

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

«СОГЛАСОВАНО»
Заведующий кафедрой
«Психология»


И.В. Султанова
«19» февраля 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
Гуманитарно-педагогического
института

И.Н. Авдеева
«19» февраля 2025 г.

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

37.04.01 Психология
(код и наименование направления подготовки)

«Практическая психология»
(профиль)

магистратура
(уровень высшего образования)

очная, очно-заочная, 2025 г.
(формы обучения, год набора)

Севастополь

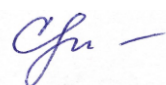
2025

Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации составлены на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.07.2020 № 841

Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Психология» от «19» февраля 2025 г. протокол № 7.

РАЗРАБОТАНО:

кандидат психологических наук,
доцент кафедры «Психология»,
кандидат психологических наук,
доцент кафедры «Психология»



Медведева С.А.,

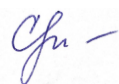


Кадышева Л.Б..

Руководитель образовательной программы

Кандидат психологических наук,

доцент, доцент кафедры «Психология»



С.А. Медведева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Составляющие элементы процесса оценки компетенций
3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций,
а также шкал оценивания
4. Типовые вопросы, контрольные задания или иные материалы, необходимые
для оценки результатов освоения образовательной программы
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания
результатов освоения образовательной программы

1. Общие положения

Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации предназначены для оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология, профиль «Практическая психология». определения уровня сформированности компетенций и уровня подготовки обучающихся к решению профессиональных задач.

Результаты освоения основной образовательной программы высшего образования определяются приобретенными выпускником компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации включают описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания, материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

2. Составляющие элементы процесса оценки компетенций

2.1. Составляющие элементы процесса оценки компетенций в ходе защиты выпускной квалификационной работы

Элемент защиты	Оцениваемые разделы ВКР и материалы, представленные на защиту	Объект оценки	Код контролируемой компетенции
Доклад	Глава I Глава II Глава III	Оформление в соответствии с требованиями к оформлению работ данного типа Представляется перечень разделов работы в соответствии с ее структурой Названия и содержание глав направлены на решение сформулированных во Введении задач, определяемых типом исследования, в конце каждой главы представляются обобщения в виде Выводов по главе	УК1, УК3, ОПК1, ОПК2, ОПК3, ПК1
Ответы на вопросы	Все разделы ВКР	Умение четко, грамотно, аргументировано и ясно, строить устную речь при ответах на вопросы, касаемой всех разделов ВКР	УК3, УК4, УК5
Иллюстрированный материал	Таблицы, рисунки, презентации	Иллюстративный материал ВКР должен соответствовать ряду требований: - информативность – материал должен	ПК1, ПК2

	и раздаточные материалы	нести определенную информацию, соответствующую тексту работы, - доступность восприятия – материал должен быть понятен для читающего непосредственно при восприятии, без дополнительных усилий по поиску в тексте и домысливания информации, - соответствие нормам русского языка.	
Пояснительная записка (все разделы ВКР, библиографический список)	Титульный лист	Оформление в соответствии с требованиями к оформлению работ данного типа	УК4
	Содержание	Представляется перечень разделов работы в соответствии с ее структурой	УК1,УК2,УК6
	Введение	Представляется формулировка темы выпускной квалификационной работы; обосновывается актуальность проблемы; формулируются цель, объект, предмет и задачи исследования; характеризуется исследовательская выборка; представляется теоретико-методологическая основа исследования; перечисляются методы, методики и технологии исследования; раскрывается практическая значимость исследования.	УК1,УК2,УК3, ОПК9
	Главы I-III	Названия и содержание глав направлены на решение сформулированных во Введении задач, определяемых типом исследования, в конце каждой главы представляются обобщения в виде Выводов по главе	УК1, УК2, УК3 ОПК1, ОПК2, ОПК3, ОПК4, ОПК5, ОПК6, ОПК7, ОПК9,ОПК 10, ПК1, ПК2
	Заключение	Формулируются результаты исследования, анализируется степень решения поставленных задач, определяются перспективы дальнейшего исследования, представляются обобщенные Выводы по дипломной работе	ОПК1, ОПК2, ОПК3, ОПК4 ОПК5, ОПК6, ОПК9, ОПК 10, ПК2
	Список использованных источников	Оформляется в соответствии с требованиями к оформлению работ данного типа	УК1, ОПК1
	Приложение	Предназначены для детализации содержания отдельных глав курсовой работы, представляются при необходимости и оформляются в соответствии с требованиями к оформлению работ данного типа	УК4

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

3.1. Шкалы оценивания защиты выпускной квалификационной работы

Критерии оценивания	Оценка по пятибалльной системе
Структура ВКР соответствует заданию кафедры и типовой структуре ВКР. Отличается глубоко раскрытыми разделами. При их освещении обучающийся показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал ВКР. Уметь тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами государственной экзаменационной комиссии. Использует в ответе материал современной учебной и научной литературы, правильно обосновывает принятые в представленной ВКР решения, демонстрирует свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области. Обучающийся в целом продемонстрировал наличие опыта применения знаний и умений для решения нестандартных задач в профессиональной деятельности, продвинутый уровень владения компетенциями.	Отлично
Структура ВКР соответствует заданию кафедры и типовой структуре ВКР. Раздел раскрыты в требуемом объеме. При их освещении, обучающийся показывает знания всего программного материала, свободно владеет материалом ВКР, умеет увязывать теорию с практикой, но испытывает затруднения с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами государственной экзаменационной комиссии. Принятые в представленной ВКР решения обоснованы, но присутствуют в проведенных расчетах неточности. Демонстрирует владение научным языком и терминологией соответствующей научной области, но допускает некоторые неточности в ответах на вопросы председателя и членов ГЭК. Обучающимся в целом продемонстрировал наличие опыта применения знаний и умений при решении типовых задач в профессиональной деятельности, пороговый уровень владения компетенциями.	Хорошо
Структура ВКР соответствует заданию кафедры и типовой структуре ВКР. Обучающийся имеет фрагментарные знания материала, изложенного в ВКР. Показывает знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционных курсов, но не усвоил его деталей. Допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в ответах на вопросы, задаваемые председателем и членами ГЭК. Обучающийся продемонстрировал, в целом, наличие опыта самостоятельного применения знаний и умений при решении профессиональных задач, базовый уровень владения компетенциями.	Удовлетворительно
Обучающийся не владеет представленным материалом, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями, поясняет представленные в ВКР расчеты. Демонстрирует неспособность отвечать на вопросы, задаваемые председателем и членами ГЭК. Обучающийся имеет опыт применения знаний и умений при решении профессиональных задач под руководством преподавателя, опираясь на инструкцию	Неудовлетворительно

3.2. Параметры и критерии оценивания защиты выпускной квалификационной работы по балльно-рейтинговой системе

1. Формальные критерии (от 0 до 30 баллов):

- оформление титульного листа, оглавления, заглавий и текста;
- оформление библиографии;
- оформление приложений, применение иллюстративного материала;
- оформления ссылок;
- грамматика, пунктуация и шрифтовое оформление работы;
- соблюдение графика подготовки и сроков сдачи законченной работы.

2. Содержательные критерии (от 0 до 50 баллов)

- актуальность темы;
- соответствие работы выбранной теме;
- выбор цели и постановка задач;
- структура работы, сбалансированность разделов;
- качество использованной литературы (применение новейшей литературы);
- наличие элементов научной новизны, практическая ценность работы;
- правильность разделения объема материала по главам;
- качество работы ссылочного аппарата;
- степень самостоятельности работы;
- стиль изложения.

3. Защита (от 0 до 20 баллов)

- раскрытие содержания работы;
- структура и качество доклада;
- ораторское искусство;
- оперирование профессиональной терминологией;
- качество использования средств мультимедиа в докладе;
- ответы на вопросы по теме работы.

Дополнительные баллы (от 0 до 20) могут быть получены за:

- апробацию материалов работы на научных конференциях;
- использование современных научных методов исследования интернет технологий;
- публикацию по теме работы в периодических научных изданиях и т. д..

Итого 100 баллов основных, с возможностью получить до 20 дополнительных баллов. Однако суммарный балл обучающегося при оценке работы не должен превышать 100. Набранные свыше максимального дополнительные баллы не учитываются и выставляется оценка отлично.

Рекомендуемый набор показателей для оценивания научно-исследовательской деятельности обучающихся

Наименование показателя	Количество баллов
1. Публикация в российском научном журнале, рецензируемом ВАК	7 баллов – персональная; 5 баллов – в соавторстве
2. Публикация в российском научном журнале, не входящем в перечень рецензируемых ВАК	5 баллов – персональная; 2 балла – в соавторстве
3. Очное участие с докладом в научной конференции (по результатам опубликования научных статей)	7 баллов – международная; 5 баллов – всероссийская; 3 балла – межвузовская или внутривузовская
4. Заочное участие с докладом в научной конференции (по результатам опубликования научных статей)	5 баллов – международная; 4 балла – всероссийская; 2 балла – межвузовская или внутривузовская
5. Получение активности за научно-исследовательскую активность, грантов за научно-исследовательскую работу	5 баллов – в составе коллектива;
6. Участие в госбюджетной научно-исследовательской работе или в научно-практических проектах	5 баллов – для лаборантов; 7 баллов – для ответственных исполнителей
7. Вступление в состав научных обществ по профилю обучения	5 баллов
8. Участие в олимпиадах (призовые места)	10 баллов – международная или всероссийская; 7 балла – межвузовская или внутривузовская
9. Участие в олимпиадах (тур)	7 баллов – международная или всероссийская; 5 балла – межвузовская или внутривузовская

4. ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ, КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Примерные темы выпускных квалификационных работ

- Когнитивные детерминанты эмоциональных состояний у военнослужащих
- Взаимосвязь показателей нервно-психической устойчивости и стратегий совладающего поведения сотрудников МЧС России
- Особенности решения трудных жизненных ситуаций лицами с разным уровнем самооценки
- Развитие смысложизненных ориентаций наркозависимых на этапе психосоциальной реабилитации
- Психокоррекция аддитивного поведения наркозависимых

- Взаимосвязь самооценки и агрессивности у студентов колледжа сервиса и торговли
- Рационализация мышления при создании интуитивных художественных образов
- Развитие эмоциональной устойчивости у будущих педагогов в период обучения в вузе
- Психологические аспекты проблемы доверия в семейных отношениях
- Психологическое воздействие рекламы на подростков
- Личностные факторы совладающего поведения студентов-психологов в ситуациях неопределенности
- Психологическая готовность педагога к субъект-субъектному педагогическому взаимодействию
- Использование интерактивных методов обучения при формировании стрессоустойчивости персонала в кадровой службе банка
- Взаимосвязь эмоциональной компетентности, удовлетворенности браком и поведения супругов в конфликтных ситуациях
- Психологический анализ модного поведения студентов
- Особенности представлений о счастье и осмысленность жизни у студентов разных специальностей
- Рефлексивность как фактор психологической устойчивости личности
- Формирование психологической готовности студентов к обучению в вузе
- Психологическая устойчивость и карьерная успешность менеджеров среднего звена
- Психологические детерминанты эффективной профориентации старшеклассников
- Формирование эмоциональной компетентности у детей старшего дошкольного возраста
- Личностные факторы успешной профессиональной деятельности судей
- Взаимосвязь творческих способностей и толерантности к неопределенности студентов-психологов
- Особенности проявлений тревоги у военнослужащих и способы ее профилактики
- Профессиональное становление личности студентов-психологов разных курсов
- Особенности психологического здоровья младших школьников в семьях с разными стилями воспитания

5.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Защита выпускной квалификационной работы наряду с требованиями к содержанию дисциплин учитывает общие требования к выпускнику, предусмотренные ФГОС ВО.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются лица, завершившие полный курс по образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной комиссии, состоящих из научно-педагогического персонала ВУЗа и лиц, приглашённых из сторонних организаций.

Предлагаемая структура программы позволяет осуществить комплексный контроль формирования всех компетенций в полном объеме. В течение месяца перед проведением защиты выпускной квалификационной работы проводятся консультации.

Расписание защиты выпускной квалификационной работы утверждается директором института и доводится до сведения студентов не позднее, чем за месяц до начала государственной итоговой аттестации.

Ответы обучаемых на все поставленные вопросы заслушиваются членами государственной экзаменационных комиссии, каждый из которых выставляет итоговую оценку, являющуюся результирующей по всем вопросам. Результаты защиты обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При оценивании выпускной квалификационной работы учитываются отзыв руководителя ВКР и рецензия. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

Знания обучаемых на защите, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Ответ обучающегося оценивается по соотношению уровней сформированности компетенций шкалам оценивания

Критерии оценивания ВКР

№ п/п	Критерии оценки	Показатели	Количество баллов	Общая оценка
1	Уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы	соответствует	7-9	
		частично соответствует	1-6	
		не соответствует	0	
2	Качество анализа проблемы	соответствует	7-9	
		частично соответствует	1-6	
		не соответствует	0	
3	Объем авторского текста	соответствует	7-9	
		частично	1-6	

		соответствует		
		не соответствует	0	
4	Полнота и проблемность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме	соответствует	7-9	
		частично соответствует	1-6	
		не соответствует	0	
5	Уровень апробации работы и публикаций	соответствует	7-9	
		частично соответствует	1-6	
		не соответствует	0	
6	Объем эмпирических исследований и степень внедрения в производство	соответствует	7-9	
		частично соответствует	1-6	
		не соответствует	0	
7	Самостоятельность разработки	соответствует	7-9	
		частично соответствует	1-6	
		не соответствует	0	
8	Степень владения современными программными продуктами и компьютерными технологиями	соответствует	7-9	
		частично соответствует	1-6	
		не соответствует	0	
9	Навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций	соответствует	7-9	
		частично соответствует	1-6	
		не соответствует	0	
10	Качество презентации результатов работы	соответствует	7-9	
		частично соответствует	1-6	
		не соответствует	0	
11	Общий уровень культуры общения с аудиторией	соответствует	7-9	
		частично соответствует	1-6	
		не соответствует	0	
12	Готовность к практической деятельности в условиях рыночной экономики; изменения при необходимости направления профессиональной	соответствует	7-9	
		частично соответствует	1-6	
		не соответствует	0	

	деятельности в рамках предметной области знаний и практических навыков			
	Итого			0-100

По положению о ВКР СевГУ устанавливаются следующие минимальные требования к оригинальности текста ВКР: не менее 30%. Рекомендуются следующие параметры оценивания уникальности текста:

«3» ставится, если итоговая оценка оригинальности работы - от 31% до 50%;

«4» ставится, если итоговая оценка оригинальности работы - от 51% до 70%;

«5» ставится, если итоговая оценка оригинальности работы - от 71% до 100%;