

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
«Теория и практика перевода и зарубежная
филология»

 /Н.С. Шамаева/
«3» 01 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института общественных
наук и международных отношений

 Д.Б. Татарков/
2026 г.
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная

(вид практики)

Б2.О.03 (П) Переводческая практика

(тип практики)

45.05.01 Перевод и переводоведение

(код и специальность)

Межъязыковая и межкультурная коммуникация

(наименование специализации)

специалитет

(уровень высшего образования)

очная, 2026 год набора

(форма обучения)

Севастополь
2026 г.

Рабочая программа практики составлена на основе ФГОС по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение (специализация «Межъязыковая и межкультурная коммуникация»), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 989.

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Теория и практика перевода и зарубежная филология» 19.01.2026 г., протокол № 8

Руководитель образовательной программы


(подпись)

Е.А. Бармина
(И.О. Фамилия)

Рабочая программа практики составлена:

доцент кафедры «Теория и практика перевода и зарубежная филология»,
к. филол. н., доцент
(должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

О.Г. Скидан
(И.О. Фамилия)

Рецензент:

Начальник сектора 114
общепроектного отдела № 11 АО
«Центральное конструкторское бюро
"Коралл"»


(подпись)

С.В. Павлов

(И.О. Фамилия)

1 Цели практики:

- закрепление и конкретизация результатов теоретической подготовки; приобретение студентами навыков и умений практической работы в различных областях переводческой деятельности; формирование профессиональных навыков и умений, связанных с развитием общей коммуникативной компетенции, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

2 Задачи практики:

- отработка комплексной технологии перевода на материале текстов различной тематики с предварительным анализом переводческих трудностей;
- закрепление выработанных в ходе практических занятий по переводу навыков перевода (письменного/устного);
- закрепление навыков работы с текстом: интерпретации, аннотирования, реферирования;
- углубление знаний студентов по теории и практике перевода;
- отработка умений пользоваться словарями и интернет-технологиями;
- закрепление в практической деятельности основных организационных задач, возникающих перед переводчиком;
- формирование готовности к работе в команде;
- формирование способности адекватно оценить возможности рынка труда и свои собственные возможности на этом рынке;
- знакомство с практикой работы переводчика в реальных условиях различных организаций и компаний: государственных учреждениях, банках, страховых, юридических, консалтинговых и т.д. компаниях;
- совершенствование студентами практических навыков и профессиональных умений, направленных на перевод устных и письменных текстов различных жанров;
- развитие коммуникативных стратегий и тактик, освоение риторических, стилистических и языковых норм и приемов, принятых в разных сферах и в различных культурах, формирование навыков их адекватного использования при решении профессиональных задач;
- формирование новых профессиональных навыков и умений, связанных с развитием общей коммуникативной компетенции, направленной на общение и установление контактов с коллегами и клиентами;
- выработка навыков языковой и психологической ориентации в сфере профессиональной деятельности (развитие мобильности, гибкого отношения к своим обязанностям и к возможностям ротации;

овладение профессиональной терминологией и т.д.).

3 Место практики в структуре ООП ВО подготовки специалиста

Переводческая практика входит в Блок 2 «Практика», относится к базовой части ООП и является обязательной для прохождения обучающимися.

Практика является завершающим этапом подготовки и проводится после освоения программы теоретического и практического обучения для овладения первоначальным профессиональным опытом. В научно-теоретическом аспекте программа практики студентов выпускного курса базируется на цикле общепрофессиональных дисциплин и дисциплин специализации, предусмотренных учебным планом специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение, специализация «Межъязыковая и межкультурная коммуникация».

Практика является обязательным разделом образовательной программы специалитета и направлена на формирование и закрепление компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки, сформированных в ходе обучения по программе.

Практика проводится на 5 курсе в 9 семестре.

4 Тип практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – производственная.

Тип практики – переводческая практика.

Форма проведения – концентрированная.

Переводческая практика является типом производственной практики, завершающей профессиональную подготовку обучающихся. Практика является производственной, стационарной или выездной. Может проводиться как на кафедрах университета, так и на предприятиях города, региона, страны. Проводится в непрерывной форме путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ОПК-2 Способен применять систему знаний о видах, приемах, стратегиях, технологиях и закономерностях перевода, а также требованиях, предъявляемых к переводу

ОПК-4 Способен работать с электронными словарями, различными источниками информации, осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

ОПК-5 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-2 Способен осуществлять предпереводческий анализ письменного и устного текста, способствующий точному восприятию исходного высказывания, прогнозированию вероятного когнитивного диссонанса и несоответствий в процессе перевода и способов их преодоления

ПК-3 Способен к выполнению устного и/или письменного перевода с соблюдением норм лексической эквивалентности, учетом стилистических и темпоральных характеристик исходного текста, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода

ПК-4 Способен осуществлять послепереводческое саморедактирование и контрольное редактирование текста перевода

Таблица 1.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и уровень формируемой компетенции по ООПВО	Владения	Умения	Знания
УК-4	Владеет навыками использования словарей и справочников как источников для расширения коммуникативного поля на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в процессе профессиональной деятельности	Умеет определять коммуникативную направленность синтаксической конструкции и ее внутреннюю организацию в русском и иностранном языках; использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей	Знает основы делового стиля, лексико-грамматический минимум и основные синтаксические нормы общего и терминологического характера в объеме, необходимом для коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в процессе профессиональной деятельности
ОПК-2	Владеет навыками перевода с учетом вида	Умеет использовать методы и приемы	Знает основные виды перевода и их

	переводческой деятельности и жанрово-стилистического своеобразия текста	перевода в зависимости от вида переводческой деятельности и жанрово-стилистического своеобразия текста	специфику, способы осуществления перевода и закономерности этого процесса
ОПК-4	Владеет основными навыками поиска профессиональной информации в печатных источниках и электронных источниках информации, включая электронные базы данных на родном и иностранном языках	Умеет самостоятельно осуществлять поиск релевантной информации, как в печатных источниках, так и в электронных базах данных на родном и иностранном языках	Знает принципы поиска и отбора информации, необходимой для профессиональной деятельности, с использованием как печатных, так и электронных источников, включая электронные базы данных
ОПК-5	Владеет навыками работы с компьютером как средством получения и обработки информации, а также управления ею с использованием аппаратных средств, программного обеспечения и Интернет-ресурсов для решения конкретных переводческих задач	Умеет работать с электронными словарями, терминологическими базами, языковыми корпусами, информационно-поисковыми системами, программами переводческой памяти	Знает роль и место информационных технологий в процессе перевода, принципы компьютерного оформления текстов
ПК-2	Владеет навыками предпереводческого анализа	Умеет искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников	Знает основы предпереводческого анализа

		данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; осуществлять прагматическую адаптацию исходного текста при переводе	
ПК-3	Владеет алгоритмом преобразования текста в процессе перевода	Умеет применять алгоритм поиска эквивалента с помощью печатных и электронных ресурсов, использовать переводческие преобразования в соответствии с выбранной стратегией перевода	Знает алгоритм преобразования текста в процессе перевода
ПК-4	Владеет навыками редактирования текста перевода	Умеет применять правила редактирования текста перевода, вносить исправления в текст перевода в соответствии с рекомендациями редактора	Знает основы редактирования текста перевода

6 Структура и содержание практики

6.1 Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единицы, продолжительность – 4 недели (216 часов).

Практика проводится на выпускающих и общеобразовательных кафедрах, в лабораториях и иных структурных подразделениях СевГУ по переводу научной, методической и учебной литературы с иностранных языков (английского, немецкого, испанского и французского) на русский или с русского на иностранный. Либо практика проводится на предприятиях города, региона, страны, способных предоставить объем необходимых работ

для перевода и обеспечить студента руководителем, способных курировать переводческую деятельность: преимущественно, в переводческих компаниях и на крупных предприятиях, имеющих отделы перевода либо должность переводчика. Практика проводится в соответствии с учебным планом в 9 семестре. Практика подразумевает 3 этапа, содержание которых представлено в таблице:

Таблица 1.2 – Этапы переводческой практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике
I	Подготовительный этап	- участие в установочной конференции с целью ознакомления с требованиями, предъявляемыми к прохождению практики; - прикрепление к месту прохождения переводческой практики (кафедрам СевГУ), знакомство с руководителем практики; - прохождение инструктажа по технике безопасности; - разработка плана переводческой практики.
II	Производственный этап	- предпереводческий анализ текстов, подлежащих переводу, и переводческой ситуации; - ознакомление со специальной и справочной литературой по направлению перевода; - освоение соответствующей специальной области знаний понятийно, терминологически и в жанрово-стилистическом плане в той мере, которая позволяет выполнить качественный перевод текста; - составление двуязычного терминологического глоссария в ходе работы над переводом предложенных материалов; - консультации со специалистами по профилю базы практики; - выполнение письменных переводов по профилю кафедры, организующей переводческую практику; - редактирование и оформление конечного варианта перевода в текстовом редакторе Microsoft Word.
III	Отчет по практике	- оформление отчетной документации; - устное собеседование с руководителем практики от кафедры по результатам переводческой практики, выполнение индивидуального задания; - анализ собственного переводческого опыта и компетенции, определение программы дальнейшего профессионального роста.

6.2 Содержание практики

На *подготовительном* этапе студенты принимают участие в установочной конференции с целью ознакомления с требованиями, предъявляемыми к прохождению практики; прикрепляются к месту прохождения переводческой практики (кафедрам СевГУ), знакомятся с руководителем практики; проходят инструктаж по технике безопасности; разрабатывают план переводческой практики.

Далее следует *производственный* этап, в рамках которого студенты получают переводческие задания, выполнение которых предусматривает выполнение предпереводческого анализа; ознакомление со специальной и

справочной литературой по направлению перевода; освоение соответствующей специальной области знаний понятийно, терминологически и в жанрово-стилистическом плане; консультации со специалистами по профилю базы практики; выполнение письменных переводов по профилю кафедры, организующей переводческую практику; редактирование и оформление конечного варианта перевода в текстовом редакторе Microsoft Word.

В рамках *заключительного* этапа подводятся итоги практики:

- 1) оформление отчетной документации;
- 2) устное собеседование с руководителем практики от кафедры по результатам переводческой практики, выполнение индивидуального задания;
- 3) анализ собственного переводческого опыта и компетенции, определение программы дальнейшего профессионального роста.

7 Формы отчетности по практике

По результатам практики студент составляет индивидуальный письменный отчет по практике (на русском языке). Отчет должен содержать конкретные сведения о работе, проделанной в период практики, и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики.

В отчет входят: план работы, описание и анализ проделанной работы, характеристика текста оригинала, анализ переводческих проблем и способы их решения, список словарей и интернет-справочников, использованных в ходе перевода, терминологический глоссарий (не менее 250 терминов), анализ результатов важности практики для практиканта, тексты оригинала и перевода (объемом 50 тыс. знаков). (Передача копий переведенных и оригинальных текстов руководителю практики осуществляется с согласия кафедры, предоставившей тексты для перевода).

Также необходимо предоставить на кафедру характеристику руководителя с оценкой за прохождение переводческой практики.

Студент в период прохождения практики:

- выполняет все виды работы и задания, предусмотренные программой практики;
- в процессе практики постоянно информирует научного руководителя о ее ходе, возникающих затруднениях, проблемах;
- обязан предъявлять научному руководителю и руководителю практики требуемые рабочие материалы, составляемые им при выполнении различных видов заданий в ходе практики;
- практикант безоговорочно подчиняется требованиям руководителя практики;
- практикант по итогам практики должен представить отчет

Руководитель практики от университета:

- составляет календарный план и рабочую программу прохождения практики;

- обеспечивает прохождение практики и руководит работой студентов, предусмотренной программой практики;

- проверяет отчеты студентов о практике, присутствует на предзащите и дает характеристику работы студента за период прохождения практики.

По итогам предзащиты студенту выставляется зачет за практику.

Требования к написанию отчета студента.

По окончании практики предусмотрено представление студентом отчёта по практике. В содержательном плане в отчете должны быть отражены содержание и результаты работы студента на каждом из этапов практики.

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, включающий:

- Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций:***

Таблица 1.3 – Паспорт фонда оценочных средств практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

№ раздела	Контролируемые этапы практики (результаты по этапам)*	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Вводный этап: прохождение инструктажа по технике безопасности; разработка плана переводческой практики, знакомство с распорядком дня в трудовом коллективе, этическими нормами поведения.	УК-4 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ПК-2 ПК-3 ПК-4	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ
2	Производственный этап: предпереводческий анализ текстов, подлежащих переводу, и переводческой ситуации; освоение соответствующей специальной области знаний понятийно, терминологически и в жанрово-стилистическом плане в той мере, которая позволяет выполнить качественный перевод текста; составление двуязычного терминологического глоссария в ходе работы над переводом предложенных материалов; редактирование и оформление конечного варианта перевода в текстовом редакторе Microsoft Word.	УК-4 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ПК-2 ПК-3 ПК-4	
3	Заключительный этап: исправление ошибок	УК-4	

	с учетом указаний руководителя практики; анализ собственной деятельности, оформление и отчета о проделанной работе	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ПК-2 ПК-3 ПК-4	
--	--	---	--

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в целях оценки качества прохождения студентом производственной практики осуществляются следующие **виды контроля**:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

Текущий контроль проводится в форме собеседования и предварительной проверки материалов отчета по практике.

Промежуточная аттестация проводится в форме отчета с оценкой.

Проверку качества прохождения практики студентами обеспечивает балльно-рейтинговая система оценки результатов. Балльно-рейтинговая система основывается на интегральной оценке результатов всех видов учебной деятельности студентов в ходе прохождения практики.

• Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения:

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой. Учитывается также своевременность и аккуратность в предоставлении на кафедру отчетной документации, которая рассматривается как одна из сторон исследовательской деятельности студента и отражает его анализ, осмысление, обобщение и оценку своего переводческого опыта. На основе отчета практиканта и устной беседы руководителя практики от кафедры со студентом выставляется оценка, основанная на следующих аспектах деятельности практиканта:

- умение выполнять предпереводческий анализ текста по внетекстовым и внутритекстовым параметрам;
- умение определять на основе предпереводческого анализа адекватную переводческую стратегию выполнения работы;
- умение пользоваться разными типами словарей, справочной литературой и параллельными текстами;
- умение сегментировать текст на единицы перевода;
- умение правильно оценивать и выбирать языковые средства в процессе перевода (с учетом особенностей языковых систем, языковых норм и узусов ИЯ и ПЯ);
- умение идентифицировать термины в тексте оригинала и подбирать им терминологические эквиваленты;
- умение осуществлять аналитический вариативный поиск переводческих соответствий, лексико-грамматических трансформаций и определять оптимальную меру их использования;

- умение добиваться функционально-стилистической адекватности текста перевода;
 - умение анализировать результаты перевода с точки зрения информационной, нормативно-языковой и стилистической адекватности;
 - умение редактировать текст перевода с учетом выявленных погрешностей;
- умение обеспечивать адекватное графическое оформление текста перевода.

Описание шкалы оценивания

Отметка «Отлично» предполагает:

Отсутствие смысловых ошибок в переводе. Смысловое соответствие текста перевода тексту оригинала достигается на всех уровнях текста: лексическом (верный выбор эквивалентов слов; переведены все слова, как нейтральной, так и терминологической лексики; переданы все реалии и имена собственные; правильно переведены все свободные и условные словосочетания), грамматическом (верный перевод грамматических единиц и конструкций – видо-временных форм глагола, залога и наклонения глагола, модальных глаголов, неличных форм глагола и конструкций с ними; правильно передано число и падеж существительных; учтены при переводе степени сравнения прилагательных и наречий), синтаксическом (правильно передана связь подлежащего и сказуемого, верно выбрано значение слов-заместителей; переданы эмфатические конструкции). Обучающийся грамотно использует переводческие соответствия, сквозь текст перевода «не видно» текст оригинала – отсутствует слепое калькирование иноязычных конструкций, нет впечатления «машинного перевода». Текст перевода выдержан в том же стиле, что и текст оригинала, и выглядит однородным, нет вкраплений разговорной лексики, просторечных оборотов. Отчет содержателен, аккуратно оформлен и представлен до истечения срока практики.

Отметка «Хорошо» предполагает:

Отсутствие серьезных смысловых ошибок, однако, неточности присутствуют на всех уровнях текста: лексическом (терминологическая лексика переведена верно, в основном верный выбор эквивалентов слов; однако связующая лексика не всегда передана точно), грамматическом (в основном верный перевод грамматических единиц и конструкций), синтаксическом (в сложносочиненных предложениях не всегда верно передано согласование, в сложных предложениях нарушена причинно-следственная связь). Обучающийся грамотно использует переводческие соответствия, однако затрудняется находить элегантные творческие решения переводческих проблем, в двух-трех местах сквозь текст перевода «просвечивает» текст оригинала, однако отсутствует слепое калькирование иноязычных конструкций, и нет впечатления «машинного перевода». Текст

перевод выполнен на грамотном русском языке, однако допущены незначительные ошибки (до 6 эпизодов на текст), не ведущие к потере содержания (пунктуация, правописание). Отчет содержателен, аккуратно оформлен и представлен до истечения срока практики.

Отметка «Удовлетворительно» предполагает:

Наличие нескольких серьезных смысловых ошибок и неточностей на всех уровнях текста: лексическом (неточности в переводе как терминологической, так и связующей), грамматическом (неверный перевод грамматических единиц и конструкций), синтаксическом (в сложносочиненных предложениях не верно передано согласование, в сложных предложениях нарушена причинно-следственная связь). Обучающийся не всегда адекватно может использовать переводческие соответствия, затрудняется находить элегантные творческие решения переводческих проблем, во многих местах сквозь текст перевода «просвечивает» текст оригинала, есть примеры слепого калькирования иноязычных конструкций. Отчет малосодержателен, неаккуратно оформлен, но представлен до истечения срока практики.

Отметка «Неудовлетворительно» предполагает (в этом случае практика не будет засчитана):

Наличие большого количества серьезных смысловых ошибок и неточностей на всех уровнях текста: лексическом (неточности в переводе как терминологической, так и связующей лексики), грамматическом (неверный перевод грамматических единиц и конструкций), синтаксическом (студентом изначально неправильно истолкован смысл предложения, не передано согласование, в сложных предложениях отсутствует причинно-следственная связь). Обучающийся не владеет навыком использования переводческих соответствий, во многих местах сквозь текст перевода «просвечивает» текст оригинала, наличие слепого калькирования иноязычных конструкций, есть признаки неотредактированного «машинного перевода». Текст перевода выполнен на безграмотном языке, без учета стиля оригинала, с ошибками, ведущими к потере смысла. Некоторые абзацы или предложения отсутствуют в тексте перевода. Отчет малосодержателен, неаккуратно оформлен, не представлен до истечения срока практики, не предоставлен совсем.

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка ECTS	Критерии оценивания	Уровень компетентности	Оценка по национальной шкале	
				для экзамена, КП (КР), практики	для зачета

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка ECTS	Критерии оценивания	Уровень компетентности	Оценка по национальной шкале	
				для экзамена, КП (КР), практики	для зачета
90 – 100	A	Студент обнаруживает особые творческие способности, умеет самостоятельно добывать знания, без помощи преподавателя находит и прорабатывает необходимую информацию, умеет использовать приобретенные знания и умения для принятия решений в нестандартных ситуациях, убедительно аргументирует ответы, самостоятельно раскрывает собственные одаренность и склонность	Высокий (творческий)	отлично	зачтено
82-89	B	Студент свободно владеет изученным объемом материала, применяет его на практике, свободно решает упражнения и задачи в стандартных ситуациях, самостоятельно исправляет допущенные ошибки, количество которых незначительно	Достаточный	хорошо	
75-81	C	Студент владеет изученным объемом материала, применяет его на практике, решает упражнения и задачи в стандартных ситуациях, с помощью исправляет допущенные ошибки, количество которых незначительно			

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка ECTS	Критерии оценивания	Уровень компетентности	Оценка по национальной шкале	
				для экзамена, КП (КР), практики	для зачета
69-74	D	Студент воспроизводит значительную часть теоретического материала, обнаруживает знание и понимание основных положений; с помощью преподавателя может анализировать учебный материал, исправлять ошибки, среди которых есть значительное количество существенных	Средний	удовлетворительно	
60-68	E	Студент воспроизводит часть теоретического материала, обнаруживает знание и понимание основных положений; с помощью преподавателя может анализировать учебный материал, способен признать допущенные ошибки, среди которых есть существенные			
35-59	FX	Студент владеет материалом на уровне отдельных фрагментов, которые составляют незначительную часть учебного материала	Низкий	не удовлетворительно	не зачтено
1-34	F	Студент не освоил материал. Рекомендуется повторное изучение материала			

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

№ п/п	Наименование изданий учебной литературы	Количество экземпляров
Основная литература		
1.	Гарбовский, Н. К. Теория перевода : учебник и практикум для	индивидуальный доступ

	вузов / Н. К. Гарбовский. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07251-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560380 (дата обращения: 22.12.2025).	для неограниченного числа авторизированных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
2.	Латышев, Л. К. Технология перевода : учебник и практикум для вузов / Л. К. Латышев, Н. Ю. Северова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00493-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560200 (дата обращения: 22.12.2025).	индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизированных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
3	Завгородняя, Г. С. Учебное пособие по технике перевода текстов по профилю факультета / Г. С. Завгородняя. - Ростов-на-Дону : Издательство ЮФУ, 2009. - 96 с. - ISBN 978-5-9275-0606-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/553464 (дата обращения: 22.12.2025). – Режим доступа: по подписке.	индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизированных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
Дополнительная литература		
1	Чернобровкина, Л. А. Английский язык в сфере потребления (аспекты перевода) : учебно-методическое пособие / Л. А. Чернобровкина [и др.]. - СПб : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2019. - 70 с. - ISBN 978-5-288-05863-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1080965 (дата обращения: 22.12.2025). – Режим доступа: по подписке.	индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизированных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
2	Салье, Т. Е. Грамматика перевода. С английского языка на русский, с русского языка на английский: Учебное пособие / Салье Т.Е., Воскресенская И.Н. - СПб:СПбГУ, 2018. - 178 с.: ISBN 978-5-288-05784-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1000384 (дата обращения: 22.12.2025). – Режим доступа: по подписке.	индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизированных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
3	Яковлев, А. А. Психолингвистические аспекты перевода : монография / А. А. Яковлев. - Красноярск : СФУ, 2015. - 160 с. - ISBN 978-5-7638-3150-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/549909 (дата обращения: 22.12.2025). – Режим доступа: по подписке.	индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизированных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ
4	Степанов, В. Н. Современный русский язык : учебное пособие / В. Н. Степанов. — 2-е издание, исправленное. — Ярославль : МУБиНТ, 2023. — 146 с. — ISBN 978-5-93002-397-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/363806 (дата обращения: 22.12.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизированных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ

9.1 Интернет-ресурсы

Энциклопедии и словари

Encyclopaedia.com (<http://www.encyclopedia.com>)

Encyclopaedia Britannica (<http://www.britannica.com>)

OneLook Meta-Dictionary (<http://www.onelook.com>)

The American Heritage Dictionary
(<https://webdoc.sub.gwdg.de/ebook/p/2005/bartleby/www.bartleby.com/61/default.htm>)

The Wordsmyth Thesaurus (<http://www.wordsmyth.net/>)

Multitran - www.multitran.ru

The Merriam-Webster Dictionary - <http://www.merriam-webster.com/>

Переводческие ресурсы

English (US) government press briefings (<http://www.state.gov/r/pa/prs/dpb>)

European legal documents in 11 languages (https://e-justice.europa.eu/35981/EN/public_documents_forms)

Онлайновые переводчики

Systran translator (<http://www.systransoft.com/>)

Google translator - <https://translate.google.ru/?hl=ru&tab=wT>

Reverso Context -
<https://context.reverso.net/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4/>

Форумы и порталы

Aquarius (<http://www.aquarius.net>)

Город переводчиков (www.trworkshop.net)

Думать вслух (www.thinkaloud.ru)

Proz.com - Translators' Forum (www.proz.com)

9.2 Информационные технологии

Основные информационные технологии, необходимые для успешного прохождения практики, включают аппаратные средства – стандартные компьютеры среднего класса с доступом к сети «Интернет» и программные средства – операционную систему Microsoft Windows и пакет Microsoft Office.

9.3 Методические указания по практике

Переводческая практика является обязательным разделом основной образовательной программы высшего образования. Перед выходом на практику обучающиеся обязаны получить от руководителя согласованное и утвержденное в установленном порядке индивидуальное задание на практику и консультацию по оформлению всех необходимых документов. В период прохождения практики обучающиеся обязаны выполнить индивидуальное задание, предусмотренное программой практики; вести дневник практики, в котором в соответствии с индивидуальным заданием прохождения практики необходимо фиксировать рабочие задания и основные результаты выполненной работы; составить отчет о прохождении практики.

По итогам практики обучающиеся обязаны пройти промежуточную аттестацию (дифференцированный зачет). Обучающиеся, не выполнившие программу практики по неуважительным причинам или получившие неудовлетворительную оценку в результате промежуточной аттестации по

итогах практики, могут быть отчислены из Университета, как имеющие академическую задолженность.

Фактическим результатом прохождения практики является полностью подготовленный и оформленный в соответствии с установленными требованиями текст перевода, объемом 50000 знаков.

10 Материально-техническое обеспечение практики

При прохождении практики в профильных организациях материально-техническое обеспечение предоставляется этими организациями самостоятельно. Для обработки материалов и подготовки отчета о практике используется материально-техническое оснащение библиотеки Университета и кафедры «Теория и практика перевода и зарубежная филология» Института общественных наук и международных отношений.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Пример оформления титульного листа отчета о практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт общественных наук и международных отношений

Кафедра «Теория и практика перевода и зарубежная филология»

№	Дата поступления на кафедру	Подпись отв. за регистрацию	Подпись преподавателя

ОТЧЕТ

о производственной практике: ПЕРЕВОДЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

в ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»
(наименование организации)

Выполнил _____
(Фамилия И.О. обучающегося)

(шифр группы)

Специальность
45.05.01 Перевод и переводоведение
специализация «Межъязыковая и
межкультурная коммуникация»
(код, название)

Руководитель практики от Университета

(должность)

(Фамилия И.О. руководителя)

Севастополь
20____ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Пример оформления индивидуального задания

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

(И.О. Фамилия)

« ____ » _____ 20 ____ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ ПЕРЕВОДЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

(вид практики)

(тип практики)

(Фамилия, имя, отчество обучающегося)

Направление подготовки (специальность) _____

Институт _____

Кафедра _____

Наименование организации, в которой проводится практика _____

Сроки практики _____

Содержание и рабочий график (план) практики

Срок предоставления отчета _____

Руководитель практики от Университета _____ /Фамилия И.О./
(подпись)

Задание получил _____ /Фамилия И.О. обучающегося/
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Индивидуальное задание

[illegible]