

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Д. Нечаев

«04» марта 2025 г.

ПРИНЯТО

решением ученого совета
Севастопольского государственного
университета

«24» февраля 2025 г.

Протокол № 9

АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

41.04.04 Политология

Профиль

Публичная политика и политическое управление

Квалификация

магистр

Форма обучения, год набора

очная, 2025

Севастополь

2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
Адаптированной образовательной программы
высшего образования

**Уровень высшего
образования**
**Направление
подготовки**

магистратура

(название)

41.04.04 Политология

(код и название)

Профиль

**Публичная политика и политическое
управление**

(название)

Квалификация

магистр

(название)

**Проректор по образовательной
деятельности**



(подпись)

21.04.2025

(дата)

В.Р. Душко

**Директор Дирекции развития
образовательных программ**



(подпись)

21.04.2025

(дата)

У.В. Дремова

**Директор Института
общественных наук и
международных отношений**



(подпись)

21.04.2025

(дата)

Д.Б. Татарков

РАЗРАБОТАНО

Руководитель образовательной программы

Кандидат юридических наук, доцент

доцент кафедры

«Социально-философские и
политические науки»



(подпись)

21.04.2025

(дата)

С.Л. Банщикова

**Лист согласования адаптированной образовательной программы с
представителями работодателей или их объединений в соответствующей
области профессиональной деятельности**

Адаптированная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология (профиль: «Публичная политика и политическое управление») соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 41.04.04 Политология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2017 № 654, и требованиям к выпускникам на рынке труда.

	Рецензент
Адаптированная образовательная программа по направлению подготовки 41.04.04 Политология	Начальник Юридического управления Аппарата Законодательного Собрания города Севастополя  (подпись) Е.А. Близнюк
Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 41.04.04 Политология	Начальник Юридического управления Аппарата Законодательного Собрания города Севастополя  (подпись) Е.А. Близнюк
Фонды оценочных государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 41.04.04 Политология	Начальник Юридического управления Аппарата Законодательного Собрания города Севастополя  (подпись) Е.А. Близнюк

1. Общие положения

1.1. Определение адаптированной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология

Адаптированная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 41.04.04 Политология (профиль: Публичная политика и политическое управление) (далее - образовательная программа), реализуемая в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Севастопольский государственный университет» (далее - Университет), представляет собой систему документов, разработанную с учетом потребностей регионального рынка труда, на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2017 № 654 (далее - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования).

Адаптированная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде: учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, программы государственной итоговой аттестации, а также оценочных и методических материалов.

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология, профиль Публичная политика и политическое управление адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

В настоящей программе используются следующие сокращения:

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

АОП – адаптированная образовательная программа;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

1.2. Нормативные документы для разработки АОП

1.2.1. Настоящая адаптированная образовательная программа разработана с учетом требований следующих нормативных правовых документов:

– Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об

утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратуры по направлению подготовки 41.04.04 «Политология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.07.2017 № 654;

- Постановление Правительства РФ от 10 февраля 2014 № 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636;

- Положение о практической подготовке обучающихся, утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390;

- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ № 03-956 от 13.05.2010 «Разъяснения разработчикам основных образовательных программ для реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования»;

- Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 № АК-44/05вн по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса;

- Требования Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 № 06-2412вн к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса.

1.2.2. Настоящая адаптированная образовательная программа разработана с учетом требований:

- устава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Севастопольский государственный университет»;

- Положения о порядке разработки и утверждения основной образовательной программы № 42-01-09/281, принятого решением ученого совета Севастопольского государственного университета (протокол № 18 от 30.08.2022) и утвержденного приказом ректора от 31.08.2022 № 1731-п;

- Положения об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе оснащенности образовательного процесса № 02\08-307, принятое решением ученого совета Севастопольского государственного университета (протокол № 6 от 30.11.2017) и утвержденное приказом ректора от 06.12.2017 № 1413-п с учетом изменений, принятых приказом ректора от 05.07.2023 № 1655-п «О внесении изменений в Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе оснащенности образовательного процесса».

1.3. Общая характеристика АОП

Цели и задачи адаптированной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология: подготовка конкурентоспособных кадров, востребованных на региональном (Севастополь, Крым) и федеральном уровне: политологов-аналитиков и синтетиков, исследователей, политтехнологов, специалистов в области прогнозирования, предотвращения и разрешения политических конфликтов, со сформированными универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки и умением реализовывать их в профессиональной практике, углубленными знаниями и навыками для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в аспирантуре.

Обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется в очной форме.

Срок получения образования по программе магистратуры, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском. Выпускнику, освоившему адаптивную образовательную программу, присваивается квалификация – магистр.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов срок получения образования по индивидуальному плану может быть продлен, но не

более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

Профиль АОП: Публичная политика и политическое управление

Форма обучения: очная

Трудоемкость освоения студентом адаптированной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология за весь период обучения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по данному направлению составляет 120 зачетных единиц (1 зачетная единица равна 36 академическим часам) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом адаптированной образовательной программы высшего профессионального образования.

Язык обучения – русский.

Квалификация, присваиваемая выпускникам: магистр.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения АОП

Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения АОП, определяются Правилами приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Севастопольский государственный университет» на обучение по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (далее – Правила приема), ежегодно устанавливаемые решением ученого совета Севастопольского государственного университета разделе Сведения об образовательной организации (<https://www.sevsu.ru/sveden/document/>).

Лицо с инвалидностью при поступлении на обучение по адаптированной образовательной программе должен предъявить индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Абитуриент с ОВЗ при поступлении на адаптированную образовательную программу должен предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

2.1.1. Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности

Магистрант по направлению подготовки 41.04.04 Политология готовится к реализации профессиональной деятельности в следующих областях и сферах профессиональной деятельности:

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: урегулирования политических конфликтов и споров с помощью процедуры медиации).

2.1.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

Конкретные виды типов задач профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся профиля «Публичная политика и политическое управление», определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей. Данная АОП по направлению подготовки 41.04.04 Политология профиль «Публичная политика и политическое управление», исходя из потребностей рынка труда Южного Федерального округа, Крыма и Севастополя, собственных научно-исследовательских и материально-технических ресурсов, обозначает следующие виды профессиональной деятельности, ориентирована на организационно-управленческий вид профессиональной деятельности, что соответствует программе прикладной магистратуры.

К задачам профессиональной деятельности, к которым готовится магистр профиля «Публичная политика и политическое управление», относится: организационно-управленческий вид профессиональной деятельности.

2.2. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы/виды задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной Деятельности
07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: урегулирования политических конфликтов и споров с помощью процедуры медиации)	организационно-управленческий	- знание основных этапов ведения процедуры медиации в специализированной сфере; - владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления; - способность работать с информацией о конфликтах, анализировать ее и синтезировать знания, полученные в результате информационно-аналитической деятельности.

3. Планируемые результаты освоения АОП

3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы)	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции
--	--	---

общефессионал ных компетенций	выпускника	
Системное и критическое мышление	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1.)	Знать: основные методы критического анализа; методологию системного подхода; основные методы критического анализа и моделирования; основные методы критического анализа и системного подхода в политической науке; предметную область использования теории избирательных систем, практику применения избирательного права и избирательных технологий, избирательное законодательство Российской Федерации; методологию системного подхода в сфере международных отношений. Уметь: выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления в политической сфере; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; выявлять проблемные ситуации, используя методы построения теории игр; выявлять проблемные ситуации, используя методы критического анализа, синтеза политической информации и абстрактного мышления, разрабатывать стратегию системного действия; применять знания теоретических основ политологического анализа в процессе сравнения избирательных систем, анализировать избирательный процесс в Российской Федерации и других странах мира; понимать теоретические основы организации и проведения выборов; выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; производить анализ международных политических процессов и обрабатывать полученные результаты на основе системной методологии. Владеть: навыками применения технологий выхода из проблемных ситуаций, разработки стратегии действий; навыками критического анализа; основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных, природных и гуманитарных явлений; способен генерировать новые идеи для

		решения задач, абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; навыками применения технологий выхода из проблемных ситуаций, выработки стратегии действий, навыками критического анализа и игрофикации политического процесса; основными принципами философско-политического мышления, навыками политического анализа социальных, природных и гуманитарных явлений; навыками применения системного подхода для решения задач в сфере политической экспертизы; навыками критического анализа и применения технологий выхода из проблемных ситуаций, выработки стратегии действий; навыками применения избирательных технологий в конкретной избирательной кампании, выработкой стратегии действий; навыками критического анализа, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; навыками применения системного подхода для решения задач в сфере международных отношений.
Разработка и реализация проектов	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)	Знать: принципы формирования концепции проекта по сопровождению медиапроцессов в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности. Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа медиапроекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности. Владеть: навыками составления плана-графика реализации проекта по медиасопровождению в целом и план-контроля его выполнения; навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.
Командная работа	Способен	Знать: общие формы организации

и лидерство	организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3.)	деятельности коллектива; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели; психологию межличностных отношений в группах разного возраста; основы стратегического медиапланирования работы коллектива для достижения поставленной цели; общие формы организации избирательной кампании; исторические особенности развития избирательных прав, основы стратегического планирования избирательной кампании политической партии или отдельного кандидата. Уметь: учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; взаимодействовать с политическими сообществами Крыма и Севастополя для достижения поставленных целей; создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; планировать командную работу по сопровождению медиапроцессов, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; анализировать структурно функциональные составляющие избирательного процесса, в том числе взаимодействие политических акторов и институтов власти и управления, анализировать электоральное поведение; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды. Владеть: навыками и способами управления командной работой в решении поставленных задач; навыками постановки цели в условиях командой работы по медиапродвижению проекта; способами управления командной работой в решении поставленных задач по медийному сопровождению процессов; навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех
-------------	--	--

		сторон; способами управления командной работой в решении поставленных задач, в частности в ходе проведения избирательной кампании; навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.
Коммуникация	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4.)	Знать: современные коммуникативные технологии, лексико грамматический минимум и основные синтаксические нормы общего и терминологического характера в объеме, необходимом академической и профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке Уметь: принимать участие в диалоге на иностранном языке, в том числе с применением различных коммуникативных технологий, формулировать вопросы и отвечать на них в рамках известных или интересующих его тем, оформлять научную публикацию согласно современным требованиям. Владеть: практическим опытом коммуникации в академической и профессиональной среде на русском и иностранном языках, в том числе с применением коммуникативных технологий.
Межкультурное взаимодействие	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5.)	Знать: существующие различия культур разных народов, разнообразие путей их развития, ценностных систем и культурно-исторических типов; иные факторы объединения граждан; влияние этих аспектов на локальные сообщества Республики Крым и города Севастополя; существующие различия культур разных народов Крыма, разнообразие путей их развития, ценностных систем и культурно-исторических типов; основы работы с информацией о политическом конфликте. Уметь: проявлять уважение к своеобразию иноязычной культуры и ценностным ориентациям иноязычного социума; преодолевать культурные, социокультурные и языковые барьеры; уметь принимать управленческие решения в отношении локальных сообществ Крыма и Севастополя; анализировать этнополитические процессы, происходящие на территории Крыма и Севастополя; моделировать возможные проблемные аспекты в межнациональных

		отношениях; проявлять уважение к своеобразию иноязычной культуры и ценностным ориентациям иноязычного социума; преодолевать культурные, социокультурные и языковые барьеры; отслеживать динамику развития конфликтных ситуаций. Владеть: навыками кросскультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов; принципами толерантности, культурного релятивизма и этнокультурной этики, предполагающими как уважение своеобразия иноязычной культуры, так и сохранение приверженности к ценностям родной культуры; навыками урегулирования возможных этнополитических проблем Крыма и Севастополя; навыками кросскультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов; принципами толерантности, культурного релятивизма и этнокультурной этики, предполагающими как уважение своеобразия иноязычной культуры, так и сохранение приверженности к ценностям родной культуры; опытом моделирования конфликтных ситуаций глобального, регионального и локального уровней на основании полученной информации.
Самоорганизация и саморазвития (в том числе здоровьесбережение)	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способ ее совершенствования на основе самооценки (УК-6.)	Знать: важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в отношении себя и нижестоящих сотрудников; основы логической культуры доказательства; методологию политической науки; объективные и субъективные основы политического и социально-психологического взаимодействия. Уметь: выбирать адекватные методы сбора и обработки данных для решения поставленных профессиональных задач; быстро обрабатывать информацию, находить доказательные инструменты в дискуссии; аргументировать собственную деятельность на основе содержания основных концепций социальной и политической психологии. Владеть: навыками реализации намеченных

		целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; навыками дифференциации доказательной и недоказательной аргументации; критики позиции оппонента, разоблачения уловок, применяемых в дискуссиях; навыками анализа собственной деятельности; выбирать наиболее эффективную стратегию нивелирования психологической напряжённости.
--	--	---

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и на иностранном(ых) языке(ах)	Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран (ОПК-1.)	Знать: соответствующий понятийный аппарат устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности; Уметь: грамотно и толерантно излагать мысли в устной и письменной форме, использовать соответствующие коммуникативные технологии, приемлемые для определенной культурной и мультикультурной среды; Владеть: первичным опытом осуществления эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде, в том числе с применением различных коммуникативных технологий.
Применение информационно-коммуникационных технологий	Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2.)	Знать: основные современные информационные технологии и цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; основные базовые понятия, характеристики и профессиональные термины в рамках дисциплины; современные виды и формы информационно коммуникационных технологий, программные средства для решения профессиональных задач. Уметь: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для

		решения задач; аргументированно и корректно формулировать и излагать результаты профессиональной деятельности, искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении исследовательских, когнитивных и организационных задач профессиональной деятельности с соблюдением требований правовых и этических норм, норм информационной безопасности. Владеть: навыками применения программных средств для решения стандартных задач профессиональной деятельности; применения программных средств для решения стандартных задач профессиональной деятельности; применения информационно коммуникационных технологий и программных средств для сбора в электронных сетях, обработки и презентации информации, при решении стандартных и комплексных информационно аналитических задач профессиональной деятельности.
--	--	--

Экспертно-аналитическая деятельность	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа (ОПК-3.)	Знать: основные глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы в сфере национальной безопасности на глобальном и региональном уровнях; основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции государственного и муниципального служащего; методологию анализа и прогнозирования на страновом, региональном и глобальном уровнях. Уметь: оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы, а также вызовы и угрозы в Причерноморье, в том числе, для развития Республики Крым и города Севастополя; анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции государственного и муниципального служащего; оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы в контексте стратегического анализа и планирования развития территорий. Владеть: навыками применения основных технологий, приёмов, методов и практик теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа для оценки вызовов и угроз для РФ в Черноморском регионе; навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции государственного и муниципального служащего; навыками по реализации практических знаний по стратегированию и планированию развития территорий.
Научные исследования	Способен проводить научные исследования	Знать: теоретические основы проведения научных исследований исследования

	по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность (ОПК-4.)	по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях; теоретические основы осуществления критического анализа и синтеза политической информации, включая события политического характера; теоретические основы осуществления критического анализа и синтеза политической информации; предметное поле политической социологии; особенности социологического познания политических процессов и явлений; социологические подходы к анализу политики. Уметь: проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных; проводить анализ на основе учета достижений классической политической мысли и эмпирических данных, использовать методы междисциплинарного анализа политических процессов, методику построения теоретических, эмпирических, прикладных исследований; описывать, пояснять и оценивать политические процессы и явления в разных междисциплинарных областях (исторических, социальных, культурных, идеологических контекстах); сравнивать и оценивать информацию, ее достоверность, строить логические умозаключения. Владеть: навыками проведения научных исследований в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность; навыками выявления причинно следственных связей, характеристики и оценки политических события и процессов в связи с социально-экономическим и культурно-цивилизационным контекстами; инструментарием социологической науки для объективного и критического анализа политических явлений и процессов.
Публицистическая деятельность	Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности	Знать: специфику деловой и духовной культуры России и зарубежных стран и особенности применения различных коммуникативных технологий в мультикультурной среде, соответствующий

	в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента (ОПК-5.);	понятийный аппарат устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности; особенности применения различных коммуникативных технологий в мультикультурной среде, соответствующий понятийный аппарат устной и письменной коммуникации. Уметь: грамотно и толерантно излагать мысли в устной и письменной форме, использовать соответствующие коммуникативные технологии, приемлемые для определенной культурной и мультикультурной среды; грамотно и толерантно излагать мысли в устной и письменной форме, использовать соответствующие коммуникативные технологии, создавать профессионально ориентированные тексты; оформлять выпускную квалификационную работу в соответствии с требованиями. Владеть: первичный опыт осуществления эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде, в том числе с применением различных коммуникативных технологий; навыками осуществления эффективной коммуникации в мультикультурной профессиональной среде, оценки целевой аудитории и редакционной политики печатных, аудиовизуальных и Интернет-СМИ.
Организационно-управленческая деятельность	Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности (ОПК-6.)	Знать: основы планирования и реализации государственной региональной политики в РФ; основы выявления целевых групп и выстраивания стратегии продвижения результатов своей профессиональной деятельности; способы нахождения организационно управленческих решений, оценки результатов и последствий принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений в сфере государственного и муниципального управления; методику разработки и реализации организационно управленческих решений в процессе планирования развития территорий. Уметь: проектировать и реализовывать государственную региональную политику в отношении отдельных территорий на

		примере города Севастополя и Республики Крым; оформлять отчетную документацию по результатам профессиональной деятельности в академической или популярной форме в соответствии с выбранной стратегией продвижения; находить организационно управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений в сфере государственного и муниципального управления; разрабатывать управленческие решения в отношении развития отдельных территорий. Владеть: навыками использования информационно коммуникационных и управленческих технологий для продвижения результатов своей профессиональной деятельности в сфере государственной региональной политики; разработки проектов по внутриполитической проблематике, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий для продвижения результатов своей профессиональной деятельности; навыками нахождения организационно-управленческих решений, оценки результатов и последствий принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений в сфере государственного и муниципального управления; инструментами стратегического анализа и планирования развития территорий.
Представление результатов профессиональной деятельности	Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения	Знать: основные современные информационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности, принципы работы с «большими данными», в том числе относящихся к международно-политической тематике. Уметь: представлять результаты своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате. Владеть: навыками подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.

	информации (ОПК-7.)	
Прикладные исследования и консалтинг	Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга (ОПК-8.)	Знать: основополагающие требования к проведению прикладных исследований и консалтинга в отношении развития локальных сообществ Крыма и Севастополя; основополагающие требования к проведению прикладных исследований и консалтинга в области политического конфликта; социологические подходы к анализу политики, основополагающие требования к проведению прикладных исследований и консалтинга; основополагающие требования к проведению прикладных исследований и консалтинга в разрезе медиации региональных сообществ. Уметь: организовать исследовательскую деятельность; вырабатывать рекомендации по конкретным политическим ситуациям развития локальных сообществ Крыма и Севастополя; вырабатывать рекомендации по предотвращению политического конфликта; организовывать и проводить социологические исследования в области политики, вырабатывать практические рекомендации по конкретным политическим ситуациям и презентовать их результаты широкой аудитории; организовать исследовательскую деятельность, вырабатывать рекомендации по разрешению конфликтных ситуаций между местными политическим сообществами. Владеть: навыками практического применения междисциплинарных подходов в политических исследованиях проблем развития локальных сообществ; навыками практического применения междисциплинарных подходов в исследованиях политического конфликта; аналитическо исследовательским аппаратом современной политической науки; навыками практического применения социологических подходов в политических исследованиях; навыками практического применения междисциплинарных подходов в исследованиях медиации в отношении местных сообществ граждан.
Педагогическая деятельность	Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных	Знать: основы разработки основных и дополнительных образовательных программ. Уметь: разрабатывать учебные курсы по

	образовательных программ (ОПК-9.)	профильным дисциплинам. Владеть: навыками ставить образовательные цели под возникающие задачи, подбирать способы решения и средства развития других необходимых компетенций.
--	-----------------------------------	--

3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Тип задач профессиональной деятельности – организационно-управленческий			
Задачи ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Организационно-управленческая деятельность	Знание основных этапов ведения процедуры медиации в специализированной сфере, включая подготовку и ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершение процедуры медиации в специализированной сфере (ПК-1)	Знать: основные принципы медиации в этнополитических конфликтах, особенности разрешения этнополитических конфликтов; основные принципы медиации, роль медиатора и участников в процедуре медиации, ограничения, социальные нормы и стандарты, традиции, обычаи и их роль в разрешении конфликтов; основные принципы медиации, роль медиатора и участников региональных сообществ в процедуре медиации, ограничения, социальные нормы и стандарты, традиции, обычаи и их роль в разрешении конфликтов. Уметь: оценивать применимость медиации для конкретного этнополитического конфликта, осуществлять профессиональное взаимодействие с субъектами этнополитических конфликтов; оценивать применимость медиации для конкретного случая, осуществлять профессиональное взаимодействие с участниками процедуры медиации; оценивать применимость медиации для конкретного случая в регионе, осуществлять профессиональное взаимодействие с участниками процедуры медиации в местных сообществах граждан. Владеть: навыками разьяснения сторонам сути и специфики процедуры медиации в конкретных этнополитических конфликтах,	анализ опыта

		навыками разрешения этнополитических конфликтов; навыками разъяснения сторонам сути процедуры медиации, выявления ожиданий сторон в отношении процедуры медиации, формирования и согласования со сторонами правил проведения конкретной процедуры медиации; навыками разъяснения сторонам сути процедуры медиации, выявления ожиданий сторон в отношении процедуры медиации, формирования и согласования с представителями местных сообществ правил проведения конкретной процедуры медиации.	
Организационно-управленческая деятельность	Владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-2)	Знать: сущностные характеристики современных политических технологий, основные способы принятия политических решений в процессах государственного и муниципального управления; сущность и содержание функций анализа, организации и планирования в сфере государственного и муниципального управления; политические технологии, методы государственного и муниципального планирования; основы взаимодействия с региональными органами государственной власти, их ключевые принципы, методы и закономерности; сущность бюджетного устройства, основ межбюджетных отношений, формирование и применение бюджетной классификации, экономического содержания доходов и расходов местного бюджета; способы определения приоритетов профессиональной деятельности, разработки и эффективного исполнения управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения на всех уровнях	анализ опыта

		государственного и муниципального управления. Уметь: разрабатывать эффективные способы принятия политических решений в процессах государственного управления; планировать управленческую деятельность в области государственного и муниципального управлений, с применением теории игр; осуществлять эффективную коммуникацию с различными органами государственной власти; взаимодействовать с органами власти и управления, проектировать этапы GR деятельности; анализировать финансовые процессы, происходящие на государственном и муниципальном уровне хозяйственной системы РФ; определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения на всех уровнях государственного и муниципального управления. Владеть: навыками политического анализа и конструирования алгоритма политических технологий; методами анализа управленческих ситуаций в области государственного и муниципального управления, методами систематизации и обобщения результатов анализа и планирования при разработке стратегий в области государственного и муниципального управления; методами анализа управленческих ситуаций, игрофикации в области государственного и муниципального управления;	
--	--	--	--

		технологиями взаимодействия с региональными органами государственной власти; навыками анализа и оценки эффективности общественных (лоббистских и информационных) кампаний; технологиями управления государственными и муниципальными финансами; навыками определения приоритетов профессиональной деятельности, разработки и эффективного исполнения управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения на всех уровнях государственного и муниципального управления.	
Организационно-управленческая деятельность	Способность работать с информацией о конфликтах, знать основные методы, способы и средства ее получения, хранения, переработки для решения профессиональных и социальных задач (ПК-3)	Знать: основы работы с информацией о политическом конфликте; национальные и международные стандарты реализации гражданских прав и обязательств, в том числе в области избирательного права и права участия в реализации власти и управления, процесс функционирования и трансформации избирательных систем с учетом их исторического опыта; основы работы с информацией об региональных этнополитических процессах (на примере Крыма и Севастополя); основы работы с информацией о политических конфликтах в полиэтнической среде; основы работы с информацией об этнополитических конфликтах и способах их разрешения. Уметь: отслеживать динамику развития конфликтных ситуаций; отслеживать динамику развития конфликтных ситуаций в ходе избирательных кампаний, решать практические задачи в организации избирательного процесса с использованием знаний избирательной инженерии;	анализ опыта

		отслеживать динамику развития конфликтных этнополитических ситуаций; отслеживать динамику развития конфликтных ситуаций в полиэтнической среде; отслеживать динамику развития конфликтных этнополитических ситуаций. Владеть: опытом моделирования конфликтных ситуаций глобального, регионального и локального уровней на основании полученной информации; навыками разработки проектов, связанных с разрешением существующих противоречий и развитием локальных территорий города Севастополя и Республики Крым; навыками определения ситуаций, где наблюдается нарушение избирательных прав человека; пониманием избирательного процесса с учетом особенностей типа политической культуры и традиций конкретного государства; опытом моделирования конфликтных этнополитических ситуаций на основании полученной информации; опытом моделирования конфликтных ситуаций в полиэтнической среде глобального, регионального и локального уровней на основании полученной информации; опытом моделирования конфликтных этнополитических ситуаций глобального, регионального и локального уровней на основании полученной информации.	
Организационно-управленческая деятельность	Способность анализировать информацию и синтезировать знания, полученные в результате информационно-аналитической деятельности, с целью выработки целостного представления о конфликтных и	Знать: основные теоретические подходы информационно-аналитической деятельности в органах государственной власти; основные принципы получения и обработки информации, категории и понятия информационно-аналитической работы, принципы и методы ее организации и осуществления. Уметь: анализировать информацию и синтезировать знания, полученные в результате информационно-аналитической	анализ опыта

	мирных способах взаимодействия в различных сферах социальной жизни (ПК-4)	деятельности в органах государственной власти; вырабатывать адекватное понимание и целостное представление о конфликтных и других проблемных ситуациях в различных сферах общественной жизни, путях и способах их профилактики, упреждения и преодоления. Владеть: опытом осуществления информационно-аналитической деятельности в органах государственной власти с целью использования в диссертационном исследовании выпускной квалификационной работы или в работе учреждений по профилю деятельности; основными системными подходами к определению целей, задач информационно-аналитической работы и источников специальной информации по проблематике общественной политики и социальных отношений, навыками синтеза новых знаний, полученных в результате информационно-аналитической деятельности.	
--	---	--	--

4. Документы, регламентирующие структуру, содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОП

4.1. Учебный план и календарный учебный график

В календарном графике указывается последовательность реализации АОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО и других нормативных правовых документов Российской Федерации, а также локальных нормативных актов Университета. Представлен в составе учебного плана.

Учебный план разработан на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.04 Политология.

Структура адаптированной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 41.04.04 Политология представлена в таблице 2.

Таблица 2. Структура АОП ВО программы магистратуры по направлению подготовки 41.04.04 Политология.

Структура АОП		Объем АОП в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	69
Блок 2	Практика	42
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы магистратуры		120

В учебный план включается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

В обязательную часть включаются, в том числе дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включаются также и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, определенных АОП, исходя из профиля программы и на основе обобщения опыта, проведения консультаций с работодателями, анализа рынка труда, включаются в обязательную часть и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, – 75 зачетных единицы, что составляет 62,5 процентов от общего объема программы магистратуры.

Учебный план регламентирует перечень и последовательность освоения дисциплин (модулей) и практик, формы и сроки прохождения промежуточной аттестации. В учебном плане указывается общий объем дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, а также объем контактной и самостоятельной работы обучающихся в часах. Для каждой дисциплины (модуля) в учебном плане указываются виды контактной работы.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 часа в неделю, включая все виды его контактной и самостоятельной работы. В указанный объем не входят факультативные дисциплины.

Максимальный объем контактной работы при освоении основной образовательной программы по очной форме обучения не превышает 16 академический час в неделю. В указанный объем не входит контактная работа по факультативным дисциплинам.

Объем факультативных дисциплин – 10 зачетных единицы.

Объем каникулярного времени в учебном году определяется кафедрой при разработке АОП с учетом требований Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего

образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 и отражается в календарном учебном графике.

4.2. Рабочие программы дисциплин (модулей)

В состав АОП магистратуры входят рабочие программы всех дисциплин (модулей), перечисленных в утвержденном учебном плане.

Рабочие программы дисциплин содержат следующие разделы:

- Планируемые результаты обучения по дисциплине, ее объем и место в структуре образовательной программы
- Содержание и структура учебной дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.
- Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.
- Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости.
- Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.
- Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
- Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.
- Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Рабочие программы дисциплин разработаны кафедрами, обеспечивающими реализацию этих дисциплины, рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Социально-философские и политические науки».

4.2. Рабочие программы дисциплин (модулей)

В Блок 2 «Практики» в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.04 Политология входят учебная и производственная, практики. Учебная и производственная практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В соответствии с утвержденным учебным планом практическая подготовка обучающихся по направлению подготовки 41.04.04 Политология (профиль: Публичная политика и политическое управление) включает следующие типы практик:

Тип учебной практики:

Научно-исследовательская практика.

Тип производственной практики:

Профессиональная практика;

Проектная практика;
Преддипломная практика.

Все типы практик являются неотъемлемой частью учебного процесса, его продолжением в условиях работы обучающихся в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках АОП (далее - профильная организация).

Содержание и планируемые результаты практики определяются соответствующей программой практики настоящей АОП.

4.3.1. Рабочая программа учебной практики

Тип учебной практики: научно-исследовательская практика. Проводится в 1 семестре. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (4 недели). Способ проведения учебной практики: стационарная.

Форма проведения практики: концентрированная.

Целью практики является приобретение обучающимися опыта самостоятельной научно-исследовательской работы, на основе углубленной фундаментальной профессиональной подготовки в области исследований публичной политики и политического управления, формирование устойчивого интереса к научно-исследовательской деятельности, практических навыков и компетенций, связанных с проведением научных изысканий.

Ее основными задачами являются:

- закрепление умений осуществлять критический анализ и синтез политической информации, включая события международного характера;
- закрепление навыка применять системный подход для постановки и решения задач в сфере политической экспертизы;
- закрепление умения проводить анализ на основе учета достижений классической политической мысли и эмпирических данных;
- закрепление умения устанавливать причинно-следственные связи, характеризовать и оценивать политические события и процессы, выявлять их связь с социально-экономическим и культурно-цивилизационным контекстами;
- закрепление умения использовать методы междисциплинарного анализа политических процессов, методику построения теоретических, эмпирических, прикладных исследований;
- оформление выпускной квалификационной работы.

Основное содержание учебной практики определяется ее темой.

Сроки проведения учебной практики определяются учебным планом и календарным учебным графиком для соответствующей формы обучения. Руководство учебной практикой осуществляется преподавателями, осуществляющими обучение по профильным дисциплинам.

За период прохождения практики обучающийся должен закрепить знания по дисциплинам: «Научный семинар», «Социология политики», полученные в процессе обучения на 1 курсе, получить навыки практического их применения.

4.3.2. Рабочие программы производственных практик

При реализации адаптированной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология предусматривается производственная практика, которая включает в себя профессиональную, проектную, преддипломную практики.

Профессиональная практика

Тип производственной практики: профессиональная практика. Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц (8 недель). Проводится во 2 (6 зачетных единиц) и 3 (6 зачетных единиц) семестрах.

Способ проведения профессиональной практики: стационарная.

Форма проведения практики: концентрированная.

Цели профессиональной практики: получение обучающимися опыта работы в органах государственной власти и иных учреждениях по профилю деятельности.

Ее основными задачами являются:

- закрепление умения выбирать адекватные методы сбора и обработки данных для решения поставленных профессиональных задач;
- закрепление навыка аргументированно и корректно формулировать и излагать результаты профессиональной деятельности, оформлять отчетную документацию по результатам профессиональной деятельности;
- получение опыта разработки проектов по внутриполитической проблематике;
- изучение порядка оформления различных аналитических материалов.

За период прохождения практики обучающихся должен закрепить знания по дисциплинам: «Теория и практика государственного управления», «Стратегический анализ и планирование развития территорий», «Практика аргументации и публичных выступлений», полученные в процессе обучения на 1-2 курсах, получить навыки практического их применения.

Проектная практика

Тип производственной практики: проектная практика. Общая трудоемкость практики составляет 18 зачетных единиц. Проводится во 2 (6 зачетных единиц), 3 (6 зачетных единиц), 4 (6 зачетных единиц) семестрах.

Способ проведения проектной практики: стационарная.

Форма проведения практики: рассредоточенная.

Цели производственной практики (проектной практики): получение опыта разработки проектов по внутриполитической проблематике.

Ее основными задачами являются:

- получение практического опыта взаимодействия с локальными политическими сообществами Крыма и Севастополя;
- разработка проектов, связанных с разрешением существующих противоречий и развитием локальных территорий города Севастополя и Республики Крым;

- получение опыта разработки и реализации информационно-справочного материала и аналитических разработок для органов государственной власти и иных учреждениях по профилю деятельности.

За период прохождения практики обучающихся должен закрепить знания по дисциплинам: «Сопровождение медиапроцессов в сфере публичной политики», «Избирательный процесс: этапы и технологии», «Этничность в пространстве публичной политики: региональный аспект», «Информационно-аналитическая деятельность в органах государственной власти», полученные в процессе обучения на 1-2 курсах, получить навыки практического их применения.

Преддипломная практика

Тип производственной практики: преддипломная практика. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (4 недели). Проводится в 4 семестре.

Способ проведения производственной практики (преддипломной практики): стационарная.

Ее основная цель: приобретение обучающимися опыта самостоятельной научно-исследовательской работы, завершение и оформление выпускной квалификационной работы.

Ее основными задачами являются:

- закрепление умений осуществлять критический анализ и синтез политической информации, включая события международного характера;
- закрепление навыка применять системный подход для постановки и решения задач в сфере политической экспертизы;
- закрепление умения проводить анализ на основе учета достижений классической политической мысли и эмпирических данных;
- закрепление умения устанавливать причинно-следственные связи, характеризовать и оценивать политические события и процессы, выявлять их связь с социально-экономическим и культурно-цивилизационным контекстами;
- закрепление умения использовать методы междисциплинарного анализа политических процессов, методику построения теоретических, эмпирических, прикладных исследований;
- оформление выпускной квалификационной работы.

За период прохождения практики обучающихся должен закрепить знания по дисциплинам: «Социология политики», «Локальные сообщества Крыма и Севастополя», «Медиация в местных сообществах граждан», «Научный семинар», полученные в процессе обучения на 1-2 курсах, получить навыки практического их применения.

Все типы практик могут проводиться как в профильных организациях г. Севастополя и Республики Крым, так и в подразделениях Университета (лабораториях, центрах и др.), обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом, а также материально-техническим оснащением.

Общее руководство и контроль над организацией и проведением практики возлагается на кафедру. В случае проведения практики в профильной организации назначается также руководитель практики от профильной организации.

Проведение практики в профильных организациях осуществляется на основе договоров с этими организациями. В их число входят: Законодательное Собрание города Севастополя, Аппарат Законодательного Собрания города Севастополя, Севастопольская городская избирательная комиссия, Управление информационной политики города Севастополя, Департамент внутренней политики города Севастополя, автономная некоммерческая организация «Институт стран СНГ в городе Севастополе».

В случае проведения практики в профильной организации, содержание и планируемые результаты практики согласовываются с руководителем практики от профильной организации.

Промежуточная аттестация по итогам практики проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. По результатам аттестации выставляется зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

4.4. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 41.04.04 Политология оценка качества освоения обучающимися адаптированной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Фонды оценочных средств создаются для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей АОП. Включают: типовые задания, контрольные работы, тесты, разнообразные формы и методы контроля, позволяющие оценить планируемые результаты обучения, но каждой дисциплине (модулю); критерии оценивания отдельных форм контроля; методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и навыков в процессе освоения дисциплины. Фонды оценочных средств для каждой дисциплины (модуля) разработаны участниками реализации АОП 41.04.04 Политология, утверждены на заседании кафедры «Социально-философские и политические науки», обеспечивающей реализацию этой программы.

Инновационные формы текущего и промежуточного контроля знаний по дисциплинам предполагают использование эффективных интернет-технологий в системе ЭОР (<http://moodle.sevsu.ru>, Scorm, шаблоны LearningApps и другие)

Фонды оценочных средств по дисциплинам представлены в рабочих программах дисциплин.

Формами промежуточной аттестации обучающихся являются зачеты, зачеты с оценкой (дифференцированные зачеты) и экзамены, которые проводятся в конце каждого семестра.

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение АОП является обязательной и осуществляется по окончании освоения образовательной программы.

Целью государственной итоговой аттестации является определение уровня соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям ФГОС ВО.

В ходе проведения государственной итоговой аттестации проверяется уровень подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач, уровень сформированности у выпускников, освоивших АОП, совокупности компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом профиля реализуемой образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация включает:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена по направлению подготовки;

- выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации включает:

- программу государственного экзамена по направлению подготовки.

- требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения;

- перечень компетенций, уровень сформированности которых оценивается на государственной итоговой аттестации.

Порядок проведения государственного экзамена, порядок подготовки и защиты выпускных квалификационных работ, требования к государственному экзамену, требования к выпускным квалификационным работам определяются локальными нормативными актами Университета, а также методическими указаниями кафедр.

4.6. Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают в себя: типовые вопросы, контрольные задания к государственному экзамену по направлению подготовки и примерный перечень тем выпускных квалификационных работ; описание показателей и критериев оценивания результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ, уровня сформированности компетенций; описание шкал оценивания; методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы.

Фонд оценочных средств приведен в приложении к АОП.

5. Сведения об условиях реализации АОП

Условия реализации адаптированной образовательной программы определяются требованиями ФГОС ВО к условиям реализации программы магистратуры по направлению подготовки 41.04.04 Политология.

5.1. Общесистемное обеспечение реализации АОП

Каждый обучающийся, осваивающий АОП, обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок;

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников Организация за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) должно составлять не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или не менее двух в журналах, индексируемых в база данных Web of Science или Scopus (составляет 14,5 ед.).

5.2. Кадровые условия реализации АОП

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Не менее 70 процентов работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) имеют учёную степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень - доктор политических наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам данной научно-исследовательской деятельности ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации АОП

Учебные аудитории Университета для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (а для дисциплин базовой части – за последние 5 лет), из расчёта не менее 25 экземпляров данных изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете не менее 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.4. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Локальные нормативные акты Университета, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности:

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

- Правила приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Севастопольский государственный университет» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в 2024 году.

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

- Порядок перевода и восстановления обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Севастопольский государственный университет».

- Положение о порядке отчисления.
- Порядок оформления, заполнения, выдачи и учета справок об обучении или периоде обучения.
- Положение о порядке разработки и утверждения основной образовательной программы.
- Положение о порядке организации освоения факультативных и элективных дисциплин по программам высшего образования.
- Положение об освоении основной образовательной программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.
- Положение о хранении информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ на бумажных и электронных носителях.
- Положение о порядке зачёта результатов освоения дисциплин (модулей), практик и периодов обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.
- Положение о реализации образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну.
- Положение о государственной итоговой аттестации.
- Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования.
- Положение о контактной работе обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях
- Положение об экстернах.
- Положение о порядке проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования.
- Положение о порядке проведения занятий по физической культуре и спорту при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, в том числе, с применением дистанционных технологий и электронного обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

7. Особенности реализации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Профессиональная подготовка обучающихся по направлению подготовки 41.04.04 Политология из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) реализуется с учетом особых образовательных потребностей указанной категории обучающихся.

Лицо с инвалидностью и ОВЗ при поступлении на обучение по адаптированной образовательной программе должно предъявить индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной профессии, содержащую информацию о

необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Абитуриент с инвалидностью и ОВЗ при поступлении на адаптированную образовательную программу должен предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

Для обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ реализация образовательного процесса проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья, путем соблюдения следующих общих требований:

- проведение учебных занятий, текущего контроля, государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;

- присутствие в аудитории ассистента или помощника (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами на учебных занятиях, при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, а также их пребывания в указанных помещениях.

Разработка и реализация адаптированной образовательной программы для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ ориентирована на решение следующих задач:

- повышение уровня доступности и обеспеченности требуемого образовательными стандартами качества выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ;

- создание в университете специальных условий, необходимых для получения высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ, их адаптации и социализации;

- формирование в университете толерантной социокультурной среды.

Отличительной особенностью адаптированной образовательной программы являются программы сопровождения и адаптационные дисциплины формирования универсальных учебных умений, минимизирующих выраженные ограничения в сфере обучения и трудовой деятельности, необходимые обучающимся и выпускникам с инвалидностью и ОВЗ.

Программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

Для лиц с инвалидностью и ОВЗ срок получения образования по индивидуальному плану может быть продлен, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части адаптированной образовательной программы являются обязательными для освоения обучающимися с инвалидностью и ОВЗ. Учебный план определяет качественные и количественные характеристики адаптированной образовательной программы: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень дисциплин (модулей) базовой и вариативной части, практик; последовательность изучения дисциплин (модулей); виды учебных занятий; распределение форм промежуточной аттестации по годам и семестрам обучения; распределение по семестрам объемных показателей подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Учебный план адаптированной образовательной программы разработан на основе учебного плана соответствующего направления подготовки путем включения в него адаптационных дисциплин, предназначенных для учета ограничений здоровья обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

Рекомендуемый объем одного факультатива не менее 2 зачетных единиц.

В состав входят 3 дисциплины, реализуемые в 1-3 семестрах. Адаптационные дисциплины в данной программе входят в Блок 4 «Факультативы» учебного плана.

Адаптационные дисциплины предназначены для формирования компетенций, минимизирующих влияние ограничений здоровья обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на достижение запланированных результатов освоения образовательной программы.

Педагогическая направленность адаптационных дисциплин – содействие полноценному формированию у лиц с инвалидностью и ОВЗ системы специальных компетенций, необходимых не только для успешного освоения программы подготовки в целом по выбранному направлению, но и для последующего успешного трудоустройства.

Коррекционная направленность адаптационных дисциплин – развитие и закрепление основных учебных умений, развитие личностных эмоционально-волевых, интеллектуальных и познавательных качеств у обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. Существенная составляющая этой направленности адаптационных дисциплин – компенсация недостатков предыдущих уровней обучения, коррекционная помощь со стороны педагогов специального образования или имеющих свидетельство о соответствующем повышении квалификации.

Перечень адаптационных дисциплин включает:

– способность к самоорганизации учебной деятельности, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (факультативная дисциплина «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»);

– способность выстраивать межличностное взаимодействие с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (факультативная дисциплина «Психология развития личности и особенности коммуникации лиц с инвалидностью и ОВЗ», включающая коммуникативный практикум);

– способность к социально-активной деятельности и адаптации к различным жизненным и профессиональным условиям с учетом ограничений здоровья обучающихся (факультативная дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»).

Учебный график адаптированной образовательной программы как график периодов осуществления видов учебной деятельности адаптированной образовательной программы не отличается от учебного графика основной образовательной программы. В календарном учебном графике указывается последовательность реализации адаптированной образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, в том числе адаптационные дисциплины (модули), практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы.

Особую актуальность имеет адаптация обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на младших курсах. В связи с этим на первых курсах в адаптационные модули включены, в первую очередь, разделы, формирующие способность к самоорганизации учебной деятельности, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий с учетом ограничений здоровья обучающихся; способность выстраивать межличностное взаимодействие с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ; способность адаптироваться к различным жизненным и профессиональным условиям с учетом ограничений здоровья обучающихся; способность к социально-активной деятельности с учетом ограничений здоровья обучающихся.

Обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов и (или) экзаменов. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.):

Для обучающихся с нарушением зрения:

1) для слепых:

– задания для выполнения оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

– письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

2) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

Для обучающихся с нарушением слуха:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- предоставляются услуги сурдопереводчика;

Для обучающихся с комбинированной нозологией:

- для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для обучающихся с нарушениями зрения и слуха);

- для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих промежуточная аттестация, проводимая в устной форме, проводится в письменной форме;

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, а также для лиц с нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- промежуточная аттестация, проводимая в письменной форме, проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене, но не более чем на 1,5 часа при проведении аттестации в письменной форме или в форме тестирования и не более чем на 0,3 часа при проведении аттестации в устной форме. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

В адаптированной образовательной программе университета реализована дисциплина по физической культуре. Порядок и формы освоения данной дисциплины для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен локальным нормативным актом университета.

Преподаватели университета имеют соответствующую подготовку для занятий с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ физической культурой и спортом в специализированных группах студентов. Группы для занятий физической культурой формируются в зависимости от видов нарушений здоровья.

В программе дисциплины прописаны специальные требования к спортивной базе, обеспечивающие доступность и безопасность занятий.

При определении мест прохождения практики обучающимися с инвалидностью и ОВЗ образовательная организация высшего образования учитывает рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида, относительно условий и видов труда.

При выборе мест прохождения практик для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ учтены требования их доступности. Формы проведения практики лиц с инвалидностью и ОВЗ могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Государственная итоговая аттестация выпускников с инвалидностью и ОВЗ проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования.

Все локальные нормативные акты ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» по вопросам организации образовательного процесса, в том числе проведения государственной итоговой аттестации, доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме:

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы увеличивается не более чем на 0,4 часа;
- обучающимся предоставляется в доступном для них виде инструкция о порядке проведения государственного аттестационного испытания (при наличии).

В специальные условия государственной итоговой аттестации могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» определяет требования к процедуре проведения государственной итоговой аттестации с учетом особенностей ее проведения для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников-инвалидов и выпускников с ОВЗ предусматривает предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

Обучающийся с инвалидностью и ОВЗ не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей. В заявлении обучающийся обязательно указывает на необходимость или отсутствие необходимости присутствия ассистента на государственной итоговой аттестации.

Для лиц с инвалидностью и ОВЗ возможны следующие дополнительные формы материально-технического и информационного обеспечения процедуры защиты выпускной квалификационной работы:

Для обучающихся с нарушением зрения:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

– при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных увеличивающих устройств.

Для обучающихся с нарушением слуха:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– наличие альтернативных форм передачи учебного материала: комплекты электронных и распечатанных репрезентативных материалов, аудио- и видеоматериалы.

Педагогические кадры, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы, ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ОВЗ и инвалидов и учитывают их при организации образовательного процесса, владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся. К реализации адаптированной образовательной программы могут быть привлечены кураторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, а также, при необходимости, сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги.

За последние 5 лет преподаватели постоянного состава кафедры повышали свою квалификацию по вопросам обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ.

Обеспеченность студентов с инвалидностью и ОВЗ научной, учебной и методической литературой, периодическими профессиональными изданиями, количество посадочных мест в читальных залах, фонды электронной библиотеки, наличие электронных версий учебно-методических комплексов дисциплин, свободный доступ к сети Интернет обеспечивают надлежащее качество подготовки бакалавров.

Электронная библиотека – комплексная информационная система сбора и хранения электронных документов разных видов, обеспечивающая

многоаспектную обработку информации, оперативный распределенный доступ к информации.

Целью создания электронной библиотеки является расширение потенциально возможных источников комплектования, экономия бюджетных средств за счет отказа от приобретения многоэкземплярных изданий, высвобождение площадей книгохранилищ для сохранности обязательного экземпляра документов и новых поступлений.

Адаптированная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем модулям и дисциплинам в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки. Студенты с инвалидностью и ОВЗ обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, дидактические материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудио, видеофайла, электронного информационного или образовательного ресурса.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося с инвалидностью или ОВЗ обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по каждому модулю (дисциплине), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий).

Для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние пять лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания, с обеспеченным к ним доступом обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ обеспечены доступом к сети Интернет.

Материально-техническое и информационное обеспечение учебных дисциплин для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривает адаптированную форму предоставления учебной информации:

Для обучающихся с нарушением зрения:

- крупный шрифт (16-18 пунктов);
- аудионоситель (кассета, диск) с записью лекционного материала, заданиями к семинарским и практическим занятиям, указаниями к самостоятельной работе, контрольные вопросы;
- электронный вариант на дисковом накопителе и наличие компьютера с программой невизуального доступа к информации (программ-синтезаторов речи);
- использование специальных возможностей компьютерной техники: видеоувеличитель, компьютерная лупа и прочее;
- использование диктофона как способа конспектирования.

Для обучающихся с нарушением слуха:

- наличие электронного варианта учебного материала на дисковом накопителе (лекции, задания к семинарским, практическим занятиям, контрольные вопросы, задания к самостоятельной работе);
- наличие разнообразного наглядного материала по темам курса: схемы, диаграммы, рисунки, компьютерных презентаций и прочее;
- наличие видеоинформации и видеоматериалов, сопровождающихся текстовой бегущей строкой или сурдопереводом;
- наличие звукоусиливающей аппаратуры для приема-передачи учебной информации в доступных формах (акустический усилитель и колонки);
- наличие комплекта контрольных заданий для ответа по выбору обучающегося: устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- наличие альтернативных форм передачи учебного материала: комплекты электронных и распечатанных учебных материалов дисциплины, аудио- и видеоматериалы;
- наличие наглядного материала по темам курса: схемы, диаграммы, рисунки, компьютерных презентаций и прочее;
- использование обучающимися в учебном процессе специальных возможностей операционной системы Windows (экранная клавиатура);
- наличие комплекта контрольных заданий для ответа по выбору обучающегося устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере.

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы отвечает общим требованиям, определенным в федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по направлению подготовки (специальности) и особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. В структуре материально-технического обеспечения образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ отражена специфика требований:

- к организации архитектурной среды образовательной организации;
- к организации рабочего места обучающегося;
- к техническим и программным средствам общего и специального назначения.

Для организации учебного процесса используются собственные площади. Имеющиеся компьютерные классы выполняют норматив пользования техническими средствами.

Разрешения органов санитарно-эпидемиологического и пожарного надзора на проведение образовательного процесса на все площади имеются.

Для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ функционирует специализированные кабинеты:

- по обучения лиц с нарушениями зрения, оснащенный современным тифлооборудованием: увеличивающее устройство (портативное, цифровое) для индивидуального пользования слабовидящих, специализированное программное обеспечение – экранный увеличитель с речевой поддержкой, интерактивная доска,

лампа настольная не менее 300 люкс для индивидуального пользования, портативное устройство для чтения/увеличения и озвучивания.

- по обучению лиц с нарушениями слуха, оснащённый звукоусиливающей аппаратурой индивидуального и коллективного пользования, многочастотный FM приёмник с интегрированной индукционной петлёй, FM-передатчик.

- по обучению лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: специализированное рабочее место, клавиатура увеличенная адаптированная(беспроводная), моноблок экраном 24 дюйма, мультимедийный проектор и экран.

Внутривузовское обслуживание сложной техники осуществляет Управление информатизации и связи.