

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
«Судовождение и безопасность
судоходства»

 С.А. Подпорин
« 25 » 04 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Морского института



Д.В. Бурков
« 25 » 04 2019 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том
числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

(тип практики)

26.05.05 «Судовождение»

(код и наименование специальности)

Судовождение на морских путях

(наименование специализации)

Специалитет

(уровень высшего образования)

ОФО, ЗФО

(форма обучения)

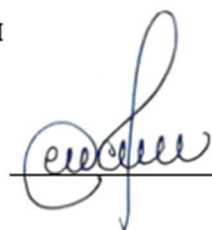
Севастополь
2019

Программа учебной практики составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 26.05.05 Судовождение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.03.2018 № 191 и Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты от 1978 года с поправками.

Программа учебной практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Судовождение и безопасность судоходства» от «25» апреля 2019 г., протокол № 4.

Руководитель образовательной программы

Кандидат технических наук, доцент,
заведующий кафедрой «Судовождение
и безопасность судоходства»



С.А. Подпорин

Программа составлена:

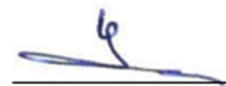
Старший преподаватель кафедры
«Судовождение и безопасность судоходства»,
штурман дальнего плавания



Г.А. Закурдаев

Рецензент

Директор по коммерческой деятельности
акционерного общества «Югрефтрансфлот»,
капитан дальнего плавания



С.С. Дружкин

Содержание

1.	Цели практики	4
2.	Задачи практики	4
3.	Место практики в структуре ООП.....	4
4.	Тип практики, способ и форма ее проведения	5
5.	Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
6.	Структура и содержание практики	7
7.	Формы отчетности по практике	9
8.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	10
9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	16
10.	Материально-техническое обеспечение практики	18
	Приложение А. Содержание отчета по учебной практике	19

1. Цели практики

Целью практики является закрепление теоретической подготовки, полученной в ходе начального этапа освоения ООП, приобретение необходимых умений и практических навыков в освоении основ специальности.

2. Задачи практики

- отработка практических вопросов обеспечения физической готовности членов экипажа, применимых видов физических упражнений и спорта;
- начальная гребно-парусная подготовка;
- адаптация обучающихся к условиям плавания на морском судне;
- приобретение начальных навыков выполнения такелажных работ;
- приобретение начальных навыков борьбы за живучесть судна, использования индивидуальных спасательных средств, оборудования спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок, работы с аварийным радиооборудованием, оценки рисков и угроз судну, предотвращения загрязнения с судов;
- знакомство с устройством судна, судовыми приборами и оборудованием, штурманскими инструментами, навигационными картами и пособиями;
- приобретение начальных навыков выполнения навигационных и гидрометеорологических наблюдений, измерений и анализа фактического материала;
- знакомство с назначением и основами использования судовых технических средств судовождения, сигнализации и связи;
- приобретение базовых умений в использовании МППСС-72, огней и знаков судов, звуковых и световых сигналов;
- применение стандартных фраз ИМО для общения на море;
- приобретение начальных навыков научно-исследовательской деятельности при обработке и анализе собранного материала для составления отчета по практике;
- приобретение начального стажа работы на судне согласно требованиям Конвенции ПДНВ в должности практиканта (палубного кадета) или стажера вахтенного помощника.

За период прохождения практики обучающийся должен закрепить знания по дисциплинам «Введение в специальность», «Морская практика», «Безопасность судоходства», «Теория и устройство судна», «Безопасность жизнедеятельности», «Информационные технологии в судовождении», «Информатика», «Иностранный язык», «Физическая культура и спорт», полученные в процессе обучения на 1, 2 и 3 курсах, получить навыки практического их применения.

3. Место практики в структуре ООП

Практика относится к базовой части цикла Б2 «Практика» учебного плана специальности 26.05.05 «Судовождение». Обучающиеся проходят практику в три этапа: после окончания первого курса, после окончания второго курса и на третьем курсе.

Практика базируется на следующих учебных дисциплинах блока Б1 учебного плана специальности 26.05.05 «Судовождение»: «Введение в специальность», «Морская практика», «Безопасность судоходства», «Тренажерная подготовка», «Безопасность жизнедеятельности», «Информатика», «Иностранный язык», «Физическая культура и спорт».

Для успешного прохождения практики обучающийся должен предварительно освоить:

- основы судоводительской специальности (в рамках дисциплин «Введение в специальность», «Морская практика»), в том числе: основы организации судовой службы, роль капитана на судне, ходовые вахты, обязанности судоводителя; основы управления судном, гидрометеорологии, технологии перевозки грузов и пассажиров, коммерческой эксплуатации, использования радиосвязи; МППСС-72, Международный свод сигналов; основные конвенции и кодексы ИМО; основные элементы судна; судовые устройства и основы их эксплуатации;

- основы безопасности жизнедеятельности на море, в том числе оказания первой помощи пострадавшим;

- правила поведения на воде;

- основы такелажных и судовых работ (в рамках дисциплины «Морская практика»);

- основы здорового образа и стиля жизни студентов.

Практика является основой для успешного освоения последующих дисциплин: «Навигация и лоция», «Технические средства судовождения», «Гидрометеорологическое обеспечение судовождения», «Безопасность судоходства», «Маневрирование и управление судном и маневрирование», «Предотвращение столкновений судов», а также для успешного прохождения производственной практики.

4. Тип практики, способ и форма ее проведения

Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения учебной практики: 2, 4 семестры – стационарная (на базе структурного подразделения Университета – Центра морских исследований и технологий); 6 семестр – выездная (плавательная на морских судах).

5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Учебная практика призвана сформировать у обучающихся следующие компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-4. Способен адаптироваться к изменяющимся условиям судовой деятельности, устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени	ОПК-4.2. Умеет устанавливать приоритеты профессиональной деятельности, адаптировать их к конкретным видам деятельности и проектам; ОПК-4.3. Владеет методами управления людьми в сложных, критических и экстремальных условиях.
ОПК-6. Способен идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией	ОПК-6.1. Знает общие принципы и алгоритмы оценки и управления риском; ОПК-6.2. Умеет идентифицировать опасности, оценивать риск и принимать меры по управлению риском; ОПК-6.3. Владеет методикой принятия решений на основе оценки риска, поддержания должного уровня владения ситуацией.
Тип задач профессиональной деятельности: эксплуатационно-технологический и сервисный	
ПК-7. Способен использовать профессиональный английский язык в письменной и устной форме	ПК-7.1. Знает английский язык на уровне, позволяющем лицу командного состава пользоваться картами и другими навигационными пособиями, понимать метеорологическую информацию и сообщения относительно безопасности и эксплуатации судна, поддерживать связь с другими судами, береговыми станциями и центрами СУДС; ПК-7.2. Умеет выполнять обязанности лица командного состава в многоязычном экипаже, включая способность использовать и понимать Стандартный морской разговорник ИМО (СМР ИМО).
ПК-8. Способен передавать и получать информацию посредством визуальных сигналов	ПК-8.1. Способен использовать Международный свод сигналов; ПК-8.2. Способен передавать и принимать световые сигналы бедствия СОС с помощью азбуки Морзе, указанные в Приложении IV к Международным правилам предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками и добавлением 1 к Международному своду сигналов, а также визуальные однобуквенные сигналы, указанные в Международном своде сигналов.
ПК-9. Способен безопасно выполнять обычные маневры курсом и скоростью судна, обеспечивая безопасность плавания судна	ПК-9.1. Знает влияния водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь судна; ПК-9.2. Умеет учитывать влияние ветра и течения на управление судном; ПК-9.3. Знает порядок выполнения маневра и процедур при спасании человека за бортом; ПК-9.4. Знает влияние эффекта проседания, влияния мелководья; ПК-9.5. Знает применимые процедуры постановки на якорь и швартовки.
ПК-11. Способен обеспечить выполнение требований по предотвращению загрязнения	ПК-11.1. Знает меры предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды; ПК-11.2. Знает меры по борьбе с загрязнением и все связанное с этим оборудование; ПК-11.3. Знает важность предупредительных мер по защите морской среды.
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий	

ПК-37. Способен применять навыки руководителя и работать в команде	ПК-37.1. Знает вопросы управления персоналом на судне и его подготовки; ПК-37.2. Знает соответствующие международные морские конвенции и рекомендаций, а также национальное законодательство; ПК-37.3. Умеет применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой; ПК-37.4. Знает методы эффективного управления ресурсами и умеет их применять; ПК-37.5. Знает методы принятия решений и умеет их применять; ПК-37.6. Умеет разрабатывать и выполнять стандартные эксплуатационные процедуры, и контролировать их выполнение.
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический	
ПК-79. Способен обеспечить порядок размещения пассажиров и регулирования их питания на судне	ПК-79.1. Знает порядок размещения пассажиров на борту судна для обеспечения их безопасности; ПК-79.2. Умеет организовать питание пассажиров при несении вахты на судне.
ПК-80. Способен обеспечить информирование пассажиров о правилах поведения на борту судна и личной безопасности, в том числе инструктаж (занятия) по условиям оставления судна в аварийных ситуациях	ПК-80.1. Знает способы информирования пассажиров о правилах поведения на борту судна и личной безопасности; ПК-80.2. Умеет проводить инструктаж (занятия) по условиям оставления пассажирами судна в аварийных ситуациях.
ПК-82. Способен обеспечить выполнение операций технологического процесса по обеспечению безопасной посадки и высадки пассажиров на судне, доставку пассажиров к месту стоянки судна в случае необходимости	ПК-82.1. Знает виды технологических операций по обеспечению безопасности посадки, высадки пассажиров на борту судна; ПК-82.2. Владеет способами обеспечения безопасной доставки пассажиров к месту стоянки судна в различных типовых условиях.

6. Структура и содержание практики

6.1 Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет 12 ЗЕТ (432 часа, 8 недель).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап (2 семестр)	– Организационное оформление начала практики: конференция, инструктаж по технике безопасности – 4 ч.	Роспись в журнале
2	Шлюпочная подготовка (2 семестр)	– Изучение устройства яла и шлюпочного вооружения – 8 ч. (в т.ч. СРС – 4 ч.); – отработка применимых видов физических упражнений и спорта – 20 ч. (в т.ч. СРС – 15 ч.); – подготовка и спуск яла – 12 ч (СРС – 4 ч.); – отработка техники управления ялом (одиночно, парно, в команде) – 54 ч (в т.ч. СРС – нет); – отработка спасения человека за бортом – 10 ч. (в т.ч. СРС – нет)	Заполненные разделы отчета по практике

		Общий объем: 108 ч. (2 недели)	
3	Подготовительный этап (4 семестр)	– Инструктаж по технике безопасности – 4 ч.	Роспись в журнале
4	Гребно-парусная подготовка (4 семестр)	– Отработка навыков вязания морских узлов и выполнения такелажных работ – 20 ч. (в т.ч. СРС – 12 ч.); – отработка постановки и уборки паруса – 15 ч. (в т.ч. СРС – нет); – управление шлюпкой с парусом – 30 ч. (в т.ч. СРС – нет); – плавание с мотором – 8 ч. (в т.ч. СРС – нет); – уход за ялом – 15 ч. (в т.ч. СРС – нет); – знакомство с иными маломерными плавсредствами (моторная лодка, каяк) – 20 ч. (в т.ч. СРС – нет) Общий объем: 108 ч. (2 недели)	Заполненные разделы отчета по практике
5	Подготовительный этап (4 семестр)	– Инструктаж по технике безопасности – 4 ч.	Роспись в журнале
6	Стажировка на морском судне (6 семестр)	– Знакомство с судном, его устройствами, навигационными приборами, оборудованием сигнализации и радиосвязи – 20 ч. (в т.ч. СРС – 5 ч.); – отработка навыков борьбы за живучесть судна – 30 ч. (в т.ч. СРС – нет); – выполнение такелажных работ – 40 ч. (в т.ч. СРС – 30 ч.); – выполнение обязанностей вахтенного матроса, в т.ч. несение вахты на руле, вахты впередсмотрящим, вахты у трапа – 60 ч. (в т.ч. СРС – 10 ч.); – выполнение судовых работ – 40 ч. (в т.ч. СРС – 20 ч.); – обработка и анализ собранного материала для составления отчета по практике – 20 ч. (в т.ч. СРС – 18 ч.); – оформление и сдача отчета по практике, оформление отчетных документов, подтверждающих стаж работы на судне (справка о плавании, книга регистрации практической подготовки) – 8 ч. (в т.ч. СРС – 8 ч.) Общий объем: 216 ч. (4 недели)	Заполненный отчет по практике; заполненная книга регистрации практической подготовки (КРПП); справка о плавании; зачет с оценкой
7	Защита отчета по практике	– Защита отчета по практике руководителю практики от Университета	Зачет с оценкой
		Общий объем: 8 недель (12 з.е.)	

6.2 Содержание практики

Этап 1. Подготовительный (2 семестр)

Конференция. Постановка целей и задач на практику. Вводный инструктаж по технике безопасности и правилах поведения на практике.

Этап 2. Шлюпочная подготовка (2 семестр)

Практические вопросы обеспечения физической готовности членов экипажа, применимых видов физических упражнений и спорта. Устройство яла. Правила спуска яла. Техника гребли на яле (одиночно, парно, в команде). Спасение человека за бортом. Работа в команде и лидерские качества.

Этап 3. Подготовительный (4 семестр)

Конференция. Постановка целей и задач на практику. Вводный инструктаж по технике безопасности и правилах поведения на практике.

Этап 4. Гребно-парусная подготовка (4 семестр)

Практические вопросы обеспечения физической готовности членов экипажа, применимых видов физических упражнений и спорта. Морские узлы. Основы такелажных работ. Парусное вооружение яла. Работа с парусами. Техника плавания под парусом. Работа в команде и лидерские качества. Маломерные плавательные средства, правила их эксплуатации. Предотвращение загрязнения окружающей среды. Предотвращение внештатных ситуаций.

Этап 5. Подготовительный (6 семестр)

Конференция. Постановка целей и задач на практику. Вводный инструктаж по технике безопасности и правилах поведения на практике и во время следования к месту практики.

Этап 6. Стажировка на морском судне (6 семестр)

Адаптация обучающихся к условиям плавания на морском судне. Выполнение такелажных работ. Основы борьбы за живучесть судна, использование индивидуальных спасательных средств, оборудования спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок, работа с аварийным радиооборудованием, оценка рисков и угроз судну, предотвращение загрязнения с судов. Знакомство с устройством судна, судовыми приборами и оборудованием, штурманскими инструментами, навигационными картами и пособиями. Основы выполнения навигационных и гидрометеорологических наблюдений, измерений и анализа фактического материала. Назначение и основы использования судовых технических средств судовождения, сигнализации и связи. Базовые умения в использовании МППСС-72, огней и знаков судов, звуковых и световых сигналов. Стандартные фразы ИМО для общения на море. Изучения правил взаимодействия с пассажирами и обеспечения их безопасности.

Основы научно-исследовательской деятельности при обработке и анализе собранного материала для составления отчета по практике. Приобретение стажа работы на судне согласно требованиям Конвенции ПДНВ в должности практиканта (палубного кадета), матроса-практиканта или стажера вахтенного помощника.

Этап 7. Защита отчета по практике (6 семестр)

Защита отчета по практике руководителю практики от Университета (по прибытию с практики).

7. Формы отчетности по практике

Формами отчетности по плавательной практике являются:

- отчет по практике;

- заполненные и подписанные руководителем практики на судне разделы КРПП;
- справка о плавании, заверенная судовой печатью, на русском и (или) английском языках, подписанная капитаном судна (6 семестр).

По итогам аттестации (защиты отчета и проверки полноты и правильности выполнения заданий, указанных в КРПП) руководителем практики от Университета выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). Оценка по итогам практики выставляется в зачетную ведомость и в зачетную книжку в 6 учебном семестре.

Обучающиеся, не прошедшие практику в установленные сроки по уважительным причинам и имеющие соответствующие подтверждающие документы, могут быть направлены на практику в течение следующего учебного года в свободное от занятий время либо с переводом на индивидуальный график обучения.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин являются академической задолженностью. Срок, отводимый на ликвидацию академической задолженности по практике, определяется директором Института, но не более 1 года.

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

8.1 Порядок оценивания результатов прохождения практики обучающимися

При оценивании результатов прохождения практики используются следующие оценочные средства:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
Устный опрос	Позволяет оценить степень сформированности у обучающегося компетенций, приобретение которых предусмотрено программой практики, дает возможность ему проявить кругозор, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Является важнейшим средством развития мышления и речи.
Отчет по практике	Является специфической формой письменных работ, позволяющей обучающемуся обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения практики. Приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли.
Заполненные разделы КРПП	Заполняются обучающимся на судне (6 семестр). Выполнение заданий подтверждается подписью руководителя практики на судне и (или) подписью капитана судна и судовой печатью, а также их краткими отзывами. Полнота выполнения заданий, изложенных в КРПП, позволяет руководителю практики от Университета объективно оценить степень сформированности профессиональных компетенций обучающегося.

Справка о плавании	Заполняется руководителем практики на судне, подписывается капитаном судна, заверяется судовой печатью. Позволяет объективно оценить плавательный стаж обучающегося в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ.
--------------------	---

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов прохождения практики

Во время прохождения третьего этапа практики на морских судах (6 семестр), выполняются задания, предусмотренные типовой формой отчета (представлены в Приложении А) и КРПП.

При защите отчета по практике обучающемуся выборочно задаются следующие типовые вопросы:

1. Опишите устройство и вооружение яла «Ял-6».
2. Опишите правила спуска яла.
3. Какие существуют техники гребли на яле?
4. В чем особенности работы в команде при гребле на веслах?
5. Назовите основные команды при гребле на веслах.
6. Как выполнить спасение человека за бортом при плавании на яле?
7. Назовите основные морские узлы.
8. Демонстрация вязания морских узлов (по выбору преподавателя).
9. Назовите парусное вооружение яла.
10. Опишите технику работы с парусами.
11. Опишите технику плавания под парусом.
12. Какие существуют маломерные плавательные средства?
13. Назовите правила управления моторной лодкой, каяком.
14. Опишите правила предотвращения загрязнения окружающей среды.
15. Какие внештатные ситуации могут возникать при эксплуатации маломерных плавательных средств?
16. Для чего предназначено «рулевое устройство»?
17. Может ли матрос самостоятельно переходить с ручного управления рулем на автоматическое и наоборот?
18. Каковы предельные углы перекладки пера руля у большинства судов торгового флота?
19. Каковы особенности таких режимов управления рулем как: «простой», «следающий», «автоматический»?
20. Сколько «рулевых насосов» должно работать при входе в порт, входе в узкость?
21. Какая разница должна быть между указанным и действительным углом положения руля?
22. По какому прибору рулевой следит за положением руля?
23. Что означают команды на руль на русском языке и их исполнение: Hard-a-starboard»; Midships; Steady as she goes; Ease to ten; Northing to port/starboard; Port/starboard five; Keep the buoy starboard side.
24. ПРАВИЛО 3 (А)

Как определено в Правилах, термин «судно» означает:

- А. гидросамолеты
- В. неводоизмещающие суда
- С. баржи
- Д. Все вышеупомянутые

25. ПРАВИЛО 6

Каждое судно должно всегда следовать "безопасной скоростью" "Безопасная скорость" должна быть определена как та скорость где:

- А. Вы можете остановиться в пределах диапазона видимости.
- В. Вы можете предпринять надлежащие и эффективные действия, чтобы избежать столкновения
- С. Вы можете следовать более медленно чем другие суда, вокруг идущие

26. ПРАВИЛО 19(е)

Ваше судно на ходу при плохой видимости. Вы услышали, 30 градусов с правого борта, туманный сигнал другого судна. Какое из следующих действий Вы должны выполнить?

- А. изменить курс вправо, чтобы безопасно пропустить судно поносу.
- В. уменьшить ход чтобы позволить судну пройти у Вас поносу.
- С. уменьшить вашу скорость чтобы остановиться.
- Д. изменить курс влево.

27. ПРАВИЛО 21

Что представляет собой топовый огонь и какая дуга освещённости его в градусах?

- А. 135 градусов
- В. 112,5 градусов
- С. 360 градусов

28. Что понимается под плаванием судна в особых условиях?

29. Процедура подготовки судна к плаванию в штормовых условиях?

30. Какие рекомендации выдаются для судна в условиях штормового плавания?

31. Назовите основные признаки изменения поведения судна, которые свидетельствуют про его недостаточную безопасность?

32. Что означает термин «ограниченная видимость», и какие действия должен предпринять вахтенный помощник капитана при входе в район ограниченной видимости?

33. Организация вахтенной службы при плавании судна в стесненных условиях?

34. Что относится к якорному устройству?

35. Что должно обеспечить якорное устройство?

36. Как комплектуются якорные цепи?

37. Из каких элементов состоит якорная смычка и какова ее обычная длина?

38. Назовите порядок маркировки якорных цепей.

39. Сколько стопоров должна иметь якорная цепь?

40. Назовите виды якорных стопоров.

41. Назовите порядок отдачи якоря на глубине 70 метров.

42. Правила техники безопасности при работе с якорным устройством.

43. Что относится к швартовному устройству?

44. Что такое «клюз», «киповая планка», «роульс», «кнехт», «рым», «утка»?

45. Из какого материала изготавливаются швартовые тросы?
46. Каково значение терминов «травить» и «выбирать» трос?
47. Перечислите название швартовых подаваемых с судна на береговые кнехты?
48. Для чего подают носовой продольный конец?
49. Что такое выброска и какую функцию она выполняет?
50. Правила техники безопасности при работе со швартовым устройством.
51. Что входит в состав буксирного устройства?
52. Для чего необходимо иметь буксирное устройство на судне?
53. Как осуществляется буксировка?
54. Куда крепится буксирный трос?
55. Какие бывают буксирные гаки?
56. Какие бывают способы буксировки?
57. Правила техники безопасности при работе с буксирным устройством.
58. Для чего служит шлюпочное устройство?
59. Что входит в состав шлюпочного устройства?
60. Для чего служат шлюпбалки и какого типа бывают?
61. Какие шлюпбалки бывают по конструкции?
62. Как управляют спуском спасательных шлюпок?
63. Где можно увидеть опись снабжения спасательной шлюпки?
64. Что такое «крен» и «дифферент»?
65. Для чего служит грузовое устройство?
66. Что входит в состав грузового устройства, состоящего из стрел?
67. Как подразделяются судовые грузовые устройства?
68. Когда применяется работа одной стрелой и когда спаренными стрелами «на телефон»?
69. Опишите крепление стрел по-походному.
70. Назовите правила техники безопасности при работе со стрелами и кранами.
71. Кто руководит судовыми работами на палубе?
72. Что такое «авральные работы» и кто привлекается к ним?
73. На кого из членов палубной команды возлагается ответственность за приготовление инструментов, материалов, защитных приспособлений и спецодежды, а также за подготовку беседок, лесов, рабочих плотиков и шлюпок для работы за бортом, на мачтах и дымовых трубах?
74. Каков порядок подготовки поверхности к окраске?
75. Опишите как очищают стальную поверхность от ржавчины?
76. Опишите порядок подготовки деревянной поверхности к покраске?
77. Дайте общие сведения о лакокрасочных материалах, используемых на флоте (пигменты, растворители, грунты).
78. Опишите общий порядок приготовления красок к работе.
79. Опишите правила хранения лакокрасочных материалов.
80. Опишите уход за кистями и их хранение?
81. Какие средства индивидуальной защиты применяются при производстве покрасочных работ?
82. Дать описание такелажным работам, кто ими руководит?
83. Чем отличается бегущий такелаж от стоячего?
84. Какие различают тросы по материалу, выделке, толщине?

85. Чем отличается разрывная прочность троса от рабочей?
86. Какие виды узлов применяются для связывания двух концов, для швартовки?
87. Правила взаимодействия с пассажирами и обеспечения их безопасности.

По результатам выполнения заданий и освоения компетенций обучающийся представляет отчет, примерное содержание и типовая форма которого представлены в Приложении А. Отчет регистрируется в установленном порядке.

8.3 Критерии оценивания результатов практики

При оценке результатов прохождения практики оцениванию подлежат:

- отчет по практике и качество его защиты (устный опрос);
- заполненные разделы КРПП;
- справка о плавании.

При защите отчета по практике обучающемуся требуется показать степень полноты выполнения программы и задания практики. В отчете отражаются итоги деятельности обучающегося во время прохождения практики в соответствии с разделами и позициями задания.

В отчете, как правило, отражаются следующие вопросы:

- назначение судна, проект, класс Регистра, год постройки, завод-изготовитель;
- основные элементы судна: длина, ширина, высота, осадка, водоизмещение, дедвейт, грузоподъемность, скорость, автономность, количество кочных мест, район плавания, количество палуб, водонепроницаемых перегородок;
- грузовые помещения и их объем;
- грузовые устройства;
- судовые устройства;
- организация и несение вахты на мостике и около трапа;
- спасательные средства: коллективные и индивидуальные;
- энергетическая установка (с указанием основных технических данных ГД, ДГ, АДГ);
- требования относительно предотвращения загрязнения окружающей среды;
- судовые системы: водоотливные, осушения и пожаротушения;
- организация судовых работ.

При оценивании результатов защиты отчета по практике принимаются во внимание следующие критерии:

Балл по шкале оценивания	Показатели
--------------------------	------------

5 «отлично»	– обучающийся в ходе защиты демонстрирует полное соответствие индикаторам достижения компетенций, приобретение которых предусмотрено программой практики; показывает твердые знания, практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой практики; четко и безошибочно отвечает на вопросы в соответствии с заданиями практики; – обучающийся свободно владеет морскими терминами, полностью понимает их смысл; – обучающийся в срок подготовил отчёт по практике, который отвечает всем предъявляемым требованиям по его составлению; – имеется положительное оценочное заключение или характеристика с места практики.
4 «хорошо»	– обучающийся в ходе защиты демонстрирует соответствие большинству индикаторов достижения компетенций, приобретение которых предусмотрено программой практики; показывает целостные знания, практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой практики, но при этом не всегда четко отвечает на вопросы в соответствии с заданиями практики, допускает незначительные ошибки; – обучающийся в целом владеет морскими терминами, понимает смысл большинства из них; – обучающийся в срок подготовил отчёт по практике, который отвечает всем предъявляемым требованиям по его составлению; – имеется положительное оценочное заключение или характеристика с места практики.
3 «удовлетворительно»	– обучающийся в ходе защиты демонстрирует соответствие не менее 60% индикаторов достижения компетенций, приобретение которых предусмотрено программой практики; показывает достаточные знания, практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой практики, но при этом допускает ошибки при ответах на вопросы в соответствии с заданиями практики; – обучающийся в целом владеет морскими терминами, но не всегда понимает их смысл; – обучающийся подготовил отчёт по практике, который не полностью отвечает требованиям по его составлению и содержанию; – имеется положительное оценочное заключение или характеристика с места практики.
2 «неудовлетворительно»	– обучающийся в ходе защиты отчета демонстрирует недостаточные знания, практические умения и навыки работы, допускает значительные ошибки при ответах на вопросы в соответствии с заданиями практики. Соответствие индикаторам достижения компетенций, приобретение которых предусмотрено практикой, подтвердить не удастся; – обучающийся путается в морских терминах, не умеет их грамотно использовать; – обучающийся несвоевременно подготовил отчёт по практике, который не полностью отвечает требованиям по его составлению и содержанию; – имеется отрицательное заключение с места практики.

При оценивании результатов практики, представленных в КРПП и справке о плавании, принимаются во внимание следующие критерии:

Балл по шкале оценивания	Показатели
--------------------------	------------

5 «отлично»	– Выполнено не менее 90% всех заданий из соответствующих разделов КРПП, имеется положительное (без замечаний) заключение руководителя практики на судне и капитана судна.
4 «хорошо»	– Выполнено не менее 75% все заданий из соответствующих разделов КРПП, имеется положительное (без существенных замечаний) заключение руководителя практики на судне и капитана судна.
3 «удовлетворительно»	– Выполнено не менее 60% все заданий из соответствующих разделов КРПП, имеется положительное (с некоторыми замечаниями) заключение руководителя практики на судне и капитана судна.
2 «неудовлетворительно»	– Выполнено менее 60% все заданий из соответствующих разделов КРПП и (или) имеется отрицательное заключение руководителя практики на судне и капитана судна.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Каждый студент обеспечивается книгой регистрации практической подготовки, которая является методическим руководством и одновременно дневником практики. В КРПП представлены задания, которые следует отработать для приобретения минимального стандарта компетентности «Вахтенный помощник капитана» согласно разделу А-II/1 Кодекса ПДНВ.

Учебно-методическое обеспечение практики включает электронные и печатные учебные издания, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, методические указания к прохождению плавательных практик и документальному оформлению их результатов, формы справок о плавании и образцы их заполнения. Обратная связь с руководителем практики от Университета доступна обучающимся через электронную информационно-образовательную среду Университета.

9.1 Электронные учебные издания

№	Наименование и полное библиографическое описание	Параметры доступа
1.	Бурханов, М. В. Организация штурманской службы на морских судах [Электронный ресурс]: Учебное пособие / М. В. Бурханов. – М.: МГАВТ, 2005. – 78 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/402922	Доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
2.	Истомин, В. И. Конвенционные требования к безопасности судоходства: учеб. пособие / В.И. Истомин, Л.Е. Курочкин, С.Е. Тверская. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. – 136 с. URL: http://znanium.com/catalog/product/948687	
3.	Письменный, М.Н. Конвенционная подготовка судоводителей морских судов: учебное пособие / М.Н. Письменный. – Владивосток: МГУ им. адм. Г.И. Невельского, 2008. – 259 с. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: https://e.lanbook.com/book/20152	
4.	Клементьев, А.Н. Основы управления судном. Часть 1 [Электронный ресурс] / А.Н. Клементьев. – Электрон. дан. – Нижний Новгород: ВГУВТ, 2011. – 144 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/44861	

5.	Клементьев, А.Н. Основы управления судном. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н. Клементьев. – Электрон. дан. – Нижний Новгород: ВГУВТ, 2015. – 84 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72455 .	
6.	Володин А. Б./Основы безопасности перевозки грузов и пассажиров на водном транспорте: Учебное пособие / Новиков В.К., Володин А.Б. – М.: МГАВТ, 2016. – 157 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/945354	
7.	Аксёнов, А. А. Организация и проведение судовых работ [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Аксёнов. – М.: Альтаир–МГАВТ, 2013. – 100 с. – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/447709	
8.	Наумов, М. В. Морская практика [Электронный ресурс]: курс лекций / М.В. Наумов, В.Н. Володин. – Москва: ИНФРА–М, 2020. – 328 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1055185	

9.2 Печатные учебные издания

№	Наименование и полное библиографическое описание	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Фрид, Е. Г. Устройство судна [Текст] : [учебник] / Е. Г. Фрид; [научный редактор Д. В. Дорогостайский]. – Издание 5–е, стереотипное. – Ленинград: Судостроение, 2015. – 339 с.: ил.	20
3.	Махин, В. П. Морская практика: учебное пособие / В. П. Махин; под общей редакцией доктора технич. наук, проф. С. Ю. Развозова. – Санкт–Петербург: Издательство Государственной морской академии им. адмирала С. О. Макарова, 2012. – 70 с.: ил.	29

9.3. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

№	Наименование и перечень материалов
1.	Плавательная практика 26.05.05 https://testmoodle.sevsu.ru/course/view.php?id=3603 Перечень материалов: программа практики, ссылки на нормативные документы по практике и дипломированию, образцы справок о плавании и отчетов по практике, методические рекомендации и материалы по практике; инструменты коммуникации

9.4 Профессиональные базы данных

№	Ссылка на ЭБС	Краткое описание
1.	https://equasis.org	База данных о судах и судоходных компаниях (свободно-распространяемая)

9.5 Информационные справочные системы

№	Ссылка на ресурс	Краткое описание
1.	http://docs.cntd.ru/	Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации Российской Федерации. Имеется свободный доступ к следующим документам: Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-74). (Консолидированный текст, измененный Протоколом 1988 года к ней, с поправками). http://docs.cntd.ru/document/901765675

		Международная Конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973г., измененная протоколом 1978 г. к ней (МАРПОЛ-73/78). http://docs.cntd.ru/document/901764502/ Конвенция 2006 года о труде в морском судоходстве (ратифицирована Федеральным законом от 05.06.2012 № 56-ФЗ). http://docs.cntd.ru/document/902116833/ Приказ Минтранса России от 15.03.2012 N 62 (ред. от 13.05.2015) "Об утверждении Положения о дипломировании членов экипажей морских судов" http://docs.cntd.ru/document/902338716/
--	--	---

9.6 Методические указания по практике

Методические указания к прохождению плавательных практик обучающимися специальности 26.05.05 Судовождение представлены в разделе <https://www.sevsu.ru/sveden/education/> официального сайта Университета, а также в разделе «Методические рекомендации и материалы» ЭОР.

10. Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение практики включает в себя:

- база-стоянка маломерных плавательных средств Университета, содержащая ялы Ял-6 с полным парусным вооружением, спасательное оборудование, иные плавсредства (каяки, моторные лодки и др.);
- суда, находящиеся в эксплуатации, оборудованные спасательными шлюпками и техническими средствами их спуска и подъема (в соответствии с договорами о проведении практики, заключенными между Университетом и профильными организациями);
- комплекты такелажных инструментов, приспособлений и материалов – для выполнения практикантами судовых работ;
- судовое (в т.ч. навигационное) оборудование;
- специализированное судовое программное обеспечение;
- судовая документация.

Содержание отчета по учебной практике

.1 ИТОГОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

№ п/п	Краткое содержание выполненного задания	Оценка выполнения задания	Подпись руководителя практики
Шлюпочная и гребно-парусная подготовка			
1.	Знание устройства яла и шлюпочного вооружения. Владение шлюпочными терминами.		
2.	Отработка техники надевания и использования спасательного жилета		
3.	Отработка техники выброски спасательного круга		
4.	Ознакомление с правилами поведения на воде		
5.	Отработка применимых видов физических упражнений для участия в гребле на ялах, упражнения на турниках и брусьях, плавание		
6.	Подготовка к спуску и спуск яла		
7.	Гребля на ялах в команде. Выполнение команд при движении на веслах		
8.	Гребля на яле парно и одиночно		
9.	Маневрирование на яле, выполнение стандартных маневров		
10.	Спасение человека за бортом		
11.	Выполнение функций рулевого на шлюпке		
12.	Выполнение функций командира шлюпки		
13.	Знание морских узлов и умение их применять при вооружении шлюпки		
14.	Такелажные работы		
15.	Постановка и уборка паруса		
16.	Плавание под парусом		
17.	Управление надувной лодкой с помощью весел		
18.	Управление надувной лодкой с помощью весел		
19.	Управление каяком		
20.	Знание правил ухода за маломерными плавсредствами, их хранения		
Стажировка на морском судне			
1.	Прибытие на судно. Получение инструктажа по охране труда и противопожарной безопасности		
2.	Общее ознакомление с судном		
3.	Ознакомление с основными судовыми помещениями		
4.	Изучение эксплуатационных характеристик судна		
5.	Ознакомление с судовыми службами. Права и обязанности членов общесудовой службы. Обязанности матроса 2 класса		
6.	Ознакомление с расписанием и тревогами. Сигнал общесудовой тревоги. Изучение действий по тревоге и отдельным видам аварийных ситуаций		
7.	Ознакомление со швартовыми устройствами		
8.	Участие в швартовых операциях: работа со швартовыми концами с использованием турачек; подача бросательных концов; перенос швартового конца с турачки на кнехты		

9.	Ознакомление с организацией швартовки судна лагом и кормой к причалу: участие в швартовке судна; наложение огонов на причальную тумбу		
10.	Ознакомление с якорным устройством. Судовые якоря, стопоры, система отдачи коренной смычки якорь-цепи. Маркировка якорь-цепи		
11.	Ознакомление с работой брашпиля (шпиля): действия по подготовке якоря к отдаче; отдача якоря со стопора; отдача якоря с помощью привода; сигнализация на мостик о состоянии якорь-цепи при отдаче и при подъеме якоря		
12.	Ознакомление с буксирным устройством судна. Способы буксировки судном и организация буксировки судна		
13.	Ознакомление со спасательным устройством		
14.	Ознакомление с индивидуальными спасательными средствами. Расположение жилетов, гидротермокостюмов, спасательных кругов по судну. Их тип, оборудование и использование		
15.	Ознакомление с судовыми коллективными спасательными средствами. Шлюпки: расположение, вместимость. Шлюпбалки: маркировка. Дежурная шлюпка: ее расположение, вместимость. Плоты: их расположение, вместимость. Гидростаты		
16.	Ознакомление с грузовым устройством		
17.	Изучение грузового устройства: расположение; грузоподъемность стрел (кранов); сроки испытания		
18.	Участие в настройке стрелы на одиночную работу под руководством руководителя работ. Особенности работы одиночной стрелы		
19.	Участие в настройке стрел на спаренную работу под руководством руководителя работ. Особенности и способы работы спаренными стрелами.		
20.	Ознакомление с люковыми закрытиями судна. Участие в открытии и закрытии трюмов		
21.	Участие в грузовых операциях под наблюдением руководителя работ. Сепарация груза. Организация приема и учета груза		
22.	Изучение приборов управления судном. Насыщение ходового мостика. Верхнего мостика и штурманской рубки		
23.	Ознакомление с рулевым устройством. Рулевая колонка, репитеры, курсограф, аксиометр, рулевая передача		
24.	Ознакомление с румпельным отделением. Рулевой привод, баллер, репитер, устройство для перехода на аварийное управление судном		
25.	Организация с несением ходовой вахты на вспомогательном уровне. Обязанности рулевого и впередсмотрящего		
26.	Изучение приёма, несения и сдачи вахты на руле		
27.	Изучение судового авторулевого. Переход с ручного управления рулём на автоматическое и наоборот		
28.	Ознакомление со штурманскими приборами: магнитным компасом, гирокомпасом, измерителем скорости, измерителем глубины		

29.	Ознакомление с метеоприборами. Определение скорости ветра, t° наружной воздуха, морской воды. Работа с психрометром		
30.	Ознакомление с судовыми средствами сигнализации: внутрисудовая связь; внешние системы связи		
31.	Набор и разбор сигналов с использованием Международного свода сигналов (МСС-65). Морзе		
32.	Участие в несении вахты на руле (вспомогательный уровень) под руководством вахтенного помощника		
33.	Ознакомление с другими судовыми устройствами: леерным; тентовым; промысловым (если имеется)		
34.	Ознакомление с организацией вахты в порту. Изучение обязанностей вахтенного у трапа		
35.	Участие в несении вахты у трапа дублёром		
36.	Несение вахты у трапа под наблюдением вахтенного помощника капитана		
37.	Ознакомление с машинным отделением судна: ГД; ВДГ; АДГ; ВФШ/ВРШ		
38.	Ознакомление с судовыми системами		
39.	Ознакомление с судовыми системами пожаротушения. Особенности применения этих систем при тушении пожара		
40.	Ознакомление с оросительными и водоотливными системами. Организация замера воды в льялах и колодцах		
41.	Ознакомление с аварийным имуществом и снабжением. Особенности применения тех или иных средств заделки пробоины		
42.	Работа в составе палубной команды под наблюдением руководителя работ: такелажные работы; узлы, сплесни, огоны на растительных и синтетических тросах		
43.	Работа в составе палубной команды под наблюдением руководителя работ: сплесни и огоны на стальных тросах		
44.	Работа в составе палубной команды под наблюдением руководителя работ: подготовка различных поверхностей к окраске и проведение малярных работ		
45.	Ознакомление с организацией проведения работ на высоте и за бортом		
46.	Участие в качестве обеспечивающего при проведении работ на высоте и за бортом		
47.	Ознакомление с судовой организацией мер по предотвращению загрязнения моря нефтью		
48.	Ознакомление с судовой организацией мер по предотвращению загрязнения моря мусором и сточными водами		
49.	Изучение судовых мер по предотвращению проникновения посторонних лиц на судно		
50.	Взаимодействие с пассажирами и обеспечение их безопасности		
51.	Оформление отчёта		

.2 ОСНОВНЫЕ ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ СУДНА

Наименование

Год постройки

Завод-изготовитель

Класс

 $\triangle$ max, тонн $\triangle$ o, тонн $\triangle$ w, тонн

GT

NT

LOA, м

L, м

D, м

B, м

d ср., м

d max, м

V м, узл

Vэ, узл

Автономность, сутки

Экипаж, человек

.3 СУДОВЫЕ ЗАПАСЫ

Дизтопливо

Мазут

Дизмасло (марка)

Вода питьевая

Вода котельная

Судовое снабжение, включая продовольствие

.4 КОРПУС

.5 ГРУЗОВЫЕ ТРЮМЫ

Трюм №1

Трюм №2

Твиндек

Твиндек

.6 ГРУЗОВЫЕ ТАНКИ

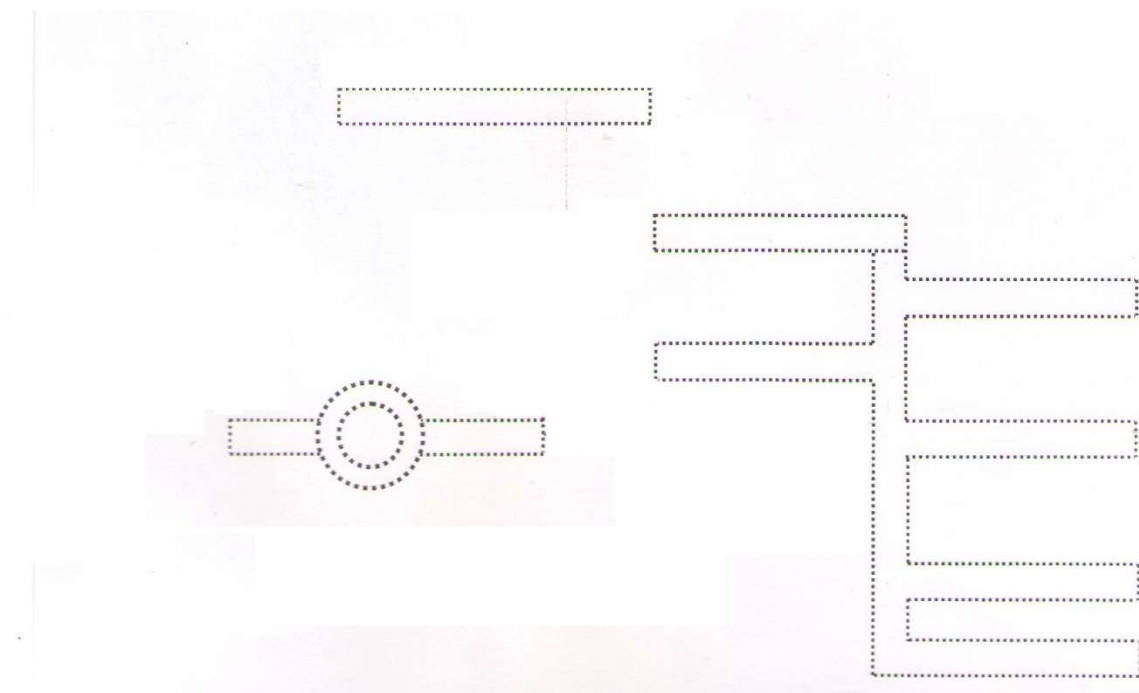
Танк №1

Танк №2

Танк №3

Танк №4

.7 ГРУЗОВАЯ МАРКА



.8 ЯКОРНОЕ И ШВАРТОВОЕ УСТРОЙСТВА

Брашпиль (шпиль), тип

Калибр якорь-цепи

Количество смычек:

левая цепь

правая цепь

Стопоры якорь-цепи:

Швартовные концы:

количество

Кнехты:

длина

расположение

количество

расположение

кляузы

.9 БУКСИРНОЕ УСТРОЙСТВО

.10 СПАСАТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА

Жилеты

Гидрокостюмы

Круги

со светящими буйками

светодымящими буюми

с плавучими линиями

АРБ:

количество

расположение

Спасательные шлюпки:

тип

количество

вместимость

размеры

Тип шлюпбалок

Спасательные плоты:

тип

количество

вместимость

Гидростатическое устройство, тип

.11 ГРУЗОВЫЕ УСТРОЙСТВА

Стрелы носовые:

количество

грузоподъемность

срок испытания

Стрелы кормовые:

количество

грузоподъемность

срок испытания

Краны:

тип

количество

грузоподъемность

Люковое закрытие:

тип

количество

Трюмы:

количество

емкость

Твиндеки:

количество

емкость

Средства механизации в трюмах

.12 РУЛЕВОЕ УСТРОЙСТВО

Руль, тип

Привод руля

Рулевая машина:

насос, эл. двигатель

тип

количество

Аварийное управление рулем

.13 ОБОРУДОВАНИЕ ХОДОВОГО МОСТИКА

Магнитный компас, тип	
Путевой компас (если есть), тип	
Гирокомпас (если есть), тип	
Репитеры, шт.	
Авторулевой (если есть)	
Аксиометр	
Радиолокатор	
тип	
количество	
Спутниковая система навигации	
Метеоприборы	
Лаг:	
тип	
предел измерения скорости	
Эхолот:	
тип	
предел измерения глубины	
Системы внутренней связи:	
АТС (если есть)	
громкоговорящая	
аварийная	
Системы внешней связи:	
наличие флагов МСС	
семафор	
сигнальные фигуры	
УКВ – р/станция	
АИС (если есть)	

.14 МАШИННОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

Главные двигатели (ГД):	
количество	
тип	
Вспомогательные двигатели (ДВГ):	

количество

тип

Аварийный дизель-генератор (АДГ):

тип

Сепараторы:

количество

тип

Вспомогательный котел:

тип

Осушительный насос:

количество

тип

производительность

Аварийный погружной насос:

тип

производительность

.15 СУДОВЫЕ СИСТЕМЫ

Водоотводные средства:

Стационарные противопожарные системы:

1.

2.

3.

4.

5.

Огнетушители: тип, количество:

Парогенераторы: тип, количество:

.16 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСТОЙЧИВОСТИ И НЕПОТОПЛЯЕМОСТИ СУДНА

Водонепроницаемые переборки:

количество

расположение

Водонепроницаемые отсеки:

количество

в каком отсеке находятся

.17 ОРГАНИЗАЦИЯ НЕСЕНИЯ ВАХТЫ НА МОСТИКЕ НА ХОДУ СУДНА (вспомогательный уровень)

.18 ОРГАНИЗАЦИЯ НЕСЕНИЯ ВАХТЫ В ПОРТУ (вахтенный у трапа)

.19 МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРЕДОТВРАЩЕНИЮ ПРОНИКНОВЕНИЯ ПОСТОРОННИХ ЛИЦ НА БОРТ
СУДНА

.20 СУДОВЫЕ РАБОТЫ

Работа со швартовым устройством

Работа с якорным устройством:

Работа с грузовым устройством:

Настройка одиночной стрелы:

Испытания одиночной стрелы:

Работа одиночной стрелы:

Настройка стрел для спаренной работы:

Работы на телефон:

.21 ГРУЗОВЫЕ РАБОТЫ

Люковые закрытия:

Подготовка трюмов к погрузке:

Погрузка трюмов, сепарация груза:

Работа тальмана и счет груза:

Выгрузка груза и зачистка трюма:

.22 ТАКЕЛАЖНЫЕ РАБОТЫ

Назначение и применение различных узлов:

Выполнение огонов и сплесней на растительных и синтетических тросах:

Выполнение кнопов, мусингов и валькнотов:

Выполнение огонов и сплесней на стальных тросах:

Изготовление матов и швабр:

.23 МАЛЯРНЫЕ РАБОТЫ

Подготовка грунтов и красок:

Подготовка поверхностей к покраске:

Покраска поверхностей вручную. Виды кистей и валиков и их применение в покрасочных работах:

Применение краскопульты. Нормы расходования красок при ручной и механической покраске:

.24 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОХРАНЫ ТРУДА И ГИГИЕНЫ

Общие требования по технике безопасности и санитарии:

Обеспечение работающего защитными средствами:

Обеспечение ТБ при работе за бортом:

Обеспечение ТБ при работе на высоте:

Обеспечение ТБ при работе в закрытых помещениях:

Обеспечение ПБ при производстве огневых работ:

.25 ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ ЗАГРЯЗНЕНИЯ МОРЯ С СУДНА

.26 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПАССАЖИРАМИ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИХ БЕЗОПАСНОСТИ

Отчет представил студент гр.

_____ (Ф.И.О.)

« _____ » _____ 20__ г.