

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Д.Нечаев.

« 31 » 05 2022 г.

ПРИНЯТО

решением ученого совета

Севастопольского государственного
университета

« 26 » 05 2022 г.

Протокол № 13

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

07.03.01 Архитектура

Профиль

Проектирование жилых и общественных зданий

Квалификация

бакалавр

Форма обучения, год набора

очная, 2022

Севастополь

2022

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
Основной образовательной программы
высшего образования

**Уровень высшего
образования**

бакалавриат

(название)

Направление подготовки

07.03.01 Архитектура

(код и название)

Профиль

**Проектирование жилых и общественных
зданий**

(название)

Квалификация

Бакалавр

(название)

Проректор по образовательной
деятельности



(подпись)

23.05.2022

(дата)

В.Р. Душко

Директор Дирекции развития
образовательных программ



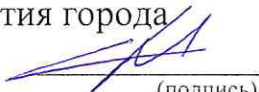
(подпись)

23.05.2022

(дата)

У.В. Дремова

Директор института развития города



(подпись)

23.05.2022

(дата)

И.С. Кусов

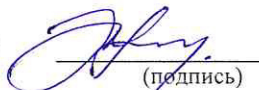
РАЗРАБОТАНО

Руководитель образовательной программы

Канд. арх. PhD, профессор,

Заведующий кафедрой

«Архитектура и дизайн»



(подпись)

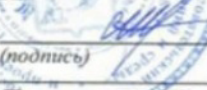
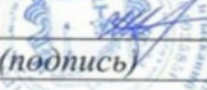
23.05.2022

(дата)

Э.Э.Красильникова

**Лист согласования основной образовательной программы
с представителями работодателей или их объединений
в соответствующей области профессиональной деятельности**

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура профиль «Проектирование жилых и общественных зданий», уровень подготовки бакалавриат, год набора 2021 г. соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по уровню подготовки бакалавриат по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от ФГОС ВО) бакалавриат по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 №509 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 27.06.2017 № 47195), и отвечает требованиям профессионального стандарта «Архитектор» (код 10.008), утвержденного на основании Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2017 года N 616н (зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации Российской Федерации 29 августа 2017 года, регистрационный N 48000), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, и требованиям к выпускникам на рынке труда.

	Рецензент
Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура профиль «Проектирование жилых и общественных зданий», уровень подготовки бакалавриат	 Директор Государственного Автономного Учреждения Севастополя «Научно-исследовательский и проектный институт градостроительства, архитектуры, изысканий и среды»  (подпись) Е.Г. Шадрина
Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура профиль «Проектирование жилых и общественных зданий», уровень подготовки бакалавриат	 Директор Государственного Автономного Учреждения Севастополя «Научно-исследовательский и проектный институт градостроительства, архитектуры, изысканий и среды»  (подпись) Е.Г. Шадрина
Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура профиль «Проектирование жилых и общественных зданий», уровень подготовки бакалавриат	 Директор Государственного Автономного Учреждения Севастополя «Научно-исследовательский и проектный институт градостроительства, архитектуры, изысканий и среды»  (подпись) Е.Г. Шадрина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Определение образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура профиль «Проектирование жилых и общественных зданий»

1.2. Нормативные документы для разработки ООП

1.3. Общая характеристика ООП

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

3. Планируемые результаты освоения ООП

4. Документы, регламентирующие структуру, содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП

4.1. Учебный план и календарный учебный график

4.2. Рабочие программы дисциплин (модулей)

4.3. Программы практик

4.4. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.5. Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации

4.6. Фонды оценочных средств итоговой (государственной итоговой) аттестации

5. Сведения об условиях реализации ООП

5.1. Общесистемное обеспечение реализации ООП

5.2. Кадровые условия реализации ООП

5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации ООП

5.4. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Приложение 1

Приложение 2

Приложение 3

Приложение 4

Приложение 5

Приложение 6

1. Общие положения

1.1. Определение образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура профиль «Проектирование жилых и общественных зданий» уровень подготовки бакалавриат, год набора 2021 г.

Основная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению 07.03.01 Архитектура профиль «Проектирование жилых и общественных зданий» (профиль: уровень подготовки бакалавриат) (ООП), реализуемая в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Севастопольский государственный университет» (ФГАОУВО «СевГУ»), представляет собой систему документов, разработанную с учетом потребностей регионального рынка труда, на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) бакалавриат по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 №509 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 27.06.2017 № 47195).

Основная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде: учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, программы итоговой (государственной итоговой) аттестации, а также оценочных и методических материалов.

В настоящей программе используются следующие сокращения:

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ООП – основная образовательная программа;

УК– универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

ЕКС – единый квалификационный справочник

з.е. – зачетная единица

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ПС – профессиональный стандарт

УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей

ФЗ – Федеральный закон

ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение

ФОС - фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

1.2. Нормативные документы для разработки ООП

1.2.1. Настоящая основная образовательная программа разработана с учетом требований следующих нормативных правовых документов:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядок разработки примерных основных образовательных программ,

проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;

– Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 07.03.01 «Архитектура» и уровню высшего образования Бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 № 509 (далее – ФГОС ВО);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;

– Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении перечня направлений подготовки (специальностей), по которым при приеме образовательные учреждения высшего профессионального образования для обучения специалиста могут проводиться дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности» от 17.01.2011 №25

1.2.2. Настоящая основная образовательная программа разработана с учетом требований устава Университета, Положения о порядке разработки и утверждения основной образовательной программы №02-08/377/1, принятого решением ученого совета Севастопольского государственного университета (протокол №14 от 31.05.2018г. и утвержденного приказом ректора от 04.06.2018г. , иных локальных нормативных актов, действующих в Университете.

1.3. Общая характеристика ООП

В соответствии с программой «Социально-экономическое развитие Республики Крым и г. Севастополя до 2020 года» а также ряда государственных программ развития города Севастополя, утвержденных правительством города Севастополя ставится задача развития города Севастополя в различных отраслях промышленности и хозяйства, развития социальной сферы и обеспечения межнационального согласия. Реализация задач вышеуказанных программ не представляется возможной без участия высококвалифицированных кадров, освоивших основную образовательную программу бакалавриата по направлению 07.03.01 Архитектура профиль «Проектирование жилых и общественных зданий».

В подготовке специалистов данного направления подготовки заинтересованы органы государственной власти федерального уровня, органы государственной власти субъектов Российской Федерации (республика Крым и город федерального значения Севастополь), органы местного самоуправления, архитектурно-строительные фирмы, частные и государственные архитектурные

бюро, архитектурные студии, проектные мастерские (подразделения) в области архитектурного проектирования в составе проектных и научно-исследовательских институтов, предприятия жилищно-коммунального комплекса, организации, деятельность которых направлена на проектирование жилых и общественных зданий в республике Крым и Севастополе с целью формирования архитектурной среды этих объектов на основе функционально и эстетически осмысленного единства их антропогенных и природных составляющих.

Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Севастопольский государственный университет» (ФГАОУВО «СевГУ»), по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, бакалаврская программа «Проектирование жилых и общественных зданий» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную СевГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Целью разработки ООП ВО является методическое обеспечение реализации требований ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура (уровень подготовки - бакалавриат).

Основные задачи ООП ВО:

- формирование теоретической базы знаний для овладения профессиональными компетенциями;
- развитие умений применять полученные знания для решения соответствующих задач;
- получение студентами практических навыков решения конкретных профессиональных задач;
- знакомство с реальными процессами проектной деятельности, производства и научно-исследовательской.

Направленность ООП ВО – бакалаврская программа «Проектирование жилых и общественных зданий».

Язык образования - русский

Квалификация, присваиваемая выпускникам – магистр.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП

Зачисление на данную образовательную программу осуществляется в соответствии с действующими «Правилами приема для обучения по программам высшего образования в ФГАОУВО СевГУ».

К освоению программ бакалавриата допускаются лица, имеющие полное среднее общее образование, начальное профессиональное (техническое и профессиональное) или среднее профессиональное (последнее) учебное

заведения. К освоению образовательных программ допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное при поступлении на обучение по программам бакалавриата – аттестат об окончании среднего общего образования или диплом об окончании начального профессионального (технического и профессионального) или среднего профессионального (после среднего) учебного заведения.

Прием на обучение по направлению бакалавриата осуществляется на конкурсной основе по результатам ЕГЭ и творческих испытаний, проводимых университетом самостоятельно. Вступительные испытания проводятся в форме творческого экзамена по рисунку с элементами черчения (творческое испытание). Условия конкурсного отбора определяются вузом. Поступающие на обучение вправе предоставить сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитываются при приеме на обучение. Учет результатов индивидуальных достижений осуществляется посредством начисления баллов за индивидуальные достижения и (или) в качестве преимущества при равенстве критериев ранжирования списков поступающих. Баллы, начисленные за индивидуальные достижения, включается в сумму конкурсных баллов. Поступающий предоставляет документы, подтверждающие получение результатов индивидуальных достижений.

При приеме на обучение по программам бакалавриата СевГУ начисляет баллы за следующие индивидуальные достижения:

- наличие статуса чемпиона и призера Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпиона мира, чемпиона Европы, лица, занявшего первое место на первенстве мира, первенстве Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр;

- наличие золотого знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) и удостоверения к нему установленного образца;

- наличие аттестата о среднем общем образовании с отличием, или аттестата о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой медалью, или аттестата о среднем (полном) общем образовании для награжденных серебряной медалью;

- наличие диплома о среднем профессиональном образовании с отличием;

- наличие статуса победителя или призера Всероссийской олимпиады или олимпиады школьников (в соответствии с перечнем олимпиад школьников, утверждаемым Минобрнауки России), не используемого для получения особых прав и (или) преимуществ при поступлении на обучение по конкретным условиям поступления и конкретным основаниям приема и полученного не ранее 4 лет до дня завершения приема документов и вступительных испытаний;

- наличие у поступающих статуса победителя чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;

- наличие статуса победителя, призера или участника Межрегиональной с международным участием многопрофильной олимпиады для школьников «Морской старт» и полученного не ранее 4 лет до дня завершения приема документов и вступительных испытаний;

- наличие статуса победителя или призера Открытого городского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся, проводимого ГБОУ «Центр дополнительного образования детей «Малая академия наук города Севастополя» и полученного не ранее 4 лет до дня завершения приема документов и вступительных испытаний;

- наличие статуса победителя или призера Финала Национального чемпионата или победителя Регионального отборочного чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и полученного не ранее 4 лет до дня завершения приема документов и вступительных испытаний;

- осуществление волонтерской (добровольческой) деятельности (если с даты завершения периода осуществления указанной деятельности до дня завершения приема документов и вступительных испытаний прошло не более 4 лет).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

– проектно-технологический (архитектурное проектирование)

– аналитический (предпроектный анализ)

– авторский надзор

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

– Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются искусственная материально-пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами – населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами, авторский надзор.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки сопряжен с профессиональным стандартом 10.008. "Архитектор", утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2017 г. N 616н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 августа 2017 г. №48000).

Основная цель вида профессиональной деятельности – создание архитектурного объекта, включающее в себя творческий процесс создания авторского архитектурного проекта, координацию разработки всех разделов проектной документации для строительства или для реконструкции (документация для строительства), авторский надзор за строительством

архитектурного объекта, а также деятельность по организации профессиональной деятельности архитекторов (2161 ОКЗ).

Обобщенные трудовые функции, соответствующие уровню квалификации бакалавриата:

- разработка архитектурного концептуального проекта, архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации;
- проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации;
- осуществление мероприятий авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации и устранению отклонений от проектной документации.

Севастопольский государственный университет выделяет следующие трудовые функции для выпускников бакалавриата по направлению 07.03.01 Архитектура в соответствии с профессиональным стандартом «Архитектор» и задачами профессиональной деятельности выпускников:

А – Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений архитектурного раздела проектной документации объектов капитального строительства;

А/01.5 – Подготовка исходных данных для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений;

А/02.5 – Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации объектов капитального строительства;

А/03.5 – Графическое и текстовое оформление проектной документации по разработанным отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям;

В – Разработка архитектурного раздела проектной документации объектов капитального строительства;

В/01.6 – Документальное оформление предпроектных данных для оказания экспертно-консультативных услуг и выдачи рекомендаций, касающихся архитектурных вопросов проектирования и реализации объекта капитального строительства;

В/02.6 – Обеспечение разработки авторского концептуального архитектурного проекта;

В/03.6 – Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации;

В/04.6 – Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации;

В/05.6 – Осуществление мероприятий авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации и мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта;

В/06.6 – Руководство работниками, осуществляющими разработку архитектурного раздела проектной документации

С – Руководство процессом архитектурно-строительного проектирования объектов и работ, связанных с реализацией объектов капитального строительства;

С/01.7 – Руководство проектно-изыскательскими работами в том числе оказание экспертно-консультативных услуг на предпроектном этапе проектирования объекта капитального строительства;

С/02.7 – Руководство проектными работами, включая организацию и общую координацию работ по разработке проектной документации объектов капитального строительства

С/03.7 – Подготовка и защита проектной документации;

С/04.7 – Осуществление мероприятий авторского надзора за проектом объекта капитального строительства и работ по выявлению дефектов в период эксплуатации объекта;

С/05.7 – Оказание консультационных услуг и выполнение проектных работ на стадии реализации объектов капитального строительства;

С/06.7 – Администрирование процессов управления проектом, в том числе договорных отношений, финансовых процедур и документооборота в рамках проектной деятельности архитектурной организации или подразделения;

С/07.7 – Экспертная деятельность по вопросам развития архитектурной профессии;

С/08.7 – Руководство работниками, операционное управление персоналом творческого коллектива и/или архитектурным подразделением организации.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по профессиональному стандарту 10.008 «Архитектор»)

- проектно-технологическая (архитектурное проектирование)
- аналитический (предпроектный анализ)
- авторский надзор

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы/виды задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн 10.008. "Архитектор", утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2017 г. N 616н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 августа 2017 г. №48000)	проектно-технологическая (архитектурное проектирование)	разработка архитектурного концептуального проекта, архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются искусственная материально - пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами – населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности

	аналитический (предпроектный анализ)	проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются искусственная материально - пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами – населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами
	авторский надзор	осуществление мероприятий авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации и устранению отклонений от проектной документации	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются искусственная материально - пространственная среда жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами – населенными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами.

3. Планируемые результаты освоения ООП

Выпускник ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура профиль «Проектирование жилых и общественных зданий» с квалификацией «бакалавр» должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, определенными в соответствии с федеральным государственным

образовательным стандартом высшего образования 07.03.01 Архитектура — бакалавриат по направлению подготовки, и профессиональными компетенциями, сформированными Университетом самостоятельно на основе анализа профессионального стандарта.

Выпускник, освоивший основную образовательную программу, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

проектно-технологическая (архитектурное проектирование)

- Подготовка исходных данных для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений;
- Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации объектов капитального строительства;
- Графическое и текстовое оформление проектной документации по разработанным отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям;
- Оказание консультационных услуг и выполнение проектных работ на стадии реализации объектов капитального строительства;

аналитические (предпроектный анализ)

- Документальное оформление предпроектных данных для оказания экспертно-консультативных услуг и выдачи рекомендаций, касающихся архитектурных вопросов проектирования и реализации объекта капитального строительства;
- Обеспечение разработки авторского концептуального архитектурного проекта;
- Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации;
- Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации;
- Осуществление мероприятий авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации и мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта;
- Руководство работниками, осуществляющими разработку архитектурного раздела проектной документации

авторский надзор

- Руководство проектно-изыскательскими работами в том числе оказание экспертно-консультативных услуг на предпроектном этапе проектирования объекта капитального строительства;
- Руководство проектными работами, включая организацию и общую координацию работ по разработке проектной документации объектов капитального строительства;
- Осуществление мероприятий авторского надзора за проектом объекта капитального строительства и работ по выявлению дефектов в период эксплуатации объекта;
- Администрирование процессов управления проектом, в том числе договорных отношений, финансовых процедур и документооборота в рамках проектной деятельности архитектурной организации или подразделения;
- Экспертная деятельность по вопросам развития архитектурной профессии;

– Руководство работниками, операционное управление персоналом творческого коллектива и/или архитектурным подразделением организации.

Профессиональные компетенции (ПК) по видам профессиональной деятельности

Результаты освоения основной образовательной программы высшего образования определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения основной образовательной программы выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

в проектно-технологической деятельности:

- Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации (ПК-1);

- Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации (ПК-2);

- Способен участвовать в разработке и оформлении научно- проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования (ПК-3);

в аналитической деятельности:

- деятельности по авторскому надзору:

-способен применять требования законодательства РФ, регулирующие вопросы проектирования разных типов объектов благоустройства и ландшафтной архитектуры (ПК-3);

- готов к разработке мероприятий по ландшафтно-архитектурному формированию среды, населённых мест и межселенных территорий (ПК-4)

4. Документы, регламентирующие структуру, содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации настоящей ООП регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, рабочими программами дисциплин, программами учебной и производственной практик, программой итоговой (государственной итоговой) аттестации, а также оценочными и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий

4.1. Учебный план и календарный учебный график

Образовательная программа по направлению в своем составе имеет следующие, регламентирующие ее реализацию, документы:

- учебные планы по профилю ОПОП ВО (Приложение 1)

- Календарный учебный график (Приложение 2)

-Рабочие программы дисциплин (Приложение 3)

-Программы практик (Приложение 4)

Матрица соответствия компетенций и результатов изучения дисциплин, входящих в состав ОПОП ВО (Приложение 6)

Описание и характеристика соответствующих фондов оценочных средств

приводится в составе программ Учебный план разработан в электронном макете «Планы» в Microsoft Excel с учетом требований ФГОС ВО, внешней экспертизы, внутренними требованиями университета, не противоречащими ФГОС ВО.

При формировании учебного плана ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура выделено три блока и ФТД. Факультативы:

Блок 1. Дисциплины (модули), в который входит: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений

Блок 2. Практика, в которую входит: обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений;

Блок 3. Государственная итоговая аттестация.

Дисциплины, относящиеся к части формируемой участниками образовательных отношений, определяют профиль программы.

Календарный учебный график заполнен в электронном макете модуля «Планы» Microsoft Excel.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ООП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую (государственную итоговую) аттестации, каникулы. Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО и других нормативных правовых документов Российской Федерации, а также локальных нормативных актов Университета. Представлен в составе учебного плана.

Структура ООП		Объем ООП в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	258
	Обязательная часть	146
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	112
Блок 2	Практики	24
	Обязательная часть	12
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	12
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	18
ФТД	Факультативы	4
ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	4
Объем программы бакалавриата с факультативами		304
Объем программы бакалавриата без факультативов		300

Учебный план регламентирует перечень и последовательность освоения дисциплин (модулей) и практик, формы и сроки прохождения промежуточной аттестации. В учебном плане указывается общий объем дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, а также объем контактной и самостоятельной работы обучающихся в часах. Для каждой дисциплины (модуля) в учебном плане указываются виды контактной работы.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе специализированные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме 43 % (вариативная часть) Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Занятия лекционного типа в целом по Блоку 1. «Дисциплины (модули)» составляют 22,5% от общего количества часов аудиторных занятий.

Инклюзивное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при реализации ОПОП ВО обеспечивается возможностью реализации индивидуального учебного плана и индивидуального графика обучения, изучением дисциплин за счет дисциплин по выбору обучающегося.

Объем факультативных дисциплин составляет 4 зачетных единиц.

Объем каникулярного времени в учебном году определен Департаментом «Архитектуры и градостроительства» ИРГ СевГУ при разработке ООП с учетом требований Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 и отражен в календарном учебном графике.

Образовательная программа по направлению 07.03.01 Архитектура в своем составе имеет следующие, регламентирующие ее реализацию, документы:

- Учебные планы по профилю ОПОП ВО (Приложение 1)
- Календарный учебный график (Приложение 2)
- Рабочие программы дисциплин (Приложение 3)
- Программы практик (Приложение 4)
- Матрица соответствия компетенций и результатов изучения дисциплин, входящих в состав ОПОП ВО (Приложение 6)

Описание и характеристика соответствующих фондов оценочных средств приводится в составе программ

4.2. Рабочие программы дисциплин (модулей)

В состав ООП бакалавриата входят рабочие программы всех дисциплин (модулей), перечисленных в утвержденном учебном плане.

Рабочие программы дисциплин содержат следующие разделы:

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, ее объем и место в структуре образовательной программы.

2. Содержание и структура дисциплины.

3. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

4. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости.

5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Рабочие программы дисциплин разработаны кафедрами, обеспечивающими реализацию этих дисциплины, рассмотрены и утверждены на заседании Департамента Архитектуры и градостроительства Института развития города. Аннотации к рабочим программам дисциплин представлены в приложении Б.

4.2. Рабочие программы дисциплин (модулей)

В состав ООП магистратуры по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, профиль «Проектирование жилых и общественных зданий» входят рабочие программы всех дисциплин (модулей), перечисленных в утвержденном учебном плане.

Рабочие программы дисциплин содержат следующие разделы:

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, ее объем и место в структуре образовательной программы.

2. Содержание и структура дисциплины.

3. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

4. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости.

5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Рабочие программы дисциплин разработаны Департаментом архитектуры и градостроительства Института развития города СевГУ, обеспечивающими реализацию этих дисциплины, рассмотрены и утверждены на заседании Департамента архитектуры и градостроительства. Аннотации к рабочим программам дисциплин представлены в приложении Б.

4.3. Программы практик

В Блок 2 «Практики» в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура входят ознакомительная (архитектурно-обмерная и геодезическая), проектно-технологическая, художественная,

технологическая (технология строительного производства), проектно-технологическая (исполнительская) и преддипломная практики.

В соответствии с утвержденным учебным планом практическая подготовка обучающихся по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура включает следующие типы практик:

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика (архитектурно-обмерная и геодезическая)
- художественная практика

Типы производственной практики:

- технологическая практика (технология строительного производства)
- проектно-технологическая практика
- проектно-технологическая практика (исполнительская)
- преддипломная практика

- ознакомительная практика (архитектурно-обмерная и геодезическая) – выполнение обмерных чертежей архитектурного объекта;
- художественная практика – ознакомление с процессом выполнения проектной документации для реализации объекта ландшафтной архитектуры;
- творческая практика – выполнение графических работ, объем и содержание которых определяется заданием на практику;
- технологическая практика (технология строительного производства) - ознакомление студента с прогрессивными технологиями возведения объектов, опытом производства и применения строительных технологий и материалов;
- проектно-технологическая практика - ознакомление студента со стадиями работы над архитектурным проектом (стадия эскиз, проект, ТЭО, рабочий проект, авторский надзор);
- проектно-технологическая практика (исполнительская) – развитие навыков студента в области работы над разделами архитектурного проекта, включая авторский надзор;
- преддипломная практика - сбор и систематизация материала для ВКР.

Ознакомительная и проектно-технологическая проводится в структурных подразделениях организации (Государственного Автономного Учреждения Севастополя «Научно-исследовательский и проектный институт градостроительства, архитектуры, изысканий и среды»).

Все типы практик являются неотъемлемой частью учебного процесса, его продолжением в условиях работы обучающихся в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ООП.

Содержание и планируемые результаты практики определяются соответствующей программой практики настоящей ООП.

4.3.1. Программа учебной практики

Тип учебной практики: *Ознакомительная практика (архитектурно-обмерная и геодезическая).* Проводится во 2 –м семестре 1-го курса. Объем 3 зачетных единицы (2 недели). Способ проведения учебной практики: стационарная.

Цель практики - отработка навыков геодезических измерений при обмерах архитектурных объектов, топографической съемке местности и составлении плана местности.

Практика проводится на базе образовательной организации.

Итогом практики является выполнение обмерных чертежей архитектурного объекта.

За период прохождения практики обучающийся должен закрепить знания по дисциплинам: *Начертательная геометрия и теория теней, Архитектурное проектирование (1 уровень), Архитектурная композиция, Рисунок, История искусств, Прикладная урбанистика, История развития городов, Структура города, Благоустройство города*, полученные в процессе обучения на 1 курсе, получить навыки практического их применения.

Тип учебной практики: *Художественная практика*. Проводится во 2 –м семестре 2-го курса. Объем 3 зачетных единицы (2 недели). Способ проведения учебной практики: стационарная.

Цель практики: отработка навыков изображения и моделирования формы и пространства.

Практика проводится на базе образовательной организации.

Итогом практики является выполнение графических работ, объем и содержание которых определяется заданием на практику.

За период прохождения практики обучающийся должен закрепить знания по дисциплинам: *Теория и методология архитектурного проектирования, Архитектурное проектирование (2 уровень), Архитектурная композиция, Живопись, История архитектуры, Архитектурные конструкции и теория конструирования, Архитектурное материаловедение*, полученные в процессе обучения на 2 курсе, получить навыки практического их применения.

4.3.2. Программа производственной практики

Тип производственной практики: *Технологическая практика (технология строительного производства)*. Объем 3 зачетных единицы (2 недели) Проводится в 2 –м семестре 3-го курса.

Цель практики: ознакомить студента с прогрессивными технологиями возведения объектов, опытом производства и применения строительных технологий и материалов.

Практика может проходить полностью или частично на базе СевГУ, в том числе на базе специализированной кафедры, или на базе организаций проектно-строительного комплекса.

Формы проведения практики: учебно-ознакомительные семинары, экскурсии.

Итогом практики является выполнение отчета.

За период прохождения практики обучающийся должен закрепить знания по дисциплинам: *Сопротивление материалов и основы строительной механики, Современная архитектура, Информационное моделирование, Архитектурно-строительные технологии, Инженерные системы и оборудование, Архитектурная физика*, полученные в процессе обучения на 3 курсе, получить навыки практического их применения.

Тип производственной практики: *Проектно-технологическая практика*. Объем 3 зачетных единицы (2 недели) Проводится в 2 –м семестре 3-го курса.

Цель практики: ознакомить студента со стадиями работы над архитектурным проектом (стадия эскиз, проект, ТЭО, рабочий проект, авторский надзор).

Место проведения практики: архитектурные проектные организации (как государственные, так и частные, в том числе проектные мастерские образовательной организации (при наличии соответствующих лицензий), на базе специализированной кафедры.

Итогом практики является заполнения отчета о практике.

За период прохождения практики обучающийся должен закрепить знания по дисциплинам: *Архитектурный рисунок, Современная архитектура, Цифровое проектирование, Информационное моделирование, Архитектурно-строительные технологии, Архитектурное проектирование (3 уровень)*, полученные в процессе обучения 3 курсе, получить навыки практического их применения.

Тип производственной практики: *Проектно-технологическая практика (исполнительская)*. Объем 6 зачетных единицы (4 недели) Проводится в 1 –м семестре 5-го курса.

Цель практики: развитие навыков студента в области работы над разделами архитектурного проекта, включая авторский надзор.

Место проведения практики: архитектурные проектные организации (как государственные, так и частные, в том числе проектные мастерские образовательной организации (при наличии соответствующих лицензий), на базе специализированной кафедры.

Итогом практики является заполнения отчета о практике.

За период прохождения практики обучающийся должен закрепить знания по дисциплинам: *Архитектурное проектирование (5 уровень), Техническое регулирование и нормирование архитектурной деятельности, Оценка технического состояния зданий, Правовое регулирование архитектурной деятельности, Региональная архитектура, Маркетинг и менеджмент организаций в архитектурном проектировании, Особенности подачи архитектурных и градостроительных объектов/ Язык графического изображения проекта в истории архитектуры и современном мире*, полученные в процессе обучения во 2 семестре на 5 курсе, получить навыки практического их применения.

Тип производственной практики: *Преддипломная практика*. Объем 6 зачетных единицы (4 недель) Проводится в 2 –м семестре 5-го курса.

Цель практики: сбор и систематизация материала для ВКР.

Практика проводится на базе проектных организаций (бюро), в том числе, входящих в состав СевГУ или иных организаций, деятельность которых связана с тематикой ВКР.

Итогом практики является реферат, выполняемый студентом, включающий исходные материалы для выполнения ВКР, задание на проектирование, предпроектный анализ, анализ аналогов, формулировку концепции ВКР. Форма реферата устанавливается СевГУ.

За период прохождения практики обучающийся должен закрепить знания по дисциплинам, полученные в процессе обучения на 1-5 курсах, получить навыки практического их применения.

Все типы практик могут проводиться как в профильных организациях

г. Севастополя и Республики Крым, так и в подразделениях Университета (лабораториях, центрах и др.), обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом, а также материально-техническим оснащением.

Общее руководство и контроль над организацией и проведением практики возлагается на кафедру. В случае проведения практики в профильной организации назначается также руководитель практики от профильной организации. Проведение практики в профильных организациях осуществляется на основе договора с Государственным Автономным Учреждением Севастополя «Научно-исследовательский и проектный институт градостроительства, архитектуры, изысканий и среды». В случае проведения практики в профильной организации, содержание и планируемые результаты практики согласовываются с руководителем практики от профильной организации.

Промежуточная аттестация по итогам практики проводится в форме *защиты отчета о прохождении практики*. По результатам аттестации выставляется зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

4.4. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Включают типовые задания, контрольные работы, тесты и иные формы и методы контроля, позволяющие оценить планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю); описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков.

Фонды оценочных средств для каждой дисциплины (модуля) разрабатываются департаментами и кафедрами Института развития города СевГУ, обеспечивающими реализацию этой дисциплины (модуля), рассматриваются и утверждаются Департаментом архитектуры и градостроительства СевГУ в составе рабочей программы дисциплины (модуля) основной образовательной программы.

Формами промежуточной аттестации обучающихся являются зачеты, зачеты с оценкой (дифференцированные зачеты), экзамены, которые проводятся в конце каждого семестра, защита курсового проекта/курсовой работы, защита отчета о прохождении практики.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) - (ФОС) входит в состав соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) и программы практики и включает в себя:

- перечень компетенций, индикаторов их достижений и критериев их оценки;
- контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков.

При проектировании ООП бакалавриата по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура», профиль «Проектирование жилых и общественных зданий» предусмотрено сквозное формирование компетенций.

Универсальные компетенции (УК) формируются в результате последовательного освоения всей образовательной программы, имеют сквозное формирование, не делятся на этапы освоения, не закрепляются за отдельными дисциплинами, не имеют выделенного фонда оценочных средств. Освоение УК определяется путем соответствия индикаторов их освоения индикаторам ОПК и ПК. Критерии оценки освоения УК указываются в ОПОП один раз в общей части.

УК-1, УК-2, УК-8 реализуются, формируются и контролируются в процессе выполнения проектных заданий (заданий по архитектурному проектированию)

УК-3 реализуется, формируется и контролируется в процессе выполнения групповых заданий по проектным и смежным дисциплинам (модулям)

УК-5, УК-6 – показателем успешного формирования компетенции является хорошая успеваемость студента в процессе обучения и освоение элективных дисциплин.

УК-4 - формируется и контролируется в процессе публичных выступлений (докладов на текущих, комплексных, защитах учебных проектов, студенческих конференциях и т.п.)

ОПК рассматриваются как базовая платформа для формирования ПК и закрываются преимущественно дисциплинами (модулями) обязательной части.

При определении уровня освоения компетенций приоритетное значение имеет наличие у студента навыков, определяемых по индикатору «Уметь». При формировании ФОС результаты освоения компетенций по индикатору «уметь» рассматриваются на основе выполнения графических работ (прежде всего проектных заданий) с элементами комплексной защиты, в том числе перед межкафедральной комиссией.

Результаты процесса освоения компетенции по индикатору «знать» рассматриваются как основа для освоения компетенций по индикатору «уметь» и учитываются в оценке косвенно. При необходимости прямой оценки по индикатору «знать» в рабочих программах теоретических дисциплин могут быть предусмотрены контрольные вопросы, тесты и т.п.

Таблица соответствия академической оценки и уровня освоения компетенций

отлично	Компетенции по индикаторам «знать» и «уметь» освоены в полном объеме
хорошо	Компетенции по индикатору «знать» освоены полностью, по индикатору «уметь» освоены не полностью
удовлетворительно	Компетенции по индикаторам «уметь» и «знать» освоены частично

неудовлетворительно	Компетенции по индикаторам «уметь» и «знать» не освоены
---------------------	---

ГИА устанавливает степень готовности выпускника к решению задач профессиональной деятельности в соответствии с уровнем освоения профессиональных компетенций.

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение ООП магистратуры по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура», профиль «Проектирование жилых и общественных зданий», является обязательной.

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям ФГОС ВО.

В ходе проведения государственной итоговой аттестации проверяется уровень подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач, уровень сформированной у выпускников, освоивших ООП, совокупности компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, с учетом профиля реализуемой образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по данной основной образовательной программе включает:

- подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Программа государственной итоговой аттестации включает:

- требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения;

- перечень компетенций, уровень сформированности которых оценивается на итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Порядок проведения и подготовки и защиты выпускных квалификационных работ, требования к итоговому (государственному) экзамену, требования к выпускным квалификационным работам определяются локальными нормативными актами Университета, а также методическими указаниями кафедр.

4.6. Фонды оценочных средств итоговой (государственной итоговой) аттестации

Фонд оценочных средств ГИА бакалавриата по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура», профиль «Проектирование жилых и общественных зданий» включает:

- перечень выносимых на ГИА компетенций, установленных в ООП и индикаторов их освоения;
- описание индикаторов освоения компетенций и критериев их оценивания;
- шкалу оценивания;
- таблица соответствия шкал балльной и академической оценки;
- порядок подачи и рассмотрения апелляций (формируется образовательной организацией).

Критерии и шкала оценивания выпускной квалификационной работы являются едиными для всех образовательных организаций, реализующих подготовку по направлению 07.03.01 «Архитектура».

ГИА включает следующие последовательные этапы:

- выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР) в виде дипломного проекта;
- публичная защита и оценка ВКР.

Выпускная квалификационная работа выполняется после освоения основной образовательной программы подготовки в полном объеме и представляет собой дипломный проект.

Цель выпускной квалификационной работы – продемонстрировать уровень освоения профессиональных компетенций, сформулированных в ОПОП, и степень готовности к выполнению задач профессиональной деятельности, определенных требованиями профессионального стандарта «Архитектор».

Выполнению ВКР предшествует выбор и утверждение темы работы, назначение руководителя (ей) из числа штатного профессорско-преподавательского состава Департамента архитектуры и градостроительства ИРГ СевГУ, а также штатных и внештатных совместителей; преддипломная практика, в процессе которой студент собирает материал по теме работы.

В процессе выполнения ВКР могут быть назначены консультанты по разделам проекта из числа штатного профессорско-преподавательского состава СевГУ, а также штатных и внештатных совместителей.

Выпускная квалификационная работа представляет собой проект, требования к объему, содержанию и оформлению которого являются едиными для всех образовательных организаций, реализующих программы подготовки по направлению 07.03.01 «Архитектура».

ВКР состоит из графической части и пояснительной записки.

В графической части должны быть представлены изображения, позволяющие получить полную информацию о проектном предложении. Вид и характер проекций (изображений), их количество, степень проработки и масштабы, должны соответствовать обоснованию и раскрытию разрабатываемой темы. Графическая часть ВКР представляется в форме единой экспозиции (площадью не менее 6 м.кв) и может быть дополнена макетами и мультимедийными изображениями.

Порядок представления графической части ВКР определяется СевГУ в соответствии с рекомендациями Международной общественной организации содействия архитектурному образованию (МООСАО).

Пояснительная записка включает архитектурный и конструктивный разделы и не менее двух разделов, которые определяет СевГУ в соответствии с тематикой ВКР, а также раздел «Приложения».

Пояснительная записка представляется в виде текста (А-4, кегль 14, интервал 1,5) переплет. Раздел «Приложения», содержащий необходимый иллюстративный материал, может быть оформлен в виде альбома чертежей и (или) других материалов (формат А-3, переплет).

Для проведения публичной защиты ВКР СевГУ в соответствии с нормативными документами формирует государственную экзаменационную комиссию (ГЭК). В состав ГЭК входят архитекторы, ведущие практическую проектную работу в области специализации выпускающих кафедр (потенциальные работодатели), в том числе из числа штатных и внештатных сотрудников СевГУ и (или) иных организаций, реализующих образовательные

программы по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура».

С целью обеспечения независимой оценки качества образования по итогам защиты ГЭК рекомендует работы для направления на Международный смотр-конкурс лучших ВКР (в соответствии с утвержденными МООСАО нормами представительства).

Оценка выпускной квалификационной работы осуществляется в процессе процедуры защиты дипломного проекта на основе оценок выставленных каждым из членов ГЭК.

Процедура защита включает: доклад дипломника, ответы дипломника на вопросы членов ГЭК по теме проекта, публичное обсуждение (выступления членов ГЭК). В диплом вносится академическая оценка.

Таблица соответствий балльной и академической оценки

Академическая оценка	Балльная оценка		
	По 5-балльной шкале	По 10-балльной шкале	По 100-балльной шкале
отлично	5	10-9	100-81
хорошо	4	8-6	80-61
удовлетворительно	3	5-3	60-41
неудовлетворительно	2	2	40 и менее

Критерии оценки

Критерии оценки	Академическая оценка
Проектное решение отличается оригинальностью, самостоятельностью, логичностью, аргументированностью решений, грамотным использованием инженерных разработок и способностью интерпретировать их в проекте, выполнено в соответствии с нормами и правилами проектирования. Аналитическая часть (при наличии) демонстрирует способность участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации. Графическая часть демонстрирует высокий художественный уровень, наличие у выпускника уверенных навыков графических изображений, применяемых в архитектурном проектировании. Доклад четко и аргументировано формулирует ключевые моменты проектного предложения. Выпускник уверенно отвечает на поставленные вопросы, демонстрируя глубокое знание выбранной темы.	отлично
Проектное решение отличается самостоятельностью, логичностью, аргументированностью решений, грамотным использованием инженерных разработок и выполнено в соответствии с нормами и правилами проектирования. Аналитическая часть (при наличии) демонстрирует способность участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации. Графическая часть демонстрирует хороший художественный уровень, наличие у выпускника навыков графических изображений, применяемых в архитектурном проектировании. Доклад содержит ключевые моменты проектного предложения. Выпускник отвечает на поставленные вопросы, демонстрируя хорошее знание выбранной темы.	хорошо
Проектное решение выполнено в соответствии с нормами и правилами проектирования. Аналитическая часть (при наличии) демонстрирует способность участвовать в проведении предпроектных исследований. Графическая часть демонстрирует знание основных норм графического оформления проектов. Доклад не в полной мере раскрывает проектное решение. Выпускник не полно отвечает на поставленные вопросы.	удовлетворительно
Представленные к защите материалы свидетельствуют о не сформированности профессиональных компетенций	неудовлетворительно

5. Сведения об условиях реализации ООП

Условия реализации основной образовательной программы определяются требованиями ФГОС ВО условиям реализации программы бакалавриата высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура», профиль «Проектирование жилых и общественных зданий», год набора 2019 г.

5.1. Общесистемное обеспечение реализации ООП

Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура», профиль «Проектирование жилых и общественных зданий».

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской

Федерации.

5.1. При реализации программы бакалавриата в сетевой форме требования к реализации программы бакалавриата должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме.

5.2 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой СевГУ принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата СевГУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников СевГУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

5.3. Кадровые условия реализации ООП

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего

профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками СевГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

1. Не менее 60 процентов численности педагогических работников СевГУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

2. Не менее 5 процентов численности педагогических работников СевГУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

3. Не менее 50 процентов численности педагогических работников СевГУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности СевГУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Организации на условиях гражданско-правового договора, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания, лауреаты международных и всероссийских конкурсов, лауреаты международных и всероссийских премий в соответствующей профессиональной сфере, советники, почетные члены, члены-корреспонденты, академики Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств, члены российских и (или) международных творческих союзов архитекторов, художников, дизайнеров, реставраторов, члены ассоциации ландшафтных архитекторов России, авторы научных монографий и крупных реализованных проектов.

5.4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации ООП

1. Помещения для обучающихся представляют собой учебные

аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СевГУ. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

2. Департамент архитектуры и градостроительства Института развития города СевГУ имеет необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

4. Обучающиеся обеспечены доступом (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Учебные аудитории укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа (удаленного доступа) в электронную информационно-образовательную среду Университета, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Для проведения занятий по физической культуре в Университете имеется спортивный комплекс со спортивными залами, необходимым оборудованием и инвентарем.

Таблица 5.2 – Электронно-библиотечные системы университета

1. Электронно- библиотечная система

«Издательство «Лань»

Адрес в сети Интернет: <https://e.lanbook.com/>

Договор № 04-17/ЭЗЦ-223 от 07.03.2017

Срок действия договора:

07.03.2017-07.03.2018 В ЭБС «Лань» предоставлен доступ к 16 тематическим коллекциям издательств: «Лань», "Машиностроение", "Бином", "Лаборатория знаний", "МЭИ", "ДМК-Пресс", "Физматлит", "Финансы и статистика", "Высшая школа экономики" и др. В рамках договора предоставлен доступ к контенту ЭБС, который включает в себя более 500 журналов научных издательств и ведущих вузов России, а также более 35000 наименований классических трудов по различным областям знаний.

2. Электронно-библиотечная система

ZNANIUM.COM

Адрес в сети Интернет <http://znanium.com/>

Договор № 05-17/ЭЗЦ-223 от 07.03.2017

Срок действия договора:

07.03.2017-07.03.2018 В ЭБС «Znanium» предоставлен доступ к Основной коллекции (базовой), Научному поиску (модуль), Энциклопедии Znanium. Основная коллекция: Количество документов в ЭБС: 26084; журналов: 637; журналов ВАК: 196; учебников и уч. пособий (за последние 5 лет): 8339; монографий: 3518. Научный поиск: Авторефераты: 65892; Российские журналы: 586512; Википедия: 1208248; Внешние коллекции ВУЗов: 38124; Hindawi: 103824; Springer open access: 453168. Энциклопедия Znanium: 200 000 статей.

3. Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»

Адрес в сети Интернет

<https://www.biblio-online.ru/>

Договор № 13-17/ЭЗЦ-223

от 23.03.2017

Срок действия договора:

23.03.2017-23.03.2018 Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется. В фонде представлены, в том числе учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования

от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.

Осуществляется доступ к электронным библиотекам, информационно-образовательным ресурсам и другим базам данных:

1. Научная электронная библиотека «e-LIBRARY» - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Универсальная база данных East View (Ист Вью) - <https://dlib.eastview.com/>
3. Электронный каталог Севастопольского государственного университета – <http://lib.sevsu.ru/>
4. Репозиторий eSevSUIR Севастопольского государственного университета – <http://lib.sevsu.ru:8080/xmlui/>
5. Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru/about/software/cons/>
6. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus - <https://www.scopus.com/home.uri>
7. Международная реферативная база данных научных публикаций Web of Science Core Collection - <http://login.webofknowledge.com/error/Error?DestApp=WOS&SID=U12yjngZ8memGGB4fpM&Error=Server.sessionNotFound>

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов, обучающихся по программе бакалавриата.

Издания основной и дополнительной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, сформированы на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.5. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Финансовая обеспеченность реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, представленная в таблице 6.1, позволяет обеспечить качество подготовки обучающихся в

соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Таблица 6.1 – Финансовая обеспеченность реализации ООП

№ п/п	Экономически обоснованные затраты	Величина затрат, тыс. руб.	Примечание (методика расчета в соответствии с локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность)
1.	Затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда профессорско-преподавательского состава и других работников образовательной организации, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги	61,16	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. №1272 «О методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки)
2.	Затраты на приобретение материальных запасов и особо ценного движимого имущества	0,20	
3.	Затраты на приобретение учебной литературы	0,63	
4.	Затраты на организацию учебной и производственной практики	2,98	
5.	Затраты на повышение квалификации ППС	0,34	
6.	Затраты на прохождение ППС периодических медицинских осмотров	0,74	
7.	Затраты на коммунальные услуги	4,23	
8.	Затраты на содержание объектов недвижимого имущества	11,60	
9.	Затраты на содержание объектов особо ценного движимого имущества	0,52	
10.	Затраты на формирование резерва на полное восстановление состава объектов особо ценного движимого имущества, используемого в процессе оказания гос. услуги	2,23	
11.	Сумма резерва на полное восстановление состава объектов особо ценного движимого имущества, необходимого для общехоз. нужд, формируемого в уст. порядке в размере начисленной годовой суммы амортизации по указ. им-ву	0,74	
12.	Затраты на приобретение услуг связи, интернет	0,08	
13.	Затраты на приобретение транспортных услуг	0,29	
14.	Затраты оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда работников образовательной организации, которые не принимают непосредственного участия в	17,96	

№ п/п	Экономически обоснованные затраты	Величина затрат, тыс. руб.	Примечание (методика расчета в соответствии с локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность)
	оказании государственной услуги (АХ, УВП и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции)		
15.	Затраты на организацию культурно- массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы со студентами	3,46	
	ИТОГО	107,15	

Уровень подготовки выпускников выявляют результаты внешней оценки качества реализации ООП.

Внешняя оценка качества реализации ООП организуется с целью установления удовлетворенности выпускников полученным образованием и успешностью карьеры в выбранной сфере, а также удовлетворенности работодателей профессиональными и личностными качествами специалистов – выпускников Института развития города Университета.

Материалы и результаты оценки качества реализации ООП формируются в результате проведения следующих мероприятий:

- сбор отзывов работодателей с мест производственной практики;
- проведение исследования удовлетворенности выбранной профессией выпускников и обучающихся на старших курсах;
- организация встреч и круглых столов обучающихся, преподавателей и работодателей.

Реализация мониторинга качества подготовки выпускников и выработка рекомендаций по улучшению качества подготовки специалистов осуществляется путем анкетирования. Анкета предусматривает отзывы о качестве подготовки, профессиональных и деловых качествах молодого специалиста. На основе анализа анкет Института развития города СевГУ в соответствии и ФГОС ВО может вносить предложения об изменении ООП с целью совершенствования учебного процесса.

Приложение 1

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура»

№	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
10	АРХИТЕКТУРА, ПРОЕКТИРОВАНИЕ, ГЕОДЕЗИЯ, ТОПОГРАФИЯ И ДИЗАЙН	
1	10.008	Профессиональный стандарт «Архитектор», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2017 № 616н

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ бакалавриата по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура»

№	Наименование профессионального стандарта	Обобщенная трудовая функция (ОТФ)	Трудовая функция (ТФ)
10	АРХИТЕКТУРА, ПРОЕКТИРОВАНИЕ, ГЕОДЕЗИЯ, ТОПОГРАФИЯ И ДИЗАЙН		
1	10.008 «Архитектор»	Разработка архитектурного раздела проектной документации объектов капитального строительства	Обеспечение разработки авторского концептуального архитектурного проекта Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации Обеспечение разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации

**Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) и практик для
программы бакалавриата по направлению подготовки 07.03.01**

«Архитектура»

Б1.О.01 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Цель освоения дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладении обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Во взаимодействии с другими языковыми образовательными дисциплинами, предусмотренными учебным планом, дисциплина ставит своей целью подготовку бакалавра, владеющего иностранным языком в различных ситуациях межличностного и профессионального общения, на уровне не ниже В1+ по международной шкале оценивания.

Место дисциплины в структуре образовательной программы Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1, изучается на 1 курсе в 1 семестре в объеме 3 з.е., во 2 семестре в объеме 4 з.е. и на 2 курсе в 3 семестре в объеме 3 з.е., в 4 семестре в объеме 3 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме зачета в 1 семестре, экзамена во 2 семестре, зачета в 3 семестре, экзамена в 4 семестре.

Требования к результатам обучения Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций: УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Общая трудоемкость дисциплины Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 зачетных единиц (468 часов).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Вводно-коррективный курс (1 семестр)

Раздел 2. Основной курс (2 семестр)

Раздел 3. Язык для специальных целей (3 семестр)

Раздел 4. Профессиональный язык (4 семестр)

Б1.О.02 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний и навыков применения физической культуры и спорта как части общечеловеческой культуры, здоровым образом жизни и его основных составляющих, социально- биологическими основами адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, подготовкой к самостоятельным занятиям физической культурой и спортом, возрастной

физиологией, самоконтролем за физическим состоянием, психофизической основой физической культуры и спорта, гигиеной.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1, изучается на 1 курсе в 1 семестре в объеме 2 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме зачета.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Легкая атлетика.

Раздел 2. Общая физическая подготовка.

Раздел 3. Гимнастика.

Б1.О.03 «АРХИТЕКТУРНАЯ ГРАФИКА»

Цель освоения дисциплины: формирование коммуникативной компетенции обучающихся в сфере деловых коммуникаций, повышение культуры делового общения на русском языке

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1, изучается на 1 курсе в 1 семестра в объеме 3 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Б1.О.04 «ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА»

Цель освоения дисциплины: изучение методов построения и анализа математических моделей, формирование у студентов математических знаний, необходимых для успешного решения профессиональных и общественных

задач, общих знаний и умений в области математического моделирования систем и мотивации к самообразованию. Приоритетными являются проблемы изучения прикладных задач математического обоснования управленческих решений в туристской отрасли.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1, изучается на 1 курсе в 1 семестра в объеме 3 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Элементы линейной и векторной алгебры.

Раздел 2. Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве. Раздел 3. Введение в математический анализ.

Раздел 4. Элементы теории вероятностей.

Б1.О.05 «ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТЬОРИЯ)»

Цель освоения дисциплины: формирование системы знаний по направлениям история Древнего мира, история Античного мира (древняя Греция и Древний Рим), история Средних веков, история Нового времени, история Новейшего времени; история России – целостное представление об историческом прошлом нашего Отечества в период IX–XX вв. Задачами дисциплины являются: приобретение научных знаний об основных методологических концепциях, изучения истории; приобретение практического опыта работы с историческими источниками и их научного анализа; овладение научными методами исторического исследования, позволяющими на основе собранного материала делать обобщающие выводы по изучаемой проблеме.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1, изучается на 1 курсе в 1 семестре в объеме 3 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. История Древнего мира.

Раздел 2. История Античного мира (древняя Греция и Древний Рим). Раздел 3. История Средних веков.

Раздел 4. История Нового времени. Раздел 5. История Новейшего времени.

Раздел 6. История России в период IX–XX вв.

Б1.О.06 «ИНЖЕНЕРНАЯ ГЕОДЕЗИЯ»

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся практических навыков использования современных офисных программ для решения прикладных задач в деятельности предприятия сферы туризма и гостеприимства.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1, изучается на 1 курсе во 2 семестре в объеме 3 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме зачета.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Технические и программные средства реализации информационных процессов.

Раздел 2. Расчеты в электронных таблицах.

Раздел 3. Программные средства работы с базами данных.

Б1.О.07 «ФИЛОСОФИЯ»

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся философского мировоззрения, целостного понимания места человека в природе и обществе. **Задачи курса:** формирование представлений о специфике философского мировоззрения, основных этапах историко-философского процесса; усвоение основных философских категорий, методов анализа философских текстов; получение навыка применения категорий и методов философии в исследованиях в сфере туризма и гостеприимства.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1, изучается на 1 курсе в 1 семестре в объеме 3 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме зачета.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Философия как тип мировоззрения

Раздел 2. Философское осмысление проблем бытия мира и человека

Б1.О.08 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель освоения дисциплины: обучение правилам и практическим навыкам для достижения безопасности в сфере профессиональной деятельности и в чрезвычайных ситуациях. Предполагает решение следующих задач: введение студента в научное поле дисциплины; формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск- ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; формирование представления о характеристике региона с точки зрения опасности возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; обучение студентов основным способам защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1, изучается на 1 курсе в 1 и 2-ом семестрах в объеме 2 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий

контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий, промежуточная аттестация в форме зачета.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Раздел 2. Защита человека от негативных факторов воздействия.

Раздел 3. Санитарные, психофизиологические и эргономические основы безопасности.

Б1.О.09 «ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ АРХИТЕКТУРНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ»

Цель освоения дисциплины: Формирование у обучающихся способности понимать методологические основы ландшафтной архитектуры различные научные подходы при решении проблем развития городских территорий, что достигается посредством решения следующих задач:

- 1) Изучение основных понятий ландшафтной архитектуры, ландшафтного планирования и ландшафтного урбанизма;
- 2) Освоение современных научных методов исследования ландшафтных и ландшафтно-градостроительных объектов;
- 3) Применение базовых представлений и знаний о методологических проблемах ландшафтного проектирования к анализу конкретных ситуаций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1, изучается на 1 курсе в 1 семестре в объеме 4 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме экзамена в 1 семестре.

Требования к результатам обучения Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-1-Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ОПК-4- Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы.

Общая трудоемкость дисциплины Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часов).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Моделирование как метод исследования городского пространства.

Эволюция модельного метода в ландшафтной архитектуре. До- профессиональные и профессиональные способы обращения с моделями. Компьютерное моделирование, цифровые модели территории; Методологические подходы к изучению ландшафта города; Социологический подход к исследованию ландшафта города; Теория ландшафтного урбанизма. Теория экологического урбанизма, теория зеленого урбанизма.

Б1.О.10 «РУССКИЙ ЯЗЫК ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ»

Цель освоения дисциплины: формирование коммуникативной компетенции обучающихся в сфере деловых коммуникаций, повышение культуры делового общения на русском языке.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1, изучается на 2 курсе в 4 семестре в объеме 2 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме зачета.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Введение. Основные понятия курса.

Раздел 2. Особенности письменной деловой коммуникации. Раздел 2. Особенности устного делового общения.

Б1.О.19.01 «РИСУНОК»

Целями освоения дисциплины являются: обучению студентов академическому рисунку (от отдельного объекта до многофигурной постановки интерьера, экстерьера); выработка у студентов профессиональных знаний и навыков для дальнейшего использования в проектной деятельности; формирование компетенций, предусмотренных учебным планом, что достигается посредством решения следующих задач: Для овладения основами академического рисунка студент должен уметь решать ряд задач:

- 1) научиться анализировать поставленную перед ним творческую задачу
- 2) научиться правильно компоновать объекты на листе
- 3) профессионально производить конструктивное построение объектов
- 4) умение профессионально работать в тоне

5) использовать полученные навыки реализации дизайн-проекта

Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль относится к дисциплинам обязательной части Блока 1, изучается на 1 курсе в 1 семестре в объеме 4 з.е., во 2 семестре в объеме 4 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и итогового индивидуального проекта и промежуточная аттестация в форме зачета по модулю.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения модуля направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ОПК-1- способностью владеть рисунком, умением использовать рисунки в практике составления композиции и переработкой их в направлении проектирования любого объекта, иметь навыки линейно-конструктивного построения и понимать принципы выбора техники исполнения конкретного рисунок .

Общая трудоемкость модуля

Общая трудоемкость модуля составляет 8 зачетных единиц (288 часов).

Основные дисциплины модуля:

Семестр 1

Тема 1. Вводный контроль. Этюд из геометрических тел

Тема 2. Вводный контроль. Зарисовки элементов архитектуры.

Пленер.

Тема 3. Натюрморт из геометрических тел

Тема 4. Классический натюрморт с драпировками 1

Тема 5.Классический натюрморт с драпировками 2

Тема 6 Работа в мягком материале (уголь, сангина, соус)

Семестр 2

Тема 1. Рисунок гипсовой розетки

Тема 2. Рисунок капители

Тема 3. Рисунок гипсовых частей лица

Тема 4. Рисунок Гипсовой головы

Тема 5. Конструктивные наброски головы

Тема 6. Рисунок головы

Б1.О.19.02 «ЖИВОПИСЬ»

Целями освоения дисциплины являются: обучению студентов академической живописи (от натюрморта до интерьера, экстерьера, пейзажа, проектной графики), дальнейшее изучение пространственных искусств - живопись - одного из видов художественного отображения окружающей действительности; выработка у студентов профессиональных знаний и навыков для дальнейшего использования в проектной деятельности; формирование компетенций, предусмотренных учебным планом. Для овладения основами академической живописи студент должен уметь решать ряд задач:

1) научиться анализировать поставленную перед ним творческую задачу

- 2) научиться профессионально работать с цветом
- 3) профессионально работать техниками живописи
- 4) умение профессионально работать в тоне
- 5) использовать приобретенные навыки для реализации творческих людей

Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль относится к дисциплинам обязательной части Блока 1, изучается на 1 курсе в 1 семестре в объеме 4 з.е., во 2 семестре в объеме 4 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и итогового индивидуального проекта и промежуточная аттестация в форме зачета по модулю.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения модуля направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ОПК-1- способностью владеть рисунком, умением использовать рисунки в практике составления композиции и переработкой их в направлении проектирования любого объекта, иметь навыки линейно-конструктивного построения и понимать принципы выбора техники исполнения конкретного рисунок .

Общая трудоемкость модуля

Общая трудоемкость модуля составляет 8 зачетных единиц (288 часов).

Основные дисциплины модуля:

Тема 1. Введение в курс

Тема 2. Вводный контроль.

Тема 3. Академическая постановка из гипсовых геометрических тел.

Тема 4. Натюрморт геометрических тел с драпировками.

Тема 5. Классический натюрморт с драпировками

Тема 6 Классический натюрморт с драпировками.

.Тема 7. Краткосрочный этюд

Б1.О.19.03 «АРХИТЕКТУРНЫЙ РИСУНОК»

Цель освоения дисциплины: Целями освоения дисциплины являются:

-подготовка высококлассного специалиста отвечающего всем современным требованиям

- обучению студентов архитектурному рисунку (от рисунка отдельного объекта до изображения интерьера. экстерьера);

- выработка у студентов профессиональных знаний и навыков для дальнейшего использования в проектной деятельности;

- формирование компетенций, предусмотренных учебным планом (ОПК-

Для овладения основами академического рисунка студент должен уметь решать ряд задач:

- 1) научиться анализировать поставленную перед ним творческую задачу;
- 2) научиться правильно компоновать объекты на листе.
- 3) профессионально производить конструктивное построение объектов
- 4) умение профессионально работать в тоне .

5) использовать полученные навыки реализации дизайн-проекта

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1, изучается на 2 курсе в 4 семестре в объеме 2 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме зачета.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ОПК-1- способностью владеть рисунком, умением использовать рисунки в практике составления композиции и переработкой их в направлении проектирования любого объекта, иметь навыки линейно-конструктивного построения и понимать принципы выбора техники исполнения конкретного рисунка .

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Тема 1. Вводный контроль (2 часа)

Тема 2. Вводный контроль. Практическое занятие (4 часа)

Тема 3. Рисунок капители (6 часов)

Тема 4. Рисунок интерьера (4 часа).

Тема 5. Рисунок частей лица (6 часов)

Тема 6 Рисунок гипсовой головы (6 часов)

Тема 7. Конструктивный рисунок фигуры человека(6 часов).

Б1.О.19.04 «СКУЛЬПТУРА»

Цель освоения дисциплины: профессиональные навыки работы скульптора

, приёмы макетирования и моделирования различных предметов архитектуры, дизайна, произведения скульптуры, на образцах которой обучаются лепке , пластическую анатомию: пропорции, строение человека, животных, птиц., объемные произведения прикладного искусства., приемы стилизации и декорирования. Для овладения основами скульптуры студент должен уметь решать ряд задач:

- научиться анализировать поставленную перед ним творческую задачу;
- применять методы анализа и синтеза при изучении произведений скульптуры и других художественных произведений искусства в процессе обучения.
- использовать основные профессиональные навыки работы скульптора.
- применять приёмы лепки в работах по макетированию и моделированию различных предметов дизайна;
- использовать, полученные знания в построения объёмной формы,

- применять навыки в дальнейшей профессиональной деятельности и на других учебных дисциплинах
- уметь стилизовать .
- использовать полученные навыки реализации дизайн-проекта

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1, изучается на 2 курсе в 4 семестре в объеме 2 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме зачета.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ОПК-1- способностью владеть рисунком, умением использовать рисунки в практике составления композиции и переработкой их в направлении проектирования любого объекта, иметь навыки линейно-конструктивного построения и понимать принципы выбора техники исполнения конкретного рисунок .

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Основные разделы (темы) дисциплины:

- Тема 1. Введение в курс. Композиция из геометрических тел на плоскости
- Тема 2. Композиция из предметов быта Рельеф
- Тема 3. Композиция из бионических форм .Рельеф
- Тема 4. Рельеф плитки. Комбинаторика
- Тема 5 Рельеф фигуры человека
- Тема 6 Малая архитектурная форма.

Б1.О.20 «ИСТОРИЯ ПЛАСТИЧЕСКИХ ИСКУССТВ»

Цель освоения дисциплины: подготовка обучающихся, владеющих современными знаниями и навыками написания научных статей, и подготовкой докладов. Воспитание профессионально-значимых качеств, необходимых автору для подготовки материала и написания научной статьи, таких как: дисциплинированность, усидчивость, внимательность к деталям и следование нормам академической этики, что достигается посредством решения следующих задач:

- получение знаний об основах написания научных статей;
- сформировать и развить умения применять на практике полученные теоретические знания по методике написания научных публикаций;

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1, изучается на 1 курсе в 1 семестре в объеме 1 з.е., во 2 семестре в объеме 1 з.е. и на 2 курсе в 3 семестре в объеме 1 з.е., в 4 семестре в объеме 1 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных

(групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме зачета в 4 семестре.

Требования к результатам обучения Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-1 -Способен осуществлять критический анализ критическое проблемных ситуаций на основе системного подхода, мышление вырабатывать стратегию действий

Общая трудоемкость дисциплины Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часов).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Научная работа Изучение истории.

Раздел 2. Методика написания научных публикаций.

Раздел 3. Обоснование значимости исследования для науки и общества.

Б1.О.20.01 «ИСТОРИЯ ИСКУССТВ»

Цель освоения дисциплины: Изучение памятников мирового и отечественного искусства, их стилистических особенностей и влияния на современную культуру. Для овладения основами скульптуры студент должен уметь решать ряд задач:

- освоение наследия мирового и отечественного искусства;
- осмысление культурно-исторического контекста в развитии искусства;
- формирование у студентов навыков анализа и сравнения основных стилистических направлений в мировом и отечественном искусстве;
- анализ влияния исторических стилей на современные художественные решения и эстетические предпочтения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1, изучается на 2 курсе в 4 семестре в объеме 2 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме зачета.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-3 Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах.

Общая трудоемкость модуля

Общая трудоемкость модуля составляет 8 зачетных единиц (288 часов).

Основные дисциплины модуля:

Раздел 1. Искусство Древнего Мира

Раздел 2. Искусство Средних веков

Раздел 3. Искусство эпохи Возрождения

Раздел 4. Западноевропейское искусство Нового времени

Раздел 5. Западноевропейское искусство XIX в

Б1.О.20.02 «ИСТОРИЯ АРХИТЕКТУРЫ»

Цель освоения дисциплины: Изучение памятников мировой и отечественной архитектуры, их конструктивных и стилистических особенностей и влияния на современную архитектуру. Для овладения основами академического рисунка студент должен уметь решать ряд задач:

- изучение наследия мировой и отечественной архитектуры, влияния культурно-исторического контекста на развитие архитектуры;
- изучение основных этапов формирования архитектурных и дизайнерских стилей;
- освоение понятийного аппарата, основных терминов истории архитектуры;
- формирование у студентов навыков анализа и сравнения основных стилистических направлений в мировой и отечественной архитектуре;
- анализ влияния исторических стилей на современные архитектурные решения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1, изучается на 2 курсе в 4 семестре в объеме 2 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме зачета.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-3 Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах.

Общая трудоемкость модуля

Общая трудоемкость модуля составляет 8 зачетных единиц (288 часов).

Б1.О.20.04 «СОВРЕМЕННАЯ АРХИТЕКТУРА»

Цель освоения дисциплины: Изучение современных тенденций в архитектуре. Геопластика и дендропластика ландшафта. Освещение основных современных тенденций строительства 20-21 вв. и их применение в различных объектах ландшафтной архитектуры и искусства, что достигается посредством

решения следующих задач:

- *овладеть*: - знаниями о современных тенденциях архитектуры 21 века, современными научными подходами к проектированию объектов архитектуры туристских и рекреационных комплексов;

- современными методами формирования объектов архитектуры на основе эко-реконструкции и формирования приropодобных ландшафтов

Место дисциплины в структуре образовательной программы
Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1, изучается на 1 курсе в 2 семестре в объеме 2 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме зачета во 2 семестре.

Требования к результатам обучения Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-6. - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Общая трудоемкость дисциплины Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часов).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Введение в курс. Современные концепции архитектуры.

Раздел 2 Создание транспортных и инженерных коммуникаций в природной и городской среде

Раздел 4. Разработка озелененных территорий специального назначения

Б1.О.21 «ПРИКЛАДНАЯ УРБАНИСТИКА»

Цель освоения модуля: формирование системы знаний о городе как динамичной системе, приобретение навыков исследования проблем города и местного сообщества, развитие навыков исследовательской работы и идентификации точек роста городской территории и сообщества.

Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль относится к дисциплинам обязательной части Блока 1, изучается на 1 курсе в 1 семестре в объеме 4 з.е., во 2 семестре в объеме 4 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и итогового индивидуального проекта и промежуточная аттестация в форме зачета по модулю.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения модуля направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и

реализовывать свою роль в команде.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах.

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

ОПК-1. Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере.

ОПК-5. Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность деятельности организаций избранной сферы профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость модуля

Общая трудоемкость модуля составляет 8 зачетных единиц (288 часов).

Основные дисциплины модуля:

Б1.О.23.01. История развития городов. Б1.О.23.02. Структура города.

Б1.О.23.03. Благоустройство города. Б1.О.23.04. Социология города.

Б1.О.23.05. «ИНФРАСТРУКТУРА ГОРОДА И ЖИЛИЩНО КОММУНАЛЬНОЕ ХОЗЯЙСТВО»

Цель освоения дисциплины: Целью преподавания дисциплины «Инфраструктура города и ЖКХ» является формирование у студентов знаний в области устройства современной инфраструктуры города и жилищно-коммунального хозяйства

Основной задачей освоения дисциплины «Инфраструктура города и ЖКХ» является изучение принципов формирования, функционирования и развития городской инфраструктуры.

Кроме того, задачами освоения дисциплины являются:

- изучение состава и объектов городской инфраструктуры;
- изучение схемы функционирования городской инфраструктуры;
- изучение способов поддержания работоспособного состояния городской инфраструктуры;

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам модуля Б1.О.23 «Прикладная урбанистика» обязательной части Блока 1, изучается на 1 курсе во 2 семестре в объеме 1 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и итогового индивидуального проекта и промежуточная аттестация в форме зачета по модулю.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и

выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-1. Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 часов).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Тема 1. Инфраструктура города. Определение и составляющие.

Тема 2. Общегосударственная инфраструктура г. Севастополя.

Тема 3. Жилищно-коммунальное хозяйство г. Севастополь.

Б1.О.23.06. «УРБОЭКОЛОГИЯ»

Цель, задачи и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Урбоэкология и мониторинг» является формирование экологического мировоззрения, понимание роли основных компонентов урбоэкосистем и об экологических проблемах, связанных с урбанизацией.

Задачами изучения дисциплины сформировать знания о:

- специфике возникновения и роли городов;
- городе как экосистеме;
- специфике флоры и фауны городов;
- санитарно-гигиенических аспектах городов;
- влиянии жилищных условий на здоровье человека;
- методах оценки санитарно-эпидемиологического благополучия городской среды.

Процесс изучения дисциплины «Урбоэкология и мониторинг» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Б1.О.23.07. Экономика и управление городом. Б1.О.23.08. Умный город.

Б1.О.21.01 «ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ, СТРУКТУРА И ИНФРАСТРУКТУРА ГОРОДА»

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний в области истории развития городов с учетом их историко-культурного своеобразия, социально-экономических, инженерно-технических и архитектурно-композиционных факторов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам модуля Б1.О.23 «Прикладная урбанистика» обязательной части Блока 1, изучается на 1 курсе в 1 семестре в объеме 1 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий

контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и итогового индивидуального проекта и промежуточная аттестация в форме зачета по модулю.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 часов).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Тема 1. Города в Древнем мире

Тема 2. Города в эпоху Средневековья и Нового времени
Тема 3. Индустриальный город

Тема 4. Города в постиндустриальный период. Современный город

Б1.О.21.02 «ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОЕ ХОЗЯЙСТВО И БЛАГОУСТРОЙСТВО ГОРОДОВ»

Цель освоения дисциплины: формирование системы знаний в области благоустройства урбанизированных территорий на основе комплексного учета социально- экономических, инженерно-технических и архитектурно-композиционных факторов с целью развития навыка принятия решений по развитию городского пространства.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам модуля Б1.О.23 «Прикладная урбанистика» обязательной части Блока 1, изучается на 1 курсе в 1 семестре в объеме 1 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и итогового индивидуального проекта и промежуточная аттестация в форме зачета по модулю.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 часов).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Тема 1. Анализ территории при проектировании благоустройства. Тема 2. Благоустройство улиц и тротуаров.

Тема 3. Озеленение в городском пространстве.

Тема 4. Малые архитектурные формы и система освещения

Б1.О.21.03 «СОЦИАЛЬНЫЙ СЦЕНАРИЙ РАЗВИТИЯ ГОРОДА»

Цель освоения дисциплины: Приобретение учащимися профессиональных знаний в области истории развития городов, освоение принципов планировки, застройки и реконструкции урбанизированных территорий на основе комплексного учета их историко-культурного своеобразия, социально-экономических, инженерно-технических и архитектурно-композиционных факторов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору ДВ.6 вариативной части Блока 1, изучается на 4 курсе в 7 семестре в объеме 2 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме зачета.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Тема 1. Города в Древнем мире

Тема 2. Города в эпоху Средневековья и Нового времени.

Тема 3. Индустриальный город

Тема 4. Города в постиндустриальный период.

Б1.О.21.04 «УПРАВЛЕНИЕ ГОРОДОМ»

Цель освоения дисциплины: Целью преподавания дисциплины «Умный город» является формирование у студентов знаний в области современного городского управления и применения для решения управленческих задач технологии информационного моделирования.

Основная задача изучения дисциплины «Умный город» состоит в изучении основ городского управления на основе подхода «умный город».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам модуля Б1.О.23 «Прикладная урбанистика» обязательной части Блока 1, изучается на 1 курсе во 2 семестре в объеме 1 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и итогового индивидуального проекта и промежуточная аттестация в форме зачета по модулю.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-1. Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 часов).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Общая схема «умного города».

Раздел 2. Основные проблемы Севастополя, их взаимосвязь и способы решения

Б1.О.21.05 «УМНЫЙ ГОРОД И БУДУЩЕЕ ГОРОДОВ»

Цель освоения дисциплины: формирование системы знаний в области современного городского управления и применения для решения управленческих задач технологии информационного моделирования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам модуля Б1.О.23 «Прикладная урбанистика» обязательной части Блока 1, изучается на 1 курсе во 2 семестре в объеме 1 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и итогового индивидуального проекта и промежуточная аттестация в форме зачета по модулю.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-1. Способен применять технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 часов).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Общая схема «умного города».

Раздел 2. Основные проблемы Севастополя, их взаимосвязь и способы решения.

Б1.О.21.06 «ПРОЕКТНЫЙ СЕМИНАР»

Цель освоения дисциплины: подготовка обучающихся, владеющих современными знаниями и навыками написания научных статей, и подготовкой докладов, заявок для научно-исследовательских грантов по теме научно-исследовательской работы для содействия продвижения научно-практических и теоретических инновационных исследований, и доказательства их применения в градостроительстве и урбанистике.

Развитие способности к аналитическому мышлению и аргументации, способности ясно, убедительно, логично излагать мысль в тексте.

Воспитание профессионально-значимых качеств, необходимых автору для подготовки материала и написания научной статьи, таких как: дисциплинированность, усидчивость, внимательность к деталям и следование нормам академической этики.

Создание первого в России студенческого научного журнала по инновационному градостроительству- «Innovative urbanism. Innovative urban studies». , что достигается посредством решения следующих задач:

- сформировать навык написания научных у обучающихся в магистратуре;
- получение знаний об основах написания научных статей;
- сформировать и развить умения применять на практике полученные теоретические знания по методике написания научных публикаций;

Место дисциплины в структуре образовательной программы
Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1, изучается на 1 курсе в 1 семестре в объеме 1 з.е., во 2 семестре в объеме 1 з.е. и на 2 курсе в 3 семестре в объеме 1 з.е., в 4 семестре в объеме 1 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме зачета в 4 семестре.

Требования к результатам обучения Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-1 -Способен осуществлять критический анализ критическое проблемных ситуаций на основе системного подхода, мышление вырабатывать стратегию действий

Общая трудоемкость дисциплины Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часов).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Научная работа Изучение истории создания первого в мире

Раздел 2. Научная работа Методика написания научных публикаций.

Раздел 3 Изучение механизма поиска научных журналов для публикации и

подготовка статьи для опубликования статьи.

Раздел 4 Научная работа Обоснование значимости исследования для науки и общества.

Б1.О.21.07 «ПРОЕКТНЫЙ ПРАКТИКУМ»

Цель освоения дисциплины: подготовка обучающихся, владеющих современными знаниями и навыками написания научных статей, и подготовкой докладов, заявок для научно-исследовательских грантов по теме научно-исследовательской работы для содействия продвижения научно-практических и теоретических инновационных исследований, и доказательства их применения в градостроительстве и урбанистике.

Развитие способности к аналитическому мышлению и аргументации, способности ясно, убедительно, логично излагать мысль в тексте.

Воспитание профессионально-значимых качеств, необходимых автору для подготовки материала и написания научной статьи, таких как: дисциплинированность, усидчивость, внимательность к деталям и следование нормам академической этики.

Создание первого в России студенческого научного журнала по инновационному градостроительству- «Innovative urbanism. Innovative urban studies». , что достигается посредством решения следующих задач:

- сформировать навык написания научных у обучающихся в магистратуре;
- получение знаний об основах написания научных статей;
- сформировать и развить умения применять на практике полученные теоретические знания по методике написания научных публикаций;

Место дисциплины в структуре образовательной программы Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1, изучается на 1 курсе в 1 семестре в объеме 1 з.е., во 2 семестре в объеме 1 з.е. и на 2 курсе в 3 семестре в объеме 1 з.е., в 4 семестре в объеме 1 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме зачета в 4 семестре.

Требования к результатам обучения Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-1 -Способен осуществлять критический анализ критическое проблемных ситуаций на основе системного подхода, мышление вырабатывать стратегию действий

Общая трудоемкость дисциплины Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часов).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Научная работа Изучение истории создания первого в мире

Раздел 2. Научная работа Методика написания научных публикаций.

Раздел 3 Изучение механизма поиска научных журналов для публикации и подготовка статьи для опубликования статьи.

Раздел 4 Научная работа Обоснование значимости исследования для науки и общества.

Б1.О.22 «ЦИФРОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ»

Цель освоения дисциплины: приобретение практических навыков создания информационных моделей территорий. Организация процесса научной работы и проектирования с использованием компьютерных технологий, что достигается посредством решения следующих задач:

- обучение специфическому методу организации процесса проектирования на базе современных компьютерных технологий в градостроительной практике и в учебном проектировании в соответствии с учебной программой;
- внедрение в научный и учебный процесс последних достижений компьютерных технологий в области ландшафтной архитектуры.

Место дисциплины в структуре образовательной программы
Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1, изучается на 1 курсе во 2 семестре в объеме 3 з.е. и на 2 курсе во 3 семестре в объеме 3 з.е. и в 4 семестре в объеме 3 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме зачета в 3 и 4 семестре.

Требования к результатам обучения Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его реализации проектов жизненного цикла

ОПК-3 - Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часов).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Тема 1. Информация и информационные технологии. Общая теория систем, кибернетика,

Тема 2. Информационные теории и классификация профессиональной информации.

Тема 3. Проектирование как процесс обработки информации.

Б1.О.22.01 «КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В АРХИТЕКТУРНОМ ПРОЕКТИРОВАНИИ»

Цель освоения дисциплины: приобретение практических навыков создания информационных моделей территорий. Организация процесса научной работы и проектирования с использованием компьютерных технологий, что достигается посредством решения следующих задач:

- обучение специфическому методу организации процесса проектирования на базе современных компьютерных технологий в градостроительной практике и в учебном проектировании в соответствии с учебной программой;
- внедрение в научный и учебный процесс последних достижений компьютерных технологий в области ландшафтной архитектуры.

Место дисциплины в структуре образовательной программы
Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1, изучается на 1 курсе во 2 семестре в объеме 3 з.е. и на 2 курсе во 3 семестре в объеме 3 з.е. и в 4 семестре в объеме 3 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме зачета в 3 и 4 семестре.

Требования к результатам обучения Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его реализации проектов жизненного цикла

ОПК-3 - Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часов).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Тема 1. Информация и информационные технологии. Общая теория систем, кибернетика,

Тема 2. Информационные теории и классификация профессиональной информации.

Тема 3. Проектирование как процесс обработки информации.

Б1.О.22.02 «ВИМ-ТЕХНОЛОГИИ»

Цель освоения дисциплины: приобретение практических навыков создания информационных моделей территорий. Организация процесса научной работы и проектирования с использованием компьютерных технологий, что достигается посредством решения следующих задач:

- обучение специфическому методу организации процесса проектирования на базе современных компьютерных технологий в градостроительной практике и в учебном проектировании в соответствии с учебной программой;

- внедрение в научный и учебный процесс последних достижений компьютерных технологий в области ландшафтной архитектуры.

Место дисциплины в структуре образовательной программы
Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1, изучается на 1 курсе во 2 семестре в объеме 3 з.е. и на 2 курсе во 3 семестре в объеме 3 з.е. и в 4 семестре в объеме 3 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме зачета в 3 и 4 семестре.

Требования к результатам обучения Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его реализации проектов жизненного цикла

ОПК-3 - Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часов).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Тема 1. Информация и информационные технологии. Общая теория систем, кибернетика,

Тема 2. Информационные теории и классификация профессиональной информации.

Тема 3. Проектирование как процесс обработки информации.

Б1.В. 01 «ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ»

Цель освоения дисциплины: формирование личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности, что достигается посредством решения следующих задач:

- 1.Понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- 2.Формирование знаний научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- 3.Формирование мотивационно-ценностного отношения студентов к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1, изучается на 1 курсе во 2 семестре, на 2 курсе в 3 и 4 семестрах, на 3 курсе в 5 и 6 семестрах, на 4 курсе в 7 семестре в общем объеме 328 часов.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме сдачи нормативов по выбранным видам спорта, промежуточной аттестации в форме зачета в каждом семестре.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1.Общая физическая подготовка.Раздел 2. Легкая атлетика.

Раздел 3. Спортивные подвижные игры. Раздел 4. Гимнастика.

Раздел 5. Организационно-методическая и профессионально-прикладная подготовка. Раздел 6. Учебно-спортивная специализация.

Б1.В.02 «Архитектурные конструкции и теория конструирования»

Цель освоения дисциплины: Подготовить специалиста, владеющего теоретическими и практическими знаниями и навыками работы с нормативно-правовыми документами, умеющего применить свои знания при реальном проектировании и грамотно оказать профессиональные услуги; формирование компетенций, предусмотренных учебным планом (УК-1; ПК-4). Для достижения поставленной цели студент должен решить ряд задач:

- овладеть навыками в организации проектных работ;
- овладеть принципами разработки проектных решений;
- научиться анализировать и оценивать проектные решения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1, изучается на 1 курсе во 2 семестре, на 2 курсе в 3 и 4 семестрах, на 3 курсе в 5 и 6 семестрах, на 4 курсе в 7 семестре в общем объеме 328 часов.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме сдачи нормативов по выбранным видам спорта, промежуточной аттестации в форме зачета в каждом семестре.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.

Основные разделы (темы) дисциплины

Тема 1. Межгосударственные стандарты

Тема 2. Правила выполнения чертежей

Раздел 2. Система проектной документации для строительства, комплексы нормативных документов. Проектно-сметная документация, требования профессиональной этики

Тема 1. Система нормативных документов в строительстве

Тема 2. Основные цели, принципы, структура проектной документации

Тема 3. Комплексы нормативных документов в строительстве

Тема 4. Проектно-сметная документация

Б1.В.03 «АРХИТЕКТУРНОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

Цель освоения дисциплины: получение знаний о номенклатуре, свойствах и особенностях применения современных отделочных материалов в строительстве. что достигается посредством решения следующих задач:

- изучить строительные материалы, изделия, конструкции;
- уметь обоснованно вести расчеты по подбору материалов;
- научиться демонстрировать пространственное воображение.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1, изучается на 2 курсе в 4 семестре, в объеме 3 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Тема 1. Классификация строительных материалов

Лекционное занятие - интерактивная лекция (4 часа):

Тема 2. Номенклатура строительных материалов для наружных стен

Лекционное занятие - интерактивная лекция (4 часа):

Тема 3. Современные материалы для отделки интерьеров

Лекционное занятие - интерактивная лекция (2 часа):

Тема 4. Материальное обеспечение стилевых решений в отделке интерьеров

Лекционное занятие - интерактивная лекция (4 часа):

Тема 5. Материалы для полов

Б1.В.04 «АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Цель освоения дисциплины: Подготовить специалиста, владеющего теоретическими и практическими знаниями и навыками работы с нормативно-правовыми документами, умеющего применить свои знания при реальном проектировании и грамотно оказать профессиональные услуги; формирование компетенций, предусмотренных учебным планом (УК-1; ПК-4). Для достижения поставленной цели студент должен решить ряд задач:

- овладеть навыками в организации проектных работ;
- овладеть принципами разработки проектных решений;
- научиться анализировать и оценивать проектные решения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1, изучается на 1 курсе во 2 семестре, на 2 курсе в 3 и 4 семестрах, на 3 курсе в 5 и 6 семестрах, на 4 курсе в 7 семестре в общем объеме 328 часов.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме сдачи нормативов по выбранным видам спорта,

промежуточной аттестации в форме зачета в каждом семестре.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.

Основные разделы (темы) дисциплины

Тема 1. Межгосударственные стандарты

Тема 2. Правила выполнения чертежей

Раздел 2. Система проектной документации для строительства, комплексы нормативных документов. Проектно-сметная документация, требования профессиональной этики

Тема 1. Система нормативных документов в строительстве

Тема 2. Основные цели, принципы, структура проектной документации

Тема 3. Комплексы нормативных документов в строительстве

Тема 4. Проектно-сметная документация

Б1.В.09 «АРХИТЕКТУРНАЯ ЭКОЛОГИЯ»

Цель освоения дисциплины: Формирование у студентов научно-обоснованной системы сведений о современном промышленном производстве и его воздействии на окружающую среду, о путях воздействия человека на биосферу, подготовка студентов к осуществлению мероприятий по снижению загрязнения воздушной среды и водоемов, к разработке мероприятий по снижению шума и вибраций, что достигается посредством решения следующих задач:

- научиться использовать инновационный подход при использовании строительных технологий и материалов;
- познакомиться с основными законами нравственного развития человека, природы и общества, определения понятий «общество» и «нравственные нормы»; знаний о растении, его взаимодействии с окружающей средой, осмысление полученных знаний для последующего применения в своей работе.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

обязательной части Блока 1, изучается на 1 курсе в 1 семестре в объеме 1 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и итогового индивидуального проекта и промежуточная аттестация в форме зачета по модулю.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез

информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 часов).

Б1.В.13 «Техническое регулирование и нормирование архитектурной деятельности»

Цель освоения дисциплины: приобретение практических навыков создания информационных моделей территорий. Организация процесса научной работы и проектирования с использованием компьютерных технологий, что достигается посредством решения следующих задач:

- обучение специфическому методу организации процесса проектирования на базе современных компьютерных технологий в градостроительной практике и в учебном проектировании в соответствии с учебной программой;
- внедрение в научный и учебный процесс последних достижений компьютерных технологий в области ландшафтной архитектуры.

Место дисциплины в структуре образовательной программы
Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1, изучается на 1 курсе во 2 семестре в объеме 3 з.е. и на 2 курсе во 3 семестре в объеме 3 з.е. и в 4 семестре в объеме 3 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме зачета в 3 и 4 семестре.

Требования к результатам обучения Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его реализации проектов жизненного цикла

ОПК-3 - Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часов).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Тема 1. Информация и информационные технологии. Общая теория систем, кибернетика,

Тема 2. Информационные теории и классификация профессиональной информации.

Тема 3. Проектирование как процесс обработки информации.

Б1.В.14.01 «АРХИТЕКТУРНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ (3 уровень)»

Цель освоения дисциплины: Приобретение навыков сбора и систематизации информационных и исходных данных для проектирования зданий и сооружений; подготовки проектной и рабочей документации и оформления законченных проектных работ. Обеспечение соответствия разрабатываемых проектов заданию на проектирование, техническим условиям и другим исполнительным документам; развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели; формирование общекультурных (универсальных), общенаучных, инструментальных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда. Формирование компетенций у студентов, предусмотренных учебным планом (ПК-1, ПК-2, ПК-4). Для достижения поставленной цели студент должен решить ряд задач:

- 1) изучение основных понятий по специфике объемно-планировочного и функционально-технологического формирования несложного общественного здания с мелкоячеистой структурой;
- 2) овладение основными понятиями взаимосвязи методологии проектирования с мировоззренческими и философскими концепциями освоения архитектурного пространства;
- 3) изучение методов и разновидностей архитектурного проектирования (градостроительного, ландшафтного, дизайнерского, и др.);
- 4) изучение особенностей архитектурной композиции, закономерности визуального восприятия; социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды;
- 5) получение представления о правилах выполнения архитектурно-строительных рабочих чертежей;
- 6) изучение путей повышения уровня интеграции решений по разным разделам проектирования в комплексное проектное решение.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1, изучается на 1 курсе во 2 семестре, на 2 курсе в 3 и 4 семестрах, на 3 курсе в 5 и 6 семестрах, на 4 курсе в 7 семестре в общем объеме 328 часов.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме сдачи нормативов по выбранным видам спорта, промежуточной аттестации в форме зачета в каждом семестре.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ПК-1 «Способен участвовать в разработке и оформлении

градостроительного раздела проектной документации»

ПК-2 «Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно дизайнерского

раздела проектной документации»

ПК-4 «Способен применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств»

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.

Основные разделы (темы) дисциплины:

Тема 1. «Физкультурно-оздоровительный комплекс»

Тема 2. «Микрорайон»

Тема 1. «Торгово-развлекательный центр жилого района»

Тема 2. «Гостинично-офисный комплекс»

Б1.В.14.02 АРХИТЕКТУРНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ (4 уровень)

Цель освоения дисциплины: Приобретение навыков сбора и систематизации информационных и исходных данных для проектирования зданий и сооружений; подготовки проектной и рабочей документации и оформления законченных проектных работ. Обеспечение соответствия разрабатываемых проектов заданию на проектирование, техническим условиям и другим исполнительным документам; развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели. Формирование компетенций у студентов, предусмотренных учебным планом (ПК-1, ПК-2, ПК-4).

Для достижения поставленной цели студент должен решить ряд задач:

- 1) овладение основными понятиями взаимосвязи методологии проектирования с мировоззренческими и философскими концепциями освоения архитектурного пространства;
- 2) изучение методов и разновидностей архитектурного проектирования (градостроительного, ландшафтного, дизайнерского, и др.);
- 3) изучение особенностей архитектурной композиции, закономерности визуального восприятия;
- 4) получение представления о правилах выполнения архитектурно-строительных рабочих чертежей
- 5) изучение путей повышения уровня интеграции решений по разным разделам проектирования в комплексное проектное решение.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

обязательной части Блока 1, изучается на 1 курсе во 2 семестре в объеме 1

з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и итогового индивидуального проекта и промежуточная аттестация в форме зачета по модулю.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ПК-1 «Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации»

ПК-2 «Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно дизайнерского раздела проектной документации»

ПК-4 «Способен применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств»

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 часов).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Тема 1. «Физкультурно-оздоровительный комплекс»

Тема 2. «Микрорайон»

Тема 1. «Торгово-развлекательный центр жилого района»

Тема 2. «Гостинично-офисный комплекс»

Б1.В.14.03 АРХИТЕКТУРНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ (5 уровень)

Цель освоения дисциплины: Приобретение навыков сбора и систематизации информационных и исходных данных для проектирования зданий и сооружений; подготовки проектной и рабочей документации и оформления законченных проектных работ. Обеспечение соответствия разрабатываемых проектов заданию на проектирование, техническим условиям и другим исполнительным документам; развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели. Формирование компетенций у студентов, предусмотренных учебным планом (ПК-1, ПК-2, ПК-4).

Для достижения поставленной цели студент должен решить ряд задач:

1) овладение основными понятиями взаимосвязи методологии проектирования с мировоззренческими и философскими концепциями освоения архитектурного пространства;

2) изучение методов и разновидностей архитектурного проектирования (градостроительного, ландшафтного, дизайнерского, и др.);

3) изучение особенностей архитектурной композиции, закономерности визуального восприятия;

4) получение представления о правилах выполнения архитектурно-строительных рабочих чертежей

5) изучение путей повышения уровня интеграции решений по разным разделам проектирования в комплексное проектное решение.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам модуля Б1.О.23 «Прикладная урбанистика» обязательной части Блока 1, изучается на 1 курсе во 2 семестре в объеме 1 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и итогового индивидуального проекта и промежуточная аттестация в форме зачета по модулю.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ПК-1 «Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации»

ПК-2 «Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации»

ПК-4 «Способен применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств»

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 часов).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Тема 1. «Физкультурно-оздоровительный комплекс»

Тема 2. «Микрорайон»

Тема 1. «Торгово-развлекательный центр жилого района»

Тема 2. «Гостинично-офисный комплекс»

Б1.В.ДВ.01.01 «ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНЫЕ И ПАСИВНЫЕ ЗДАНИЯ»

Целью освоения дисциплины является формирование основ архитектурно-конструктивного проектирования энергоэффективных и пассивных зданий.

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе освоения данной дисциплины, важны и актуальны для выполнения курсового проектирования, создания выпускной квалификационной работы и дальнейшей профессиональной деятельности. Для достижения поставленной цели студент должен решить ряд задач:

1. Формирование знаний о понятиях, принципах, целях, задачах, функциях, методах управления архитектурного проектирования энергосберегающего и

пассивного здания.

2. Изучить современную систему взглядов на управление архитектурного проектирования энергосберегающего и пассивного здания, за рубежом и в РФ.

3. Изучить особенности принятия управленческих решений архитектурного проектирования энергосберегающего и пассивного здания

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1, изучается на 2 курсе в 4 семестре, в объеме 3 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Тема 1. Основные положения проектирования энергоэффективных зданий

Тема 2. Энергоэкономичные здания

Тема 3. Энергоактивные и пассивные здания

Тема 4. Принципы оценки энергоэффективности зданий

Б1.В.ДВ.01.02 «ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОЙ АРХИТЕКТУРЕ»

Целью освоения дисциплины является формирование основ архитектурно-конструктивного объектов зеленой архитектуры с учетом зеленых стандартов и вопросов обеспечения энергоэффективности объектов различного назначения. Для достижения поставленной цели студент должен решить ряд задач:

- изучить терминологию и международный опыт в сфере энергоэффективности зданий;
- изучить зеленые стандарты и возможности их применения;
- применять концепцию устойчивого развития при проектировании различных объектов;

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1, изучается на 2 курсе в 4 семестре, в объеме 3 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Тема 1. Введение. Значение зеленой архитектуры

Тема 2. Принципы «зеленой архитектуры»

Тема 3. Основные положения проектирования энергоэффективных и пассивных зданий

Б1.В.ДВ.02.01 «СОВРЕМЕННЫЕ СТРОИТЕЛЬНЫЕ И ОТДЕЛОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ»

Цель освоения дисциплины: знакомство с различными видами строительных материалов и их свойствами, особенностями технологии производства и применения, рациональными областями применения. Для достижения поставленной цели студент должен решить ряд задач:

1. Развитие представлений о решающем влиянии строительных материалов на проблемы повышения эффективности, безопасности, долговечности строительных конструкций, зданий и сооружений, архитектурной выразительности.

2. Расширение диапазона представлений о взаимосвязи состава, структуры и свойств строительных материалов и оценки их свойств, механических и физико-химических методах исследования, стандартизации и сертификации строительных материалов и изделий.

3. Установление взаимосвязи между конечной строительной продукцией (заданием, сооружением), ее функциональным назначением и условиями эксплуатации с выбором строительного материала

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1, изучается на 3 курсе в 5 семестре, в объеме 2 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме экзамена.

ПК-1 Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Основные разделы (темы) дисциплины:

- Тема 1. Введение. Основы строительного материаловедения
 Тема 2. Строительные материалы из минерального сырья
 Тема 3. Строительные материалы, получаемые термической обработкой сырья

Б1.В.ДВ.02.02 «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕЦИИ В ПРИМЕНЕНИИ ОТДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ»

Цель освоения дисциплины: Приобретение базовых знаний в области отделочных материалов для внутренней отделки помещений зданий гражданского и промышленного назначения; приобретение и развитие навыков подбора фасадных материалов и фасадных технологий для гражданских и производственных зданий. Для достижения поставленной цели студент должен решить ряд задач:

1. Получить углубленную информацию об основных научно-технических проблемах и перспективах развития строительной отрасли в области фасадных технологий.
2. Получить представление о классификациях современных отделочных материалов для внутренней отделки для гражданских и промышленных зданий.
3. Изучить существующие отделочные материалы для внутренней отделки помещений различного назначения.
4. Освоить основные принципы определения фасадных материалов и технологий

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1, изучается на 3 курсе в 5 семестре, в объеме 2 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме экзамена.

ПК-1 Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Основные разделы (темы) дисциплины:

- Тема 1. Исходные данные для подбора отделочных материалов и фасадных технологий
 Тема 2. Материалы для отделки фасадов и фасадные системы
 Тема 3. Строительно-монтажные организации и основные принципы управления ими

Б1.В.ДВ.03.01 «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В ДЕКОРИРОВАНИИ ИНТЕРЬЕРОВ»

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и навыков проектирования интерьеров жилого пространства. Для достижения поставленной цели студент должен решить ряд задач: изучение общих принципов планировки жилых помещений, их обустройства, и декорирования, функциональных особенностей интерьера жилых помещений; этапов и технологий работы при проектировании интерьеров, профессиональных методов работы дизайнера интерьера, понятия архитектуры интерьера, влияния света и цвета в дизайне интерьера.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1, изучается на 3 курсе в 5 семестре, в объеме 2 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме экзамена.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Тема 1. Стиль как явление и проблема культуры

Тема 2. Эволюция стиля в художественной культуре первобытности и Древнего Востока

Тема 3. От античности до модерна: развитие стиля и образной картины мира в европейской художественной культуре

Б1.В.ДВ.03.02 «СТИЛИ В ДИЗАЙНЕ ИНТЕРЬЕРА»

Цель освоения дисциплины: Изучение закономерностей развития стилей в области проектирования дизайна интерьера в культурно-историческом контексте в ходе формирования профессиональных навыков архитектора. Для достижения поставленной цели студент должен решить ряд задач:

- формирование представлений об исторических стилях убранства интерьеров;
- ознакомление со стилевыми особенностями интерьеров различных национальных школ дизайна;
- овладение специальной архитектурно-строительной и мебельной терминологией;
- подготовка к выработке необычного, нестандартного, нового

художественного языка индивидуального стиля для решения творческих задач при проектировании интерьерных объектов

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1, изучается на 2 курсе в 4 семестре, в объеме 3 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ПК-3 Способен участвовать в разработке и оформлении научно- проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Тема 1. Основные стили первых Цивилизаций

Тема 2. Интерьер Древней Греции и Рима

Тема 3. Интерьер Византии

Б1.В.ДВ.04.01 «ПРОЕКТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ, ИНЖЕНЕРНАЯ ПОДГОТОВКА ТЕРРИТОРИИ В СЛОЖНЫХ ГЕОЛОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ»

Цель освоения дисциплины: изучение способов оценки территории по степени пригодности для осуществления строительства и способов преобразования территории в соответствии с проектными задачами в сложных геологических условиях. Для достижения поставленной цели студент должен решить ряд задач:

- понимание роли и места инженерного благоустройства в системе архитектурно-проектировочной деятельности, в формировании проектного решения;
- овладение знаниями в вертикальной планировке, представлениями о способах проведения оценки и проектного изменения территорий в рамках соответствующего предмета;
- получение практических навыков в составлении проектной документации с использованием средств инженерного благоустройства.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1, изучается на 2 курсе в 4 семестре, в объеме 3 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ПК-3 Способен участвовать в разработке и оформлении научно- проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Тема 1. «Опасные геологические процессы»

Тема 3. «Противооползневые и противообвальные сооружения и мероприятия»

Тема 4. «Противоселевые сооружения и мероприятия».

Б1.В.ДВ.04.02 Особенности инженерных решений в проектировании и строительстве на сложном рельефе

Цель освоения дисциплины: изучение способов оценки территории по степени пригодности для осуществления строительства и способов преобразования территории в соответствии с проектными задачами на сложном рельефе. Для достижения поставленной цели студент должен решить ряд задач:

- понимание роли и места инженерного благоустройства в системе архитектурно-проектировочной деятельности, в формировании проектного решения;

- овладение знаниями в вертикальной планировке, представлениями о способах проведения оценки и проектного изменения территорий в рамках соответствующего предмета;

- получение практических навыков в составлении проектной документации с использованием средств инженерного благоустройства

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1, изучается на 2 курсе в 4 семестре, в объеме 3 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие

следующих компетенций:

ПК-3 Способен участвовать в разработке и оформлении научно- проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Тема 1. «Особые условия вертикальной планировки на территориях со сложным рельефом»

Тема 2. «Нормативно-законодательные документы в области инженерной защиты территории со сложными условиями рельефа»

Тема 3. «Типология объемно-планировочных решений жилых зданий для территорий со сложным рельефом»

Тема 4. «Преобразование рельефа для целей застройки».

Тема 5. «Объем земляных масс и баланс земляных масс»

Б1.В.ДВ.05.01 «ОСОБЕННОСТИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ УНИКАЛЬНЫХ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ»

Цель освоения дисциплины: по разработке уникальных зданий на основе стальных, железобетонных, деревянных и пластмассовых конструкций, принятых в их взаимосвязи с архитектурной формой и объемно-планировочным решением жилых и общественных зданий. Для достижения поставленной цели студент должен решить задачу:

овладеть разработкой проектов по созданию, преобразованию, сохранению и перспективному развитию предметно-пространственной среды и её компонентов, в том числе, инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1, изучается на 2 курсе в 4 семестре, в объеме 3 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ПК-3 Способен участвовать в разработке и оформлении научно- проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Тема 1. Специфика проектирования большепролетных конструкций

Тема 2. Объёмно-планировочные и конструктивные решения большепролетных зданий

Тема 3. Конструктивные особенности высотных зданий и факторы, влияющие на выбор конструктивных систем

Б1.В.ДВ.05.02 «ИННАВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В АРХИТЕКТУРЕ ЖИЛИХ И ОБЩЕСТВЕННЫХ ЗДАНИЙ»

Цель освоения дисциплины: создание искусственной материально-пространственной среды жизнедеятельности человека и общества с ее компонентами (населенными местами, городской среды, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами) и процессы ее моделирования, создания и использования человеком и обществом. Для достижения поставленной цели студент должен решить задачу:

овладеть разработкой проектов по созданию, преобразованию, сохранению и перспективному развитию предметно-пространственной среды и её компонентов, в том числе, инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1, изучается на 2 курсе в 4 семестре, в объеме 3 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ПК-3 Способен участвовать в разработке и оформлении научно- проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Тема 1. Строительство с применением легких конструкций

Тема 2. Трансформируемые конструкции

Тема 3. Строительные элементы особых видов

Б1.В.ДВ.06.01 «ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА И САДОВО-ПАРКОВОЕ ИСКУССТВО»

Цель освоения дисциплины: изучение способов оценки территории по степени пригодности для осуществления строительства и способов преобразования территории в соответствии с проектными задачами в сложных геологических условиях. Для достижения поставленной цели студент должен решить ряд задач:

- понимание роли и места инженерного благоустройства в системе архитектурно-проектировочной деятельности, в формировании проектного решения;

- овладение знаниями в вертикальной планировке, представлениями о способах проведения оценки и проектного изменения территорий в рамках соответствующего предмета;

- получение практических навыков в составлении проектной документации с использованием средств инженерного благоустройства.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1, изучается на 2 курсе в 4 семестре, в объеме 3 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ПК-3 Способен участвовать в разработке и оформлении научно- проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Тема 1. «Опасные геологические процессы»

Тема 3. «Противооползневые и противообвальные сооружения и мероприятия»

Тема 4. «Противоселевые сооружения и мероприятия».

Б1.В.ДВ.04.02 Особенности инженерных решений в проектировании и строительстве на сложном рельефе

Цель освоения дисциплины: изучение способов оценки территории по степени пригодности для осуществления строительства и способов преобразования территории в соответствии с проектными задачами на сложном рельефе. Для достижения поставленной цели студент должен решить ряд задач:

- понимание роли и места инженерного благоустройства в системе архитектурно-проектировочной деятельности, в формировании проектного решения;
- овладение знаниями в вертикальной планировке, представлениями о способах проведения оценки и проектного изменения территорий в рамках соответствующего предмета;
- получение практических навыков в составлении проектной документации с использованием средств инженерного благоустройства

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1, изучается на 2 курсе в 4 семестре, в объеме 3 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ПК-3 Способен участвовать в разработке и оформлении научно- проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного

использования

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Тема 1. «Особые условия вертикальной планировки на территориях со сложным рельефом»

Тема 2. «Нормативно-законодательные документы в области инженерной защиты территории со сложными условиями рельефа»

Тема 3. «Типология объемно-планировочных решений жилых зданий для территорий со сложным рельефом»

Тема 4. «Преобразование рельефа для целей застройки».

Тема 5. «Объем земляных масс и баланс земляных масс»

Б1.В.ДВ.06.02 «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМНЫЕ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ФОРМИРОВАНИЯ АРХИТЕКТУРНО-ЛАНДШАФТНЫХ КОМПЛЕКСОВ»

Цель освоения дисциплины: Изучение закономерностей развития стилей в области проектирования дизайна интерьера в культурно-историческом контексте в ходе формирования профессиональных навыков архитектора. Для достижения поставленной цели студент должен решить ряд задач:

- формирование представлений об исторических стилях убранства интерьеров;
- ознакомление со стилевыми особенностями интерьеров различных национальных школ дизайна;
- овладение специальной архитектурно-строительной и мебельной терминологией;
- подготовка к выработке необычного, нестандартного, нового художественного языка индивидуального стиля для решения творческих задач при проектировании интерьерных объектов

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1, изучается на 2 курсе в 4 семестре, в объеме 3 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ПК-3 Способен участвовать в разработке и оформлении научно- проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Тема 1. Основные стили первых Цивилизаций

Тема 2. Интерьер Древней Греции и Рима

Тема 3. Интерьер Византии

Б1.В.ДВ.04.01 «ПРОЕКТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ, ИНЖЕНЕРНАЯ ПОДГОТОВКА ТЕРРИТОРИИ В СЛОЖНЫХ ГЕОЛОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ»

Цель освоения дисциплины: изучение способов оценки территории по

степени пригодности для осуществления строительства и способов преобразования территории в соответствии с проектными задачами в сложных геологических условиях. Для достижения поставленной цели студент должен решить ряд задач:

- понимание роли и места инженерного благоустройства в системе архитектурно-проектировочной деятельности, в формировании проектного решения;
- овладение знаниями в вертикальной планировке, представлениями о способах проведения оценки и проектного изменения территорий в рамках соответствующего предмета;
- получение практических навыков в составлении проектной документации с использованием средств инженерного благоустройства.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1, изучается на 2 курсе в 4 семестре, в объеме 3 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ПК-3 Способен участвовать в разработке и оформлении научно- проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Тема 1. «Опасные геологические процессы»

Тема 3. «Противооползневые и противообвальные сооружения и мероприятия»

Тема 4. «Противоселевые сооружения и мероприятия».

Б1.В.ДВ.07.01 «ОСОБЕННОСТИ ПОДАЧИ АРХИТЕКТУРНЫХ И ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ»

Цель освоения дисциплины: изучение способов оценки территории по степени пригодности для осуществления строительства и способов преобразования территории в соответствии с проектными задачами в сложных геологических условиях. Для достижения поставленной цели студент должен решить ряд задач:

- понимание роли и места инженерного благоустройства в системе архитектурно-проектировочной деятельности, в формировании проектного решения;

- овладение знаниями в вертикальной планировке, представлениями о способах проведения оценки и проектного изменения территорий в рамках соответствующего предмета;

- получение практических навыков в составлении проектной документации с использованием средств инженерного благоустройства.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1, изучается на 2 курсе в 4 семестре, в объеме 3 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ПК-3 Способен участвовать в разработке и оформлении научно- проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Тема 1. «Опасные геологические процессы»

Тема 3. «Противооползневые и противообвальные сооружения и мероприятия»

Тема 4. «Противоселевые сооружения и мероприятия».

Б1.В.ДВ.07.02 «ЯЗЫК ГРАФИЧЕСКОГО ИЗОБРАЖЕНИЯ ПРОЕКТА В ИСТОРИИ АРХИТЕКТУРЫ И СОВРЕМЕННОМ МИРЕ»

Цель освоения дисциплины: изучение способов оценки территории по степени пригодности для осуществления строительства и способов преобразования территории в соответствии с проектными задачами в сложных геологических условиях. Для достижения поставленной цели студент должен решить ряд задач:

- понимание роли и места инженерного благоустройства в системе архитектурно-проектировочной деятельности, в формировании проектного решения;

- овладение знаниями в вертикальной планировке, представлениями о способах проведения оценки и проектного изменения территорий в рамках

соответствующего предмета;

- получение практических навыков в составлении проектной документации с использованием средств инженерного благоустройства.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1, изучается на 2 курсе в 4 семестре, в объеме 3 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ПК-3 Способен участвовать в разработке и оформлении научно- проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Тема 1. «Опасные геологические процессы»

Тема 3. «Противооползневые и противообвальные сооружения и мероприятия»

Тема 4. «Противоселевые сооружения и мероприятия».

ФТД.В.01 «АДАПТИВНЫЙ КУРС ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ»

Цель освоения дисциплины: Целями освоения дисциплины являются:

- подготовка высококлассного специалиста, отвечающего всем современным требованиям

- обучению студентов архитектурному рисунку (от рисунка отдельного объекта до изображения .интерьера. экстерьера);

- выработка у студентов профессиональных знаний и навыков для дальнейшего использования в проектной деятельности;

- формирование компетенций, предусмотренных учебным планом (ОПК-

Для овладения основами академического рисунка студент должен уметь решать ряд задач:

- 1) научиться анализировать поставленную перед ним творческую задачу;
- 2) научиться правильно компоновать объекты на листе.
- 3) профессионально производить конструктивное построение объектов
- 4) умение профессионально работать в тоне.

5) использовать полученные навыки реализации дизайн-проекта

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1, изучается на 1 курсе в 1 семестре в объеме 2 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме зачета.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

ОПК-1- способностью владеть рисунком, умением использовать рисунки в практике составления композиции и переработкой их в направлении проектирования любого объекта, иметь навыки линейно-конструктивного построения и понимать принципы выбора техники исполнения конкретного рисунка.

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Тема 1. Вводный контроль (2 часа)

Тема 2. Вводный контроль. Практическое занятие (4 часа)

Тема 3. Рисунок капители (6 часов)

Тема 4. Рисунок интерьера (4 часа).

Тема 5. Рисунок частей лица (6 часов)

Тема 6. Рисунок гипсовой головы (6 часов)

Тема 7. Конструктивный рисунок фигуры человека (6 часов).

ФТД.В.02 «ИНТЕГРАЦИЯ АРХИТЕКТУРНОЙ ФОРМЫ И СРЕДЫ»

Цель освоения дисциплины: дать теоретическое и практическое представление о закономерностях архитектурной формы в городской среде, что достигается посредством решения следующих задач:

- изучение основных факторов, средств и возможностей интеграции архитектурной формы в городскую среду;
- раскрыть принципы и приемы проектного процесса при проектировании средовых объектов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блока 1, изучается на 3 курсе в 5 семестре, в объеме 2 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Требования к результатам обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

ФТД.В.03 «ЗЕЛЕНАЯ АРХИТЕКТУРА»

Цель освоения дисциплины: Изучение памятников мирового и отечественного садово-паркового искусства

- освоение наследия мирового и отечественного садово-паркового искусства;
- формирование у студентов навыков анализа основных стилистических направлений в садово-парковом искусстве на материале исторических садов и парков;
- осмысление влияния исторических садов и парков на современные концепции ландшафтной архитектуры.

Место дисциплины в структуре образовательной программы
Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1, изучается на 1 курсе в 1 семестре в объеме 3 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме экзамена в 1 семестре.

Требования к результатам обучения Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

УК5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Общая трудоемкость дисциплины Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Тема 1. Цели создания коллекций. История создания ботанических садов и дендрологических парков.

Тема 2. Использование тематических, экологических, эстетических принципов в разработке концепции экспозиции.

Тема 3. Создание композиции выставочного пространства. Акценты и повторы. Проектирование обзорных площадок и видовых осей.

Тема 4. Декоративные качества растений: цветение, форма кроны, форма и окрас листьев.

Тема 5. Групповые и солитерные посадки: основные принципы, выбор растений

ФТД.В.04 «Архитектурная колористика»

Цель освоения дисциплины: формирование систематизированного знания о свойствах цвета и закономерностях составления гармоничных цветосочетаний.

Задачи:

изучение основ теории цвета, основных характеристик и свойств цвета, цветовых систем, основ колориметрии, основ психологии и физиологии восприятия цвета, символики цвета, типологии цветовых гармоний, классификации контрастов, разновидностей колорита, характеристик органических и неорганических красителей и пигментов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1, изучается на 1 курсе в 1 семестре в объеме 3 з.е.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты индивидуальных (групповых) заданий и промежуточная аттестация в форме экзамена в 1 семестре.

Требования к результатам обучения

ПК-3 способностью к системному пониманию художественно-творческих задач проекта, выбору необходимых методов исследования и творческого исполнения, связанных –

Общая трудоемкость дисциплины Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Раздел 1. Естественнаучные основы цветоведения

Тема 1. История развития науки о цвете. Физическая природа цвета. Основные характеристики цвета. Основы трехкомпонентной теории смешения цветов. Основы колориметрии. Цветовые системы. Цветовые атласы.

Тема 2. Химические основы цвета. Колоранты (органические и неорганические красители и пигменты, специальные пигменты: перламутровые, люминесцентные). Характеристики материала, влияющие на восприятие цвета: блеск, прозрачность/непрозрачность, текстура, флуоресценция. Смешение красок.

Раздел 2. Особенности восприятия цвета

Тема 3. Физиологическое воздействие цвета на человека. Строение глаза.

Тема 4. Психологическое воздействие цвета на человека. Тест М. Люшера. Цветовые ассоциации. Символика цвета

Элективные курсы по физической культуре и спорту
очная форма обучения

Название элективных дисциплин по физической культуре и спорту	Форма контроля по семестрам	Виды занятий												
		Лекции						Практические						Всего часов за период обучения
Волейбол	2-7	0	0	0	0	0	0	54	54	54	54	56	56	328
Баскетбол	2-7	0	0	0	0	0	0	54	54	54	54	56	56	328
Футбол	2-7	0	0	0	0	0	0	54	54	54	54	56	56	328
Настольный теннис	2-7	0	0	0	0	0	0	54	54	54	54	56	56	328
Гимнастика	2-7	0	0	0	0	0	0	54	54	54	54	56	56	328
Единоборства	2-7	0	0	0	0	0	0	54	54	54	54	56	56	328
Лёгкая атлетика (Общая Физическая Подготовка (ОФП))	2-7	0	0	0	0	0	0	54	54	54	54	56	56	328
Скалолазание	2-7	0	0	0	0	0	0	54	54	54	54	56	56	328

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ
основной образовательной программы
по направлению подготовки
07.03.01 Архитектура
профиль: Проектирование жилых и общественных зданий
2022 год набора

Компонент ООП (раздел, подраздел, пункт компонента ООП)	Основания для изменений	Краткая характеристика вносимых изменений
Общая характеристика ООП (абзац 3 подпункта пункта 1.2. «Нормативные документы для разработки ООП»)	Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.02.2023 № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» (далее – Приказ Минобрнауки России от 27.02.2023 № 208)	Абзац 3 подпункта 1.2.1 пункта 1.2. Нормативные документы для разработки ООП» изложить в следующей редакции: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, утвержденного приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 № 509, с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.02.2023 № 208»
Общая характеристика ООП (раздел 3. Планируемые результаты освоения ООП»)	Приказ Минобрнауки России от 27.02.2023 № 208	Наименование компетенции «УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению» заменить наименованием «УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности»
Учебный план ООП справочник компетенций)	Приказ Минобрнауки России от 27.02.2023 № 208	Наименование компетенции «УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению» заменить наименованием «УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности»
Рабочая программа дисциплины Противодействие коррупции», в том числе фонды оценочных средств по дисциплине	Приказ Минобрнауки России от 27.02.2023 № 208	Наименование компетенции «УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению» заменить наименованием «УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и

		противодействовать им в профессиональной деятельности» - Перечень индикаторов компетенций дополнить следующими индикаторами: УК 10.4 - Понимает и способен толковать правовые нормы, предусматривающие юридическую ответственность за проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения; УК 10.5 - Демонстрирует способность активно противодействовать в профессиональной деятельности проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения». - В фондах оценочных средств по дисциплине предусмотреть дополнительные задания для оценки результатов освоения компетенции УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности»
Программа государственной итоговой аттестации (раздел 2. «Перечень компетенций, уровень сформированности которых оценивается на государственной итоговой аттестации»)	Приказ Минобрнауки России от 27.02.2023 № 208	Наименование компетенции «УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению» заменить наименованием «УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности»

Проректор по
образовательной деятельности


(подпись)

22.05.2023
(дата)

В.Р. Душко

Директор Дирекции развития
образовательных программ


(подпись)

22.05.2023
(дата)

У.В. Дремова

Директор
Института развития города


(подпись)

22.05.2023
(дата)

А.И. Тихонов

Руководитель образовательной программы:
канд. архитектуры, профессор,
зав. кафедрой
«Архитектура и дизайн»


(подпись)

22.05.2023
(дата)

Э.Э. Красильникова

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ
основной образовательной программы
по направлению подготовки
07.03.01 Архитектура
профиль: Проектирование жилых и общественных зданий,
год набора 2022 г.

Компонент ООП (раздел, подраздел, пункт компонента ООП)	Основания для изменений	Краткая характеристика вносимых изменений
Общая характеристика ООП	<i>Выписка из протокола №15 заседания ученого совета ФГАОУ ВО «СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» от 26 июня 2025г. п.8.4 Об актуализации учебных планов бакалавриата и специалитета всех направлений подготовки</i>	п. 4.1 «Объем факультативных дисциплин составляет <u>11</u> зачетных единиц»
Учебный план		Включить в 7-8 семестры факультативную дисциплину «Молодежь и общество» суммарным объемом 1 з.е (36 ч.).

Проректор по образовательной
деятельности



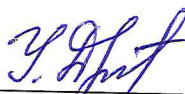
(подпись)

26.06.2025

(дата)

В.Р. Душко

Директор Дирекции развития
образовательных программ



(подпись)

26.06.2025

(дата)

У.В. Дремова

Директор института
развития города



(подпись)

26.06.2025

(дата)

А.И. Тихонов

Руководитель образовательной программы
Доцент кафедры
«Архитектура и дизайн»



(подпись)

26.06.2025

(дата)

С.А. Долганова