

Севастополь
2025

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1011.

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Уголовное право и процесс» от «27» января 2025 г., протокол № 6.

РАЗРАБОТАНО

Руководитель образовательной программы
заведующая кафедрой «Уголовное право и процесс»,
доктор юридических наук, доцент



Н.А.Крайнова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
2. Перечень компетенций, уровень сформированности которых оценивается на государственной итоговой аттестации.....	4
3. Программа государственного экзамена	11
3.1. Содержание программы государственного экзамена.....	11
3.2. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен.....	22
3.3. Рекомендации по подготовке к государственному экзамену. 29	
3.4. Порядок проведения государственного экзамена.....	29
3.5. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.....	31
4. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения... 31	
4.1. Требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе.....	32
4.2. Структура, содержание и объем выпускной квалификационной работы... ..	33
4.3. Оформление выпускной квалификационной работы... ..	34
4.4. Руководство, консультирование и рецензирование при выполнении выпускной квалификационной работы... ..	36
4.5. Проверка выпускной квалификационной работы на объем заимствования... ..	38
4.6. Порядок подготовки и защиты выпускной квалификационной работы...39	
4.7. Критерии оценки выпускной квалификационной работы... ..	40
4.8. Перечень основной и дополнительной литературы.....	41
5. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.....	42
6. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	44
Приложение А Справка о наличии в фонде библиотеки изданий учебной литературы, перечисленной в программе государственной итоговой аттестации на 2025 - 2026 год	46

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовно-правовой» является обязательной.

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программ соответствующим требованиям ФГОС ВО.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- проверить уровень сформированности компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция;
- принять решение о присвоении выпускнику квалификации (степени) и выдаче документа об образовании;
- определить способность выпускника к восприятию и обобщению информации; определить способность выпускника логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь;
- определить способность выпускника юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- определить способность выпускника толковать различные правовые акты.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по данной основной образовательной программе проводится в форме:

- государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации включает:

- программу государственного экзамена
- требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения.

2. Перечень компетенций, уровень сформированности которых оценивается на государственной итоговой аттестации.

В ходе проведения государственной итоговой аттестации проверяется уровень подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач, уровень сформированности у выпускников, освоивших ООП, совокупности компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, с учетом профиля реализуемой образовательной программы.

Результаты освоения основной образовательной программы высшего образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В ходе государственной итоговой аттестации (государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы) выпускники должны продемонстрировать владение следующими компетенциями:

Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения,	ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.

исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИУК 3.2 Понимает особенности поведения отделенных групп людей, взаимодействует, учитывает их в своей деятельности ИУК 3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИУК 3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. ИУК 3.5 Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИУК 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных

	социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России(включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения ИУК 5.3 Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК 6.1 Оценивает свои возможности для решения конкретных задач ИУК 6.2 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИУК 6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИУК 6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата ИУК 6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК 7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни ИУК 7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1 Обеспечивает безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте ИУК 8.2 Готов выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИУК 8.3 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах ИУК 9.2 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ИУК 9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК 11.1 Знает понятие и признаки коррупции, терроризма, экстремизма, направления противодействия коррупции, терроризму, экстремизму, сущность профессиональной деформации юриста ИУК 11.2 Способен выявлять и давать оценку коррупционного поведения, содействовать его пресечению, выявлять признаки проявлений экстремизма, формирования террористической идеологии ИУК 11.3 Обладает нетерпимым отношением к коррупционному поведению, проявлениям терроризма, экстремизма

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИОПК 1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права
	ИОПК 1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права ИОПК 1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.1 Знает особенности толкования нормы материального и процессуального права ИОПК-2.2 Определяет перечень норм материального и процессуального права, необходимый для решения задач профессиональной деятельности ИОПК-2.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ИОПК-3.1. Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности. ИОПК-3.2. Знает понятие, виды и особенности проведения судебных экспертиз. ИПК-3.3. Проводит юридическую экспертизу правовых актов и правоприменительных актов на предмет их соответствия нормам действующего законодательства.
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ИОПК 4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИОПК 4.2 Владеет навыками применения различных способов толкования ИОПК 4.3 Владеет навыками по разъяснению норм права
ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ИОПК 5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ИОПК 5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ИОПК 6.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность ИОПК 6.2 Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов ИОПК 6.3 Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части	ИОПК 7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные

антикоррупционных стандартов поведения	обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина ИОПК 7.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне ИОПК 7.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов
ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 8.1 Получает из различных источников, данных, информацию обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью ИОПК 8.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 8.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК 9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ИОПК 9.2 Применяет принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ПК – 1. Способен разрабатывать и реализовывать правовые нормы	ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов

ПК – 2. Способен обеспечивать законность и правопорядок	ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями ИПК 2.2 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений ИПК 2.3 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений ИПК 2.4. Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
ПК - 3 Способен оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам	ИПК 3.1. Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу ИПК 3.2 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций ИПК 3.3 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации
ПК-4. Способен проводить юридическую экспертизу нормативно-правовых актов и их проектов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ИПК 4.1 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении ИПК 4.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения ИПК 4.3 Демонстрирует навыки проведения юридической экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов в том числе на коррупциогенность.
ПК-5. Способен квалифицированно толковать нормативно правовые акты в рамках деятельности правоохранительных органов и суда общей юрисдикции.	ИПК 5.1 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений ИПК 5.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования ИПК 5.3 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач и правильного толкования норм права

3. Программа государственного экзамена

Государственная аттестация по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовно-правовой» проводится в виде экзамена.

Целью государственного экзамена является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям образовательного стандарта, а также определение готовности бакалавров к профессиональной деятельности в сфере правоприменения, обеспечения законности и правопорядка.

Государственный экзамен является устным испытанием, при проведении которого обучающиеся выполняют как теоретическое, так и практико-ориентированное задания, предполагающие демонстрацию теоретических знаний и практических навыков.

Для проведения государственного экзамена, на основании содержания программы государственной итоговой аттестации, формируются государственные экзаменационные билеты, включающие в себя: по одному вопросу из каждой из следующих дисциплин: 1. Уголовное право. 2. Уголовно-процессуальное право, а также творческое задание. Задание включает в себя текст практического задания и вопросы к нему: вопросы теоретического характера; вопросы, направленные на проверку сформированности компетенций, практических навыков оценки ситуации, выбора и анализа правовых норм и обстоятельств, а также принятия решения. Общее количество вопросов в задании – не более 5-ти.

3.1 Содержание программы государственного экзамена

Программа дисциплины «Уголовное право»

Тема 1. Понятие, система, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации.

Понятие уголовного права. Предмет и метод уголовного права. Задачи (функции) уголовного права: регулятивная, охранительная, предупредительная, воспитательная. Принципы уголовного права: легальные и доктринальные. Соотношение уголовного права и морали. Место уголовного права в системе права. Система уголовного права. Понятие и система Общей части уголовного права. Уголовные правоотношения. Наука уголовного права, ее содержание и задачи.

Тема 2. Уголовный закон. Уголовная ответственность. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Понятие уголовного закона: основные и специфические черты. Уголовный закон как источник уголовного права. Конституция РФ, международное право, судебная практика и толкование, уголовное законодательство. Основные этапы в развитии уголовного законодательства РФ: древнее, имперское, советское и новейшее уголовное законодательство. Система и структура уголовного закона. Норма уголовного права. Структура и соотношение норм и статей Общей и Особенной частей уголовного закона. Виды диспозиций и санкций. Действие уголовного закона во времени. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц. Выдача преступников. Толкование уголовного закона. Виды толкования. Значение руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ для правильного применения уголовных законов в судебной практике.

Тема 3. Понятие и признаки преступления.

Понятие преступления: материальное и формальное определения преступления. Признаки преступления и их содержание: деяние, общественная опасность, виновность, противоправность, угроза наказанием. Отличия преступлений от иных правонарушений, аморальных поступков. Преступление и малозначительное деяние. Категоризация преступлений, ее значение. Классификации преступлений.

Тема 4. Состав преступления.

Понятие состава преступлений. Элементы и признаки состава преступления. Обязательные и факультативные признаки состава преступления, их значение. Виды составов преступлений: формальный, материальный, усеченный; основной, квалифицированный, привилегированный. Простые и сложные преступления. Понятие квалификации преступлений. Значение правильного установления состава преступления для квалификации и назначения наказания. Структура состава преступления, его элементы и признаки. Обязательные и факультативные признаки состава преступления и их значение. Обязательные и факультативные признаки объекта, объективной стороны, субъективной

стороны и субъекта. Виды составов преступления и критерии их классификации.

Тема 5. Объективные признаки состава преступления.

Понятие объекта преступления, его значение для определения характера и степени общественной опасности деяния. Виды объектов: вертикальная и горизонтальная классификации. Понятия предмета преступления и личности потерпевшего. Понятие и значение объективной стороны преступления. Признаки объективной стороны – основные, дополнительные и факультативные. Общественно опасное деяние, преступные последствия, причинная связь между общественно опасным деянием и преступными последствиями. Факультативные признаки объективной стороны состава преступлений: время, место, орудия и средства, способ, обстановка совершения преступления. Уголовно- правовое значение факультативных признаков объективной стороны.

Тема 6. Субъективные признаки состава преступления.

Понятие и признаки субъекта преступления. Соотношение понятий «личность преступника» и «субъект преступления». Возраст уголовной ответственности. Вменяемость и невменяемость – медицинский и юридический критерии. Понятие специального субъекта преступления, его виды. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления. Понятие вины, ее интеллектуальный и волевой моменты. Понятие умысла и его виды: классификации по различным основаниям. Неосторожность и ее виды. Отграничение форм и видов вины. Мотив, цель, эмоции – факультативные признаки субъективной стороны преступления, их уголовно-правовое значение. Понятие и виды ошибки, ее правовые последствия.

Тема 7. Стадии совершения преступления.

Понятие и виды стадий совершения преступления. Понятие оконченного преступления. Момент окончания преступлений с формальными, материальными, усеченными составами и составами реальной опасности. Понятие и признаки (объективные и субъективные) приготовления к преступлению. Формы приготовления. Условия и основания уголовной ответственности за приготовление к преступлению. Квалификация приготовления. Понятие и признаки (объективные и субъективные) покушения на преступление. Отличие покушения от приготовления и оконченного преступления. Основания ответственности за покушение на преступление. Квалификация покушения. Виды покушения и их уголовно- правовое значение. Добровольный отказ от преступления: понятие и уголовно-правовое значение. Условия добровольного отказа от преступления. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния. Особенности добровольного отказа соучастников преступления

Тема 8. Соучастие в преступлении.

Понятие и значение соучастия в уголовном праве. Признаки соучастия: объективные и субъективные. Виды соучастников: исполнитель, организатор, подстрекатель, пособник. Виды и формы соучастия в преступлении. Преступная группа и ее виды. Признаки отдельных групповых видов соучастия. Квалификация действий соучастников. Ответственность соучастников и ее особенности при: добровольном отказе соучастников от преступления, при соучастии со специальным субъектом, при неудавшемся соучастии, при эксцессе исполнителя. Понятие прикосновенности к преступлению, ее виды, уголовно-правовое значение и отличие от соучастия в преступлении.

Тема 9. Множественность преступлений

Понятие множественности преступлений: признаки, социальная и юридическая характеристики, виды. Отграничение множественности от единичных сложных, продолжаемых и длящихся преступлений. Совокупность преступлений: понятие, виды, квалификация. Отграничение совокупности преступлений от конкуренции норм. Понятие рецидива и его уголовно-правовое значение. Виды рецидива: общий, опасный, особо опасный, специальный, пенитенциарный

Тема 10. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Согласие потерпевшего и его уголовно-правовое значение. Понятие необходимой обороны и условий ее правомерности. Несвоевременная оборона. Превышение пределов необходимой обороны: понятие и ответственность. Мнимая оборона: понятие и ответственность. Причинение вреда при задержании лица, совершившего общественно-опасное деяние: понятие; условия

правомерности; превышение мер, необходимых для задержания; ответственность; отличие от необходимой обороны. Крайняя необходимость: понятие; условия правомерности; превышение пределов; ответственность; отличие от необходимой обороны. Физическое или психическое принуждение: понятие; виды; ответственность. Непреодолимая сила и ее влияние на ответственность. Обоснованный риск и его уголовно-правовое значение. Исполнение приказа или распоряжения: критерии законности приказа или распоряжения, ответственность

Тема 11. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний

Понятие, признаки и содержание уголовного наказания. Иные меры уголовно-правового характера, их отличие от наказания. Цели наказания. Понятие и значение системы наказаний. Виды наказаний согласно ст.ст.44 и 45 УК РФ, иные виды классификации наказаний. Характеристики отдельных видов наказаний, предусмотренных ст.44 УК РФ. Виды исправительных учреждений для отбывания наказания в виде лишения свободы

Тема 12. Назначение наказания

Общие начала назначения наказания: понятие, содержание и значение. Соотношение с принципами уголовного права. Законность при назначении наказания. Назначение наказания в пределах санкции статьи Особенной части с учетом положений Общей части. Возможность назначения наказания, не предусмотренного в санкции статьи. Справедливость и индивидуализация при назначении наказания. Характер и степень общественной опасности преступления и их учет при назначении наказания. Учет личности преступника при назначении наказания. Иные обстоятельства, учитываемые при назначении наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, и их учет при назначении наказания. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания. Правила исчисления сроков различных видов наказаний. Зачет наказания с учетом сроков содержания лица под стражей

Тема 13. Освобождение от уголовной ответственности и наказания

Освобождение от уголовной ответственности: понятие, значение, виды. Характеристика отдельных видов освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от наказания: понятие, значение, виды. Характеристика отдельных видов освобождения от наказания. Судимость: понятие, сущность. Погашение и снятие судимости. Понятие, основания и условия освобождения от наказания. Условное осуждение и его юридическая природа. Основание и условия применения условного осуждения. Испытательный срок при условном осуждении и последствия его истечения. Требования и правоограничения в отношении условно осужденных, контроль за их поведением. Амнистия и помилование.

Тема 14. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Понятие несовершеннолетнего. Применение норм об ответственности несовершеннолетних к лицам, не достигшим совершеннолетия на момент совершения преступления и на момент применения нормы. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним, и особенности их применения. Особенности назначения наказания несовершеннолетним. Особенности освобождения несовершеннолетних от ответственности и от наказания. Принудительные меры воспитательного воздействия. Применение к несовершеннолетним общих видов освобождения от ответственности и от наказания.

Тема 15. Иные меры уголовно-правового характера.

Понятие и виды «иных мер уголовно-правового характера» и принципы их применения. Понятие и правовое значение принудительных мер медицинского характера. Основания и цели их применения. Виды принудительных мер медицинского характера. Понятие и цели конфискации имущества. Имущество, подлежащее конфискации.

Тема 16. Понятие и значение Особенной части УК РФ. Квалификация преступлений: этапы и значение.

Понятие, система и структура Особенной части УК РФ. Уголовно-правовая норма: структура и виды. Квалификация преступлений: понятие, этапы и значение Конкуренция норм: понятие и виды.

Тема 17. Преступления против жизни и здоровья

Общая характеристика преступлений против жизни. Понятие, признаки и виды убийства. Убийство без отягчающих обстоятельств (ч. 1 ст. 105 УК) и при отягчающих обстоятельствах (ч. 2 ст. 105 УК). Общая характеристика преступлений против здоровья. Понятие и виды причинения вреда здоровью. Умышленное причинение тяжкого вреда

здоровью.

Тема 18. Преступления против свободы, чести и достоинства личности

Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против свободы личности. Похищение человека. Незаконное лишение свободы. Торговля людьми. Использование рабского труда. Незаконное помещение в психиатрический стационар.

Тема 19. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера. Понуждение к действиям сексуального характера. Посягательства на половую неприкосновенность лица, не достигшего шестнадцатилетнего возраста

Тема 20. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

Общая характеристика преступлений против конституционных прав человека и гражданина. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина (ст.136 УК). Преступления против личных прав (ст.ст. 137, 138, 139, 148 УК). Преступления против политических прав (ст.ст. 140, 141, 141¹, 142, 142¹, 149 УК). Преступления против социально-экономических прав (ст.ст. 143, 144, 145, 145¹, 146, 147 УК).

Тема 21. Преступления против семьи и несовершеннолетних

Преступления, связанные с вовлечением несовершеннолетних в преступную и иную антиобщественную деятельность (ст.ст. 150, 151 УК). Ответственность за незаконные действия в отношении детей (ст. 152-154 УК). Разглашение тайны усыновления (ст.155 УК). Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего (ст. 156 УК). Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей (ст.157 УК).

Тема 22. Преступления против собственности

Общая характеристика преступлений против собственности. Понятие хищения и его признаки. Предмет хищения. Виды хищений. Формы хищений, их отличие между собой. Иные корыстные посягательства на собственность, не являющиеся хищениями.

Тема 23. Преступления в сфере экономической деятельности

Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности. Преступления в сфере финансов. Преступления в сфере предпринимательской или иной деятельности. Преступления в сфере распределения материальных или иных благ. Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности.

Тема 24. Преступления против общественной безопасности

Преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против основ общественной безопасности. Преступления против общественного порядка. Преступления, связанные с нарушением специальных правил безопасности. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общепасными предметами.

Тема 25. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.

Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Преступления против здоровья населения, связанные с наркотическими средствами, психотропными веществами, их аналогами. Иные преступления против здоровья населения. Преступления против общественной нравственности.

Тема 26. Экологические преступления

Экологические преступления: понятие, непосредственный объект. Их виды и отличие от экологических правонарушений и преступлений против собственности. Предмет экологических преступлений. Последствия экологических преступлений и их влияние на квалификацию. Классификация преступлений, предусмотренных гл. 26 УК РФ.

Тема 27. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.

Общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления, посягающие на внешнюю безопасность РФ.

Преступления, посягающие на основы конституционного строя РФ, ее политическую систему и суверенитет. Преступления, посягающие на экономическую безопасность и обороноспособность РФ. Преступления, посягающие на социальное, расовое, национальное или религиозное равноправие и согласие в обществе

Тема 28. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Уголовно-правовое понятие должностного лица. Характеристика отдельных преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Тема 29. Преступления против правосудия

Общая характеристика преступлений против правосудия. Преступления против жизни, личной безопасности, чести, достоинства и независимости лиц, осуществляющих правосудие или предварительное расследование, а также других лиц в связи с осуществлением данной деятельности. Преступления, совершаемые должностными лицами правоохранительных органов. Преступления, препятствующие осуществлению правосудия и предварительного расследования либо раскрытию преступлений. Преступления, препятствующие исполнению приговора, решению суда или иного судебного акта

Тема 30. Преступления против порядка управления

Понятие и виды преступлений против порядка управления. Преступления, посягающие на официальный порядок функционирования органов, учреждений, символов и иных институтов государственной власти и местного самоуправления. Преступления, посягающие на официальный порядок удостоверения и реализации прав и законных интересов юридических и физических лиц.

Программа дисциплины «Уголовно-процессуальное право»

Тема 1. Понятие, сущность, задачи и назначение уголовного судопроизводства.

Уголовный процесс как учебная дисциплина: её предмет, система и взаимосвязь с другими курсами.

Понятие уголовного судопроизводства (уголовного процесса), его правовая регламентация и научные определения. Уголовный процесс и уголовное судопроизводство. Уголовное судопроизводство и правосудие.

Назначение уголовного судопроизводства.

Система уголовного судопроизводства. Досудебное производство и судебное производство. Стадия уголовного процесса: понятие и признаки. Виды стадий уголовного процесса.

Исторические формы уголовного процесса, их понятие. Уголовно-процессуальные функции, их понятие и виды. Уголовно-процессуальная форма, её единство и дифференциация. Уголовно-процессуальные отношения (правоотношения): понятие, специфика, момент возникновения и элементы. Уголовно-процессуальные гарантии, их понятие и значение.

Уголовный процесс как вид государственной деятельности. Соотношение уголовно-процессуальной деятельности с оперативно-розыскной деятельностью, административной деятельностью.

Уголовный процесс как наука: её предмет, система, методы и задачи в современных условиях.

Тема 2. Уголовно-процессуальное право и законодательство.

Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальное законодательство. Уголовно-процессуальное право как отрасль российского права. Соотношение уголовно-процессуального права с другими смежными отраслями права. Уголовно-процессуальные нормы: понятие, виды, структура, их толкование и применение.

Источники уголовно-процессуального права: понятие, система и общая характеристика.

Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры - составная часть законодательства Российской Федерации, регулирующего уголовное судопроизводство.

Место и роль Конституции Российской Федерации в системе уголовно-процессуального законодательства России. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: его общая характеристика, структура и содержание. Основные понятия, используемые в Уголовно-процессуальном кодексе Российской Федерации.

Иные источники уголовно-процессуального права: федеральные конституционные законы, федеральные законы.

Значение для уголовно-процессуальной деятельности постановлений и определений Конституционного Суда Российской Федерации, руководящих разъяснений судебной практики Пленума Верховного Суда Российской Федерации, ведомственных нормативных актов.

Уголовно-процессуальное законодательство и основные этапы в его становлении и развития (Устав уголовного судопроизводства 1864 г., Уголовно-процессуальные кодексы РСФСР 1922, 1923, 1960 гг.). Совершенствование уголовно-процессуального законодательства. Уголовно-процессуальный закон: его понятие и значение в осуществлении уголовного судопроизводства. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства, во времени.

Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства.

Понятие принципов уголовного судопроизводства. Значение принципов уголовного судопроизводства. Система принципов уголовного судопроизводства. Разумный срок уголовного судопроизводства. Законность при производстве по уголовному делу. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей. Уважение чести и достоинства личности. Неприкосновенность личности.

Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.

Неприкосновенность жилища. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Презумпция невиновности. Состязательность сторон. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Свобода оценки доказательств. Язык уголовного судопроизводства. Право на обжалование процессуальных действий и решений. Гарантии обеспечения принципов уголовного судопроизводства. Правовые последствия нарушения в уголовном судопроизводстве конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Тема 4. Субъекты уголовного процесса.

Понятие участников уголовного судопроизводства, их классификация.

Суд как участник уголовного судопроизводства. Полномочия суда. Состав суда.

Подсудность уголовных дел.

Судья: понятие, его функции и полномочия.

Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.

Прокурор как участник уголовного судопроизводства: понятие и полномочия. Обязанность прокурора осуществлять уголовное преследование. Осуществление прокурором надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия. Полномочия прокурора в ходе досудебного производства по уголовному делу. Полномочия прокурора в ходе судебного производства по уголовному делу.

Следователь: понятие и полномочия. Процессуальная самостоятельность следователя. Следователь-криминалист.

Органы предварительного следствия: понятие, система, правовой статус.

Руководитель следственного органа: понятие и полномочия. Его роль в обеспечении законности досудебного производства.

Органы дознания: понятие, виды, полномочия.

Органы внутренних дел как органы дознания, их компетенция в уголовном судопроизводстве. Иные органы исполнительной власти как органы дознания.

Начальник органа дознания: понятие и правовое положение в уголовном судопроизводстве. Начальник подразделения дознания: понятие и полномочия. Его роль в обеспечении законности досудебного производства. Дознаватель: понятие и полномочия.

Потерпевший: понятие и процессуальное положение. Обеспечение потерпевшему доступа к правосудию и возмещения причиненного преступлением имущественного вреда, а также компенсации морального вреда и расходов, понесённых в связи с его участием в

производстве по уголовному делу.

Потерпевший - юридическое лицо: основания и порядок признания, правовое положение.

Частный обвинитель: понятие и процессуальное положение. Гражданский истец: понятие и процессуальное положение в уголовном судопроизводстве.

Представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Подозреваемый:

понятие и процессуальное положение. Обвиняемый: понятие и процессуальное положение. Подсудимый. Осуждённый. Оправданный.

Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого, их процессуальное положение.

Обеспечение безопасности участников уголовного судопроизводства, а также членов их семей и близких родственников. Государственная защита органов и лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.

Тема 5. Доказательства и доказывание.

Понятие, содержание и значение учения о доказательствах (теории доказательств) в уголовном процессе.

Доказательственное право. Значение доказательственного права для реализации назначения уголовного судопроизводства.

Особенности доказывания по уголовным делам в условиях состязательности. Предмет доказывания по уголовному делу. Пределы доказывания.

Понятие доказательства как сведений о фактах. Свойства доказательств – допустимость и относимость, достоверность и достаточность. Основания, порядок и последствия признания доказательств недопустимыми. Формализованные и иные критерии признания доказательств недопустимыми.

Сущность юридической истины.

Классификация доказательств: основания и практическое значение. Особенности использования в доказывании косвенных доказательств.

Процесс доказывания. Элементы доказательственной деятельности. Познавательная и удостоверительная стороны доказывания. Собираение и проверка доказательств. Применение научно-технических средств для собирания и проверки доказательств.

Субъекты доказывания в условиях состязательного судопроизводства. Полномочия лица, производящего дознание, следователя и прокурора в доказывании. Презумпция невиновности и ее значение в доказывании. Недопустимость возложения обязанности доказывания на обвиняемого. Участие в доказывании подозреваемого, обвиняемого, защитника, потерпевшего, гражданского истца и их представителей.

Понятие и значение оценки доказательств по внутреннему убеждению. Убеждение как результат оценки доказательств.

Виды доказательств (средства доказывания) в уголовном процессе.

Тема 6. Меры уголовно-процессуального принуждения.

Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения. Основания их применения. Гарантии прав граждан при применении мер принуждения.

Меры пресечения как вид мер процессуального принуждения. Иные меры процессуального принуждения. Правовые и нравственные принципы применения мер принуждения.

Понятие и значение мер пресечения. Основания для избрания мер пресечения. Виды мер пресечения: подписка о невыезде, личное поручительство, наблюдение командования воинской части, присмотр за несовершеннолетним обвиняемым, залог, домашний арест, заключение под стражу. Обстоятельства, учитываемые при выборе мер пресечения. Лица, к которым могут быть применены меры пресечения. Особенность избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетнего обвиняемого (подозреваемого).

Конституционные гарантии неприкосновенности личности. Основания и порядок задержания подозреваемого. Основания и порядок применения в качестве меры пресечения заключения под стражу. Судебное решение о заключении под стражу. Порядок содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления.

Сроки содержания под стражей. Особенности применения мер пресечения в отношении несовершеннолетних.

Меры попечения о детях и охрана имущества лиц, заключенных под стражу. Отмена или изменение мер пресечения.

Тема 7. Ходатайства и жалобы, реабилитация в уголовном процессе.

Сущность ходатайств о производстве процессуальных действий или принятии процессуальных решений. Лица, имеющие право заявить ходатайство. Порядок заявления и разрешения ходатайств. Сроки рассмотрения ходатайства. Рассмотрение жалоб прокурором. Судебный порядок рассмотрения жалоб. Основания возникновения и признание права на реабилитацию. Возмещение имущественного и морального вреда. Судебный порядок рассмотрения жалоб.

Тема 8. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки.

Значение процессуальных сроков. Виды сроков. Соблюдение и продление срока. Восстановление пропущенного срока. Процессуальные издержки: понятие, виды, взыскание процессуальных издержек.

Тема 9. Возбуждение уголовного дела.

Понятие и значение возбуждения уголовного дела. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. Органы и лица, наделенные полномочиями возбуждать уголовные дела.

Сроки рассмотрения заявлений и сообщений о преступлениях. Решения, принимаемые в результате рассмотрения заявления или сообщения о преступлении. Основание и порядок возбуждения уголовного дела публичного обвинения. Возбуждение уголовного дела частного-публичного обвинения. Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.

Отказ в возбуждении уголовного дела. Обжалование в суд отказа в возбуждении уголовного дела.

Тема 10. Предварительное расследование и его формы.

Понятие и значение стадии предварительного расследования. Его формы. Предварительное следствие как форма предварительного расследования.

Общие условия предварительного расследования. Понятие общих условий предварительного расследования. Органы предварительного расследования. Обязательность предварительного расследования. Подследственность. Место производства предварительного расследования. Начало и окончание производства предварительного расследования. Сроки предварительного расследования. Соединение и выделение уголовных дел.

Полномочия следователя.

Полномочия прокурора по надзору за расследованием уголовных дел. Полномочия руководителя следственного органа. Производство предварительного расследования группой следователей. Полномочия руководителя следственной группы.

Общие правила производства следственных действий.

Участие защитника на предварительном следствии. Субъекты производства неотложных следственных действий.

Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий.

Процессуальные акты предварительного следствия.

Протокол следственного действия. Удостоверение факта отказа от подписания или невозможности подписания протокола следственного действия. Обязательность разъяснения и обеспечения прав участников уголовного процесса. Обязательность рассмотрения заявлений и ходатайств.

Меры попечения о детях, иждивенцах и по обеспечению охраны имущества подозреваемого или обвиняемого лица.

Недопустимость разглашения данных предварительного следствия.

Представление об устранении обстоятельств, способствовавших совершению преступления, и других нарушений закона.

Тема 11. Следственные действия.

Понятие и общая характеристика правил производства следственных действий. Виды следственных действий. Выбор следственного действия. Участие специалиста. Участие понятых в следственных действиях. Участие обвиняемого и его защитника в следственных

действиях Применение научно-технических средств при производстве следственных действий. Протокол следственного действия.

Виды следственных действий.

Осмотр, освидетельствование, следственный эксперимент. Основания для производства осмотра, порядок производства осмотра. Осмотр трупа. Эксгумация. Осмотр и хранение вещественных доказательств.

Освидетельствование. Порядок освидетельствования. Следственный эксперимент.

Порядок следственного эксперимента.

Обыск, выемка, наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, контроль и запись переговоров. Основания и порядок производства обыска. Основания и порядок производства выемки. Личный обыск. Протокол обыска или выемки. Наложение ареста на почтово-телеграфные. отправления, их осмотр и выемка. Контроль и запись переговоров. Наложение ареста на имущество.

Допрос, очная ставка. Место и время допроса. Порядок вызова на допрос. Общие правила проведения допроса. Протокол допроса. Применение звуко- и видеозаписи при допросе. Порядок допроса свидетеля и потерпевшего. Особенности допроса несовершеннолетнего свидетеля или потерпевшего. Очная ставка. Предъявление для опознания. Порядок предъявления для опознания. Проверка показания на месте.

Производство экспертизы. Порядок назначения экспертизы. Обязательное назначение и производство экспертизы.

Тема 12. Привлечение лица в качестве обвиняемого.

Основания и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Постановление о привлечении в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Разъяснение обвиняемому содержания обвинения и его прав и обязанностей. Привилегия против самообвинения. Участие защитника при предъявлении обвинения. Допрос обвиняемого. Особенности допроса несовершеннолетнего обвиняемого. Протокол допроса обвиняемого. Фиксация отказа обвиняемого от дачи показаний. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.

Тема 13. Приостановление и окончание предварительного расследования.

Приостановление предварительного следствия. Основания, порядок и сроки. Розыск обвиняемого. Возобновление производства по делу.

Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Постановление о прекращении уголовного дела. Частичное прекращение дела (уголовного преследования). Обжалование постановления о прекращении уголовного дела. Возобновление прекращения уголовного дела. Отмена постановления о прекращении уголовного дела и уголовного преследования и ее последствия.

Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением. Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика или их представителей с материалами уголовного дела. Ознакомление обвиняемого и его защитника со всеми материалами дела. Разъяснение обвиняемому права ходатайствовать о рассмотрении его дела в соответствии с законом судьей единолично, коллегией судей, судом присяжных.

Протокол об ознакомлении с материалами уголовного дела. Заявление и разрешение ходатайств.

Обвинительное заключение. Его содержание, форма. Порядок изложения перечня доказательств. Приложения к обвинительному заключению.

Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением. Вопросы, разрешаемые прокурором по делу, поступившему с обвинительным заключением. Решение о мере пресечения по делу. Направление дела в суд.

Тема 14. Подсудность и подготовка судебного заседания.

Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу.

Основания проведения предварительного слушания. Меры по обеспечению гражданского иска. Полномочия судьи по назначению судебного заседания. Подготовительные действия судьи к судебному заседанию. Обеспечение сторонам возможности ознакомления с материалами дела. Вручение копий документов. Вызовы в судебное заседание. Срок начала разбирательства дела в судебном заседании.

Предварительное слушание как одна из форм подготовки к судебному заседанию в суде

первой инстанции. Основания и порядок проведения предварительного слушания. Ходатайство об исключении доказательств, и процедура его рассмотрения и разрешения. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании. Возвращение уголовного дела прокурору, его сущность и порядок. Приостановление производства по уголовному делу. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования.

Тема 15. Общие условия судебного разбирательства.

Понятие общих условий судебного разбирательства. Реализация принципов уголовного процесса в судебном разбирательстве. Соотношение принципов процесса и общих условий судебного разбирательства. Непосредственность и устность судебного разбирательства. Гласность судебного разбирательства. Основания слушания дела в закрытом заседании. Неизменность состава суда при разбирательстве дела. Председательствующий в судебном заседании и его полномочия в условиях осуществления судопроизводства на основе состязательности и равноправия сторон. Секретарь судебного заседания. Участие в судебном разбирательстве обвинителя. Участие в судебном разбирательстве подсудимого и его защитника, потерпевшего и его представителя, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей. Права и обязанности лиц, участвующих в судебном разбирательстве.

Пределы судебного разбирательства. Отложение и приостановление судебного разбирательства. Прекращение уголовного дела в судебном заседании. Основания. Порядок вынесения и обжалования определений, постановлений, вынесенных в судебном заседании. Решение вопроса о мере пресечения.

Регламент и протокол судебного заседания. Замечания на протокол судебного заседания. Рассмотрение замечаний на протокол судебного заседания.

Меры воздействия на нарушителей порядка в судебном заседании.

Тема 16. Порядок судебного разбирательства.

Подготовительная часть судебного заседания и ее назначение. Вопросы, решаемые в подготовительной части судебного заседания. Последовательность действий и решений суда в подготовительной части судебного заседания. Разъяснение участникам их прав. Заявление и разрешение ходатайств. Возможность рассмотрения уголовного дела в отсутствие кого-либо из участников процесса

Судебное следствие. Задачи судебного следствия. Начало судебного следствия. Порядок исследования доказательств сторонами и судом в условиях состязательности. Непосредственное исследование доказательств в суде. Допрос подсудимого. Допрос потерпевшего и свидетеля. Основания оглашения показаний обвиняемого, потерпевшего, свидетеля, протоколов следственных действий и документов. Особенности допроса несовершеннолетних: потерпевшего и свидетеля.

Производство экспертизы в суде. Допрос эксперта. Производство дополнительной или повторной экспертизы. Заключение и показания специалиста.

Осмотр вещественных доказательств. Осмотр местности и помещения.

Следственный эксперимент. Предъявление для опознания. Освидетельствование.

Окончание судебного следствия. Основания и порядок возобновления судебного следствия.

Прения сторон и последнее слово подсудимого. Участники судебных прений. Содержание и порядок судебных прений. Реплики. Последнее слово подсудимого. Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора.

Постановление приговора: понятие, требования, предъявляемые к приговору. Порядок постановления приговора. Порядок совещания судей. Тайна совещания судей. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Виды приговоров. Основания постановления обвинительного приговора. Виды обвинительного приговора. Порядок совещания судей при коллегиальном рассмотрении уголовного дела.

Основания постановления оправдательного приговора. Содержание и форма приговора. Вводная часть приговора.

Описательно-мотивировочная часть оправдательного приговора. Резолютивная часть оправдательного приговора. Иные вопросы, подлежащие решению в резолютивной части приговора. Описательно-мотивировочная часть обвинительного приговора. Резолютивная часть обвинительного приговора

Разрешение гражданского иска в приговоре суда. Процессуальный порядок

провозглашения приговора. Освобождение подсудимого из-под стражи.

Тема 17. Особый порядок судебного разбирательства

Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением и при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве, основания его применения.

Порядок заявления ходатайства и постановления приговора.

Пределы обжалования приговора.

Порядок заключения соглашения о сотрудничестве на досудебной стадии. Порядок представления уголовного дела в суд.

Особенности рассмотрения уголовных дел этой категории и постановления приговора.

Тема 18. Особенности производства у мировой судьи.

Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Полномочия мирового судьи по делам частного обвинения и делам с обвинительным актом. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании. Приговор мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.

Тема 19. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.

Общая характеристика судебного производства с участием присяжных заседателей. Основания рассмотрения дела судом присяжных, разрешение ходатайства о производстве в суде с участием присяжных заседателей.

Особенности назначения судебного заседания. Значение предварительного слушания. Порядок предварительного слушания.

Особенности разбирательства уголовного дела судом присяжных. Компетенция профессионального судьи и присяжных заседателей. Подготовительная часть судебного заседания. Критерии и порядок формирования коллегии присяжных заседателей. Разъяснение присяжным их прав и обязанностей.

Особенности судебного следствия в суде присяжных. Участие присяжных заседателей в судебном исследовании. Замена присяжного заседателя запасным.

Прения сторон. Последнее слово подсудимого. Постановка вопросов, подлежащих решению коллегией присяжных заседателей и их содержание. Напутственное слово председательствующего. Замечания сторон к напутственному слову.

Порядок совещания и голосования присяжными заседателями. Вынесение вердикта. Дополнительные разъяснения и уточнения. Основание и порядок возобновления судебного следствия. Провозглашение вердикта.

Действия председательствующего после провозглашения вердикта коллегией присяжных заседателей. Обсуждение последствия вердикта коллегии присяжных заседателей и его обязательность. Правовые последствия признания подсудимого заслуживающими снисхождения. Разрешение гражданского иска. Виды решений, принимаемых судьей. Особенности изложения приговора, постановленного судом присяжных.

Тема 20. Исполнение судебных решений.

Свойства приговора, вступившего в законную силу. Порядок обращения к исполнению приговора, определения, постановления суда. Извещение родственников осужденного и гражданского истца об обращении приговора к исполнению и предоставление им свидания с осужденным. Рассмотрение и разрешение судом вопросов, связанных с исполнением приговора. Отсрочка исполнения приговора. Рассмотрение ходатайств о снятии судимости. Обжалование и опротестование постановления судьи.

Тема 21. Производство по пересмотру судебных решений.

Право апелляционного обжалования. Апелляционная жалоба или представление. Порядок принесения жалоб и представлений. Сроки обжалования приговоров и порядок их восстановления. Последствия подачи жалобы или представления. Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции.

Характеристика апелляционного порядка рассмотрения уголовного дела. Предмет судебного разбирательства. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Судебное следствие. Прения сторон. Последнее слово подсудимого.

Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Постановление приговора. Отмена или изменение приговора суда первой инстанции. Обжалование приговора и

постановления суда апелляционной инстанции.

Гарантии прав личности при апелляционном пересмотре приговора. Содержание и форма апелляционного определения. Отмена обвинительного или оправдательного приговора. Изменение приговора. Апелляционное определение.

Рассмотрение дела судом первой инстанции после отмены первоначального приговора.

Понятие пересмотра приговора, определения и постановления, вступивших в законную силу. Значение пересмотра в исправлении судебных ошибок. Отличие от пересмотра решений суда, не вступивших в законную силу. Особенность реализации права обжалования решения, вступившего в законную силу. Суды, рассматривающие кассационные жалобы и представления. Порядок принесения и рассмотрения кассационных жалоб и представлений. Недопустимость поворота к худшему.

Основания к отмене и изменению судебных решений, вступивших в законную силу. Пределы прав суда кассационной инстанции. Характер решений, принимаемых судом кассационной инстанции. Разбирательство уголовного дела после отмены первоначального приговора или определения суда кассационной инстанции. Внесение повторных надзорных жалоб или представлений.

Порядок и сроки подачи надзорной жалобы или представления, их содержание. Рассмотрение жалобы и виды решений судьи. Условия рассмотрения жалобы в судебном заседании. Процессуальный порядок рассмотрения жалобы или представления в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Виды принимаемых решений.

Понятие и значение возобновления производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств, его отличие от пересмотра уголовного дела в порядке надзора.

Основания возобновления производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Порядок и сроки возбуждения производства.

Действия прокурора по окончании проверки расследования. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу. Решение суда. Производство после отмены судебных решений.

3.2. Перечень вопросов выносимых на государственный экзамен

Для подготовки к государственному экзамену предлагается следующий примерный перечень вопросов:

1. Понятие, предмет, метод, задачи и система уголовного права. Соотношение с другими отраслями права. Наука уголовного права.
2. Принципы уголовного права.
3. Понятие, основные черты и значение уголовного закона. Структура УК РФ. Уголовно-правовая норма и ее структура.
4. Действие уголовного закона во времени.
5. Действие уголовного закона в пространстве.
6. Понятие, виды и значение толкования уголовного закона.
7. Классификация преступлений и ее уголовно-правовое значение.
8. Понятие преступления, его социальная сущность и признаки. Отличие преступления от других правонарушений.
9. Уголовная ответственность: понятие, содержание, возникновение, реализация и прекращение. Уголовная ответственность и уголовно-правовые отношения.
10. Состав преступления: понятие, структура и значение. Виды составов.
11. Факультативные признаки состава преступления и их значение.
12. Объект преступления: понятие, виды и значение. Предмет преступления. Потерпевший.
13. Объективная сторона преступления: понятие, содержание, признаки и значение.
14. Öffentlich опасное деяние: понятие, признаки, формы и значение.
15. Öffentlich опасные последствия: понятие, виды и значение.
16. Причинная связь в уголовном праве: понятие, признаки, значение.
17. Субъективная сторона преступления: понятие, содержание, признаки и значение.
18. Вина: понятие, сущность, содержание, формы и значение.
19. Умысел и его виды.

20. Неосторожность и ее виды. Невинное причинение вреда.
21. Преступление с двумя формами вины.
22. Ошибка в уголовном праве: понятие, виды и значение.
23. Понятие и признаки субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника.
24. Вменяемость. Понятие, критерии и значение невменяемости. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
25. Специальный субъект преступления и его значение в уголовном праве.
26. Понятие, виды и значение стадий совершения преступлений.
27. Приготовление к преступлению: понятие, признаки.
28. Покушение на преступление: понятие, признаки, виды и значение. Отличие покушения от приготовления.
29. Добровольный отказ от совершения преступления: понятие, признаки, значение. Особенности добровольного отказа соучастников. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.
30. Соучастие в преступлении: понятие, признаки и значение.
31. Виды соучастников.
32. Основания и пределы ответственности соучастников. Эксцесс исполнителя.
33. Формы соучастия.
34. Множественность преступлений: понятие, признаки, виды и значение. Отличие множественности от единого (единичного) преступления.
35. Совокупность преступлений: понятие, признаки, виды и значение.
36. Рецидив преступлений: понятие, признаки, виды, значение.
37. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие, признаки, виды и значение.
38. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности, значение.
39. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
40. Крайняя необходимость и условия ее правомерности.
41. Физическое и психическое принуждение. Исполнение приказа или распоряжения.
42. Обоснованный риск: понятие, признаки, значение. Признание риска необоснованным.
43. Понятие и признаки наказания.
44. Цели наказания.
45. Система наказаний: понятие и значение. Классификация видов наказаний.
46. Штраф.
47. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
48. Исправительные работы.
49. Наказания, применяемые к военнослужащим.
50. Конфискация имущества.
51. Лишение свободы на определенный срок. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.
52. Общие начала назначения наказания.
53. Обстоятельства смягчающие и отягчающие наказание. Назначение наказания при смягчающих обстоятельствах (ст. 62 УК РФ).
54. Назначение наказания за неоконченное преступление.
55. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
56. Назначение наказания по совокупности приговоров.
57. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление (ст. 64 УК РФ).
58. Назначение наказания по совокупности преступлений.
59. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
60. Условное осуждение. Отмена условного осуждения, продление испытательного срока.
61. Условно-досрочное освобождение от наказания.

62. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.

63. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.

64. Освобождение от наказания в связи с болезнью.

65. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.

66. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.

67. Отсрочка отбывания наказания.

68. Амнистия и помилование.

69. Судимость.

70. Обязательные работы.

71. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.

72. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

73. Принудительные меры воспитательного воздействия.

74. Основание, цели, виды и порядок применения принудительных мер медицинского характера.

75. Понятие, предмет и система Особенной части уголовного права РФ. Квалификация преступлений и ее значение.

76. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.

77. Убийство при отягчающих обстоятельствах.

78. Убийство при смягчающих обстоятельствах.

79. Доведение до самоубийства.

80. Уголовная ответственность за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.

81. Уголовная ответственность за умышленное причинение вреда здоровью средней тяжести.

82. Уголовная ответственность за причинение легкого вреда здоровью.

83. Причинение вреда здоровью при смягчающих обстоятельствах (ст. 113, 114 УК РФ).

84. Побои. Истязание.

85. Заражение венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией.

86. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.

87. Незаконное производство аборта.

88. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности.

89. Похищение человека. Незаконное лишение свободы.

90. Оскорбление представителя власти. Неуважение к суду.

91. Изнасилование.

92. Насильственные действия сексуального характера. Понуждение к действиям сексуального характера.

93. Преступления связанные с оборотом порнографических предметов или материалов (ст. 242, 242¹, 242² УК РФ).

94. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина.

95. Преступления в сфере избирательного права.

96. Нарушение правил охраны труда.

97. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них.

98. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления и антиобщественных действий.

99. Торговля людьми. Использование рабского труда.

100. Кража.

101. Мошенничество.

102. Присвоение или растрата.

103. Грабеж.

104. Разбой.

105. Вымогательство.

106. Понятие хищения и его признаки. Формы и виды хищения.

107. Хищение предметов, имеющих особую ценность.

108. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
- 109.35. Преступления, связанные с предпринимательской деятельностью (общая характеристика составов, предусмотренных ст. 169, 171 УК РФ).
110. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем.
111. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях (общая характеристика, виды преступлений).
112. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг, поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов.
113. Контрабанда.
114. Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство.
115. Уклонение физического лица или организации от уплаты налогов или сборов (общая характеристика составов, предусмотренных ст. 198-199² УК РФ).
116. Террористический акт.
117. Заведомо ложное сообщение о террористическом акте.
118. Захват заложника.
119. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем.
120. Бандитизм.
121. Организация преступного сообщества (преступной организации).
122. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава.
123. Массовые беспорядки.
124. Хулиганство. Отграничение от смежных составов.
125. Уголовная ответственность за совершение преступления, предусмотренного ст. 222 УК РФ.
126. Уголовная ответственность за совершение преступления, предусмотренного ст. 223 УК РФ.
127. Уголовная ответственность за совершение преступления, предусмотренного ст. 226 УК РФ.
128. Вовлечение в занятие проституцией. Организация занятия проституцией.
129. Уголовная ответственность за совершение преступления, предусмотренного ст. 228 УК РФ.
130. Уголовная ответственность за совершение состава преступления, предусмотренного ст. 228.1 УК РФ.
131. Уголовная ответственность за совершение состава преступления, предусмотренного ст. 229 УК РФ.
132. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта.
133. Общая характеристика экологических преступлений (понятие, система, анализ конкретных составов, предусмотренных ст. ст. 250, 251, 258 УК).
134. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта.
135. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
136. Преступления в сфере компьютерной информации: общая характеристика, виды преступлений (ст. 272-274 УК РФ).
137. Государственная измена. Шпионаж.
138. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля.
139. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности.
140. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства.
141. Посягательства на сохранность государственной тайны (ст. 283, 284 УК РФ).
142. Злоупотребление должностными полномочиями.
143. Превышение должностных полномочий.
144. Получение взятки.

145. Дача взятки.
146. Служебный подлог. Халатность.
147. Посягательства против правосудия, совершаемые работниками органов правосудия (общая характеристика, виды преступлений, анализ конкретных составов, предусмотренных ст. 299, 300, 301 УК РФ).
148. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования.
149. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Угроза или насильственные действия в отношении данных лиц.
150. Заведомо ложный донос и ложные показания, заключение эксперта или неправильный перевод.
151. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Уклонение от отбывания лишения свободы.
152. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Применение насилия в отношении представителя власти.
153. Деорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.
154. Преступные действия, связанные с официальными документами (ст. 292, 325, 327 УК РФ).
155. Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации.
156. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы.
157. Общая характеристика уголовного судопроизводства и его назначение.
158. Уголовно-процессуальное законодательство и тенденции его развития в эпоху реформ.
159. Формы уголовного судопроизводства – история и современность. История развития уголовного процесса в России.
160. Стадии уголовного процесса и их детализация.
161. Уголовно-процессуальное право и законодательство. Их соотношение.
162. Законы, определяющие порядок уголовного судопроизводства и их нравственная сущность.
163. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве и во времени.
164. Действие уголовно-процессуального законодательства в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства.
165. Понятие принципов уголовного судопроизводства и их система. Принцип законности при производстве по уголовному делу.
166. Принципы осуществления правосудия только судом и независимости судей.
167. Принципы равенства всех перед законом и судом и неприкосновенность личности.
168. Охрана прав и свобод человека в уголовном судопроизводстве.
169. Презумпция невиновности и обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
170. Состязательность сторон: характеристика процессуальных функций.
171. Свобода оценки доказательств.
172. Право на обжалование процессуальных действий и решений.
173. Уголовно-процессуальные правоотношения. Предпосылки возникновения и развития.
174. Понятие уголовного преследования и его виды. Полномочия органов и лиц по осуществлению уголовного преследования.
175. Особенности участия потерпевшего в уголовном преследовании.
176. Прекращение уголовного преследования. Деятельное раскаяние как основание прекращения уголовного дела.
177. Полномочия суда. Состав суда.
178. Предмет и территориальная подсудность уголовных дел. Изменение подсудности уголовного дела. Недопустимость спора о подсудности.
179. Понятие участников уголовного судопроизводства. Участники уголовного

судопроизводства со стороны обвинения.

180.Прокурор и его полномочия.

181.Следователь, руководитель следственного органа, орган дознания и дознаватель: компетенция и характер полномочий.

182.Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Права и обязанности.

183.Защитник и особенности его полномочий при производстве по уголовному делу. Процедура назначения защитника и отказа от него. Обязательное участие защитника. Иные участники уголовного судопроизводства.

184.Общая характеристика обстоятельств, исключающих участие в производстве по уголовному делу.

185.Отвод участника уголовного судопроизводства: особенности процедуры отвода судьи, прокурора, следователя и дознавателя.

186.Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу защитника, представителя потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика.

187.Предмет доказывания и его пределы: новое в законодательстве.

188.Понятие доказательства. Классификация доказательств.

189.Средства доказывания. Недопустимые доказательства. Порядок признания доказательств недопустимыми и процедура их устранения.

190.Доказывание в условиях состязательности. Характер устанавливаемой вины.

191.Понятия собирания и представления доказательств. Правила оценки доказательств.

192.Условия использования в уголовном судопроизводстве результатов оперативно-розыскной деятельности.

193.Понятие и виды доказательств, критерии классификации доказательств.

194.Особенности содержания и формы доказательства.

195.Показания подозреваемого, обвиняемого, свидетеля и потерпевшего.

196.Заключение эксперта и его показания, вещественные доказательства.

197.Протоколы следственных и судебных действий. Иные документы.

198.Понятие и виды мер процессуального принуждения.

199.Задержание подозреваемого как мера процессуального принуждения.

200.Иные меры процессуального принуждения.

201.Процессуальный порядок избрания меры пресечения – заключение под стражу.

202.Понятие и сущность ходатайств в уголовном судопроизводстве.

203.Процессуальные сроки. Процессуальные издержки.

204.Возбуждение уголовного дела: понятие, поводы и основания.

205.Процессуальный порядок рассмотрения сообщения о преступлении и возбуждении уголовного дела.

206.Субъекты, правомочные возбуждать уголовные дела: новое в законодательстве.

207.Особенности возбуждения уголовных дел отдельных категорий.

208.Отказ в возбуждении уголовного дела. Порядок обжалования прокурору и в суд.

209.Понятие и формы предварительного расследования.

210.Дознание как часть предварительного расследования.

211.Особенности предварительного следствия. Порядок привлечения в качестве обвиняемого и предъявление обвинения.

212.Следственные действия: перечень и общая характеристика.

213.Процессуальный порядок допроса свидетеля и потерпевшего.

214.Следственный эксперимент.

215.Очная ставка.

216.Обыск.

217.Осмотр места происшествия.

218.Опознание.

219.Выемка

220.Особенности производства дознания.

221.Приостановление предварительного следствия.

222.Допрос обвиняемого.

223. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.

224. Подследственность уголовных дел.

225. Общие правила производства следственного действия.

226. Протокол следственного действия.

227. Приостановление и возобновление предварительного следствия как формы его окончания.

228. Основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования.

229. Обвинительное заключение: новый порядок изложения. Действия и решения прокурора по делу с обвинительным заключением.

230. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Виды принимаемых решений судом и судьей.

231. Подготовительные действия судьи к судебному заседанию после его назначения.

232. Предварительное слушание: основания и процессуальный порядок проведения.

233. Решения, принимаемые по результатам предварительного слушания.

234. Судебное разбирательство: понятие и задачи.

235. Общие условия судебного разбирательства: непосредственность, устность разбирательства и неизменность состава суда.

236. Особенности процессуальных полномочий председательствующего в судебном заседании.

237. Структура судебного разбирательства: общая характеристика.

238. Особенности проведения судебного следствия: мера активности суда и сторон в исследовании судебных доказательств.

239. Приговор: сущность, значение и предъявляемые требования.

240. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.

241. Виды приговоров: особенности структуры и содержания.

242. Частное определение (постановление) суда.

243. Особый порядок судебного разбирательства.

244. Особенности производства у мирового судьи: дела публичного и частного обвинения.

245. Общие положения производства в суде присяжных. Состязательность как неперемное условие производства.

246. Особенности предварительного слушания и судебного разбирательства в суде присяжных.

247. Процедура формирования скамьи присяжных заседателей.

248. Постановка вопросов, подлежащих разрешению в суде присяжных, и напутственное слово председательствующего.

249. Порядок вынесения и провозглашения вердикта присяжных заседателей. Обсуждение последствий вердикта.

250. Обжалование решений по уголовным делам, не вступившим в законную силу.

251. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Решения суда апелляционной инстанции.

3.3. Рекомендации по подготовке к государственному экзамену

Необходимым условием успешной подготовки к государственному экзамену является посещение лекций, групповых и индивидуальных консультаций, на которых освещаются основные вопросы, выносимые на государственный экзамен.

Обучающимся предлагается изучить несколько рекомендуемых кафедрой учебников, учебных пособий, монографий, а также тексты лекций и научные статьи. Так как на государственный экзамен выносятся вопросы, которые, как правило, носят проблемный характер, то их изучение строится несколько иначе по сравнению с подготовкой к обычным экзаменам.

Целью подготовки к государственному экзамену является формирование такого уровня владения материалом, который позволит обучающемуся не только знать конкретное содержание той или иной темы, но и анализировать важнейшие процессы, обнаруживать

общее видение хода и направленности развития государственно-правовых институтов.

Для изучения вопросов государственного экзамена студенту необходимо овладеть довольно обширным материалом. Поэтому во время самостоятельной подготовки основное внимание следует сосредоточить на усвоении основных тенденций и проблемных вопросов каждой выносимой на экзамен теме. Особое внимание следует уделить знанию дискуссионных вопросов в современной юридической науке.

3.4. Порядок проведения государственного экзамена

Проведение комплексного государственного экзамена подчиняется определенному регламенту. При сдаче государственного экзамена обучающиеся должны соблюдать правила сдачи и требования учебной дисциплины.

Запрещено пользоваться неразрешенными пособиями и различного рода записями, вступать в переговоры с другими обучающимися сдающими экзамен, иметь при себе и использовать средства связи.

Студенты, нарушающие установленные правила на государственном экзамене, могут быть привлечены к дисциплинарной ответственности. В то же время, для выполнения творческого задания экзаменуемый может пользоваться нормативными правовыми актами. В день экзамена необходимо своевременно прибыть в институт. На экзамене необходимо быть собранным и внимательным. После получения экзаменационного билета следует в течение трех-пяти минут уяснить смысл поставленных вопросов, а затем приступить к подготовке ответов. При необходимости можно уточнить вопросы билета у членов ГЭК.

Подготовка к ответу по вопросам билета может осуществляться в любой последовательности. При подготовке и во время ответа следует обратить внимание на структуру и аргументацию ответа, учесть возможность дополнительных вопросов, лаконично, четко и юридически грамотным языком подать материал по билету.

Перед ответом студент должен четко и ясно назвать свою фамилию, имя и отчество, номер билета и вопросы. Отвечать на вопросы билета следует уверенно, максимально полно и внятно. После завершения ответа на вопросы, можно переходить к ответу на творческое задание. Отвечая на экзаменационные вопросы, необходимо придерживаться определенного плана ответа, который не позволит студенту уйти в сторону от содержания поставленных вопросов. При ответе на экзамене допускается многообразие мнений. Это означает, что студент вправе выбирать любую точку зрения по дискуссионной проблеме, но с условием достаточной аргументации своей позиции. Приветствуется, если студент не читает с листа, а свободно излагает материал, ориентируясь на заранее составленный план.

К ответу выпускника на государственном экзамене предъявляются следующие требования:

- ответ должен строго соответствовать объему вопросов билета;
- ответ должен полностью исчерпывать содержание вопросов билета;
- ответ на государственном экзамене должно соответствовать нормам и правилам публичной речи, быть четким, обоснованным, логичным.

Шкала оценки за ответ на теоретическую часть государственного экзамена

Оценка «отлично» (5) ставится, когда:

- владение профессиональной терминологией свободное, обучающийся не испытывает затруднений с ответом при видоизменении задания;
- обучающийся демонстрирует высокий уровень теоретических знаний;
- исчерпывающе, последовательно, обоснованно и логически стройно излагает ответ, без ошибок;
- ответ не требует дополнительных вопросов;
- обучающийся без затруднений ориентируется в научной и специальной литературе; речь грамотная, лаконичная, с правильной расстановкой акцентов.

Оценка «хорошо» (4) ставится, когда:

- профессиональной терминологией обучающийся владеет на достаточном уровне, не испытывает больших затруднений с ответом при видоизменении задания;
- обучающийся демонстрирует достаточный уровень теоретических знаний;
- грамотно, логично и по существу излагает ответ, не допускает существенных

ошибки неточностей в ответе на вопросы, но изложение недостаточно систематизированно и последовательно;

- обучающийся с некоторыми затруднениями ориентируется в научной и специальной литературе;
- речь в основном грамотная, лаконичная, с правильной расстановкой акцентов.

Оценка «удовлетворительно» (3) ставится, когда:

- профессиональной терминологией обучающийся владеет на минимально необходимом уровне, испытывает затруднения с ответом при видоизменении задания;
- обучающийся демонстрирует средний уровень теоретических знаний, усвоил только основной программный материал, но не знает отдельных особенностей, деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала, материал не систематизирован, недостаточно правильно сформулирован;
- обучающийся с затруднением ориентируется в научной и специальной литературе (на минимально необходимом уровне);
- речь в основном грамотная

Оценка «неудовлетворительно» (2) ставится, когда:

- профессиональной терминологией обучающийся владеет слабо, испытывает затруднения с ответом при видоизменении задания;
- обучающийся демонстрирует низкий уровень теоретических знаний, не знает значительной части программного материала, допускает существенные грубые ошибки;
- основное содержание материала не раскрыто, не ориентируется в научной и специальной литературе;
- речь недостаточно грамотная.

К ответу выпускника на творческое задание государственного экзамена предъявляются следующие требования:

- ответ должен быть точным, обоснованным и логичным;
- ответ должен строиться на грамотном использовании профессиональной лексики, отражать самостоятельность и творческий подход к решению ситуаций.

Шкала оценки творческого задания государственного экзамена Оценка «отлично» (5) ставится, если:

- обучающийся продемонстрировал способность творчески применять знания и умения к решению профессиональных задач, высокий (творческий) уровень сформированности компетенций.

Оценка «хорошо» (4) ставится, если:

- обучающийся продемонстрировал способность применять знания и умения при решении типовых задач в профессиональной деятельности, достаточный (эвристический) уровень сформированности компетенций.

Оценка «удовлетворительно» (3) ставится, если:

- обучающийся продемонстрировал способность самостоятельно применять знания и умения при решении профессиональных задач, средний (адаптивный) уровень сформированности компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» (2) ставится, если:

- обучающийся применяет знания и умения при решении профессиональных задач под руководством преподавателя, опираясь на инструкцию, уровень сформированности компетенций низкий (репродуктивный).

3.5 Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

№ п/п	Наименование изданий учебной литературы	Количество экземпляров
Основная литература		

1.	Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18585-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536359 (дата обращения: 14.01.2025).	без ограничений регистрация по IP-адресам СевГУ, индивидуальный доступ для всех
2.	Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 564 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18550-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535355 (дата обращения: 14.01.2025).	без ограничений регистрация по IP-адресам СевГУ, индивидуальный доступ для всех
3.	Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17025-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536929 (дата обращения: 14.01.2025).	без ограничений регистрация по IP-адресам СевГУ, индивидуальный доступ для всех
4.	Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Общая часть : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16631-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537703 (дата обращения: 14.01.2025).	без ограничений регистрация по IP-адресам СевГУ, индивидуальный доступ для всех
Дополнительная литература		
1.	Уголовное право. Общая часть. Семестр II : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16555-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537443 (дата обращения: 14.01.2025).	без ограничений регистрация по IP-адресам СевГУ, индивидуальный доступ для всех
2.	Уголовное право. Общая часть. Семестр I : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16554-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537442 (дата обращения: 14.01.2025).	без ограничений регистрация по IP-адресам СевГУ, индивидуальный доступ для всех
3.	Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая и Особенная части : учебник для вузов / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 727 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16665-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535442 (дата обращения: 14.01.2025).	без ограничений регистрация по IP-адресам СевГУ, индивидуальный доступ для всех
4.	Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Резник. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16632-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537704 (дата обращения: 14.01.2025).	без ограничений регистрация по IP-адресам СевГУ, индивидуальный доступ для всех
5.	Уголовно-процессуальные акты : учебное пособие для вузов / Г. В. Стародубова [и др.] ; под редакцией Г. В. Стародубовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 456 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18410-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534958 (дата обращения: 28.03.2025).	без ограничений регистрация по IP-адресам СевГУ, индивидуальный доступ для всех
	Уголовный процесс : учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 581 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16817-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542828 (дата обращения: 14.01.2025).	без ограничений регистрация по IP-адресам СевГУ, индивидуальный доступ

Информация о наличии в фонде библиотеки изданий учебной литературы, перечисленной в программе государственной итоговой аттестации, представлена в

приложении А.

4. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся должен:

- понимать социальную значимость своей профессии;
- владеть культурой мышления, уметь воспринимать, анализировать и обобщать информацию, быть способным к постановке цели и выбору путей ее достижения;
- применять современные технологии, в том числе информационные, для обеспечения качества профессиональной деятельности;
- разрабатывать и реализовывать профессиональные программы и проекты, вести инновационную деятельность;
- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- владеть основами речевой профессиональной культуры;
- использовать иноязычные источники для решения профессиональных задач.

4.1. Требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы.

Выпускная квалификационная работа должна отвечать следующим требованиям:

- быть актуальной;
- носить научно-исследовательский характер;
- отражать умение обучающегося самостоятельно обобщать, систематизировать и анализировать материалы пройденных практик и корректно использовать статистические данные, опубликованные материалы и иные научные исследования по избранной теме с соблюдением достоверности цитируемых источников;
- иметь четкую структуры, завершенность, отвечать требованиям логичного, последовательного изложения материала, обоснованности сделанных выводов и предложений;
- положения, выводы и рекомендации выпускной квалификационной работы должны опираться на новейшие статистические данные, действующие нормативные акты, достижения науки и результаты практики;
- содержать теоретические положения, самостоятельные выводы и рекомендации.

Выпускная квалификационная работа бакалавра, написанная лично автором под руководством преподавателя - руководителя выпускной квалификационной работы, должна представлять законченную разработку (решение) поставленной задачи или законченное исследование на заданную тему (с учетом направленности программы бакалавриата на конкретные области знания и (или) вид (виды) деятельности); содержать элементы, свидетельствующие об умении автора обобщать и анализировать фактический материал, работать с литературой; демонстрировать владение универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, приобретенными при освоении образовательной программы, готовность обучающегося решать профессиональные задачи в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата.

4.2. Структура, содержание и объем выпускной квалификационной работы

ВКР обучающихся разных уровней высшего образования имеют практически одинаковую структуру, но отличаются по содержанию и объему.

Структура, содержание и объем работы определяются методическими указаниями по выполнению выпускных квалификационных работ кафедры «Уголовное право и процесс».

Рекомендуется следующая структура выпускной квалификационной работы:

- титульный лист
- задание на выпускную квалификационную работу;
- аннотация;
- содержание;
- введение;
- основной текст работы;
- заключение;
- перечень сокращений и условных обозначений;
- библиографический список;
- список иллюстративного материала;
- приложения (причем, перечень сокращений и условных обозначений, список иллюстративного материала и приложения не являются обязательными элементами структуры выпускной квалификационной работы).

Титульный лист является первой страницей выпускной квалификационной работы. Задание на выпускную квалификационную работу выдается руководителем работы.

В аннотации указываются цель написания работы, краткое ее содержание и основные результаты, полученные в ходе исследования. аннотация выполняется на русском языке и, в случае необходимости, на иностранном языке.

В содержании перечисляются введение, заголовки разделов (глав) и подразделов (параграфов) основной части, заключение, перечень сокращений и условных обозначений (при наличии), библиографический список, список иллюстрированного материала (при наличии), приложения (при наличии) с указанием их номеров, заголовков и страниц.

Во введении обосновывается актуальность, теоретическая и (или) практическая значимость работы, структура работы и логика изложения материала, указываются объект, предмет, цель и задачи выпускной квалификационной работы, определяются методы исследования и пр.

Основная часть выпускной квалификационной работы должна включать не менее двух разделов (глав) (но, как правило, не более четырех), в классическом варианте она может быть представлена теоретическим и практическим разделами. В основной части работы приводятся данные, отражающие сущность, методику и основные результаты исследования.

Содержательно разделы (главы), как правило, включают в себя:

- анализ истории вопроса и его современного состояния, обзор литературы по исследуемой проблеме, представление различных точек зрения и обоснование позиций автора исследования, анализ и классификацию привлекаемого материала на базе избранной обучающимся методики исследования;

- описание результатов разработки (решения) поставленной задачи или описание процесса теоретических и (или) экспериментальных исследований, методов исследований;

- оценку полноты разработки (решения) поставленной задачи или обобщение и оценку результатов исследований и предложения по дальнейшим направлениям работ, оценку достоверности полученных результатов и их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ.

В конце каждого раздела (главы) следует обобщить материал в соответствии с целями и задачами, сформулировать выводы и достигнутые результаты.

В заключении отражаются общие результаты выпускной квалификационной работы, формулируются обобщенные выводы и предложения, указываются перспективы применения результатов на практике и возможности дальнейшего исследования проблемы.

Перечень сокращений и условных обозначений предполагается в том случае, когда в работе применяются сокращения, не предусмотренные ГОСТ, или малораспространенные условные обозначения. Наличие перечня не исключает расшифровку сокращения и условного обозначения при первом упоминании в тексте.

Перечень помещают после основного текста перед библиографическим списком.

Перечень сокращений и условных обозначений следует располагать столбцом. Слева в алфавитном порядке или в порядке их первого упоминания в тексте приводят сокращения

или условные обозначения, справа – их детальную расшифровку.

Библиографический список должен содержать сведения о документах, на которые имеются ссылки в тексте работы. Работы без ссылок на источники использованного материала к защите не допускаются.

В списке иллюстрированного материала перечисляют иллюстрированный материал, представленный не в приложении, а в тексте. В списке указывают порядковый номер, наименование иллюстрации и страницу, на которой она расположена.

Иллюстративный материал может быть представлен рисунками, фотографиями, графиками, чертежами, схемами, диаграммами и другим подобным материалом.

В приложения включают связанные с выполненной работой иллюстративные материалы, которые не могут быть внесены в основную часть: копии подлинных документов, справочные материалы, таблицы, схемы, инструкции, графики, иные материалы, разработанные в процессе выполнения работы.

В качестве приложений можно также включать следующие материалы:

- акт внедрения результатов исследования в производство или в учебный процесс;
- научную статью (опубликованную или представленную к публикации), список опубликованных научных работ по теме исследования (при их наличии);
- отчет о научно-исследовательской работе, представленной на конкурс и др. Объем выпускной квалификационной работы составляет 60-80 страниц без учета приложений.

4.3. Оформление выпускной квалификационной работы

При оформлении выпускной квалификационной работы следует руководствоваться ГОСТ Р 7.0.11-2011, ГОСТ 7.32-215 и ГОСТ Р 2.105-2019.

Выпускная квалификационная работа оформляется на русском языке.

Допускается параллельное оформление текста работы или ее части на иностранном языке (английском, немецком, французском и др.) в форме дополнительного приложения.

Работа должна быть выполнена печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной странице стандартного листа бумаги формата А4 (210*297) в текстовом редакторе Word.

Допустимы параметры:

- ориентация страницы – книжная;
- поля: левое – 25 (30) мм, правое – 10 мм, нижнее – 20 мм, верхнее – 20мм;
- шрифт Times New Roman размер 14 пунктов;
- межстрочный интервал - полуторный;
- абзацный отступ должен быть одинаковым по тексту и равен 12,5 мм;
- перенос - автоматический;
- выравнивание - по ширине.

Все страницы, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку без пропусков и повторений арабскими цифрами, проставляемыми посередине верхнего поля страницы. Нумерация страниц проставляется, начиная с 3 листа.

Основной текст должен быть разделен на разделы (главы) и подразделы (параграфы), которые нумеруются арабскими цифрами.

Заголовки в содержании должны точно повторять заголовки в тексте.

Не допускается сокращать или давать заголовки в другой формулировке. Каждый раздел (глава) начинается с новой страницы.

Название раздела (главы) отделяется от последующего текста интервалом в одну-две строки. Точка в конце названия раздела (главы) не ставится, название не подчеркивается. Переносить слова не допускается. Разделы (главы), подразделы (параграфы) и пункты следует нумеровать арабскими цифрами. После номера раздела (главы), подраздела (параграфа) и пункта в тексте точку не ставят. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ.

После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность.

Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой. В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте работы. иллюстрации, используемые в работе, размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости – в приложении к работе. На все иллюстрации должны быть приведены ссылки в тексте работы. При ссылке следует писать слово «Рисунок» с указанием его номера.

Иллюстрации, за исключением иллюстраций приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Допускается нумеровать иллюстрации в пределах раздела (главы).

Таблицы, используемые в работе, размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости – в приложении к работе. Таблицы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах раздела. На все таблицы должны быть приведены ссылки в тексте работы. При ссылке следует писать слово «Таблица» с указанием ее номера.

Библиографический список включает в себя источники, используемые при написании работы: нормативные документы, печатные и электронные книги, литературу из электронно-библиотечной системы, сборники, статьи (печатные и электронные) и другие документы. При этом, все нормативные акты располагаем по силе, специальную литературу

- по алфавиту фамилий авторов или первых слов заглавий документов.

Библиографические записи произведений авторов-однофамильцев располагают в алфавите их инициалов. При наличии в библиографическом списке документов на других языках, кроме русского, образуется дополнительный алфавитный ряд, который располагают после изданий на русском языке.

Связь текста и библиографических записей устанавливается по номеру документа в списке.

Порядковый номер библиографической записи указывают в ссылке, которую приводят в строку с текстом документа.

Ссылку заключают в квадратные скобки. Используется сплошная нумерация арабскими цифрами для всего текста работы. Если ссылку приводят на конкретный фрагмент текста документа, то указывают порядковый номер библиографической записи и номера страниц, на которых помещен объект ссылки.

Сведения разделяют запятой. Выпускная квалификационная работы должна быть сшита.

4.4. Руководство, консультирование и рецензирование при выполнении выпускной квалификационной работы

Для руководства выпускными квалификационными работами приказом ректора Университета по представлению директора института, по согласованию с кафедрой «Уголовное право и процесс» назначаются руководители работ из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Руководитель работы должен иметь ученую степень и/или ученое звание, либо обладать практическим опытом работы в профессиональной сфере.

Руководитель выпускной квалификационной работой может осуществлять руководство, как правило, не более восьми обучающимися. Допускается назначение двух руководителей работы (соруководителей), если тема работы имеет межотраслевой характер. Соруководители выполняют обязанности руководителя работы совместно и с равной ответственностью.

С целью оказания обучающемуся специализированных консультаций по отдельным разделам выполняемой работы, связанным с использованием материала узкоспециальных научных направлений, могут назначаться консультанты.

Работа над выпускной квалификационной работой может выполняться выпускником на предприятии, в организации, фирме, научном учреждении и др., по месту прохождения производственной преддипломной практики или по месту будущей работы. В этих случаях кроме руководителя от кафедры может также назначаться научный консультант от организации.

Руководитель выпускной квалификационной работы:

- составляет и выдает задание на выполнение работы (в задании на комплексную работу должно быть четко указано, какая ее часть закреплена за каждым студентом);
- рекомендует обучающемуся основную литературу и другие необходимые материалы по теме;
- знакомит обучающегося с планом-графиком выполнения и защиты выпускных квалификационных работ, составляет календарный план подготовки работы;
- оказывает помощь в разработке плана выпускной квалификационной работы;
- консультирует обучающегося по вопросам, возникающим в ходе выполнения работы, согласно установленному графику консультаций;
- дает рекомендации по доработке текста работы;
- проводит анализ соответствия полученных результатов целям и задачам работы;
- информирует о порядке и содержании процедуры защиты работы (в том числе предварительной);
- консультирует по подготовке выступления и подбору иллюстративных материалов к защите;
- оказывает помощь в подготовке работы на конкурс студенческих работ (при соответствии работы конкурсным требованиям);
- контролирует ход выполнения работы и информирует заведующего выпускающей кафедрой о соблюдении графика выполнения работ;
- проверяет выполненную работу, в том числе соответствие темы работы приказу ректора о закреплении тем выпускных квалификационных работ; структуры, содержания и объема работы требованиям методических указаний выпускающей кафедры по их выполнению;

Заверенная выпускная квалификационная работы представляется руководителю работы, который после ее проверки составляет письменный отзыв.

В отзыве руководителя, как правило, оцениваются следующие показатели:

- актуальность темы работы;
- степень достижения поставленных в работе целей;
- преимущества представленных материалов (современность используемых методов научных исследований, оригинальность поставленных задач и полученных решений, уровень исследовательской части);
- соответствие содержания теме;
- владение методами сбора, анализа и обработки информации по теме работы;
- наличие в работе элементов научной и практической новизны;
- наличие и значимость практических предложений и рекомендаций, сформулированных в работе;
- владение применяемыми в сфере избранной профессиональной деятельности компьютерными технологиями и программным обеспечением;
- полученные при решении задач работы результаты, умение их анализировать и интерпретировать, делать на этой основе правильные выводы;
- степень владения автором работы профессиональными знаниями, умениями и навыками, подготовленность обучающегося;
- способность обучающегося ясно и четко излагать суть и содержание вопроса;
- правильность оформления выпускной квалификационной работы, структура, стиль, язык изложения, библиографический аппарат, а также использование табличных и графических средств представления информации, в соответствии с правилами, установленными ГОСТ;
- умение применять полученные знания.

В отзыве руководитель также дает оценку деятельности обучающегося в период подготовки работы, определяет степень его организованности, ответственности, самостоятельности и инициативности при решении научных и практических задач.

В отзыве дается рекомендация о допуске к защите и по оценке работы. Выпускные квалификационные работы подлежат рецензированию.

Рецензент проводит анализ работы и представляет письменную рецензию на указанную работу на бланке установленного Университетом образца.

В рецензии отражаются следующие вопросы: - актуальность темы работы; - убедительность аргументации в определении целей и задач исследования; - степень и полнота соответствия собранных материалов целям и задачам исследования; - качество обработки материала; - соответствие содержания и оформления работы предъявленным требованиям; - обоснованность сделанных выводов и предложений; - теоретическая и практическая значимость выполненного исследования; - конкретные замечания по содержанию, выводам, рекомендациям, оформлению работы с указанием разделов и страниц. В рецензии дается рекомендация по оценке выпускной квалификационной работы. Рецензия подписывается рецензентом с указанием его фамилии, имени и отчества, звания, степени, должности, места работы, даты составления рецензии. Если рецензент не является работником Университета, то его подпись заверяется начальником кадровой службы организации, в которой он работает.

Негативная рецензия не является основанием для отклонения работы от ее защиты.

В случае отрицательной рецензии рекомендуется участие рецензента в заседании ГЭК по защите выпускной квалификационной работы. Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты работы. Информация о ходе выполнения работы рассматривается на заседании выпускающей кафедры с приглашением, при необходимости, обучающихся, нарушающих график ее подготовки. Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, проверяются на объем заимствования согласно процедуре, установленной в Университете.

Перед защитой работы заведующий выпускающей кафедрой рассматривает законченную работу, оформленную в соответствии с требованиями к выпускным квалификационным работам, и решает вопрос о допуске обучающегося к ее защите.

При положительном решении заведующий кафедрой подписывает представленную выпускную квалификационную работу. В случае, если заведующий кафедрой не считает возможным допустить обучающегося к защите выпускной квалификационной работе, рассмотрение вопроса выносится на заседание кафедры с обязательным участием руководителя выпускной квалификационной работы и обучающегося - автора работы.

Протокол заседания кафедры с заключением передается на утверждение директору института. Подписанная заведующим кафедрой выпускная квалификационная работа передается в ГЭК в отзывом и рецензией к ней не позднее, чем за 2 календарных дня до ее защиты. Ответственность за руководство и организацию выполнения работы несет выпускающая кафедра и непосредственно руководитель работы. Ответственность за все сведения, изложенные в работе, принятые решения и за правильность всех данных несет непосредственно обучающийся – автор работы.

4.5. Проверка выпускной квалификационной работы на объем заимствования

Для проведения проверки на объем заимствования выпускной квалификационной работы принимаются одновременно на бумажных носителях и в электронном виде. Приемка только бумажной или только электронной версии выпускной квалификационной работы не допускается.

Согласно рекомендациям разработчиков системы «Антиплагиат. ВУЗ», обучающиеся должны подготовить электронные версии ВКР к проверке, а именно, изъять из файлов следующие элементы: титульный лист, список литературы, приложения, графики, диаграммы, таблицы, схемы, рисунки, карты.

Выпускная квалификационная работа представляется на проверку в систему «Антиплагиат. ВУЗ» в срок, установленный выпускающей кафедрой, но не позднее, чем за 14 дней до защиты работы.

Предварительная проверка возможна за 30 дней.

Регистрация студентов в системе «Антиплагиат. ВУЗ» осуществляется у менеджера кафедры, на которой выполняется работа. Обучающийся сдает работу в установленный кафедрой срок руководителю ВКР. Допускается отправка электронной версии работы на зарегистрированный в системе электронный адрес руководителя с указанием следующей

информации:

- в теме сообщения – «Антиплагиат»;
- в теме сообщения – «ФИО выпускника, название института и выпускающей кафедры, шифр учебной группы, тему работы, ФИО руководителя работы».

Руководители выпускных квалификационных работ осуществляют проверку на полное соответствие бумажных и электронных версий работ выпускников. В случае обнаружения несоответствия между бумажной и электронной версиями выпускной квалификационной работы преподаватель обязан вернуть такую работу ее автору (выпускнику) для решения вопроса о предоставлении надлежащей версии работы. Менеджер кафедры или преподаватель загружает электронные версии работ, прошедших проверку на соответствие, в систему «Антиплагиат. ВУЗ», указывая ФИО выпускника, название института и выпускающей кафедры, шифр учебной группы, тему работы, ФИО руководителя работы. Факт сдачи-приема работы для проведения проверки регистрируется принявшим студенческую работу преподавателем или менеджером кафедры путем занесения соответствующей записи в «Журнал учета выпускных квалификационных работ, предоставленных для проведения проверки на объем заимствования» и подтверждается личными подписями сотрудника кафедры и выпускника.

В момент приема выпускной квалификационной работы преподаватель или менеджер кафедры заносит в Журнал учета выпускных квалификационных работ индивидуальный учетный номер работы (соответствует ID студента в системе) и сообщает его для сведения обучающемуся. Ответственность за ненадлежащее обеспечение приема от обучающихся выпускных квалификационных работ для последующей их проверки на объем заимствований и за ненадлежащее осуществление проверки на полное соответствие бумажных и электронных версий работы, поступивших от обучающихся, несут заведующие выпускающими кафедрами. преподаватель просматривает выпускную квалификационную работу и отчет системы о результатах проверки, на этом основании оценивает объемы и корректность заимствования, определяет, является ли заимствованный фрагмент плагиатом или некорректным цитированием, оценивает степень самостоятельности выполнения работы или отправляет работу на доработку.

Работа отправляется обучающемуся на доработку в случае, если итоговая оценка оригинальности работы меньше 50%.

Доработка работы осуществляется в срок, установленный выпускающей кафедрой, при сохранении ранее установленной темы и после этого подвергается повторной проверке не позднее, чем за 5 дней до защиты.

Выпускник имеет право ознакомиться с отчетом о результатах проверки работы на объем заимствований.

4.6. Порядок подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью определения степени готовности обучающегося к самостоятельному выполнению профессиональных задач в рамках программ подготовки, а также к представлению и публичной защите результатов своей деятельности.

Защита работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей от числа членов комиссии. ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность по процедуре защиты, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся.

В государственную экзаменационную комиссию должны быть представлены:

- выпускная квалификационная работа; - рецензия на работу;
- отзыв руководителя работы;
- копия приказа о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- учебная карточка студента;
- также могут быть представлены материалы, характеризующие научную и практическую ценность работы; заявка предприятия на работу; отзыв предприятия на реальную работу, выполненную по его заявке; печатные статьи и т.п.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы:

- перед началом заседания ГЭК всем его членам раздается сводная информация об

обучающихся (результаты промежуточной аттестации по образовательной программе), защита выпускных квалификационных работ которых запланирована на данном заседании;

- секретарь ГЭК передает работу вместе с отзывом руководителя и рецензией (рецензиями) председателю ГЭК, который доводит до сведения членов ГЭК и присутствующих тему работы, фамилию, имя и отчество обучающегося и фамилию, имя и отчество руководителя;
- представление обучающимся выпускной квалификационной работы (8-12 минут) с использованием электронных презентационных материалов;

- вопросы членов ГЭК к автору выпускной квалификационной работы (вопросы должны быть связаны с темой защищаемой работы, кратко и четко сформулированы) и ответы обучающегося на эти вопросы;
- выступление руководителя выпускной квалификационной работы, при его отсутствии председателем или одним из членов ГЭК зачитывается отзыв руководителя;

- рецензия зачитывается председателем или одним из членов ГЭК, если присутствует рецензент, то ему дается слово для рецензии;
- обучающемуся предоставляется слово для ответа на замечания рецензента;

- председатель объявляет об окончании защиты выпускной квалификационной работы. Общее время работы комиссии по защите одной выпускной квалификационной работы – не более 30 минут.

Продолжительность заседания ГЭК не должна превышать шести часов в день. Присутствие руководителя работы и рецензента на защите выпускной квалификационной работы желательно.

Защита выпускной квалификационной работы каждым обучающимся оформляется протоколом заседания ГЭК по защите выпускной квалификационной работе. Если государственная экзаменационная комиссия принимает решение о том, что обучающийся работу не защитил, то соответствующие записи делаются в протоколе заседания ГЭК. Повторная защита работы проводится не ранее, чем через год (при наличии возможности работы ГЭК) и не более чем через пять лет после прохождения государственной итоговой аттестации впервые. Лицам, не проходившим защиту выпускной квалификационной работе по уважительной причине (документально подтвержденной), предоставляется возможность защитить работу без отчисления из Университета.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные Университетом сроки, но не позднее шести месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим защиту работы по уважительной причине.

4.7. Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Результаты защиты обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При оценивании выпускной квалификационной работы учитываются отзыв руководителя работы и рецензия. При равном числе голосов мнение председателя является решающим. Результаты защиты работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», или устанавливается факт отрицательного результата защиты.

Критерии оценивания работы определяются выпускающей кафедрой – кафедрой «Уголовное право и процесс».

Итоги защиты объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК и зачетных книжек. При оценке работы могут быть приняты во внимание публикации, авторские свидетельства, отзывы предприятий и научных учреждений по тематике исследования.

Общими критериями оценки выпускной квалификационной работы являются:

- актуальность темы для будущей профессиональной деятельности, соответствие содержания теме, полнота ее раскрытия;

- уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов;
- четкость структуры работы и логичность изложения материала, методологическая обоснованность исследования;

- комплексность методов исследования, применение современных технологий (в

том числе информационных), их адекватность задачам исследования;

- владение научным стилем изложения, профессиональной терминологией, орфографическая и пунктуационная грамотность;

- обоснованность и ценность (инновационность) полученных результатов исследования и выводов, возможность их применения в профессиональной деятельности обучающегося; - применение иноязычных источников (в том числе переводных) по исследуемой теме; - соответствие формы представления работы всем требованиям, предъявляемым к оформлению работ;

- качество устного доклада, свободное владение материалом работы; - глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы. Перечень критериев оценки работы может быть расширен с учетом специфики видов профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся. Кроме оценки за работу, ГЭК может принять следующее решение:

- отметить в протоколе работу как выделяющуюся из других; - рекомендовать работку опубликованию и/или внедрению;

- рекомендовать автора работы к поступлению в магистратуру

-

4.8. Перечень основной и дополнительной литературы

№ п/п	Наименование изданий учебной литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1.	Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18585-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536359 (дата обращения: 14.01.2025).	без ограничений регистрация по IP-адресам СевГУ, индивидуальный доступ для всех
2.	Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 564 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18550-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535355 (дата обращения: 14.01.2025).	без ограничений регистрация по IP-адресам СевГУ, индивидуальный доступ для всех
3.	Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Общая часть : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16631-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537703 (дата обращения: 14.01.2025).	без ограничений регистрация по IP-адресам СевГУ, индивидуальный доступ для всех
4.	Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Резник. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16632-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537704 (дата обращения: 14.01.2025).	без ограничений регистрация по IP-адресам СевГУ, индивидуальный доступ для всех
Дополнительная литература		
1.	Уголовное право. Общая часть. Семестр II : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16555-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537443 (дата обращения: 14.01.2025).	без ограничений регистрация по IP-адресам СевГУ, индивидуальный доступ для всех
2.	Уголовное право. Общая часть. Семестр I : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16554-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537442 (дата обращения: 14.01.2025).	без ограничений регистрация по IP-адресам СевГУ, индивидуальный доступ для всех
3.	Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая и Особенная части : учебник для вузов / В. В. Сверчков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 727 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16665-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535442 (дата обращения: 14.01.2025).	без ограничений регистрация по IP-адресам СевГУ, индивидуальный доступ для всех
4.	Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05023-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491072 . (дата обращения: 14.01.2025).	без ограничений регистрация по IP-адресам СевГУ, индивидуальный доступ для всех
5.	Уголовно-процессуальные акты : учебное пособие для вузов / Г. В. Стародубова [и др.] ; под редакцией Г. В. Стародубовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 456 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18410-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534958 (дата обращения: 14.01.2025).	без ограничений регистрация по IP-адресам СевГУ, индивидуальный доступ для всех

Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 1. Уголовный процесс : учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 581 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16817-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542828 (дата обращения 14.01.2025).	без ограничений регистрации по IP-адресам СевГУ, индивидуальный доступ для всех
--	---

5. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для проведения государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ.

Государственные аттестационные испытания проходят в аудиториях, предусматривающих наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочих мест для обучающихся, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.

Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети

№	Наименование электронной библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Сведения о правообладателе электронной библиотечной системы и заключенных с ним договоре
1.	Электронная библиотечная система «Издательство «Лань» Адрес в сети Интернет: https://e.lanbook.com/	Соглашение о сотрудничестве/н от 07.03.2020 с ООО «ЭБС ЛАНЬ», Санкт-Петербург
2	https://urait.ru	Образовательная платформа «ЮРАЙТ». Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОС.
3	Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM Адрес в сети Интернет: https://new.znanium.com	Договор № 11-20/ЕП-223 от 28.02.2020 на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронной библиотечной системе (ЭБС) "Znanium" с ООО «ЗНАНИУМ», Москва
4	Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» Адрес в сети Интернет: https://urait.ru	Договор № 10-20/ЕП-223 от 27.02.2020 на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронной библиотечной системе (ЭБС) ЮРАЙТ с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», Москва

5.	Электронная библиотечная система «IPRbooks» Адрес в сети Интернет: http://www.iprbookshop.ru	Договор № 28-20/ЕП-223 от 15.05.2020 на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронной библиотечной
6.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. RU Адрес в сети Интернет: https://elibrary.ru/	Договор № 108-20/ЕП-223 от 04.12.2020 на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным версиям научных периодических изданий в составе Базы данных (БД) eLIBRARY.RU» с ООО «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА», Москва

Перечень договоров ЭБС

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов
2025-2026	Договор № 11-20/ЕП-223 от 28.02.2020 на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронной библиотечной системе (ЭБС) "Znanium" с ООО «ЗНАНИУМ», Москва
2025-2026	Договор № 10-20/ЕП-223 от 27.02.2020 на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронной библиотечной системе (ЭБС) ЮРАЙТ с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», Москва
2025-2026	Договор от 07.03.2020 о сотрудничестве б/н от 07.03.2020 с ООО «ЭБС ЛАНЬ», Санкт-Петербург
2025-2026	Договор № 28-20/ЕП-223 от 15.05.2020 на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронной библиотечной системе (ЭБС) IPRbooks с ООО «Компания «Ай Пи Ар Медиа», Москва

Описание материально-технической базы

Государственная итоговая аттестация	Учебная аудитория № Г-310 «Учебный зал судебных заседаний» для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 36 посадочных мест для обучающихся; 1 рабочее место преподавателя; стол и стулья для судей; 6 посадочных мест для сторон в процессе: истец/ответчик; защитник/обвинитель; Информационный стенд "Учебный зал судебных заседаний" "Юридический институт"	299053, г. Севастополь, ул. Университетская, 33
-------------------------------------	---	---

	Комплекс программно-технических средств аудио-видео записи судебных заседаний: 1. ПО Нестор.ПРАВОСУДИЕ STC-S9779 Нестор. ПРАВОСУДИЕ STC-S9779.07 «Сервер распознавания». 2. ПО Нестор.ПРАВОСУДИЕ STC-S9779.04 "Администратор" - Компонент ПО "Сервер Обработки и Хранения Данных" (СОХД) STC-S9779.02 3. Microsoft Windows 10 Professional 4. Microsoft Office 2013 5. Kaspersky Endpoint Security 10/11 6. Acrobat Professional DC (perpetual) 2015 Rus	
--	--	--

6. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – с инвалидностью и ОВЗ) государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме путем размещения на официальном сайте Университета, предусматривающем версию для слабовидящих, а также с помощью информационных терминалов с сенсорным экраном, со встроенной индукционной системой, со специальным программным обеспечением.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с инвалидностью и ОВЗ Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

Приложение А

Справка о наличии в фонде библиотеки изданий учебной литературы, перечисленной в программе государственной итоговой аттестации по состоянию на 2025-2026 учебный год

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Уголовно-правовой

(наименование профиля)

Разработчик: Крайнова Н.А., д.ю.н., доцент, зав.кафедрой «Уголовное
право и процесс»

(фамилия и инициалы, ученая степень, ученое звание, должность)

№ п/п	Наименование изданий учебной литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1.	Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2025. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18585-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562612 (дата обращения: 11.04.2025).	Индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизированных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
2.	Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов / ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2025. — 564 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18550-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563340 (дата обращения: 11.04.2025).	Индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизированных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
3.	Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Общая часть : учебник для вузов / под общей редакцией Г. М. Резника. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2025. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19819-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/557176 (дата обращения: 11.04.2025).	Индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизированных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
4.	Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник для вузов / ответственный редактор Г. М. Резник. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2025. — 498 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19820-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/557177 (дата обращения: 11.04.2025).	Индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизированных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
Дополнительная литература		
1.	Уголовное право. Общая часть. Семестр II : учебник для вузов / ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2025. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20638-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/558501 (дата обращения: 11.04.2025).	Индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизированных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ

2.	Уголовное право. Общая часть. Семестр I : учебник для вузов / ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2025. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16554-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561482 (дата обращения: 11.04.2025).	Индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
3.	Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая и Особенная части : учебник для вузов / В. В. Сверчков. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2025. — 741 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20222-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/557820 (дата обращения: 11.04.2025).	Индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
4.	Гриненко, А. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для вузов / А. В. Гриненко. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2025. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16310-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559902 (дата обращения: 11.04.2025).	Индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
5.	Уголовно-процессуальные акты : учебник для вузов / под редакцией Г. В. Стародубовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2025. — 445 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18410-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563843 (дата обращения: 11.04.2025).	Индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
6.	Уголовный процесс : учебник для вузов / под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2025. — 581 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16817-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566542 (дата обращения: 11.04.2025).	Индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ

Библиограф информационно-библиографического отдела

(подпись)

Карнаух Е. В.

