

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий кафедрой  
«Физика»



О.С. Завьялова

«17» мая 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор  
Юридического института



В.Н. Коваль

«17» мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

---

*(вид практики)*

**Б2.В. ДВ.01.02(П) Исследовательский трек**

---

*(тип практики)*

**40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

---

*(код и направление подготовки /специальность)*

**УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ**

---

*наименование профиля подготовки / специальности)*

**БАКАЛАВРИАТ**

---

*(уровень высшего образования)*

**ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ, 2022**

---

*(форма обучения, год набора)*

Севастополь  
2022г.

Рабочая программа практики «Исследовательский трек» составлена на основе ФГОС по направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Уголовное право и процесс» «17» мая 2022 г., протокол № 10.

**Руководитель образовательной программы,**  
кандидат юридических наук, доцент

кафедры «Уголовное право и процесс»



Л.А. Попова

Программа составлена:  
д-р физ.-мат. наук, профессор, директор  
Института перспективных исследований



М.П. Евстигнеев

Рецензент:  
старший научный сотрудник отдела  
Биотехнологии и фиторесурсов  
ФГБУН ФИЦ «Институт биологии  
южных морей им. А.О. Ковалевского РАН»,  
д-р биол. наук



А.С. Лелеков

## **1. Цели и задачи практики:**

### *Цели практики:*

– Целью производственной практики «Исследовательский трек» является подготовка обучающегося к самостоятельной научно-исследовательской работе в области профессиональной деятельности, к проведению научных исследований в составе научного коллектива

### *Задачи практики:*

– приобретение навыков и развитие умений планирования научно-исследовательской работы в области профессиональной деятельности и выбора темы исследования после ознакомления с тематикой исследовательских работ в данной области;

– формирование способности к изучению литературных и других информационных источников по выбранной тематике с привлечением современных информационных технологий;

– формулирование и решение задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности;

– приобретение навыков, при необходимости, корректировки плана проведения научно-исследовательской работы в ходе профессиональной деятельности;

– выбор необходимых методов исследования (модифицирование существующих, разработка новых методов), исходя из задач конкретного исследования;

– приобретение способности формулировать выводы работы, отвечающие поставленным задачам;

– приобретение умений формулировать новизну, актуальность и практическую значимость работы в соответствии с поставленной целью;

– приобретение навыков составления отчета о проделанной работе.

## **2 Место практики в структуре ООП:**

Производственная практика Исследовательский трек (далее – производственная практика) входит в Блок 2 «Практики» и относится к части ООП, формируемой участниками образовательных отношений.

Производственная практика является неотъемлемой частью учебного процесса и направлена на освоение методики научно-исследовательской работы в ходе профессиональной деятельности.

Обучающиеся, выходящие на производственную практику, должны обладать необходимыми для прохождения практики знаниями и умениями:

- иметь знания в области математических и естественных наук;
- иметь навыки уверенной работы с компьютером;
- уметь проводить физические эксперименты, в том числе демонстрационные;
- уметь применить на практике методы математической обработки результатов эксперимента;

- уметь использовать ресурсы Интернет.
- владеть современными информационными технологиями для решения профессиональных задач.

### 3 Тип практики и форма ее проведения

Тип практики: Исследовательский трек).

Практика проводится в форме практической подготовки.

### 4 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

| Код  | Название компетенции                                                                                                                                                       | Код(ы) | Индикатор(ы) достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                             | УК-1.1 | Знает:<br>- методики поиска, сбора и обработки информации;<br>- актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности;<br>- метод системного анализа.                                                                                                   |
|      |                                                                                                                                                                            | УК-1.2 | Умеет:<br>- применять методики поиска, сбора и обработки информации;<br>- осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;<br>- применять системный подход для решения поставленных задач.                                                                 |
|      |                                                                                                                                                                            | УК-1.3 | Владеет:<br>- методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации;<br>- методикой системного подхода для решения поставленных задач                                                                                                                                   |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 | Знает:<br>- виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач;<br>- основные методы оценки разных способов решения задач;<br>- действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.                                                          |
|      |                                                                                                                                                                            | УК-2.2 | Умеет:<br>- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения;<br>- анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов;<br>- использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. |
|      |                                                                                                                                                                            | УК-2.3 | Владеет:<br>- методиками разработки цели и задач проекта;<br>- методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;<br>- навыками работы с нормативно-правовой документацией.                                                                                         |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                        | УК-3.1 | Знает:<br>- основные приемы и нормы социального взаимодействия;<br>- основные понятия и методы конфликтологии,                                                                                                                                                                                  |

| Код | Название компетенции | Код(ы) | Индикатор(ы) достижения компетенций                                                                                                                                                                                         |
|-----|----------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                      |        | технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.                                                                                                                                                 |
|     |                      | УК-3.2 | Умеет:<br>- устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;<br>- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды |
|     |                      | УК-3.3 | Владеет:<br>- простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.                                                                                                                                |

### 5 Объем практики в зачетных единицах/час. — 3 з.е. / 108 ч.

Производственная практика Исследовательский трек проводится в 6 семестре.

По итогам прохождения производственной практики предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой в 6 семестре.

## 6. Содержание производственной практики Исследовательский трек

### 6.1. Структура практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Формы текущего контроля |
|-------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1.    | Подготовительный этап    | Участие в установочной конференции по практике, прохождение вводного инструктажа, заполнение дневника практики (6)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | дневник практики        |
| 2.    | Основной этап            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение научно-исследовательской работы в рамках профессиональной деятельности по заданию руководителя практической подготовки (36)</li> <li>- оформление отчета по практике (30)</li> <li>- подготовка текста выступления для защиты отчета по производственной практике (20)</li> <li>- подготовка презентации и раздаточного материала для представления результатов прохождения производственной практики (10)</li> </ul> | дневник практики, отчет |

|    |               |                                                                                                                                    |                                                                |
|----|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 3. | Итоговый этап | Участие в итоговой конференции -<br>представление результатов прохождения<br>производственной практики, получение<br>зачета<br>(6) | Выступление на<br>защите отчета,<br>отчет, дневник<br>практики |
|----|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|

## 6.2 Содержание практики

*Подготовительный этап* заключается в участии обучающихся в установочной конференции по практике, в ходе которой руководитель практической подготовки:

- знакомит обучающихся с программой прохождения практики, целями и задачами практики, условиями ее прохождения и предъявляемыми требованиями к отчетности по итогам практики;
- проводит инструктаж по охране труда, технике безопасности, по пожарной безопасности, инструктаж по правилам внутреннего распорядка;
- знакомит обучающихся с рабочим графиком практики;
- определяет индивидуальные задания обучающихся.

*Основной этап:* проведение обучающимся научно-исследовательской работы в рамках профессиональной деятельности по индивидуальному заданию; оформление отчета по производственной практике; подготовка презентации и текста доклада на защите результатов производственной практики.

*Итоговый этап:* представление результатов научно-исследовательской работы, выполненной в ходе производственной практики в виде устного доклада и презентации.

Ежедневный регламент работы обучающегося во время прохождения практики включает в себя время, необходимое для сбора и обработки материалов, занятий в библиотеке, консультаций на кафедре и т.д.

В ходе практики обучающемуся необходимо:

- выполнить индивидуальное задание, предусмотренное в дневнике практики;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии;
- вести дневник практики, в котором в соответствии с индивидуальным заданием прохождения практики необходимо фиксировать рабочие задания и основные результаты выполненных работ;
- в случае возникновения каких-либо препятствий или осложнений для нормального прохождения практики своевременно оповестить об этом руководителя практической подготовки или заведующего кафедрой;
- получить отзыв (характеристику) от руководителя практической подготовки;
- оформить отчет по производственной практике и защитить его на итоговой конференции.

## 7. Формы отчетности по практике

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации – защиты отчета о прохождении практики.

Документом, подтверждающим прохождение практики обучающимся,

является заполненный дневник практики, заверенный подписью руководителя практической подготовки и печатью.

Дневник практики содержит: отметки о проведении инструктажа; рабочий график (план) проведения практики; индивидуальное задание; рабочие записи во время практики; отзыв (характеристику); сведения об уровне освоения обучающимся компетенций.

Дневник практики обучающийся сдает руководителю практической подготовки от Университета.

Документом о результатах прохождения практики обучающимся является отчет, содержащий результаты выполнения индивидуального задания. Отчет по практике предоставляется обучающимся руководителю практической подготовки от Университета в последний день практики.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации – публичной защиты отчета о прохождении практики. Промежуточная аттестация по производственной практике (Исследовательский трек) предусмотрена учебным планом в 6 семестре.

Требования к отчету по производственной практике:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями локального нормативного акта Университета – Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования;
- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются.
- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.

Структурными элементами отчета о практике являются:

*Титульный лист;*

*Индивидуальное задание на практику;*

*Содержание;*

*Введение;*

*Основная часть;*

*Заключение;*

*Список литературы;*

*Приложения.*

Требования к оформлению отчета по практике:

- оформление отчета по практике должно соответствовать требованиям к текстовым учебным документам соответствующих ГОСТов.

- текстовая часть отчета по практике выполняется с использованием печатающих и графических устройств на одной стороне листа белой бумаги формата А4 с параметрами: междустрочный интервал – 1,5; кегль – 14; шрифт – TimesNewRoman, обычный; цвет шрифта – черный; поля:

верхнее – 20 мм; левое – 30 мм;

нижнее – 20 мм; правое – 15 мм.

- иллюстрационно-графический материал может включать: плакаты, диаграммы, макеты, фотографии, аудио- и видеоматериалы, натурные образцы и др.; иллюстрационно-графический материал может быть представлен на бумажном, электронном носителе или в ином виде; возможно представление иллюстрационно-графического материала в виде брошюр.

- отчет должен быть переплетен доступным способом.

## **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **8.1. Типовые контрольные задания**

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики является дифференцированный зачет. Для получения зачета после прохождения практики студент должен:

- оформить результаты проводимого на протяжении производственной практики исследования в виде отчета по практике;
- оформить текст отчета по практике в соответствии с требованиями локального нормативного акта Университета – Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, и программы производственной практики;
- своевременно предоставить оформленный отчет руководителю практической подготовки;
- охарактеризовать актуальность и новизну выбранной темы исследования;
- охарактеризовать степень разработанности темы и основные направления в ее изучении;
- охарактеризовать использованную в ходе проведения исследования методологию и полученные результаты;
- подготовить доклад для защиты результатов производственной практики;
- своевременно представить отчетность по практике, оформленную в соответствии с предъявляемыми требованиями.

### ***Примерные темы отчетов по производственной практике (Исследовательский трек):***

1. Исследование структурно-функциональных свойств иммунокомпетентных клеток крови человека в условиях воздействия различных физико-химических факторов.
2. Исследование структурно-функциональных свойств свободных и мембрансвязанных белков крови человека в условиях УФ-облучения и различного микроокружения.
3. Исследование биофизических аспектов апоптоза клеток крови человека, индуцированного воздействием физико-химических факторов.
4. Исследование механизмов трансдукции внешнего сигнала в лимфоцитарные клетки человека в условиях воздействия физико-химических факторов.
5. Исследование влияния УФ-света на интенсивность гликолиза и энергетический обмен в митохондриях иммуноцитов.
6. Исследование изменений физико-химических и структурно-функциональных характеристик компонентов системы крови мышей-опухоленосителей и клеток асцитной карциномы Эрлиха в условиях фотодинамического воздействия.
7. Исследование биофизических основ оксидативного стресса.
8. Исследование структурно-функциональных изменений молекул транспортных белков крови, индуцированных вакуумным УФ-излучением.

9. Исследование физико-химических свойств гомогенных и гетерогенных катализаторов на основе инулиназы и липазы.
10. Исследование механизмов действия наночастиц и токсинов на биологические системы с привлечением молекулярного моделирования.
11. Исследование структурно-функциональных свойств гемоглобина человека, модифицированного воздействием физико-химических факторов различной природы.
12. Компьютерное моделирование биофизических процессов.
13. Нестабильность генетического аппарата соматических клеток у больных с Синдромом Дауна.
14. Цитогенетический мониторинг антропогенного загрязнения г. Севастополь с использованием микроядерного теста в буккальном эпителии детей.
15. Особенности роста и развития колоний мицелия некоторых ксилотрофных грибов на древесном субстрате в условиях водной среды.
16. Сравнительное изучение структурных особенностей мицелия у генетически различных представителей культивируемых базидиомицетов.
17. Вариабельность гена белка UCP2 при патогенезе сахарного диабета.

## 8.2. Критерии и шкалы оценивания

При выставлении оценки за практику учитываются следующие факторы:

- 1) достижение основных целей и задач, поставленных перед прохождением практики;
- 2) качество выполнения индивидуального задания практики:
  - творчество;
  - профессиональный анализ.
- 3) качество отчетной документации;
- 4) качество доклада и иллюстративного материала по результатам практики; глубина понимания исследуемой тематики; способность отвечать на вопросы и вести дискуссию на тему выполненной работы;
- 5) выполнение обязанностей обучающегося в период прохождения практики (на основании характеристики руководителя практической подготовки).

По результатам практики руководителем практической подготовки в ведомость выставляется зачет с оценкой. При оценке учитываются содержание и правильность оформления студентом дневника и отчета по практике по 100-балльной системе; отзыв руководителей практической подготовки от профильной организации и университета; ответы на вопросы в ходе защиты отчета.

При выставлении в зачетную книжку оценки по 100-балльной системе переводятся в пятибалльную систему оценивания на основании следующих соотношений:

| Сумма баллов по<br>100-балльной системе<br>оценивания | Оценка ECTS | Оценка по пятибалльной системе оценивания |            |
|-------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------|------------|
|                                                       |             | для экзамена<br>(зачета с оценкой)        | для зачета |
| 90-100                                                | A           | отлично                                   | зачтено    |
| 82-89                                                 | B           | хорошо                                    |            |
| 75-81                                                 | C           |                                           |            |

|       |    |                     |            |
|-------|----|---------------------|------------|
| 69-74 | D  | удовлетворительно   |            |
| 60-68 | E  |                     |            |
| 35-59 | FX | неудовлетворительно | не зачтено |
| 1-34  | F  |                     |            |

Оценка по производственной практике (Исследовательский трек) выставляется в «Приложение к диплому бакалавра».

Непрохождение практики без уважительной причины, неудовлетворительная оценка по итогам практики признается академической задолженностью. Порядок ликвидации академической задолженности определяется локальными нормативными актами университета.

### 8.3. Текущий контроль успеваемости

*Критерии оценивания компетенций при выполнении индивидуального задания и подготовке отчета о прохождении производственной практики*

Контроль успеваемости осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

1. Систематичность работы обучающегося в период практики, степень его ответственности при прохождении практики и выполнении видов профессиональной деятельности:
  - 1) своевременная подготовка индивидуального плана практики;
  - 2) систематическое посещение и анализ мероприятий, проводимых в рамках практики;
  - 3) выполнение плана работы в соответствии с утвержденным графиком;
  - 4) посещение установочной и заключительной конференций.
2. Уровень профессионализма, демонстрируемый обучающимся – практикантом (профессиональные качества, знания, умения, навыки):
  - 1) способность осуществлять подбор адекватного метода для решения поставленных в ходе практики задач;
  - 2) адекватное формулирование цели и задач исследования;
  - 3) умение выделять и формулировать цели и задачи профессиональной деятельности в их взаимосвязи;
  - 4) способность проводить качественный, количественный и структурный анализ биологически значимых химических соединений в биологических пробах с использованием современных методов физико-химической и молекулярной биологии;
  - 5) полнота охвата необходимой литературы;
  - 6) способность работать с технической документацией.

| Критерии оценивания компетенций при выполнении индивидуального задания и подготовке отчета о прохождении производственной практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Шкала оценок |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Программа практики выполнена в полном объеме и в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы в полной мере соответствуют всем перечисленным критериям.<br>Обучающийся продемонстрировал способность выполнять данный вид профессиональной деятельности в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий. | Отлично      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <p>Программа практики выполнена в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы и представленный доклад не соответствует одному (двум) из перечисленных критериев:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обучающийся способен реализовать компетенции в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, но допускает незначительные нарушения в последовательности изложения, небольшие неточности при формулировке выводов</li> <li>-обучающийся проявляет умение применять на практике полученные им теоретические данные в простейших (алгоритмизированных) заданиях, решает типовые, стандартные задачи с использованием усвоенных законов и правил. В целом владеет необходимыми навыками и/или имеет опыт.</li> </ul>                                                                                                                                                                                   | Хорошо              |
| <p>Программа практики выполнена не в полном объеме (не менее 50%). Подготовленные отчетные материалы имеют ряд недочетов по объему, необходимым элементам и качеству представленного материала. Обучающийся способен продемонстрировать усвоение компетенций в типовых ситуациях. Усвоено основное содержание, но излагается фрагментарно, не всегда последовательно, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии. Обучающийся умеет находить существенные признаки и связи исследуемых предметов и явлений, вычленяет их из массы несущественного, случайного на основе их анализа и синтеза; устанавливает сходство и различие причин, вызвавших появление данных объектов и их развитие. Выполняет не все операции действия, допускает ошибки в последовательности их выполнения, действие выполняется недостаточно осознанно. Владеет не всеми необходимыми навыками, имеющийся опыт фрагментарен</p> | Удовлетворительно   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-Программа практики не выполнена. В представленных отчетных материалах отсутствуют необходимые элементы: не сформулированы цель и задачи работы, не приведены или ошибочны предложенные методы и т.д.</li> <li>-Обучающийся не способен выполнять данный вид профессиональной деятельности.</li> <li>-Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания или отсутствие знаний, допускает грубые ошибки.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Неудовлетворительно |

### *Критерии и шкала оценивания выступления обучающегося на итоговой конференции*

В работе на итоговой конференции оценивается качество представленного доклада: полнота изложения, наличие анализа, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т.д.

Рекомендуемая структура доклада:

1. Характеристика актуальности и новизны выбранной темы исследования.
2. Характеристика степени разработанности темы и основных направлений в ее изучении.
3. Характеристика использованной в ходе проведения исследования приборов и методов исследования;
4. Описание проведенной научно-исследовательской работы и ее результатов.
5. Анализ результатов производственной практики, выводы, предложения и рекомендации.

| Критерии оценивания компетенций при предоставлении результатов научно-исследовательской работы в рамках производственной практики на итоговой конференции                                                                                                                                                       | Шкала оценок        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| обучающийся представил на конференцию доклад, отражающий специфику выбранной темы исследования. Доклад соответствует рекомендуемой структуре, содержит анализ предмета исследования, соответствует поставленной цели и задачам практики, аргументированные выводы и предложения дальнейших исследований         | Отлично             |
| обучающийся представил на конференцию доклад, отражающий специфику выбранной темы исследования. Доклад соответствует рекомендуемой структуре, содержит анализ предмета исследования, соответствует поставленной цели и задачам практики, однако выводы аргументированы недостаточно                             | Хорошо              |
| обучающийся представил на конференцию доклад, не отражающий специфику выбранной темы исследования. Доклад соответствует рекомендуемой структуре, содержит поверхностный анализ предмета исследования, соответствует поставленной цели, но не отражает корреляции с задачами практики; выводы не аргументированы | Удовлетворительно   |
| обучающийся конференцию не посещал или формально присутствовал, но участия в работе не принимал                                                                                                                                                                                                                 | Неудовлетворительно |

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Для прохождения практики и подготовки полноценного отчета обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

В образовательном процессе используются электронно-библиотечные системы: ООО «Издательство «Лань» (e.lanbook.com); ООО «ЗНАНИУМ» (Znanium.com); ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (biblio-online.ru).

Доступ осуществляется из любой точки сети Интернет после первичной регистрации в библиотеке Университета. Возможна удаленная регистрация в ЭБС по персональному коду, который можно получить в библиотеке Университета.

### 9.1. Основная и дополнительная литература

| №                          | Наименование изданий учебной литературы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Количество экземпляров                                                                                        |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Основная литература</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                               |
| 1                          | Волькенштейн, М. В. Биофизика : учебное пособие / М. В. Волькенштейн. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-0851-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/210956">https://e.lanbook.com/book/210956</a> (дата обращения: 12.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.                                                                              | Индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ |
| 2                          | Ковалев, В. Е. Органическая химия. Элементы биоорганической химии (углеводы, белки, нуклеиновые кислоты, жиры) : учебное пособие / В. Е. Ковалев, Т. Г. Федулina. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2017. — 116 с. — ISBN 978-5-9239-0997-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/102998">https://e.lanbook.com/book/102998</a> (дата обращения: 12.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | Индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                               |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3                                | Громов, А. А. Природа и функции основных химических компонентов растительной клетки : учебное пособие / А. А. Громов, В. Б. Шукин. — Оренбург : Оренбургский ГАУ, 2002 — Часть 2 : Углеводы, нуклеиновые кислоты, минеральные вещества — 2002. — 16 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/200045">https://e.lanbook.com/book/200045</a> (дата обращения: 12.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.                                | Индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ |
| <b>Дополнительная литература</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                               |
| 1                                | Биотехнология : учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. В. Загоскиной, Л. В. Назаренко. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16026-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/543823">https://urait.ru/bcode/543823</a> (дата обращения: 12.04.2024).                                                                                                                  | Индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ |
| <b>№</b>                         | <b>Наименование изданий учебной литературы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Количество экземпляров</b>                                                                                 |
| 2                                | Разин, С. В. Хроматин: упакованный геном : учебное пособие / С. В. Разин, А. А. Быстрицкий. — 5-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 199 с. — ISBN 978-5-00101-834-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/151599">https://e.lanbook.com/book/151599</a> (дата обращения: 12.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.                                                                                                        | Индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ |
| 3                                | Применение современных молекулярно-биологических методов для поиска и клонирования полноразмерных нуклеотидных последовательностей к ДНК : учебное пособие / Д. В. Ребриков, Д. О. Коростин, В. Л. Ушаков, Е. В. Барсова. — Москва : НИЯУ МИФИ, 2011. — 88 с. — ISBN 978-5-7262-1481-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/75704">https://e.lanbook.com/book/75704</a> (дата обращения: 12.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | Индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ |
| 4                                | Гайсина, Л. А. Современные методы выделения и культивирования водорослей : учебное пособие / Л. А. Гайсина, А. И. Фазлутдинова, Р. Р. Кабиров. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2008. — 152 с. — ISBN 978-5-87978-509-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/42271">https://e.lanbook.com/book/42271</a> (дата обращения: 12.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.                                                                  | Индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ |
| 5                                | Коничев, А. С. Молекулярная биология : учебник для вузов / А. С. Коничев, Г. А. Севастьянова, И. Л. Цветков. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13468-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/541514">https://urait.ru/bcode/541514</a> (дата обращения: 12.04.2024).                                                                                                                    | Индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ |
| 6                                | Братусь, А. С. Динамические системы и модели биологии / А.С. Братусь, А.С. Новожилов, А.П. Платонов. - Москва : ФИЗМАТЛИТ, 2010. - 400 с. ISBN 978-5-9221-1192-8, 600 экз. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/397222">https://znanium.com/catalog/product/397222</a> (дата обращения: 12.04.2024). – Режим доступа: по подписке.                                                                                                                                                   | Индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ |
| 7                                | Исаева, Н. М. Математическое моделирование в биологии : учебно-методическое пособие / Н. М. Исаева, И. В. Добрынина, Н. В. Сорокина. — Тула : ТГПУ, 2018. — 63 с. — ISBN 978-5-6041454-8-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/113619">https://e.lanbook.com/book/113619</a> (дата обращения: 12.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.                                                                                           | Индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                               |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8 | Принципы и методы биохимии и молекулярной биологии : учебное пособие / под редакцией К. Уилсон, Дж. Уолкер ; перевод с английского Т. П. Мосоловой, Е. Ю. Бозелек-Решетняк. — 3-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 855 с. — ISBN 978-5-00101-786-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/151579">https://e.lanbook.com/book/151579</a> (дата обращения: 12.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | Индивидуальный доступ для неограниченного числа авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 9.2. Интернет-ресурсы

| №  | Адрес сайта и его описание                                                          | Перечень материалов представленных на сайте                                                                                                                 |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <a href="https://lib.sevsu.ru">https://lib.sevsu.ru</a>                             | Библиотека Севастопольского государственного университета                                                                                                   |
|    | <a href="http://www.lib.vsu.ru">www.lib.vsu.ru</a>                                  | Зональная научная библиотека Воронежского государственного университета                                                                                     |
| №  | Адрес сайта и его описание                                                          | Перечень материалов представленных на сайте                                                                                                                 |
| 2. | <a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a>                                     | Национальный цифровой ресурс Руконт - межотраслевая электронная библиотека (ЭБС)                                                                            |
| 3. | <a href="http://www.molbiol.ru">www.molbiol.ru</a>                                  | учебники, научные монографии, обзоры, лабораторные практикумы в свободном доступе на сайтах практической молекулярной биологии                              |
| 4. | <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a> | текстовая база данных медицинских и биологических публикаций на английском языке, на основе раздела «биотехнология» Национальной медицинской библиотеки США |

## 10. Материально-техническое обеспечение практики

Производственная практика (Исследовательский трек) проводится на базе кафедры «Физика» Института перспективных исследований СевГУ или в профильной организации.

Практика в профильной организации проходит на основе договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы

При прохождении практики в профильных организациях, материально-техническое обеспечение предоставляется этими организациями самостоятельно.

Для проведения практики на базе кафедры «Физика» Института перспективных исследований СевГУ используется материально-техническое оснащение кафедры.

### 10.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

| Перечень лицензионного программного обеспечения | Реквизиты подтверждающего документа                                               |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Microsoft Office Professional 2016              | Договор №19-18/ЭА-223 от 15.01.2019 г.                                            |
| "Laboratory Simulations"                        | Лицензия № О-283/17Л, от 25.05.17, Приложение – файл «Laboratory Simulations.pdf» |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Chemcraft Lite                                                                                          | (лицензия не требуется, скачивание по ссылке <a href="https://www.chemcraftprog.com/download.html">https://www.chemcraftprog.com/download.html</a> , приложение – файл «ChemCraftScr.pdf») |
| Firefly (freely available program)                                                                      | (скачивание по ссылке <a href="http://classic.chem.msu.su/gran/gamess/">http://classic.chem.msu.su/gran/gamess/</a> , приложение – 2 файла «FireFlyLicense.pdf» и «FireFlyScr.pdf»)        |
| Интерактивная среда для программирования, численных расчетов и визуализации результатов MATLAB Academic | Договор №91/ЕП-223 от 29.12.2015                                                                                                                                                           |
| САПР «PTC MathcadExpress»                                                                               | Free-for-Life<br>EngineeringMathSoftware<br>Интернет ссылка на скачивание бесплатной                                                                                                       |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                        | версии:<br><a href="https://www.ptc.com/en/products/mathcad-express-free-download">https://www.ptc.com/en/products/mathcad-express-free-download</a><br>Приложение – файл «MathcadScr.pdf» |
| NanoSP, Image SP (ПО Конфокального лазерного сканирующего спектрометра Confotec NR500) | Договор 72/ЕП-223 от 16.12.2015 г.                                                                                                                                                         |
| ABC Pascal                                                                             | Свободно распространяемая версия, скачивание по ссылке <a href="https://pascal-abc.ru.net/">https://pascal-abc.ru.net/</a> , приложение – файл «PascalABCScr.pdf»                          |

Также при реализации производственной практики используются элементы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии.

### **10.2 Материально-техническое обеспечение практики:**

Во время прохождения практики используется материально-техническое обеспечение, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами и требованиями, установленными образовательными организациями высшего образования, в каждом из мест осуществления образовательной деятельности, необходимых для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

## ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

|                                           |                          |
|-------------------------------------------|--------------------------|
|                                           | (вид и тип практики)     |
| обучающегося                              | (фамилия, имя, отчество) |
| Юридический институт                      |                          |
| Кафедра                                   |                          |
| Уровень образования                       |                          |
| Направление подготовки<br>(специальность) |                          |
| Профиль (специализация)                   |                          |

\_\_\_\_\_курс, группа \_\_\_\_\_

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Прибыл на предприятие (в организацию, учреждение)

М.П. “ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись) (должность, фамилия и инициалы ответственного лица)

### Отметки о проведении инструктажа

| Наименование<br>инструктажа                            | Дата<br>проведения<br>инструктажа | ФИО, должность инструктирующего | Подпись               |                       |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|
|                                                        |                                   |                                 | Инструкти-<br>рующего | Инструкти-<br>руемого |
| Инструктаж по<br>технике<br>безопасности               |                                   |                                 |                       |                       |
| Инструктаж по<br>охране труда                          |                                   |                                 |                       |                       |
| Инструктаж по<br>пожарной<br>безопасности              |                                   |                                 |                       |                       |
| Инструктаж по<br>правилам<br>внутреннего<br>распорядка |                                   |                                 |                       |                       |

Убыл из предприятия (организации, учреждения)

М.П. “ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись) (должность, фамилия и инициалы ответственного лица)

### Индивидуальное задание

[illegible]

Руководитель по практической подготовке от Университета

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(инициалы и фамилия)

Руководитель по практической подготовке от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(инициалы и фамилия)

«            » 20 г.

## Рабочий график (план) прохождения практики

[illegible]

Руководитель по практической подготовке от Университета

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(инициалы и фамилия)

Руководитель по практической подготовке от профильной организации

(подпись)

(инициалы и фамилия)

« \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г.

## Рабочие записи во время практики

[illegible][illegible]

### Отзыв (характеристика)

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество обучающегося)

\_\_\_\_\_  
Руководитель по практической подготовке от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(инициалы и фамилия)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

### Сведения об уровне освоения обучающимся компетенций

| Код и наименование компетенции                                                                               | Планируемые результаты обучения при прохождении практики | Сведения об уровне освоения обучающимся компетенции                                                          |                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                                                                                              |                                                          | Руководитель от профильной организации                                                                       | Руководитель от Университета |
|                                                                                                              |                                                          |                                                                                                              |                              |
|                                                                                                              |                                                          |                                                                                                              |                              |
|                                                                                                              |                                                          |                                                                                                              |                              |
|                                                                                                              |                                                          |                                                                                                              |                              |
|                                                                                                              |                                                          |                                                                                                              |                              |
|                                                                                                              |                                                          |                                                                                                              |                              |
|                                                                                                              |                                                          |                                                                                                              |                              |
|                                                                                                              |                                                          |                                                                                                              |                              |
|                                                                                                              |                                                          |                                                                                                              |                              |
| Руководитель по практической подготовке от Университета<br>_____<br>(подпись) (инициалы и фамилия)           |                                                          | Руководитель по практической подготовке от Университета<br>_____<br>(подпись) (инициалы и фамилия)           |                              |
| Руководитель по практической подготовке от профильной организации<br>_____<br>(подпись) (инициалы и фамилия) |                                                          | Руководитель по практической подготовке от профильной организации<br>_____<br>(подпись) (инициалы и фамилия) |                              |
| «_____» _____ 20__ г.                                                                                        |                                                          | «_____» _____ 20__ г.                                                                                        |                              |

## Оценка результатов прохождения практики обучающимся

---

(Фамилия, имя, отчество обучающегося)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Дата сдачи отчета «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оценка: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от Университета

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(инициалы и фамилия)

