

«24» 05 2022 г.

Севастополь  
2022г.

Рабочая программа производственной практики «Педагогическая практика» для обучающихся направления подготовки 34.03.01 Сестринское дело составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 22.09.2017г. № 971.

Рабочая программа учебной практики «Педагогическая практика» рассмотрена и одобрена на заседании Центра Физическая культура и спорт от 24.05.2022г., протокол № 10.

Руководитель образовательной программы

  
(подпись)

С.Н. Братик  
(И.О. Фамилия)

(подпись)

Разработчик программы:

  
(подпись)

С.Н. Братик  
(И.О. Фамилия)

Рецензент:

Главный врач ГБУЗС  
«Городская больница №1  
им. Н.И. Пирогова»

(должность, ученая степень,  
ученое звание)

  
(подпись)

А.А. Коситченков  
(И.О. Фамилия)

1. **Вид практики:** производственная. Тип практики: Педагогическая практика.
2. **Способ проведения практики:** стационарная.
3. **Форма проведения практики:** практика проводится в форме практической подготовки.
4. **Уровень высшего образования:** бакалавриат.
5. **Место практики в структуре ООП:** производственная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и является обязательной.
6. Практика проходит в 6-м семестре ОФО, в 7-8 семестрах ОЗФО.
7. **Общая трудоемкость** практики составляет 12 зачетных единицы (432 часа), продолжительность 8 недель.
8. **Цели практики:** данная практика ориентирована на формирование соответствующих профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта работы в области сестринского дела и участия в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

Прохождение практики направлено на формирование и развитие у обучающихся по направлению подготовки «Сестринское дело» компетенций:

**ПК-1** Способен организовывать деятельность сестринского персонала, разрабатывать управленческие решения по повышению эффективности деятельности сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения.

**ПК-2** Способен организовывать и осуществлять мероприятия по оценке деятельности, аттестации и развитию персонала.

**ПК-3** Способен вести учетно-отчетную медицинскую документацию.

**ПК-4** Способен организовывать сбор и обработку медико-статистических данных.

**ПК-5** Способен обеспечивать в медицинских организациях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала, в том числе соблюдение в медицинской организации лечебно-охранительного и санитарно-эпидемиологического режимов, санитарных правил и норм.

## 9. Задачи практики:

Основной задачей практики является формирование в клинических условиях умений и навыков педагогической деятельности в рамках сестринского дела.

По окончании практики Обучающийся должен **знать:**

- основные направления педагогической деятельности старшей и главной медицинской сестер;
- принципы организации педагогического процесса в учреждениях здравоохранения различных форм собственности;
- понятие и характеристики педагогической деятельности и методы ее контроля и оценки;
- формы повышения квалификации и переподготовки сестринского персонала;
- профессиональные факторы, влияющие на состояние здоровья сестринского персонала, и психолого-педагогические приемы профилактики синдрома эмоционального выгорания у медицинских работников.

**уметь:**

- планировать и организовывать педагогическую работу со средним и младшим медицинским персоналом;
- анализировать свою педагогическую деятельность с позиций сестринского дела;
- осуществлять внедрение актуальных педагогических технологий в деятельность медицинских сестер;
- вести самообразовательную деятельность, повышать собственный профессиональный уровень.

**владеть:**

- навыками планирования и организации педагогической работы со средним и младшим медицинским персоналом;
- современными технологиями педагогической деятельности;
- навыками осуществления самообразовательной деятельности, самообучения и самоподготовки.

**10. Планируемые результаты** обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

| <b>Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)</b> | <b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</b> |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| ПК-1<br>Способен организовывать                                           | У (ПК-1)<br>- уметь анализировать проблемные ситуации в сфере   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| деятельность сестринского персонала, разрабатывать управленческие решения по повышению эффективности деятельности сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения                                                                                                    | сестринской деятельности для принятия управленческих решений;<br>- уметь проводить воспитательную работу с младшим и средним медицинским персоналом                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПК-2<br>Способен организовывать и осуществлять мероприятия по оценке деятельности, аттестации и развитию персонала                                                                                                                                                                                | У (ПК-2) Умение осуществлять педагогическую деятельность в системе подготовки и профессионального развития сестринских кадров<br>В (ПК-2)<br>- Владеть навыками педагогической работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением<br>- Владеть навыками анализа, организации и контроля осуществления непрерывного медицинского образования среднего медицинского персонала.          |
| ПК-3<br>Способен вести учетно-отчетную медицинскую документацию                                                                                                                                                                                                                                   | В (ПК-3) Владение навыками составления учебно-методической документации к учебным занятиям; разработки и подготовки наглядных, дидактических материалов к проводимым занятиям                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК-4<br>Способен организовывать сбор и обработку медико-статистических данных                                                                                                                                                                                                                     | В(ПК-4) Владение методиками социально-психологического исследования для изучения микроклимата в коллективе и психолого-педагогической активности персонала.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПК-5<br>Способен обеспечивать в медицинских организациях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала, в том числе соблюдение в медицинской организации лечебно-охранительного и санитарно-эпидемиологического режимов, санитарных правил и норм | У (ПК-5)<br>Умение проводить анализ организационно-методического обеспечения деятельности «школ» для пациентов (школы диабета, астма-школы, артериальной гипертензии, менопаузы и т.п.);<br>Умение осуществлять учебную, методическую, просветительскую деятельность для различных категорий обучающихся (младший и средний медицинский персонал, пациент, родственники, группы населения).<br>В (ПК-5) Владение методами активного обучения. |

## 11. Структура и содержание практики.

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | Формы текущего контроля |
|-------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|-------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|

|    |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                    |
|----|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1. | Подготовительный этап | Ознакомление студентов с программой прохождения практики, целями и задачами практики, условиями ее прохождения и предъявляемыми требованиями к отчетности по итогам практики. Инструктаж по охране труда и технике безопасности.<br><b>8 часов</b>                            | Дневник по практике                |
| 2. | Основной этап         | Практическое формирование умений и навыков в соответствии с планируемыми результатами обучения при прохождении практики. <b>352 часа</b><br>Сбор, обработка и систематизация фактического материала по тематике практики, самостоятельное выполнение заданий. <b>36 часов</b> | Дневник практики                   |
| 3. | Заключительный этап   | Подготовка отчета по практике. <b>36 часов.</b>                                                                                                                                                                                                                               | Дневник практики, отчет о практике |

**Детализация содержания раздела «Практическое формирование умений и навыков в соответствии с планируемыми результатами обучения при прохождении практики»**

**1. Ознакомление с системой образовательной работы ЛПУ:**

- беседы с главной медицинской сестрой, старшими медицинскими сестрами подразделений ЛПУ;
- ознакомление с методическим и дидактическим оснащением обучения медицинского персонала;
- знакомство с работой аттестационной комиссии ЛПУ, участие в ее работе;
- посещение сестринских конференций, занятий в школах для пациентов.

**2. Формирование компетенции для организации обучения, мониторинга контроля знаний и умений персонала ЛПУ**

- изучение планов работы главной медицинской сестры, старших медицинских сестер подразделений ЛПУ по повышению квалификации сестринского персонала;
- анализ организационно-методического обеспечения повышения квалификации сестринского персонала в одном из подразделений лечебного учреждения или поликлиники (посещение занятий, анализ документации);
- планирование повышения квалификации медицинских сестер одного из отделений;
- разработка и проведение лекций и семинаров направленных на повышение психологической грамотности среднего и младшего медицинского персонала при работе с пациентами и их семьями (3 занятия);
- анализ проведенного учебного занятия;
- проектирование, разработка и проведение мониторинга контроля знаний и умений персонала ЛПУ;
- выступления на сестринских конференциях.

### **3. Формирование компетенции для разработки методических материалов по организации профессиональной деятельности сестринского персонала:**

- анализ организационно-методического обеспечения деятельности «школ» для пациентов (школы диабета, астма-школы, артериальной гипертензии, менопаузы и т.п.);
- составление учебно-методической документации к учебным занятиям (3);
- разработка и подготовка наглядных, дидактических материалов к проводимым занятиям.

### **4. Формирование компетенции для координации работы междисциплинарной команды по оказанию помощи пациенту:**

- разработка примерного плана и проведения беседы с пациентом по вопросам сохранения и укрепления здоровья.

### **5. Формирование компетенции для осуществления социально-психологического регулирования в трудовом коллективе:**

- изучение психологических аспектов образовательной деятельности (микроклимат в коллективе, особенности психолого-педагогической активности медицинского персонала);
- проведение социометрического исследования коллектива и его анализ;
- разработки рекомендаций по улучшению психологического микроклимата коллектива;
- знакомство с работой аттестационной комиссии ЛПУ, участие в ее работе.

## **12. Формы отчетности по практике.**

Отчетными документами о результатах практики являются:

- дневник практики;
- отчет о практике.

Дневник практики является основным отчетным документом,

характеризующим и подтверждающим прохождение студентом практики. В дневнике отражается текущая работа в процессе практики и даётся отзыв руководителя практики от профильной организации о работе студента с оценкой уровня и оперативности выполнения им задания по практике, отношения к выполнению программы практики, индивидуального задания, дисциплины и т.п. По окончании производственной практики студенты-практиканты должны составить отчет о выполнении программы практики и индивидуального задания, получить по данному отчету в установленный срок заключение руководителей практики, назначенных от СевГУ и профильной организации.

### **Структура отчета о практике**

Структурными элементами отчета о практике являются:

- титульный лист;
- индивидуальное задание на практику;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

### **Требования к оформлению отчета о практике**

1. Оформление отчета о практике должно соответствовать требованиям к текстовым учебным документам соответствующих ГОСТов.

2. Текстовая часть отчета о практике выполняется с использованием печатающих и графических устройств на одной стороне листа белой бумаги формата А4 с параметрами: междустрочный интервал – 1,5; кегль – 14; шрифт – TimesNewRoman, обычный; цвет шрифта – черный; поля, не менее:

верхнее – 20 мм; левое – 30 мм; нижнее – 20 мм; правое – 15 мм.

3. Иллюстрационно-графический материал в зависимости от специфики программы может включать: чертежи, схемы (технологические, кинематические, гидравлические, автоматизации, алгоритмов и др.), плакаты, диаграммы, макеты, фотографии, аудио- и видеоматериалы, натурные образцы и др.

Иллюстрационно-графический материал может быть представлен на бумажном, электронном носителе или в ином виде. Возможно представление иллюстрационно-графического материала в виде брошюр.

4. Отчет должен быть переплетен доступным способом.

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой. Зачетное занятие проводится в форме итоговой конференции, на которой каждый студент делает сообщение по результатам выполнения заданий. Аттестация проводится по факту прохождения всей программы практики (подтверждается отчетом по практике), глубине и самостоятельности знаний студентов, продемонстрированных в ходе сообщения и ответов на уточняющие вопросы, а также на основании устной оценки руководителя практики.

13. **Фонд оценочных средств** для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, включающий:

## Примеры оценочных средств:

### **1. Вопросы для аттестации**

1. Алгоритм действий руководителя сестринской службы при несчастном случае в отделении (по пути на работу, с работы).
2. Порядок проведения инструктажа по охране труда на рабочем месте.
3. Анализ состояния деятельности руководителя сестринской службы по охране труда
4. Подготовка рабочего места к аттестации по условиям труда.
5. Составление плана работы руководителя сестринской службы.
6. Характеристика основных видов контрольной деятельности.
7. Планирование кадровых потребностей организации.
8. Планирование индивидуального адаптационного периода для новых сотрудников с учетом их личностных и профессиональных характеристик.
9. Оценка нормативно-методического обеспечения МО (отделения) документацией по организации санитарно-противоэпидемического режима.
10. Оценка нормативно-методического обеспечения МО (отделения) документами по организации лекарственной помощи пациентам.
11. Анализ и оценка нормативно-методического обеспечения МО (отделения) документами по организации работы с наркотическими и сильнодействующими лекарственными препаратами.
12. Организация работы централизованной (единой) наркотической службы.

### **1. Тестовые задания**

1. Выберите из представленного перечня материальных ресурсов учреждения здравоохранения, относящиеся к основным фондам (средствам):
  - 1) здания различного назначения
  - 2) тепловые сети
  - 3) лекарственные средства
  - 4) денежные средства
2. Выберите из представленного перечня материальных ресурсов учреждения здравоохранения, относящиеся к оборотным фондам (средствам):
  - 1) здания различного назначения
  - 2) тепловые сети
  - 3) лекарственные средства
  - 4) денежные средства
3. Письменный договор о полной материальной ответственности может быть заключен с работниками, занимающими должности:
  - 1) кладовщик
  - 2) санитарка ваннщица
  - 3) врач окулист
  - 4) старшая медицинская сестра
4. Инвентаризации имущества в учреждениях здравоохранения подлежат.
  - 1) денежные средства
  - 2) бланки строгой отчетности
  - 3) личные вещи сотрудников
  - 4) психотропные вещества
5. Отпуск лекарств старшим медицинским сестрам могут производить:
  - 1) заведующий отделением
  - 2) заведующий аптекой

- 3) заместитель главного врача
- 4) врач

**Критерии выставления оценок по производственной практике  
«Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности»**

| <b>Оценка</b>                                                      | <b>Критерии выставления оценки</b>                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><i>I этап зачета (отзыв и характеристика руководителей)</i></b> |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Отлично (5 баллов)                                                 | Положительные отзывы и характеристика                                                                                                                                                                                                                                |
| Хорошо (4 балла)                                                   | Положительные отзывы и характеристика с небольшими замечаниями по графику выполнения мероприятий                                                                                                                                                                     |
| Удовлетворительно (3 балла)                                        | Отзывы и характеристика с большим количеством замечаний                                                                                                                                                                                                              |
| Неудовлетворительно                                                | Не выполнение плана мероприятий учебной практики                                                                                                                                                                                                                     |
| <b><i>II этап зачета (защита дневника по учебной практике)</i></b> |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Отлично (5 баллов)                                                 | Наличие в дневнике перечня мероприятий, обеспечивающих повторение вопросов организации работы сестринского персонала (сформулированных в соответствии с нормативной базой), а студент                                                                                |
|                                                                    | может объяснить и продемонстрировать любой из них                                                                                                                                                                                                                    |
| Хорошо (4 балла)                                                   | Наличие в дневнике перечня мероприятий, обеспечивающих повторение вопросов организации работы сестринского персонала (сформулированных в соответствии с нормативной базой), а студент может правильно объяснить и/или продемонстрировать только 75% (три из четырех) |
| Удовлетворительно (3 балла)                                        | Мало в дневнике мероприятий, обеспечивающих повторение вопросов организации работы сестринского персонала (сформулированных в соответствии с нормативной базой), а студент может правильно объяснить и/или продемонстрировать только 50% (два из четырех)            |
| Неудовлетворительно                                                | Отсутствие в дневнике перечня мероприятий, обеспечивающих повторение вопросов оказания медицинской помощи пациенту, студент НЕ может объяснить и/или продемонстрировать большинство из них 75% (три из четырех)                                                      |
| <b><i>Итоговая оценка</i></b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Отлично                                                            | При суммарном количестве баллов за 2 этапа – 10                                                                                                                                                                                                                      |
| Хорошо                                                             | При суммарном количестве баллов за 2 этапа – 8 или 9                                                                                                                                                                                                                 |
| Удовлетворительно                                                  | При наличии неудовлетворительной оценки за 1 любой этап или суммарном количестве баллов за 2 этапа – 6 или 7                                                                                                                                                         |

|                     |                                          |
|---------------------|------------------------------------------|
| Неудовлетворительно | Неудовлетворительные оценки за два этапа |
|---------------------|------------------------------------------|

#### 14.Ресурсное обеспечение:

##### Перечень учебной литературы

| № п/п                            | Наименование изданий учебной литературы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Количество экземпляров                                                                   |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Основная литература</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                          |
| 1.                               | Столяренко, Л. Д. Основы психологии и педагогики : учебное пособие для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09450-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468539">https://urait.ru/bcode/468539</a>                  | доступ без ограничений для авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ |
| 2.                               | Кроль, В. М. Педагогика: Учебное пособие / Кроль В.М., - 2-е изд., испр. и доп. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 303 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01536-0. -                                                                                                                                                                                                                       | доступ без ограничений для авторизованных                                                |
|                                  | Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/938056">https://znanium.com/catalog/product/938056</a> – Режим доступа: по подписке.                                                                                                                                                                                                                                                     | пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ                                           |
| 3.                               | Педагогика : учебник / В.Г. Рындак, А.М. Аллагулов, Т.В. Челпаченко [и др.] ; под общ. ред. В.Г. Рындак. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 427 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/25026. - ISBN 978-5-16-012624-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1086772">https://znanium.com/catalog/product/1086772</a> – Режим доступа: по подписке.                | доступ без ограничений для авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ |
| 4.                               | Коджаспирова, Г. М. Общие основы педагогики : учебник для вузов / Г. М. Коджаспирова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04163-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/472843">https://urait.ru/bcode/472843</a>                                                                           | доступ без ограничений для авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ |
| <b>Дополнительная литература</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                          |
| 1.                               | Педагогика : учебник и практикум для вузов / С. В. Рослякова, Т. Г. Пташко, Н. А. Соколова ; под научной редакцией Р. С. Димухаметова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08194-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/470917">https://urait.ru/bcode/470917</a> | доступ без ограничений для авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ |
| 2.                               | Бим-Бад, Б. М. История и теория педагогики. Очерки : учебное пособие для вузов / Б. М. Бим-Бад. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08058-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/470898">https://urait.ru/bcode/470898</a>                                        | доступ без ограничений для авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                          |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | Иванов, Е. В. История и методология педагогики и образования : учебное пособие для вузов / Е. В. Иванов. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 173 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07233-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/472869">https://urait.ru/bcode/472869</a> | доступ без ограничений для авторизованных пользователей, регистрация по IP-адресам СевГУ |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|

### Перечень ресурсов сети Интернет

| №  | Адрес сайта и его описание                                              | Перечень материалов представленных на сайте                   |
|----|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1. | ЭБС Знание<br><a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>     | Учебники, учебные пособия, научные монографии, научные статьи |
| 2. | ЭБС Лань<br><a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> | Учебники, учебные пособия, научные монографии, научные статьи |
| 3. | ЭБС Юрайт<br><a href="https://www.urait.ru/">https://www.urait.ru/</a>  | Учебники, учебные пособия, научные монографии, научные статьи |

### Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

| Наименование информационной технологии/ программного продукта | Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)           | Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.) |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Microsoft Windows Professional/8.1 Microsoft Office 2010      | Пакет программного обеспечения для лицензирования рабочих станций                                 | Полная лицензионная версия                                                   |
| Kaspersky Endpoint Security 10/11                             | Программные средства антивирусной защиты рабочих станций, файловых серверов и мобильных устройств | Полная лицензионная версия                                                   |
| ABBYY FineReader 12 Corporate Concurrent                      | Система оптического распознавания текстов тип 2                                                   | Полная лицензионная версия                                                   |
| Acrobat Professional DC (perpetual) 2015                      | Приложение для работы с PDF-документами                                                           | Полная лицензионная версия                                                   |

### Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Практика проводится на базе Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Севастополя «Городская больница № 1 им.

Н.И. Пирогова» с использованием помещений и медицинской техники (оборудования) на основании договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и медицинской организацией от 18.10.2021 № 5400.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Оборудование ГБУЗС «Городская больница № 1 им. Н.И. Пирогова» по договору об организации практической подготовки обучающихся, заключаемому между образовательной организацией и медицинской организацией от 18.10.2021 № 5400:</p> <p>Манипуляционная:</p> <p>Измерители артериального давления (тонометры) – 2 шт.</p> <p>Инструменты и расходные материалы для манипуляций – 2 компл.</p> <p>Контейнеры для хранения стерильных материалов – 2 шт.</p> <p>Медицинский шкаф для стерильных растворов и медикаментов – 1 шт.</p> <p>Насосы для зондового питания – 1 шт.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>299011, г. Севастополь, ул. Адмирала Октябрьского, д. 19/6, 3 этаж, помещение 5, комната 7</p>                                                                                                     |
| <p>Пульсоксиметр портативный – 2 шт.</p> <p>Стетофонендоскопы – 3 шт.</p> <p>Стол процедурный – 1 шт.</p> <p>Столик манипуляционный – 1 шт.</p> <p>Термометры медицинские – 2 шт.</p> <p>Укладка (аптечка) «АнтиСПИД» - 1 шт.</p> <p>Штативы для внутривенных вливаний – 3 шт.</p> <p>Кабинет:</p> <p>Электрокардиограф – 1 шт.</p> <p>Аппарат для измерения артериального давления – 2 шт.</p> <p>Аппарат для холтеровского мониторирования сердечной деятельности, с носимыми датчиками систем ЕС- ЗН/ABP с принадлежностями – 1 шт.</p> <p>Смотровая:</p> <p>Видеодуоденоскоп – 1 шт.</p> <p>Видеогастроскоп – 1 шт.</p> <p>Эндоскопические отсасыватели – 1 шт.</p> <p>Бактерицидные ультрафиолетовые излучатели – 1 шт.</p> <p>Видеоколоноскоп диагностический – 1 шт.</p> <p>Ректоскоп с волоконным световодом – 1 шт.</p> <p>Набор для эндоскопической резекции слизистой – 1 шт.</p> <p>Баллонный дилататор – 1 шт.</p> <p>Емкость для проведения теста на герметичность – 1 шт.</p> <p>Емкость для очистки и ополаскивания эндоскопов – 1 шт.</p> <p>Шкаф для хранения обработанных эндоскопов – 1 шт.</p> | <p>299011, г. Севастополь, ул. Адмирала Октябрьского, д. 19/6, 2 этаж, помещение 3, комната 52</p> <p>299011, г. Севастополь, ул. Адмирала Октябрьского, д. 19/6, 1 этаж, помещение 1, комната 61</p> |