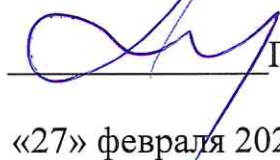


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий кафедрой
«Востоковедение и
африканистика»

 Г.В. Косов
«27» февраля 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

 Директор
Института общественных наук
и международных отношений
Д.Б. Татарков
«27» февраля 2023 г.

**ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ)
АТТЕСТАЦИИ**

58.03.01 Востоковедение и африканистика
(код и наименование направления подготовки / специальности)

Социально-политические процессы на Ближнем Востоке и Северной
Африке
(наименование профиля / специализации)

бакалавриат
(уровень высшего образования)

очная, 2023
(форма обучения, год набора)

Севастополь
2023

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2020 №1051.

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Востоковедение и африканистика» от «27» февраля 2023 г., протокол № 7.

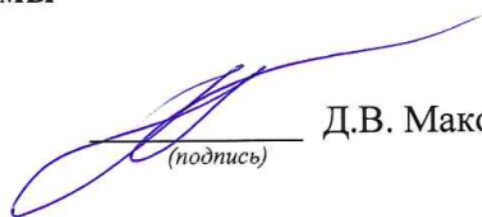
РАЗРАБОТАНО

Руководитель образовательной программы

кандидат политических наук,

доцент кафедры

«Востоковедение и африканистика»



(подпись)

Д.В. Маковская

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
2. Перечень компетенций, уровень сформированности которых оценивается на государственной итоговой аттестации.....	4
3. Программа государственного экзамена.....	7
3.1. Содержание программы государственного экзамена.....	7
3.2. Рекомендации по подготовке к государственному экзамену.....	9
3.3. Порядок проведения государственного экзамена.....	10
3.4. Перечень основной и дополнительной литературы	10
4. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения.....	12
4.1. Требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе	12
4.2. Структура, содержание, объем и оформление выпускной квалификационной работы	13
4.3. Руководство, консультирование и рецензирование при выполнении выпускной квалификационной работы	14
4.4. Проверка выпускной квалификационной работы на объем заимствования.....	15
4.5. Порядок подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.....	16
4.6. Критерии оценки выпускной квалификационной работы	17
4.7. Перечень основной и дополнительной литературы	18
5. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации	19

1. Общие положения

Итоговая (государственная итоговая) аттестация, завершающая освоение основной образовательной программы по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика (профиль: Социально-политические процессы на Ближнем Востоке и Северной Африке), является обязательной.

Цель итоговой (государственной итоговой) аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям ФГОС ВО.

Задачи итоговой (государственной итоговой) аттестации:

- понимать социальную значимость своей профессии;
- владеть культурой мышления, уметь воспринимать, анализировать и обобщать информацию, быть способным к постановке цели и выбору путей ее достижения;
- применять современные технологии, в том числе информационные, для обеспечения качества профессиональной деятельности;
- разрабатывать и реализовывать профессиональные программы и проекты, вести инновационную деятельность;
- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- владеть основами речевой профессиональной культуры;
- использовать иноязычные источники для решения профессиональных задач.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся по данной основной образовательной программе проводится в форме:

- государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации (далее – Программа) включает:

- программу государственного экзамена;
- требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения.

2. Перечень компетенций, уровень сформированности которых оценивается на государственной итоговой аттестации

В ходе проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации проверяется уровень подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач, уровень сформированности у выпускников, освоивших ООП, совокупности компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, с учетом профиля реализуемой образовательной программы.

При защите выпускной квалификационной работы выпускники должны продемонстрировать владение следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
ОПК-1	ОПК-1 Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)
ОПК-2	Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки
ОПК-3	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и

	систематизировать их согласно поставленным задачам
ОПК-5	Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований
ОПК-6	Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе
ПК-1.	Способен излагать и критически анализировать массив данных на арабском языке и представлять результаты исследований
ПК-2.	Способен использовать целостное представление и системные знания о географических, социальных, экономических, политических, правовых, этнорелигиозных, культурных и других аспектах развития и современного положения Ближнего Востока и Северной Африки для решения учебных, научных и профессиональных задач
ПК-3.	Способен реализовывать проекты в области исследования различных областей истории и современного развития Ближнего Востока и Северной Африки
ПК-4.	Способен объяснять особенности развития Ближнего Востока и Северной Африки в их взаимосвязи с проблемами мировой политики и международных отношений
ПК-5.	Способен реализовывать основы научных исследований в области истории и современного развития Ближнего Востока и Северной Африки
ПК-6.	Способен использовать цифровые технологии для решения профессиональных задач в востоковедческих исследованиях
ПК-7.	Способен использовать целостное представление и системные знания в области истории развития ислама и мусульманских обществ государств Ближнего Востока и Северной Африки, геополитических, социально-экономических и культурно-исторических и других измерений современного исламского мира в учебной и профессиональной деятельности
ПК-8	Способен осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в области истории и современного развития Ближнего Востока и Северной Африки

3. Программа государственного экзамена

3.1. Содержание программы государственного экзамена

Б1.О.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АРАБСКИЙ)

Тема 1. Арабский язык. Основные понятия. История возникновения и развития. Алфавит. Особенности письма и произношения.

Тема 2. Части речи в арабском языке. Имя. Признаки имени.

Тема 3. Части речи в арабском языке. Частица (харф).

Тема 4. Части речи в арабском языке. Глагол.

Тема 5. Словосочетание в арабском языке.

Тема 6. Предложения в арабском языке.

Тема 7. Настоящее-будущее время глагола. Несогласованное определение.

Тема 8. Глагольное предложение. Переходный глагол и дополнение. Обозначение

времени.

Тема 9. Выражение принадлежности. Повелительное наклонение. Неправильные глаголы.

Тема 10. Двухпадежные имена. Предлоги. Причастие Действительного и страдательного залога. Масдар.

Тема 11. Модель причастия обозначающий усиленное действие. Прилагательные обозначающий цвет

Тема 12. Глагол «не имеется, не является кем-либо», относительные местоимения

Тема 13. Подобно правильные глаголы, усеченная форма глагола, пустые глаголы

Тема 14. Виды предложения. Существительные неправильные по составу корня.

Тема 15. Придаточное предложение времени. Придаточное предложение причины. Прямое дополнение.

Тема 16. Частицы усеченного наклонения. Правила отрицания

Тема 17. Недостаточный глагол «Кана», Окончание глагола прошедшего времени . Имена Уменьшительные

Тема 18. Правильные и неправильные глаголы Предложение со сложным союзом

Тема 19. Правила использования пяти имен. Глаголы похвалы и порицания

Тема 20. Признаки именительного падежа в именах и глаголах. Будущее предварительное время

Тема 21. Числительные распределительные

Тема 22. Сокращение .

Тема 23. обстоятельство Места. обстоятельство времени.

Б1.О.02 ИСТОРИЯ РОССИИ

Тема 1. Возникновение восточнославянского государственного образования

Тема 2. Древнерусские земли в XI-начале XIII в.

Тема 3. Русь во второй половине XIII-XIV в.: борьба за лидерство в Северо-Восточной Руси.

Тема 4. Образование Московского централизованного государства

Тема 5. Московское государство в XVI веке

Тема 6. Смутное время в Московском государстве в начале XVII века

Тема 7. XVII вв. как особый период в истории России (основные тенденции, проблемы и итоги развития)

Тема 8. Внешняя политика России в XVII в.

Тема 9. Россия в первой половине XVIII вв.

Тема 10. Россия во второй половине XVIII в.

Тема 11. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.

Тема 12. Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX в.

Тема 13. Внутренняя политика начало XX века

Тема 14. Внешняя политика конца 90-х гг. XIX – начала XX вв. Первая мировая война

Тема 15. Россия в годы революции, интервенции, гражданской войны и военного коммунизма. 1917-1922 гг.

Тема 16. Проблемы и достижения строительства социализма в СССР: 1922-1945 гг.

Тема 17. Советское общество в условиях холодной войны и биполярного мира. 1945-1982 гг.

Тема 18. Период постсоветского реформирования: пути и проблемы перехода от СССР к Российской Федерации. 1982-2022 г.

Б1.О.04 ЦИФРОВАЯ КУЛЬТУРА И МЕДИАБЕЗОПАСНОСТЬ

Тема 1. Архитектура ЭВМ и операционные системы

Тема 2. Технологии программирования

Тема 3. Сетевые технологии

Тема 4. Специализированная мастерская: практический кейс 1.

- Тема 5. Компьютерная безопасность
- Тема 6. Цифровая этика. Культура Интернет-коммуникаций
- Тема 7. Основы персональной информационной безопасности
- Тема 8. Специализированная мастерская: практический кейс 2.
- Тема 9. Цифровое образование и перспективы сквозных цифровых технологий
- Тема 10. Цифровая экономика. Блокчейн
- Тема 11. Библиографический поиск. Цифровые гуманитарные науки
- Тема 12. Специализированная мастерская: практический кейс 3.

Б1.О.05 ФИЛОСОФИЯ: ИСКУССТВО МЫШЛЕНИЯ

- Тема 1. Философия как мировоззрение и искусство мышления.
- Тема 2. История философских идей. Философия Востока.
- Тема 3. История философских идей. Философия Запада.
- Тема 4. История философских идей. Философия России.
- Тема 5. Гносеология как философия познания.
- Тема 6. Онтология как философское учение о бытии и сознании
- Тема 7. Философская антропология
- Тема 8. Философия культуры и общества.

Б1.О.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Тема 1. Исторические основы БЖД. Основные понятия и определения. Человек и техносфера.
- Тема 2. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания
- Тема 3. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.
- Тема 4. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.
- Тема 5. Психофизиологические и эргономические основы безопасности.
- Тема 6. ЧС – классификация, прогнозирование и защита.

Б1.О.07.01 САМОМЕНЕДЖМЕНТ

- Тема 1. СевГУ – море возможностей для гармоничного развития студента. Формирование желаемой модели деятельности.
- Тема 2. Технологии целеполагания и разработки программы личностного развития.
- Тема 3. Технология достижения целей и формирования полезных привычек.
- Тема 4. Технология организации эффективной коммуникации.
- Тема 5. Технология управления временным ресурсом.
- Тема 6. Техники тайм-менеджмента. Искусство успевать. Самоорганизация и самодисциплина.
- Тема 7. Выбор и реализация индивидуальной траектории профессионального развития.
- Тема 8. Технологии принятия решений в профессиональной деятельности
- Тема 9. Система непрерывного профессионального развития.

Б1.О.07.02 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕНИНГИ

- Тема 1. Тренинг на знакомство и создание доверительных отношений в группе. Я – студент практическое занятие.
- Тема 2. Роль цели и мечты в мотивации достижений. Миссия университета, миссия института, направления подготовки, личная миссия.

- Тема 3. Планирование ценных жизненных перспектив.
- Тема 4. Тренинг на сплочение. Мы – группа.
- Тема 5. Тренинг эффективного общения. Я и другие.
- Тема 6. Тайм-менеджмент, как условие эффективной самоорганизации личности.
- Тема 7. Тренинг профессиональной идентичности. Профессия и карьера. Осознание карьерных ориентаций.
- Тема 8. Роль эмоционального интеллекта в личном и профессиональном продвижении.
- Тема 9. Формирование мотивации профессионального успеха. Презентация дорожной карты профессионального развития.

Б1.О.08 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

- Тема 1. Самоконтроль за состоянием организма при выполнении физических упражнений.
- Тема 2. Развитие физических качеств.
- Тема 3. Основы техники бега.
- Тема 4. Подвижные игры, эстафеты.
- Тема 5. Обучение технике выполнения гимнастических упражнений.
- Тема 6. Обучение методике создания комплексов физических упражнений оздоровительной направленности.

Б1.О.09 КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ В СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

- Тема 1. Современные подходы к измерению гуманитарных явлений в научных исследованиях.
- Тема 2. Математическая статистика и статистический метод в социогуманитарных исследованиях.
- Тема 3. Методы сплошного наблюдения. Выборочный метод.
- Тема 4. Контент -анализ как метод количественного анализа текста.
- Тема 5. Корреляционные и регрессивные модели и их значение в изучении исторических проблем.
- Тема 6. Факторный и кластерный анализ в изучении общественных процессов и явлений.
- Тема 7. Моделирование общественных процессов и явлений.

Б1.О.10 ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ КАРТИНА МИРА

- Тема 1. Наука как форма духовного освоения действительности. История естествознания: традиции изучения природы
- Тема 2. Современная физическая картина мира.
- Тема 3. Современные космологические концепции.
- Тема 4. Эволюция Вселенной.
- Тема 5. Солнечная система
- Тема 6. Земля как предмет естествознания.
- Тема 7. Геосферы Земли
- Тема 8. Современные концепции химии
- Тема 9. Структура биологического знания. Уровни живого

Б1.О.11 МОДЕЛИ И МЕТОДЫ АНАЛИЗА ДАННЫХ

- Тема 1.1. Понятия данных, информации и знаний.
- Тема 1.2. Технологии сбора и хранения данных.

Тема 1.3. Методы и технологии интеллектуального анализа данных.

Б1.О.12 ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС АРАБСКОГО ЯЗЫКА

Тема 1. Согласные. Гласные. Сохранение звонкости согласных. Типы слогов. Характер ударения.

Тема 2. Удвоение согласных. Дифтонги.

Тема 3. Арабский алфавит. Письменное выражение звуков.

Тема 4. Огласовки. Написание долгих гласных и дифтонгов.

Тема 5. Правописание хамзы. Соединительная и разделительная хамза.

Тема 6. Корень слова. Части речи. Имя существительное.

Тема 7. Род имени существительного. Перенос ударения в именах женского рода.

Определенность и неопределенность имени.

Тема 8. Склонение имен. Имена с 3х падежным склонением. Письменное выражение падежных окончаний. Слияние слова оканчивающегося на согласный звук, с последующим словом(васлирование).

Тема 9. Имя прилагательное. Качественные имена прилагательные. Именное предложение.

Тема 10. Согласованное и несогласованное определение. Относительные имена прилагательные. Имена абстрактные. Именное распространенное предложение.

Повествовательное и вопросительное предложения.

Тема 11. Имена прилагательные, обозначающие цвет или внешние качества. Имена с двухпадежным склонением. Именное предложение с «разделительным местоимением».

Порядок следования определений.

Тема 12. Местоимения. Личные местоимения в именительном падеже. Предлоги.

Тема 13. Выражение числа в арабских именах. Множественное число. «Целое» и «разбитое» множественное число. Согласование с именем множественного числа. Двойственное число.

Указательное местоимение.

Тема 14. Общие сведения о глаголе. Прошедшее время глагола. Глагольное предложение. Согласование глагола с подлежащим, обозначающим лиц. Согласование глагола с подлежащим, обозначающим неодушевленные предметы или животных. Имена женского рода по употреблению.

Тема 15. Слитные местоимения. Склонение двусложных существительных со слитными местоимениями. Неправильные глаголы. Глагол «Кяна»

Тема 16. Настояще- будущее время глагола. Глаголы переходные и непереходные.

Дополнение. Соединение слитных местоимений с глаголом. Перенос ударения в словах при присоединении слитных местоимений. Выражение принадлежности.

Тема 17. Имя числительно. Числительные количественные первого десятка. Числительные порядковые 1-го десятка. Вопросительная частица «Кям»

Тема 18. Будущее время глагола. Ударение в форме будущего времени. Степени сравнения качественных прилагательных. Описательная форма сравнительной и превосходной степеней. Наречия. Обстоятельства.

Тема 19. Количественные числительные от 11. Порядковые числительные от 10.

Обозначение времени.

Тема 20. Общие сведения о породах арабского глагола. 1-я порода глагола. Наклонения арабского глагола. Общие сведения о масдаре. Масдар 1 породы. Формы причастия 1 породы. Глагол «Лейса». Придаточные дополнительные предложения. Интонация в сложноподчинённом предложении с придаточным дополнительным.

Тема 21. Образование и основные значения 2 породы глагола. Образование настоящего-будущего времени глагола 2 породы. Образование повелительного наклонения глагола 2 породы. Образование масдара и причастий от глагола 2 породы. Четырёхсогласные глаголы. Образование и основные значения 5 породы глагола.

Тема 22. Образование основных типов имен существительных от глагола. Имена места и времени. Имена орудий. Имена- название лиц, имеющих постоянный род занятий. Имена- названия рода занятий. Употребление частицы «Инна»

Тема 23. 4 порода глагола. Относительные местоимения. Придаточное определительно

предложение.

Тема 24. 3 порода глагола. Настояще-будущее время глагола 3 породы. 6 порода глагола. Настояще-будущее время глагола 6 породы. Глагольная частица «Кад»

Тема 25. 7 порода глагола. 8 порода глагола. Лексикализация словосочетаний. Придаточные предложения причины.

Тема 26. 9 порода глагола. 10 порода глагола. Прямая и косвенная речь.

Тема 27. Залоги арабского языка. Субстантивация масдаров и причастий. Разряды местоимений в арабском языке.

Тема 28. Сослагательное наклонения. Модальные глаголы. Глаголы «начинания» и «длительности». Употребление масдара вместо личных форм глагола. Придаточные предложения с глаголом- сказуемым в сослагательном наклонении.

Тема 29. Имя собирательное и имя единичности. Масдар и «имя однократности». «Абсолютный» масдар как особый вид обстоятельства образа действия

Тема 30. Придаточные предложения времени. Придаточные предложения места.

Тема 31. Основные значения падежей имени существительного. Значение родительного падежа.

Тема 32. Сослагательно наклонения, служащее для выражения цели действия. Дробные числительные и проценты. Однородные члены предложения.

Тема 33. Условное наклонения. Числительные разделительные и кратные. Выражение условного действия формой прошедшего времени глагола.

Тема 34. Сложноподчинённые предложения с придаточными условными.

Тема 35. Двойкий род некоторых имен существительных. Дополнительные средства выражения неопределённости имени существительного.

Тема 36. Сложносочинённые предложения. Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия и сравнительными придаточными.

Тема 37. Основные правила правописания хамзы. «Хамзованные» глаголы. Дополнение при масдаре и причастиях.

Тема 38. Удвоенные глаголы. Определения, выраженные различными типами «сложных прилагательных». Разряды арабских предлогов.

Тема 39. Основные правила превращения слабых звуко сочетаний. Глаголы «Подобные правильным».

Тема 40. Словообразование имен существительных в арабском языке. Морфологическое словообразование. Образование существительных с помощью словообразующих внешних флексий.

Тема 41. Сложные (аналитические) формы выражения времени (временные конструкции с глаголом «Кяна»).

Тема 42. Прошедшее- длительное. Давнопрошедшее. Будущее- предварительное.

Тема 43. Пустые глаголы. Морфолого-синтаксическое словообразование имен существительных.

Тема 44. Недостаточные глаголы. Разряды арабских союзов. Союзные (относительные) слова.

Тема 45. Разряды арабских частиц. Конструкция восхищения. Междометия.

Тема 46. Предложение с однородными членами. Подчинительные союзы.

Тема 47. Актуальное членение предложения. Средства актуального членения

Б1.О.13 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ИССЛЕДОВАНИИ

Тема 1. Планирование карьеры в науке.

Тема 2. Академический английский язык

Тема 3. Особенности научного стиля

Тема 4. Написание научной статьи

Тема 5. Академическая презентация

Тема 6. Подготовка к выступлению на научной конференции

Тема 7. Письменная презентация проекта.

Тема 8. Устное выступление, прения

Б1.О.14 КОЛОНИАЛИЗМ И НЕОКОЛОНИАЛИЗМ НА БЛИЖНЕМ ВОСТОКЕ И В СЕВЕРНОЙ АФРИКЕ

Тема 1. Особенности развития древневосточных обществ

Тема 2. Ближний Восток и Северная Африка: доколониальный период

Тема 3. Ближний Восток и Северная Африка в период развитого колониализма

Тема 4. Ближний Восток и Северная Африка в постколониальный период

Б1.О.15 ГЕОГРАФИЯ БЛИЖНЕГО ВОСТОКА И СЕВЕРНОЙ АФРИКИ

Тема 1. Методические подходы к физико-географической и экономико-географической характеристике.

Тема 2. Физическая география Северной Африки и Ближнего Востока

Тема 3. Экономическая география стран Северной Африки и Ближнего Востока.

Б1.О.16 ИСЛАМСКАЯ ЭКОНОМИКА И ИСЛАМСКИЕ ФИНАНСЫ

Тема 1. Основы и принципы финансовой системы в исламской экономике

Тема 2. Капитал и процент на капитал. Отношение к проценту в исламской экономической доктрине

Тема 3. Исламская банковская деятельность и исламское страхование

Тема 4. Регионы-флагманы развития исламских финансов. Опыт внедрения исламских финансовых инструментов в республиках СНГ

Тема 5. Особенности функционирования исламских финансовых компаний в Российской Федерации

Б1.О.17 РЕГИОНОВЕДЕНИЕ: ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА СТРАН МИРА

Тема 1. Типология и исторические формы культуры

Тема 2. Культура первобытного общества

Тема 3. Культура цивилизаций Древнего Востока

Тема 4. Культура Древней Греции и Рима

Тема 5. Культура европейского Средневековья

Тема 6. Средневековая культура Арабского Востока

Тема 7. Средневековая культура Индии и Японии

Тема 8. Культура Древней и Средневековой Руси (IX - XVI века)

Тема 9. Культура эпохи Возрождения

Тема 10. Культура эпохи Просвещения.

Тема 11. Культура России XVII – XVIII вв.

Тема 12. Основные направления в развитии культуры в XIX веке.

Тема 13. Особенности развития Российской культуры XIX - начала XX вв.

Тема 14. Стилистика культуры XX столетия.

Тема 15. Особенности советской культуры

Б1.О.18 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК БОЛЬШОГО СРЕДИЗЕМНОМОРЬЯ

Тема 1. Глагол. Основные типы глагола.

Тема 2. Спряжение глагола.

Тема 3. Породы глагола.

Тема 4. Наклонения.

Тема 5. Масдар.

- Тема 6. Причастие. Имя числительное.
- Тема 7. Залог.
- Тема 8. Отрицание в глагольном предложении.
- Тема 9. Правила васлирования слов.
- Тема 10. Способ образования
- Тема 11. Значение породы
- Тема 12. Спряжение правильных глаголов
- Тема 13. Настоящее-будущее время
- Тема 14. Будущее время.
- Тема 15. Прошлое время.
- Тема 16. Качественные прилагательные.
- Тема 17. Относительные прилагательные.
- Тема 18. Разбитое множественное число имени существительных
- Тема 19. Ломанное множественное число имени существительных.
- Тема 20. Количественные числительные.
- Тема 21. Порядковые числительные.
- Тема 22. Изъявительное наклонение глагола.
- Тема 23. Повелительное наклонение глагола
- Тема 24. Относительное и абсолютное употребление времени. Сложные формы времени.
- Тема 25. Прошедшее-длительное время.

Б1.О.19 АРАБСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ

- Тема 1. Чтение лингвострановедческих текстов средней сложности с минимальным обращением к словарю.
- Тема 2. Построение собственного устного высказывания в заданных речевых ситуациях.
- Тема 3. Чтение и аналитическое восприятие публицистических текстов.
- Тема 4. Аудирование актуальных новостей с выделением главной информации и элементами спонтанного диалогического общения с элементами дискуссии.
- Тема 5. Монологическое выступление. Письменные презентации на заданную тему.
- Тема 6. Ведение дискуссии и полемики, письменная речь в пределах специальных тем. Деловая игра.
- Тема 7. Аудирование мультимедийных материалов с последующей беседой.
- Тема 8. Письменная речь. Подготовка статьи, сообщения, реферата, лекции, документов деловой и дипломатической переписки.
- Тема 9. Зрительно-письменный и зрительно-устный перевод в условиях ведения переговоров.
- Тема 10. Абзацно-фразовый, двусторонний перевод беседы общеполитического содержания.
- Тема 11. Абзацно-фразовый перевод ораторских выступлений.
- Тема 12. Комплексное совершенствование речевой и переводческой компетентности.

Б1.О.20 ПОЛИТИКО-ПРАВОВОЕ РАЗВИТИЕ ГОСУДАРСТВ БЛИЖНЕГО ВОСТОКА И СЕВЕРНОЙ АФРИКИ

- Тема 1. Государство и право Древнего Египта
- Тема 2. Государство и право Месопотамии
- Тема 3. Государство и право Византии
- Тема 4. Государство и право Арабского халифата
- Тема 5. Государственно-правовые основы стран средневекового Магриба
- Тема 6. Османская империя: государство и право

- Тема 7. Колониализм на Востоке
- Тема 8. Государственное строительство на Ближнем Востоке
- Тема 9. Послевоенный период на Ближнем Востоке и Северной Африке
- Тема 10. Политическая, партийная, избирательная системы. Политическая и правовая культура
- Тема 11. Политико-правовое развитие Египта, Ливии
- Тема 12. Политико-правовое развитие Ливана, Иордании, Палестины
- Тема 13. Политико-правовое развитие Сирии, Ирака, Турции
- Тема 14. Политико-правовое развитие Саудовской Аравии, Бахрейна и ОАЭ
- Тема 15. Политико-правовое развитие Омана, Катара, Кувейта
- Тема 16. Политико-правовое развитие Туниса и Алжира
- Тема 17. Политико-правовое развитие Марокко и Мавритании
- Тема 20. Политико-правовое развитие Судана и Йемена
- Тема 19. Политические системы и традиции Туниса и Алжира
- Тема 20. Политические системы и традиции Марокко и Мавритании
- Тема 21. Политические системы и традиции Судана и Йемена

Б1.О.21 СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ГОСУДАРСТВ БЛИЖНЕГО ВОСТОКА И СЕВЕРНОЙ АФРИКИ

- Тема 1. Введение в курс. Этапы хозяйственного развития региона.
- Тема 2. Отраслевая структура экономики. Производственная инфраструктура.
- Тема 3. Проблема водообеспечения
- Тема 4.. Сельское хозяйство
- Тема 5. Становление рынка. Внутренняя торговля.
- Тема 6. Денежно-кредитная система.
- Тема 7. Иностраный капитал в регионе. Экспорт арабского капитала
- Тема 8. Международные экономические связи. Внешняя торговля
- Тема 9. Социальные процессы и уровень жизни.
- Тема 10. Страны – члены Совета сотрудничества арабских государств Персидского залива.
- Тема 11. Страны Арабского Машрика
- Тема 12. Страны Арабского Магриба
- Тема 13. Неарабские страны БВСА (Израиль, Иран, Турция)

Б1.О.22 ЭТНИЧЕСКИЕ И КОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ В РЕГИОНЕ

- Тема 1. Историческая характеристика формирования этноконфессионального ландшафта Ближнего Востока и Северной Африки.
- Тема 2. Этноконфессиональная характеристика Ближнего Востока и Северной Африки.
- Тема 3. Характеристика состояния этноконфессиональных процессов в современном мире.
- Тема 4. Политический ресурс этничности. Конструирование этнической и конфессиональной идентичности.
- Тема 5. Этноконфессиональный конфликт и его специфика.
- Тема 6. Современная этноконфессиональная ситуация на Ближнем Востоке и Северной Африке.
- Тема 7. Этноконфессиональные меньшинства на Ближнем Востоке и в Северной Африке.
- Тема 8. Этноконфессиональные процессы в Израиле, Ливане и Сирии.
- Тема 9. Этноконфессиональные процессы в Южной Аравии.

Б1.О.23 ЦИФРОВОЕ ВОСТОКОВЕДЕНИЕ

- Тема 1. Введение в пространственный анализ
- Тема 2. Геоинформационное картографирование
- Тема 3. Геоинформационное районирование
- Тема 4. Геокодирование
- Тема 5. Векторные методы анализа
- Тема 6. Картографирование дескриптивной статистики
- Тема 7. Районирование дескриптивной статистики
- Тема 8. Пространственный относительный анализ
- Тема 9. Пространственный анализ соседства, центральности и компактности
- Тема 10. Пространственный автокорреляционный анализ
- Тема 11. Пространственный кластерный анализ
- Тема 12. Пространственный анализ центральности и компактности.

Б1.О.24 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ: НАУЧНЫЙ СЕМИНАР

- Тема 1. Аналитическое чтение научного текста по востоковедной тематике.
- Тема 2. Поиск и отбор актуальных публикаций по теме исследования
- Тема 3. Этика и риторика научной дискуссии

Б1.О.25 ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПЕРЕВОДА АРАБСКИХ ТЕКСТОВ

- Тема 1. Становление научной теории перевода. Предмет, задачи и методы теории перевода. Нормативность перевода.
- Тема 2. Механизмы переводческого процесса. Переводческий процесс на лексическом уровне. Калькирование.
- Тема 3. Лексико-семантические модификации. Приемы перевода фразеологизмов
- Тема 4. Механизмы переводческого процесса на грамматическом и стилистическом уровне
- Тема 5. Перевод специальных текстов.
- Тема 6. Зрительно-письменный перевод текстов политического содержания упрощенной структуры.
- Тема 7. Абзацно-фразовый перевод с арабского языка на русский стереотипного текста средней сложности на определенную тематику
- Тема 8. Зрительно-устный перевод текстов газетно-информационного характера.
- Тема 9. Зрительно-устный и зрительно-письменный перевод текстов информационно-публицистического характера.
- Тема 10. Абзацно-фразовый, двусторонний перевод беседы общеполитического содержания.
- Тема 11. Зрительно-письменный и зрительно-устный перевод в условиях ведения переговоров.
- Тема 12. Основы последовательного перевода с записями.
- Тема 13. Последовательный перевод с записями монологических и диалогических текстов.
- Тема 14. Письменная речь. Подготовка статьи, сообщения, реферата, лекции, документов деловой и дипломатической переписки.
- Тема 15. Зрительно-письменный перевод с арабского языка на русский специального текста стереотипного содержания, (1000-1100 печатных знаков без словаря);
- Тема 16. Зрительно-устный перевод с арабского языка на русский без подготовки специального текста стереотипного содержания (900-1000 печатных знаков)

Тема 17. Комплексное совершенствование переводческой компетентности.

Б1.О.26 РЕГИОНАЛЬНЫЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ НА БЛИЖНЕМ ВОСТОКЕ И В СЕВЕРНОЙ АФРИКЕ

Тема 1. Глобализация и регионализация в современном мире.

Тема 2. Региональные связи в БВСА в исторической перспективе

Тема 3. Создание ССАГЗ и САМ, их структура и направление деятельности

Тема 4. Эволюция экономического сотрудничества

Тема 5. Региональные организации в динамике межарабских взаимодействий

Тема 6. Внерегиональное сотрудничество

Б1.О.27 ГОСУДАРСТВА БЛИЖНЕГО ВОСТОКА И СЕВЕРНОЙ АФРИКИ В СИСТЕМЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Тема 1. Основы теории международных отношений. Понятие и основные элементы системы международных отношений

Тема 2. Теория международных отношений на Ближнем Востоке и в Северной Африке. Становление исламской концепции миропорядка.

Тема 3. Место Ближнего Востока и Северной Африки в мироустройстве.

Тема 4. Энергетические, экологические и демографические проблемы в регионе.

Тема 5. Конфликты и кризисы на Ближнем Востоке и Северной Африке.

Тема 6. Интеграционные процессы на Ближнем Востоке и Северной Африке. Политика ведущих мировых игроков в регионе.

Б1.О.28 ИСЛАМ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Тема 1. Ислам на рубеже веков.

Тема 2. Влияние ислама на государственно-правовые институты и внешнеполитическую доктрину арабских государств.

Тема 3. Ислам и международные стандарты прав и свобод человека. Исламская концепция прав человека.

Тема 4. Организация исламской конференции: история и современность.

Тема 5. Исламский радикализм и проблема терроризма в современном мире.

Тема 6. Политический ислам и исламистские проекты.

Тема 7. Европейский ислам.

Тема 8. Ислам в России

Б1.О.29 БЛИЖНИЙ ВОСТОК И СЕВЕРНАЯ АФРИКА: МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПРОЕКЦИИ И ПРОЕКТЫ

Тема 1. Ближний Восток и Северная Африка в системе Восток-Запад.

Тема 2. Тенденции формирования мировой системы отношений и мировой политики, место Ближнего Востока и Северной Африки.

Тема 3. Тенденции и противоречия динамики социально-экономического развития Востока и Запада

Тема 4. Проблемы и модели политической модернизации стран Востока в XIX—XXI вв.

Тема 5. Конфликты и кризисы на Ближнем и Среднем Востоке.

Тема 6. Интеграционные процессы на Ближнем Востоке и Северной Африке. Политика ведущих мировых игроков в регионе.

Тема 5. Новые измерения отношений Север — Юг: Восток в современной мировой системе.

Тема 6. Восток и проблемы глобальной и региональной безопасности.

Тема 7. Восток в эпицентре мировых экологических, демографических и энергетических проблем.

Тема 8. Международная помощь странам Ближнего Востока и Северной Африки.

Тема 9. Проекты по цифровизации региона и обеспечение

Б1.В.02.02 ТЕХНОЛОГИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 1. Системное представление проекта.

Тема 2. Иерархия в системе проекта.

Тема 3. Функциональное и информационное описание проекта.

Тема 4. Стратегическая система управления проектами

Тема 5. Предпроектный анализ.

Тема 6. Организационный дизайн.

Б1.В.ДВ.07.08 ПРОЕКТИРОВАНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ

Тема 1. Стандарты по управлению качеством проекта

Тема 2. Описание проекта в востоковедении как системы. Метасистема и подсистемы в востоковедческом проекте.

Тема 3. Проектно-портфельные решения и жизненный цикл проекта в востоковедении

Тема 4. Процессы и функциональные области проекта в востоковедении и управление человеческими ресурсами в рамках осуществления проекта

Тема 5. Графические построения и количественная оценка временных параметров проекта в востоковедении

Тема 6. Инструменты управления качеством востоковедного проекта.

Б1.В.ДВ.07.08 ВВЕДЕНИЕ В ВОСТОКОВЕДЕНИЕ

Тема 1. Востоковедение как комплексная дисциплина

Тема 2. Основные этапы развития востоковедения

Тема 3. Язык и этнос

Тема 4 Страны Азии и Африки в историческом процессе

Тема 5 Экономика, культура, право в странах Азии и Африки

Тема 6. Восток как родина мировых религий

Тема 7. Основные регионы Востока

Тема 8. Страны Азии и Африки в истории международных отношений

Тема 9. История отечественного востоковедения

Б1.В.ДВ.08.08 КУЛЬТУРНЫЙ ЛАНДШАФТ БЛИЖНЕГО ВОСТОКА И СЕВЕРНОЙ АФРИКИ

Тема 1. Арабский мир: пространство культурных пространств.

Тема 2. Этнография арабов: материальные технологии.

Тема 3. Этнография арабов: социальные технологии.

Тема 4. Основные этноконфессиональные группы в арабском обществе.

Тема 5. Социальная антропология деревни.

Тема 6. Социальная антропология города.

Б1.В.ДВ.10.08 ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ВОСТОКОВЕДЕНИИ

- Тема 1. Обзор актуальных научных теории по профилю исследования.
- Тема 2. Поиск, анализ и систематизация теоретического и эмпирического материала
- Тема 3. Построение методологии исследования и его реализация.
- Тема 4. Требования к оформлению результатов научно-исследовательской деятельности.

Б1.В.ДВ.11.08 КУЛЬТУРА И ИСКУССТВО БЛИЖНЕГО ВОСТОКА И СЕВЕРНОЙ АФРИКИ

- Тема 1. Вводное занятие. Культура Ближнего Востока и Северной Африки. Факторы идентичности этнотерриториальных общностей региона
- Тема 2. Архитектура и живопись. Миниатюра. Оружие.
- Тема 3. Керамика, металл, ткани и ковры. Искусство каллиграфии и книжного оформления.
- Тема 4. Календарные праздники Ближнего Востока и Северной Африки. Городская культура.
- Тема 5. Музыка и танец в ближневосточной и североафриканской культуре.
- Тема 6. Искусство и литература.

Б1.В.ДВ.12.08 ИСЛАМОВЕДЕНИЕ

- Тема 1. Доисламская Аравия.
- Тема 2. Жизнь пророка Мухаммада.
- Тема 3. История ислама.
- Тема 4. Коран и Сунна
- Тема 5. Столпы веры
- Тема 6. Столпы ислама.
- Тема 7. Обычаи мусульманских народов Ближнего Востока и Северной Африки
- Тема 8. Мусульманская правовая культура
- Тема 9. Религиозные течения и группы в исламе

Б1.В.ДВ.13.08 ВВЕДЕНИЕ В ЦИФРОВОЕ ВОСТОКОВЕДЕНИЕ

- Тема 1. Цифровизация и тенденции развития постиндустриального общества
- Тема 2. Digital Humanities. Информационные системы и базы данных в гуманитарных науках.
- Тема 3. Возможности Интернет для гуманитарных исследований.
- Тема 4. Работа с количественными данными в программе Excel
- Тема 5. Использование методов автоматического анализа текста
- Тема 6. Суть пространственного анализа
- Тема 7. База данных Access.
- Тема 8. Большие данные в гуманитарных исследованиях.

Б1.В.ДВ.14.08 ВВЕДЕНИЕ В ЭКСПЕРТНО-АНАЛИТИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЕЖДУНАРОДНИКА-ВОСТОКОВЕДА

- Тема 1. Экспертиза и экспертная деятельность
- Тема 2. Организационно-методические основы проведения экспертизы
- Тема 3. Методы экспертной деятельности
- Тема 4. Экспертная система
- Тема 5. Результаты экспертизы
- Тема 6. Основы прикладного анализа
- Тема 7. Контент-анализ и когнитивное картирование
- Тема 8. Прогнозирование как разновидность информационно-аналитической деятельности.

3.2. Рекомендации по подготовке к государственному экзамену

По завершении последней сессии обучающимся необходимо просмотреть личный банк теоретических и методических данных, накопленных за время обучения, и соотнести его содержание с экзаменационными вопросами с целью определения информационного обеспечения. Также просматривается и рекомендуемая литература. Появляющиеся при этом неясности и сомнения можно разрешить на групповых и индивидуальных консультациях, а также на обзорных лекциях, присутствие на которых обязательно.

На обзорных лекциях преподаватели акцентируют внимание на структуре ответа, его основных элементах, новых аспектах содержания или недавно появившихся явлениях в теории международных отношений. В результате становится возможным внесение в «банк данных» дополнений, уточнений, например, о новых терминологических и технологических стандартах, нормативно-правовых актах и т.д.

На этом этапе следует еще раз внимательно изучить содержание методических указаний и рекомендаций кафедры по предметам. Это будет способствовать оперативному и результативному использованию этих материалов при подготовке ответов в ходе государственного экзамена.

Повторяя и углубляя знания, полученные за весь период обучения, следует иметь в виду, что полноценный, логически выстроенный ответ должен включать:

- определения основных понятий;
- осведомленность об основных работах по проблеме;
- историю и теорию вопроса билета;
- основные дискуссии по данной теме.

3.3. Порядок проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится устно.

Экзаменационные билеты государственного экзамена разрабатываются и утверждаются кафедрой «Востоковедение и африканистика» на основе данной программы итоговой (государственной итоговой) аттестации

Экзаменационный билет государственного экзамена включает 3 вопроса.

Время подготовки обучающегося к ответу составляет не менее 1 и не более 2 академических часов.

3.4. Перечень основной и дополнительной литературы

3.2. Рекомендации по подготовке к государственному экзамену

По завершении последней сессии обучающимся необходимо просмотреть личный банк теоретических и методических данных, накопленных за время

обучения, и соотнести его содержание с экзаменационными вопросами с целью определения информационного обеспечения. Также просматривается и рекомендуемая литература. Появляющиеся при этом неясности и сомнения можно разрешить на групповых и индивидуальных консультациях, а также на обзорных лекциях, присутствие на которых обязательно.

На обзорных лекциях преподаватели акцентируют внимание на структуре ответа, его основных элементах, новых аспектах содержания или недавно появившихся явлениях в теории международных отношений. В результате становится возможным внесение в «банк данных» дополнений, уточнений, например, о новых терминологических и технологических стандартах, нормативно-правовых актах и т.д.

На этом этапе следует еще раз внимательно изучить содержание методических указаний и рекомендаций кафедры по предметам. Это будет способствовать оперативному и результативному использованию этих материалов при подготовке ответов в ходе государственного экзамена.

Повторяя и углубляя знания, полученные за весь период обучения, следует иметь в виду, что полноценный, логически выстроенный ответ должен включать:

- определения основных понятий;
- осведомленность об основных работах по проблеме;
- историю и теорию вопроса билета;
- основные дискуссии по данной теме.

3.3. Порядок проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится устно.

Экзаменационные билеты государственного экзамена разрабатываются и утверждаются кафедрой «Востоковедение и африканистика» на основе данной программы государственной итоговой аттестации.

Экзаменационный билет государственного экзамена включает 3 вопроса.

Время подготовки обучающегося к ответу составляет не менее 1 и не более 2 академических часов.

3.4. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Сапронова, М. А. Политические системы арабских стран : учебное пособие для вузов / М. А. Сапронова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12987-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457483>.
2. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449219>.

3. Пластун, В. Н. Международные отношения стран Азии и Африки. Проблема исламизма : учебное пособие для вузов / В. Н. Пластун. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020 ; Новосибирск : ИПЦ НГУ. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13171-0 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-4437-0740-2 (ИПЦ НГУ). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449361>.

4. Лунёв, С. И. История стран Ближнего и Среднего Востока после Второй мировой войны : учебник и практикум для вузов / С. И. Лунёв, Д. В. Стрельцов ; под редакцией С. И. Лунёва, Д. В. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00751-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451018>.

Дополнительная литература:

1. Кефели, И. Ф. Глобалистика. Экополитология : учебное пособие для вузов / И. Ф. Кефели, Р. С. Выходец. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07912-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451669>.

2. Ирхин Ю. В. Политическая культура. [В 2 ч.]. Ч. 2. Страны Востока : учеб. пособие для акад. бакалавриата / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 249 с. — (Авторский учебник). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/> <https://urait.ru/bcode/438628>. — ISBN 978-5-534-08495-5.

3. Воскресенский, А. Д. Мировое комплексное регионоведение : учебник / под ред. проф. А. Д. Воскресенского. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 416 с. - ISBN 978-5-16-100890-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1065832>.

4. Общая геополитика: вопросы теории и методологии в географической интерпретации : монография / А.Б. Елацков. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 251 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/21203. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/709214>

5. Кефели И. Ф. Теория мировой политики : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Ф. Кефели, И. Г. Бутырская ; под ред. И. Ф. Кефели. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2019. — 142 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/434297>. — ISBN 978-5-534-06404-9.

4. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся должен:

— обладать углубленными теоретическими знаниями для ведения профессиональной деятельности в сфере востоковедения и африканистики, а

также практическими умениями и навыками их применения при решении конкретных профессиональных задач;

- обладать опытом проведения самостоятельного теоретического и/или прикладного исследования;

- обладать способностью к обобщению и логически обоснованному, аргументированному описанию полученных результатов и выявленных закономерностей, а также подготовке на их основе необходимых выводов.

4.1. Требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа должна отвечать следующим требованиям:

- быть актуальной;
- носить научно-исследовательский характер;
- отражать умение обучающегося самостоятельно обобщать, систематизировать и анализировать материалы пройденных практик и корректно использовать статистические данные, опубликованные материалы и иные научные исследования по избранной теме с соблюдением достоверности цитируемых источников;

- иметь четкую структуру, завершенность, отвечать требованиям логичного, последовательного изложения материала, обоснованности сделанных выводов и предложений;

- положения, выводы и рекомендации магистерской диссертации должны опираться на новейшие статистические данные, действующие нормативные акты, достижения науки и результаты практики;

- содержать теоретические положения, самостоятельные выводы и рекомендации.

ВКР должна представлять собой самостоятельную и логически завершенную научно-исследовательскую работу, связанную с применением навыков социально-политического анализа.

ВКР выполняется обучающимся под руководством преподавателя – научного руководителя в период научно-исследовательской работы и прохождения преддипломной практики. При выполнении ВКР обучающийся должен продемонстрировать способность самостоятельно вести научный поиск, применяя современные методы исследования, решать на современном уровне профессиональные задачи, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, научно-аргументированно излагать специальную информацию, публично защищать свою точку зрения.

4.2. Структура, содержание, объем и оформление выпускной

квалификационной работы

Структура, содержание, объем и оформление ВКР по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика (профиль: Социально-политические процессы на Ближнем Востоке и Северной Африке) регламентируются методическими рекомендациями кафедры «Востоковедение и африканистика» (далее – кафедра).

4.3. Руководство и консультирование при выполнении выпускной квалификационной работы

Для руководства ВКР приказом ректора Университета по представлению директора института, при согласовании с кафедрой назначаются руководители ВКР из числа профессорско-преподавательского состава Университета.

Руководитель ВКР должен иметь ученую степень и/или ученое звание, либо обладать практическим опытом работы в профессиональной сфере.

С целью оказания обучающемуся специализированных консультаций по отдельным разделам выполняемой работы, связанным с использованием материала узкопрофильных научных направлений, могут назначаться консультанты.

Работа над ВКР может выполняться выпускником на предприятии, в организации, фирме, научном учреждении и др. В этих случаях, кроме руководителя может назначаться научный консультант от организации.

Консультант назначается распоряжением директора института на любом этапе выполнения ВКР по представлению заведующего кафедрой.

Руководитель ВКР:

- составляет и выдает задание на выполнение ВКР;
- рекомендует обучающемуся основную литературу и другие необходимые материалы по теме;
- знакомит обучающегося с планом-графиком выполнения и защиты ВКР, составляет календарный план ее подготовки;
- оказывает помощь в разработке плана ВКР;
- консультирует обучающегося по вопросам, возникающим в ходе выполнения ВКР, согласно установленному графику консультаций;
- дает рекомендации по доработке текста ВКР;
- проводит анализ соответствия полученных результатов целям и ВКР;
- информирует о порядке и содержании процедуры защиты ВКР (в том числе предварительной);
- консультирует по подготовке выступления и подбору иллюстративных материалов к защите;
- контролирует ход выполнения ВКР информирует заведующего кафедрой о соблюдении графика выполнения работ;
- проверяет выполненную работу, в том числе соответствие темы работы приказу ректора о закреплении тем выпускных квалификационных работ; структуры, содержания и объема работы требованиям методических указаний кафедры по их выполнению; оформления ВКР предъявляемым требованиям.

Завершенная ВКР представляется руководителю, который после ее

проверки составляет письменный отзыв. В отзыве руководителя, как правило, оцениваются следующие показатели:

- актуальность темы ВКР;
- степень достижения поставленных в ВКР целей;
- преимущества представленных материалов (современность используемых методов научных исследований, оригинальность поставленных задач и полученных решений, уровень исследовательской части);
- соответствие содержания теме;
- владение методами сбора, анализа и обработки информации по теме ВКР;
- наличие в ВКР элементов научной и практической новизны;
- наличие и значимость практических предложений и рекомендаций, сформулированных в ВКР;
- владение применяемыми в востоковедных исследованиях компьютерными технологиями и программным обеспечением;
- полученные при решении задач ВКР результаты, умение их анализировать и интерпретировать, делать на этой основе правильные выводы;
- степень владения автором работы профессиональными знаниями, умениями и навыками, подготовленность обучающегося;
- способность обучающегося ясно и четко излагать суть и содержание вопроса;
- правильность оформления ВКР, структура, стиль, язык изложения, библиографический аппарат, а также использование табличных графических средств представления информации в соответствии с правилами, установленными ГОСТ;
- умение применять полученные знания на практике.

В отзыве руководитель также дает оценку деятельности обучающегося в период подготовки ВКР, определяет степень его организованности, ответственности, самостоятельности и инициативности при решении научных и практических задач.

В отзыве дается рекомендация по оценке ВКР и о допуске к защите.

4.4. Проверка выпускной квалификационной работы на объем заимствования

ВКР подлежат проверке на объем заимствования посредством системы автоматизированной проверки текстов на наличие заимствований «Антиплагиат.ВУЗ».

Порядок проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Университета – Положением о проверке выпускных квалификационных работ на объем заимствования.

Студент несет ответственность за исключительно корректное заимствование (цитирование) текста и предоставление своей ВКР на проверку объема заимствования в системе «Антиплагиат.ВУЗ» не позднее, чем за 10 дней до защиты ВКР.

В случае несогласия с результатами проверки ВКР в системе

«Антиплагиат.ВУЗ», обучающийся имеет право подать письменное заявление на имя заведующего кафедрой с обоснованием своей позиции по данному вопросу. Заведующий кафедрой назначает комиссию из сотрудников кафедры для рецензирования работы, окончательное решение по которой принимается на заседании кафедры. При этом обучающемуся предоставляется возможность изложить членам комиссии свою позицию относительно самостоятельности выполнения им ВКР.

Не самостоятельно выполненные ВКР не могут быть оценены положительно. Минимально допустимый показатель итоговой оценки оригинальности составляет 30%.

Для проведения проверки на объем заимствования ВКР принимаются одновременно на бумажных носителях и в электронном виде. Прием только бумажной или только электронной версии ВКР не допускается. Проверку на полное соответствие бумажных и электронных версий осуществляет руководителем ВКР. В случае обнаружения несоответствия между бумажной и электронной версиями ВКР преподаватель обязан вернуть такую работу ее автору (выпускнику) для решения вопроса о предоставлении надлежащей версии ВКР.

Электронные версии ВКР для проверки на наличие некоторых заимствований (плагиата) представляются в виде файлов в формате DOC, объемом не более 20Мб, файлы объемом более 20 Мб должны быть заархивированы и представлены в виде файлов в формате RAR или ZIP.

Обучающиеся должны подготовить электронные версии ВКР к проверке, а именно, изъять из файлов следующие элементы: титульный лист, список литературы, приложения, графики, диаграммы, таблицы, схемы, рисунки, карты.

Факт сдачи-приема ВКР для проведения проверки регистрируется принявшим студенческую работу менеджером кафедры путем занесения соответствующей записи в «Журнал учета выпускных квалификационных работ, предоставленных для проведения проверки на объем заимствования» и подтверждается личными подписями сотрудника кафедры и выпускника.

Оценивание работ осуществляется в соответствии со следующими параметрами:

- «удовлетворительно» ставится, если показатель оригинальности работы – от 30% до 50%;
- «хорошо» ставится, если показатель оригинальности работы – от 51% до 70%;
- «отлично» ставится, если показатель оригинальности работы — от 71 % до 100 %.

ВКР отправляется обучающемуся на доработку в случае, если итоговая оценка оригинальности работы меньше минимально допустимого показателя. Доработка ВКР осуществляется в срок, установленный кафедрой, при сохранении ранее установленной темы и после этого подвергается повторной проверке не позднее, чем за 5 дней до защиты.

4.5. Порядок подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

Защита ВКР проводится с целью определения степени готовности обучающегося к самостоятельному выполнению профессиональных задач в рамках программы подготовки, а также к представлению и публичной защите результатов своей деятельности.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (далее — ГЭК) с участием не менее двух третей от числа членов комиссии. ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность по процедуре защиты, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся. В своей работе ГЭК руководствуется локальными нормативными актами Университета — Положением о государственной итоговой аттестации и Положением о защите выпускных квалификационных работ.

В государственную экзаменационную комиссию должны быть представлены:

- ВКР;
- отзыв руководителя ВКР;
- копия приказа о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- учебная карточка студента;
- также могут быть представлены материалы, характеризующие научную и практическую ценность работы; заявка организации на работу; отзыв организации на реальную работу, выполненные по его заявке; печатные статьи т. п.

Порядок защиты ВКР:

- перед началом заседания ГЭК всем членам раздается сводная информация об обучающихся (результаты промежуточной аттестации по образовательной программе), защита ВКР которых планируется на данном заседании;

- секретарь ГЭК передает ВКР вместе с отзывом руководителя председателю ГЭК, который доводит до сведения членов ГЭК и присутствующих тему ВКР, фамилию, имя, отчество обучающегося и фамилию, имя отчество руководителя;

- представление обучающимся ВКР (8-12 минут) с использованием электронных презентационных материалов;

- вопросы членов ГЭК к автору ВКР и ответы обучающегося на эти вопросы;

- выступление руководителя ВКР, при его отсутствии председателем или одним членов ГЭК зачитывается отзыв руководителя;

- председатель объявляет об окончании защиты ВКР.

Общее время работы комиссии по защите одной ВКР — не более 30 минут.

Присутствие руководителя ВКР на защите выпускной квалификационной работы желательно.

4.6. Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Результаты защиты ВКР определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Общими критериями оценки ВКР являются:

- актуальность темы, соответствие содержания теме, полнота ее раскрытия;
- уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов;
- четкость структуры работы и логичность изложения материала, методологическая обоснованность исследования;
- комплексность методов исследования, применение современных технологий (в том числе информационных), их адекватность задачам исследования;
- владение научным стилем изложения, профессиональной терминологией, орфографическая и пунктуационная грамотность;
- обоснованность и ценность (инновационность) полученных результатов исследования и выводов, возможность их применения в профессиональной деятельности;
- применение иноязычных источников (в том числе переводных) по исследуемой теме;
- соответствие оформления ВКР предъявляемым требованиям;
- качество устного доклада, свободное владение материалом ВКР;
- глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты ВКР;
- представление иллюстративного материала (презентации к докладу);
- уровень сформированности компетенций;
- уровень подготовленности к решению профессиональных задач.

4.7. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Лебедев, С. А. Методология научного познания : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / С. А. Лебедев. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 153 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E6919565-DA7E-4B03-9FB4-D089980F71B7.
2. Международные отношения и мировая политика : учебник для бакалавриата и магистратуры / П. А. Цыганков [и др.] ; под ред. П. А. Цыганкова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 290 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03598-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/469276FF-43E3-49AB-BCEF-EAF38DFCB929.
3. Политическая философия: учебник для вузов / И. А. Василенко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 423 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3239-3. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/politicheskaya-filosofiya->

425570.

Дополнительная литература:

1. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 224 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/A87E380A-2667-4861-822C-0CE0F295B9ED>.
2. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 256 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/4D10E4F3-DB0C-4B76-8AFD-669FD18343DC>.
3. Методология моделирования и прогнозирования современного мира.: Коллективная монография / Под ред. Карадже Т.В. - М.:МПГУ, 2012. - 198 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=754598>.
4. Методология научно-гуманитарного познания: монография / Е.А. Соколов. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 352 с.— Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=774236>.

5. Материально-техническое обеспечение итоговой (государственной итоговой) аттестации

Материально-техническое обеспечение итоговой (государственной итоговой) аттестации предусматривает наличие аудитории для проведения защиты выпускных квалификационных работ.

Итоговые (государственные) аттестационные испытания проходят в аудиториях, предусматривающих наличие рабочих мест для председателя и членов итоговой (государственной) экзаменационной комиссии, рабочих мест для обучающихся, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.