

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности ректора



В.Д. Нечаев

2024г.

ПРИНЯТО

решением ученого совета

Севастопольского государственного
университета

«29» сентября 2024г.

Протокол № 14

**АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
38.04.08 Финансы и кредит

Профиль
**Банки, финансы, инвестиции
в цифровой экономике**

Квалификация
магистр

Форма обучения, год набора
очная, 2024

Севастополь
2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
Адаптированной образовательной программы
высшего образования

**Уровень высшего
образования**

магистратура

(название)

Направление подготовки

38.04.08 Финансы и кредит

(код и название)

Профиль

**Банки, финансы, инвестиции в
цифровой экономике**

(название)

Квалификация

магистр

(название)

**Проректор
по образовательной деятельности**



(подпись)

19.04.2024 В.Р. Душко

(дата)

**Директор Дирекции развития
образовательных программ**



(подпись)

19.04.2024 У.В. Дремова

(дата)

**Директор института
финансов, экономики и
управления**



(подпись)

29.03.2024 Б.А. Букач

(дата)

РАЗРАБОТАНО

Руководитель образовательной программы

канд. экон. наук, доцент,
доцент

кафедры «Финансы и кредит»



(подпись)

29.03.2024 М.И. Казнова

(дата)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	5
1.1. Определение адаптированной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (профиль Банки, финансы, инвестиции в цифровой экономике)	5
1.2. Нормативные документы для разработки АОП	5
1.3. Общая характеристика АОП	
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения АОП	6 7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	8
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО	8 10
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	11
3. Планируемые результаты освоения АОП	
4. Документы, регламентирующие структуру, содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОП	14 16
4.1. Учебный план и календарный учебный график	
4.2. Рабочие программы дисциплин (модулей)	
4.3. Рабочие программы практик	16
4.4. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	18 18
4.5. Программа государственной итоговой аттестации	23
4.6. Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации	
5. Сведения об условиях реализации АОП	23
5.1. Общесистемное обеспечение реализации АОП	24
5.2. Кадровые условия реализации АОП	24
5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации АОП	24 25
5.4. Применяемые механизмы оценки качества образовательной программы и подготовки обучающихся	26
6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	27
7. Особенности реализации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	28
Приложение А. Индикаторы достижения компетенций и перечень обобщённых трудовых функций и	29
трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы «Банки, финансы, инвестиции в цифровой экономике»	33

1. Общие положения

1.1. Определение адаптированной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (профиль: Банки, финансы, инвестиции в цифровой экономике)

Адаптированная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (профиль: Банки, финансы, инвестиции в цифровой экономике), реализуемая в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Севастопольский государственный университет» (далее – Университет), представляет собой систему документов, разработанную с учетом потребностей регионального рынка труда, на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 991 (далее – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования).

Адаптированная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде: учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, программы итоговой (государственной итоговой) аттестации, а также оценочных и методических материалов.

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (профиль: Банки, финансы, инвестиции в цифровой экономике) адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

В настоящей программе используются следующие термины, определения и сокращения:

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

АОП – адаптивная образовательная программа;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции/

1.2. Нормативные документы для разработки АОП

1.2.1. Настоящая адаптированная образовательная программа разработана с учетом требований следующих нормативных правовых документов:

– Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 991;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;

– Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636;

- Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 N 885;

– Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 N 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Письмо Министерства образования и науки РФ № 03-956 от 13.05.2010 «Разъяснения разработчикам основных образовательных программ для реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования»;

– Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 № АК-44/05вн по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса;

– Требования Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 N 06-2412вн к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса.

1.2.2. Настоящая адаптированная образовательная программа разработана с учетом требований:

– устава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Севастопольский государственный университет»;

– Положения о порядке разработки и утверждения основной образовательной программы № 42-01-09/281, принятого решением ученого совета Севастопольского государственного университета (протокол № 18 от 30.08.2022) и утвержденного приказом ректора от 31.08.2022 № 1731-п;

– Положения об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе оснащённости образовательного процесса № 02\08-307, принятое решением ученого совета Севастопольского государственного университета (протокол №6 от 30.11.2017) и утвержденное приказом ректора от 06.12.2017 № 1413-п с учетом изменений, принятых приказом ректора от 05.07.2023 № 1655-п «О внесении изменений в Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе оснащённости образовательного процесса».

1.3. Общая характеристика образовательной программы

Согласно Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», основной целью, которой является обеспечение высокого качества российского образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики, и требований экономики Крыма и Севастополя, особую актуальность приобретает подготовка финансистов, способных решать на современном уровне задачи финансового обеспечения модернизации промышленности Юга России. Качественное решение этих задач возможно лишь при условии глубокого изучения особенностей технологического процесса в соответствующих отраслях, программного и математического обеспечения управления финансовыми процессами. Финансовые службы должны комплектоваться специалистами, которые профессионально подготовлены для работы на предприятиях соответствующего профиля. Аналогичные требования предъявляются и для специалистов кредитных отделов и других подразделений банков, ориентированных на работу с предприятиями судостроительного и морского транспортного комплекса, обладают современными знаниями и методами стратегического управления, финансового, налогового, бюджетного и международного менеджмента, способные решать нестандартные финансовые проблемы. На удовлетворение спроса в таких специалистах направлена подготовка магистров по финансам и кредиту в Севастопольском государственном университете.

Адаптированная образовательная программа имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью АОП является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

При реализации программы магистратуры организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное

обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах

Нормативный срок освоения АОП в соответствии с ФГОС ВО в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов срок получения образования по индивидуальному плану может быть продлен, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

Профиль АОП: Банки, финансы, инвестиции в цифровой экономике.

Форма обучения: очная.

Трудоемкость освоения студентом адаптированной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (профиль Банки, финансы, инвестиции в цифровой экономике) за весь период обучения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по данному направлению составляет **120 зачетных единиц** (1 зачетная единица равна 36 академическим часам) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом основной образовательной программы высшего профессионального образования.

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на русском языке.

Квалификация, присваиваемая выпускникам – магистр.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы

Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения АОП, определяются Правилами приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Севастопольский государственный университет» на обучение по программам высшего образования, ежегодно устанавливаемыми решением ученого совета Севастопольского государственного университета. Правила приема представлены на официальном сайте Университета в разделе Сведения об образовательной организации (<https://www.sevsu.ru/sveden/document/>).

Для освоения АОП ВО подготовки магистратуры абитуриент должен иметь документ государственного образца о присвоении квалификации «бакалавр», свидетельствующий об освоении содержания образовательной программы бакалавриата и наличия сформированных компетенций, включая, в том числе, знание базовых ценностей мировой культуры; владение государственным языком общения, понимание законов развития природы и общества; способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки, а также профессиональные компетенции в соответствии с учебным планом подготовки бакалавра.

Лицо с инвалидностью при поступлении на обучение по адаптированной основной образовательной программе должен предъявить индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Абитуриент с ОВЗ при поступлении на адаптированную образовательную программу должен предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область и сферы профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры:

08 Финансы и экономика:

в сфере управление денежными средствами, денежными потоками, финансами, осуществления финансового контроля, а также стратегического и текущего планирования деятельности в организациях реального сектора экономики, неправительственных и общественных организациях, органах государственной власти и местного самоуправления с учетом особенностей макроэкономической ситуации, перспектив развития цифровой экономики, рисков движения денежных средств, формирования и использования денежных ресурсов для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях);

в сфере разработки и выполнения бюджетов и финансовых планов как на уровне отдельной организации (коммерческой, в том числе финансово-кредитной, некоммерческой, неправительственной и общественной), так и на уровне органов государственной власти и местного самоуправления, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации;

в сфере анализа и исследований состояния и перспектив развития финансовых рынков, создания новых финансовых продуктов и инновационных финансовых технологий, формирования стратегии инвестирования как на уровне отдельной организации (коммерческой, в том числе в экспертно-аналитической службах финансово-кредитных организаций и инвестиционных компаний, центрах экономического анализа, консалтинговых компаниях), так и на уровне органов государственной власти и местного самоуправления;

в сфере разработки инструментария проведения исследований в области денег, финансов, кредита, платежной системы, финансового рынка, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, экспертных заключений, научных отчетов и научных публикаций.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются

финансовые и денежно-кредитные отношения;
денежные, финансовые и информационные потоки;
национальные и мировые финансовые системы;
финансы субъектов хозяйствования.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- аналитический;
- проектно-экономический;
- организационно-управленческий;
- консалтинговый.

ООП по направлению 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Банки, финансы, инвестиции в цифровой экономике» ориентирована на организационно-управленческий и проектно-экономический виды деятельности как основные.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

аналитическая деятельность:

анализ и оценка направлений развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических, мировых и страновых особенностей;

анализ финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, органы государственной власти и местного самоуправления;

разработка и обоснование предложений по совершенствованию методик расчета указанных показателей;

поиск, анализ и оценка финансовой и экономической информации для проведения финансовых расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений;

оценка финансовой и экономической эффективности предложенных проектов; анализ финансово-экономических результатов их реализации;

анализ существующих форм организации финансовых служб и подразделений коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

анализ и оценка концептуальных подходов к методам и инструментам финансового и денежно-кредитного регулирования экономики;

анализ фактически достигнутых промежуточных и итоговых результатов финансовой деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления;

оценка эффективности использования ресурсов, включая финансовые;

анализ и оценка финансово-экономических рисков и прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровне;

проведение комплексного экономического и финансового анализа и оценка результатов и эффективности деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и органов местного самоуправления;

оценка финансовой устойчивости коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных;

оценка сбалансированности движения денежных и материальных потоков;
проектно-экономическая деятельность:

подготовка проектных заданий, проектов и программ; разработка нормативных документов и методических материалов, а также предложений и мероприятий по реализации подготовленных проектов и программ;

составление бюджетов и финансовых планов коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных; расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации;

идентификация и оценка рисков при принятии финансовых решений, разработка мероприятий по их минимизации;

организационно-управленческая деятельность:

разработка краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, и их отдельных подразделений, а также финансовой политики публично-правовых образований;

управление движением денежных потоков, формированием и использованием финансовых ресурсов;

руководство финансовыми службами и подразделениями коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая

финансово-кредитные, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций;

руководство временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений;

консалтинговая деятельность:

оказание консалтинговых услуг коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм (включая финансово-кредитные организации) по вопросам совершенствования их финансовой деятельности;

проведение консалтинговых исследований финансовых проблем по заказам организаций (включая финансово-кредитные организации), органов

государственной власти и органов местного самоуправления и разработка предложений по совершенствованию финансовых аспектов их деятельности

2.2 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Профессиональной деятельности выпускников магистратуры по направлению 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Банки, финансы, инвестиции в цифровой экономике» соответствуют следующие профессиональные стандарты:

- Профессиональный стандарт специалиста рынка ценных бумаг. Утв. приказом Минтруда и соцзащиты РФ 23.03.2015г. № 184-н (рег. номер 36712);
- Профессиональный стандарт специалиста по внутреннему контролю (внутреннего контроллера). Утв. приказом Минтруда и соцзащиты РФ 22.11.2022г. № 731-н (рег. номер 434);
- Профессиональный стандарт специалиста казначейства банка. Утв. приказом Минтруда и соцзащиты РФ 09.07.2018г. № 456-н (рег. номер 51705);
- Профессиональный стандарт специалиста по финансовому консультированию. Утв. приказом Минтруда и соцзащиты РФ 19.03.2015г. № 167-н (рег. номер 36805);
- Профессиональный стандарт специалиста по управлению рисками. Утв. приказом Минтруда и соцзащиты РФ 30.08.2018г. № 564-н (рег. номер 52177);
- Профессиональный стандарт специалиста по финансовому мониторингу (в сфере противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма. Утв. приказом Минтруда и соцзащиты РФ 24.07.2015г. № 512-н (рег. номер 38561);
- Профессиональный стандарт специалиста по работе с инвестиционными проектами. Утв. приказом Минтруда и соцзащиты РФ 16.04.2018г. № 239-н (рег. номер 51016);
- Профессиональный стандарт специалиста по лизинговой деятельности. Утв. приказом Минтруда и соцзащиты РФ 26.06.2017г. № 515-н (рег. номер 47998);
- Профессиональный стандарт бизнес-аналитика. Утв. приказом Минтруда и соцзащиты РФ 25.09.2018г. № 171-н (рег. номер 1204);
- Профессиональный стандарт специалиста по внешнеэкономической деятельности. Утв. приказом Минтруда и соцзащиты РФ 17.06.2019г. № 409-н (рег. номер 55208);
- Профессиональный стандарт специалиста в сфере управления государственно-частными проектами. Утв. приказом Минтруда и соцзащиты РФ 20.07.2020г. № 431-н (рег. номер 59295).

2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
08 Финансы и экономика	Аналитический	- анализ и оценка направлений развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических, мировых и страновых особенностей; - анализ финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, органы государственной власти и местного самоуправления; - разработка и обоснование предложений по совершенствованию методик расчета указанных показателей; - поиск, анализ и оценка финансовой и экономической информации для проведения финансовых расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений; - оценка финансовой и экономической эффективности предложенных проектов; - анализ финансово-экономических результатов их реализации; - анализ существующих форм организации финансовых служб и подразделений	Финансовые и денежно-кредитные отношения; денежные, финансовые и информационные потоки; национальные и мировые финансовые системы; финансы субъектов хозяйствования

		коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; - анализ и оценка концептуальных подходов к методам и инструментам финансового и денежно-кредитного регулирования экономики; - анализ фактически достигнутых промежуточных и итоговых результатов финансовой деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления; - оценка эффективности использования ресурсов, включая финансовые; - анализ и оценка финансово-экономических рисков и прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровне; - проведение комплексного экономического и финансового анализа и оценка результатов и эффективности деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая	
--	--	---	--

		финансово-кредитные, органов государственной власти и органов местного самоуправления; оценка финансовой устойчивости коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных; - оценка сбалансированности движения денежных и материальных потоков;	
08 Финансы и экономика	Проектно-экономический	- подготовка проектных заданий, проектов и программ; - разработка нормативных документов и методических материалов, а также предложений и мероприятий по реализации подготовленных проектов и программ; - составление бюджетов и финансовых планов коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации; - идентификация и оценка рисков при принятии финансовых решений, разработка мероприятий по их минимизации; - планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области	Финансовые и денежно-кредитные отношения; денежные, финансовые и информационные потоки; национальные и мировые финансовые системы; финансы субъектов хозяйствования

		профессиональной деятельности; - анализ и интерпретация полученных результатов; - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, как в России, так и за рубежом; - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов	
08 Финансы и экономика	Организационно-управленческий	- разработка краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, и их отдельных подразделений, а также финансовой политики публично-правовых образований; - управление движением денежных потоков, формированием и использованием финансовых ресурсов; - руководство финансовыми службами и подразделениями коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и	Финансовые и денежно-кредитные отношения; денежные, финансовые и информационные потоки; национальные и мировые финансовые системы; финансы субъектов хозяйствования

		международных организаций; - руководство временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений	
08 Финансы и экономика	Консалтинговый	- оказание консалтинговых услуг коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм (включая финансово-кредитные организации) по вопросам совершенствования их финансовой деятельности; - проведение консалтинговых исследований финансовых проблем по заказам организаций (включая финансово-кредитные организации), органов государственной власти и органов местного самоуправления и разработка предложений по совершенствованию финансовых аспектов их деятельности.	Финансовые и денежно-кредитные отношения; денежные, финансовые и информационные потоки; национальные и мировые финансовые системы; финансы субъектов хозяйствования

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиль Банки, финансы, инвестиции в цифровой экономике, а также индикаторы достижения компетенций, представлены в **приложении А**.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения АОП по направлению 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Банки, финансы, инвестиции в цифровой экономике», выпускник приобретает соответствующие компетенции, т.е. способность применять знания и умения в соответствии с профессиональными заданиями.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими компетенциями:

универсальными:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

общепрофессиональными:

-Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки (**ОПК-1**);

-Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем (**ОПК-2**);

-Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях(**ОПК-3**);

Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (**ОПК-4**).

профессиональными:

- Способен организовать работу на финансовом рынке (**ПК-1**);

- Способен управлять проектами государственно-частного партнерства (**ПК-2**);

- Способен реализовывать инвестиционные проекты (ПК-3);
- Способен руководить внешнеэкономической деятельностью (ПК-4);
- Способен организовать и контролировать текущую деятельность системы внутреннего контроля экономического субъекта (ПК-5);
- Способен управлять банковскими рисками и банковскими ресурсами (ПК-6);
- Способен консультировать клиентов по составлению финансового плана и формированию инвестиционного портфеля (ПК-7);
- Способен управлять факторинговыми операциями (ПК-8);
- Способен организовать процесс управления рисками (ПК-9);
- Способен организовывать финансовый мониторинг в целях ПОД/ФТ (ПК-10);
- Способен управлять лизинговой деятельностью (ПК-11);
- Способен осуществлять бизнес-анализ (ПК-12).

Требуемые результаты освоения адаптированной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Банки, финансы, инвестиции в цифровой экономике» прописаны в рабочих программах дисциплин, рабочих программах практик, программе государственной итоговой аттестации.

Индикаторы достижения компетенций представлены в рабочих программах дисциплин, программах практик, программе и фондах оценочных средств государственной итоговой аттестации (**Приложение А**)

При разработке АОП магистратуры все универсальные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, включаются в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры.

Требуемые результаты освоения АОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиль Банки, финансы, инвестиции в цифровой экономике прописаны в рабочих программах дисциплин, рабочих программах практик, программе государственной итоговой аттестации.

Индикаторы достижения компетенций представлены в рабочих программах дисциплин, рабочих программах практик, программе и фондах оценочных средств государственной итоговой аттестации.

Индикаторы достижения компетенций представлены в **приложении А**.

4. Документы, регламентирующие структуру, содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОП

4.1 Учебный план и календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации АОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО и других нормативных правовых документов Российской

Федерации, а также локальных нормативных актов Университета. Представлен в составе учебного плана.

Общая структура образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Банки, финансы, инвестиции в цифровой экономике» представлена в таблице 1.1.

Таблица 1.1 – Структура программы магистратуры

Структура ООП		Объем программы магистратуры в з.е.
Блок 1	63	213
Блок 2	51	21
Блок 3	6	6
Объем программы магистратуры		120

В учебный план включается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, – 32 зачетных единиц, что составляет 26,7 процент от общего объема программы магистратуры и соответствует требованиям ФГОС (не менее 20 %).

Учебный план регламентирует перечень и последовательность освоения дисциплин (модулей) и практик, формы и сроки прохождения промежуточной аттестации. В учебном плане указывается общий объем дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, а также объем контактной и самостоятельной работы обучающихся в часах. Для каждой дисциплины (модуля) в учебном плане указываются виды контактной работы.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет не более 54 часа в неделю, включая все виды его контактной и самостоятельной работы. В указанный объем не входят факультативные дисциплины.

Максимальный объем контактной работы при освоении адаптированной образовательной программы по очной форме обучения не превышает 36 академических часов в неделю. В указанный объем не входит контактная работа по факультативным дисциплинам.

Максимальный объем контактной работы при освоении образовательной программы составляет не более 16 часов в неделю по очной форме обучения.

Объем факультативных дисциплин – 10 зачетных единиц.

Объем каникулярного времени в учебном году определяется выпускающей кафедрой с учетом требований Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 и отражается в календарном учебном графике.

4.2 Рабочие программы дисциплин (модулей).

В состав АОП магистратуры входят рабочие программы всех дисциплин (модулей), перечисленных в утвержденном учебном плане. Рабочие программы дисциплин содержат следующие разделы:

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, ее объем и место в структуре образовательной программы.
2. Содержание и структура дисциплины.
3. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
4. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости.
5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине.
6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Рабочие программы дисциплин разработаны кафедрами, обеспечивающими реализацию этих дисциплин, рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Финансы и кредит».

4.3 Рабочие программы практик

В Блок 2 «Практики» в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Банки, финансы, инвестиции в цифровой экономике» входят учебная и производственные в том числе преддипломная, практики. Учебная и производственная практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

В соответствии с утвержденным учебным планом практическая подготовка обучающихся по направлению 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Банки, финансы, инвестиции в цифровой экономике» включает следующие виды практик:

Типы учебной практики:

-Ознакомительная практика

Типы производственной практики:

- Научно-исследовательская работа: макроэкономика;

- Научно-исследовательская работа: контроллинг;
- Научно-исследовательская работа: финансы
- Практика по профилю профессиональной деятельности
- Преддипломная практика

4.3.1 Рабочая программа учебной практики

Тип учебной практики: Ознакомительная практика.

Практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика» подготовки обучающихся по направлению 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Банки, финансы, инвестиции в цифровой экономике».

Практика проводится во 2 семестре для ОФО. Объем 3 зачетные единицы (2 недели). Способ проведения учебной практики: стационарная.

Целью ознакомительной практики является подготовка обучающихся к будущей профессиональной деятельности, в том числе: систематизация, обобщение, закрепление и углубление теоретических знаний и умений, приобретенных обучающимися при освоении образовательной программы.

Исходя из цели, при прохождении практики, решаются следующие задачи:

- повышение качества профессиональной подготовки;
- овладение теоретическим материалом по теме исследования;
- освоение работы по поиску разнообразных источников информации;
- формирование навыков проведения анализа;
- развитие у обучающихся комплексного системного экономического мышления;
- формирование практических навыков самостоятельной работы;
- развитие навыков по формированию итогов прохождения учебной практики в виде отчета.

Базовыми дисциплинами, изучаемыми до начала прохождения практики являются: «Прикладной Data mining: финансовая аналитика», «IT для финансистов», «Механизм и инструментарий оценки финансовых решений», «Поведенческие финансы» и ряд других. В результате прохождения практики обучающиеся готовы к осуществлению научно-исследовательской работы, изучению дисциплин второго курса.

4.3.2. Рабочие программы производственных практик

Тип производственной практики:

Научно – исследовательская работа. Проводится в 1-3 семестрах для ОФО. Объем 24 зачетные единицы.

Способ проведения практики – стационарная. Форма проведения практики – рассредоточенная практика, т.е. практика проводится параллельно с основным учебным процессом: в первую половину дня – занятия согласно расписанию, во вторую половину дня – по плану практики.

Научно-исследовательская работа включает 3 раздела:

1. Научно-исследовательская работа: макроэкономика
2. Научно-исследовательская работа: контроллинг

3. Научно-исследовательская работа: финансы

Научно-исследовательская работа: макроэкономика (3 з.е.)

Целью научно-исследовательской работы является сбор, анализ и обобщение научных материалов, разработка научных предложений и углубление знаний по учебной дисциплине «Макроэкономика».

Задачами практики:

- Расширение информации о состоянии и динамике макроэкономических процессов национальных экономических систем, деятельности экономических, финансовых, маркетинговых и аналитических служб предприятий различных отраслей и форм собственности, органов государственной и муниципальной власти, научных организаций;

- Поиск материалов для обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявление перспективных направлений научных макроэкономических исследований;

- Подготовка научных докладов для выступления на конференциях, научных семинарах, форумах, написание научных статей и тезисов докладов для публикации в сборниках научных трудов и материалов конференций.

Научно-исследовательская работа: контроллинг (3 з.е.)

Целью научно-исследовательской работы является овладение обучающимися основными приемами ведения научно-исследовательской работы и формирование у них профессионального мировоззрения в этой области, практических навыков самостоятельного и командного ведения научно-исследовательской работы в соответствии с профилем подготовки «Банки, финансы, инвестиции в цифровой экономике».

Основными задачами научно-исследовательской работы являются:

- систематизация и закрепление знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин ООП ВО направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Банки, финансы, инвестиции в цифровой экономике»;

- совершенствование умений и навыков командной и самостоятельной научно-исследовательской деятельности, в том числе сбора, анализа и обобщения научного материала;

- овладение современными методами и методологией научного исследования;

- обретение опыта научной и аналитической деятельности, формулирования научных гипотез, а также овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;

- формирование представления о современных образовательных информационных технологиях, используемых при проведении научных исследованиях;

- формирование у обучающихся навыков самообразования и самосовершенствования;

- содействие в активизации научной деятельности обучающихся;

- развитие умений формулирования научных проблем, обоснование выработанных рекомендаций и выводов для их решения;

- внедрение научных разработок, обучающихся в практику деятельности экономических субъектов и научных учреждений.

Научно-исследовательская работа: финансы (18 з.е.)

Целью научно-исследовательской работы является овладение обучающимися основными приемами ведения научно-исследовательской работы и формирование у них профессионального мировоззрения в этой области, в соответствии с избранным профилем образовательной программы.

В ходе научно-исследовательской работы решаются следующие задачи:

- формирование комплексное представление о специфике деятельности научного работника по направлению «Финансы и кредит»;

- овладение методами исследования, в наибольшей степени соответствующими профилю избранной студентом магистерской программы;

- совершенствование знаний, умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

- совершенствование личности будущего научного работника, специализирующегося в сфере финансов и кредита, финансового менеджмента;

- выявление возможных источников финансовой, управленческой и методической информации, используемой в процессе научных исследований;

В результате практики обучающиеся готовы к прохождению производственной (преддипломной) практики, к выполнению пятого (научное исследование выделенной проблемы) раздела выпускной квалификационной работы.

Тип производственной практики:

Практика по профилю профессиональной деятельности. Введена в соответствии с правом организации предусмотреть в программе магистратуры иные типы практик дополнительно к установленным ФГОС ВО. Практика проводится на базе кафедры «Финансы и кредит» в 4 семестре очной формы обучения. Объем 12 з.е (8 недель). Способ проведения практики – стационарная.

Целью практики по получению первичных профессиональных навыков и опыта профессиональной деятельности является приобретение и развитие навыков самостоятельной профессиональной аналитической деятельности и получение профессиональных компетенций в сфере исследования финансово-экономических процессов и деятельности субъектов финансовых отношений на мезо- и макроэкономическом уровне.

Задачи практики:

- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным экономическим дисциплинам;

- получение сведений о требованиях ФГОС ВО, предъявляемых к компетенциям обучающихся в сфере проектно-экономической, организационно-управленческой, консалтинговой, научно-исследовательской деятельности;

- получение навыков самостоятельной разработки плана научно-аналитического исследования финансово-экономических процессов и явлений на мезо- и макроэкономическом уровне;

- приобретение навыков поиска статистических данных, аналитических и обзорных материалов (как на русском, на и на иностранном языках), необходимых для проведения мезо- и макроэкономических исследований, в отечественной и зарубежной специализированной литературе, открытых Интернет-ресурсах, на порталах международных организаций;

- закрепление знаний и совершенствование навыков проведения финансово-экономических исследований на мезо- и макроэкономическом уровне;

- знакомство с инновационными методами и моделями финансово-экономических исследований;

- подготовка материала для выполнения четвертого раздела выпускной квалификационной работы, посвященного исследованию объекта и/или субъекта ВКР на мезо- и макроэкономическом уровне;

- совершенствование навыков подготовки аналитических заключений финансово-экономических исследований, интерпретации результатов их проведения и подготовки рекомендаций относительно направлений развития и совершенствования функционирования изученных объектов и/или субъектов;

- закрепление навыков публичного выступления перед студенческой аудиторией (во время защиты отчета по практике на открытой конференции);

- практическое участие в реализации образовательного процесса и осуществлении научно-исследовательской деятельности в Университете.

- обмен исследовательским опытом с преподавателями и магистрантами Университета.

- выявление и вовлечение наиболее талантливых и способных магистрантов в научно-педагогическую деятельность Университета.

В результате прохождения практики обучающиеся готовы к осуществлению научно-исследовательской работы, к прохождению преддипломной (производственной) практики, к выполнению второго (аналитического) раздела и четвертого раздела (посвященного осуществлению макро-анализа) выпускной квалификационной работы в части изучения.

Тип производственной практики: Преддипломная практика.

Практика проводится в 4 семестре очной формы обучения и является завершающим этапом при подготовке выпускной квалификационной работы.

Объем практики 12 з.е (432 ак.ч) .Способ проведения практики – стационарная.

Преддипломная практика базируется на изучении всех дисциплин, которые присутствуют в учебном плане. Целью практики является закрепление обучающимися полученных теоретических знаний на основе практического участия в деятельности организаций, учреждений; приобретение ими профессиональных навыков и опыта самостоятельной работы; сбор, анализ и обобщение материалов для написания выпускной квалификационной работы.

В задачи практики входит:

- закрепление приобретенных теоретических и практических знаний;

- ознакомление с базой прохождения практики;

- приобретение опыта работы в коллективах при решении производственно-экономических вопросов;

- получение дополнительной информации, необходимой обучающимся для научно-исследовательской работы и написания выпускной квалификационной работы магистра;
- выявление проблем финансово-экономического характера при анализе конкретных ситуаций, поиск способов их решения и оценка ожидаемых результатов;
- использование информационных технологий для решения финансовых задач на предприятии.

Все типы практик могут проводиться как в профильных организациях г. Севастополя и Республики Крым, так и в структурных подразделениях Университета, предназначенных для проведения практической подготовки, обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом, а также материально-техническим оснащением.

Практическая подготовка при проведении практики в профильной организации, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, осуществляется на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – договор о практической подготовке обучающихся).

Для руководства практической подготовкой, проводимой в Университете, назначается руководитель по практической подготовке от Университета.

Для руководства практической подготовкой, проводимой в профильной организации, Университет назначает руководителя по практической подготовке из числа педагогических работников Университета; профильная организация назначает ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников профильной организации, которое обеспечивает организацию реализации практики в форме практической подготовки со стороны профильной организации.

Промежуточная аттестация по итогам практик проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. По результатам аттестации выставляется зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

4.4 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей АОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Включают типовые задания, контрольные работы, тесты и иные формы и методы контроля, позволяющие оценить планируемые результаты обучения по

каждой дисциплине; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств для каждой дисциплины разрабатываются лекторами из числа квалифицированных сотрудников кафедры или руководящих работников ведущих предприятий, обеспечивающими реализацию этой дисциплины, рассматриваются и утверждаются кафедрой в составе рабочей программы дисциплины.

Формами промежуточной аттестации обучающихся являются зачеты, зачеты с оценкой (дифференцированные зачеты), экзамены, которые проводятся в конце каждого семестра, защита курсовой работы, защита отчета о прохождении практики.

4.5 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение АОП, является обязательной.

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися адаптированной образовательной программы соответствующим требованиям ФГОС ВО.

В ходе проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации проверяется уровень подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач, уровень сформированности у выпускников, освоивших АОП, совокупности компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, с учетом профиля реализуемой образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация обучающихся включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации включает:

- требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения;
- перечень компетенций, уровень сформированности которых оценивается на итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Порядок подготовки и защиты выпускных квалификационных работ, требования к выпускным квалификационным работам определяются локальными нормативными актами Университета, а также методическими указаниями кафедры.

4.6. Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включает в себя:

- примерный перечень тем выпускных квалификационных работ;
- описание показателей и критериев оценивания результатов защиты выпускных квалификационных работ, уровня сформированности компетенций;
- описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы.

5. Сведения об условиях реализации АОП

Условия реализации АОП определяются требованиями ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит.

5.1. Общесистемное обеспечение реализации АОП

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

- реализацию программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий также обеспечивает электронная информационно-образовательная среда Университета:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Наполнение портфолио и доступ заинтересованных сторон к сведениям об индивидуальных достижениях обучающихся, а также к информации о результатах освоения ими образовательной программы осуществляется с использованием сервиса <http://moodle.sevsu.ru>.

Электронно-библиотечная система Университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любого персонального компьютера кафедры, а также из любой точки пространства, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории Университета, так и вне ее.

Для обучающихся по программе обеспечивается доступ к следующим электронным библиотечным системам Университет имеет доступ к 3-м электронным библиотечным системам (ЭБС):

- ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>;
- ЭБС Znanium <http://znanium.com/>;
- ЭБС Юрайт <https://biblio-online.ru/>.

Библиотека Федерального государственного автономного образовательного учреждения «Севастопольский государственный университет» обеспечивает широкий доступ обучающихся к отечественным и зарубежным газетам, журналам и другими изданиями периодической печати.

5.2. Кадровые условия реализации АОП

Реализация образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, профиль «Банки, финансы, инвестиции в цифровой экономике» обеспечивается научно-педагогическими работниками, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Доля численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университета к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), которые ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет не менее 70 процентов.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников кафедры за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, и более 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Доля численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), которые являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной

сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), составляет не менее 5 процентов.

Доля численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), которые имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), составляет не менее 60 процентов.

100 процентов преподавателей, обеспечивающих подготовку магистров, прошли повышение квалификации в течение последних 3 лет.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры по направлению 38.04.08 Финансы и кредит ,профиль «Банки, финансы, инвестиции в цифровой экономике» осуществляет кандидат экономических наук, доцент Казнова Маргарита Игоревна - штатный научно-педагогический работник ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет», осуществляющий самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты и участвующим в осуществлении таких проектов по направлению подготовки, имеющий ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющий ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации АОП

ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» располагает на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется. Также используется свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, с учетом требований ФГОС ВО.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы отвечает общим требованиям, определенным в федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по направлению 38.04.08 Финансы и кредит.

5.4 Применяемые механизмы оценки качества АОП и подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Локальные нормативные акты Университета, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности:

- Положение о выпускной квалификационной работе.
- Положение о государственной итоговой аттестации.
- Положение о контактной работе обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях.
- Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и периодов обучения.
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.
- Положение о порядке организации освоения факультативных и элективных дисциплин по программам высшего образования.
- Положение о порядке отчисления.
- Положение о порядке перевода обучающегося в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу высшего образования соответствующего уровня.
- Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования.
- Положение о практической подготовке обучающихся.
- Положение о реализации дисциплин (модулей) по физкультуре и спорту.
- Положение о реализации образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну.
- Положение о сетевой форме реализации образовательных программ
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации

обучающихся.

-Положение о хранении информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ на бумажных и электронных носителях.

-Положение об индивидуальном графике обучения.

-Положение об организации НИР обучающихся.

-Положение об организации проектной деятельности обучающихся при реализации образовательных программ высшего образования.

-Положение об освоении основной образовательной программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

-Положение об экстернах.

-Порядок оформления, заполнения, выдачи и учета справок об обучении или периоде обучения.

-Порядок перевода и восстановления обучающихся.

-Порядок приема в порядке перевода лиц отдельных категорий, вынужденных прервать обучение в иностранных образовательных организациях в связи с недружественными действиями иностранных государств.

7. Особенности реализации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Профессиональная подготовка магистров по направлению 38.04.08 Финансы и кредит (профиль Банки, финансы, инвестиции в цифровой экономике) из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) реализуется с учетом особых образовательных потребностей указанной категории обучающихся.

Лицо с инвалидностью и ОВЗ при поступлении на обучение по адаптированной основной образовательной программе должно предъявить индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Абитуриент с инвалидностью и ОВЗ при поступлении на адаптированную образовательную программу должен предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

Для обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ реализация образовательного процесса проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья, путем соблюдения следующих общих требований:

- проведение учебных занятий, текущего контроля, государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;
- присутствие в аудитории ассистента или помощника (при необходимости),

оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами на учебных занятиях, при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, а также их пребывания в указанных помещениях.

Разработка и реализация адаптированной образовательной программы для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ ориентирована на решение следующих задач:

- повышение уровня доступности и обеспеченности требуемого образовательными стандартами качества выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;

- создание в университете специальных условий, необходимых для получения высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ, их адаптации и социализации;

- формирование в университете толерантной социокультурной среды.

Отличительной особенностью адаптированной образовательной программы являются программы сопровождения и адаптационные модули формирования универсальных учебных умений и специальных компетенций, минимизирующих выраженные ограничения в сфере обучения и трудовой деятельности, необходимые обучающимся и выпускникам с инвалидностью и ОВЗ.

Программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

Для лиц с инвалидностью и ОВЗ срок получения образования по индивидуальному плану может быть продлен, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части адаптированной образовательной программы являются обязательными для освоения обучающимися с инвалидностью и ОВЗ. Учебный план определяет качественные и количественные характеристики адаптированной основной образовательной программы: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень дисциплин (модулей) базовой и вариативной части, практик; последовательность изучения дисциплин (модулей); виды учебных занятий; распределение форм промежуточной аттестации по годам и семестрам обучения; распределение по семестрам объемных показателей подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Учебный план адаптированной образовательной программы разработан на основе учебного плана соответствующего направления подготовки путем включения в него адаптационных модулей, предназначенных для учета

ограничений здоровья обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

Рекомендуемый объем одного модуля не менее 2 зачетных единиц.

В состав адаптационных модулей входят 3 дисциплины, реализуемые в 1-3 семестрах. Адаптационные модули в данной программе входят в Блок 4 «Факультативы» учебного плана.

Адаптационные модули предназначены для формирования специальных вспомогательных компетенций, минимизирующих влияние ограничений здоровья обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на достижение запланированных результатов освоения образовательной программы.

Педагогическая направленность адаптационных модулей – содействие полноценному формированию у лиц с инвалидностью и ОВЗ системы специальных компетенций, необходимых не только для успешного освоения программы подготовки в целом по выбранному направлению, но и для последующего успешного трудоустройства.

Коррекционная направленность адаптационных модулей – развитие и закрепление основных учебных умений, развитие личностных эмоционально-волевых, интеллектуальных и познавательных качеств у обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. Существенная составляющая этой направленности адаптационных дисциплин (модулей) – компенсация недостатков предыдущих уровней обучения, коррекционная помощь со стороны педагогов специального образования или имеющих свидетельство о соответствующем повышении квалификации.

Перечень адаптационных модулей включает:

- модуль, формирующий способность к самоорганизации учебной деятельности, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (факультативная дисциплина «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»);
- модуль, формирующий способность выстраивать межличностное взаимодействие с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (факультативная дисциплина «Психология развития личности и особенности коммуникации лиц с инвалидностью и ОВЗ», включающая коммуникативный практикум);
- модуль, формирующий способность к социально-активной деятельности и адаптации к различным жизненным и профессиональным условиям с учетом ограничений здоровья обучающихся (факультативная дисциплина «Социальная и профессиональная адаптация»).

Учебный график адаптированной образовательной программы как график периодов осуществления видов учебной деятельности адаптированной образовательной программы не отличается от учебного графика основной образовательной программы. В календарном учебном графике указывается последовательность реализации адаптированной основной образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, в том числе адаптационные дисциплины (модули), практики, промежуточные и

государственную итоговую аттестации, каникулы.

Особую актуальность имеет адаптация обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на младших курсах. В связи с этим на первых курсах в адаптационные модули включены, в первую очередь, разделы, формирующие способность к самоорганизации учебной деятельности, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий с учетом ограничений здоровья обучающихся; способность выстраивать межличностное взаимодействие с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ; способность адаптироваться к различным жизненным и профессиональным условиям с учетом ограничений здоровья обучающихся; способность к социально-активной деятельности с учетом ограничений здоровья обучающихся.

Исходя из указанного, адаптационные модули внесены в учебный график в 1-3 семестрах для поддержки, в первую очередь, дисциплин базового блока и общекультурных компетенций.

Обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов и (или) экзаменов. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.):

Для обучающихся с нарушением зрения:

1) для слепых:

– задания для выполнения оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

– письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;

– при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

2) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

Для обучающихся с нарушением слуха:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется

звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– предоставляются услуги сурдопереводчика;

Для обучающихся с комбинированной нозологией:

– для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для обучающихся с нарушениями зрения и слуха);

– для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих промежуточная аттестация, проводимая в устной форме, проводится в письменной форме;

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, а также для лиц с нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– промежуточная аттестация, проводимая в письменной форме, проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене, но не более чем на 1,5 часа при проведении аттестации в письменной форме или в форме тестирования и не более чем на 0,3 часа при проведении аттестации в устной форме. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

В адаптированной образовательной программе университета реализована дисциплина по физической культуре. Порядок и формы освоения данной дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен локальным нормативным актом университета.

Преподаватели университета имеют соответствующую подготовку для занятий с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ физической культурой и спортом в специализированных группах студентов. Группы для занятий физической культурой формируются в зависимости от видов нарушений здоровья.

В программе дисциплины прописаны специальные требования к спортивной базе, обеспечивающие доступность и безопасность занятий.

При определении мест прохождения практики обучающимися с инвалидностью и ОВЗ образовательная организация высшего образования учитывает рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида, относительно условий и видов труда.

При выборе мест прохождения практик для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ учтены требования их доступности. Формы проведения практики лиц с инвалидностью и ОВЗ могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Государственная итоговая аттестация выпускников с инвалидностью и ОВЗ проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой

аттестации по образовательным программам высшего образования.

Все локальные нормативные акты ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» по вопросам организации образовательного процесса, в том числе проведения государственной итоговой аттестации, доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме:

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы увеличивается не более чем на 0,4 часа;
- обучающимся предоставляется в доступном для них виде инструкция о порядке проведения государственного аттестационного испытания (при наличии).

В специальные условия государственной итоговой аттестации могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» определяет требования к процедуре проведения государственной итоговой аттестации с учетом особенностей ее проведения для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников-инвалидов и выпускников с ОВЗ предусматривает предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

Обучающийся с инвалидностью и ОВЗ не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей. В заявлении обучающийся обязательно указывает на необходимость или отсутствие необходимости присутствия ассистента на государственной итоговой аттестации.

Для лиц с инвалидностью и ОВЗ возможны следующие дополнительные формы материально-технического и информационного обеспечения процедуры защиты выпускной квалификационной работы:

- Для обучающихся с нарушением зрения:
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;
- при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных увеличивающих устройств.

Для обучающихся с нарушением слуха:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- наличие альтернативных форм передачи учебного материала: комплекты электронных и распечатанных репрезентативных материалов, аудио- и видеоматериалы.

Педагогические кадры, участвующие в реализации адаптированной основной образовательной программы, ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ОВЗ и инвалидов и учитывают их при организации образовательного процесса, владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся. К реализации адаптированной основной образовательной программы могут быть привлечены кураторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, а также, при необходимости, сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги.

За последние 5 лет преподаватели постоянного состава кафедры повышали свою квалификацию по вопросам обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ. Обеспеченность студентов с инвалидностью и ОВЗ научной, учебной и методической литературой, периодическими профессиональными изданиями, количество посадочных мест в читальных залах, фонды электронной библиотеки, наличие электронных версий учебно-методических комплексов дисциплин, свободный доступ к сети Интернет обеспечивают надлежащее качество подготовки бакалавров.

Электронная библиотека – комплексная информационная система сбора и хранения электронных документов разных видов, обеспечивающая многоаспектную обработку информации, оперативный распределенный доступ к информации.

Целью создания электронной библиотеки является расширение потенциально возможных источников комплектования, экономия бюджетных средств за счет отказа от приобретения многоэкземплярных изданий, высвобождение площадей книгохранилищ для сохранности обязательного экземпляра документов и новых поступлений.

Адаптированная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем модулям и дисциплинам в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки. Студенты с инвалидностью и ОВЗ обеспечены печатными и электронными

образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, дидактические материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудио, видеофайла, электронного информационного или образовательного ресурса.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося с инвалидностью или ОВЗ обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по каждому модулю (дисциплине), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий).

Для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние пять лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания, с обеспеченным к ним доступом обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ обеспечены доступом к сети Интернет.

Материально-техническое и информационное обеспечение учебных дисциплин для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривает адаптированную форму предоставления учебной информации:

Для обучающихся с нарушением зрения:

- крупный шрифт (16-18 пунктов);
- аудионоситель (кассета, диск) с записью лекционного материала, заданиями к семинарским и практическим занятиям, указаниями к самостоятельной работе, контрольные вопросы;
- электронный вариант на дисковом накопителе и наличие компьютера с программой невизуального доступа к информации (программ-синтезаторов речи);
- использование специальных возможностей компьютерной техники: видеоувеличитель, компьютерная лупа и прочее;
- использование диктофона как способа конспектирования.

Для обучающихся с нарушением слуха:

- наличие электронного варианта учебного материала на дисковом накопителе (лекции, задания к семинарским, практическим занятиям, контрольные вопросы, задания к самостоятельной работе);
- наличие разнообразного наглядного материала по темам курса: схемы, диаграммы, рисунки, компьютерных презентаций и прочее;
- наличие видеoinформации и видеоматериалов, сопровождающихся текстовой бегущей строкой или сурдопереводом;
- наличие звукоусиливающей аппаратуры для приема-передачи учебной информации в доступных формах (акустический усилитель и колонки);

- наличие комплекта контрольных заданий для ответа по выбору обучающегося: устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- наличие альтернативных форм передачи учебного материала: комплекты электронных и распечатанных учебных материалов дисциплины, аудио- и видеоматериалы;

- наличие наглядного материала по темам курса: схемы, диаграммы, рисунки, компьютерных презентаций и прочее;

- использование обучающимися в учебном процессе специальных возможностей операционной системы Windows (экранная клавиатура);

- наличие комплекта контрольных заданий для ответа по выбору обучающегося устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере.

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы отвечает общим требованиям, определенным в федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по направлению подготовки (специальности) и особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. В структуре материально-технического обеспечения образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ отражена специфика требований:

- к организации архитектурной среды образовательной организации;

- к организации рабочего места обучающегося;

- к техническим и программным средствам общего и специального назначения.

Для организации учебного процесса используются собственные площади. Имеющиеся компьютерные классы выполняют норматив пользования техническими средствами.

Разрешения органов санитарно-эпидемиологического и пожарного надзора на проведение образовательного процесса на все площади имеются.

Для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ функционирует специализированные кабинеты:

- по обучения лиц с нарушениями зрения, оснащенный современным тифлооборудованием: увеличивающее устройство (портативное, цифровое) для индивидуального пользования слабовидящих, специализированное программное обеспечение – экранный увеличитель с речевой поддержкой, интерактивная доска, лампа настольная не менее 300 люкс для индивидуального пользования, портативное устройство для чтения/увеличения и озвучивания.

- по обучению лиц с нарушениями слуха, оснащённый звукоусиливающей аппаратурой индивидуального и коллективного пользования, многочастотный FM приёмник с интегрированной индукционной петлёй, FM-передатчик.

- по обучению лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: специализированное рабочее место, клавиатура увеличенная адаптированная(беспроводная), моноблок экраном 24 дюйма, мультимедийный проектор и экран.

Внутривузовское обслуживание сложной техники осуществляет Управление информатизации и связи.

**Индикаторы достижения компетенций и перечень обобщённых
трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к
профессиональной деятельности выпускника программы «Финансы и
кредит»**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает способы генерации новых идей для решения задач цифровой экономики; источники информации, необходимые для получения данных и решения поставленных задач в профессиональной сфере концептуальные основы управления рисками; специфику применения системного подхода; основы критического анализа и синтеза информации; основные характеристики информации и требования, предъявляемые к ней; методологию разработки стратегии развития субъекта Умеет выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; производить диагностику проблем развития субъекта; осуществлять анализ явлений финансово-хозяйственной деятельности субъектов; разрабатывать математические модели, связанные с решением практических вопросов, анализировать полученные результаты, вырабатывать практические рекомендации; при решении задач выбирать и использовать необходимые вычислительные методы и средства (компьютер, таблицы, справочники); осуществлять оценку рисков деятельности субъекта; проводить критический анализ и синтез информации, применять системный подход для достижения намеченных результатов Владеет методиками поиска, критического анализа и синтеза информации для принятия решений в сфере профессиональной деятельности;

		методикой управления рисками деятельности субъекта; методами анализа и синтеза в решении задач; навыками организации системы мониторинга рисков деятельности субъекта; методикой оценки информации, ее достоверности, формирования логических умозаключений на основании поступающих информации и данных.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает основы управления проектами на различных этапах жизненного цикла; необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения; Умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; умеет анализировать найденную информацию, синтезировать её, разрабатывать и применять системный подход для управления проектом; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ по разработке и реализации проектов; определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владет инструментарием управления проектами на всех этапах его жизненного цикла методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах; владеет методиками поиска, анализа и синтеза информации из различных источников для принятия соответствующих решений по управлению проектом на всех этапах жизненного цикла; навыками и опытом определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой	Знает теоретические подходы к организации и руководству работой команды; необходимые для осуществления

	команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	профессиональной деятельности принципы социального взаимодействия в команде; основные теоретические положения командного образования и групповой сплочённости; содержание, функции и тактику процесса эффективного группового командного взаимодействия; сущность основных концепций и моделей финансового поведения личности, участников финансовых рынков, институтов Умеет формировать командную стратегию для достижения поставленной цели; распределять социальные роли при осуществлении групповой работы; предотвращать групповые конфликты использовать эффективные стили поведения в конфликтных ситуациях; анализировать социальные взаимодействия и определять свою роль в команде; оперативно управлять деятельностью малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии; критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. выявлять проблемы, связанные с поведенческой природой финансовых отношений, предлагать способы их решения, прогнозировать ожидаемые результаты; распределять задачи по определению проблемы и стратегии решения в области поведенческих финансов в группе Владет методами организации и руководства командной работой; методами социального взаимодействия в команде; навыками оценки проблемных ситуаций, связанных с особенностями экономического поведения личности, взаимосвязи различных субъектов экономических и финансовых отношений; технологиями эффективного командного взаимодействия законами восприятия и
--	--	---

		передачи информации; навыками психологического мышления; навыками принятия групповых решений на основе сотрудничества.
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия; принципы построения нормативно и стилистически грамотного устного и письменного высказывания на русском языке; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации; основные принципы эффективной коммуникации Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия; осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах и создавать на русском языке устные и письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском языке; воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию; Владет технологиями академического и профессионального взаимодействия; этикой и этикетом профессиональной коммуникации; грамматическими и лексическими категориями изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов); навыками устной и письменной деловой коммуникации
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Умеет: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Владет:

		навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в различных контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает способы достижения и поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Владет методиками поддержания физического состояния для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-1. Способен решать практические (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	Знает методы экономической науки; основные типы экономических систем и законов их функционирования и развития; нормативно- правовые и теоретические основы финансирования деятельности организаций и статистико-математический инструментарий, необходимый для решения профессиональных задач в сфере финансов организаций; основы организации и регулирования денежного оборота, банковской системы, деятельности небанковских кредитных организаций и финансовых некредитных организаций Умеет использовать статистико-математический инструментарий при решении прикладных задач; использовать экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты; применять статистико-математический инструментарий, грамотно анализировать данные денежно-кредитной и банковской статистики, с применением информационно-коммуникационных технологий; Владет методами интерпретации полученных

		результатов при решении прикладных задач; навыками решения конкретных финансово-экономических задач с использованием экономико-математического инструментария; навыками нормативно-методической работы в области кредита, денег и денежного обращения, банковской деятельности; специальной экономической терминологией
	ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	Знает статистические методы и основы работы с аналитической информацией, бухгалтерский и налоговый учет и отчетность принципы и методы сбора информации для целей анализа; методы и источники сбора информации, связанной с характеристикой налоговой сферы; базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; методы поиска, обработки и анализа экономической информации; основы хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, содержание и структуру учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности; методы выявления внутренних и внешних угроз и рисков; основы экономической безопасности, ее параметры, методы предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. Умеет оформлять и интерпретировать экономическую информацию, выявлять риски; определять перечень и источники информации, релевантной для поставленной задачи; оценивать эффективность принятия экономических решений в сфере налогообложения для хозяйствующих субъектов различных видов деятельности; проводить предварительный логический и

		арифметический контроль собранной информации; применять методы анализа, соответствующие поставленной задаче; работать с базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах; обрабатывать и анализировать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности; оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, выявлять внутренние и внешние угрозы и риски на основе полученных данных Владет навыками и опытом сбора, обработки и статистического анализа данных, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков; методами сбора, обработки и анализа информации, необходимой для решения типовых задач профессиональной деятельности; навыками интерпретации результатов анализа; методами поиска, обработки и анализа экономической информации; методами предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков; навыками представления результатов анализа заинтересованным сторонам; навыками оценки и нивелирования налоговых рисков, разработки возможных прогнозов их последствий для хозяйствующих субъектов
	ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях	Знает систему экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; исходные, базовые принципы, положения, характеризующие профессиональную деятельность и особенные формы их проявления на отраслевом и региональном уровнях и экономики; методику расчета показателей,

		характеризующих уровень экономической безопасности субъекта; финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности; системы критериев и показателей оценки различных аспектов деятельности и управления, их достоинства и ограничения при принятии управленческих решений; основные типы экономических систем и законов их функционирования и развития; объективные закономерности экономических процессов на микро- и макроуровне; принципы и механизмы рыночной экономики; приемы анализа данных о социально-экономических процессах и явлениях, способы выявления тенденций изменения социально-экономических показателей на микро- и макроуровне; основные экономические, макроэкономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и особенности развития денежно-кредитной сферы; этапы развития экономики Умеет применять методы научного исследования в своей профессиональной деятельности; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах, протекающих в денежно-кредитной сфере; использовать положения экономической теории как методологической основы своей профессиональной деятельности; производить расчеты параметров экономической безопасности; интерпретировать, прогнозировать экономические события и поведение экономических агентов на микро и макроуровне; применять методики анализа с целью прогнозирования потребности коммерческой организации в финансовых ресурсах для реализации стратегических планов ее развития, операционной
--	--	--

		деятельности и инвестиционной политики организации; самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы на микро- и макроуровне; выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей; формулировать основные тенденции социально-экономических показателей. выделять главные и специфические моменты разных экономических эпох. Обозначать характерные черты разных типов хозяйствования Владеет методологией научного исследования экономических процессов на микро- и макроуровне; навыками оценки полученных результатов анализа и построения логически выдержанных заключений по результатам анализа для выработки оптимальных управленческих решений; навыками оценки стоимости возможных источников финансирования и обоснования их структуры, адекватной условиям деятельности и ожидаемой динамики рыночной конъюнктуры; методами анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских и экономических проблем; навыками применения знаний о принципах, механизмах и законах рыночной экономики на микро и макроуровне; навыками анализа и обобщения тенденций развития социально-экономических процессов; методами и способами решения задач в сфере денежно-кредитных отношений, с применением информационно-коммуникационных технологий; навыками исторического анализа для оценки сущности прошлых и происходящих в настоящее время социально-экономических процессов, и выявления тенденций в историко-экономических процессах на макроуровне
--	--	--

	ОПК-4. Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Знает особенности применения прикладных методов познания в профессиональной деятельности и междисциплинарных областях; экономическую сущность и источники возникновения рисков деятельности субъекта; теоретико-методологические основы принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; методы принятия финансово обоснованных организационно-управленческих решений и планирования и организации профессиональной деятельности; Умеет критически подойти к выбору методов и приемов решения профессиональных задач; навыками регулирования рисков деятельности субъекта; производить оценку рисков; принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов Владет навыками решения конкретных задач в своей профессиональной сфере и планирования и организации профессиональной деятельности; навыками оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала; практическим опытом принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
--	--	--

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Деятельность хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Профстандарт	Код и наименование ОТФ (ТФ)
Тип задачи профессиональной деятельности: финансовый					
участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; ведение расчетов бюджетами бюджетной	Деятельность хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы	ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность на рынке ценных бумаг	З-ПК-1 Знает процедуру эмиссии ценных бумаг, ее нормативно-правовое регулирование; У-ПК-1 Умеет самостоятельно ставить и решать конкретные задачи по осуществлению профессиональной деятельности на финансовом рынке В-ПК-1 Владеет технологиями работы на финансовом рынке	08.004 СПЕЦИАЛИСТ РЫНКА ЦЕННЫХ БУМАГ	А/01.6 Совершение сделок с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами по поручению клиента А/02.6 Анализ состояния рынка ценных бумаг, рынка производных финансовых инструментов А/03.6 Финансовое консультирование А/04.6 Внутренний учет сделок с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами В/01.6 Совершение сделок купли-продажи

системы Российской Федерации; составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций; осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность; участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления					ценных бумаг от своего имени и за свой счет В/02.6 Анализ состояния рынка ценных бумаг, рынка производных финансовых инструментов В/03.6 Внутренний учет сделок с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами С/01.6 Доверительное управление ценными бумагами и иными активами С/02.6 Осуществление прав и обязанностей, закрепленных ценными бумагами, являющимися объектом доверительного управления С/03.6 Анализ состояния рынка ценных бумаг, рынка производных финансовых инструментов С/04.6 Консультационные услуги в
--	--	--	--	--	---

					области инвестиций C/05.6 Внутренний учет сделок с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами D/01.6 Оказание услуг по осуществлению клиринга D/02.6 Внутренний учет клиринговой организации E/01.6 Ведение счета депо в соответствии с депозитарным договором E/02.6 Оказание услуг депоненту, связанных с осуществлением прав по ценным бумагам E/03.6 Осуществление контроля деятельности управляющей компании F/01.6 Ведение лицевых и иных счетов в реестре владельцев ценных бумаг F/02.6 Составление реестра владельцев ценных бумаг F/03.6 Хранение данных, составляющих
--	--	--	--	--	---

		ПК-3 Способен реализовывать политику банка в сфере ипотечного кредитования	З-ПК-3 Знает механизм ипотечного кредитования; У-ПК-3 Умеет самостоятельно ставить и решать конкретные задачи по оформлению сделок ипотечного кредитования; В-ПК-3 Владеет технологиями осуществления ипотечных сделок	08.011 СПЕЦИАЛИСТ ПО ИПОТЕЧНЫМ КРЕДИТАМ И ЗАЙМАМ	реестр владельцев ценных бумаг G/01.6 Предоставление услуг по проведению организованных торгов на финансовом рынке G/02.6 Расчет цен ценных бумаг и фондовых индексов G/03.6 Хранение информации и документов, которые связаны с проведением организованных торгов A/01.6 Предварительное сопровождение деятельности по ипотечным кредитам и займам A/02.6 Оценка платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика и анализ качества предмета ипотеки A/03.6 Подготовка и заключение сделок ипотечных кредитов
--	--	---	---	---	---

		ПК-4 Способен осуществлять страховую защиту, перестрахование и андеррайтинг	З-ПК-4 Знает механизм страхования; У-ПК-4 Умеет самостоятельно ставить и решать конкретные задачи по оформлению	08.012 СПЕЦИАЛИСТ ПО СТРАХОВАНИЮ	или займов А/04.6 Контроль исполнения условий договора ипотечного кредита или займа А/05.6 Последующее сопровождение деятельности по ипотечным кредитам и займам А/06.6 Привлечение новых клиентов в целях продвижения ипотечных кредитов или займов А/07.6 Развитие и совершенствование деятельности банка по ипотечным кредитам и займам С/01.6 Предварительное изучение страховых рисков С/02.6 Проведение андеррайтинга С/03.6 Управление андеррайтингом D/01.6 Формирование программ
--	--	--	--	---	---

			страховых сделок; В-ПК-4 Владеет технологиями страхового рынка		перестрахования на основе конъюнктуры рынка D/02.6 Определение условий и заключение договоров перестрахования E/01.6 Определение стратегии и тактики страховой организации, планирование и координация ее деятельности E/02.6 Организация и управление деятельностью страховой организации E/03.6 Контроль деятельности подразделений и использования ресурсов страховой организации E/04.6 Управление кадровыми ресурсами E/05.6 Представление интересов страховой организации в органах государственного управления и иных учреждениях и организациях
--	--	--	---	--	---

		ПК-5 Способен обеспечивать проведение сделок кредитования корпоративных клиентов	З-ПК-5 Знает механизм корпоративного кредитования; У-ПК-5 Умеет самостоятельно ставить и решать конкретные задачи по оформлению сделок корпоративного кредитования; В-ПК-5 Владеет технологиями корпоративного кредитования	08.015 СПЕЦИАЛИСТ ПО КОРПОРАТИВНОМУ КРЕДИТОВАНИЮ	А/01.6 Подготовка сделок кредитования корпоративных заемщиков А/02.6 Оценка платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика А/03.6 Подготовка и заключение кредитного договора с корпоративным клиентом А/04.6 Контроль исполнения условий кредитного договора с корпоративным клиентом А/05.6 Работа с корпоративными заемщиками на этапе возникновения просроченной задолженности А/06.6 Оценка эффективности каналов продвижения, продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам
--	--	---	--	---	--

		ПК-7 Способен организовать эффективную деятельность подразделения, осуществляющего потребительское кредитование ПК-12 Способен осуществлять актуарные расчеты и актуарное оценивание	З-ПК-7 Знает механизм потребительского кредитования; У-ПК-7 Умеет самостоятельно ставить и решать конкретные задачи по оформлению сделок потребительского кредитования; В-ПК-7 Владеет технологиями потребительского кредитования З-ПК-12 Знает принципы актуарного оценивания; У-ПК-12 Умеет самостоятельно ставить и решать конкретные задачи по анализу и количественной, оценке рисков и оценке эффективности методов управления	08.019 СПЕЦИАЛИСТ ПО ПОТРЕБИТЕЛЬСКОМУ КРЕДИТОВАНИЮ 08.028 АКТУАРИЙ	А/07.6 Маркетинг рынка кредитных продуктов для юридических лиц С/01.6 Организация работы персонала, осуществляющего функции потребительского кредитования С/02.6 Организация мероприятий по повышению эффективности потребительского кредитования А/01.6 Выбор актуарных предположений А/02.6 Оформление и согласование актуарного задания В/01.6 Проведение актуарных расчетов и актуарного оценивания В/02.6 Формирование актуарного отчета
--	--	--	--	--	--

		ПК-14 Способен принимать решения по типовым и структурированным лизинговым продуктам и привлекать клиентов	финансовыми рисками; В-ПК-12 Владеет технологиями страховых расчетов З-ПК-14 Знает механизм лизинга; У-ПК-14 Умеет самостоятельно ставить и решать конкретные задачи по реализации лизинговых сделок; В-ПК-14 Владеет технологиями продажи лизинговых продуктов	08.034 СПЕЦИАЛИСТ ПО ЛИЗИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С/01.6 Поиск новых клиентов по структурированным (сложным) лизинговым продуктам и работа с существующей клиентской базой С/02.6 Сбор и оформление документов по лизинговой сделке по структурированным (сложным) лизинговым продуктам С/03.6 Организация взаимодействия участников лизинговой деятельности по структурированным (сложным) лизинговым продуктам D/01.6 Структурирование лизинговой сделки D/02.6 Анализ финансового
--	--	---	---	---	---

					состояния участников лизинговой сделки по структурированным (сложным) лизинговым продуктам D/03.6 Подготовка заключений по проекту лизинговой сделки и его защита на кредитном комитете лизинговой организации D/04.6 Составление договорной документации, отчетности и аналитических материалов по лизинговой сделке E/01.6 Заключение сделок и передача предметов лизинга E/02.6 Сопровождение лизинговых сделок E/03.6 Мониторинг финансового состояния клиентов лизинговой организации F/01.6 Разработка типовых лизинговых продуктов F/02.6 Разработка цены лизинговых продуктов
--	--	--	--	--	---

					F/03.6 Разработка инструментов по расчетам лизинговых сделок G/01.6 Планирование деятельности лизинговой организации G/02.6 Публичное размещение ценных бумаг, в том числе секьюритизация в рамках лизинговых сделок G/03.6 Управление рисками лизинговой организации G/04.6 Управленческий учет в лизинговой организации
Тип задачи профессиональной деятельности: аналитический					
поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; обработка массивов	Деятельность хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы	ПК-2 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	З-ПК-2 Знает способы оценки информации, её достоверности, особенности построения логических умозаключений на основании поступающих информации и данных У-ПК-2 Умеет использовать современные цифровые технологии	08.008 СПЕЦИАЛИСТ ПО ФИНАНСОВОМУ КОНСУЛЬТИРОВАНИЮ	A/01.6 Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков A/02.6 Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу

экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка; интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические		ПК-16 Способен обосновывать бизнес-решения	для решения задач по финансовому консультированию В-ПК-2 Владеет современными информационными технологиями, программными продуктами и ресурсами информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" З-ПК-16 Знает алгоритмы и методики финансово-экономического анализа У-ПК- 16 Умеет решать конкретные аналитические задачи В-ПК-16 Владеет навыками интерпретации аналитических расчетов	08.037 БИЗНЕС-АНАЛИТИК	финансовых продуктов А/03.6 Консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности) D/01.6 Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей D/02.6 Анализ, обоснование и выбор решения
---	--	---	--	-------------------------------	--

процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом; подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; участие в разработке проектных решений в области профессионально й деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.					
Тип задачи профессиональной деятельности: расчетно-экономический					

			деятельности, стандарты, и правила определения стоимостей, классификацию объектов недвижимости У-ПК-9 Умеет идентифицировать объекты оценки для определения стоимостей, выявлять и отображать ценообразующие факторы объектов для определения стоимостей и их аналогов; В-ПК-9 Владеет методологией определения стоимостей		оборудование, отдельные машины и единицы оборудования, являющиеся изделиями машиностроительного производства или аналогичные им, группы (множества, совокупности) машин и оборудования, части машин и оборудования вместе или по отдельности, иное движимое имущество), а также работ и услуг, связанных с машинами, оборудованием, иным движимым имуществом, за исключением уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества, подлежащих государственной регистрации воздушных и морских судов, судов внутреннего плавания, космических объектов, извлеченных (добытых из недр) полезных ископаемых и сырья, культурных ценностей (относящихся к движимому
--	--	--	---	--	--

					имуществу), работ и услуг, связанных с ними В/02.6 Определение стоимостей недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости, за исключением месторождений полезных ископаемых, участков недр и прав, связанных с ними, особо охраняемых территорий и объектов, памятников архитектуры и объектов культурного наследия (относящихся к недвижимому имуществу), работ, услуг и прав, связанных с ними В/03.6 Определение стоимостей организаций (включая акции, паи в паевых фондах производственных кооперативов, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы организации или его части как обособленного
--	--	--	--	--	--

					имущества действующего бизнеса), за исключением организаций добывающих отраслей, многопрофильных холдингов (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы организации или их части как обособленное имущество действующего бизнеса), кредитных и некредитных финансовых организаций, транснациональных организаций (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы или их части как обособленное имущество действующего бизнеса) А/01.6 Разработка инвестиционного
--	--	--	--	--	---

		ПК-15 Способен разрабатывать инвестиционные проекты	З-ПК-15 Знает методы оценки экономической эффективности проекта У-ПК-15 Умеет принимать инвестиционные решения и оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта; В-ПК-15 Владеет методами количественной оценки основных факторов риска в рамках реализации инвестиционного проекта	08.036 СПЕЦИАЛИСТ ПО РАБОТЕ С ИНВЕСТИЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ	проекта А/02.6 Проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта А/03.6 Формирование экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта
Тип задачи профессиональной деятельности: организационно-управленческий					
участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев	Деятельность хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные	ПК- 8 Способен осуществлять внутренний контроль в целях ПОД/ФТ организации	З-ПК-8 Знает способы планирования, организации и проведения проверок в сфере противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма	08.021 СПЕЦИАЛИСТ ПО ФИНАНСОВОМУ МОНИТОРИНГУ (В СФЕРЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЛЕГАЛИЗАЦИИ ДОХОДОВ, ПОЛУЧЕННЫХ ПРЕСТУПНЫМ ПУТЕМ, И ФИНАНСИРОВАНИЮ ТЕРРОРИЗМА)	А/01.6 Разработка правил внутреннего контроля в организации в целях ПОД/ФТ А/02.6 Реализация правил внутреннего контроля в организации в целях

социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений; организация выполнения порученного этапа работы; оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированным и для реализации конкретного экономического проекта; участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений	потоки, производственные процессы		У-ПК-8 Умеет планировать, организовывать и проводить проверки в сфере противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма В-ПК-8 Владеет навыками планирования, организации и проведения проверок в сфере противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма		ПОД/ФТ А/03.6 Реализация программы управления рисками отмывания преступных доходов и финансирования терроризма (ОД/ФТ) в организации А/04.6 Выявление в организации операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ А/05.6 Проведение обучения работников организации в целях ПОД/ФТ А/06.6 Контроль реализации в подразделениях организации правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ
		ПК-10 Способен вести индивидуальные лицевые счета застрахованных лиц	В-ПК-10 Знает нормативно-правовые акты и методические документы по ведению индивидуального (персонифицированного) учета З-ПК-11 Умеет проверять качество и достоверность представленных страхователями индивидуальных сведений У-ПК-10 Владеет	08.029 СПЕЦИАЛИСТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРСОНИФИЦИРОВАННОГО УЧЕТА ПЕНСИОННЫХ ПРАВ ЗАСТРАХОВАННЫХ ЛИЦ	А/01.6 Подготовка документов для ведения индивидуального (персонифицированного) учета А/02.6 Ведение индивидуального лицевого счета застрахованного лица, учет данных документов для ведения индивидуального лицевого счета на

предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений		ПК11 Способен устанавливать пенсии и иные выплаты	цифровыми инструментами персонифицированного учета В-ПК-11 Знает профильную законодательную и нормативно-правовую базу З-ПК-11 Умеет оценивать документы о пенсионных правах граждан и формировать выплатное дело У-ПК-11 Владеет навыками работы с электронными документами, в том числе межведомственного электронного взаимодействия В-ПК-13 Знает	08.31 СПЕЦИАЛИСТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ НАЗНАЧЕНИЯ И ВЫПЛАТЫ ПЕНСИИ 08.32 СПЕЦИАЛИСТ ПО	индивидуальных лицевых счетах застрахованных лиц А/03.6 Использование данных индивидуального (персонифицированного) учета А/04.6 Организация хранения документов индивидуального (персонифицированного) учета А/01.6 Проведение заблаговременной работы в отношении граждан, выходящих на пенсию А/02.6 Прием и регистрация заявлений и документов, необходимых для установления и выплаты пенсий и иных выплат А/03.6 Рассмотрение заявлений и документов, необходимых для установления и выплаты пенсий и иных выплат А/04.6 Подготовка проектов решений об установлении пенсии и иных выплат В/01.6 Принятие
---	--	--	--	---	--

		ПК-13 Способен обеспечивать реализацию прав на выплаты социального характера	профильную законодательную и нормативно-правовую базу З-ПК-13 Умеет формировать необходимый комплект документов для установления и осуществления выплат социального характера У-ПК-13 Владеет навыками формирования и ведения баз данных об обращениях в территориальный орган ПФР получателей выплат социального характера (клиентская служба)	ОРГАНИЗАЦИИ И УСТАНОВЛЕНИЮ ВЫПЛАТ СОЦИАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА	решений по заявлениям о выплатах социального характера В/02.6 Реализация принятых решений по выплатам социального характера; перерасчет (индексация) выплат социального характера В/03.6 Обеспечение организации работы по установлению выплат социального характера
--	--	--	---	---	--

