

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

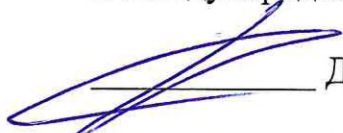
СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
«Социально-философские
и политические науки»

 Г.В. Косов
«4» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Института общественных наук
и международных отношений

 Д. Б. Татарков
«8» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

(вид практики)

Б2.О.03(П) Научно-исследовательская работа (по теме выпускной
квалификационной работы)

(тип практики)

41.04.01 Зарубежное регионоведение

(код и наименование направления подготовки / специальности)

Регионоведение Большого Средиземноморья

(наименование профиля / специализации)

магистратура

(уровень высшего образования)

очная, 2024

(форма обучения, год набора)

Севастополь
2024

1. Цель практики

Целью практики является формирование у обучающихся способности проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность и представлять в виде законченного научного исследования (выпускной квалификационной работы).

2. Задачи практики

Задачами учебной практики выступают:

- освоение обучающимися методики построения теоретических, эмпирических, прикладных исследований;
- приобретение навыка использования методов междисциплинарного анализа политических процессов;
- формирование умения выдвигать инновационные идеи, формулировать научные гипотезы и верифицировать их;
- формирования навыка проведения самостоятельных научных исследований;
- приобретение навыка определять и реализовывать приоритеты, адекватно оценивать результаты собственной деятельности.

3. Место практики в структуре ООП

Производственная практика (тип: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)) реализуется в обязательной части ООП.

Прохождение производственной практики базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе учебной практики (тип: научно-исследовательская практика), а также дисциплины «Государства Большого Средиземноморья: политические культуры и системы».

4. Тип практики, способ и форма ее проведения

Тип производственной практики – научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы).

Форма проведения научно-исследовательской работы (по теме выпускной квалификационной работы) – рассредоточенная.

Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Научно-исследовательская работа предполагает подготовку и проведение самостоятельного научного исследования в рамках темы выпускной квалификационной работы. Научно-исследовательская работа также может проводиться в рамках отдельных научных проектов кафедры «Социально-философские и политические науки» или междисциплинарных проектов Института общественных наук и международных отношений.

Базой практики выступает кафедра «Социально-философские и политические науки». Также практика может проводиться на базе профильной организации.

Контактная работа по практике включает в себя установочную и заключительную конференции, промежуточную аттестацию по практике.

5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ПК-1 Способен применять теоретические подходы, концепции и методы комплексного зарубежного регионоведения в экспертизе особенностей международных отношений, современной специфики политического и экономического развития, культурных и социальных коммуникаций, международного сотрудничества стран в макрорегионе Большое Средиземноморье

ПК-2 Способен понимать основные направления внешней политики России, владеть политической и правовой спецификой взаимодействия РФ с государствами макрорегиона Большое Средиземноморье, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией, анализировать и прогнозировать роль РФ в региональной подсистеме международных отношений

ПК-5 Способен осуществлять научно-исследовательскую и проектную деятельность в области развития интеграционных процессов, торговой, миграционной, экономической, научно-образовательной политики государств Большого Средиземноморья

Этап I (семестр 1)

Формируемые в результате освоения ООП компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знает принципы самоорганизации и саморазвития; Умеет определять и реализовывать приоритеты, адекватно оценивать результаты собственной деятельности; Имеет первичный опыт совершенствования собственной деятельности на основе самоанализа и самооценки.
ПК-1 Способен применять теоретические подходы, концепции и методы комплексного зарубежного регионоведения в экспертизе особенностей международных отношений, современной специфики политического и	Знает теоретические подходы, концепции и методы комплексного зарубежного регионоведения, современную специфику политического и экономического развития, культурных и социальных коммуникаций в макрорегионе Большое Средиземноморье;

экономического развития, культурных и социальных коммуникаций, международного сотрудничества стран в макрорегионе Большое Средиземноморье	
ПК-2 Способен понимать основные направления внешней политики России, владеть политической и правовой спецификой взаимодействия РФ с государствами макрорегиона Большое Средиземноморье, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией, анализировать и прогнозировать роль РФ в региональной подсистеме международных отношений	Знает основные направления внешней политики России и специфику региональной подсистеме международных отношений в макрорегионе Большое Средиземноморье;

Этап II (семестр 2)

Формируемые в результате освоения ООП компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает системы, модели и теории международных отношений, теорию применения системного подхода; Умеет осуществлять критический анализ и синтез политической информации в целом и конкретных проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию политического действия; Имеет практический опыт применения системного подхода для анализа конкретных проблемных ситуаций.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает теорию управления международными проектами и основы международного образовательного сотрудничества;

Этап III (семестр 3)

Формируемые в результате освоения ООП компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ПК-1 Способен применять теоретические подходы, концепции и методы комплексного зарубежного регионоведения в экспертизе особенностей международных отношений, современной специфики политического и экономического развития, культурных и социальных коммуникаций, международного сотрудничества стран в макрорегионе Большое Средиземноморье	Умеет определять и использовать адекватные предмету исследования методы; умеет использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей Имеет первичный опыт презентация результатов индивидуального научного исследования.
ПК-2 Способен понимать основные направления внешней политики России,	Имеет практический опыт первичного анализа и прогнозирования роли РФ в

владеть политической и правовой спецификой взаимодействия РФ с государствами макрорегиона Большое Средиземноморье, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией, анализировать и прогнозировать роль РФ в региональной подсистеме международных отношений	региональной подсистеме международных отношений.
ПК-5 Способен осуществлять научно-исследовательскую и проектную деятельность в области развития интеграционных процессов, торговой, миграционной, экономической, научно-образовательной политики государств Большого Средиземноморья	Знает тенденции развития интеграционных процессов, торговой, миграционной, экономической, научно-образовательной политики государств Большого Средиземноморья; Умеет определять приоритетные направления для научно-исследовательской и проектной деятельности в области развития интеграционных процессов, торговой, миграционной, экономической, научно-образовательной политики государств Большого Средиземноморья; ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций Имеет практический опыт проведения исследований и разработки проектов в области развития интеграционных процессов, торговой, миграционной, экономической, научно-образовательной политики государств Большого Средиземноморья

6. Структура и содержание практики

6.1. Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет 18 зачетных единиц, (648 часов). Проводится в три этапа – во 1 (6 зачетных единиц), 2 (6 зачетных единиц) и 3 (6 зачетных единиц) семестрах.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
Семестр 1			
1	Подготовительный этап	- участие в установочной конференции по практике, прохождение вводного инструктажа (4)	дневник практики
2	Основной этап	- подготовка библиографии по теме магистерской диссертации (60);	развернутая библиография по теме диссертации

		- постановка цели и задач исследования (40) - изучение источников и историографии по проблеме (100) - разработка и утверждение программы исследования (40) - подготовка доклада, согласованного с темой магистерской диссертации (темами исследовательских работ), для участия в научной конференции (40); - оформление тезисов доклада для публикации (30)	формулировка цели и задач магистерской диссертации черновик раздела по историографии проблемы план магистерской диссертации доклад для участия в научной конференции тезисы доклада
3	Итоговый этап	- подготовка отчета по практике (10)	отчет
Семестр 2			
1	Подготовительный этап	- участие в установочной конференции по практике, прохождение вводного инструктажа (4)	дневник практики
2	Основной этап	- формулировка темы магистерской диссертации (20) - корректировка цели и задач в соответствии с методологией и программой исследования (20) - проведение исследования (160) - подготовка научно-исследовательского проекта по теме диссертации (60) - подготовка доклада для участия в конференции по теме магистерской диссертации и тезисов для публикации (50)	собеседование собеседование, черновик введения к диссертации черновик соответствующих глав диссертации заявка на участие в конкурсе научно-исследовательских проектов участие в конференции, публикация тезисов
3	Итоговый этап	Подготовка отчета по практике (10)	отчет
Семестр 3			
1	Подготовительный этап	- участие в установочной конференции по практике, прохождение вводного	дневник практики

		инструктажа (4)	
2	Основной этап	- подведение итогов исследования, проводимого в рамках выполнения выпускной квалификационной работы (30) - оформление текста выпускной квалификационной работы (50) - подготовка текста выступления для защиты выпускной квалификационной работы (14)	дневник практики, отчет, ВКР
3	Итоговый этап	- подготовка отчета по практике (10)	отчет

6.2 Содержание практики

Подготовительный этап заключается в участии обучающихся в установочной конференции по практике, в ходе которой руководитель практики:

- знакомит обучающихся с программой прохождения практики, целями и задачами практики, условиями ее прохождения и предъявляемыми требованиями к отчетности по итогам практики;
- проводит инструктаж по охране труда, технике безопасности, по пожарной безопасности, инструктаж по правилам внутреннего распорядка;
- знакомит обучающихся с рабочим графиком практики;
- определяет индивидуальные задания обучающихся.

Основной этап:

1 семестр: подготовка библиографии по теме магистерской диссертации; постановка цели и задач исследования; изучение источников и историографии по проблеме; разработка и утверждение программы исследования; подготовка доклада, согласованного с темой магистерской диссертации (темами исследовательских работ), для участия в научной конференции; оформление тезисов доклада для публикации.

2 семестр: формулировка темы магистерской диссертации; корректировка цели и задач в соответствии с методологией и программой исследования; проведение исследования; подготовка научно-исследовательского проекта по теме диссертации; подготовка доклада для участия в конференции по теме магистерской диссертации и тезисов для публикации.

3 семестр: подведение итогов исследования, проводимого в рамках выполнения выпускной квалификационной работы; оформление текста выпускной квалификационной работы; подготовка текста выступления для защиты выпускной квалификационной работы.

Итоговый этап: систематизация и оформление подготовленных в ходе практики материалов; подготовка отчета о практике; участие в итоговой конференции по практике.

Ежедневный регламент работы обучающегося во время прохождения практики включает в себя время, необходимое для сбора и обработки материалов, занятий в библиотеке, консультаций на кафедре и т.д.

В ходе практики обучающемуся необходимо:

- выполнить индивидуальное задание, предусмотренное в дневнике практики;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии;
- вести дневник практики, в котором в соответствии с индивидуальным заданием прохождения практики необходимо фиксировать рабочие задания и основные результаты выполненных работ;
- в случае возникновения каких-либо препятствий или осложнений для нормального прохождения практики своевременно оповестить об этом руководителя практики или заведующего кафедрой;
- получить отзыв (характеристику) от руководителя практики;
- собрать информацию, провести ее анализ и представить в отчете.

7. Формы отчетности по практике

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации – защиты отчета о прохождении практики.

Документом, подтверждающим прохождение практики обучающимся, является заполненный дневник практики, заверенный подписью руководителя практики и печатью.

Дневник практики содержит: отметки о проведении инструктажа; рабочий график (план) проведения практики; индивидуальное задание; рабочие записи во время практики; отзыв (характеристику); сведения об уровне освоения обучающимся компетенций.

Дневник практики обучающийся сдает руководителю практики от Университета.

Документом о результатах прохождения практики обучающимся является отчет, содержащий результаты выполнения индивидуального задания. Для оформления отчета обучающемуся выделяется в конце практики 3-5 дней. Отчет по практике предоставляется обучающимся руководителю практики от Университета в последний день практики.

Результаты прохождения производственной практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации – публичной защиты отчета о прохождении практики. Промежуточная аттестация по научно-исследовательской работе предусмотрена учебным планом во 1-3 семестрах.

Требования к отчету:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями локального нормативного акта Университета – Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования;
 - текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;
 - нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.
- Структурными элементами отчета о практике являются:

Титульный лист;
Индивидуальное задание на практику;
Содержание;
Введение;
Основная часть;
Заключение;
Список литературы;
Приложения.

Требования к оформлению отчета о практике:

- оформление отчета о практике должно соответствовать требованиям к текстовым учебным документам соответствующих ГОСТов;
- текстовая часть отчета о практике выполняется с использованием печатающих и графических устройств на одной стороне листа белой бумаги формата А4 с параметрами: междустрочный интервал – 1,5; кегль – 14; шрифт – TimesNewRoman, обычный; цвет шрифта – черный; поля:
 - верхнее – 20 мм; левое – 30 мм;
 - нижнее – 20 мм; правое – 15 мм;
- иллюстрационно-графический материал может включать: плакаты, диаграммы, макеты, фотографии, аудио- и видеоматериалы, натурные образцы и др.; иллюстрационно-графический материал может быть представлен на бумажном, электронном носителе или в ином виде; возможно представление иллюстрационно-графического материала в виде брошюр;
- отчет должен быть переплетен доступным способом.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, включающий:

8.1. Типовые контрольные задания

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики является дифференцированный зачет. Для получения зачета после прохождения практики обучающийся должен:

1 семестр:

- **представить** библиографический список источников и литературы по теме магистерской диссертации;
- охарактеризовать цели и задачи исследования;
- представить план магистерской диссертации;
- представить черновик раздела по историографии выбранной проблемы;
- представить доклад, согласованный с темой магистерской диссертации (темами исследовательских работ) и оформленные тезисы доклада для публикации.

2 семестр:

- охарактеризовать выбранную методологию исследования;
- представить черновик введения к диссертации;
- представить черновик глав диссертации, раскрывающих тему и основные

этапы исследования;

- представить заявку на участие в конкурсе научно-исследовательских проектов

- представить программу конференции и опубликованные тезисы.

3 семестр:

- представить оформленную выпускную квалификационную работу, отражающую ход и результаты проведенного исследования;

- представить текст выступления для защиты выпускной квалификационной работы.

8.2. Критерии и шкалы оценивания

При выставлении оценки за практику учитываются следующие факторы:

1) достижение основных целей и задач, поставленных перед прохождением практики;

2) качество выполнения индивидуального задания практики:

- творчество;

- профессиональный анализ.

3) качество отчетной документации;

4) предоставление требуемых в индивидуальном задании материалов;

5) выполнение обязанностей обучающегося в период прохождения практики (на основании характеристики руководителя практики).

Оценка «отлично» ставится, если: достигнуты все основные цели и задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики; выполнено индивидуальное задание; вовремя предоставлена полная отчетная документация по данному заданию, нет замечаний по ее выполнению; руководитель практики оценил практическую деятельность обучающегося на «отлично»; обучающийся защитил отчет о практике на «отлично».

Оценка «хорошо» ставится, если: достигнуты основные цели и задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики; выполнено индивидуальное задание, но имеются небольшие недоработки и замечания по его выполнению; не вовремя предоставлена отчетная документация по данному заданию, есть замечания по ее выполнению; руководитель практики оценил практическую деятельность обучающегося на «хорошо»; обучающийся защитил отчет о практике на «хорошо».

Оценка «удовлетворительно» ставится, если: достигнуты не все основные цели и задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики; частично (не менее 70 %) выполнено индивидуальное задание, имеются значительные недоработки и замечания по его выполнению; не вовремя предоставлена отчетная документация по данному заданию, есть значительные недоработки и замечания по ее выполнению; руководитель практики оценил практическую деятельность обучающегося на «удовлетворительно»; обучающийся защитил отчет о практике на «удовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если: обучающийся не проходил практику вообще; достигнуты не все цели и задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики; частично (менее 70 %) выполнено

индивидуальное задание, имеются значительные недоработки и замечания по его выполнению; не предоставлена отчетная документация по данному заданию; не предоставлены тезисы для публикации; руководитель практики оценил практическую деятельность обучающегося на «неудовлетворительно»; обучающийся защитил отчет о практике на «неудовлетворительно».

8.3. Критерии и шкала оценивания выступления обучающегося на итоговой конференции

В работе на итоговой конференции оценивается качество представленного доклада: полнота изложения, наличие анализа, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т.д.

Шкала оценивания выступления обучающегося:

«Отлично»: обучающийся представил на конференцию доклад, отражающий специфику выбранной темы исследования. Доклад соответствует рекомендуемой структуре, содержит не просто описательную информацию, но и анализ проделанной работы, предложения и аргументированную точку зрения обучающегося. Доклад сопровождается наглядными материалами.

«Хорошо»: обучающийся представил на конференцию доклад, отражающий специфику выбранной темы исследования. Доклад соответствует рекомендуемой структуре, однако приведенная информация носит описательный констатирующий характер. Демонстрационные материалы отсутствуют.

«Удовлетворительно»: обучающийся принимал участие в обсуждении докладов, задавал вопросы, высказывал своё мнение.

«Неудовлетворительно»: обучающийся конференцию не посещал или формально присутствовал, но участия в работе не принимал.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Для прохождения практики и подготовки полноценного отчета обучающийся обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

В образовательном процессе используются электронно-библиотечные системы: ООО «Издательство «Лань» (e.lanbook.com); ООО «ЗНАНИУМ» (Znanium.com); ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>), ЭБС «IPRBOOKS» (<http://www.iprbookshop.ru/>).

Доступ осуществляется из любой точки сети Интернет после первичной регистрации в библиотеке Университета. Возможна удаленная регистрация в ЭБС по персональному коду, который можно получить в библиотеке Университета.

9.1. Основная литература

1. Мокий, В. С. Методология научных исследований.

Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05207-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454449>

2. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453548>

3. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450489>

4. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452322>

5. Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451542>

6. Ушаков, Е. В. Философия и методология науки : учебник и практикум для вузов / Е. В. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02637-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450517>

9.2. Дополнительная литература

1. Кузьменко, Г. Н. Философия и методология науки : учебник для магистратуры / Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 450 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-3604-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426254>

2. Селетков, С. Г. Методология диссертационного исследования : учебник для вузов / С. Г. Селетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13682-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466405>

3. Каган, М. С. Проблемы методологии гуманитарного познания. Избранные труды : для вузов / М. С. Каган. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 321 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06176-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454044>

4. Оганян, К. М. Философия и методология социальных наук : учебное пособие для вузов / К. М. Оганян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09664-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451753>

9.3. Периодические издания

1. Журнал «Международная жизнь» (<https://interaffairs.ru/>).
2. Журнал «Международные процессы» (<http://www.intertrends.ru/>).
3. Журнал «Мировая экономика и международные отношения» (<https://www.imemo.ru/jour/meimo>).
4. Журнал «Полис (Политические исследования)» (www.politstudies.ru).
5. Журнал «Россия в глобальной политике» (<https://globalaffairs.ru/>).

9.4. Интернет-ресурсы

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
1.	www.rapn.ru – Российская ассоциация политической науки	Научные и аналитические ресурсы
2.	www.cpt.ru - Центр политических технологий	Научные и аналитические ресурсы
3.	www.politcom.ru - Информационный сайт политических комментариев	Аналитические и новостные ресурсы, комментарии экспертов
4.	www.president.kremlin.ru - Официальный сайт Президента РФ	Законодательство и новости
5.	www.duma.gov.ru - Официальный сайт Государственной Думы РФ	Законодательство и новости
6.	http://www.essex.ac.uk/ECPR/index.htm - Европейский консорциум политических исследований (на английском)	Научные и аналитические ресурсы
7.	http://csf.colorado.edu/isa/ - Ассоциация международных исследований (на английском)	Научные и аналитические ресурсы
8.	http://www.fpa.org - Ассоциация внешней политики (на английском)	Научные и аналитические ресурсы

10. Материально-техническое обеспечение практики

При прохождении практики в профильных организациях, материально-техническое обеспечение предоставляется этими организациями самостоятельно.

Для проведения практики на базе кафедры «Социально-философские и политические науки» Института общественных наук и международных отношений используется материально-техническое оснащение кафедры.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- пакет Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise - включает в себя операционную систему линейки Windows и офисный пакет семейства MS Office (Договор по предоставлению неисключительных пользовательских прав на программное обеспечение для организации учебного процесса № 19-18/ЭА-223 от 15.01.2019);

- антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition (Договор по предоставлению неисключительных пользовательских прав на программное обеспечение для организации учебного процесса № 19-18/ЭА-223 от 15.01.2019);

- программное обеспечение «Антиплагиат» (Договор по предоставлению

неисключительных пользовательских прав на программное обеспечение для организации учебного процесса № 19-18/ЭА-223 от 15.01.2019).