

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий кафедрой
«Теория и практика перевода и зарубежная
филология»

« 19 »  Н.С. Шамаева
2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института общественных
наук и международных отношений

 Д.Б. Татарков
2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика

(вид практики)

Б2.О.01 (У) Научно-исследовательская работа

(тип практики)

45.04.01 Филология

(код и специальность)

Русский и английский языки в межкультурном взаимодействии

(наименование специализации)

магистратура

(уровень высшего образования)

очная, 2026 год набора

(форма обучения)

Севастополь
2026

Рабочая программа практики составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по направлению подготовки 45.04.01 Филология высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 980;

Программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Теория и практика перевода и зарубежная филология» ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» от «19» 01 2020 г., протокол № 9.

Руководитель образовательной программы:
Доцент кафедры «Теория и практика перевода и зарубежная филология»,
кандидат филологических наук



(подпись)

Ю.С. Дубкова

(И.О. Фамилия)

Программа составлена:
Доцент кафедры «Теория и практика перевода и зарубежная филология»,
к. пед.н., доцент



(подпись)

Т. Б. Кузёма

(И.О. Фамилия)

Рецензент
Директор государственного бюджетного образовательного учреждения города Севастополя
«Средняя общеобразовательная школа №54 имени Ю.А. Гагарина»



(должность, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

А.Е. Иликбаева

(И.О. Фамилия).

1. Цели практики

Цель научно-исследовательской работы: закрепление и углубление знаний обучающихся по основным дисциплинам магистерской программы, их взаимосвязям с педагогикой; приобретение практических навыков и компетенций, а также самостоятельное пополнение, критический анализ и применение теоретических и практических знаний в сфере филологии и иных гуманитарных наук для собственных научных исследований; самостоятельное исследование системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучение устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов; квалифицированный анализ, комментирование, реферирование и обобщение результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта; участие в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовка и редактирование научных публикаций.

2. Задачи практики

Задачи научно-исследовательской работы: проведение анализа научной, научно-методической литературы; оформление результатов научного исследования; публичное представление результатов научного исследования; квалифицированный анализ и интерпретация различных типов филологических текстов; создание, редактирование, реферирование и систематизирование деловой документации в сфере профессиональной деятельности; продуцирование самостоятельных, обладающих теоретической и практической ценностью, конструктов – деловой документации, научных, лингвистических и публицистических текстов; участие в разработке издательских и иных проектов.

3. Место практики в структуре ООП

Научно-исследовательская работа Б2.О.01(У) входит в блок дисциплин обязательной части Б2.О.

Постреквизиты: Педагогическая практика. Производственная практика (Научно-исследовательская работа) (3-4 семестры). Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. Тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – Учебная практика (Научно-исследовательская работа)

Тип практики – Научно-исследовательская работа

Форма проведения практики – распределенная

Способы проведения практики – в структурных подразделениях СевГУ, предприятия г. Севастополя, предприятиях городов РФ.

Сроки прохождения – 1-2 семестры

Виды и формы контроля – (дифференцированный зачет в 1 и 2 семестре).

5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Программа Учебной практики (Научно-исследовательская работа) составлена согласно требованиям ФГОС. Цель освоения практики согласуется с основной целью ООП магистратуры ФГОС по направлению подготовки 45.04.01 Филология (профиль «Русский и английский языки в межкультурном взаимодействии»), которая определяется в соответствии с объектом профессиональной деятельности филолога и с учетом актуальных требований рынка труда.

Требования к результатам прохождения Учебной (Научно-исследовательская работа) практики в высшей школе, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения Учебной (Научно-исследовательская работа) практики в высшей школе у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Формируемые в результате освоения ООП компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.	ИОПК-2.1. Знает основные актуальные направления современных филологических исследований; основные исторические этапы развития лингвистических и литературоведческих идей и парадигм ИОПК-2.2. Знает методологические принципы и методические приемы современной филологии ИОПК-2.3. Владеет методикой сбора и анализа языковых фактов ИОПК-2.4. Владеет основами методологии научного познания ИОПК-2.5 Свободно оперирует основными понятиями языкознания и литературоведения
ПК-1. Владеет навыками самостоятельного филологического исследования	ИПК-1.1. Знает: особенности филологического исследования ИПК-1.2. Умеет: применять полученные знания в области филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

	ИПК-1.3. Владеет: навыками проведения локальных научных исследований для решения отдельных исследовательских задач на основе существующих методик; современными научными концепциями с собственными лингвистическими или литературоведческими исследованиями для решения актуальных задач филологии
--	---

6. Структура и содержание практики

6.1. Структура практики

Номер курса	Номер семестра	Объем в зачетных единицах	Продолжительность практики	
			В неделях	В академических часах
1	1	3	распределенная	108
1	2	3	распределенная	108
Итого		6	распределенная	216

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость				Формы текущего контроля
		Подготовительные работы	Выполнение произв. заданий	Обработка и обобщение полученных результатов	Отчет	
1	2	3	4	5	6	7
1 семестр						
1	Подготовительный этап (инструктаж по общим вопросам; составление плана работы)	2				Роспись в журнале ответственного за практику по магистратуре
2	Научно-исследовательский (выполнение запланированной научно-исследовательской работы)		60	34		Собеседование; проверка разработанных материалов
3	Подготовка отчета по практике				10	Аттестация
4	Защита отчета				2	
	Итого – 108 ч.					
2 семестр						
1	Подготовительный этап (инструктаж по общим вопросам; составление плана работы)	2				Роспись в журнале ответственного за практику по магистратуре
2	Научно-исследовательский (выполнение запланированной научно-исследовательской работы)		60	34		Собеседование; проверка

						разработанных материалов
3	Подготовка отчета по практике				10	Аттестация
4	Защита отчета				2	
	Итого – 108 ч.					
	Итого 216	4	120	68	24	

6.2. Содержание практики

Учебная (научно-исследовательская работа) практика 1 семестр

Содержание индивидуального задания:

1. Участие в установочной конференции
2. Изучение методических рекомендаций по выполнению выпускных квалификационных работ для студентов кафедры «Теория и практика перевода и зарубежная филология» специальность 45.04.01 – Филология
3. Выполнение студентом-практикантом основных функциональных обязанностей в рамках учебной (научно-исследовательская работа) практики.
4. Посещение 2-х научных семинаров: «Правила написания и оформления научной статьи» и «Правила написания аннотации для научной статьи».
5. Посещение 4-х индивидуальных консультаций научного руководителя для написания ВКР.
6. Составление и защита обоснования темы ВКР
7. Подбор литературы для написания ВКР
8. Участие в итоговой конференции

Планируемые результаты практики.

В результате прохождения Учебной (Научно-исследовательская работа) практики обучающийся должен:

Знать:

требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе, современные технологии, основные методики сбора и исследования языкового материала и их возможности в проведении научных исследований в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.

Уметь:

- планировать научно-исследовательскую работу, опираясь на полученные прикладные и фундаментальные знания в сфере профессиональной деятельности;
- правильно использовать современные технологии для решения научно-исследовательских и прикладных задач;
- выдвигать и проверять научно-исследовательские гипотезы.

Владеть:

-навыками научной организации исследования системы языка и речевой коммуникации с использованием разнообразных методов и методик, актуальных достижений языкознания, лингвистики, лингводидактики, родственных научных

дисциплин, навыками объективной интерпретации и оценки степени актуальности и достоверности получаемых научных результатов;

- навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

- способностью кратко, точно, доказательно излагать в устной и письменной форме сущность, методы и результаты собственных исследований;

- навыками участия в коллективных обсуждениях научных проблем, в научных дискуссиях;

- приемами использования электронных лингвистических ресурсов, баз данных, а также приемами популяризации научных знаний.

- навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию.

Цель научно-исследовательской работы: закрепление и углубление знаний обучающихся по основным дисциплинам магистерской программы, их взаимосвязям с педагогикой; приобретение практических навыков и компетенций, а также самостоятельное пополнение, критический анализ и применение теоретических и практических знаний в сфере филологии и иных гуманитарных наук для собственных научных исследований; самостоятельное исследование системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучение устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов; квалифицированный анализ, комментирование, реферирование и обобщение результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта; участие в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовка и редактирование научных публикаций.

К задачам Учебной практики (Научно-исследовательская работа) относятся:

- проведение анализа научной, научно-методической литературы;
- оформление результатов научно-педагогического исследования;
- публичное представление результатов научного исследования;
- квалифицированный анализ и интерпретация различных типов филологических текстов;
- создание, редактирование, реферирование и систематизирование деловой документации в сфере профессиональной деятельности;
- продуцирование самостоятельных, обладающих теоретической и практической ценностью, конструктов – деловой документации, научных, лингвистических и публицистических текстов;

- участие в разработке издательских и иных проектов.
- подготовка презентации по теме выпускной квалификационной работы.

Учебная (Научно-исследовательская работа) практика 2 семестр **Содержание индивидуального задания:**

1. Участие в установочной конференции.
2. Изучение документов, регламентирующих написание выпускных квалификационных работ магистранта.
3. Посещение двух научных семинаров: «Структура выпускной квалификационной работы» и «Правила оформления библиографического списка».
4. Посещение четырех индивидуальных консультаций у научного руководителя.
5. Участие в студенческой конференции.
6. Публикация одной научной статьи.
7. Работа над ВКР.
8. Участие в итоговой конференции

7. Формы отчетности по практике (научно-исследовательская работа)

Выполнение научно-исследовательской работы: ведется по плану, который является частью индивидуального плана работы магистранта. План прохождения практики включает основные этапы практики, сроки и отметки научного руководителя об их выполнении. По итогам научно-исследовательской работы представляется отчет в письменной форме, подписанный магистрантом и научным руководителем.

Отчет по практике предоставляется руководителю по практической подготовке. Руководитель выявляет, насколько полно и глубоко студент изучил круг вопросов, определенных индивидуальной программой практики. Научный руководитель подписывает отчет магистранта по практике и составляет свой отзыв с рекомендуемой оценкой о прохождении магистрантом учебной практики.

Оценка о выполнении практики (научно-исследовательская работа) выставляется руководителем по практической подготовке после итогового обсуждения.

Защита отчета о практике предполагает выявление глубины и самостоятельности выводов и предложений студента. Отчет с учетом его содержания и защиты.

На защите отчета магистрант должен продемонстрировать: понимание целей и задач, стоящих перед современной высшей школой; общую подготовку к научно-исследовательской деятельности: знание нормативных документов по научно-исследовательской деятельности в вузе, культуру речи, владение аудиторией, отвечать удовлетворительно на большую часть вопросов, заданных ему.

При невыполнении индивидуального плана, непредоставлении отчетной документации, при большом числе неудовлетворительных ответов на вопросы преподавателей на защите отчета по практике, незнании основных нормативных документов по организации по научно-исследовательской деятельности в вузе и т.п. магистрант не аттестуется по практике с проставлением в ведомости оценки «не зачтено».

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Текущий контроль осуществляется преподавателем-руководителем магистерской диссертации и руководителем по практической подготовке.

- Составление конспекта / глоссария основных терминов.
- Определение и обоснование актуальности темы планируемого исследования по предварительным результатам анализа источников, соответствующих проблематике ВКР. Обсуждение «предмета» и «объекта исследования».
- Подробный анализ существующих баз данных для выбранной предметной области.
- Анализ и выбор оптимальных методов и инструментов проведения исследования.
- Представление свода данных исследования в различных формах (таблицах, графиках, презентаций, обзорах и т.д.).
- Участие в работе научно-практических конференций разного уровня, семинарах, научных школах в соответствии с тематикой выбранного исследования и профилем подготовки магистранта.

Оценка «отлично» выставляется, если студент полностью выполнил программу научно-исследовательской работы, хорошо ориентируется в методах и источниках данных, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, студентом разработаны рекомендации по совершенствованию обучения, имеется положительная характеристика от руководителя базы практики.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент полностью выполнил программу практики (научно-исследовательская работа), хорошо ориентируется в методах, источниках данных, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, а также имеется положительная характеристика от руководителя по практической подготовке.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент выполнил программу практики (научно-исследовательская работа) в большей ее части, ориентируется в методах и источниках данных, но отвечает не на все вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, а также имеется положительная характеристика от руководителя по практической подготовке.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не выполнил программу практики (научно-исследовательская работа) в большей ее части, не ориентируется в методах и источниках данных, не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета.

Итоговый контроль

Показатели критериев оценивания представлены в таблице.

Таблица соответствия результатов контроля знаний критериям оценивания

Критерии оценивания	Уровень компетентности	Оценка
Магистрант обнаруживает особенные творческие способности, умеет самостоятельно добывать знания, без помощи руководителя (преподавателя) находит и прорабатывает необходимую информацию, умеет использовать приобретенные знания и умения для принятия решений в нестандартных ситуациях, убедительно аргументирует ответы, самостоятельно раскрывает собственные одаренность и склонность	Высокий (творческий)	отлично
Магистрант свободно владеет изученным объемом материала, применяет его на практике, свободно решает задачи в стандартных ситуациях, самостоятельно исправляет допущенные ошибки, количество которых незначительно	Достаточный	хорошо
Магистрант воспроизводит значительную часть теоретического материала, обнаруживает знание и понимание основных положений; с помощью преподавателя может анализировать учебный материал, исправлять ошибки, среди которых есть значительное количество существенных	Средний	удовлетворительно
Магистрант владеет материалом на уровне отдельных фрагментов, которые составляют незначительную часть учебного материала	Низкий	не удовлетворительно
Магистрант не освоил материал. Рекомендуются повторное изучение материала		

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1 Основная литература

№ п/п	Наименование изданий учебной литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1.	Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебник для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Юрайт, 2025. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567697 (дата обращения: 03.05.2026).	индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ

2.	Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Юрайт, 2025. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567893 (дата обращения: 03.05.2026).	<i>индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>
3.	Брылев, А. А. Основы научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А. А. Брылев, И. Н. Турчаева. — Москва : Юрайт, 2025. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15861-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568436 (дата обращения: 03.05.2026).	<i>индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>
4.	Филин, А. Д. Методология научных исследований : учебник для вузов / А. Д. Филин, А. Р. Бестугин, Ю. Г. Шатраков ; под научной редакцией А. Д. Филина. — Москва : Юрайт, 2025. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20867-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/558901 (дата обращения: 03.05.2026).	<i>индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>
9.2 Дополнительная литература		
5.	Селетков, С. Г. Методология диссертационного исследования : учебник для вузов / С. Г. Селетков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2025. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16989-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567568 (дата обращения: 03.05.2026).	<i>индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>
6.	Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2025. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16519-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560121 (дата обращения: 03.05.2026).	<i>индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>

9.3. Интернет-ресурсы

1. <http://univertv.ru/video/matematika/> Открытый образовательный видеопортал UniverTV.ru. Образовательные фильмы на различные темы. Лекции в ведущих российских и зарубежных вузах. Научная конференция или научно-популярная лекция по интересующему вас вопросу.

2. <http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 12 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны

электронные версии более 1400 российских научно-технических журналов, в том числе более 500 журналов в открытом доступе.

3. <http://www.iqlib.ru/> Электронная библиотека образовательных и просветительских изданий. Образовательный ресурс, объединяющий в себе интернет-библиотеку и пользовательские сервисы для полноценной работы с библиотечными фондами. Свободный доступ к электронным учебникам, справочным и учебным пособиям. Аудитория электронной библиотеки - студенты, преподаватели учебных заведений, научные сотрудники и все те, кто хочет повысить свой уровень знаний.

4. <http://fsweb.info/collections/studentsoft200902.html> Подборка программ, необходимых студентам для успешной учебы.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

<https://urait.ru> **ЮРАЙТ** В электронной библиотеке представлены все книги издательства Юрайт. Некоторые издания и дополнительные материалы доступны только в электронной библиотеке.

<https://e.lanbook.com/> **«Лань»** Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.

<http://znaniyum.com/> **ЗНАНИУМ** Ресурс электронных версий изданий, публикуемых Научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекциями книг и журналов других российских издательств, а также произведениями отдельных авторов.

9.4 Методические указания по практике

Самостоятельная работа осуществляется согласно утвержденному индивидуальному плану магистранта с учётом требований к выполнению этапов выбранного исследования, утвержденным научным руководителем и согласно графику организации учебного процесса профильной кафедры. Формой контроля в конце каждого семестра является **«Зачет с оценкой»**.

Основная нагрузка магистранта распределяется через организацию самостоятельной работы и предусматривает подготовку к прохождению текущего контроля и промежуточной аттестации по результатам проделанной научно-исследовательской работы.

В процессе обучения в магистратуре и по мере проведения научно-исследовательской деятельности магистранту рекомендуется участвовать в различных научных конкурсах, совместных проектах, грантах РФФИ для возможности успешного самостоятельного проведения и представления результатов исследования.

Заданием на практику могут быть предусмотрены следующие виды работ магистранта:

- сформулировать проблему, актуальность, цели, задачи и прогнозируемые результаты исследования;
- чтение и подбор монографий по теме исследования;
- чтение и подбор диссертаций по теме исследования;

- изучение монографий по теме исследования;
- изучение диссертаций по теме исследования;
- анализ иных источников по теме исследования;
- синтез научных фактов по проблеме темы исследования;
- формулирование собственного видения проблем темы исследования;
- обоснование собственной позиции;
- формулирование выводов и предложений по исследованной проблеме;
- оформление рукописи научной статьи;
- подготовка к представлению результатов научно-исследовательской практики на итоговой конференции по практике.

Типовые вопросы на защите отчета по практике

1. Охарактеризуйте основные формы организации научно-исследовательской деятельности.
2. Методы проведения научно-исследовательской деятельности.
3. Перечислите документы, в соответствии с которыми осуществляется научно-исследовательская деятельность преподавателя.
4. Какие возможности информационных средств обучения позволили Вам повысить эффективность научных исследований?
5. Выбор методик(и) проведения эксперимента.
6. Планирование педагогического эксперимента.
7. Определение экспериментальной выборки.
8. Разработка критериев оценки ожидаемых результатов эксперимента.
9. Выбор статистических методов обработки результатов.
10. Обработка полученных результатов.

Содержание отзыва о прохождении практики

Отзыв руководителя должен раскрыть содержание выполненной магистрантом работы, анализ ее качества, вывод об уровне теоретической и практической подготовленности магистранта к профессионально-педагогической деятельности.

9.6 Информационные технологии

Образовательные технологии, применяемые для реализации практики:

- личностно-ориентированные технологии обучения (технология обучения как учебного исследования, технология коллективной мыследеятельности, технология эвристического обучения, метод проектов);
- предметно-ориентированные технологии (технология постановки цели, модульное обучение);
- технология оценивания достижений, обучающихся (рейтинговые технологии);
- интерактивные технологии (технология «развития критического мышления через чтение и письмо», технология проведения дискуссий).

Используемые при обучении информационные технологии

Наименование информационной технологии/ программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
<i>Visio Professional Russian LicSAPk OLP NL AcademicEdition</i>	Программное обеспечение для визуализации данных с помощью построения схем и диаграмм	Лицензионный, бессрочный
<i>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 3 year Base License</i>	Программные средства антивирусной защиты рабочих станций, файловых серверов и мобильных устройств	Лицензионный, 2 года (по 31.12.2020)
<i>Acrobat Professional DC (perpetual) 2015 AcademicEdition License Russian Multiple Platforms</i>	Приложение для работы с PDF-документами	Лицензионный, бессрочный
<i>WinRAR 5.0</i>	Программное обеспечение для архивирования файлов	
<i>MyTestXPro 11.0 (от 10 и более)</i>	Программный пакет для создания и проведения компьютерного тестирования знаний, сбора и анализа результатов	Лицензионный, бессрочный
<i>ABBYY Lingvo x6 Многоязычная Специальная версия 21-50 лицензий Per Seat Academic</i>	Программное средство перевода с иностранных языков	Лицензионный, бессрочный

10. Материально-техническое обеспечение практики

При прохождении учебной практики (научно-исследовательская работа) для проведения занятий студенты могут использовать аудитории, имеющая следующее оборудование:

- 1) аудиторная доска;
- 2) экран, проектор, компьютер с выходом в интернет;
- 3) звуковые колонки;
- 4) съемные носители информации (DVD-, CD- диски, флеш-карта);
- 5) наборы слайдов к практическим занятиям;
- 6) индивидуальный раздаточный материал к практическим занятиям;
- 7) словари (бумажная и электронная версия).

**Справка о наличии в фонде библиотеки
изданий учебной литературы, перечисленной в РПД,
по состоянию на 2026-2027 учебный год**

Б2.О.01(У) «Научно-исследовательская работа»

(наименование дисциплины)

45.04.01 «Филология»

(код и наименование направления подготовки)

Русский и английский языки в межкультурном взаимодействии

(наименование профиля)

Разработчик РПД Кузёма Т. Б. канд. пед. наук, доцент

(фамилия и инициалы, ученая степень, ученое звание, должность)

№ п/п	Наименование изданий учебной литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1.	Горова, В. И. Научно-исследовательская работа : учебник для вузов / В. И. Горова. — Москва : Юрайт, 2025. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567697 (дата обращения: 03.05.2026).	индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
2.	Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. — Москва : Юрайт, 2025. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15305-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567893 (дата обращения: 03.05.2026).	индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
3.	Брылев, А. А. Основы научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А. А. Брылев, И. Н. Турчаева. — Москва : Юрайт, 2025. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15861-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568436 (дата обращения: 03.05.2026).	индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
4.	Филин, А. Д. Методология научных исследований : учебник для вузов / А. Д. Филин, А. Р. Бестугин, Ю. Г. Шатраков ; под научной редакцией А. Д. Филина. — Москва : Юрайт, 2025. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20867-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/558901 (дата обращения: 03.05.2026).	индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
Дополнительная литература		
1.	Селетков, С. Г. Методология диссертационного исследования : учебник для вузов / С. Г. Селетков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2025. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16989-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567568 (дата обращения: 03.05.2026).	индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
2.	Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2025. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16519-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560121 (дата обращения: 03.05.2026).	индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ

Библиотекарь 1 категории информационно-библиографического отдела

МП

**БИБЛИОТЕКА
Саратовский
государственный
университет**

Е. В. Карнаух

(подпись)