая – 4 шт., устройство для подтягивания 3 шт.
Зал общей физической подготовки №1 299053, г. Севастополь, ул. Университетская, 28 помещение I-21	Маты борцовские - 160 шт. Устройство для подтягивания- 1шт. Стенки гимнастические - 4 шт. Чучело - 4 шт. Канат - 2 шт. Скамья гимнастическая - 2 шт. Зеркала - 6 шт. Стол письменный - 1 шт. Стулья - 2 шт.
Зал баскетбола №2 299053, г. Севастополь, ул. Университетская, 28 помещение I-23	Стойки баскетбольные - 2 шт. Щиты баскетбольный - 8 шт. Устройство для подтягивания- 6шт. Стенка гимнастические - 10 шт. Скамья гимнастическая - 5 шт. Стол письменный - 1 шт. Стулья - 1 шт. Кресло театральное - 8 шт.
Зал скалолазания и гимнастики №3 299053, г.Севастополь, ул.Университетская, 28 помещение I-46	Скалодром большой - 1 шт. Стенка гимнастическая - 10 шт. Устройство для подтягивания- 5 шт. . Стол письменный - 2 шт. Стулья - 2 шт.
Для самостоятельной работы - №А-003 299053, г. Севастополь, ул. Университетская, 33, учебное здание (4 корпус), лит. Д., помещение А-003	12 автоматизированных посадочных мест (12 стульев и 12 столов): с подключением к Интернет

Приложение А

**Справка о наличии в фонде библиотеки
изданий учебной литературы, перечисленной в РПД,
по состоянию на 2022-2023 учебный год**

Б2.О.06(П) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

<i>(наименование дисциплины)</i>
44.03.01 Педагогическое образование
<i>(код и наименование направления подготовки)</i>
Физическая культура
<i>(наименование профиля)</i>

Разработчики РПД: Котова Н.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры
«Физвоспитание и спорт».

(фамилия и инициалы, ученая степень, ученое звание, должность)

№ п/п	Наименование изданий учебной литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1.	Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учеб. пособие для академического бакалавриата / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 232 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07632-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-nauchno-metodicheskoy-deyatelnosti-v-oblasti-fizicheskoy-kultury-i-sporta-4384019	Доступ без ограничений для авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
2.	Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/357. — ISBN 978-5-16-100943-7. — Текст : электронный. — URL: https://new.znaniyum.com/catalog/product/1081139	Доступ без ограничений для авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
3.	Губа, В.П. Теория и методика современных спортивных исследований: монография. [Электронный ресурс] : моногр. / В.П. Губа, В.В. Маринич. — Электрон. дан. — М. : Спорт, 2016. — 232 с. https://e.lanbook.com/book/107383 (дата обращения: 13.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей	Доступ без ограничений для авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
4.	Алёшин, В. В. Физическая подготовка студента : учебное пособие / В. В. Алёшин, С. Ю. Татарова, В. Б. Татаров. — Москва : Научный консультант, 2018. — 98 с. — ISBN 978-5-6040844-8-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/80802.html (дата обращения:	Доступ без ограничений для авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ

	13.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	
5.	Гилев, Г. А. Физическое воспитание студентов : учебник / Г. А. Гилев, А. М. Каткова. — Москва : МПГУ, 2018. — 336 с. — ISBN 978-5-4263-0574-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107383 (дата обращения: 13.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Доступ без ограничений для авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
5.	Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студ. учреждений проф. образования/ Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. — 10-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. — 480 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107383 (дата обращения: 13.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Доступ без ограничений для авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
7.	Зуев В. Н. Управление системой спортивного соревнования: учеб.пособие / В. Н. Зуев. - Москва: Физическая культура, 2009. - 264 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book	Доступ без ограничений для авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
Дополнительная литература		
1.	Филиппова, Ю. С. Физическая культура : учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 201 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5d36b382bede05.74469718 . - ISBN 978-5-16-015719-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/993540 (дата обращения: 13.10.2021). — Режим доступа: по подписке.	Доступ без ограничений для авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
3.	Самостоятельные занятия студентов физической культурой и спортом : учебно-методическое пособие / С. Н. Зуев, О. Е. Цой, Ю. В. Цубан [и др.]. — Москва : Российская таможенная академия, 2016. — 132 с. — ISBN 978-5-9590-0882-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/69779.html (дата обращения: 13.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Доступ без ограничений для авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ

Библиограф информационно-
библиографического отдела:


(подпись)

Л. В. Пряхина

