

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий кафедрой
«Психология»



И.В. Султанова

«19» февраля 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Гуманитарно-педагогическ
института



И.Н. Авдеева

«19» февраля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

(вид практики)

Б2.О.02(П) Служебная практика

(тип практики)

Специальность

37.05.02 Психология служебной деятельности

Специализация

Психология безопасности

Уровень высшего образования

Специалитет

Квалификация

Психолог

Форма обучения, год набора

Очная, очно-заочная 2025

Севастополь
2025

Рабочая программа «Б2.О.02(П) Служебная практика» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.02 «Психология служебной деятельности» (специализация «Психология безопасности»), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 31.08.2020 № 1137.

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Психология» «19» февраля 2025 г., протокол № 7.

Руководитель образовательной программы  Т.И. Бессонова
(подпись)

Рабочая программа практики составлена: 

преподаватель кафедры «Психология» _____ К.Г. Якубовская
(подпись)

Рецензент программы практики

Генеральный директор
ООО «Центр правового и
психологического сопровождения»

Дата 19.02.2025



Е.И. Митина

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1	Цели практики	4
2	Задачи практики	4
3	Место практики в структуре ООП	4
4	Тип практики, способ и форма её проведения	4
5	Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами ООП	4
6	Структура и содержание практики	8
7	Формы отчётности по практике	10
8	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике	11
9	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	14
10	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления практики	17
	Приложение 1. Методические указания для обучающихся по практике	18

1 Цель практики: формирование у студентов целостного представления о современном состоянии, организации и направлениях деятельности практического психолога психологической службы в разных типах социальных и образовательных учреждений и закрепить первичные профессиональные знания, умения и навыки оказания психологической помощи.

2 Задачи практики

- формирование интереса к психологической профессии;
- стимулирование стремления студента к личностному и профессиональному саморазвитию;
- развитие культуры психологической деятельности;
- создание представлений о специфике работы психолога в учреждениях разного типа, о его функциях и профессиональных обязанностях, формах и методах работы;
- развитие умений и навыков самостоятельной работы студентов;
- закрепление умений общения с людьми разных возрастных и социальных категорий;
- умение целенаправленно и обоснованно применять знания профессионального анализа психологических явлений и собственной деятельности;
- обеспечение получения начального профессионального опыта;
- содействие определению и выбору собственной профессиональной специализации.

3 Место практики в структуре ООП

Служебная практика (производственная) является составной частью основной образовательной программы профессиональной подготовки психологов, относится к обязательной части учебного плана. Практика является обязательным разделом ООП по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности на очной и очно-заочной форме обучения.

За период прохождения практики обучающийся должен закрепить знания по дисциплинам социально-гуманитарного, фундаментального и практического модулей «Психология профессиональных компетенций», «Профессиональная этика», «Содержание и методика социальной работы», «Социальная психология», «Общая психология с практикумом», «Психология личности», «Психодиагностика с практикумом», «Практикум по возрастной психологии», полученные в процессе обучения на 1-2 курсах, получить навыки практического их применения.

4 Тип практики, способ (при наличии) и форма ее проведения

Тип производственной практики: служебная практика.

Проводится в 5 семестре для ОФО и 7 семестре для ОЗФО. Объем 3 зачетные единицы – 108 час. (2 недели).

Способ проведения производственной практики: стационарная, концентрированная.

5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые в результате освоения ООП компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать: методы и основные принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи внутри; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели. Владеть: применять навыки критического анализа проблемных

	ситуаций на основе системного подхода и определяет стратегию действий для достижения поставленной цели.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать: правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работе. Уметь: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовать обсуждение разных идей и мнений; прогнозировать результаты действий; вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели. Владеть: методами организации конструктивного социального взаимодействия; способностью организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества членов команды.
ОПК-2 Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	Знать: социальную значимость профессии, цели и смысл профессионально-служебной деятельности. Уметь: выявлять и анализировать мировоззренческие, социальные и личностно значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности. Владеть: способами выявления и навыками анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблемы в процессе формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.
ОПК-4 Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определённой профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности	Знать: структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, основы психометрического анализа, методы оценки психометрических характеристик и инструментов. Уметь: составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы. Владеть: навыками составления профессиограммы и психограммы, методами диагностики и профессионального психологического отбора лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности.
ОПК-5 Способен осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию	Знать: теоретико-методологические основания научного исследования, диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды; осуществляет сбор данных, их количественный и качественный анализ, обобщает результаты исследования, делает выводы. Уметь: составлять комплексный психологический портрет личности; разрабатывать модели диагностики психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, изучает психологический климат, анализирует формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составляет психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию. Владеть: базовыми методами и процедурой проведения психологических исследований и экспериментов, обработки и описания эмпирических данных, анализа и интерпретации полученных данных.
ОПК-6 Способен выявлять специфику функционирования	Знать: специфику функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его

психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам	принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам. Уметь: выявлять при помощи диагностического инструментария специфику функционирования психики человека и психологическую структуру личности в ситуациях взаимодействия сотрудников в различных сферах профессиональной деятельности Владеть: способностью содействовать в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении социальных групп и отдельных лиц (клиентов), попавших в трудную жизненную ситуацию.
ПК- 1. Способен организовывать и предоставлять психологические услуги лицам разных возрастов и социальных групп	Знает: особенности организации и предоставления психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп; Умеет: подбирать психодиагностический инструментарий, адекватный целям исследования; планировать и проводить диагностическое обследование с учетом специфики разных социальных групп Владеет: способами оценки эффективности и совершенствования диагностической деятельности, составления портреты личности клиентов
ПК- 2. Способен вести подготовку межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)	Знает: демонстрирует знание методологических основ разработки психологического сопровождения Умеет: составляет и реализует программы психологического сопровождения межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) Владеет: способен применять навыки подготовки межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)
ПК- 3. Способен организовывать мониторинг психологической безопасности и комфортности среды проживания населения	Знать: психологические критерии соответствия среды проживания населения потребностям и возможностям людей Уметь: выделять и оценивать психологические риски, факторы социальной и психологической напряженности. Разрабатывать программы мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения. Владеть: методом обобщения данных мониторинга и разрабатывать на их основе психологические рекомендации по минимизации негативных явлений
ПК-4 Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	Знать: основы психологии трудной жизненной ситуации; основы психологии больших и малых групп; основы психологии зависимости; основы правовой социализации и современные деструктивные молодежные движения. Уметь: применять методы и формы оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию. Владеть: способностью содействовать в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении социальных групп и отдельных лиц (клиентов), попавших в трудную жизненную ситуацию.
ПК-5 Способен организовывать психологическое сопровождение и психологическую помощь представителям социально уязвимых слоев населения	Знать: обобщить результаты психологического обследования, оценить психологические потребности, риск и ресурсы клиентов, выявлять психологические особенности их социального окружения и условий жизни. Уметь: выявлять типичные психологические проблемы разных социальных групп клиентов.

(клиентам)	Владеть: способностью проводить индивидуальное или групповое консультирование клиентов уязвимых слоев населения.
ПК-6 Способен оказывать психологическую помощь работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)	Знать: формы и условия оказания психологической помощи клиентам; способы оказания индивидуальной психологической помощи клиентам, правила проведения психологических тренингов, направленных на расширение и укрепление внутренних ресурсов клиентов, повышение эффективности их работы; методы обучения взрослых, индивидуальной и групповой работы для психологической помощи и повышения эффективности профессиональной деятельности клиентов. Уметь: разрабатывать план, определять формы и условия оказания психологической помощи клиентам; проводить психологические тренинги, направленные на расширение и укрепление внутренних ресурсов клиентов, повышение эффективности их работы Владеть: навыками разработки плана, определения формы и условий оказания психологической помощи клиентам; проведения психологических тренингов, направленных на расширение и укрепление внутренних ресурсов клиентов
ПК-7 Способен оказывать психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов)	Знать: современные теории и методы консультирования; - Приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития; - Этические нормы организации и проведения консультативной работы. Уметь: владеть приемами работы с педагогами, преподавателями с целью организации эффективных взаимодействий, обучающихся и их общения в образовательных организациях и в семье; разрабатывать совместно с психологом организации индивидуальный образовательный маршрут психологического сопровождения процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов). Владеть: способами психологического сопровождения процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов).
ПК-8 Способен организовывать работу по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы	Знать: проводить групповые и индивидуальные информационные консультации о возможности получения психологических услуг. Уметь: разрабатывать рекомендации для работников органов и организаций социальной сферы по психологическому просвещению с учетом конкретных задач, решаемых ими. Владеть: способностью организовывать волонтерские проекты и программы, ориентированных на повышение мотивации в получении психологической помощи
ПК-9 Способен разрабатывать и реализовывать программы профилактической и психокоррекционной работы, направленные на улучшение состояния и динамику психологического здоровья населения	Знать: диагностировать состояние и динамику психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании. Уметь: обобщать информацию о рисках и формировании прогноза возможного неблагополучия в состоянии и динамике психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании. Владеть: способностью разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность совместно с другими специалистами программы профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения

6 Структура и содержание практики

Курс	Общий объем, ЗЕ(ч)	ая работа,ч			Самостоятельная работа	Реферат, РГЗ, контр. работа, коллоквиум	Курсовая работа(проект)	Итоговая конференция (семестр)
		Лекции	Практические	Лабораторная работа				
ОФО								
3	3 (108)				108	-	-	5
ОЗФО								
4	3 (108)				108	-	-	7

6.1 Структура практики

Разделы практики	Количество часов	
	Очная, очно-заочная	
	Объём в ЗЕ (часах) 108	в том числе СРС, осуществляемая на базе практики 108
Установочная конференция по практике		4
Ознакомление с базой практики		8
Ознакомление с работой психолога базы практики		14
Организационно-методическая подготовка к выполнению заданий практики		30
Консультативная работа		26
Психологическое просвещение		16
Отчет и самоотчет по практике		10
Всего		108

6.2 Содержание практики

Общий объем практики составляет 3 зачетные единицы (2 недели). Проводится в 5 семестре ОФО и в 7 семестре ОЗФО.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включающая самостоятельную работу обучающихся трудоемкость (в часах)
1	Подготовительный (установочная конференция по практике)	Инструктаж с руководителем практики. Цели и задачи практики, принципы организации времени при выполнении заданий по практике, основные правила техники безопасности, охраны труда, пожарной безопасности, внутреннего распорядка.
2	Основной (ознакомление с базой практики, с работой психолога базы практики)	- Ознакомление с особенностями деятельности психологической службы социальных организаций. - ознакомление со структурой и документами; нормативные документы, регламентирующие деятельность психологической службы; план работы психолога на год, на

		месяц, неделю; нормативы времени, затрачиваемые психологом на выполнение различных видов работ; требования к документации психолога базы практики; отчётная документация психолога; основные правила хранения психодиагностической информации; список лиц и организаций, имеющих доступ к психодиагностической информации; - выполнение мероприятий в соответствии с рабочим графиком проведения служебной (производственной) практики и индивидуальным заданием для обучающегося, выполняемом в её период; - ведение дневника по служебной (производственной) практики;
	Организационно-методическая подготовка к выполнению заданий практики	Календарный план работы практиканта. Контингент респондентов для работы в ходе практики. Выбор методов исследования, адекватных изучаемым феноменам и возрастным особенностям испытуемого (составление диагностических таблиц). Правила подготовки бланков психодиагностических методик, опросников, бланков, анкет, схем, карт наблюдений и т.д. Комплексное и проблемно-ориентированное исследование. Создание модели оказания психологической помощи лицам, вернувшимся из зоны специальной военной операции. Разработка рекомендаций проведения психологического сопровождения в условиях цифровизации образования.
	Консультативная работа	Определение и анализ проблемных точек в конкретной ситуации испытуемого или группы испытуемых, их анализ и оценка возможностей преодоления негативных факторов адаптации и самореализации. Создание представлений о специфике работы психолога в учреждениях разного типа, о его функциях и профессиональных обязанностях, формах и методах работы. Подбор и отбор методов для консультационной работы: методы анализа конструктивных и деструктивных факторов среды, саморегуляции психических состояний, психологической коррекции, психотерапевтического контакта, методы анализа конкретных ситуаций, рефлексивные технологии поиска внутренних точек опоры, активного слушания для общения с людьми разных возрастных и социальных категорий
	Психологическое просвещение	Роль психологического просвещения. Актуальная тематика психологического просвещения. Ознакомление лиц, с которыми психолог работает о психических явлениях, механизмах их вызывающих, особенностях протекания психических процессов, значении тех или иных психических состояний, структуре личности, её развитии и совершенствовании, адаптации, социализации, межличностном взаимодействии и др.; Проведение групповых мероприятий просветительского характера с целью знакомства с теми или иными фактами психологии (лекции, семинары, дискуссии и др.). Описание использования методов просветительской работы: индивидуального обучения (беседа), группового обучения (лекции, семинары, коллективные обсуждения), психологического развития и коррекции (тренинги, игры, групповое взаимодействие, творческие мастерские).

3	Аттестация по итогам практики (отчет и самоотчет по практике)	- обработка и анализ полученных исследовательских материалов по результатам служебной практики; - оформление необходимых документов для защиты на заключительной конференции; - анализ успешности выполненной деятельности. Роль рефлексии при постановке задач профессионального и личностного самосовершенствования.
---	---	--

7 Формы отчетности по практике

Заключительная конференция проводится на *третий день* после окончания основного времени практики. Публичная защита с использованием презентацией. Проводиться промежуточная аттестация.

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру на *третий день* после публичной защиты пакет документов, который включает в себя: (приложение 1,2)

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 05.12.2024 № 8.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, включающий:

Форма итогового контроля – дифференцированный зачет.

Порядок оценивания результатов прохождения практик обучающимися

№	Наименование оценочного средства	Балл (от 5-до 15)
1	Контрольное задание 1	
2	Контрольное задание 2	
3	Контрольное задание 3	
4	Контрольное задание 4	
5	Контрольное задание 5-6	
6	Контрольное задание 7-8	
<i>Итоговая сумма баллов</i>		
<i>Среднее арифметическое от суммы набранных баллов</i>		

Соответствие параметров оценивания результатам контроля знаний по разным шкалам

Сумма баллов по 100-балльной системе оценивания	Оценка ECTS	Уровень владения компетенциями	Оценка по пятибалльной системе оценивания	
			для дифференцированного зачета практики	для зачёта
90-100	A	Высокий (творческий)	Отлично	Зачтено
82-89	B	Достаточный (эвристический)	Хорошо	
74 -81	C	Средний (адаптивный)	Удовлетворительно	
64 -73	D			
60 -63	E	Низкий (репродуктивный)		не зачтено
35 -59	FX		Неудовлетворительно	
1 -34	F			

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов прохождения практики, критерии оценивания

Задание 1. Ознакомиться со структурой и основными принципами деятельности организации, её инфраструктурой, руководителями психологической службы, потенциальными и реальными клиентами, профессиональными и социальными группами, условиями профессиональной деятельности; с должностными обязанностями психолога и нормативными документами, регламентирующими его деятельность, кругом решаемых задач, сферой деятельности, проблемами, имеющими место в данное время, спецификой конкретных ситуаций. Совместно с психологом учреждения выделить первоочередные вопросы, в решении которых может быть полезно участие психолога-практиканта, составить индивидуальный план практики и согласовать график работы практиканта в учреждении.

Задание 2. Ознакомиться с основными направлениями психологической диагностики, проводимой психологом в организации; с условиями проведения психодиагностического обследования в организации. Изучить перечень основных психодиагностических методов и методик, используемых в профессиональной деятельности психолога в организации; правила составления индивидуального психологического заключения по результатам обследования; правила составления комплексного психологического заключения по результатам обследования группы. Принять участие в проводимых психологом организации психодиагностических обследованиях в соответствии с планом работы психолога, в обработке полученных данных по отдельным методикам; в анализе результатов обследования и написать индивидуальные психологические заключения. Самостоятельно (в соответствии с индивидуальным планом) составить индивидуальные психологические рекомендации по результатам проведенного психодиагностического обследования (не менее 10 человек).

Задание 3. Ознакомиться с условиями проведения психологических консультаций по результатам проведенных обследований, с планом проведения психологических консультаций. Изучить виды психологического консультирования, проводимого; формы и методы психологического консультирования; материалы индивидуального и группового психологического консультирования. Принять участие (в соответствии с планом) в подготовке необходимого материала для психологических консультаций. На основании данных, полученных в ходе наблюдения, проанализировать одну индивидуальную и одну групповую психологическую консультацию.

Задание 4. На основании изучения документации (протоколы, акты социальных служб, полиции) выделить наиболее часто встречающиеся проблемы разных социальных групп населения. Разработать рекомендации по работе психолога с 2-3 наиболее часто встречающимися проблемами людей разных социальных групп.

Задание 5. На основе изученных материалов провести осуществление выбора конкретной проблемы, составление программы исследования, предварительно определив методы диагностики.

Задание 6. Проанализировать специфику деятельности психолога в учреждении, организации или предприятии по направлению подготовки. Определение актуальности, специфики функционирования психологической службы в данном учреждении.

Задание 7. Ежедневный анализ и выполнение производственных заданий под руководством штатного психолога.

Задание 8. Создание модели психологической службы в организации, в которой проходила практика.

Критерии оценивания индивидуальных заданий

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
-------------------------------------	------------	----------

Отлично (повышенный уровень) «зачтено»	1. Полнота выполнения индивидуального задания; 2. Правильность выполнения индивидуального задания; 3. Своевременность и последовательность выполнения индивидуального задания.	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
Хорошо (базовый уровень) «зачтено»	1. Полнота выполнения индивидуального задания; 2. Правильность выполнения индивидуального задания; 3. Своевременность и последовательность выполнения индивидуального задания.	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
Удовлетворительно (пороговый уровень) «зачтено»	1. Полнота выполнения индивидуального задания; 2. Правильность выполнения индивидуального задания; 3. Своевременность и последовательность выполнения индивидуального задания.	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
Неудовлетворительно (уровень не сформирован) «незачтено»	1. Полнота выполнения индивидуального задания; 2. Правильность выполнения индивидуального задания; 3. Своевременность и последовательность выполнения индивидуального задания.	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материал

Критерии оценивания отчета и дневника по практике

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень) «зачтено»	1. Соответствие содержания отчета и дневника требованиям программы практики; 2. Структурированность и полнота собранного материала; 3. Полнота устного выступления, правильность ответов на вопросы при защите.	Содержание отчета и дневника полностью соответствуют требованиям программы практики; требуемый материал полностью собран, объемно представлен, четко структурирован, своевременно представлен на кафедру. Студент получил положительный отзыв от руководителя практики от организации.
Хорошо (базовый уровень) «зачтено»	1. Соответствие содержания отчета и дневника требованиям программы практики; 2. Структурированность и полнота собранного материала; 3. Полнота устного выступления, правильность ответов на вопросы при защите.	Содержание отчета и дневника в целом соответствуют требованиям программы практики; требуемый материал полностью собран, структурирован; своевременно представлен на кафедру. Допускается несколько недочетов. Студент получил положительный отзыв от

		руководителя практики от организации.
Удовлетворительно (пороговый уровень) «зачтено»	1. Соответствие содержания отчета и дневника требованиям программы практики; 2. Структурированность и полнота собранного материала; 3. Полнота устного выступления, правильность ответов на вопросы при защите.	Отчет и дневник по ряду положений не соответствуют требованиям программы практики, собранный материал представлен фрагментарно; последовательность его изложения нечеткая, своевременно представлен на кафедру. Студент получил положительный отзыв от руководителя практики от организации.
Неудовлетворительно (уровень не сформирован) «незачтено»	1. Соответствие содержания отчета и дневника требованиям программы практики; 2. Структурированность и полнота собранного материала; 3. Полнота устного выступления, правильность ответов на вопросы при защите.	Отчет и дневнике отвечают требованиям программы практики, собранный материал представлен фрагментарно; последовательность его изложения нечеткая, своевременно представлен на кафедру. Студент получил отрицательный отзыв от руководителя практики от организации.

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1 Основная литература

1. Байкова, Л. А. Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления : учебное пособие для вузов / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2025. — 122 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11248-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542365> (дата обращения: 15.01.2025).

2. Крулехт, М.В. Методология и методы психолого-педагогических исследований. Практикум : учебное пособие для вузов / М. В. Крулехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2025. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05461-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515276> (дата обращения: 06.02.2025).

3. Торохтий, В. С. Технологии психолого-педагогического обеспечения социальной работы с семьей : учебное пособие для вузов / В. С. Торохтий. — Москва : Юрайт, 2025. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16265-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530706> (дата обращения: 10.02.2025).

9.2 Дополнительная литература

1. Духновский, С. В. Психодиагностика : учебник и практикум для вузов / С. В. Духновский. — Москва : Юрайт, 2025. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13881-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544071> (дата обращения: 15.01.2025).

2. Годовникова, Л. В. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ : учебное пособие для вузов / Л. В. Годовникова. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2025. — 218 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12039-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542786> (дата обращения: 15.02.2025).

3. Колесникова, Г. И. Методология психолого-педагогических исследований : учебное пособие для вузов / Г. И. Колесникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2025. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11560-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537783> (дата обращения: 15.02.2025).

4. Основы психологии семьи и семейного консультирования : учебник для вузов / под общей редакцией Н. Н. Посысоева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2025. — 266 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08198-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538780> (дата обращения: 15.02.2025).

5. Социально-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья : учебник для вузов / Л. В. Мардахаев ; под редакцией Л. В. Мардахаева, Е. А. Орловой. — Москва : Юрайт, 2025. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9646-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538198> (дата обращения: 15.02.2025).

6. Сулова, Т. Ф. Психология семьи с основами семейного консультирования : учебник и практикум для вузов / Т. Ф. Сулова, И. В. Шаповаленко. — Москва : Юрайт, 2025. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00869-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535835> (дата обращения: 15.02.2025).

7. Шапошникова, Т. Е. Основы психоконсультирования и психокоррекции : учебник и практикум для вузов / Т. Е. Шапошникова, В. А. Шапошников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2025. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09449-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513868> (дата обращения: 13.02.2025).

9.3 Периодические издания

1. Мир психологии [электронный ресурс] : научно-методический журнал. — М. : Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московский психолого-социальный университет, 1996 —ISSN 2073-8528.— Выходит 4 раза в год .- Режим доступа : http://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp.-eLibrary.ru.

2. Ежеквартальный научно-практический Журнал "Психология и педагогика служебной деятельности" № 4/2023.<http://www.unity-dana.ru/magazines/psikhologiya-i-pedagogika-sluzhebnoy-deyatelnosti/ezhekvaralnyy-nauchno-prakticheskiy-zhurnal-psikhologiya-i-pedagogika-sluzhebnoy-deyatelnosti-4-2023/>

3. Российский военно-психологический журнал» Научно-практический журнал
<https://rusmilps.ru/publikacii/1-1-2023/>

4. Психология и педагогика служебной деятельности = Psychology and pedagogics in official activity : ежеквартальный научно-практический журнал : Выпуски за 2023 год 2023, № 1 https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_011765782/

9.4 Интернет-ресурсы

<http://psychologiya.com.ua> Психологический образовательный сайт

<http://iv-pr.ru/article/> - <http://flogiston.ru/> -

<http://e.lanbook.com> Электронная библиотечная система

<http://www.voppsy.ru/frame25.htm>

<http://www.almavest.ru/ru/archive/>.

http://www.ipras.ru/cntnt/rus/institut_p/psihologic.html

http://www.twirpx.com/files/psychology/periodic/sibirskiy_psihologicheskij_zhurnal/

http://flogiston.ru/magazine/metodology_and_history_of_psychology

http://psyjournals.ru/social_psy/2014/n3/index.shtml

<https://www.biblio-online.ru/> Электронная библиотечная система

<http://znanium.com/> Электронная библиотечная система

<http://e.lanbook.com> Электронная библиотечная система

Библиотека Севастопольского государственного университета <http://lib.sevsu.ru/>

9.5 Методические указания по практике

Структура отчета по практике

Структурными элементами отчета о практике являются:

- титульный лист;
- индивидуальное задание на практику;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Содержание служебной практики определяется функциями психолога в структуре его реальной практической деятельности в учреждениях различных типов. Она ориентирована на формирование практических навыков основных видов деятельности психолога, как:

1. Научно-методическая работа. Психолог владеет современными теоретическими знаниями в области психологии человека, психологии личности, психологии развития, общими теоретико-методологическими и методическими принципами психологического и психодиагностического исследования. Психолог ведет постоянную методическую работу по определению диагностических возможностей средств психодиагностики.

2. Диагностика. Психолог организует и проводит психодиагностические исследования в соответствии с поставленными целями и задачами, анализирует и интерпретирует полученный экспериментальный материал, составляет психологическое заключение.

3. Прогнозирование. Полученные в психодиагностическом обследовании данные используются для прогнозирования перспектив индивидуального развития и возможных отклонений от его нормального хода.

4. Психодиагностическое консультирование. Полученные в психодиагностическом исследовании данные с учетом этических норм доводятся до сведения самого обследуемого или лиц, заинтересованных в них (специалистов) с целью определения наиболее оптимальных психологических условий для развития и становления индивидуальности, обеспечения психологического комфорта, а также минимизации проблемных зон, ослабления эмоционального напряжения и внутриличностных и межличностных конфликтов.

5. Просвещение. Полученные в диагностическом исследовании данные могут быть использованы для консультационной работы с широкими слоями населения, специалистами смежных областей, с лицами целью формирования и совершенствования психологической культуры.

9.6 Информационные технологии

1. Visio Professional Russian LicSAPk OLP NL AcademicEdition
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 3 year Base License
3. Acrobat Professional DC (perpetual) 2015 AcademicEdition License Russian Multiple Platforms
4. WinRAR 5.0
5. MyTestXPro 11.0 (от 10 и более)
6. ABBYY Lingvox 6 Многоязычная Специальная версия 21-50 лицензий Per Seat Academic
7. Microsoft Office профессиональный плюс 2016.

10 Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Главное управление МЧС России по городу Севастополю	г. Севастополь ул. Олега Кошевого, 6	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории: проектор, экран для проектора. Компьютерная техника: системный блок, монитор; доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Методические указания для обучающихся по прохождению практики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

(вид и тип практики)	
обучающегося	(фамилия, имя, отчество)
Институт	Гуманитарно-педагогический институт
Кафедра	Психология
Уровень образования	Специалитет
Направление подготовки (специальность)	37.05.02 Психология служебной деятельности
Профиль (специализация)	Психология безопасности
_____ курс, группа _____	

Обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество)

Прибыл на предприятие (в организацию, учреждение)

М.П. _____ «__» _____ 20__ г.

(подпись) (должность, фамилия и инициалы ответственного лица)

Отметки о проведении инструктажа

Наименование инструктажа	Дата проведения инструктажа	ФИО, должность инструктирующего	Подпись	
			Инструктирующего	Инструктируемого
Инструктаж по Технике безопасности				
Инструктаж по охранетруда				
Инструктаж попожарной безопасности				
Инструктаж по правилам внутреннего распорядка				

Убыл из предприятия (организации, учреждения)

М.П. _____ «__» _____ 20__ г.

(подпись) (должность, фамилия инициалы ответственного лица)

[illegible]

(подпись) (инициалы и фамилия)

(подпись) (инициалы и фамилия)

«_____» _____ 20__ г.

Рабочий график (план) прохождения практики

[illegible]

Руководитель практики от Университета

(подпись) (инициалы и фамилия)

Руководитель по практической подготовке от профильной организации

(подпись) (инициалы и фамилия)

«» 20 Г.

Рабочие записи во время практики

[illegible]

Подпись _____ «__» _____ 20__ г.

Отзыв (характеристика)

[illegible]

Руководитель по практической подготовке от профильной организации

(подпись) (инициалы и фамилия)

«_____» _____ 20____ г.

Сведения об уровне освоения обучающимися компетенций

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Сведения об уровне освоения обучающимися компетенций	
		Руководитель от профильной организации	Руководитель от Университета
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Организует социальное взаимодействие с учетом базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	освоена/ освоена частично/ не освоена	освоена/ освоена частично/ не освоена
	Соблюдает этические нормы и способствует формированию толерантности по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья		
ОПК-6 Способен выявлять специфику функционирования психики человека с учётом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам	Осуществляет подбор инструментария для измерения специфики функционирования психики человека с учётом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам и осуществляет диагностику адекватную задачам исследования. Анализирует и систематизирует данные методов психологической оценки и диагностики, учитывая возрастные особенности, особенности факторов риска, возрастных и ситуационных кризисов, а также принадлежности человека к той или иной социальной групп	освоена/ освоена частично/ не освоена	освоена/ освоена частично/ не освоена

ОПК-7 Способен осуществлять консультирование в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала	Использует соответствующие профессиональные задачи консультативные методы и техники, отвечающие требованиям профессионально-этических принципов и нормативов деятельности психолога	освоена/ освоена частично/ не освоена	освоена/ освоена частично/ не освоена
ПК- 3 Способен организовывать мониторинг психологической безопасности и комфортности среды проживания населения	Разрабатывает программы мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения. Проводит мониторинг психологической безопасности и комфортности среды проживания населения, анализирует полученные данные, организует работу группы специалистов по оказанию психологической помощи населению	освоена/ освоена частично/ не освоена	освоена/ освоена частично/ не освоена
ПК-4 Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	Применяет методы и формы оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	освоена/ освоена частично/ не освоена	освоена/ освоена частично/ не освоена
ПК-5 Способен организовывать психологическое сопровождение и психологическую помощь представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)	проводит индивидуальное и/или групповое консультирование клиентов уязвимых слоев населения	освоена/ освоена частично/ не освоена	освоена/ освоена частично/ не освоена
ПК-7 Способен оказывать психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов)	Использует способы оценки эффективности и совершенствования диагностической деятельности, составления психологических заключений связанных с образованием и деятельностью	освоена/ освоена частично/ не освоена	освоена/ освоена частично/ не освоена

	замещающих семей (клиентов)		
ПК-8 Способен организовывать работу по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы	Обобщает информацию о рисках и формировании прогноза возможного неблагополучия в состоянии и динамике психологического здоровья населения, проживающего в субъекте Российской Федерации, муниципальном образовании	освоена/ освоена частично/ не освоена	освоена/ освоена частично/ не освоена
ПК-9 Способен разрабатывать и реализовывать программы профилактической и психокоррекционной работы, направленные на улучшение состояния и динамику психологического здоровья населения	Разрабатывает, реализовывает и оценивает эффективность совместно с другими специалистами программы профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения	освоена/ освоена частично/ не освоена	освоена/ освоена частично/ не освоена
Руководитель практики от Университета _____ (подпись) (инициалы и фамилия)	Руководитель практики от Университета _____ (подпись) (инициалы и фамилия)		
Руководитель по практической подготовке от профильной организации _____ (подпись) (инициалы и фамилия) «___» _____ 20__ г.	Руководитель по практической подготовке от профильной организации _____ (подпись) (инициалы и фамилия) «___» _____ 20__ г.		

Оценка результатов прохождения практики обучающимся
(заполняется руководителем практики от Университета)

(Фамилия, имя, отчество обучающегося)

Дата сдачи отчета « _____ » _____ 20 ____ г.

Оценка: _____

Руководитель по практической подготовке от Университета

(подпись)(инициалы и фамилия)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Гуманитарно-педагогический институт
Кафедра «Психология»

	Дата Поступления на кафедру	Подпись отв.За регистрацию	Подпись преподавателя

ОТЧЕТ

о _____ (_____) практике
(вид практики) (тип практики)

в _____
(наименование организации)

	Выполнил _____ (Фамилия И.О.обучающегося)
	_____ (шифр группы)
	Направление/специальность _____ _____ (код, наименование)
	Руководитель по практической подготовке от Университета _____ (должность)
	_____ (Фамилия И.О.обучающегося)

Севастополь
20____г.