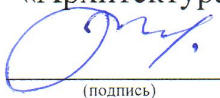


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой  
«Архитектура и дизайн»

 Э.Э. Красильникова  
(подпись)

«18» апреля 2023 г.

Директор  
Института развития города

 А.И. Тихонов  
(подпись)

«18» апреля 2023 г.

М.П.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная

(вид практики)

Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение  
первичных навыков научно-исследовательской работы)

(шифр и наименование практики в соответствии с учебным планом)

54.03.01 Дизайн

(код и направление подготовки / специальность)

Дизайн среды

(наименование профиля подготовки / специализация)

бакалавриат

(уровень высшего образования)

очная, 2023

(форма обучения, год набора)

Севастополь  
2023

Рабочая программа практики составлена на основе ФГОС по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 года №1015

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Архитектура и дизайн» 18 апреля 2023г., протокол №10

Руководитель образовательной программы:

К.п.н., Доцент кафедры  
«Архитектура и дизайн»

  
(подпись)

А.В. Королькова  
(И.О. Фамилия)

Рабочая программа практики  
составлена:

К.п.н., Доцент кафедры  
«Архитектура и дизайн»

(должность, ученая степень, ученое звание)

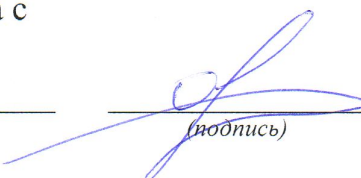
  
(подпись)

А.В. Королькова  
(И.О. Фамилия)

Рецензент:

Генеральный директор, общества с  
ограниченной ответственностью  
«Интерстрой»

(должность, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

О.В. Леухин  
(И.О. Фамилия)

### 1. Цели практики

Целью учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) является практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы.

### 2. Задачи практики:

Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) как важнейший элемент учебного процесса имеет своей целью решение следующей задачи: проведение научно-исследовательской работы.

### 3. Место практики в структуре ООП

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) относится к Обязательной части Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн профиль Дизайн среды и является обязательной к прохождению. Год обучения – второй, семестр – 4 в объеме 3 зачетных единиц (2 недели), год обучения – третий, семестр – 6 в объеме 3 зачетных единиц (2 недели).

Дисциплины, на которых основывается практика: «Дизайнерское проектирование», «Современный дизайн среды», «Русский язык делового общения», «Материаловедение», «Теория и методология архитектурно-дизайнерского проектирования», «Проектная деятельность в историко-культурной среде».

Учебная практика проводится в структурных подразделениях организации (Государственного Автономного Учреждения Севастополя «Научно-исследовательский и проектный институт градостроительства, архитектуры, изысканий и среды»).

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учётом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

### 4. Тип учебной практики.

Вид практики – учебная, тип – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – непрерывная в выделенное в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

### 5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

| Формируемые компетенции                                                                                                                                                                                                                                              | Планируемые результаты обучения при прохождении практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-2.</b> Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях | <b>ОПК-2.1</b> Использует особенности поиска информации в области искусства; современные инструменты и технологии работы с информационными источниками;<br><b>ОПК-2.2</b> Осуществляет подбор необходимой научной литературы; анализировать и интерпретировать информацию из различных источников, выполнять отдельные виды работ при проведении реставрационных научных исследований;<br><b>ОПК-2.3</b> Использует способность применять современное методы исследования объектов |

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                         | культурного наследия для консервационных и реставрационных работ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ОПК-6.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | <p><b>ОПК-6.1.</b> Определяет нормы культуры мышления, критического подхода и формы анализа современной культурной политики Российской Федерации.</p> <p><b>ОПК-6.2.</b> Способен адекватно воспринимать информацию, логически верно оценивать достоинства и недостатки культурной политики, анализировать социально значимые проблемы в области отечественной культуры.</p> <p><b>ОПК-6.3.</b> Выполняет процесс овладения информацией в сфере культуры для выполнения профессиональной деятельности, устанавливать приоритеты отечественной культурной политики по отношению к мировым трендам развития общества.</p> |

## 6. Структура и содержание практики

### 6.1. Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов), продолжительность – 2 недели на 2 курсе в четвертом семестре и 2 недели на 3 курсе в шестом семестре. Структура учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) представлена в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Структура учебной практики (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Формы текущего контроля                                                      |
|-------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Подготовительный         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление обучающихся с целями и задачами практики;</li> <li>– ознакомление с этапами и календарным планом практики;</li> <li>– ознакомление с информацией о предприятиях, на которых проводится практика;</li> <li>– инструктаж по технике безопасности;</li> </ul> (6 часов)                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                              |
| 2.    | Основной                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– вводный инструктаж по технике безопасности, получение разрешения, пропуска на территорию предприятия;</li> <li>– работа в профильной организации в качестве дублера специалиста на инженерной должности;</li> <li>– изучение системы управления на предприятии (организации);</li> <li>– составление технической и проектной документации;</li> <li>– изучение инструментов пленэрной практики, проведение предпроектных исследований;</li> <li>– концептуальная разработка проектной/творческой идеи;</li> </ul> | <p>Дневник по практике,</p> <p>отчет по практике,</p> <p>Зачет с оценкой</p> |

|    |                |                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|----|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– создание творческих работ;</li> <li>– самостоятельное изучение необходимой нормативной и технической документации (204 часа).</li> </ul>                                                         |  |
| 3. | Заключительный | <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение анализа материалов практики и систематизация полученных практических знаний и навыков;</li> <li>– подготовка и оформление отчета о прохождении учебной практики (6 часов).</li> </ul> |  |

## 6.2. Содержание практики

**Подготовительный этап** включает ознакомление обучающихся с целями и задачами практики, с этапами и календарным планом практики, с информацией о предприятиях, на которых будет проходить практика, инструктаж по технике безопасности, сбор первичного материала о предприятиях (организациях), их деятельности и внешних связях и др.

**Основной этап** включает вводный инструктаж по технике безопасности, получение разрешения пропуска на территорию предприятия; изучение структуры предприятия; изучение должностной инструкции (инструкций); проведение предпроектных исследований; концептуальная разработка проектной/творческой идеи; создание творческих работ; самостоятельное изучение необходимой нормативной и технической документации.

Во время прохождения учебной практики обучающиеся должны ознакомиться работой предприятия: анализ строительного объекта, исследование технологических процессов, выполняемых на предприятии, исследование документооборота и документального обеспечения любого из процессов, выполняемого на предприятии (исполнительная документация, сметная документация, проектная документация и до.), подбор исходных данных для выполнения выпускной квалификационной работы.

Рекомендуется в отчете использовать материалы, которые студент будет использовать при написании выпускной квалификационной работы. Содержание учебной практики может иметь некоторые различия в связи с разной сферой деятельности организации (предприятия), его масштабами и местом прохождения практики.

Основной этап работ включает всестороннее практическое исследование методов, инструментов, средств, технологий пленэрной деятельности, которая предполагает фиксацию и отображение явлений, предметов и среды; практическое освоение предпроектной (предваряющей дизайн-проектирование) исследовательской деятельности: методов сбора, обработки и анализа материалов, способных оказать принципиальное влияние на генерацию проектной идеи; формирование междисциплинарных подходов к определению условий проектной разработки; изучение экономических, психологических и прочих гуманитарных, а также технических предпосылок дизайн-проектирования; практическое освоение креативных методик дизайна: методов нахождения исходных проектных метафор, визуализации вербального материала, генерации концептуальных образов и идей, при условии их художественно-композиционной выразительности; создание эскизов, набросков, зарисовок, поисковых рисунков концепции авторского дизайн-проекта; методов фиксации и эффективной презентации эскизных разработок, выполненных в рамках прохождения практики; определение учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) как инструмента познания и цвето-графического анализа предметной действительности, как метода развития проектно-композиционного, креативного и художественного мышления у обучающегося.

**Заключительный этап** включает выполнение индивидуального задания руководителя практики, подготовка и оформление отчета о прохождении учебной практики, защита отчета по практике.

## 7. Формы отчетности по практике.

Отчетными документами о результатах практики являются:

- дневник практики;
- отчет о практике.

Дневник практики является основным отчетным документом, характеризующим и подтверждающим прохождение обучающимся практики. В дневнике отражается текущая работа в процессе практики и даётся отзыв руководителя практики от профильной организации о работе обучающегося с оценкой уровня и оперативности выполнения им задания по практике, отношения к выполнению программы практики, индивидуального задания, соблюдения производственной дисциплины и т.п.

По окончании учебной практики обучающиеся должны составить отчет о выполнении программы практики, получить по данному отчету в установленный срок заключение руководителя практики.

В отчёте о практике должны быть освещены следующие вопросы:

- место, должность и время прохождения практики;
- описание выполненной работы в соответствии с индивидуальным заданием практики;
- анализ наиболее сложных и интересных вопросов, изученных студентом на практике.

Текст отчета должен включать следующие основные структурные элементы:

1. титульный лист;
2. задание на прохождение производственной практики;
3. введение, в котором указываются цель, задачи, место, дата начала и продолжительность практики, перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики;
4. основная часть, содержащая: организационные вопросы, проектную/расчетную/ и технологическая часть
5. заключение, включающее описание навыков и умений, приобретенных в процессе практики; выводы по индивидуальному заданию;
6. список использованных источников;
7. приложения, которые могут включать: иллюстрации в виде фотографий, графиков, рисунков, схем, таблиц; промежуточные расчеты.

Требования к оформлению отчета о практике:

1. Оформление отчета о практике должно соответствовать требованиям к текстовым учебным документам соответствующих ГОСТов: ГОСТ 2.105-95 «ЕСКД. Общие требования к текстовым документам», ГОСТ Р 7.0.5-2008 «СИБИД. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». Список литературы приводится в порядке цитирования работ в тексте.

2. Текстовая часть отчета о практике выполняется с использованием печатающих и графических устройств на одной стороне листа белой бумаги формата А4 с параметрами: межстрочный интервал – 1,5; кегль – 14; шрифт – TimesNewRoman, обычный; цветшрифта – черный; поля: верхнее – 20 мм; левое – 30 мм; нижнее – 20 мм; правое – 15 мм; отступ (абзац) – 1 см.

Формулы и уравнения печатаются с новой строки и нумеруются в круглых скобках в конце строки. Рисунки должны быть выполнены аккуратно. Подрисуночная подпись должна состоять из номера и названия (Рисунок 1- Наименование рисунка). В тексте отчета обязательно должны быть ссылки на представленные рисунки. Таблицы должны иметь заголовки и порядковые номера. В тексте должны присутствовать ссылки на таблицы. Ссылки на литературу приводятся в тексте отчета в квадратных скобках (например, [1]).

3. Иллюстрационно-графический материал может включать: чертежи, схемы, плакаты, диаграммы, макеты, фотографии, видеоматериалы, натурные образцы и др. Иллюстрационно-графический материал может быть представлен на бумажном или электронном носителе.

4. Отчет должен быть переплетен доступным способом.

Защита отчета о практике. Проводится руководителем практики. В процессе защиты обучающийся должен кратко изложить основные результаты проделанной работы, выводы. По результатам защиты выставляется оценка по пятибалльной системе, которая заносится в зачетную книжку.

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Итоговая оценка знаний, умений и навыков, приобретенных на практике, выставляется по 100-балльной шкале с дальнейшим ее переводом в оценку по национальной системе оценивания (таб. 8.1). Оценка определяется с учетом своевременности предоставления отчета, полноты приложенных необходимых документов, качества защиты.

Таблица 8.1 – Структура итоговой оценки за практику

| № п/п                                                                            | Показатель                                                                                                              | Кол-во баллов | Компетенции  |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------|
| 1                                                                                | 2                                                                                                                       | 3             | 4            |
| 1. Содержание отчета по практике                                                 |                                                                                                                         |               |              |
| 1.1                                                                              | Введение- цель исследования, задачи сформулированы и соответствуют индивидуальному заданию                              | 0-5           | ОПК-2; ОПК-6 |
| 1.2                                                                              | Основная часть – логично , структурировано и полно представлены разделы отчета и соответствуют индивидуальному заданию. | 0-50          | ОПК-2; ОПК-6 |
| 1.3                                                                              | Заключение – Содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части                                           | 0-5           | ОПК-2; ОПК-6 |
| 1.4                                                                              | Список литературы –представлен список литературы отражающий все разделы отчета.                                         | 0-5           | ОПК-2; ОПК-6 |
| 1.5                                                                              | Индивидуальное задание                                                                                                  | 0-10          | ОПК-2; ОПК-6 |
| 2. Оформление отчета                                                             |                                                                                                                         | 0-5           | ОПК-2; ОПК-6 |
| 3. Защита отчета                                                                 |                                                                                                                         | 0-10          | ОПК-2; ОПК-6 |
| 4. Соблюдение сроков предоставления отчета, графика выполнения и защиты практики |                                                                                                                         | 0-5           | -            |
| 5. Максимальная сумма баллов                                                     |                                                                                                                         | 100           | -            |

Оценка прохождения учебной практики состоит из оценки содержания отчета (по каждому разделу программы практики), его оформления и защиты.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится студенту, допустившему существенные пробелы при выполнении заданий, предусмотренных программой практики, принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится студенту, владеющему основными умениями и навыками в соответствии с программой учебной практики в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, допустившему неточности в ответах при защите отчета.

Оценка «*хорошо*» ставится студенту, в полном объеме выполнившему задания, предусмотренные программой практики с соблюдением требований по содержанию и оформлению отчета, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

Оценка «*отлично*» ставится студенту, в полном объеме выполнившему задания, предусмотренных программой практики с соблюдением требований по содержанию и оформлению отчета, проявившему всесторонние и глубокие знания, умения и навыки в области профессиональной деятельности, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, умений и навыков.

Оценка «*зачтено*» соответствует критериям оценок на работы от «отлично» до «удовлетворительно»

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки на работу «неудовлетворительно».

Студент, который не выполнил программу практики и получил неудовлетворительную оценку при защите отчета, не допускается к дальнейшему прохождению учебного плана в университете.

При выставлении оценки учитывается:

- полное и исчерпывающее изложение содержания работы;
- полный состав приложений к соответствующим разделам работы: первичные документы, регистры аналитического и синтетического учета, отчетность);
- аккуратное оформление отчета;
- правильные ответы при защите отчета.

Таблица 8.2 - Таблица соответствия результатов контроля знаний по разным шкалам и критерии оценивания

| Сумма баллов по 100-балльной шкале | Оценка ЕСТ S | Критерии оценивания                                                                         | Уровень компетентности | Оценка по национальной шкале              |            |
|------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------|------------|
|                                    |              |                                                                                             |                        | для экзамена, РЗ, ДКР, МКЗ, ККР, практики | для зачета |
| 1                                  | 2            | 3                                                                                           | 4                      | 5                                         | 6          |
| 90 – 100                           | A            | Отлично-отличная работа, в которой может быть допущена одна незначительная ошибка           | Высокий (творческий)   | отлично                                   | зачтено    |
| 82-89                              | B            | Очень хорошо - работа выше среднего уровня с несколькими незначительными ошибками           | Достаточный            | хорошо                                    |            |
| 74-81                              | C            | Хорошо – обыкновенная работа с несколькими ошибками                                         |                        |                                           |            |
| 64-73                              | D            | Удовлетворительно – средняя неплохая работа, но со значительными недостатками               | Средний                | удовлетворительно                         |            |
| 60-63                              | E            | Достаточно – работа удовлетворяет минимальной положительной оценке                          |                        |                                           |            |
| 35-59                              | FX           | Не сдано – требуется значительная доработка для достижения положительной минимальной оценки | Низкий                 | не удовлетворительно                      | не зачтено |
| 1-34                               | F            | Не сдано – для получения положительной оценки требуется значительная дополнительная работа  |                        |                                           |            |

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 9.1. Основная литература

1. Архитектура и социальный мир / В. И. Аршинов, И. А. Бондаренко, К. О. Вытулева [и др.]; под редакцией И. А. Добрицына. — Москва: Прогресс-Традиция, 2012. — 312 с. — ISBN 978-5-89826-398-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/21499.html>;

2. Павлов, А. С. Основы организации и управления в строительстве в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. С. Павлов, Е. А. Гусакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 318 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01797-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio->

## 9.2. Дополнительная литература

1. Гусакова, Е. А. Основы организации и управления в строительстве в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Гусакова, А. С. Павлов. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 258 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01724-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/421159>

## 9.3. Интернет-ресурсы

Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины

| №  | Адрес сайта и его описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Перечень материалов представленных на сайте                                                          |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <a href="http://landscape.totalarch.com/russian_gardens/crimea">http://landscape.totalarch.com/russian_gardens/crimea</a>                                                                                                                                                                                                                                          | Примеры архитектурного проектирования всемирно известных архитекторов, новые тенденции в архитектуре |
| 2. | «Landscape Design» [электронный ресурс; режим доступа]: <a href="http://www.apld.com">http://www.apld.com</a>                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                      |
| 3. | Статьи по истории «Архитектурное проектирование» - <a href="http://designhistory.ru">http://designhistory.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                      |
| 4. | Российский сайт, посвященный «Архитектурное проектирование» - <a href="http://sreda.boom.ru">http://sreda.boom.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                      |
| 5. | Трудовой кодекс РФ [Электронный ресурс] // ТК РФ 2016. Последняя действующая редакция с комментариями. – Режим доступа: <a href="http://www.trudkod.ru/">http://www.trudkod.ru/</a> 3 Гражданский Кодекс РФ [Электронный ресурс] // ГК РФ 2016. Последняя действующая редакция с комментариями. – Режим доступа: <a href="http://stgkrf.ru/">http://stgkrf.ru/</a> | Нормативно-правовая база                                                                             |
| 6. | СПС «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] // Официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                                                                                                                                                                                      |                                                                                                      |
| 7. | Тематические словари [Электронный ресурс] // Финам. – Режим доступа: <a href="http://www.finam.ru/dictionary/diclist/">http://www.finam.ru/dictionary/diclist/</a> 10. Особенности организации и проведения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья                                                                                     |                                                                                                      |

## 10. Материально-техническое обеспечение практики.

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, тренажеров и | Перечень основного оборудования                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| А-31                                                                            | Мультимедийное оборудование, доска маркерная, планшеты, мольберты |

В подразделениях, где проходит практика, студентам выделяются рабочие места для выполнения индивидуальных заданий по программе практики.

В период практики студенты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в подразделении и на рабочих местах.

Рабочее место студента-практиканта должно быть определено исходя из задач практики. Каждый студент обязан:

- максимально использовать отведенное для практики время, обеспечить качественное выполнение всех заданий, предусмотренных программой; при возникновении трудностей и препятствий по выполнению программы обращаться к руководителям практики;

- на период прохождения практики для студентов устанавливается режим работы, обязательный для тех структурных подразделений организации, в которых проходит практика;
- изучать и строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками.