

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

СОГЛАСОВАНО

И.о. заведующего кафедрой
«Судовождение и безопасность
судоходства»

 А.Р. Аблаев
«19» 04 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Морского института

 Д.В. Бурков
«19» 04 2024 г.

ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое
обеспечение судоходства**
(код и наименование специальности)

Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном
транспорте

(наименование специализации)

бакалавриат

(уровень высшего образования)

ОФО, ЗФО, 2024

(форма обучения, год набора)

Севастополь
2024

Программа государственной итоговой аттестации для обучающихся направления подготовки 26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства (профиль – Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте) составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства и уровню высшего образования – бакалавриат, утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.01.2018 № 21

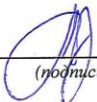
Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Судовождение и безопасность судоходства» от «19» апреля 2024 г., протокол № 7.

РАЗРАБОТАНО

Руководитель образовательной программы

кандидат технических наук, доцент

кафедры «Судовождение и
безопасность судоходства»


(подпись)

А.Р. Аблаев

Оглавление

1. Общие положения	4
2. Перечень компетенций, уровень сформированности которых оценивается на государственной итоговой аттестации.....	4
2.1. Универсальные компетенции:.....	5
2.2. Общепрофессиональные компетенции:	9
2.3.Профессиональные компетенции:	11
3. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения	20
3.1. Требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе.....	20
3.2. Структура, содержание и объем выпускной квалификационной работы	21
3.3. Оформление выпускной квалификационной работы	21
3.4. Руководство и консультирование при выполнении выпускной квалификационной работы.....	27
3.4.1 Руководство ВКР	27
3.4.2 Консультирование ВКР	28
3.4.3 Представление работы руководителю ВКР	28
3.5. Проверка выпускной квалификационной работы на объем заимствования	29
3.6. Представление выпускной квалификационной работы на кафедру и допуск к защите	30
3.7. Предварительная защита и дополнительные консультации	31
3.8. Порядок подготовки и защиты выпускной квалификационной работы	31
3.8.1 Организация проведения государственной итоговой аттестации.....	31
3.8.2 Процедура проведения заседания ГЭК	32
3.8.3 Оформление результатов работы ГЭК.....	32
3.8.4 Разрешение споров, возникающих при подготовке и защите ВКР.....	33
3.8.4.1. Завершенность ВКР	33
3.8.4.2 Несогласие обучающегося с процедурой проведения защиты ВКР	34
3.9. Критерии оценки выпускной квалификационной работы	35
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации.....	35
4.1. Литература	35
5. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации	35

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА), завершает освоение образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства (профиль – Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте) (далее – основная образовательная программа, ООП).

Государственная итоговая) аттестация обучающихся по данной основной образовательной программе ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» (далее – Университет) проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее – государственное аттестационное испытание, ВКР).

Цель ГИА: определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства, утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.01.2018 № 21 (далее – ФГОС ВО).

Задачи ГИА:

Основными задачами государственной итоговой аттестации являются: оценка уровня сформированности у обучающегося компетенций, установленных основной образовательной программой; определение уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач; оценка уровня теоретической и практической подготовки обучающегося; определение готовности выпускников к применению современных методов аналитической и проектной работы, связанной с организацией перевозочного процесса взаимодействующих видов транспорта, оптимизационными методами организации грузовых и пассажирских потоков, технической и коммерческой эксплуатации элементов системы водного транспорта, управления безопасностью транспортных процессов; проверка подготовленности выпускника к профессиональной деятельности в области и сферах профессиональной деятельности, определенных ООП.

2. Перечень компетенций, уровень сформированности которых оценивается на государственной итоговой аттестации

В ходе проведения ГИА проверяется уровень сформированности у выпускников, освоивших ООП, совокупности компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ПС для направления подготовки 26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства.

2.1 Универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знать: - методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - метод системного анализа; УК-1.2. Уметь: - применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач; УК-1.3. Владеть: - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач;
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Уметь: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; УК-2.3. Владеть: - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - навыками работы с нормативно-правовой документацией;
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в	УК-3.1. Знать: - основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы

	команде	конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. УК-3.2. Уметь: - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды. УК-3.3. Владеть: - простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде;
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знать: - принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; - правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации; УК-4.2. Уметь: - применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; УК-4.3. Владеть: - навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; - навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; - методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках;
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знать: - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. УК-5.2. Уметь: - понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

		УК-5.3. Владеть: - простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знать: - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни; УК-6.2. Уметь: - эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; УК-6.3. Владеть: - методами управления собственным временем; - технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; - методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни;
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знать: - виды физических упражнений; - роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; - научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни; УК-7.2. Уметь: - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного

		развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; УК-7.3. Владеть: - средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знать: - классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; - принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации; УК-8.2. Уметь: - поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; - выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; - оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; УК-8.3. Владеть: - методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; - навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и	УК-10.1. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры УК-10.2. Анализирует действующие

	противодействовать им в профессиональной деятельности	правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК-10.3. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе УК-10.4. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
--	---	---

2.2 Обще профессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Информационное обеспечение	ОПК-1. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1. Знает методы применения информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности; ОПК-1.2. Умеет применять информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности; ОПК-1.3. Владеет навыками использования современных информационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности;
Экономическая, экологическая, социальная сферы	ОПК-2. Осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и иных ограничений	ОПК-2.1. Знает основные факторы экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность; ОПК-2.2. Умеет учитывать основные факторы экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность; ОПК-2.3. Владеет навыками учёта основных факторов экономических,

		экологических, социальных и иных ограничений, влияющих на профессиональную деятельность;
Естествознание	ОПК-3. Способен использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Знает основные законы естественнонаучных дисциплин, связанные с профессиональной деятельностью; ОПК-3.2. Умеет применять основные законы естественнонаучных дисциплин, связанные в профессиональной деятельности; ОПК-3.3. Владеет навыками применения основных законов естественнонаучных дисциплин, связанные в профессиональной деятельности;
Информационные технологии	ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Знает основные информационные технологии и программные средства, которые применяются при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-4.2. Умеет формулировать требования к программному обеспечению, необходимому пользователю; выполнять действия по загрузке изучаемых систем; применять полученные навыки работы с изучаемыми системами в работе с другими программами; применять основные информационные технологии и программные средства, которые используются при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-4.3. Владеет навыками применения основных информационных технологий и программных средств, которые используются при решении задач профессиональной деятельности;
Управление производством	ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические, технологические и управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Знает основные принципы принятия технических, технологических и управленческих решений в профессиональной деятельности решений; ОПК-5.2. Умеет принимать технические, технологические и управленческие решений в профессиональной деятельности;

		ОПК-5.3. Владеет навыками принятия технических, технологических и управленческих решений в профессиональной деятельности решений;
	ОПК-6. Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	ОПК-6.1. Знает содержание технической документации, связанной с профессиональной деятельностью; ОПК-6.2. Умеет разрабатывать техническую документации, связанную с профессиональной деятельностью; ОПК-6.3. Владеет навыками разработки технической документации, связанной с профессиональной деятельностью;

2.3 Профессиональные компетенции:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1 Способность к предоставлению потребителям технически и экономически обоснованного комплекса услуг транспортно-логистического сервиса	ПК-1.1. ЗНАТЬ: ИД1. Теоретические основы организации управления на предприятии, оценки эффективности использования ресурсов и инвестиций, функционирования транспортно-логистических систем; ИД2. Теоретические основы оптимального управления транспортными потоками и процессами, рационального управления организациями и объектами водного транспорта, эффективной экономической, производственной и административно-хозяйственной деятельностью предприятий; ИД3. Теоретические основы эффективного финансового менеджмента, бухгалтерского учета и аудита, сбора, обработки и интерпретации экономической информации на предприятии, страхования в транспортной деятельности; ПК-1.2. УМЕТЬ: ИД1. Выполнять и эффективно использовать в производственной деятельности исследования рынка и маркетинга на предприятии, оценки эффективности инвестиций, технологии функционирования транспортно-логистических систем, логистического сервиса, организации мультимодальных грузовых и пассажирских перевозок и управления транспортными потоками; ИД2. Эффективно использовать в производственной деятельности методы управления транспортными потоками и процессами, работой портов и флота, экономической, производственной и административно-хозяйственной деятельностью предприятий; ИД3. Эффективно использовать в производственной деятельности методы финансового менеджмента, бухгалтерского учета и аудита, сбора, обработки и интерпретации экономической информации на предприятии, страхования в транспортной деятельности; ПК-1.3. ВЛАДЕТЬ: ИД1. Методиками исследования рынка и маркетинга на предприятии, оценки эффективности инвестиций, технологиями функционирования транспортно-логистических систем, логистического сервиса, организации мультимодальных грузовых и пассажирских перевозок и управления транспортными потоками; ИД2. Методиками оптимального управления транспортными потоками и процессами, рационального управления работой портов и флота, эффективной экономической, производственной и административно-хозяйственной деятельности предприятий; ИД3. Методиками эффективного финансового менеджмента, бухгалтерского учета и аудита, сбора, обработки и интерпретации экономической информации на предприятии, страхования в транспортной деятельности;

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-3. Способность к обеспечению безопасности эксплуатации транспортно-логистической инфраструктуры и качества обслуживания потребителей транспортных услуг при выполнении водных и мультимодальных перевозок	ПК-3.1. ЗНАТЬ: ИД1.1. Теоретические основы и нормативное регулирование безопасной организации транспортного процесса на видах транспорта; грузовой и коммерческой работы на водном и смежных видах транспорта, организации международных транспортных систем; нормативно-правового обеспечения безопасности перевозок грузов и пассажиров, технологий грузовой и коммерческой работы на транспорте; организации и технологии обслуживания пассажиров; документального оформления перевозки грузов и пассажиров; взаимодействия субъектов транспортного рынка; повышения качества транспортно-логистического обслуживания потребителей транспортных услуг. ИД1.2. Теоретические основы безопасной и эффективной организации механизации грузовой обработки транспортных средств различных видов транспорта с учетом характера груза, технических особенностей подвижного состава, флота и рационального выбора соответствующих им средств механизации; эксплуатации и устройство машин и оборудования транспортных терминалов; технологии и организации перегрузочных процессов; технологии обслуживания пассажиров, функционирования и эксплуатации водных путей, акваторий портов и гидротехнических сооружений; организации и управления путевым хозяйством; конструкции, безопасной эксплуатации, содержания и ремонта судов, привлекаемых к перевозкам пассажиров и грузов различной номенклатуры; ИД1.3. Теоретические основы обеспечения безопасности перевозки грузов и пассажиров; исследования свойств, транспортных характеристик и способов подготовки грузов и транспортных средств для безопасной и сохранной перевозки; правила классификации и постройки морских судов (РМРС); правила Российского речного регистра (РРР); безопасной эксплуатации механизмов, деталей машин и узлов, оценки их состояния и расчетов их на прочность, жесткость и устойчивость в эксплуатационных условиях; конструкции, безопасной эксплуатации обслуживания и ремонта транспортных энергетических установок, обеспечивающих транспортный процесс; геометрического отображения транспортных, технических объектов, машин и механизмов различного назначения и их элементов на чертежах соответствии с правилами Единой системы конструкторской документации (ЕСКД); явлений, происходящих в материалах в условиях производства и эксплуатации, взаимосвязь со свойствами материалов и видами повреждений и их влияние на эксплуатационные характеристики и надежность работы полученных деталей и соединений, обеспечивающих их безопасную эксплуатацию; механики, общей электротехники и электроники и их использование в целях безопасной эксплуатации транспортных объектов различного назначения. ПК-3.2. УМЕТЬ: ИД 3.1. Применять методы безопасной организации транспортного процесса на видах транспорта; грузовой и коммерческой работы на водном и смежных видах транспорта, организации международных транспортных систем; нормативно-правовое обеспечение безопасности перевозок грузов и пассажиров, технологий грузовой и коммерческой работы на транспорте; документального оформления перевозки грузов и пассажиров; организации взаимодействия субъектов транспортного рынка; повышения качества транспортно-логистического обслуживания потребителей транспортных услуг. ИД 3.2. Применять методы безопасной и эффективной организации механизации грузовой обработки транспортных средств различных видов транспорта с учетом характера груза, технических особенностей

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
	подвижного состава, флота и рационального выбора соответствующих им средств механизации; эксплуатации машин и оборудования транспортных терминалов; организации и технологий перегрузочных процессов; организации функционирования и эксплуатации водных путей, акваторий портов и гидротехнических сооружений; организации и управления путевым хозяйством; безопасной эксплуатации, содержания и ремонта судов, привлекаемых к перевозкам пассажиров и грузов различного назначения. ИД 3.3. Применять методы обеспечения безопасности перевозки грузов и пассажиров; исследования свойств, транспортных характеристик и способов подготовки грузов и транспортных средств для безопасной и сохранной перевозки; безопасной эксплуатации механизмов, деталей машин и узлов, оценки их состояния и расчетов их на прочность, жесткость и устойчивость в эксплуатационных условиях; безопасной эксплуатации обслуживания и ремонта транспортных энергетических установок, обеспечивающих транспортный процесс; геометрического отображения транспортных, технических объектов, машин и механизмов различного назначения и их элементов на чертежах соответствии с правилами Единой системы конструкторской документации (ЕСКД); оценки явлений, происходящих в материалах в условиях производства и эксплуатации и их взаимосвязи со свойствами материалов и видами повреждений, оценки их влияния на эксплуатационные характеристики и надежность работы полученных деталей и соединений, обеспечивающих их безопасную эксплуатацию; формализации механических систем, оценки состояния объектов электротехники и электроники и их использования в целях безопасной эксплуатации транспортных объектов различного назначения ПК-3.3. ВЛАДЕТЬ: ИД 2.1. Методиками безопасной организации транспортного процесса на видах транспорта; грузовой и коммерческой работы на водном и смежных видах транспорта, организации и технологии обслуживания пассажиров; организации международных транспортных систем; применения нормативно-правового обеспечения безопасности перевозок грузов и пассажиров, технологий грузовой и коммерческой работы на транспорте; документального оформления перевозки грузов и пассажиров; организации взаимодействия субъектов транспортного рынка; повышения качества транспортно-логистического обслуживания потребителей транспортных услуг. ИД 2.2. Методиками безопасной и эффективной организации механизации грузовой обработки транспортных средств различных видов транспорта с учетом характера груза, технических особенностей подвижного состава, флота и рационального выбора соответствующих им средств механизации; эксплуатации машин и оборудования транспортных терминалов; применения технологии и организации перегрузочных процессов; организации функционирования и эксплуатации водных путей, акваторий портов и гидротехнических сооружений; организации и управления путевым хозяйством; безопасной эксплуатации, содержания и ремонта судов, привлекаемых к перевозкам пассажиров и грузов различного назначения. ИД 2.3. Методиками обеспечения безопасности перевозки грузов и пассажиров; исследования свойств, транспортных характеристик и способов подготовки грузов и транспортных средств для безопасной и сохранной перевозки; правила классификации и постройки морских судов (РМРС); правила Российского речного регистра (РРР); безопасной эксплуатации механизмов, деталей машин и узлов, оценки их состояния и расчетов их на прочность, жесткость и устойчивость в эксплуатационных

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
	условиях; безопасной эксплуатации обслуживания и ремонта транспортных энергетических установок, обеспечивающих транспортный процесс; геометрического отображения транспортных, технических объектов, машин и механизмов различного назначения и их элементов на чертежах соответствии с правилами Единой системы конструкторской документации (ЕСКД); оценки явлений, происходящих в материалах в условиях производства и эксплуатации и их взаимосвязи со свойствами материалов и видами повреждений, оценки их влияния на эксплуатационные характеристики и надежность работы полученных деталей и соединений, обеспечивающих их безопасную эксплуатацию; формализации механических систем, оценки состояния объектов электротехники и электроники и их использования в целях безопасной эксплуатации транспортных объектов различного назначения.
ПК-4. Способность эксплуатировать оборудование в соответствии с требованиями нормативно-технических документов, правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда	ПК-4.1. ЗНАТЬ: Основные требования нормативно-технических документов, правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда; ПК-4.2. УМЕТЬ: Применять основные требования нормативно-технических документов, правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда при эксплуатации транспортно-технологического оборудования. ПК-4.3. ВЛАДЕТЬ: Навыками эксплуатации транспортно-технологического оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технических документов, правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда.
ПК-5. Способность осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией транспорта и транспортного оборудования, объектов транспортно-логистической инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности и безопасности транспортного процесса	ПК-5.1. ЗНАТЬ: ИД1.1 Методику осуществления экспертизы технической документации, проведения мероприятий по надзору и контролю за состоянием и эксплуатацией транспорта и транспортного оборудования, объектов транспортно-логистической инфраструктуры. ИД.1.2. Методы выявления резервов, установления причин недостатков в работе, устранения недостатков и повышения эффективности и безопасности транспортного процесса; ПК-5.2. УМЕТЬ: ИД 3.1. Осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией транспорта и транспортного оборудования, объектов транспортно-логистической инфраструктуры. ИД 3.2. Выявлять резервы, устанавливать причины недостатков в работе,

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
	принимать меры по их устранению и повышению эффективности и безопасности транспортного процесса. ПК-5.3. ВЛАДЕТЬ: ИД2.1. Практическими навыками осуществления экспертизы технической документации. Навыками осуществления надзора и контроля за состоянием и эксплуатацией транспорта и транспортного оборудования, объектов транспортно-логистической инфраструктуры. ИД2.2. Практическими навыками выявлять резервы, устанавливать причины недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности и безопасности транспортного процесса.
ПК-12. Способность к организации и управлению перевозками грузов и пассажиров с участием водного и смежных видов транспорта, транспортно-логистическими процессами в интегрированных транспортно-технологических системах с участием водного транспорта	ПК-12.1. ЗНАТЬ: ИД1.1. Теоретические основы организации и управления перевозками грузов и пассажиров на видах транспорта; документального оформления, формирования тарифных систем на различных видах транспорта; обоснования транспортно-логистических процессов и операций в зависимости от свойств грузов. ИД1.2. Теоретические основы организации взаимодействия в транспортных узлах; организации и управления перевозками грузов и пассажиров в смешанных и международных сообщениях; организации взаимодействия и коммерческо-правовых отношений в интегрированных транспортно-технологических системах. ИД1.3. Систему государственной статистической отчетности Российской Федерации, основные показатели, используемые для оценки деятельности транспорта, теоретические основы обработки, анализа и использования статистических данных для совершенствования организации и управления транспортной деятельностью. ПК-12.2. УМЕТЬ: ИД 3.1. Применять методы организации и управления перевозками грузов и пассажиров на видах транспорта; документального оформления, формирования тарифных систем на различных видах транспорта; обоснования выбора способов подготовки и транспортировки грузов, в зависимости от их свойств. ИД 3.2. Применять методы организации взаимодействия в транспортных узлах; организации и управления перевозками грузов и пассажиров в смешанном и международном сообщении; организации взаимодействия и коммерческо-правовых отношений в интегрированных транспортно-технологических системах. ИД 3.3. Применять методы обработки, анализа и использования статистических данных для совершенствования организации и управления транспортной деятельностью. ПК-12.3. ВЛАДЕТЬ: ИД 2.1. Методиками организации и управления перевозками грузов и пассажиров на видах транспорта; документального оформления, формирования тарифных систем на различных видах транспорта; обоснования выбора способов подготовки и транспортировки грузов, в зависимости от их свойств. ИД 2.2. Методиками организации взаимодействия в транспортных узлах; организации и управления перевозками грузов и пассажиров в смешанных и международных сообщениях; организации взаимодействия и коммерческо-правовых отношений в интегрированных транспортно-технологических системах. ИД 2.3. Методиками обработки, анализа и использования статистических

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
	данных для организации и управления транспортной деятельностью.
ПК-13. Способность выполнять требования национальных и международных правовых и нормативных актов в организации и управлении транспортным предприятием, водными и мультимодальными перевозками грузов и пассажиров, обеспечивать установленный уровень качества и безопасности, метрологический и технический контроль транспортной деятельности	ПК-13.1. ЗНАТЬ: ИД 1.1. Состав и структуру нормативно-правового регулирования организации международных перевозок грузов и пассажиров на видах транспорта, международной коммерческой и транспортной деятельности, требования законодательства Евразийского экономического союза и других международных организаций, российского законодательства и таможенного права в области организации международных перевозок, страхования грузов, транспортных средств и ответственности перевозчика, требования международных конвенций к субъектам транспортного рынка и организации перевозок. ИД 1.2. Состав и структуру нормативно-правового регулирования российского рынка транспортных услуг, перевозок грузов и пассажиров на видах транспорта, коммерческой и транспортной деятельности, страхования грузов, транспортных средств и ответственности перевозчика, требования к субъектам транспортного рынка и организации перевозок, налогового права. ИД 1.3. Состав и структуру нормативно-правового регулирования производственно-технической деятельности, стандартов, технических условий, регламентов, правил и технической документации. ПК-13.2. УМЕТЬ: ИД 2.1. Руководствоваться правовыми нормами при организации международных перевозок грузов и пассажиров на видах транспорта, международной коммерческой и транспортной деятельности, требованиями законодательства Евразийского экономического союза и других международных организаций, российского законодательства и таможенного права в области организации международных перевозок, страхования грузов, транспортных средств и ответственности перевозчика, требованиями международных конвенций к субъектам транспортного рынка и организации перевозок. ИД 2.2. Руководствоваться российскими и международными правовыми нормами в области рынка транспортных услуг, перевозок грузов и пассажиров на видах транспорта, коммерческой и транспортной деятельности, страхования грузов, транспортных средств и ответственности перевозчика, требованиями к субъектам транспортного рынка и организации перевозок, налогового права. ИД 2.3. Руководствоваться правовыми нормами производственно-технической деятельности, стандартами, техническими условиями, регламентами, правилами и технической документацией. ПК-13.3. ВЛАДЕТЬ: ИД 3.1. Навыками работы с учетом нормативно-правового регулирования организации международных перевозок грузов и пассажиров на видах транспорта, международной коммерческой и транспортной деятельности, требований законодательства Евразийского экономического союза и других международных организаций, российского законодательства и таможенного права в области организации международных перевозок, страхования грузов, транспортных средств и ответственности перевозчика, требований международных конвенций к субъектам транспортного рынка и организации перевозок. ИД 3.2. Навыками работы с учетом нормативно-правового регулирования российского рынка транспортных услуг, перевозок грузов и пассажиров на видах транспорта, коммерческой и транспортной деятельности, страхования грузов, транспортных средств и ответственности перевозчика, требований к

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
	субъектам транспортного рынка и организации перевозок, налогового права. ИД 3.3. Навыками работы с учетом/ с документами нормативно-правового регулирования производственно-технической деятельности, стандартах, технических условиях, регламентах, правилах и технической документации.
ПК-14. Способность к разработке и внедрению современных транспортно-логистических систем, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок	ПК-14.1. ЗНАТЬ: Принципы формирования и функционирования современных и перспективных транспортно-логистических систем, технологии интермодальных и мультимодальных перевозок грузов и пассажиров. ПК-14.2. УМЕТЬ: Разрабатывать и внедрять современные транспортно-логистические системы, технологии интермодальных и мультимодальных перевозок грузов и пассажиров. ПК-14.3. ВЛАДЕТЬ: Методами разработки и внедрения современных транспортно-логистических систем, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок грузов и пассажиров.
ПК-15. Способность участвовать в разработке стратегий управления организации водного транспорта, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на их реализацию, критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев конкурентоспособности, социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических, экологических и техногенных последствий	ПК-15.1. ЗНАТЬ: ИД 1.1. Основные принципы разработки стратегий управления организаций водного транспорта. Основы планирования и осуществления мероприятий, направленных на их реализацию. ИД 1.2. Основные методы оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев конкурентоспособности, социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических, экологических и техногенных последствий ПК-15.2. УМЕТЬ: ИД 2.1. Разрабатывать в составе команды стратегии управления организаций водного транспорта, осуществлять планирование и выполнение мероприятий, направленных на их реализацию. ИД 2.2. Производить оценку предлагаемых вариантов управленческих решений, разрабатывать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев конкурентоспособности, социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических, экологических и техногенных последствий. ПК-15.3. ВЛАДЕТЬ: ИД 3.1. Методами разработки стратегий управления организаций водного транспорта, планирования и осуществления мероприятий, направленных на их реализацию. ИД 3.2. Методикой оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев конкурентоспособности, социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических, экологических и техногенных последствий.
ПК-38. Способность к разработке и внедрению технологических процессов, планированию и организации работы предприятий водного транспорта, а также	ПК-38.1. ЗНАТЬ: Основные технологические процессы, методы планирования и организации работы предприятий водного транспорта, а также организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в транспортных узлах.

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в транспортных узлах	ПК-38.2. УМЕТЬ: Разрабатывать и внедрять технологические процессы, планирования и организации работы предприятий водного транспорта, а также организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в транспортных узлах. ПК-38.3. ВЛАДЕТЬ: Основными методами планирования и организации работы предприятий водного транспорта, а также методами организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в транспортных узлах.
ПК-39. Способность к организации эффективной коммерческой работы, рационального взаимодействия логистических посредников, повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры водного и смежных видов транспорта	ПК-39.1. ЗНАТЬ: Способы и методы организации эффективной коммерческой работы, рационального взаимодействия логистических посредников, повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры водного и смежных видов транспорта. ПК-39.2. УМЕТЬ: Применять современные методы организации эффективной коммерческой работы, рационального взаимодействия логистических посредников, повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры водного и смежных видов транспорта. ПК-39.3. ВЛАДЕТЬ: Основными методами организации эффективной коммерческой работы, рационального взаимодействия логистических посредников, повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры водного и смежных видов транспорта.
ПК-40. Способность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке транспорта и транспортного оборудования; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению сюрвейерских услуг; предоставлению пассажирам транспортно-логистических услуг	ПК-40.1. ЗНАТЬ: Основные правила оформления перевозочных документов по сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке транспорта и транспортного оборудования; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению сюрвейерских услуг; основные правила перевозок пассажиров и багажа, оформления пассажирских перевозочных документов, организации обслуживания пассажиров на видах транспорта. ПК-40.2. УМЕТЬ: Оказывать грузоотправителям и грузополучателям услуги: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке транспорта и транспортного оборудования; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по сюрвейерскому обслуживанию; оформлять пассажирские перевозочные документы и организовывать обслуживание пассажиров на видах транспорта. ПК-40.3. ВЛАДЕТЬ: Навыками предоставления грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке транспорта и транспортного оборудования; по

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
	страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по оказанию сюрвейерских услуг; навыками предоставления пассажирам услуг оформления пассажирских перевозочных документов и организации обслуживания пассажиров на видах транспорта.

3 Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся должен:

- Понимать информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности;
- Понимать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;
- Осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и иных ресурсов;
- Продемонстрировать способность разработать эскизные, технические проекты судов, плавучих сооружений, аппаратов и их составных частей;
- Продемонстрировать способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий
- Разрабатывать и внедрять современные транспортно-логистические системы, технологии интермодальных и мультимодальных перевозок грузов и пассажиров

3.1 Требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе

ВКР представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР должна отвечать следующим требованиям:

- быть актуальной;
- носить научно-исследовательский характер;
- отражать умение обучающегося самостоятельно обобщать, систематизировать и анализировать материалы пройденных практик и корректно использовать статистические данные, опубликованные материалы и иные научные исследования по избранной теме с соблюдением достоверности цитируемых источников;

- иметь четкую структуру, завершенность, отвечать требованиям логичного, последовательного изложения материала, обоснованности сделанных выводов и предложений;
- положения, выводы и рекомендации выпускной квалификационной работы должны опираться на новейшие статистические данные, действующие нормативные акты, достижения науки и результаты практики;
- содержать теоретические положения, самостоятельные выводы и рекомендации. ВКР должна представлять собой самостоятельную и логически завершенную научно-исследовательскую работу.

ВКР выполняется обучающимся под руководством руководителя ВКР в отдельно выделенный в графике учебного процесса период. Заделом для ВКР являются собранные по результатам прохождения учебных и производственных практик материалы и результаты экспериментов.

При выполнении ВКР обучающийся должен продемонстрировать способность самостоятельно вести научный поиск, применяя современные методы исследования, решать на современном уровне профессиональные задачи, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, научно-аргументированно излагать специальную информацию, публично защищать свою точку зрения.

3.2 Структура, содержание и объем выпускной квалификационной работы

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы обучающийся должен проанализировать литературные источники по рассматриваемой проблеме, технические, нормативно-справочные и статистические материалы. При использовании специальной литературы предпочтение отдается изданиям последних лет. При цитировании указываются источники из списка указанной литературы. Работа иллюстрируется таблицами и конкретными расчётами, схемами, графиками и диаграммами. Объем ВКР должен составлять от 40 до 55 листов, исключая приложения. Титульный лист оформляется по приведённому образцу. Тема ВКР в титульном листе должна строго соответствовать указанной в приказе. Лист задания на выпускную работу имеет стандартную форму. Он оформляется студентом совместно с руководителем выпускной квалификационной работы после утверждения темы ВКР. Реферат на русском языке отражает в краткой форме основное содержание разделов выпускной работы. В ней также даются сведения о структуре работы, количестве рисунков, таблиц, формул, информация о графическом материале (демонстрационные листы). Реферат на английском языке - не является дословным переводом русского реферата. Он должен содержать

наименование темы ВКР, краткие сведения о содержании ВКР, объекте разработки и результатах. Содержание включает последовательный перечень разделов (введение, названия разделов и подразделов, заключение, список использованных источников, названия приложений) с указанием номеров страниц, на которых они расположены. Сокращать заголовки в содержании или давать их в иной редакции по сравнению с заголовками в тексте не допускается.

Введение - это вступительная часть ВКР, в которой включены следующие основные аспекты работы: - актуальность выбранной темы; - формулируется проблема, которую студент должен решить в данной работе; - определяются цели и задачи, предмет и объект исследования. Цель выпускной квалификационной работы должна быть направлена на раскрытие темы ВКР, а названия глав и параграфов должны соответствовать задачам; - объектом исследования может выступать конкретная организация (группа организаций), регион, отрасль, по которой собран практический материал, а предметом исследования является конкретное направление деятельности этой организации (процесс, отношения, организация, эффективность и т.п.); - описываются методы исследования; - приводится краткий анализ источников информации (литературный обзор); - характеризуется структура и содержание теоретической и практической частей ВКР. Этот раздел должен быть целенаправленным и содержать только те сведения, которые относятся к теме работы. Нельзя его перегружать общими рассуждениями и большим количеством цифровых данных. **Первая глава** работы должна быть посвящена изучению теоретических вопросов по разрабатываемой проблеме. В частности, это может быть: изучение природы исследуемого явления, его сущности и форм проявления, уточнении классификационных признаков, выявление «узких мест» и дискуссионных вопросов. Все приводимые в работе заимствованные положения, цитаты, факты, цифровой материал необходимо сопровождать ссылками на источники заимствования или информации с указанием автора, названия, издательства, года, номера конкретной страницы печатного труда, названия и года или иного периода использованной формы отчётности оформляя их в соответствии с требованиями приведёнными в настоящей программе. Первая глава должна быть написана студентом на основе основательного изучения всех положений, раскрывающих теорию вопроса: сущность, классификацию, роль, содержание, задачи, принципы, методы и методики исследования, способы обработки информации, наличие корреляционных связей. **Вторая глава** - практическая. В ней студент должен представить результаты анализа технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией элементов системы водного транспорта; организации системы взаимоотношений по обеспечению безопасности на водном транспорте; научно-исследовательской и проектной деятельности в области эксплуатации водного транспорта на основе отчётных данных с

применением различных методических приёмов, с оценкой полученных результатов. Период анализа, как правило, должен составлять 2-3 последних года. В ходе проведения ретроспективного анализа изучается динамика исследуемых процессов, выявляются тенденции и закономерности развития. Задачами студента являются объективная оценка полученных результатов анализа, выявление причин сложившегося положения и определение путей устранения недостатков. В практической части студент должен самостоятельно провести расчёты, представить их и первичный фактический материал в виде наглядного иллюстративного материала - рисунков (графики, диаграммы, схемы) и таблиц. Иллюстративный материал служит целям анализа и подтверждением выводов по исследуемой проблеме. В конце каждого параграфа должны содержаться выводы по результатам проведённого анализа, в том числе о выявленных нарушениях и недостатках организации исследуемых процессов, причинах, снижающих эффективность деятельности организации. **Третья глава работы - аналитическая.** В ней студент на основе обработанного практического материала и вскрытых в ходе анализа недостатков предлагает конкретные пути решения проблемы, обосновывает выводы, формулирует оригинальные предложения, приводит расчёты эффективности предлагаемых мер и экономических последствий их практической реализации. Предлагаемые мероприятия по решению исследуемой проблемы должны иметь соответствующее экономическое обоснование в виде экономических расчётов и прогнозов, подтверждающих эффективность предложенных мер, или логическую аргументацию. **В заключении** следует подвести итоги проведённого исследования, сформулировать выводы по всей ВКР, продемонстрировать значимость сделанных выводов и предложений. Примерный объем заключения составляет 2-4 страницы. Заключение должно раскрывать вклад каждой главы работы в раскрытие темы работы и решение проблемы исследования. С его помощью студент демонстрирует свой квалификационный уровень, как в теоретических, так и в практически значимых вопросах организации, управления и эксплуатации объектов водного транспорта. Заключение обязательно должно отражать следующие принципиальные моменты по выдвигаемой на защиту работе: - к каким теоретическим и практически значимым выводам пришёл курсант в результате исследования темы; - какие тенденции, пропорции, соотношения, процессы, нарушения и недостатки выявлены в деятельности организации в результате проведённого анализа фактического материала; - какие предложения и рекомендации, с кратким их экономическим обоснованием, разработаны в бакалаврской работе в ходе рассмотрения вопросов темы на примере объекта исследования. В заключении студент не должен давать самооценку, делать выводов о достижении поставленной цели и выполнении задач исследования. Заключение должно содержать полные результаты исследования и все авторские предложения и рекомендации. Список

использованной литературы. Для написания квалификационной работы студенту рекомендуется использовать не менее 15 литературных источников. Список использованных источников составляется в алфавитном порядке. **Приложения** - сюда выносятся материалы, носящие вспомогательный характер и затрудняющие чтение пояснительной записки (различного рода документы, таблицы, схемы и т.д.). К выпускной квалификационной работе также прилагается презентация, включающая основные моменты проведённого в работе исследования. Как правило, выносимые данные представляются в виде таблиц, схем, карт, диаграмм и текстового материала, и служат основой для составления доклада. Состав и их количество определяется совместно с руководителем работы.

3.3 Оформление выпускной квалификационной работы

Работа должна быть выполнена печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне стандартного листа белой бумаги формата А4 (210×297) в текстовом редакторе MS Word или аналогичном. Допустимые параметры:

- ориентация страницы – книжная;
- поля: левое – 25 (30) мм, правое – 10 мм, нижнее – 20 мм, верхнее – 20 мм;
- шрифт Times New Roman, размер 12 пунктов;
- междустрочный интервал – полуторный;
- абзацный отступ – 1,25 см;
- перенос – автоматический (кроме заголовков и слов, написанных ПРОПИСНЫМИ буквами);
- выравнивание – по ширине.

Все страницы, включая приложения, нумеруются по порядку арабскими цифрами, проставляемыми посередине верхнего поля страницы. Нумерация страниц проставляется, начиная с 3 листа (страница № 4 – аннотация).

Основной текст должен быть разделен на разделы и подразделы, которые нумеруют арабскими цифрами.

Заголовки в содержании должны точно повторять заголовки в тексте. Не допускается сокращать заголовки или приводить их в иной формулировке.

Каждый раздел начинается с новой страницы. Название раздела отделяется от последующего текста интервалом в одну строку. Точка в конце названия раздела не ставится, название не подчеркивается.

Разделы, подразделы и пункты следует нумеровать арабскими цифрами.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием сверху страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ. После слова «Приложение»

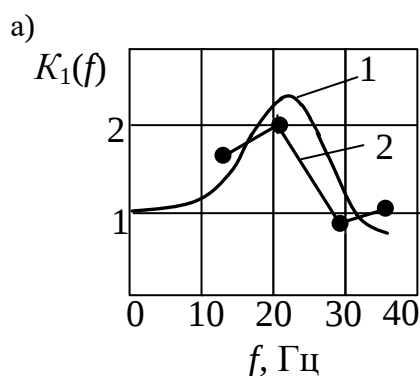
следует буква, обозначающая его последовательность. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста (выравнивание по центру) с прописной буквы отдельной строкой. В тексте ПЗ на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте работы. Допускается использование приложений нестандартного размера, которые в сложенном виде соответствуют формату А4.

Иллюстрации, используемые в ПЗ, размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости – в приложении к работе. Ко всем иллюстрациям должны быть ссылки в тексте ПЗ. При ссылке следует писать слово "Рисунок" с указанием его номера.

Иллюстрации (рисунки) следует нумеровать арабскими цифрами в пределах раздела, например: Рисунок 1.1 – Общий вид судна; Рисунок А.1 – Маневренные характеристики судна.

Если на одном рисунке совмещают два и более изображения, то сверху слева от каждого либо под каждым подписывают обозначение изображения в виде буквы со скобкой: «а), б)» и т.д. Эти обозначения поясняют либо в тексте, либо в названии всего рисунка, например: «Рисунок 1.1 – Структурная схема приемника с одним (а) и двумя (б) преобразованиями частоты».

Графики зависимостей приводят с использованием либо координатной сетки (рисунок 1а), либо осей координат (рисунок 1б).



- 1 — расчётная зависимость;
2 — результаты эксперимента.

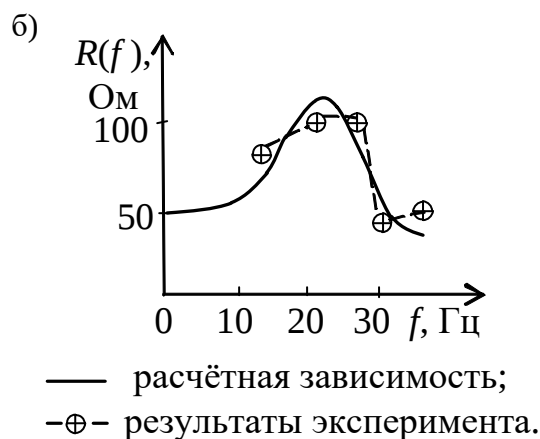


Рисунок 1 – Пример оформления графиков на сетке (а) и в координатных осях (б)

Таблицы размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости – в приложении к работе. Таблицы рекомендуется нумеровать арабскими цифрами в пределах раздела. На все таблицы должны быть приведены ссылки в тексте ПЗ. При ссылке пишется слово "Таблица" с указанием ее номера (см. пример ниже).

Таблица 1 – Результаты расчета коэффициента передачи цепи

Пары проводов	$L_{\text{св}}$, см	S , мм	t , мм	S/t	$K_{\text{п}}$, пФ/см	$C_{\text{пар}}$, пФ	$K_{\text{н}} \cdot 10^{-4}$
1 – 2	35	0,95	0,3	3,17	...	...	...
4 – 5	35	0,8	0,45	1,78	...	...	...
7 – 8	35	0,45	0,8	0,56	...	...	...

При оформлении формул в качестве символов следует применять обозначения, установленные соответствующими национальными стандартами. Пояснения символов должны быть приведены в тексте или непосредственно под формулой. Формулы в тексте ВКР рекомендуется нумеровать арабскими цифрами в пределах раздела. Номер заключают в круглые скобки и записывают на уровне формулы справа.

Пример.

Напряжение U рассчитаем по формуле

$$U = I R, (1)$$

где I – ток в цепи; R – сопротивление.

Подставляя известные значения, получаем

$$U = 1 \cdot 1 = 1 \text{ В.}$$

Не допускается использование в тексте сканированных формул!

Если в формуле и/или обозначении должен быть нижний или верхний индекс, его следует набирать соответствующим регистром: a_2 , x^2 , M_δ и т.п.

Знак умножения должен быть в виде точки, например: « $a \cdot b$ ». Не допускается ставить символы в виде звездочки (*), буквы «х», креста « $\times$ » (кроме случая переноса формулы на другую строку).

Формулы, предполагающие операцию деления, должны быть набраны в редакторе формул. Не допускается писать M_d/σ_x . Следует использовать запись

$$\frac{M_d}{\sigma_x}.$$

При записи десятичных дробей используется запятая, а не точка, например, 0,002 (не 0.002). При написании больших чисел порядки не отделяются пробелами ли иными знаками препинания, например, 100000 (не 100 000).

Не допускается использовать букву «о» или цифру «0» (запись верхним индексом) для обозначения градусов, а апостроф «'» для обозначения минут. Вместо них следует использовать символы «°» и «'» (меню «Вставка – Символ»).

При использовании разделительных символов и знаков необходимо соблюдать следующие правила:

а) дефис (символ «-» содержится на верхнем ряду основной клавиатуры)

применяют внутри слов либо сочетаниях из двух слов, например, «из-за», «чтолибо», «фирма-изготовитель», «темно-красный» и т.п.;

в) тире (знак «—» набирается сочетанием клавиш «Ctrl» и «—» на дополнительной цифровой клавиатуре) используют как пунктуационный знак в предложениях, символ в перечислениях, как разделитель в библиографическом описании источников информации и т.п.

Перечислением называют одно предложение, которое целесообразно разделить на однородные части. Перечисление начинают с объединяющего текста, который должен оканчиваться двоеточием, промежуточные пункты перечисления оканчивают точкой с запятой, а последний – точкой. Пункты перечисления пишут с абзацного отступа через тире или нумеруют строчными буквами кириллицы с круглой скобкой. «Вложенные» перечисления приводят после двоеточия и нумеруют цифрой со скобкой, при этом можно дополнительно сместить пункты этого перечисления на (5...10) мм вправо.

Пример.

Рассмотренный метод передачи сообщений обеспечивает следующие преимущества перед другими методами:

- меньшие энергозатраты;
- более высокую помехозащищенность:
 - 1) за счет оптимальной формы сигнала;
 - 2) за счет эффективного использования полосы частот.

3.4. Руководство и консультирование при выполнении выпускной квалификационной работы

3.4.1 Руководство ВКР

Для руководства ВКР приказом ректора Университета по представлению директора Морского института (далее – Институт) назначаются руководители ВКР из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. Руководитель ВКР имеет ученую степень и (или) ученое звание, либо является представителем работодателей или их объединений, обладает практическим опытом работы по направлению подготовки «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства» и занимает должность доцента. Руководитель ВКР может осуществлять руководство работами не более десяти обучающихся.

Руководитель ВКР:

- составляет и выдает задание на выполнение работы;
- рекомендует обучающемуся основную учебную и нормативную литературу, картографический материал и другие необходимые материалы по теме;

- знакомит обучающегося с планом-графиком выполнения и защиты ВКР, составляет календарный план подготовки ВКР;
- оказывает помощь в разработке плана ВКР;
- консультирует обучающегося по вопросам, возникающим в ходе выполнения ВКР, согласно установленному графику консультаций;
- дает рекомендации по доработке текста ВКР;
- проводит анализ соответствия полученных результатов целям и задачам ВКР;
- информирует о порядке и содержании процедуры защиты ВКР (в том числе предварительной);
- консультирует по подготовке выступления и подбору иллюстративных материалов к защите;
- контролирует ход выполнения ВКР и информирует заведующего кафедрой о соблюдении графика выполнения работ;
- проверяет выполненную работу, в том числе соответствие темы работы приказу ректора о закреплении тем выпускных квалификационных работ; структуры, содержания и объема работы требованиям методических указаний по их выполнению; оформления ВКР требованиям ГОСТ и т.д.

3.4.2 Консультирование ВКР

С целью оказания обучающемуся специализированных консультаций по разделам ВКР, содержание которых отвечает требованиям профессиональных стандартов, назначаются консультанты из числа профессорско-преподавательского состава кафедры, как правило, имеющие практический опыт работы на предприятиях, соответствующих направлению подготовки.

Согласующая подпись консультанта в бланке листа-задания является обязательной.

3.4.3 Представление работы руководителю ВКР

В процессе написания ВКР студент согласно установленному графику консультируется с научным руководителем и отчитывается за проделанную работу. Это помогает избежать лишних ошибок, переделок работы и обеспечивает своевременную готовность ВКР и представление её к защите на ГЭК. Законченную выпускную квалификационную работу студент представляет руководителю, который даёт на неё письменный отзыв.

В отзыве руководитель отмечает:

- а) актуальность темы выпускной квалификационной работы;
- б) соответствие требованиям задания на выпускную квалификационную работу;
- г) уровень самостоятельности и грамотности выполнения работы;

д) инициативность студента при решении задач, зрелость в разработке инженерных вопросов, трудолюбие и организованность, общую подготовленность для самостоятельной профессиональной деятельности;

е) рекомендацию о допуске студента к защите ВКР. Руководитель обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа и отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Завершённая ВКР сначала представляется студентом научному руководителю. После её подписания, не позднее чем за 15 дней до установленного срока защиты, передаётся для проверки работы на антиплагиат. Работы студентов могут проходить проверку неоднократно. Если уникальность ВКР ниже порогового значения (30%), то студент обязан исправить работу.

3.5. Проверка выпускной квалификационной работы на объем заимствования

ВКР подлежат проверке на объём заимствования посредством системы автоматизированной проверки текстов на наличие заимствований «Антиплагиат.ВУЗ».

Порядок проверки на объём заимствования, в том числе содержательного выявления неправомерных заимствований осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Университета – Положением о проверке выпускных квалификационных работ на объем заимствования.

Обучающийся несет ответственность за исключительно корректное заимствование (цитирование) текста и предоставление своей выпускной квалификационной работы на проверку объема заимствования в системе «Антиплагиат.ВУЗ» не позднее, чем за 10 дней до защиты ВКР.

В случае несогласия с результатами проверки ВКР в системе «Антиплагиат.ВУЗ», обучающийся имеет право подать письменное заявление на имя заведующего кафедрой с обоснованием своей позиции по данному вопросу. Заведующий кафедрой назначает комиссию из педагогических работников кафедры для рецензирования работы, окончательное решение по которой принимается на заседании кафедры. При этом обучающемуся предоставляется возможность изложить членам комиссии свою позицию относительно самостоятельности выполнения им выпускной квалификационной работы.

Не самостоятельно выполненные ВКР не могут быть оценены положительно. Минимально допустимый показатель итоговой оценки оригинальности составляет 30%.

Для проведения проверки на объем заимствования ВКР принимаются одновременно на бумажных носителях и в электронном виде. Прием только бумажной или только электронной версии работы не допускается. Проверку на полное соответствие бумажных и электронных версий осуществляется руководителем ВКР. В случае обнаружения несоответствия между бумажной и электронной версиями ВКР преподаватель обязан вернуть такую работу ее автору (выпускнику) для решения вопроса о предоставлении надлежащей версии исследования.

Электронные версии ВКР для проверки на наличие некоторых заимствований (плагиата) представляются в виде файлов в формате DOC, DOCX объемом не более 20Мб, файлы объемом более 20 Мб должны быть заархивированы и представлены в виде файлов в формате RAR или ZIP.

Факт сдачи-приема ВКР для проведения проверки регистрируется принявшим работу обучающегося менеджером кафедры путем занесения соответствующей записи в «Журнал учета выпускных квалификационных работ, предоставленных для проведения проверки на объем заимствования» и подтверждается личными подписями сотрудника кафедры и выпускника.

Выпускная квалификационная работа отправляется обучающемуся на доработку в случае, если итоговая оценка оригинальности работы меньше минимально допустимого показателя – 30%. Доработка ВКР осуществляется в срок, установленный Кафедрой, при сохранении ранее установленной темы и после этого подвергается повторной проверке не позднее, чем за 5 дней до защиты.

3.6. Представление выпускной квалификационной работы на кафедру и допуск к защите

Информация о ходе выполнения ВКР рассматривается на заседании кафедры с приглашением, при необходимости, обучающихся, нарушающих график ее подготовки.

Перед защитой ВКР заведующий кафедрой рассматривает законченную работу, оформленную в соответствии с требованиями к ВКР, и решает вопрос о допуске обучающегося к ее защите. При положительном решении заведующий кафедрой подписывает представленную ВКР.

В случае, если заведующий кафедрой не считает возможным допустить обучающегося к защите ВКР, рассмотрение вопроса выносится на заседание кафедры с обязательным участием руководителя ВКР и обучающегося – автора работы. Протокол заседания кафедры с заключением передается на утверждение директору института. Подписанная заведующим кафедрой ВКР передается в ГЭК с отзывом к ней не позднее, чем за 2 календарных дня до ее защиты. Ответственность за руководство и организацию выполнения ВКР несет кафедра и непосредственно руководитель ВКР.

Ответственность за все сведения, изложенные в ВКР, принятые решения и за правильность всех данных несет непосредственно обучающийся – автор ВКР.

3.7. Предварительная защита и дополнительные консультации

Не позднее, чем за две недели до защиты, кафедра организует проведение предварительных защит, цель которых – объективно оценить фактический уровень готовности обучающихся к ГИА и степень готовности их ВКР. При представлении работ на предзащиту допускается неполное их оформление.

На предварительной защите присутствуют сотрудники кафедры из числа профессорско-преподавательского состава и руководитель ВКР. Предварительная защита проводится в форме конференции, на которой студент делает доклад, максимально приближенный к докладу на предстоящем заседании ГЭК. Присутствующие оценивают уровень работы, ее готовность к защите, обращают внимание на недостатки, которые могут быть устранены, дают рекомендации обучающемуся и руководителю работы. Решения, принимаемые во время предзащит, носят рекомендательный характер и служат наставлением для студента и руководителя ВКР по устранению конкретных замечаний. Результаты проведения предзащит заслушиваются на заседании кафедры и учитываются заведующим кафедрой при решении о допуске или не допуске обучающихся к защите.

3.8. Порядок подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

3.8.1 Организация проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, определяемые графиком учебного процесса Университета и учебным планом. Порядок проведения государственных аттестационных испытаний, программа ГИА, включая требования к ВКР и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты ВКР, закрепленные в ООП, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания (заседания ГЭК) директор института распорядительным актом утверждает расписание работы ГЭК (далее – расписание), в котором указываются даты, время и место проведения заседаний ГЭК. Расписание доводится до сведения обучающихся, членов ГЭК и апелляционной комиссии, секретаря ГЭК, руководителей и консультантов ВКР. Списки студентов, допущенных дирекцией института к прохождению ГИА, утверждаются приказом ректора

Университета по представлению директора института не позднее, чем за 7 дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания (заседания ГЭК). Копия приказа представляется в ГЭК.

Обучающимся во время проведения ГИА запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Защиты ВКР проводятся на открытых заседаниях ГЭК. Результаты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Определяется общая оценка работы дипломника с учётом его теоретической подготовки, качества выполнения и оформления работы. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешную защиту ВКР.

3.8.2 Процедура проведения заседания ГЭК

Защита ВКР проходит на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии в следующей последовательности:

1. Секретарь ГЭК объявляет фамилию студента-дипломника, зачитывает тему выпускной квалификационной работы.
2. Заслушивается доклад дипломника (не более 10 минут).
3. Члены ГЭК задают вопросы.
4. Студент-дипломник отвечает на вопросы.
5. Секретарь ГЭК зачитывает отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу.

После окончания публичной защиты проводится закрытое заседание ГЭК. Открытым голосованием, простым большинством голосов определяется оценка. При равном числе голосов, голос председателя является решающим. Результаты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Определяется общая оценка работы дипломника с учётом его теоретической подготовки, качества выполнения и оформления работы. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешную защиту ВКР. ГЭК отмечает новизну и актуальность темы, степень научной проработки, практическую значимость результатов выпускной квалификационной работы. Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами. В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося. В этот же день, после оформления протокола заседания ГЭК, студентам объявляются результаты защиты выпускной квалификационной работы. После защиты выпускная квалификационная работа со всеми материалами должна быть передана в библиотеку. Диплом бакалавра и приложение к нему выдаются после оформления всех требуемых (в установленном в Университете

порядке) документов. Обучающиеся, не прошедшие защиту ВКР в связи с неявкой по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы, погодные условия), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить в Университет документ, подтверждающий причину его отсутствия. Обучающиеся, не прошедшие защиту ВКР в связи с неявкой по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно", отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана. Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

3.8.3 Оформление результатов работы ГЭК

Отчет о работе ГЭК представляется председателем после окончания периода работы ГЭК. В отчете председатель указывает:

- состав ГЭК;
- результаты защиты;
- анализ качества защищенных работ;
- выводы и рекомендации по дальнейшему улучшению качества подготовки;
- приложение (итоговая таблица с результатами защиты ВКР).

Отчет председателя ГЭК далее предоставляется в Дирекцию развития образовательных программ Университета, по результатам которого составляется обобщенный отчет для представления на Ученом совете Университета. Протоколы ГЭК хранятся в дирекции института согласно номенклатуре дел института.

Защищенные выпускные квалификационные работы передаются на хранение в библиотеку Университета. Электронные версии успешно защищенных ВКР передаются кафедрой в библиотеку для размещения на определенном для этих целей электронном ресурсе.

3.8.4 Разрешение споров, возникающих при подготовке и защите ВКР

В процессе подготовки и защиты ВКР могут возникать споры по следующим вопросам: завершенность ВКР и допуск обучающегося к защите, результат защиты.

3.8.4.1. Завершенность ВКР

Факт завершенности ВКР устанавливает руководитель ВКР. В случае возникновения конфликтной ситуации рассмотрение вопроса о завершенности работы выносится на заседание кафедры. Протокол заседания кафедры с заключением передается на утверждение директору института. Незавершенность ВКР определяется как невыполнение данного вида учебной деятельности и ведет за собой не допуск обучающегося к защите.

3.8.4.2 Несогласие обучающегося с процедурой проведения защиты ВКР

В случае несогласия обучающегося с процедурой проведения защиты ВКР, он имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, отзыв (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

Процедура апелляции определена локальным нормативным актом Университета – Положением о государственной итоговой аттестации. Споры, возникающие по вопросам подготовки и защиты ВКР, разрешить которые на основании требований указанного Положения невозможно, решаются в соответствии с действующим законодательством РФ.

3.9. Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Оценивание уровня сформированности компетенций и качества подготовки выпускника осуществляют члены ГЭК на основе установленных правил, принципов, критериев, системы и шкалы оценивания. Объектом оценивания качества подготовки бакалавра является совокупность знаний, умений и навыков, приобретенных компетенций, воспроизведенных в процессе выполнения и защиты ВКР. Уровень сформированности компетенций и качества подготовки выпускника определяется по 100-балльной системе оценивания.

Перевод оценок по 100-балльной системе оценивания в оценку по пятибалльной системе оценивания осуществляется на основании следующих соотношений:

Сумма баллов по 100-балльной системе оценивания	Оценка ECTS	Уровень сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной системе оценивания
90-100	A	Высокий (творческий)	отлично
82-89	B	Достаточный (эвристический)	хорошо
75-81	C		
69-74	D	Средний (адаптивный)	удовлетворительно
60-68	E		
35-59	FX	Низкий (репродуктивный)	неудовлетворительно
1-34	F		

Критерии оценивания качества подготовки бакалавра по результатам выполнения и защиты ВКР доводятся до студентов в методических рекомендациях к выполнению ВКР.

4 Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

4.1. Литература

1. Новиков, В. К. Основы безопасности перевозки грузов и пассажиров на водном транспорте: учебное пособие / В. К. Новиков, А. Б. Володин. — Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2016. — 157 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL:<http://www.iprbookshop.ru/65671.html> (дата обращения: 13.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Володин, А. Б. Организация движения судов при перевозке грузов и пассажиров: методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы / А. Б. Володин, Ю. М. Миронов. — Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 53 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/46489.html> (дата обращения: 25.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Володин, А. Б. Совершенствование технологии транспортного процесса и управления на водном транспорте: методические рекомендации / А. Б. Володин, Ю. М. Миронов. — Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 52 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/46833.html> (дата обращения: 25.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Мокеров, Л. Ф. Техническое обеспечение безопасности судов: методические рекомендации по выполнению практических работ / Л. Ф. Мокеров. — Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2014. — 59 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/46864.html> (дата обращения: 25.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
5. Аксёнов, А. А. Технология перевозки грузов: учебное пособие / А. А. Аксёнов. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2014. — 226 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/46866.html> (дата обращения: 25.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
6. Кубрин, С. С. Автоматическая информационная система учебное пособие / С. С. Кубрин, В. Н. Кучерин, И. М. Иванов. — Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 95 с. — ISBN 978-5-905637-07-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/47922.html> (дата обращения: 05.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
7. Шепелин, Г. И. Управление качеством работ и услуг на водном транспорте / Г. И. Шепелин. — Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 102 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/47964.html> (дата обращения: 01.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

8. Новиков, В. К. Основы теории анализа опасностей и оценки риска аварий при перегрузочных процессах в порту: учебное пособие / В. К. Новиков, Е. А. Чепкасова. — Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2017. — 172 с. — ISBN 978-5-905637-17-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65673.html> (дата обращения: 25.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
9. Сысоев, Л. В. Техническая эксплуатация флота: методические рекомендации по выполнению практической работы / Л. В. Сысоев. — Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2016. — 9 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65685.html> (дата обращения: 25.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
10. Шепелин, Г. И. Транспортное страхование: учебное пособие / Г. И. Шепелин. — Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2016. — 131 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65686.html> (дата обращения: 25.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
11. Володин, А. Б. Грузовой план судна: учебно-методическое пособие / А. Б. Володин, Е. И. Фомин. — Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2018. — 34 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76708.html> (дата обращения: 25.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
12. Володин, А. Б. Организация работы терминала морского порта и причала речного порта / А. Б. Володин, Е. И. Фомин. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2018. — 55 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76713.html> (дата обращения: 25.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
13. Алфёров, В. В. Информационные технологии на транспорте: учебное пособие / В. В. Алфёров, А. Б. Володин, Ю. М. Миронов. — Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2018. — 289 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76831.html> (дата обращения: 25.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

14. Гаранин, С. Н. Мультимодальные перевозки: учебное пособие / С. Н. Гаранин. — Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2018. — 108 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOK: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85801.html> (дата обращения: 05.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

15. Николаева, Е. А. Основы метеорологии для судоводителей = Basics of meteorology for navigators: практикум / Е. А. Николаева, Р. В. Дражан. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 32 с. — ISBN 978-5-4487-0722-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96766.html> (дата обращения: 25.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

16. Кудрявцева С.С. Управление логистическими рисками в цепях поставок [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.С. Кудрявцева, А.И. Шинкевич. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 204 с. — 978-5-7882-1768-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64028.html>

17. Левкин Г.Г. Управление цепями поставок [Электронный ресурс]: конспект лекций/ Левкин Г.Г., Заруднев Д.И.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 111 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73634.html>

5. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Материально-техническое обеспечение ГИА предусматривает наличие учебных аудиторий для проведения защиты выпускных квалификационных работ, а также наличие помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Защиты ВКР проходят в аудитории, предусматривающей наличие рабочих мест для председателя и членов ГЭК, рабочих мест для обучающихся, компьютерной техники с необходимым программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.