

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой  
«Техносферная безопасность»



Л.А. Ничкова

«25» декабря 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
Высшей технологической школы  
«Севастопольский приборостроительный  
институт»



В.В. Мешков

«25» декабря 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.В.02(У) ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

(тип практики)

**20.03.01 Техносферная безопасность**

(код и направление подготовки / специальность)

**Техносферная безопасность**

(наименование профиля подготовки / специализации)

**Бакалавриат**

(уровень высшего образования)

**Очная, 2026**

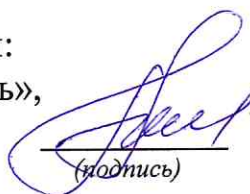
(форма обучения, год набора)

Севастополь  
2026

Рабочая программа учебной практики «Ознакомительная практика» составлена на основе ФГОС по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 мая 2020 г. № 680.

Рабочая программа учебной практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Техносферная безопасность» от «25» декабря 2025 г., протокол № 6.

Руководитель образовательной программы:  
Зав. кафедрой «Техносферная безопасность»,  
к.т.н., доцент

  
(подпись)

Л.А. Ничкова  
(И.О. Фамилия)

Рабочая программа практики  
составлена:

Доцент кафедры «Техносферная  
безопасность»  
(должность, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

В.А. Матвеев  
(И.О. Фамилия)

Рецензент:

Начальник Севастопольского  
территориального  
отдела Межрегионального  
управления Ростехнадзора по  
Республике Крым  
и г. Севастополю  
(должность, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

А.С. Юрченко  
(И.О. Фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                     |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Цели практики .....                                                                                                                              | 4  |
| 2. Задачи практики .....                                                                                                                            | 4  |
| 3. Место практики в структуре ООП .....                                                                                                             | 4  |
| 4. Тип практики, способ и форма ее проведения .....                                                                                                 | 4  |
| 5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики,<br>соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной<br>программы..... | 5  |
| 6. Структура и содержание практики.....                                                                                                             | 8  |
| 6.1. Структура практики .....                                                                                                                       | 8  |
| 6.2. Содержание практики.....                                                                                                                       | 8  |
| 7. Формы отчетности по практике.....                                                                                                                | 9  |
| 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации<br>обучающихся по практике.....                                                   | 9  |
| 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики .....                                                                                  | 11 |
| 9.1. Основная литература .....                                                                                                                      | 11 |
| 9.2. Дополнительная литературы.....                                                                                                                 | 12 |
| 9.3. Интернет-ресурсы .....                                                                                                                         | 12 |
| 9.4. Информационные технологии .....                                                                                                                | 13 |
| 10. Материально-техническое обеспечение практики .....                                                                                              | 14 |
| 11. Особенности проведения практики для обучающихся из числа инвалидов<br>и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....                        | 14 |
| 11.1. Требования к организации практики обучающихся с ограниченными<br>возможностями здоровья и инвалидов .....                                     | 14 |
| 11.2. Особенности организации практики обучающихся с ограниченными<br>возможностями здоровья и инвалидов .....                                      | 15 |

## **1. Цели практики**

Целью практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций в государственных организациях и структурах, на предприятиях производственной и непроизводственной сфер, развитие универсальных компетенций, обеспечивающих социальную адаптацию и интеграцию обучающегося в профессиональное сообщество, развивающих способность работы в команде и ответственность, в том числе социальную.

## **2. Задачи практики**

- изучение организации научно-технической и производственной деятельности учреждения (организации, предприятия), лаборатории, отдела, службы, образовательных, медицинских и социальных учреждений;
- изучение правил техники безопасности при выполнении обязанностей на замещаемых должностях;
- изучение применяемых на предприятии систем безопасности труда и производственного процесса, критериев оценки безопасности деятельности подразделений и предприятия в целом;
- приобретение опыта использования возможностей вычислительной техники и программного обеспечения в области техносферной безопасности;
- формирование умений и навыков коммуникации в профессиональной среде;
- совершенствование навыков эффективного взаимодействия в команде;
- получение навыков самореализации и самоорганизации в профессиональной среде в рамках волонтерского задания.

## **3. Место практики в структуре ООП**

Учебная практика относится к блоку 2 «Практики», часть, формируемая участниками образовательных отношений, и проводится в 4 семестре.

За период прохождения практики обучающийся должен закрепить знания по дисциплинам: Безопасность жизнедеятельности, Технологии личностного развития, Физика, Высшая математика, Химия, Программирование и алгоритмизация, Основы проектной деятельности, полученные в процессе обучения на 1 и 2 курсах, получить навыки практического их применения. Знания и умения, полученные в результате прохождения данной практики, будут необходимы при изучении последующих дисциплин, а также при прохождении производственной и преддипломной практик.

## **4. Тип практики, способ и форма ее проведения**

Тип практики: ознакомительная практика.

Вид практики: учебная практика.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма: концентрированная практика, время прохождения практики указано в графике учебного процесса.

### 5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения по учебной практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по практике

| <b>Формируемые в результате освоения ООП компетенции</b>                                                                                                                                                                         | <b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-5.</b> Способен выбирать основные методы и системы обеспечения техносферной безопасности, обоснованно использовать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей                 | <b>ПК-5.1.</b> Знает теоретические основы обеспечения техносферной безопасности; основные тенденции и направления систем и методов защиты человека и окружающей среды от опасностей; способы ориентирования в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                  | <b>ПК-5.2.</b> Умеет применять на практике основные методы и системы обеспечения техносферной безопасности; выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей; анализировать и выполнять конструкторские разработки новых видов систем защиты человека и среды обитания.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                  | <b>ПК-5.3.</b> Владеет навыками обоснованного выбора известных устройств, систем и методов защиты человека и природной среды от опасностей; способностью оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ПК-7.</b> Способен идентифицировать опасности и оценивать профессиональные риски с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов | <b>ПК-7.1.</b> Знает теоретические основы, принципы, средства и механизмы воздействия опасностей на человека, взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов; медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности; современные методы контроля окружающей среды; механизмы экологического нормирования, ПДК веществ.                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                  | <b>ПК-7.2.</b> Умеет рассчитывать СПЗ почв, индекс загрязнения поверхностной воды (ИЗВ) пресноводных и морских экосистем, индекс загрязнения атмосферного воздуха (ИЗА); устанавливать примерный перечень контролируемых показателей атмосферного воздуха, почв, поверхностной воды на основании существующих методик; распознавать опасности, вредные и негативные факторы техногенного и природного характера в производственных, повседневных и чрезвычайных ситуациях; давать оценку степени поражения человека при воздействии на него различных опасных и вредных факторов производственной среды. |
|                                                                                                                                                                                                                                  | <b>ПК-7.3.</b> Владеет навыками определения характера взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания; идентификации и таксономии опасностей, вредных и негативных факторов техногенного и природного характера в производственных,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| <b>Формируемые в результате освоения ООП компетенции</b>                                                                                                                                                                                            | <b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                     | повседневных и чрезвычайных ситуациях; использования методик покомпонентной и интегральной оценки почвы, атмосферного воздуха, поверхностных вод; работы в области оценки опасностей, воздействующих на реципиентов (человека, оборудование, окружающая природная среда).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ПК-8.</b> Способен осуществлять мониторинг функционирования систем обеспечения техносферной безопасности: охраны труда, охраны окружающей среды, промышленной и пожарной безопасности, безопасности в чрезвычайных ситуациях на локальном уровне | <b>ПК-8.1.</b> Знает теоретические и практические основы организации охраны труда, охраны окружающей среды, промышленной безопасности, и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики; правовое регулирование, нормы безопасности; основные требования к организации внутреннего технического аудита                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>ПК-8.2.</b> Умеет организовывать работу по организации охраны труда, охраны окружающей среды, промышленной безопасности и безопасности в ЧС на объектах экономики; работать с правовыми, нормативными и техническими документами; оценивать эффективность мероприятий, технических средств и способов защиты от воздействия негативных факторов; определять опасные и вредные факторы на производстве и окружающей среде; обоснованно выбирать средства и методы контроля за окружающей средой; анализировать и осуществлять прогноз возможных опасностей в зонах чрезвычайных ситуаций; разрабатывать эффективные превентивные меры на объектах экономики для опасностей различного характера; применять полученные знания в практической деятельности по планированию и организации материального, технического и тылового обеспечения в ходе решения задач по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и военного характера. |
|                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>ПК-8.3.</b> Владеет навыками использования знаний по организации охраны труда, охраны окружающей среды, промышленной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях в своей профессиональной деятельности; способами управления безопасностью жизнедеятельности человека; выбора системы предупреждения чрезвычайных ситуаций, защиты человека и среды обитания применительно к отдельным производствам и предприятиям на основе известных методов и систем защиты; основами управления подразделениями при подготовке и проведении аварийно-спасательных, поисково-спасательных и других неотложных работ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ПК-9.</b> Способен контролировать выполнение требований охраны труда, координировать проведение специальной оценки условий труда, проводить                                                                                                      | <b>ПК-9.1.</b> Знает нормативно-правовую базу по охране труда; факторы производственной среды и трудового процесса; основные вопросы гигиенической оценки и классификации условий труда; порядок проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда; основные техногенные опасности, их свойства и характеристики; методы защиты человека от опасностей; оценку риска реализации опасностей; методы расследования и учета несчастных случаев; методы и средства защиты в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>ПК-9.2.</b> Умеет применять методы сбора информации о состоянии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| <b>Формируемые в результате освоения ООП компетенции</b>                                                                                                                                                                                                             | <b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>расследование и учет несчастных случаев на производстве</p>                                                                                                                                                                                                       | <p>условий труда, обосновывать необходимые мероприятия, делать заключения и выводы выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; определять зоны повышенного техногенного риска и зоны повышенного загрязнения; идентифицировать основные опасности; предвидеть возникновение техногенных рисков; применять на практике методы защиты человека и природной среды от опасностей; анализировать и оценивать документы, связанные с приемкой и вводом в эксплуатацию, контролем производственных объектов, на предмет соответствия требованиям охраны труда.</p> <p><b>ПК-9.3.</b> Владеет навыками обработки и анализа информации в области охраны труда, определения и прогнозирования зон повышенного техногенного риска и зон повышенного загрязнения; контроля за соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, правильностью применения средств индивидуальной защиты, проведения профилактической работы по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, выполнение мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда; принятия мер по устранению нарушений требований охраны труда, в том числе по обращениям работников.</p>                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>ПК-13.</b> Способен участвовать в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию, применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных, обрабатывать полученные данные</p> | <p><b>ПК-13.1.</b> Знает технику экспериментирования; требования к составлению отчетной документации о проведенных исследованиях; требования к проведению экспериментальных исследований (программа исследований, оборудование, аппараты и инструмент); основные методы и возможности использования компьютерных средств в научно-исследовательской работе.</p> <p><b>ПК-13.2.</b> Умеет использовать оборудование, приборы и материалы для проведения исследовательских, в том числе экспериментальных, работ, а также обрабатывать результаты экспериментально-исследовательской деятельности; применять на практике методы интерпретации и представления данных полевых исследований; применять основные стандартные и авторские методики, используемые для оценки и прогноза развития негативных процессов; работать с компьютером для занесения и обработки информации; составлять программу исследований; организовывать и проводить исследования, в том числе экспериментальные.</p> <p><b>ПК-13.3.</b> Владеет навыками интерпретирования результатов исследований; рангового подхода в решении задач прогнозирования опасных природных и природно-техногенных процессов; анализа уязвимости территории к проявлению опасных эндогенных и экзогенных процессов на основе экспертных оценок; проведения экспериментальных исследований; использования современных компьютерных средств при планировании, проведении и обработке результатов научно-исследовательской работы.</p> |

## 6. Структура и содержание практики

### 6.1. Структура практики

Общая трудоемкость ознакомительной практики составляет 3 зачетные единицы, 2 недели (108 часов). Содержание работы отражено в таблице 2.

Таблица 2 - Структура и содержание практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики<br><i>обработка и анализ полученной информации,</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)                                                                                                                  | Формы текущего контроля  |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1     | Подготовительный этап:<br>- прохождение инструктажа по технике безопасности;<br>- знакомство с организацией научно-технической и производственной деятельности предприятия (организации, учреждения), лаборатории, отдела, службы, образовательных, медицинских и социальных учреждений.                                                                                                                                                                                           | Инструктаж по технике безопасности;<br>приобретение практических навыков и первичного опыта в исполнении обязанностей по должностям (36 часов)                                                               | Входной контроль         |
| 2     | Производственный этап:<br>- ознакомление с литературными источниками, содержащими информацию об эксплуатации и обслуживании средств измерений факторов окружающей и производственной среды;<br>- получение знаний о принципе действия и устройстве измерительных средств, используемых в области техносферной безопасности;<br>- приобретение и углубление опыта использования возможностей вычислительной техники и программного обеспечения в области техносферной безопасности. | Сбор, обработка и систематизация литературного материала;<br>измерение факторов окружающей и производственной среды;<br>оценка обстановки при различных видах ЧС с помощью вычислительной техники (36 часов) | Теоретический контроль   |
| 3     | Заключительный этап:<br>- выполнение индивидуального задания с применением заданных руководителем практики измерительных средств и программного обеспечения;<br>- составление и защита отчета по практике.                                                                                                                                                                                                                                                                         | Выполнение научно-производственного задания;<br>составление и защита отчета (36 часов)                                                                                                                       | Итоговый контроль, зачет |

### 6.2. Содержание практики

Знакомство с организацией научно-технической и производственной деятельности предприятия (организации, учреждения), лаборатории, отдела, службы, образовательных, медицинских и социальных учреждений; ознакомление с литературными источниками, содержащими информацию об эксплуатации и обслуживании средств измерений факторов окружающей и производственной среды; получение знаний о принципе действия и устройстве измерительных средств, используемых при инженерной защите



окружающей среды; приобретение и углубление опыта использования возможностей вычислительной техники и программного обеспечения в области техносферной безопасности; решение вычислительных задач с применением численных методов, наиболее часто встречающихся в инженерной практике.

## **7. Формы отчетности по практике**

Отчетными документами о результатах практики являются:

- дневник практики;
- отчет о практике.

Дневник практики является основным отчетным документом, характеризующим и подтверждающим прохождение студентом практики. В дневнике отражается текущая работа в процессе практики и дается отзыв руководителя практики от организации (управления, предприятия) о работе студента с оценкой уровня и оперативности выполнения им задания по практике, отношения к выполнению программы практики, индивидуального задания, дисциплины и т.п.

По окончании учебной практики студенты-практиканты должны составить отчет о выполнении программы практики и индивидуального задания, получить по данному отчету в установленный срок заключение руководителей практики, назначенных от СевГУ и профильной организации.

### **Структурными элементами отчета о практике являются:**

титальный лист; индивидуальное задание на практику; содержание; введение; основная часть; заключение; список литературы; приложения.

### **Требования к оформлению отчета о практике:**

1. Оформление отчета о практике должно соответствовать требованиям к текстовым учебным документам соответствующих ГОСТов.

2. Текстовая часть отчета о практике выполняется с использованием печатающих и графических устройств на одной стороне листа белой бумаги формата А4 с параметрами: междустрочный интервал – 1,5; кегль – 14; шрифт – TimesNewRoman, обычный; цвет шрифта – черный; поля: верхнее – 20 мм; левое – 30 мм; нижнее – 20 мм; правое – 15 мм.

3. Иллюстрационно-графический материал в зависимости от специфики программы может включать: чертежи, схемы, плакаты, диаграммы, макеты, фотографии, аудио- и видеоматериалы, натурные образцы и др. Иллюстрационно-графический материал может быть представлен на бумажном, электронном носителе или в ином виде. Возможно представление иллюстрационно-графического материала в виде брошюр.

4. Отчет должен быть переплетен доступным способом.

## **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

По результатам прохождения учебной практики для студентов предусматривается дифференцированный зачет во втором семестре.

Для получения зачета обучающийся должен:

- описать направления деятельности предприятия и дать оценку его значению;
- описать применяемые на предприятии системы безопасности труда и производственного процесса, критерии оценки безопасности деятельности подразделений и предприятия в целом
- охарактеризовать суть задач, выполняемых во время прохождения практики;
- предоставить отчетную документацию по практике.

При выставлении оценки за практику учитываются следующие факторы:

- 1) достижение основных целей и задач, поставленных перед прохождением практики;
- 2) качество выполнения индивидуального задания практики;
- 3) качество отчетной документации;
- 4) выполнение обязанностей обучающегося в период прохождения практики (на основании характеристики с места практики).

Оценка «отлично» ставится, если: достигнуты все основные цели и задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики; выполнено индивидуальное задание; вовремя предоставлена полная отчетная документация по данному заданию, нет замечаний по ее выполнению; руководитель практики от профильной организации оценил практическую деятельность обучающегося на «отлично»; обучающийся защитил отчет о практике на «отлично».

Оценка «хорошо» ставится, если: достигнуты основные цели и задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики; выполнено индивидуальное задание, но имеются небольшие недоработки и замечания по его выполнению; не вовремя предоставлена отчетная документация по данному заданию, есть замечания по ее выполнению; руководитель практики от организации оценил практическую деятельность обучающегося на «хорошо»; обучающийся защитил отчет о практике на «хорошо».

Оценка «удовлетворительно» ставится, если: обучающийся не вовремя вышел на практику при отсутствии уважительных причин; достигнуты не все основные цели и задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики; частично (не менее 70 %) выполнено индивидуальное задание, имеются значительные недоработки и замечания по его выполнению; не вовремя предоставлена отчетная документация по данному заданию, есть значительные недоработки и замечания по ее выполнению; руководитель практики от профильной организации оценил практическую деятельность обучающегося на «удовлетворительно»; обучающийся защитил отчет о практике на «удовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если: обучающийся не вовремя вышел на практику или не выходил на практику вообще при отсутствии уважительных причин; достигнуты не все цели и задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики; частично (менее 70 %)

выполнено индивидуальное задание, имеются значительные недоработки и замечания по его выполнению; не предоставлена отчетная документация по данному заданию; руководитель практики от профильной организации оценил практическую деятельность обучающегося на «неудовлетворительно»; обучающийся защитил отчет о практике на «неудовлетворительно».

При выставлении в зачетную книжку оценки по 100-балльной системе переводятся в пятибалльную систему оценивания на основании следующих соотношений:

| Сумма баллов по 100-балльной системе оценивания | Оценка ECTS | Оценка по пятибалльной системе оценивания |            |
|-------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------|------------|
|                                                 |             | для экзамена (зачета с оценкой)           | для зачета |
| 90-100                                          | A           | отлично                                   | зачтено    |
| 82-89                                           | B           | хорошо                                    |            |
| 75-81                                           | C           |                                           |            |
| 69-74                                           | D           | удовлетворительно                         |            |
| 60-68                                           | E           |                                           |            |
| 35-59                                           | FX          | неудовлетворительно                       | не зачтено |
| 1-34                                            | F           |                                           |            |

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Для прохождения практики и подготовки полноценного отчета обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

В образовательном процессе используются электронно-библиотечные системы, доступ осуществляется из любой точки сети Интернет после первичной регистрации в библиотеке Университета. Возможна удаленная регистрация в ЭБС по персональному коду, который можно получить в библиотеке Университета.

### 9.1. Основная литература

Список основной литературы, необходимой для проведения практики отражен в таблице 3.

Таблица 3 – Основная литература

| № | Наименование учебника                                                                                                                                                                                                                           | Количество экз. в библиотеке |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1 | Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова [и др.] ; под ред. проф. Э. А. Арустамова. - 25-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 446 с. - ISBN 978-5-394- | ЭБС                          |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|   | 05502-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2082467">https://znanium.com/catalog/product/2082467</a>                                                                                                                                                                                               |     |
| 2 | Безопасность в чрезвычайных ситуациях : учебник / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова [и др.]. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2026. — 224 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01929-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2218843">https://znanium.ru/catalog/product/2218843</a> | ЭБС |
| 3 | Иванов, И. Н. Организация производства на промышленных предприятиях : учебник / И.Н. Иванов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003118-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1242060">https://znanium.com/catalog/product/1242060</a>         | ЭБС |

## 9.2. Дополнительная литературы

Список дополнительной литературы, необходимой для проведения практики отражен в таблице 4.

Таблица 4 – Дополнительная литература

| № | Наименование учебника                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Количество экз. в библиотеке |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1 | Бердникова, Л. Н. Ноксология : учебное пособие / Л.Н. Бердникова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 321 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-018825-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2065488">https://znanium.com/catalog/product/2065488</a>                          | ЭБС                          |
| 2 | Ветошкин, А. Г. Потенциально опасные процессы и производства : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. - 328 с. - ISBN 978-5-9729-1120-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2096908">https://znanium.com/catalog/product/2096908</a> | ЭБС                          |
| 3 | Трудовой кодекс РФ – <a href="https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/">https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/</a>                                                                                                                                                                    | ЭБС                          |
| 4 | Федеральный закон "О безопасности" от 28.12.2010 № 390-ФЗ – <a href="https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108546/">https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108546/</a>                                                                                                                           | ЭБС                          |
| 5 | Федеральный закон "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 № 7-ФЗ – <a href="https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/">https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/</a>                                                                                                                   | ЭБС                          |
| 6 | Федеральный закон "О защите населения и территорий от ЧС" от 21.12.1994 (с изменениями) № 68-ФЗ – <a href="https://reka.obr04.ru/doc-detail/538270/">https://reka.obr04.ru/doc-detail/538270/</a>                                                                                                                   | ЭБС                          |

## 9.3. Интернет-ресурсы

Описание информационных интернет-ресурсов необходимых для освоения программы ознакомительной практики представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Описание информационных ресурсов

| № п/п | Адрес сайта и его описание                              | Перечень материалов представленных на сайте                                                    |
|-------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | <a href="http://lib.sevsu.ru/">http://lib.sevsu.ru/</a> | Сайт библиотеки СевГУ                                                                          |
| 2     | <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>   | Научная электронная библиотека. Российский информационно-аналитический портал в области науки, |

| № п/п | Адрес сайта и его описание                                                    | Перечень материалов представленных на сайте                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                               | технологии, медицины и образования. Содержащий научные статьи и публикаций, российские научно-технические журналы.                                                                                                                                                                         |
| 3     | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>                     | Электронно-библиотечная система (ЭБС) издательства «ЛАНЬ» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний. |
| 4     | <a href="https://znanium.ru">https://znanium.ru</a>                           | Электронно-библиотечная система Znanium.com предоставляет зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям из любой точки мира посредством сети Интернет.                                                                                                     |
| 5     | <a href="https://www.iprbookshop.ru">https://www.iprbookshop.ru</a>           | Электронная библиотечная система IPR SMART содержит учебную и научную литературу по всем направлениям обучения, а также инструменты для обучения и преподавания                                                                                                                            |
| 6     | <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                             | Электронно-библиотечная система Юрайт – это сайт для поиска изданий и доступа к тексту издания в отсутствие традиционной печатной книги.                                                                                                                                                   |
| 7     | <a href="http://92.mchs.gov.ru/">http://92.mchs.gov.ru/</a>                   | Сайт ГУ МЧС России по г. Севастополю                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 8     | <a href="http://82.rpn.gov.ru/">http://82.rpn.gov.ru/</a>                     | Сайт МУ Росприроднадзора по РК и г. Севастополю                                                                                                                                                                                                                                            |
| 9     | <a href="http://crim.gosnadzor.ru/">http://crim.gosnadzor.ru/</a>             | Сайт МУ Ростехнадзора по РК и г. Севастополю                                                                                                                                                                                                                                               |
| 10    | <a href="https://spn.sev.gov.ru">https://spn.sev.gov.ru</a>                   | Сайт Севприроднадзора (Главного управления природных ресурсов и экологии г. Севастополя                                                                                                                                                                                                    |
| 11    | Поисковая система «Яндекс» для доступа к тематическим информационным ресурсам |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

#### 9.4. Информационные технологии

В процессе прохождения практики обучающимися могут использоваться информационные технологии, которые представлены в таблице 6.

Таблица 6 – Перечень информационных технологий

| Наименование программного продукта                   | Назначение                                                                                                              | Тип продукта               |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Microsoft Windows Professional 7/8.1/10              | Операционная система                                                                                                    | полная лицензионная версия |
| MS Word Microsoft Office Professional 2010/2013/2016 | Обработка электронной документации, табличные вычисления, управление базами данных, создание и демонстрация презентаций | полная лицензионная версия |
| Kaspersky Endpoint Security 10/11                    | Антивирусная защита                                                                                                     | полная лицензионная версия |
| Acrobat Professional DC (perpetual) 2015             | Приложение для работы с PDF-документами                                                                                 | полная лицензионная версия |

Помимо перечисленных, обучающиеся могут применять и иные информационные технологии, использование которых необходимо в рамках решаемых задач на местах прохождения практики.

## **10. Материально-техническое обеспечение практики**

При прохождении практики в профильных организациях, материально-техническое обеспечение предоставляется этими организациями самостоятельно.

Для обработки материалов и подготовки отчета о практике используется материально-техническое оснащение кафедры «Техносферная безопасность» ВТШ «СПИ» СевГУ:

- компьютерный класс, оснащенный: презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакетами ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы), специализированным ПО, выходом в Интернет с доступом к электронным базам данных и т.п.;
- средства измерительной техники для оценки факторов окружающей и производственной среды.

## **11. Особенности проведения практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **11.1. Требования к организации практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся.

При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях образовательной организации.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые профильной организацией, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению – слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

- для инвалидов по зрению – слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций; – для инвалидов по слуху – слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

- для инвалидов по слуху – глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

## **11.2. Особенности организации практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **11.2.1. Особенности содержания практики.**

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от образовательной организации с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

#### *11.2.2. Особенности организации трудовой деятельности обучающихся.*

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

#### *11.2.3. Особенности руководства практикой.*

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от образовательной организации и от профильной организации;
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

#### *11.2.4. Особенности учебно-методического обеспечения практики.*

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.



*11.2.5. Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.*

Во время проведения защиты практики разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения защиты практики для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.