

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Севастопольский государственный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
«Техногенная безопасность и
метрология»



Л.А. Ничкова

16 апреля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б3.В.01 (Н) Научно-исследовательская деятельность

(шифр и название дисциплины)

направление подготовки 20.06.01 Техносферная безопасность

(шифр и название направления подготовки)

профиль Охрана труда (по отраслям)

(название профиля)

уровень высшего образования Подготовка кадров высшей квалификации

(бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура)

квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь

(название)

Севастополь
2021

Рабочая программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская деятельность)» для обучающихся по программам аспирантуры по направлению подготовки 20.06.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль): Охрана труда (по отраслям):

1. Разработана на кафедре «Техногенная безопасность и метрология» ФГБОУ ВО «Севастопольский государственный университет» в соответствии со следующими нормативными документами:

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 19.11.2013 г. № 1259.

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.06.01 Техносферная безопасность (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 30.07.2014 г. г. № 885.

– Положение о порядке разработки и утверждения основной образовательной программы в ФГБОУ ВО «Севастопольский государственный университет», утвержденное на заседании научно-методической комиссии ФГБОУ ВО «Севастопольский государственный университет» от 24 апреля 2015 г. № 02-08/17.

2 Впервые утверждена и введена с действие на заседании кафедры «Техногенная безопасность и метрология» от «16» апреля 2021г., протокол № 8.

переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании кафедры «Техногенная безопасность и метрология» от «___» _____ 20__ г., протокол № ____.

переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании кафедры «Техногенная безопасность и метрология» от «___» _____ 20__ г., протокол № ____.

переутверждена и введена в действие с изменениями на заседании кафедры «Техногенная безопасность и метрология» от «___» _____ 20__ г., протокол № ____.

3. Разработчик рабочей программы:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, ее объем и место в структуре образовательной программы	4
2. Содержание и структура дисциплины.....	10
3. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости	14
4. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	15
5. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	18
6. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	19
7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	20
Приложение Б. Справка о наличии в фонде библиотеки изданий учебной литературы, перечисленной в РПД.....	21

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ЕЕ ОБЪЕМ И МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цели и задачи научно-исследовательской работы аспиранта

Целью научно-исследовательской работы аспиранта является формирование исследовательских знаний, умений и навыков для осуществления деятельности, направленной на получение, применение новых научных знаний для решения технологических, инженерных, экономических, гуманитарных и иных проблем обеспечения функционирования науки, техники и производства как единой системы.

Основными задачами научно-исследовательской деятельности аспиранта как ведущего звена в подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) являются:

- формирование и развитие навыков научного исследования, умения самостоятельно ставить и решать исследовательские задачи;
- формирование творческого мышления на основе базовой образовательной подготовки и сформированного высокого уровня владения научно-исследовательскими знаниями, умениями и навыками;
- осуществление деятельности, направленной на решение научных задач под руководством научного руководителя, развитие творческих способностей и профессиональных качеств личности аспиранта;
- организация практической деятельности научно-исследовательской работы на весь период обучения аспиранта.

Требования к научно-исследовательской деятельности аспиранта

2.1 Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук является обязательным разделом учебного плана подготовки аспиранта.

Выпускник аспирантуры должен быть широко эрудирован, иметь фундаментальную научную подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности.

2.2 За время проведения научно-исследовательской деятельности аспирант должен выработать следующие профессиональные умения и навыки:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ техники и технологии;
- овладение методами математического моделирования процессов, оборудования и производственных объектов с использованием современных информационных технологий проведения исследований, методикой и технологиями проведения эксперимента, методами обработки результатов эксперимента;
- формирование и развитие исследовательских навыков по сбору, обработке, анализу, систематизации и обобщению научно-технической информации, изучению и анализу отечественного и зарубежного опыта по теме диссертационного исследования, выбору рациональных методов и средств при решении практических задач;
- развитие у аспиранта профессиональных знаний, умений и навыков для разработки индивидуального учебного плана, программы проведения научных исследований и перспективных технических разработок, подготовки научных обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований.

2.3 Научно-исследовательская деятельность аспиранта должна:

- соответствовать основной проблематике научной специальности, по которой защищается кандидатская диссертация;
- быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость;
- основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики;
- использовать современную методику научных исследований;
- базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;
- содержать теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями, защищаемыми в кандидатской диссертации.

2.4 Этапы выполнения научно-исследовательской деятельности:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой в соответствии с научной специальностью аспиранта и выбор темы исследования;
- проведение научно-исследовательской работы;
- планирование научного эксперимента;
- обработка полученных результатов;
- оформление актов внедрения полученных результатов в производство и учебный процесс;
- написание рукописи диссертационной работы;
- предварительная экспертиза законченной научно-квалификационной работы на кафедре (в отделе, лаборатории);
- публичная защита диссертации в диссертационном совете.

2.5 По завершению научно-исследовательской деятельности аспирант должен представить на кафедру (в отдел, лабораторию) или в совет по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук рукопись диссертации. Кандидатская диссертация представляет собой рукопись объемом от 110 до 170 страниц.

Диссертация должна содержать совокупность новых научных результатов и положений, обладать внутренним единством и свидетельствовать о личном вкладе автора в науку.

2.6 Диссертация, представленная на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, либо изложены научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие значение для развития страны.

2.7 Состав и содержание диссертационной работы

Работа над диссертацией сводится к сочетанию двух видов деятельности:

- структурно-композиционная деятельность (представляет собой процесс формулирования структуры диссертации по разделам и подразделам в соответствии с уже заданной темой, логикой построения работы и взаимосвязей между ее частями);

- сущностно-содержательная деятельность (проявляется в формулировании содержания разделов, глав, параграфов диссертации, их наполнении текстовым, графическим, табличным, цифровым материалом обзорно-аналитического, творческого, прикладного, рекомендательного характера).

Для кандидатской диссертации типично следующее структурное построение работы:

- а) введение
- б) структурные, содержательные разделы основной части диссертации в виде нескольких глав (от двух – по педагогическим наукам и до четырех – по техническим наукам)
- в) заключение в виде выводов и рекомендаций
- г) библиографический список литературы по теме диссертации
- д) приложения.

2.8 Структура и содержание автореферата диссертации

Автореферат – документ, без которого диссертация не может быть допущена к защите. Важность автореферата заключается в том, что по приводимым в нем данным судят об уровне диссертации и о научной квалификации ее автора, в том числе и о его способности оформлять результаты своего научного труда.

В структуре автореферата диссертации целесообразно выделить следующие разделы:

- а) общая характеристика работы
- б) основные положения диссертации, выносимые на защиту

в) выводы и рекомендации (или заключение)

г) список работ, в которых опубликованы основные положения диссертации.

В разделе «Общая характеристика работы» необходимо отразить следующие позиции:

- актуальность исследования;
- степень разработанности проблемы;
- цель и задачи исследования;
- предмет и объект исследования;
- методологическая, теоретическая и эмпирическая база исследования;
- научные результаты, выносимые на защиту;
- научная новизна результатов исследования;
- теоретическая и практическая значимость работы;
- соответствие диссертации Паспорту научной специальности;
- апробация и реализация результатов исследования;
- публикации (с выделением публикаций в научных рецензируемых журналах);
- структура (оглавление) диссертации.

Раздел «Основные положения диссертации, выносимые на защиту» – это наиболее важные научные результаты исследования, обладающие научной новизной, теоретической и практической значимостью, позволяющие присудить аспиранту ученую степень. Каждое положение, выносимое на защиту, должно быть квалифицировано как конкретный научный результат, оценка которого производится путем сравнения с аналогами, уже признанными в науке.

В разделе «Выводы и рекомендации (заключение)» должна содержаться краткая, но вместе с тем достаточно исчерпывающая информация об итоговых результатах диссертационного исследования. При этом необходимо показать и раскрыть, как поставленные в диссертации цели были достигнуты, а задачи – решены.

Примерное схематическое построение заключения может быть следующим:

- а) выполнен анализ
- б) поставлены и решены задачи (новизна) ...
- в) выявлены закономерности (особенности) ...
- г) предложена (усовершенствована) модель ...
- д) созданы и конструктивно проработаны ...
- е) разработана методика ...
- ж) полученные результаты позволяют (указать практическую и научную полезность) ...

з) результаты работы реализованы на ведущих предприятиях, что подтверждается справками о внедрении и т.д.

В разделе «Список работ, в которых опубликованы основные положения диссертации» следует представить список наиболее значимых опубликованных аспирантом трудов по теме исследования. Опубликованные

труды можно привести в следующем порядке: монографии, брошюры, статьи в научных изданиях, тезисы докладов. В автореферате обязательно необходимо привести публикации по теме исследования в изданиях, входящих в официальные списки научных рецензируемых журналов (список ВАК), а лучше с них и начинать список публикаций.

Процесс прохождения научно-исследовательской работы направлен на формирование следующих результатов обучения:

профессиональных компетенций:

ПК-1 Способность готовить аналитические материалы, на основе различных источников информации, для оценки экономических систем, сложившихся и формирующихся в результате институциональных преобразований в первичных и агрегированных звеньях промышленности;

ПК-2 Способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно- производственного профиля деятельности в области региональной экономики и научно-технического развития социально-экономических систем;

ПК-3 Способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада, выпускной квалификационной работы;

ПК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

УК-5 Способность следовать этическим нормам профессиональной деятельности

УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Таблица 1.1 – Планируемые результаты

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<u>Знать:</u> основные методы научно-исследовательской деятельности <u>Уметь:</u> выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач. <u>Владеть:</u> навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.
УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<u>Знать:</u> основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития <u>Уметь:</u> формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений <u>Владеть:</u> навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения

УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<u>Знать:</u> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности; <u>Уметь:</u> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; <u>Владеть:</u> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований
УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<u>Знать:</u> виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты <u>Уметь:</u> подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах <u>Владеть:</u> навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории
УК-5 Способность следовать этическим нормам профессиональной деятельности	<u>Знать:</u> этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности <u>Уметь:</u> принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности <u>Владеть:</u> навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики

УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития Уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей Владеть: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования
--	---

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Научно-исследовательская работа является связующим звеном при подготовке преподавателя для высшей школы.

Научно-исследовательская работа связана с дисциплинами «История и философия науки», «Современная система научной информации и наукометрия», «Информационные технологии в науке и образовании», «Математическое моделирование», «Пожарная и промышленная безопасность», «Охрана труда»

Для прохождения практики аспирант должен

знать: основы естествознания, логики, истории и философию науки, методы математического моделирования;

уметь: грамотно формулировать теоретические положения, составлять математические модели и использовать интерактивные средства обучения;

владеть: основами изложения научного текста, приемами математического моделирования, языками программирования и иностранными языками.

1.3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов и видов научно-исследовательской работы

Общий объем – 3456 часа (96 зет)

Ку	ре	мес	и	объ	ем	Контактная работа, ч	ате	льн	ая	кон	тро	льн	про	ект	ет	(се	мес	н	(се
----	----	-----	---	-----	----	----------------------	-----	-----	----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	-----	---	-----

			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
1,2,3,4	1,2,3,4,5,6,7,8	3456 (96)	-	-	-	3456	-	-	8	-

Соотношение количества часов самостоятельной работы студента к общему объему часов составляет:

- для очной формы обучения – 3456/3456 (100%).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Структура практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Наименование темы	Семестр	Неделя	Общее количество часов	Контактная работа			Самостоятельная работа, ч	Формы текущего контроля*
				Лекции, ч	Практические занятия, ч	Лабораторные работы, ч		

1.Выбор темы диссертационного исследования. Утверждение темы диссертации	1		До 0,5	-	-	-	3,5	Выписка из протокола заседания кафедры по утверждению темы диссертационной работы
2.Разработка укрупненной структуры, композиции диссертационной работы	2		До 1	-	-	-	50	
3.Составление индивидуального плана работы, ведение его по годам	1		До 1	-	-	-	200	Сдача плана с утвержденной темой в течение 2 месяцев после зачисления.
4.Работа по выполнению теоретической части исследования: 4.1 Работа над литературным обзором по теме диссертации 4.2 Сбор и обработка научной, статистической информации по теме диссертационной работы	2		До 20	-	-	-	1120	Подготовка обзора по теме диссертации
5.Работа по выполнению экспериментальной части исследования 5.1 Проведение расчетов, обработка и анализ результатов	3,4		До 15				1000	
6.Работа по подготовке рукописи диссертации 6.1 Компоновка подготовленных материалов диссертации, сведение их в главы работы 6.2 Составление списка литературных источников и внесение ссылок на них в текст диссертации 6.3 Написание введения к диссертационной работе 6.4 Подготовка заключения, выводов и рекомендаций 6.5 Получение справок о внедрении (практическом использовании основных результатов диссертационной работы)	3,4,5		До 10				350	Представление рукописи диссертационной работы на рассмотрение научному руководителю Представление отзыва ведущей организации
7.Подготовка рукописи автореферата диссертации	6		До 2				100	Представление автореферата на рассмотрение научному руководителю

8. Научные публикации по теме диссертации, из них: 8.1 Научные публикации в изданиях из перечня ВАК и международных изданиях, включенных в международные базы цитирования 8.2 Монографии и научные публикации в других	6		До 15				100	Опубликование научных трудов, отражающих основное содержание диссертации Опубликование монографии в научном издательстве
9. Получение охранных документов на объекты интеллектуальной собственности: 9.1 Патент, авторское свидетельство на полезную модель 9.2 Свидетельство о регистрации программы или базы данных	7,8		До 5				100	Представление копий охранных документов
10. Получение индивидуальных грантов (регионального, всероссийского и международного уровня) по теме диссертации	3,4,5,6,7		До 5				100	
11. Участие в выполнении финансируемых НИР, связанных с темой диссертации	3,4,5,6,7,8		До 3				100	Заключение договора с организацией, предприятием
12. Участие в научно-технических, научно-практических конференциях (с опубликованием тезисов)	1,2,3,4,5,6,7,8		До 5				150	
Всего:	3		82,5	-	-	-	3373,5	

Научные исследования в период научно-исследовательской работы проводятся на кафедре, в научно-исследовательской и в учебных лабораториях Университета. При наличии договоров возможно проведение выездной практики.

Лабораторный практикум и практические занятия

Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

Практические занятия не предусмотрены учебным планом.

2.2. Подготовка диссертации к защите

Общая трудоемкость подготовки диссертации к защите составляет 15 ЗЕТ (540 часов)

Наименование темы	Семестр	Неделя	Общее количество часов	Контактная работа			Самостоятельная работа, ч	Формы текущего контроля*
				Лекции, ч	Практические занятия, ч	Лабораторные работы, ч		
Проведение предварительной экспертизы (предзащиты) диссертации на кафедре,	6		2	-	-	-	76	Представление заключения по законченной диссертационной работе
Подготовка документов для предварительного рассмотрения диссертации в диссертационном совете	7		2	-	-	-	75	Представление документов в диссертационный совет по научной
Составление списка (основного и дополнительного) рассылки автореферата	7		2	-	-	-	75	
Рассылка диссертации и автореферата официальным оппонентам и ведущей организации	7		2	-	-	-	75	Подготовка и представление ответов на критические замечания, содержащиеся в отзывах официальных оппонентов и ведущей организации
Оформление обзора по отзывам, поступившим на автореферат диссертации	8		2				75	Подготовка и представление ответов на критические замечания, содержащиеся в отзывах на автореферат
Подготовка презентации и раздаточного материала к защите диссертации	8		2				75	
Подготовка доклада по теме диссертационного исследования	8		2				75	
Всего:	8		14	-	-	-	526	

3. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине должен содержать:

- 1) дифференцированный зачет в 8-м семестре.
- 2) Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ООП представлен в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Матрица формирования компетенций

Разделы дисциплины	ПК-1,2,3,4	УК-1,2,3,4,5,6
Проведение научных исследований под руководством руководителя практики	+	+
Обработка и систематизация материала	+	+

Показатели критериев оценивания представлены в таблице 5.2. Описание шкалы оценивания приведено в таблице 5.3.

Таблица 4.2 – Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Проведение научных исследований под руководством руководителя практики	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Дифференцированный зачет
2.	Обработка и систематизация материала	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6	

Таблица 4.3 – Таблица соответствия результатов контроля знаний критериям оценивания

Критерии оценивания	Уровень компетентности	Оценка
Аспирант обнаруживает особенные творческие способности, умеет самостоятельно добывать знания, без помощи руководителя (преподавателя) находит и прорабатывает необходимую информацию, умеет использовать приобретенные знания и умения для принятия решений в нестандартных ситуациях, убедительно аргументирует ответы, самостоятельно раскрывает собственные одаренность и склонность	Высокий (творческий)	отлично
Аспирант свободно владеет изученным объемом материала, применяет его на практике, свободно решает упражнения и задачи в стандартных ситуациях, самостоятельно исправляет допущенные ошибки, количество которых незначительно	Достаточный	хорошо
Аспирант владеет изученным объемом материала, применяет его на практике, решает упражнения и задачи в стандартных ситуациях, с помощью исправляет допущенные ошибки, количество которых незначительно		
Аспирант воспроизводит значительную часть теоретического материала, обнаруживает знание и понимание основных положений; с помощью преподавателя может анализировать учебный материал, исправлять ошибки, среди которых есть значительное количество существенных	Средний	удовлетворительно
Аспирант воспроизводит часть теоретического материала, обнаруживает знание и понимание основных положений; с помощью преподавателя может анализировать учебный материал, способен признать допущенные ошибки, среди которых есть существенные		
Аспирант владеет материалом на уровне отдельных фрагментов, которые составляют незначительную часть учебного материала	Низкий	не

Аспирант не освоил материал. Рекомендуется повторное изучение материала		удовлетворительно
---	--	-------------------

4. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация по итогам прохождения аспирантом научно-исследовательской деятельности

Аттестация проводится в форме зачета по итогам прохождения практики на основании защиты оформленного отчета о прохождении практики, материалов, прилагаемых к отчету перед руководителем практики.

Типовые задания:

- 1) сформулировать цель, задачи и объект научного исследования;
- 2) сформулировать научную проблему исследования;
- 3) представить научные источники по разрабатываемой теме исследования;
- 4) обосновать выбранное направление исследования и адекватно подобрать средства и методы, необходимые для достижения поставленной задачи;
- 5) обосновать методику обработки и интерпретации экспериментальных результатов и сравнение результатами моделирования;
- 6) выбрать необходимые экспериментальные и расчетно-теоретические методы для проведения исследования;
- 7) сформулировать требования к оформлению результатов научных исследований;
- 8) представить методы анализа и обработки исследовательских данных;
- 9) разработать табличные и графические приложения научно-квалификационной работы;
- 10) представить способы обработки эмпирических данных;
- 11) выступить с устным докладом на научном семинаре, конференции, школе;
- 12) подготовить рекомендации по практическому использованию полученных результатов исследования;
- 13) подготовить презентацию по результатам научных исследований;
- 14) подготовить пакет документов для участия в конкурсах на получение грантов в рамках направления научного исследования;
- 15) подготовить отчет об участии в научно-исследовательском проекте структурного подразделения, где проводилась НИПр;
- 16) подготовить библиографический обзор основных научных результатов по определенной теме в виде реферата;
- 17) разработать выводы и предложения по включению материалов исследования в научно-квалификационную работу;

18) сравнить полученные результаты исследования объекта разработки с имеющимися отечественными/ зарубежными аналогами;

19) и др.

При выставлении оценки учитываются следующие показатели:

– степень выполнения заданий, предусмотренных программой практики и индивидуальным планом аспиранта;

– уровень профессиональной подготовки и овладения компетенциями, установленными ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

– качество представленного отчета о прохождении практики.

Критерии для оценивания НИПр

1) владение научным аппаратом исследования; :

2) четкая концепция работы;

3) проблемность и актуальность темы исследования;

4) наличие развернутого описания методики исследования, степени изученности темы;

5) научный стиль изложения проблемы;

6) умение работать с источниками разного вида (полнота источниковой базы, репрезентативность, оценка их достоверности и др.);

7) эффективность применяемых в исследовании методов и методик;

8) объем проведенной исследовательской работы;

9) внутренняя целостность исследования, комплексность, системность анализа;

10) способность грамотно, доступно, профессионально изложить и презентовать итоги проведенной исследовательской работы;

11) использование наглядного материала (иллюстрации, схемы, таблицы, электронная презентация и др.);

12) грамотность оформления текста отчета;

13) инновационность, вариативность результатов исследования.

Оценка «зачтено» ставится аспиранту, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками. Оценка «зачтено» также ставится аспиранту, который полностью выполнил намеченную на период подготовки программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки.

Оценка «незачтено» ставится аспиранту при частичном выполнении запланированного объема практики и допущении ошибок и просчетов методического характера.

Таблица соответствия параметров оценивания

Сумма баллов по 100-	Оценка ECTS	Параметры оценивания	Уровень владения компетентнц	Оценка по пятибалльной системе оценивания
----------------------	-------------	----------------------	------------------------------	---

балльной шкале			иями	для экзамена, КП (КР), практики	для зачета
90 – 100	A	Студент проявляет особые способности, умеет самостоятельно добывать знания, без помощи преподавателя находит и обрабатывает необходимую информацию, умеет использовать приобретенные знания и умения для принятия решений в нестандартных ситуациях, убедительно аргументирует ответы, самостоятельно раскрывает собственные дарования и наклонности	Высокий (творческий)	отлично	зачтен о
82-89	B	Студент свободно владеет изученным объемом материала, применяет его на практике, свободно решает упражнения и задачи в стандартных ситуациях, самостоятельно исправляет допущенные ошибки, количество которых незначительно	Достаточный (эвристический)	хорошо	
74-81	C	Студент умеет сопоставлять, обобщать, систематизировать информацию под руководством преподавателя; в целом самостоятельно применять ее на практике; контролировать собственную деятельность; исправляет ошибки, среди которых есть существенные, подбирает аргументы для подтверждения мыслей			
64-73	D	Студент воспроизводит значительную часть теоретического материала, обнаруживает знание и понимание основных положений; с помощью преподавателя может анализировать учебный материал, исправлять ошибки, среди которых значительное количество существенных			
60-63	E	Студент владеет учебным материалом на уровне выше	Средний (адаптивный)	удовлетворительно	

		начального, часть его воспроизводит на репродуктивном уровне			
35-59	Ф Х	Студент владеет материалом на уровне отдельных фрагментов, составляющих незначительную часть учебного материала	Низкий (репродуктивный)	не удовлетво рительно	не зачтен о
1-34	Ф	Студент владеет материалом на уровне элементарного распознавания и воспроизведения отдельных фактов, элементов, объектов			

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Основная и дополнительная литература.

Таблица 5.1 Основная и дополнительная литература

Литература	Наличие в библиотеке
Основная литература	
1. Анкудинов, И. Г. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Г. Анкудинов, А. М. Митрофанов, О. Л. Соколов. Электрон. текстовые дан. (863 Кб). СПб.: СЗТУ, 2002. URL: http://elib.mubint.ru/lib/knigi/Osnovi_nauch_issled.pdf	
2. Введение в УП для аспирантов [Электронный ресурс] : учебно- методический модуль / Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ) ; сост. А. Б. Разумова. Электрон. дан. (8786,6 Кб). Ярославль: Академия МУБиНТ, 2014. URL: http://connect.mubint.ru/p26198309/	
3. Кузин Ф.А. Диссертация. Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты.: практическая работа. - М.: Ось-89, 2000. - 320 с. ISBN 5-86894-384-8.	
Дополнительная литература	
4. Гнатюк В.И. и др. Основы разработки диссертации, 2003 – 85 с.. http://gnatukvi.narod.ru/zip_files/book.zip .	
5. Гнатюк В.И. Крюков И.Н., Рошупкин Е.Я. Как написать и подготовить к защите диссертацию. Советы соискателю. (Электронные текстовые данные). – Калининград, КИЦ «Техноценоз», 2014. – 105 с. http://gnatukvi.ru/mono_pdf/recom.pdf .	

6. Акимов В.А., Дурнев Р.А., Мещеряков Е.М. Севрюков И.Т. Подготовка и аттестация научных и научно-педагогических кадров в системе МЧС России. Учебно-методическое пособие. – М.: ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2012. -232 с.	
7. Методологические проблемы перспективного планирования/ ред. В. Ю. Будаевой. - М.: Экономика, 1978. - 207 с.	
8. Методология военно-научного познания/ ред. М. И. Галкин. - М.: Министерство обороны, 1977. - 432 с.	
9. Основы методики военно- научного исследования/ ред. П. А. Курочкин. - М.: Министерство обороны, 1969. - 248 с.	
10. Монахо, Н.К. Методологические основы военной науки, ее место в системе знаний о войне, мире, обеспечении безопасности. – 44с.	

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Таблица 6.1 – Описание информационных ресурсов необходимых для освоения дисциплины

Литература	Доступ
Электронно-библиотечная система, издательство Инфра - М	http://www.znaniyum.com
Сайт Академика РАО Новикова А.М. Режим доступа	http://anovikov.ru/books.htm
Файловый архив журналов «Высшее образование в России». Режим доступа	http://vovr.ru Режим доступа: http://lib.ru
Библиотека Макса Мошкова - крупнейшая библиотека текстов в Рунете. Существует с 1994 года. 4,7 Gb текстов на май 2004 г.	http://corporate.gpntb.ru
Корпоративная сеть московских библиотек	http://www.n-t.org
Наука и техника - электронная библиотека - новости науки и техники, электронные версии научно-популярных журналов, избранные научно-популярные статьи, биографические статьи о нобелевских лауреатах, электронные версии редких книг.	http://www.citforum.ru
Огромное хранилище текстов по всем разделам информационных технологий	http://bukinist.agava.ru
Публичная Интернет-библиотека, специализируется на предоставлении услуг в области отечественной периодики, создании архива публикаций центральных и региональных периодических изданий, предоставление массового доступа к нему, организация справочно-	http://www.public.ru

библиографического обслуживания пользователей, исследование рынка СМИ. Полный доступ к фондам Библиотеки осуществляется на коммерческой основе.	
Публичная электронная библиотека Е.Пескина	http://www.public-library.narod.ru

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Доступ через сеть Интернет в библиотеку Севастопольского государственного университета.

Наименование информационной технологии/ программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Microsoft Word	Программа для выполнения РГР	полная лицензионная версия
Microsoft Excel	Программа для выполнения РГР	полная лицензионная версия
Microsoft PowerPoint	Программа для выполнения РГР	полная лицензионная версия