

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий кафедрой
«Социально-философские и
политические науки»



Г.В. Косов

«04» апреля 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Института
общественных наук и
международных отношений



Д.Б. Татарков

«04» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

(вид практики)

Б2.В.01(П) Преддипломная практика

(тип практики)

58.04.01 Востоковедение и африканистика

(код и направление подготовки / специальность)

Современные востоковедческие исследования

(наименование профиля подготовки / специализации)

магистратура

(уровень высшего образования)

очная, 2024

(форма обучения, год набора)

Севастополь
2024 г.

Рабочая программа производственной практики (тип: преддипломная практика) составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика, утвержденного приказом Приказом Минобрнауки РФ от 17 августа 2020 № 1048.

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Социально-философские и политические науки» «04» апреля 2024 г., протокол № 10.

Руководитель образовательной программы


(подпись)

Л.Н. Гарас
(И.О. Фамилия)

Рабочая программа практики составлена:
кандидат философских наук,
доцент кафедры «Социально-
философские и политические науки»


(подпись)

Л.Н. Гарас
(И.О. Фамилия)

Рецензент:

Старший научный сотрудник Института
востоковедения Российской академии наук


(подпись)

В.В. Лебединский
(И.О. Фамилия)

1. Цель практики

Целью производственной практики является закрепление и развитие профессиональных навыков в сфере социально-политического и экономического анализа стран Ближнего Востока и Северной Африки.

2. Задачи практики

Задачами практики выступают:

- закрепление и углубление знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- закрепление полученных умений и навыков обобщения, систематизации и представления информации о развитии социально-политических и экономических процессов в странах Ближнего Востока и Северной Африки;
- завершение и оформление выпускной квалификационной работы в соответствии с предъявляемыми требованиями.

3. Место практики в структуре ООП

Производственная практика (тип: преддипломная практика) (далее – преддипломная практика) реализуется в части ООП, формируемой участниками образовательных отношений.

Прохождение преддипломной практики базируется на знаниях и умениях, приобретённых обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Конфликтологический потенциал Ближнего Востока», «Международное инвестирование: проектирование, прогнозирование и моделирование», «Экономика стран Северной Африки», «Политико-правовые системы стран Ближнего Востока: история и современность» и др. полученные в процессе обучения на 1 и 2 курсах, получить навыки их практического применения.

4. Тип практики, способ и форма ее проведения

Тип производственной практики – преддипломная практика.

Преддипломная практика проводится в 4 семестре путем выделения в календарном учебном графике периода учебного времени для проведения практики.

Способы проведения практики: стационарная.

Преддипломная практика предполагает завершение и оформление выпускной квалификационной работы.

Базой практики выступает кафедра «Социально-философские и политические науки». Также практика может проводиться на базе профильной организации – Институт востоковедения Российской Академии наук, а также других организациях г. Севастополя, Республики Крым и подразделениях Университета (Научно-образовательный центр «Международные политические исследования Большого Средиземноморья», Базовая кафедра «Востоковедение»), обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом, материально-техническим оснащением.

Контактная работа по практике включает в себя установочную и

заключительную конференции и контроль на каждом этапе.

5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Преддипломная практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах жизненного цикла.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранно (ых) языке (ах), для академического и межкультурного взаимодействия.

ПК-1. Способен анализировать исторические корни современных процессов и делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития пространств Ближнего Востока и Северной Африки;

ПК-2. Способен применять на практике навыки составления и оформления научно-аналитической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей в соответствии с профилем магистратуры;

ПК-3. Способность использовать в политологических, исторических и экономических исследованиях базовые знания в области источниковедения, историографии и методов политологического (исторического) исследования;

ПК-4. Способность к критическому восприятию концепций различных исторических и политологических школ;

ПК-5. Способен ставить конкретные задачи научных исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков и литературы стран Ближнего Востока и Севера Африки и решать их;

ПК-6. Способен организовать практическую внешнеэкономическую деятельность организации, способен к принятию конкретных бизнес-решений в сфере экономики стран Ближнего Востока.

Формируемые в результате освоения ООП компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает теорию управления международными проектами и основы международного образовательного сотрудничества; Умеет спланировать и организовать осуществление международного проекта, в том числе в научно-образовательной сфере; Имеет практический опыт участия в конкретных проектах международно-политической тематике.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает современные коммуникативные технологии, лексико-грамматический минимум и основные синтаксические нормы общего и терминологического характера в объеме, необходимом академической и профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации

	и иностранном языке; Умеет принимать участие в диалоге на иностранном языке, в том числе с применением различных коммуникативных технологий, формулировать вопросы и отвечать на них в рамках известных или интересующих его тем Имеет практический опыт коммуникации в академической и профессиональной среде на русском и иностранном языках, в том числе с применением коммуникативных технологий.
ПК-1 Способен анализировать исторические корни современных процессов и делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития пространств Ближнего Востока и Северной Африки	Знает основы методологии исследования стран и народов Востока, современные подходы и формы востоковедческих исследований; Умеет определять и использовать адекватные предмету исследования подходы, концепции и методы комплексного анализа и прогнозирования развития стран Ближнего Востока и Северной Африки; Имеет опыт определения и использования адекватных предмету исследования подходов, концепций и методов комплексного анализа и прогнозирования развития стран Ближнего Востока и Северной Африки.
ПК-2 Способен применять на практике навыки составления и оформления научно-аналитической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей в соответствии с профилем магистратуры	Знает приемы составления и оформления научно-аналитической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей в соответствии с профилем магистратуры; Умеет применять приемы составления и оформления научно-аналитической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей в соответствии с профилем магистратуры; Имеет опыт составления и оформления научно-аналитической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей в соответствии с профилем магистратуры.
ПК-3 Способность использовать в политологических, исторических и экономических исследованиях базовые знания в области источниковедения, историографии и методов политологического (исторического) исследования	Знает специфику политического, экономического, культурного развития стран Ближнего Востока; Умеет проводить научно-исследовательскую работу в области теоретических и прикладных проблем развития стран Ближнего Востока; Имеет практический опыт проведения научно-исследовательской работы в области теоретических и прикладных проблем развития стран Ближнего Востока.

ПК-4 Способность к критическому восприятию концепций различных исторических и политологических школ	Знает теоретические подходы, концепции и методы комплексного анализа и прогнозирования развития стран Ближнего Востока; Умеет определять и использовать адекватные предмету исследования подходы, концепции и методы комплексного анализа и прогнозирования развития стран Ближнего Востока; Имеет опыт определения и использования адекватных предмету исследования подходов, концепций и методов комплексного анализа и прогнозирования развития стран Ближнего Востока
ПК-5 Способен ставить конкретные задачи научных исследований в области истории, экономики, политики, культуры, религии, языков и литературы стран Ближнего Востока и Севера Африки и решать их	Знает основы ведения научно-аналитической работы в области изучения теоретических и прикладных проблем развития стран Ближнего Востока и Севера Африки; Умеет вести научно-аналитическую работу в области изучения теоретических и прикладных проблем развития стран Ближнего Востока и Севера Африки; Имеет практический опыт ведения научно-аналитической работы в области изучения теоретических и прикладных проблем развития стран Ближнего Востока и Севера Африки
ПК-6 Способен организовать практическую внешнеэкономическую деятельность организации, способен к принятию конкретных бизнес-решений в сфере экономики стран Ближнего Востока	Знает особенности организации внешнеэкономической деятельности организации в сфере экономики стран Ближнего Востока; Умеет генерировать новые идеи для решения задач внешнеэкономической деятельности организации, абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач бизнес-деятельности; Владеет инструментами организации практической бизнес-деятельности в сфере экономики стран Ближнего Востока

6. Структура и содержание практики

6.1. Структура практики

Объем практики составляет 6 зачетных единицы, 4 недели (216 часов).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость	Формы текущего контроля
-------	--------------------------	---	-------------------------

		(в часах)	
1.	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции по практике, прохождение вводного инструктажа (12)	дневник практики
2.	Основной этап	- подведение итогов исследования, проводимого в рамках выполнения выпускной квалификационной работы (60) - оформление текста выпускной квалификационной работы (100) - подготовка текста выступления для защиты выпускной квалификационной работы (30)	дневник практики, отчет, ВКР
3.	Итоговый этап	Предзащита ВКР Подготовка отчетности по практике (14)	Выступление на предзащите отчет

6.2 Содержание практики

Подготовительный этап заключается в участии обучающихся в установочной конференции по практике, в ходе которой руководитель практики:

- знакомит обучающихся с программой прохождения практики, целями и задачами практики, условиями ее прохождения и предъявляемыми требованиями к отчетности по итогам практики;
- проводит инструктаж по охране труда, технике безопасности, по пожарной безопасности, инструктаж по правилам внутреннего распорядка;
- знакомит обучающихся с рабочим графиком практики;
- определяет индивидуальные задания обучающихся.

Основной этап: подведение итогов исследования, проводимого в рамках выполнения выпускной квалификационной работы; оформление текста выпускной квалификационной работы; подготовка текста выступления для защиты выпускной квалификационной работы.

Итоговый этап: прохождение предзащиты ВКР; подготовка отчета о практике; участие в итоговой конференции по практике.

Ежедневный регламент работы обучающегося во время прохождения практики включает в себя время, необходимое для сбора и обработки материалов, занятий в библиотеке, консультаций на кафедре и т.д.

В ходе практики обучающемуся необходимо:

- выполнить индивидуальное задание, предусмотренное в дневнике практики;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии;
- вести дневник практики, в котором в соответствии с индивидуальным заданием прохождения практики необходимо фиксировать рабочие задания и основные результаты выполненных работ;
- в случае возникновения каких-либо препятствий или осложнений для нормального прохождения практики своевременно оповестить об этом

руководителя практики или заведующего кафедрой;

- получить отзыв (характеристику) от руководителя практики;
- оформить выпускную квалификационную работу и пройти ее предзащиту.

7. Формы отчетности по практике

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации – защиты отчета о прохождении практики.

Документом, подтверждающим прохождение практики обучающимся, является заполненный дневник практики, заверенный подписью руководителя практики и печатью.

Дневник практики содержит: отметки о проведении инструктажа; рабочий график (план) проведения практики; индивидуальное задание; рабочие записи во время практики; отзыв (характеристику); сведения об уровне освоения обучающимся компетенций.

Дневник практики обучающийся сдает руководителю практики от Университета.

Документом о результатах прохождения практики обучающимся является отчет, содержащий результаты выполнения индивидуального задания. Для оформления отчета обучающемуся выделяется в конце практики 3-5 дней. Отчет по практике предоставляется обучающимся руководителю практики от Университета в последний день практики.

Результаты прохождения преддипломной практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации – публичной защиты отчета о прохождении практики. Промежуточная аттестация по преддипломной практике предусмотрена учебным планом в 4 семестре.

Требования к отчету:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями локального нормативного акта Университета – Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования;

- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются.

- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.

Структурными элементами отчета о практике являются:

Титульный лист;

Индивидуальное задание на практику;

Содержание;

Введение;

Основная часть;

Заключение;

Список литературы;

Приложения.

Требования к оформлению отчета о практике:

- оформление отчета о практике должно соответствовать требованиям к текстовым учебным документам соответствующих ГОСТов;
- текстовая часть отчета о практике выполняется с использованием печатающих и графических устройств на одной стороне листа белой бумаги формата А4 с параметрами: междустрочный интервал – 1,5; кегль – 14; шрифт – TimesNewRoman, обычный; цвет шрифта – черный; поля:
 верхнее – 20 мм; левое – 30 мм;
 нижнее – 20 мм; правое – 15 мм;
- иллюстрационно-графический материал может включать: плакаты, диаграммы, макеты, фотографии, аудио- и видеоматериалы, натурные образцы и др.; иллюстрационно-графический материал может быть представлен на бумажном, электронном носителе или в ином виде; возможно представление иллюстрационно-графического материала в виде брошюр;
- отчет должен быть переплетен доступным способом.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, включающий:

8.1. Типовые контрольные задания

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики является дифференцированный зачет. Для получения зачета после прохождения практики студент должен:

- оформить результаты проводимого на протяжении обучения по программе магистратуры исследования в виде выпускной квалификационной работы;
- оформить текст выпускной квалификационной работы в соответствии с требованиями программы государственной итоговой аттестации;
- своевременно предоставить оформленную выпускную квалификационную работу руководителю выпускной квалификационной работы;
- охарактеризовать актуальность и новизну выбранной темы исследования;
- охарактеризовать степень разработанности темы и основные направления в ее изучении;
- охарактеризовать использованную в ходе проведения исследования методологию и полученные результаты;
- подготовить доклад для защиты выпускной квалификационной работы;
- своевременно представить отчетность по практике, оформленную в соответствии с предъявляемыми требованиями.

8.2. Критерии и шкалы оценивания

При выставлении оценки за практику учитываются следующие факторы:

- 1) достижение основных целей и задач, поставленных перед прохождением практики;

- 2) качество выполнения индивидуального задания практики:
 - творчество;
 - профессиональный анализ.
- 3) качество отчетной документации;
- 4) предоставление подготовленной ВКР;
- 5) выполнение обязанностей обучающегося в период прохождения практики (на основании характеристики руководителя практики).

Оценка «отлично» ставится, если: достигнуты все основные цели и задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики; подготовлена и оформлена выпускная квалификационная работа; вовремя предоставлена полная отчетная документация по практике, нет замечаний по ее выполнению; научный руководитель оценили практическую деятельность обучающегося на «отлично»; обучающийся защитил отчет о практике на «отлично».

Оценка «хорошо» ставится, если: достигнуты основные цели и задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики; подготовлена и оформлена выпускная квалификационная работа, но имеются небольшие недоработки и замечания по ее выполнению; не вовремя предоставлена отчетная документация по практике, есть замечания по ее выполнению; научный руководитель оценил практическую деятельность обучающегося на «хорошо»; обучающийся защитил отчет о практике на «хорошо».

Оценка «удовлетворительно» ставится, если: достигнуты не все основные цели и задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики; частично (не менее 70%) выполнена и оформлена выпускная квалификационная работа, имеются значительные недоработки и замечания по ее выполнению; не вовремя предоставлена отчетная документация по практике, есть значительные недоработки и замечания по ее выполнению; научный руководитель практики оценил практическую деятельность обучающегося на «удовлетворительно»; обучающийся защитил отчет о практике на «удовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если: обучающийся не проходил практику вообще; достигнуты не все цели и задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики; частично (менее 70%) выполнена выпускная квалификационная работа, имеются значительные недоработки и замечания по ее выполнению; не предоставлена отчетная документация по практике; научный руководитель практики оценил практическую деятельность обучающегося на «неудовлетворительно»; обучающийся защитил отчет о практике на «неудовлетворительно».

8.3. Критерии и шкала оценивания выступления обучающегося на итоговой конференции

В работе на итоговой конференции оценивается качество представленного доклада: полнота изложения, наличие анализа, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т.д.

Шкала оценивания выступления обучающегося:

«Отлично»: обучающийся представил на конференцию доклад,

отражающий специфику выбранной темы исследования. Доклад соответствует рекомендуемой структуре, содержит анализ предмета исследования, соответствует поставленной цели и задачам ВКР, аргументированные выводы и предложения дальнейших исследований.

«Хорошо»: обучающийся представил на конференцию доклад, отражающий специфику выбранной темы исследования. Доклад соответствует рекомендуемой структуре, содержит анализ предмета исследования, соответствует поставленной цели и задачам ВКР, однако выводы аргументированы недостаточно.

«Удовлетворительно»: обучающийся представил на конференцию доклад, не отражающий специфику выбранной темы исследования. Доклад соответствует рекомендуемой структуре, содержит поверхностный анализ предмета исследования, соответствует поставленной цели, но не отражает корреляции с задачами ВКР; выводы не аргументированы.

«Неудовлетворительно»: обучающийся конференцию не посещал или формально присутствовал, но участия в работе не принимал.

Рекомендуемая структура доклада:

1. Характеристика актуальности и новизны выбранной темы исследования.
2. Характеристика степени разработанности темы и основных направлений в ее изучении.
3. Характеристика использованной в ходе проведения исследования методологии и полученных результатов;.
4. Результаты практики (чему научились, каких знаний не хватало и т.д.), выводы, предложения и рекомендации.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Для прохождения практики и подготовки полноценного отчета обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

В образовательном процессе используются электронно-библиотечные системы: ООО «Издательство «Лань» (e.lanbook.com); ООО «ЗНАНИУМ» (Znanium.com); ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (urait.ru).

Доступ осуществляется из любой точки сети Интернет после первичной регистрации в библиотеке Университета. Возможна удаленная регистрация в ЭБС по персональному коду, который можно получить в библиотеке Университета.

9.1. Основная литература

1. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований: учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16977-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539139>

2. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы: учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539991>

3. Лебедев, С. А. Методология научного познания: учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537439>

9.2. Дополнительная литература

1. Лаппо-Данилевский, А. С. Методология истории в 2 ч. Часть 1. Теория исторического знания / А. С. Лаппо-Данилевский. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 239 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07070-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541103>

2. Лаппо-Данилевский, А. С. Методология истории в 2 ч. Часть 2. Методы исторического изучения / А. С. Лаппо-Данилевский. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 315 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07072-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541104>

3. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования: учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17663-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539084>

9.3. Периодические издания

1. Журнал «Международная жизнь» (<https://interaffairs.ru/>).
2. Журнал «Международные процессы» (<http://www.intertrends.ru/>).
3. Журнал «Мировая экономика и международные отношения» (<https://www.imemo.ru/jour/meimo>).
4. Журнал «Полис (Политические исследования)» (www.politstudies.ru).
5. Журнал «Россия в глобальной политике» (<https://globalaffairs.ru/>).
6. Журнал «Арабистика Евразии» (<http://eas20188.org/>).
7. Журнал «Африка и Азия» (<https://asaf-today.ru/ru/>)

9.4. Интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование Интернет-ресурса, ссылка	Материалы, представленные на сайте
1.	Институт Африки РАН : URL: https://www.inafran.ru/node/5	Статьи в периодических изданиях
2.	сайт Института Востоковедения РАН: URL: https://www.ivran.ru/publikacii	Материалы электронных публикаций
3.	Научная электронная библиотека	Научная электронная библиотека

	«eLIBRARY.RU» – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp	«eLIBRARY.RU» - крупнейшая электронная библиотека научной периодики. Она включает в себя научные издания, как на русском, так и на иностранных языках. Библиотека интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ).
4.	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - URL: https://cyberleninka.ru/	Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний.

10. Материально-техническое обеспечение практики

При прохождении практики в профильных организациях, материально-техническое обеспечение предоставляется этими организациями самостоятельно.

Для проведения практики на базе кафедры «Социально-философские и политические науки» Института общественных наук и международных отношений используется материально-техническое оснащение кафедры.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- пакет Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise - включает в себя операционную систему линейки Windows и офисный пакет семейства MS Office;

- антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition.