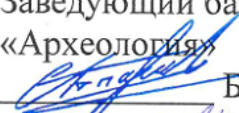


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий базовой кафедрой
«Археология»

 Бочаров С.Г.
« 03 » феврале 2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института
Общественных наук и
международных отношений

 Татарков
« 03 » феврале 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика

(вид практики)

Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа

(тип практики)

46.04.04 Археология

(код и направление подготовки / специальность)

Археология Северного Причерноморья

(наименование профиля подготовки / специализации)

магистратура

(уровень высшего образования)

Очная, 2026

(форма обучения, год набора)

Севастополь
2026

Рабочая программа учебной практики (научно-исследовательская работа) составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.04.04 Археология (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.09.2020 № 1179.

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании базовой кафедры «Археология» от «8» декабря 2025 г. Протокол № 5

Руководитель образовательной программы


(подпись)

С.Г. Бочаров
(И.О. Фамилия)

Рабочая программа практики
составлена:

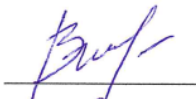
Заведующий базовой кафедры
«Археология», кандидат
исторических наук, доцент
(должность, ученая степень, ученое
звание)


(подпись)

С.Г. Бочаров
(И.О. Фамилия)

Рецензент (ведущий специалист –
представитель работодателей или их
объединений в соответствующей
области профессиональной
деятельности):

Ученый секретарь Института
археологии Крыма Российской
Академии Наук, кандидат
исторических наук
(должность, ученая степень, ученое
звание)


(подпись)

В.П. Власов
(И.О. Фамилия)

1. Цель учебной практики (научно-исследовательская работа): формирование у обучающихся исследовательских умений и навыков, их развитие для осуществления научных исследований в профессиональной сфере деятельности, овладение навыками эвристики, оформления научно-справочного аппарата научного исследования, проведение первичной поисковой работы по отбору источников и научной литературы, осуществление начального этапа исследования по теме магистерской диссертации.

2. В задачи учебной практики (научно-исследовательская работа) входит:

- овладение методологией научного исследования;
- подбор и формирование источниковой базы исследования для работы над предполагаемой темой магистерской диссертации;
- подбор и формирование историографии исследования по предполагаемой теме магистерской диссертации;
- приобретение навыков составления библиографических списков;
- приобретение навыков выбора проблемы исследования;
- приобретение опыта научно-исследовательской работы, как индивидуальной, так и в составе научных коллективов;
- овладение знаниями в области информационных технологий для решения научно-исследовательских задач.

3. Место практики в структуре ООП

Учебная практика (научно-исследовательская работа) относится к обязательной части блока 2 «Практики» ООП по направлению подготовки 46.04.04 Археология, организована в форме рассредоточенной практики в 1 и 2 семестре. Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 324 часа (9 зачетных единиц) в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Научно-исследовательская практика как тип учебной практики логически взаимосвязана как в содержательном, так и в методическом плане со всеми дисциплинами 1 курса, а также с учебной археологической практикой, способствуя осуществлению самостоятельной исследовательской работы по одной из актуальных проблем археологии, положенных в основу выпускной квалификационной работы.

Учебная практика (научно-исследовательская практика) обучающихся по направлению подготовки 46.04.04 Археология может осуществляться на основе договоров с предприятиями, учреждениями, и организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ООП. В качестве баз практики могут выступать структурные подразделения академических институтов, музеев, органов управления, в функциональные обязанности которых входят вопросы археологических исследований и охраны культурного наследия. Базами практики (по договорам) могут быть: ФГБУК «Государственный историко-археологический музей-заповедник «Херсонес Таврический», ФГБУК «Институт археологии Крыма РАН».

Практика может быть проведена непосредственно на базовой кафедре «Археология» ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет».

4. Тип практики, способ и форма ее проведения

Тип учебной практики – научно-исследовательская практика, способ проведения – стационарная, проводится в рассредоточенной форме в 1 и 2 семестре в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. Практика проходит в форме практической подготовки.

5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Учебная практика (научно-исследовательская практика) направлена на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки

46.04.04 Археология:

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные	ОПК-1: Способен применять на продвинутом уровне знания исторических наук и археологии как особого раздела исторической науки при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической и археологической информацией	ИД.ОПК-1.1. Знает теорию и методику научных исследований в области исторических наук и археологии, учитывая общие закономерности и локальные особенности развития исторического процесса. ИД.ОПК-1.2. Формулирует исследовательские гипотезы и модели с опорой на теоретический потенциал науки. ИД.ОПК-1.3. Применяет современные методы истории и междисциплинарный подход при изучении археологических объектов. ИД.ОПК-1.4. Решает педагогические и прикладные задачи в ходе внедрения исторических и археологических знаний.
	ОПК-2: Способен анализировать и содержательно объяснять на основе междисциплинарных подходов историко-археологические процессы и явления в их культурных, экономических, социальных и политических измерениях и их отражение в археологических источниках	ИД.ОПК-2.1. Знает специфику археологических источников. ИД.ОПК-2.2. Учитывает научные концепции исторического развития социумов, исходя из знаний современных теорий исторического процесса. ИД.ОПК-2.3. Использует общенаучные, исторические, археологические и естественнонаучные методы при анализе исторических и археологических фактов.
	ОПК-3: Способен критически осмысливать и применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знание основных положений и концепций в области истории, этнологии и социальной антропологии, археологии России и зарубежных стран, археологического источниковедения, истории, теории и методологии археологической науки,	ИД.ОПК-3.1. Знает и критически осмысливает отечественный и зарубежный опыт развития археологии. ИД.ОПК-3.2. Применяет методы исторического и археологического исследования, привлекает основные положения этнологии и социальной антропологии, а также использует данные вспомогательных исторических наук. ИД.ОПК-3.3. Анализирует собранный эмпирический материал, делает достоверные и верифицируемые выводы. ИД.ОПК-3.4. Может

	вспомогательных исторических дисциплин	синхронизировать события, явления и процессы исторического развития разных обществ в эпоху древности, в средние века и в новое время.
	ОПК-6: Способен на продвинутом уровне осуществлять в профессиональной деятельности анализ и интерпретацию археологических источников, отбор и анализ исторических фактов, понимать, критически анализировать и использовать археологическую и историческую информацию	ИД.ОПК-6.1. Составляет учетную документацию, проводит экспертизу и контроль сохранности археологических коллекций в музеях и учреждениях музейного типа. ИД.ОПК-6.2. Внедряет принципы построения научного исследования с учетом мультидисциплинарных критериев. ИД.ОПК-6.3. Обладает научным стилем при изложении результатов собственных исследований. ИД.ОПК-6.4. Владеет разнообразными навыками представления археологической информации и результатов ее изучения.
Профессиональные	ПК-1: Способен реконструировать исторические процессы и события на основе археологических источников с использованием знаний в области гуманитарных и естественных наук	ИД.ПК-1.1. Знает результаты археологического изучения отдельных регионов Северного Причерноморья ИД.ПК-1.2. Применяет цифровые технологии в исторических и археологических исследованиях, включая область вспомогательных исторических дисциплин. ИД.ПК-1.3. Использует комплексный подход к анализу археологических источников. ИД.ПК-1.4. Владеет методикой реконструкции процессов и событий с учетом знаний о региональных и хронологических особенностях материальной и духовной культуры человечества.
	ПК-2: Способен к самостоятельному проведению полевых и кабинетных археологических работ	ИД.ПК-2.1. Формулирует цели и выполняет исследовательские задачи по археологическим проектам. ИД.ПК-2.2. Осуществляет выбор методов полевого археологического исследования в соответствии с действующим законодательством и правилами проведения археологических работ. ИД.ПК-2.3. Знает организацию и руководство процессом археологических раскопок. ИД.ПК-2.4. Знает разрешительную

		и отчетную археологическую документацию в соответствии с принятыми стандартами. ИД.ПК-2.5. Владеет навыками подготовки научных публикаций.
--	--	---

6. Структура и содержание практики

Научно-исследовательская практика проводится в распределенной форме во 2 семестре и состоит из трех этапов: подготовительного (24 часа), основного (280 часов) и заключительного (20 часов).

6.1 Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Установочная конференция, инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка. Конкретизация задач по определению проблематики исследования в рамках магистерской диссертации, согласование индивидуального задания с руководителем учебной практики (научно-исследовательской работы). (24 часа)	Собеседование, отметка в дневнике практики
2	Основной этап	Выполнение индивидуального задания, реализация цели и задач практики. Подбор и формирование источниковой базы, а также историографии исследования по предполагаемой теме магистерской диссертации. Обработка и анализ собранного материала, составление библиографических списков. Консультации с руководителем ВКР. Обоснование выбора темы ВКР (280 часов).	Собеседование, проверка обоснования выбора темы ВКР
3	Заключительный этап	Подготовка отчета о прохождении практики. Итоговая конференция. (20 часов)	Защита отчета о прохождении практики

6.2 Содержание практики

На подготовительном этапе с обучающимися проводится следующая работа:

- проведение установочной конференции, инструктажа по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка;
- ознакомление с рабочей программой учебной практики (научно-исследовательской работы);
- разъяснение форм ведения документации, которую необходимо представить по итогам учебной практики (научно-исследовательской работы);
- конкретизация задач по определению проблематики исследования в рамках магистерской диссертации, согласование индивидуального задания с руководителем учебной практики (научно-исследовательской работы).

Основной этап (научно-исследовательская работа студентов):

- осуществляется подбор литературы и ее предварительная классификация в

соответствии с усвоенными методическими требованиями;

- подбираются метод/методы для научно-исследовательской работы в зависимости от выбранной темы;
- проводится предварительный сбор, обработка и систематизация научного материала для обоснования выбора темы магистерской диссертации.

Заключительный этап.

На заключительном этапе готовится отчет о прохождении учебной практики (научно-исследовательской работы), содержательная часть которого дает возможность оценить актуальность и степень изученности выбранной магистрантом темы ВКР, методологические подходы к написанию магистерской диссертации на выбранную тему.

Результаты прохождения практики оцениваются путем проведения промежуточной аттестации – защиты отчета о научно-исследовательской практике. Форма отчетности – публичная защита. По результатам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется во втором семестре - зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

Руководство производственной практикой (научно-исследовательской работой) обучающегося осуществляется преподавателем базовой кафедры «Археология» ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» и, в случае проведения практики в профильной организации, руководителем практики от профильной организации.

7. Формы отчетности по практике

Основными формами отчётности по учебной практике (научно-исследовательской работе) являются: дневник и отчёт о прохождении практики.

7.1. Требования к содержанию отчета о практике

Структурными элементами отчета о практике являются:

- титульный лист;
- индивидуальное задание на практику;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников и литературы;
- приложения.

Во введении характеризуются цели, задачи, сроки, этапы и база прохождения практики. В основной части дается последовательная характеристика деятельности в соответствии с этапами прохождения практики по сбору, обработке и систематизации научного материала по теме ВКР, представляется краткий анализ результатов исследования. В заключении анализируется степень реализации целей и задач учебной практики (научно-исследовательской практики).

7.2. Требования к оформлению отчета о практике

1. Оформление отчета о практике должно соответствовать требованиям к текстовым учебным документам соответствующих ГОСТов.

2. Текстовая часть отчета о практике выполняется с использованием печатающих и графических устройств на одной стороне листа белой бумаги формата А4 с параметрами: междустрочный интервал - 1,5; кегль - 14; шрифт – Times New Roman, обычный; цвет шрифта - черный; поля, не менее:

верхнее - 20 мм;	левое - 30 мм;
нижнее - 20 мм;	правое - 15 мм.

3. Иллюстрационно-графический материал в зависимости от специфики темы может включать: чертежи, схемы, плакаты, диаграммы, макеты, фотографии, видеоматериалы и др.

4. Отчет должен быть переплетен доступным способом.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике (научно-исследовательской работе)

8.1. Порядок оценивания результатов прохождения практики обучающимися

При аттестации по учебной практике (научно-исследовательской практике) оцениваются:

- ведение обучающимся дневника прохождения практики;
- письменный отчёт о прохождении практики и его презентация на защите в форме доклада (5-7 мин.) с кратким изложением результатов выполнения программы практики и индивидуального задания.

При оценивании отчёта по практике учитывается объём выполнения программы практики и правильность оформления отчётных документов, содержание которых по теме магистерской диссертации отражает уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций магистранта.

8.2. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики обучающимися

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично (90-100 баллов)	– студентом достигнуты все основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики; – студент продемонстрировал высокий (творческий) уровень владения общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, сформированными в результате прохождения практики; – студент предоставил полную отчетную документацию по практике, не имеет замечаний в ее заполнении; – студент защитился на «отлично» на итоговой конференции по практике.
Хорошо (75-89 баллов)	– студентом достигнуты основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики; – студент продемонстрировал достаточный (эвристический) уровень владения общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, сформированными в результате прохождения практики; – студент предоставил полную отчетную документацию по практике, но имеет небольшие недоработки и замечания в его выполнении; – студент защитился на «хорошо» на итоговой конференции по практике.
Удовлетворительно (60-74 баллов)	– студентом достигнуты не все основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики; – студент продемонстрировал средний (адаптивный) уровень владения общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, сформированными в результате прохождения практики; – студент предоставил неполную отчетную документацию по практике и имеет значительные недоработки и замечания в ее выполнении; – студент защитился на «удовлетворительно» на итоговой конференции по практике
Неудовлетворительно (менее 60 баллов)	– студентом достигнуты не все цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики; – студент продемонстрировал низкий (репродуктивный) уровень владения общепрофессиональными и профессиональными

	компетенциями, сформированными в результате прохождения практики; – студент предоставил неполную отчетную документацию по практике и имеет значительные недоработки и замечания в ее выполнении; – студент защитился на «неудовлетворительно» на итоговой конференции по практике.
--	--

8.3. Таблица соответствия параметров оценивания результатам контроля знаний по разным шкалам

Сумма баллов по 100-балльной системе оценивания	Оценка ECTS	Параметры оценивания	Уровень владения компетенциями	Оценка по пятибалльной системе оценивания	
				для экзамена, КП(КР), практики	для зачета
90-100	A	Отлично	Высокий (творческий)	отлично	зачтено
82-89	B	Очень хорошо	Достаточный (эвристический)	хорошо	
75-81	C	Хорошо			
69-74	D	Удовлетворительно	Средний (адаптивный)	удовлетворительно	
60-68	E	Достаточно (посредственно)			
35-59	FX	Условно неудовлетворительно	Низкий (репродуктивный)	неудовлетворительно	не зачтено
1-34	F	Безусловно неудовлетворительно			

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Для прохождения практики и подготовки полноценного отчета обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

В образовательном процессе используются электронно-библиотечные системы: ООО «Издательство «Лань» (e.lanbook.com); ООО «ЗНАНИУМ» (Znanium.com); ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (biblio-online.ru).

Доступ осуществляется из любой точки сети Интернет после первичной регистрации в библиотеке Университета. Возможна удаленная регистрация в ЭБС по персональному коду, который можно получить в библиотеке Университета.

9.1. Перечень основной и дополнительной литературы

№ п/п	Наименование изданий учебной литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17095-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа	Индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-

	Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532387 (дата обращения: 8.12.2025).	<i>адресам СевГУ</i>
2	Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие / В. В. Кукушкина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 264 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-004167-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1157859 (дата обращения: 8.12.2025).	<i>Индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>
3	Мартынов, А. И. Археология : учебник для вузов / А. И. Мартынов. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15624-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510681 (дата обращения: 8.12.2025).	<i>Индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>
4	Бармина, Н. И. Археология базилик : учебное пособие для вузов / Н. И. Бармина. — Москва : Юрайт, 2024. — 97 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06756-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт : [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494104 (дата обращения: 8.12.2025).	<i>Индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>
Дополнительная литература		
1	Щапова, Ю. Л. Естественнонаучные методы в археологии : учебное пособие / Ю. Л. Щапова. - Москва : Издательство Московского университета, 1988. - 152 с. - ISBN 5-211-00043-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/345770 (дата обращения: 8.12.2025). – Режим доступа: по подписке.	<i>Индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>
2	Даниленко, О. В. Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно-исследовательской работы : учебно-методическое пособие / О. В. Даниленко, И. Н. Корнева, Я. Г. Тихонова. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 182 с. - ISBN 978-5-9765-2711-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1280459 (дата обращения: 8.12.2025).	<i>Индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ</i>

9.2 Информационные ресурсы

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
1.	http://znanium.com/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) ZNANIUM.COM включает Основную коллекцию (базовую) , Научный поиск (модуль), Энциклопедию Znanium
2	https://www.urait.ru/	Электронно- библиотечной системе «ЭБС ЮРАЙТ». Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
3.	http://lib.sevsu.ru/	Библиотека СевГУ
4.	https://e.lanbook.com/book	Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»
5.	https://www.academia.edu/	Международная социальная сеть ученых Academia.edu
6.	https://www.archaeolog.ru/ru/	Сайт Института археологии Российской академии наук
7.	https://chersonesos-sev.ru/	Сайт Государственного историко-археологического музея-заповедника «Херсонес Таврический»
8.	https://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека e-library

10. Материально-техническое обеспечение практики

При прохождении практики в профильных организациях, материально-техническое обеспечение предоставляется этими организациями самостоятельно.

Для проведения практики на базе базовой кафедры «Археология» Института общественных наук и международных отношений используется материально-техническое оснащение кафедры.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- пакет Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise - включает в себя операционную систему линейки Windows и офисный пакет семейства MS Office;
- антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;
- программное обеспечение «Антиплагиат».

Оценка за практику _____

(ставит руководитель практики _____ дата _____ подпись _____)

*Примерное содержание характеристики руководителя практики
от профильной организации на студента*

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студента (ки) ____ курса ____ группы _____
(ф.и.о. студента)

1. Указать место и сроки прохождения учебной практики;
2. Указать личностные качества студента, проявленные в период прохождения учебной практики (отношение студента к выполняемой работе и поручениям руководителя практики от профильной организации; способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности; готовность к работе в коллективе; дисциплинированность, ответственность, исполнительность, организованность, трудолюбие и т.п.);
3. Указать профессиональные качества студента-практиканта, проявленные в период прохождения учебной практики (умение планировать и проводить научно-исследовательские работы по изучению археологических цифровых технологий, и т.п.);
4. Указать виды работ, которые выполнял студент, а также указать дополнительные виды работ, не предусмотренные программой практики;
5. Дать оценку теоретических знаний и практических умений студента, продемонстрированных во время прохождения учебной практики
6. Общее впечатление о работе студента.

Оценка за практику _____

Дата _____

Руководитель практики
от профильной организации

подпись

Ф.И.О.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)
ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

ФИО студента _____

Специальность/направление, группа _____

1. Наименование темы _____

2. Цели и задачи _____

3. Основные этапы работы. Содержание, объём, сроки выполнения. _____

4. Задание по разделам _____

5. Литература _____

Руководитель практики _____
(должность) (ФИО)

Задание получил _____
(дата, подпись студента)

« ____ » _____ 20 ____
(подпись студента) (расшифровка подписи студента)