МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Исполняющий обязанности ректора
_____В.Д. Нечаев
«27» февраля 2025 г.

ПРИНЯТО
решением ученого совета
Севастопольского государственного университета
«27» февраля 2025 г.
Протокол № 9

АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль
Финансы и кредит

Квалификация
бакалавр

Форма обучения, год набора
очная, 2025

Севастополь
2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
Адаптированной образовательной программы высшего образования

Уровень высшего образования — **бакалавриат** (название)

Направление подготовки — **38.03.01 Экономика** (код и название)

Профиль — **Финансы и кредит** (название)

Квалификация — **бакалавр** (название)

Проректор по образовательной деятельности _____ (подпись) 10.02.2025 (дата) В.Р. Душко

Директор Дирекции развития образовательных программ _____ (подпись) 10.02.2025 (дата) У.В. Дремова

Директор института финансов, экономики и управления _____ (подпись) 10.02.2025 (дата) Б.А. Букач

РАЗРАБОТАНО

Руководитель образовательной программы
канд. экон. наук, доцент,
доцент
кафедры «Финансы и кредит» _____ (подпись) 10.02.2025 (дата) Е.Л. Гринько

Лист согласования адаптированной образовательной программы с представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности

Адаптированная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Финансы и кредит, год набора - 2025) соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020г. N 954, отвечает требованиям профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, и требованиям к выпускникам на рынке труда.

	Рецензент *(ведущий специалист – представитель работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности)*
Адаптированная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Финансы и кредит)	Заместитель начальника Дополнительного офиса в г. Севастополе Симферопольского филиала АБ «РОССИЯ» _____ Е.А. Сухомлинов *(подпись)*
Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Финансы и кредит)	Заместитель начальника Дополнительного офиса в г. Севастополе Симферопольского филиала АБ «РОССИЯ» _____ Е.А. Сухомлинов *(подпись)*
Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Финансы и кредит)	Заместитель начальника Дополнительного офиса в г. Севастополе Симферопольского филиала АБ «РОССИЯ» _____ Е.А. Сухомлинов *(подпись)*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения 5
1.1. Определение адаптированной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Финансы и кредит) 5
1.2. Нормативные документы для разработки АОП 5
1.3. Общая характеристика АОП 7
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения АОП ... 8
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников 9
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников 9
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС 11
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников 13
3. Планируемые результаты освоения АОП 15
3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 15
3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 25
3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 33
4. Документы, регламентирующие структуру, содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОП 36
4.1. Учебный план и календарный учебный график 36
4.2. Рабочие программы дисциплин (модулей) 37
4.3. Рабочие программы практик 38
4.3.1. Рабочие программы учебных практик 39
4.3.2. Рабочие программы производственных практик .....
4.4. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации 45
4.5. Программа государственной итоговой аттестации 46
4.6. Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации 45
5. Сведения об условиях реализации АОП 46
5.1. Общесистемное обеспечение реализации АОП 46
5.2. Кадровые условия реализации АОП 47
5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации АОП 47
5.4. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся 49
6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся 50
7. Особенности реализации образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ 51
Приложение А Индикаторы достижения компетенций ……57

1. Общие положения

1.1. Определение адаптированной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Финансы кредит)

Адаптированная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Финансы и кредит), реализуемая в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Севастопольский государственный университет» (далее – Университет), представляет собой систему документов, разработанную с учетом потребностей регионального рынка труда, на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 954 (далее – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования).

Адаптированная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде: учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, рабочих программ практик, программы государственной итоговой аттестации, а также оценочных и методических материалов.

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит» адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

В настоящей программе используются следующие сокращения:

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

АОП – адаптированная образовательная программа;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

1.2. Нормативные документы для разработки АОП

1.2.1. Настоящая адаптированная образовательная программа разработана с учетом требований следующих нормативных правовых документов:

– Федеральный Закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ «О социальной защите

инвалидов в Российской Федерации»;

– Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

– Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 N 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;

– Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954;

– Постановление Правительства РФ от 10 февраля 2014 N 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 N 245;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 N 636;

– Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 N 885;

– Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 N 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Письмо Министерства образования и науки РФ № 03-956 от 13.05.2010 «Разъяснения разработчикам основных образовательных программ для реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования»;

– Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 № АК-44/05вн по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса;

– Требования Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 N 06-2412вн к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса.

1.2.2. Настоящая адаптированная образовательная программа разработана с учетом требований:

– устава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Севастопольский государственный университет»;

– Положения о порядке разработки и утверждения основной образовательной программы № 42-01-09/281, принятого решением ученого совета Севастопольского государственного университета (протокол № 18 от 30.08.2022) и утвержденного приказом ректора от 31.08.2022 № 1731-п;

– Положения об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе оснащенности образовательного процесса, принятого решением ученого совета Севастопольского государственного университета (протокол от 31.10.2024 № 3) и утвержденного приказом ректора от 01.11.2024 № 2772-п.

1.3. Общая характеристика АОП

Актуальность. Согласно Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», основной целью, которой является обеспечение высокого качества российского образования в соответствии с меняющимися запросами населениями и перспективными задачами развития российского общества и экономики, и требований экономики Крыма и Севастополя, особую актуальность приобретает подготовка финансистов, способных решать на современном уровне задачи финансового обеспечения модернизации промышленности Юга России. Качественное решение этих задач возможно лишь при условии глубокого изучения особенностей технологического процесса в соответствующих отраслях, программного и математического обеспечения управления финансовыми процессами. Финансовые службы должны комплектоваться специалистами, которые профессионально подготовлены для работы на предприятиях соответствующего профиля. Аналогичные требования предъявляются и для специалистов кредитных отделов и других подразделений банков, ориентированных на работу с предприятиями судостроительного и морского транспортного комплекса, обладают современными знаниями и методами стратегического управления, финансового, налогового, бюджетного и международного менеджмента, способные решать нестандартные финансовые проблемы. На удовлетворение спроса в таких специалистах направлена подготовка бакалавров по финансам в Севастопольском государственном университете.

В области обучения общими целями образовательной программы являются развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по данному направлению подготовки.

В области воспитания общими целями образовательной программы является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности,

гражданственности, коммуникативности, толерантности.

Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Финансы и кредит) для очной форме обучения - 4 года.

Для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ срок получения образования по индивидуальному плану может быть продлен, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

Профиль АОП: Финансы и кредит.

Форма обучения: очная.

Трудоемкость освоения студентом адаптированной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика , профиль «Финансы и кредит» за весь период обучения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по данному направлению составляет **240 зачетных единиц** (1 зачетная единица равна 36 академическим часам) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом основной образовательной программы высшего профессионального образования.

Язык обучения – русский.

Квалификация, присваиваемая выпускникам: бакалавр.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения АОП

Для освоения АОП бакалавра абитуриент должен иметь уровень образования не ниже среднего (полного) общего и подтверждающий его документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, или о начальном профессиональном образовании с получением среднего (полного) общего образования, или о среднем профессиональном образовании, или о высшем профессиональном образовании.

Абитуриент должен иметь знания о базовых ценностях мировой культуры; владеть государственным языком, понимать законы развития природы и общества, иметь способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки, обладать знаниями как в области технических, так и гуманитарных дисциплин, желанием продолжить изучение названных дисциплин, а также навыки работы на персональном компьютере. Абитуриент должен быть психологически устойчив и нацелен в будущей трудовой деятельности, как на самостоятельную работу, так и на работу в коллективе.

Оценка готовности абитуриента к получению высшего образования проводится на основе единого государственного экзамена (ЕГЭ), а также путем проведения общеобразовательных вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно. Правила приема ежегодно устанавливаются решением Ученого совета университета. Список вступительных испытаний и необходимых документов определен Правилами приема Университета.

Лицо с инвалидностью при поступлении на обучение по адаптированной основной образовательной программе должен предъявить индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Абитуриент с инвалидностью и ОВЗ при поступлении на адаптированную образовательную программу должен предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на макроуровне и микроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения; продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования, консалтинга).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях или сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников.

Основным типом задач профессиональной деятельности для АОП по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит», является финансовый.

Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр» в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

расчетно-экономическая деятельность:

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

финансовая деятельность:

участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;

составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;

осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;

участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;

аналитическая:

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка;

интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

организационно-управленческая:

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

организация выполнения порученного этапа работы;

оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений

Основными объектами профессиональной деятельности выпускников являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, ресурсы, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

При разработке и реализации программ бакалавриата образовательная организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации.

Обучающийся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит» готовится к следующим типам профессиональной деятельности:

- аналитический;
- финансовый;
- организационно-управленческий;
- расчетно-экономический.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит» представлен в таблице 1.

Таблица 1. Перечень профессиональных стандартов

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
	08.004	Профессиональный стандарт специалиста рынка ценных бумаг. Утв. приказом Минтруда и соцзащиты РФ 23.03.2015г. № 184-н (рег. номер 36712);
	08.008	Профессиональный стандарт специалиста по финансовому консультированию. Утв. приказом Минтруда и соцзащиты РФ 19.03.2015г. № 167-н (рег. номер 36805);
	08.011	Профессиональный стандарт специалиста по ипотечному кредитованию. Утв. приказом Минтруда и соцзащиты РФ 30.03.2021г. № 172-н (рег. номер 442);

	08.012	Профессиональный стандарт специалиста по страхованию. Утв. приказом Минтруда и соцзащиты РФ 05.08.2020г. № 404-н (рег. номер 59172);
	08.015	Профессиональный стандарт специалиста по корпоративному кредитованию. Утв. приказом Минтруда и соцзащиты РФ 19.10.2018г. № 626-н (рег. номер 448);
	08.018	Профессиональный стандарт специалиста по управлению рисками. Утв. приказом Минтруда и соцзащиты РФ 30.08.2018г. № 564-н (рег. номер 52177);
	08.019	Профессиональный стандарт специалиста по потребительскому кредитованию. Утв. приказом Минтруда и соцзащиты РФ 14.11.2016г. № 646-н (рег. номер 44422);
	08.021	Профессиональный стандарт специалиста по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма. Утв. приказом Минтруда и соцзащиты РФ 24.07.2015г. № 512-н (рег. номер 38561);
	08.025	Профессиональный стандарт специалиста по оценочной деятельности. Утв. приказом Минтруда и соцзащиты РФ 26.11.2018г. № 742-н (рег. номер 53642);
	08.028	Профессиональный стандарт "Актуарий" Утв. приказом Минтруда и соцзащиты РФ 18.11.2016г. № 667-н (рег. номер 44529);
	08.029	Профессиональный стандарт специалиста по организации персонифицированного учета пенсионных прав застрахованных лиц. Утв. приказом Минтруда и соцзащиты РФ 29.10.2015г. № 801-н (рег. номер 39717);
	08.031	Профессиональный стандарт специалиста по назначению и выплате пенсии. Утв. приказом Минтруда и соцзащиты РФ 28.10.2015г. № 785-н (рег. номер 39652);
	08.032	Профессиональный стандарт специалиста по организации и установлению выплат социального характера. Утв. приказом Минтруда и соцзащиты РФ 28 октября 2015 года N 787н (рег. номер 39650);
	08.033	Профессиональный стандарт специалиста по дистанционному банковскому обслуживанию. Утв. приказом Минтруда и соцзащиты РФ 19.04.2017г. № 366-н (рег. номер 1034);
	08.034	Профессиональный стандарт специалиста по лизинговой деятельности. Утв. приказом Минтруда и соцзащиты РФ 26.06.2017г. № 515-н (рег. номер 47998);
	08.036	Профессиональный стандарт специалиста по работе с инвестиционными проектами. Утв. приказом Минтруда и соцзащиты РФ 23.09.2024г. № 497-н (рег. номер 79885);
	08.037	Профессиональный стандарт бизнес-аналитика. Утв. приказом Минтруда и соцзащиты РФ 22.11.2023г. № 821-н (рег. номер 76611).

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит»

представлен в **приложении А**.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы/виды задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
08 Финансы и экономика	Финансовый	- участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; - составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций; - осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность; - участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; - ведение банковских расчетных операций; - осуществление кредитных операций; - выполнение операций с ценными бумагами; - осуществление операций, связанных с выполнением учреждениями Банка России основных функций; - выполнение внутрибанковских операций; - реализация различных технологий розничных продаж в страховании; - организация продаж страховых продуктов; сопровождение договоров страхования (определение	Финансовые и денежно-кредитные отношения; денежные, финансовые и информационные потоки; национальные и мировые финансовые системы; финансы субъектов хозяйствования

		франшизы, страховой стоимости и премии); - оформление и сопровождение страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков); - ведение бухгалтерского учета и составление отчетности страховой организации.	
08 Финансы и экономика	Расчетно-экономический	- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; - участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; - разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;	Финансовые и денежно-кредитные отношения; денежные, финансовые и информационные потоки; национальные и мировые финансовые системы; финансы субъектов хозяйствования
08 Финансы и экономика	Аналитический	- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности,	Финансовые и денежно-кредитные отношения; денежные, финансовые и информационные потоки; национальные и мировые финансовые системы;

		анализ и интерпретация полученных результатов; - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, как в России, так и за рубежом; - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, как в России, так и за рубежом.	финансы субъектов хозяйствования

3. Планируемые результаты освоения АОП

3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**Знает** способы генерации новых идей для решения задач цифровой экономики; источники информации, необходимые для получения данных и решения поставленных задач в профессиональной сфере концептуальные основы управления рисками;

		специфику применения системного подхода; основные формулы, определения, формулировки теорем математического анализа, аналитической геометрии, линейной алгебры; правила корректной постановки математических задач, основные способы их решения, проверки адекватности найденного решения; приёмы решения математических задач; основы критического анализа и синтеза информации, основные характеристики информации и требования, предъявляемые к ней, источники информации, требуемой для решения поставленной задачи, основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками, возможные варианты решения типичных задач; методологию разработки стратегии развития субъекта **Умеет** выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; производить диагностику проблем развития субъекта; осуществлять анализ явлений финансово-хозяйственной деятельности субъектов; выделять базовые составляющие поставленных задач, критически работать с информацией, использовать различные типы поисковых запросов, формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации, обосновывать варианты решений поставленных задач; разрабатывать математические модели, связанные с решением практических вопросов, анализировать полученные результаты, вырабатывать практические рекомендации; при решении задач выбирать и использовать необходимые вычислительные методы и средства (компьютер, таблицы, справочники); самостоятельно изучать литературу по математике; осуществлять оценку рисков деятельности субъекта; проводить критический анализ и синтез информации, применять системный подход для достижения намеченных результатов **Владеет**

		методиками поиска, критического анализа и синтеза информации для принятия решений в сфере профессиональной деятельности; методикой применения специальных финансово-экономических и бухгалтерских познаний в целях проведения судебной финансово-экономической экспертизы; навыками проведения судебных – финансово-экономических экспертных исследований; методикой управления рисками деятельности субъекта; методами анализа и синтеза в решении задач способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию, способностью формировать и аргументировать свои выводы и суждения, способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки; навыками организации системы мониторинга рисков деятельности субъекта; методикой применения специальных методов оценки глобальной безопасности; навыками проведения исследования факторов глобальной безопасности; методикой оценки информации, ее достоверности, формирования логических умозаключений на основании поступающих информации и данных; методами решения алгебраических уравнений, дифференциального исчисления, аналитической геометрии и линейной алгебры; навыками построения математических моделей для решения актуальных практических задач, навыками решения полученных математических задач с доведением решения до числового и графического результатов
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**Знает** основы управления проектами на различных этапах жизненного цикла; необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения; теоретико-методологические основы формулировки задач в рамках поставленной цели, выбора оптимальных способов их решения, необходимых ресурсов и ограничений, а также

		соответствующих правовых норм **Умеет** управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; умеет анализировать найденную информацию, синтезировать её, разрабатывать и применять системный подход для управления проектом; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ по разработке и реализации проектов; определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **Владеет** инструментарием управления проектами на всех этапах его жизненного цикла методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах; владеет методиками поиска, анализа и синтеза информации из различных источников для принятия соответствующих решений по управлению проектом на всех этапах жизненного цикла; навыками и опытом определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**Знает** теоретические подходы к организации и руководству работой команды; необходимые для осуществления профессиональной деятельности принципы социального взаимодействия в команде; основные теоретические положения командного образования и групповой сплочённости; теоретические подходы к аналитической работе в сфере финансово-экономической безопасности в деятельности организаций нормативную базу для проведения анализа финансово-экономической безопасности организации содержание, функции и тактику процесса эффективного группового командного взаимодействия; сущность основных концепций и

		моделей финансового поведения личности, участников финансовых рынков, институтов **Умеет** формировать командную стратегию для достижения поставленной цели; распределять социальные роли при осуществлении групповой работы; предотвращать групповые конфликты использовать эффективные стили поведения в конфликтных ситуациях; анализировать социальные взаимодействия и определять свою роль в команде; пользоваться источниками информации в аналитической деятельности по оценке финансово-экономической безопасности; оперативно управлять деятельностью малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии; критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. выявлять проблемы, связанные с поведенческой природой финансовых отношений, предлагать способы их решения, прогнозировать ожидаемые результаты; распределять задачи по определению проблемы и стратегии решения в области поведенческих финансов в группе **Владеет** методами организации и руководства командной работой; методами социального взаимодействия в команде; навыками оценки проблемных ситуаций, связанных с особенностями экономического поведения личности, взаимосвязи различных субъектов экономических и финансовых отношений; технологиями эффективного командного взаимодействия законами восприятия и передачи информации; навыками психологического мышления; методами аналитической работы, связанными с обеспечением и оценкой финансово-экономической безопасности организаций

		методами анализа и использования различных источников информации для проведения финансовых расчётов в сфере финансово-экономической безопасности организаций навыками принятия групповых решений на основе сотрудничества.
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**Знает** современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия; принципы построения нормативно и стилистически грамотного устного и письменного высказывания на русском языке; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации; основные принципы эффективной коммуникации **Умеет** применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия; осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах и создавать на русском языке устные и письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском языке; воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию; **Владеет** технологиями академического и профессионального взаимодействия; этикой и этикетом профессиональной коммуникации; грамматическими и лексическими категориями изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов); навыками устной и письменной деловой коммуникации
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие	**Знает:** межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах **Умеет:**

	общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах **Владеет:** навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в различных контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе Здоровье-сбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	**Знает** положения самоменеджмента, которые применяются в процессе реализации приоритетов собственной деятельности; основные категории и понятия в сфере поведенческих финансов; **Умеет** определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать и обосновывать варианты эффективных финансовых решений с учетом природы различных финансовых процессов и экономического поведения на основе целей, мотивов, интересов человека; **Владеет** инструментарием совершенствования собственной деятельности на основе самооценки; навыками прогнозирования стратегии поведения экономических агентов
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**Знает** способы достижения и поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности **Умеет** поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности **Владеет** методиками поддержания физического состояния для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	**Знает** правила создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности. **Умеет** идентифицировать основные опасности среды обитания человека; осуществлять обоснованный выбор средств и методов повышения безопасности при

	устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	эксплуатации технологических процессов и оборудования. **Владеет** приемами оказания первой медицинской помощи, приемами и способами использования средств защиты, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	**Знает** особенности восприятия знаний об основах функционирования финансовой системы для разных нозологий **Умеет** формировать гражданскую позицию и вести просветительскую работу в сфере финансов для различных категорий населения с учетом дефектологической специфики **Владеет** навыками решения конкретных финансово-экономических задач в контексте обеспечения личной финансовой безопасности с учетом дефектологической специфики
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**Знает:** основные финансово-экономические теории, методы экономического анализа и специфику правового регулирования финансовых отношений в профессиональной и иных смежных сферах деятельности; основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); теоретико-методологические основы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности; базовые экономические понятия; нормативно-правовые и теоретические основы функционирования финансовой системы Российской Федерации; объективные закономерности функционирования экономики и поведения экономических агентов; основы финансовой грамотности; понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики;

		критерии правильности принятия экономических решений; основные направления и проблематику исследования современной науки о деньгах, кредитах, банках; экономическую сущность страхования, особенности реализации страховых услуг, мошеннические схемы в страховании; основы обеспечения экономической безопасности для предотвращения угроз интересам в различных отраслях экономики государства **Умеет:** оценивать экономический эффект и определять эффективность сделки или проекта; использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели; осуществлять поиск финансовой и экономической информации; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений; принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов; критически оценивать информацию об изменениях в экономике, в том числе перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствия экономической политики при принятии личных экономических решений; решать типовые задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; интерпретировать правовую и экономически значимую информацию, выявлять закономерности экономических процессов развития общества и государства для формирования гражданской позиции; давать объективную оценку правовой и экономически значимой информации для решения профессиональных задач; анализировать макроэкономические показатели и интерпретировать полученные результаты;

		заключить договор страхования, оценить риски наступления страховых событий, определить размер ущерба и возмещения; анализировать научную и периодическую литературу по вопросам состояния денежно-кредитной сферы экономики; применять теоретические знания в конкретных практических ситуациях для предотвращения угроз интересам в различных отраслях экономики, обобщать и анализировать информацию в сфере экономической безопасности **Владеет:** инструментарием принятия экономических решений и профессиональными финансовыми знаниями; навыками исследования социально-экономических процессов в целях выявления угроз интересам в экономической сфере; навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности навыками решения конкретных финансово-экономических задач с использованием экономико-математического инструментария в контексте обеспечения финансово-экономической безопасности организации; навыками принятия научно-обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; навыками оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию; методикой определения страхового платежа и страхового возмещения, способами распознавания мошеннических схем в страховании; навыками решения конкретных финансово-экономических задач с использованием экономико-математического инструментария; навыками, необходимыми для принятия обоснованных экономических решений в денежно-кредитной сфере; навыками экономико-правового анализа в профессиональной и смежных сферах деятельности;

		навыками использования базовых экономических знаний для обоснования экономических решений; навыками решения конкретных финансово-экономических задач с использованием экономико-математического инструментария; навыками экономического планирования профессиональной деятельности
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	**Знает** действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики экстремизма, терроризма и коррупции, и формирования нетерпимого отношения к ним **Умеет** идентифицировать и предотвращать нарушения и преступления в финансово-экономической сфере; планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма и коррупции в социуме; анализировать коррупционные риски, решать профессиональные задачи по профилактике коррупционных правонарушений **Владеет** навыками решения конкретных задач по противодействию проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции; навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	**Знает** основы экономической теории и методы экономической науки; основные типы экономических систем и законов их функционирования и развития; нормативно- правовые и теоретические основы финансирования деятельности

		организаций и статистико-математический инструментарий, необходимый для решения профессиональных задач в сфере финансов организаций; экономическую теорию на промежуточном уровне, что позволяет применять их при решении прикладных задач основы организации и регулирования денежного оборота, банковской системы, деятельности небанковских кредитных организаций и финансовых некредитных организаций **Умеет** использовать статистико-математический инструментарий при решении прикладных задач; использовать экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты; провести сравнение содержания трактовок экономических явлений представителями различных экономических школ, провести анализ состояния экономики страны и региона; применять статистико-математический инструментарий, грамотно анализировать данные денежно-кредитной и банковской статистики, с применением информационно-коммуникационных технологий; применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач **Владеет** методами интерпретации полученных результатов при решении прикладных задач; навыками решения конкретных финансово-экономических задач с использованием экономико-математического инструментария в контексте обеспечения финансово-экономической безопасности

		организации; навыками нормативно-методической работы в области кредита, денег и денежного обращения, банковской деятельности; навыками применения знаний (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач специальной экономической терминологией
	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	**Знает** статистические методы и основы работы с аналитической информацией, бухгалтерский и налоговый учет и отчетность принципы и методы сбора информации для целей анализа; методы и источники сбора информации, связанной с характеристикой налоговой сферы; базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; методы поиска, обработки и анализа экономической информации; основы хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, содержание и структуру учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности; методы выявления внутренних и внешних угроз и рисков; основы экономической безопасности, ее параметры, методы предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. **Умеет** оформлять и интерпретировать экономическую информацию, выявлять риски; определять перечень и источники информации, релевантной для поставленной задачи; оценивать эффективность принятия экономических решений в сфере налогообложения для хозяйствующих субъектов различных видов деятельности;

		проводить предварительный логический и арифметический контроль собранной информации; применять методы анализа, соответствующие поставленной задаче; работать с базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах; обрабатывать и анализировать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности; оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, выявлять внутренние и внешние угрозы и риски на основе полученных данных **Владеет** навыками и опытом сбора, обработки и статистического анализа данных, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков; методами сбора, обработки и анализа информации, необходимой для решения типовых задач профессиональной деятельности; навыками интерпретации результатов анализа; методами поиска, обработки и анализа экономической информации; методами предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков; навыками представления результатов анализа заинтересованным сторонам; навыками оценки и нивелирования налоговых рисков, разработки возможных прогнозов их последствий для хозяйствующих субъектов
	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять	**Знает** систему экономических показателей, характеризующих

	природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	деятельность хозяйствующих субъектов; исходные, базовые принципы, положения, характеризующие профессиональную деятельность и особенные формы их проявления на отраслевом и региональном уровнях и экономики; методику расчета показателей, характеризующих уровень экономической безопасности субъекта; финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности; системы критериев и показателей оценки различных аспектов деятельности и управления, их достоинства и ограничения при принятии управленческих решений; основные типы экономических систем и законов их функционирования и развития; объективные закономерности экономических процессов на микро- и макроуровне; принципы и механизмы рыночной экономики; приемы анализа данных о социально-экономических процессах и явлениях, способы выявления тенденций изменения социально-экономических показателей на микро- и макроуровне; основные экономические, макроэкономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и особенности развития денежно-кредитной сферы; этапы развития экономики **Умеет** применять методы научного исследования в своей профессиональной деятельности; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах, протекающих в денежно-кредитной сфере;

		использовать положения экономической теории как методологической основы своей профессиональной деятельности; производить расчеты параметров экономической безопасности; интерпретировать, прогнозировать экономические события и поведение экономических агентов на микро и макроуровне; применять методики анализа с целью прогнозирования потребности коммерческой организации в финансовых ресурсах для реализации стратегических планов ее развития, операционной деятельности и инвестиционной политики организации; самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы на микро- и макроуровне; выявлять тенденции, связанные с изменениями социально-экономических показателей; формулировать основные тенденции социально-экономических показателей. выделять главные и специфические моменты разных экономических эпох. Обозначать характерные черты разных типов хозяйствования **Владеет** методологией научного исследования экономических процессов на микро- и макроуровне; навыками оценки полученных результатов анализа и построения логически выдержанных заключений по результатам анализа для выработки оптимальных управленческих решений; навыками оценки стоимости возможных источников финансирования и обоснования их структуры, адекватной условиям деятельности и ожидаемой динамики рыночной конъюнктуры; методами анализа мировоззренческих, социально и

		личностно значимых философских и экономических проблем; навыками применения знаний о принципах, механизмах и законах рыночной экономики на микро и макроуровне; навыками анализа и обобщения тенденций развития социально-экономических процессов; методами и способами решения задач в сфере денежно-кредитных отношений, с применением информационно-коммуникационных технологий; навыками исторического анализа для оценки сущности прошлых и происходящих в настоящее время социально-экономических процессов, и выявления тенденций в историко-экономических процессах на макроуровне
	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	**Знает** особенности применения прикладных методов познания в профессиональной деятельности и междисциплинарных областях; экономическую сущность и источники возникновения рисков деятельности субъекта; теоретико-методологические основы принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; методы принятия финансово обоснованных организационно-управленческих решений и планирования и организации профессиональной деятельности; **Умеет** критически подойти к выбору методов и приемов решения профессиональных задач; навыками регулирования рисков деятельности субъекта; производить оценку рисков; принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и

		организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов **Владеет** навыками решения конкретных задач в своей профессиональной сфере и планирования и организации профессиональной деятельности; навыками оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала; практическим опытом принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;	**Знать** как осуществляется профессиональная деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права **Уметь** применять знания по осуществлению профессиональной деятельности, исключающими противоправное поведение. **Владеть** навыками для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение.
	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	**Знает** состав и назначение программных средств при решении профессиональных задач принципы работы современных информационных технологий **Умеет** использовать современные информационные технологии при решении профессиональных задач **Владеет** методиками решения

		профессиональных задач с использованием современных информационных технологий

3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задачи профессиональной деятельности: финансовый	ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность на рынке ценных бумаг	З-ПК-1 Знает процедуру эмиссии ценных бумаг, ее нормативно-правовое регулирование; У-ПК-1 Умеет самостоятельно ставить и решать конкретные задачи по осуществлению профессиональной деятельности на финансовом рынке В-ПК-1 Владеет технологиями работы на финансовом рынке
	ПК-3 Способен реализовывать политику банка в сфере ипотечного кредитования	З-ПК-3 Знает механизм ипотечного кредитования; У-ПК-3 Умеет самостоятельно ставить и решать конкретные задачи по оформлению сделок ипотечного кредитования; В-ПК-3 Владеет технологиями осуществления ипотечных сделок
	ПК-4 Способен осуществлять страховую защиту, перестрахование и андеррайтинг	З-ПК-4 Знает механизм страхования; У-ПК-4 Умеет самостоятельно ставить и решать конкретные задачи по оформлению страховых сделок; В-ПК-4 Владеет технологиями страхового рынка
	ПК-5 Способен обеспечивать проведение сделок кредитования корпоративных клиентов	З-ПК-5 Знает механизм корпоративного кредитования; У-ПК-5 Умеет самостоятельно ставить и решать конкретные задачи по оформлению сделок корпоративного кредитования; В-ПК-5 Владеет технологиями корпоративного кредитования
	ПК-7 Способен организовать эффективную деятельность подразделения, осуществляющего потребительское кредитование	З-ПК-7 Знает механизм потребительского кредитования; У-ПК-7 Умеет самостоятельно ставить и решать конкретные задачи по оформлению сделок потребительского кредитования; В-ПК-7 Владеет технологиями потребительского кредитования
	ПК-12 Способен осуществлять актуарные расчеты и актуарное оценивание	З-ПК-12 Знает принципы актуарного оценивания; У-ПК-12 Умеет самостоятельно ставить и решать конкретные задачи

		по анализу и количественной, оценке рисков и оценке эффективности методов управления финансовыми рисками; В-ПК-12 Владеет технологиями страховых расчетов
	ПК-14 Способен принимать решения по типовым и структурированным лизинговым продуктам и привлекать клиентов	З-ПК-14 Знает механизм лизинга; У-ПК-14 Умеет самостоятельно ставить и решать конкретные задачи по реализации лизинговых сделок; В-ПК-14 Владеет технологиями продажи лизинговых продуктов
	ПК-17 Способен продвигать услуги дистанционного банковского обслуживания	З-ПК-17 Знает механизм дистанционного банковского обслуживания; У-ПК-17 Умеет самостоятельно ставить и решать конкретные задачи по продвижению дистанционных банковских услуг; В-ПК-17 Владеет технологиями дистанционного банковского обслуживания
Тип задачи профессиональной деятельности: аналитический	ПК-2 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	З-ПК-2 Знает способы оценки информации, её достоверности, особенности построения логических умозаключений на основании поступающих информации и данных У-ПК-2 Умеет использовать современные цифровые технологии для решения задач по финансовому консультированию В-ПК-2 Владеет современными информационными технологиями, программными продуктами и ресурсами информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
	ПК-16 Способен обосновывать бизнес-решения	З-ПК-16 Знает алгоритмы и методики финансово-экономического анализа У-ПК- 16 Умеет решать конкретные аналитические задачи В-ПК-16 Владеет навыками интерпретации аналитических расчетов
Тип задачи профессиональной деятельности: расчетно-экономический	ПК-6 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками	В-ПК-6 Знает теорию и методологию управления рисками З-ПК-6 Умеет самостоятельно ставить и решать конкретные задачи по оценке и снижению всех видов риска в профессиональной деятельности У-ПК-6 Владеет цифровыми инструментами управления рисками
	ПК-9 Способен проводить оценку объектов	З-ПК-9 Знает нормативные правовые акты в области оценочной деятельности, стандарты, и правила определения стоимостей, классификацию объектов

		недвижимости У-ПК-9 Умеет идентифицировать объекты оценки для определения стоимостей, выявлять и отображать ценообразующие факторы объектов для определения стоимостей и их аналогов; В-ПК-9 Владеет методологией определения стоимостей
	ПК-15 Способен разрабатывать инвестиционные проекты	З-ПК-15 Знает методы оценки экономической эффективности проекта У-ПК-15 Умеет принимать инвестиционные решения и оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта; В-ПК-15 Владеет методами количественной оценки основных факторов риска в рамках реализации инвестиционного проекта
Тип задачи профессиональной деятельности: организационно-управленческий	ПК- 8 Способен осуществлять внутренний контроль в целях ПОД/ФТ организации	З-ПК-8 Знает способы планирования, организации и проведения проверок в сфере противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма У-ПК-8 Умеет планировать, организовывать и проводить проверки в сфере противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма В-ПК-8 Владеет навыками планирования, организации и проведения проверок в сфере противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма
	ПК-10 Способен вести индивидуальные лицевые счета застрахованных лиц	В-ПК-10 Знает нормативно-правовые акты и методические документы по ведению индивидуального (персонифицированного) учета З-ПК-11 Умеет проверять качество и достоверность представленных страхователями индивидуальных сведений У-ПК-10 Владеет цифровыми инструментами персонифицированного учета
	ПК11 Способен устанавливать пенсии и иные выплаты	В-ПК-11 Знает профильную законодательную и нормативно-правовую базу З-ПК-11 Умеет оценивать документы о

		пенсионных правах граждан и формировать выплатное дело У-ПК-11 Владеет навыками работы с электронными документами, в том числе межведомственного электронного взаимодействия
	ПК-13 Способен обеспечивать реализацию прав на выплаты социального характера	В-ПК-13 Знает профильную законодательную и нормативно-правовую базу З-ПК-13 Умеет формировать необходимый комплект документов для установления и осуществления выплат социального характера У-ПК-13 Владеет навыками формирования и ведения баз данных об обращениях в территориальный орган ПФР получателей выплат социального характера (клиентская служба)

4. Документы, регламентирующие структуру, содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОП

4.1. Учебный план и календарный учебный график

В календарном учебном графике указаны последовательность реализации АОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО и других нормативных правовых документов Российской Федерации, а также локальных нормативных актов Университета. Календарный учебный график представлен в составе учебного плана.

Учебный план разработан на основе ФГОС ВО (3++) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

Учебный план адаптированной образовательной программы разработан на основе учебного плана соответствующего направления подготовки путем включения в него адаптационных дисциплин, предназначенных для учета ограничений здоровья обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

Адаптационные дисциплины реализуются в 1-3 семестрах и относятся к Блоку «факультативным дисциплинам» учебного плана.

Структура адаптированной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит» представлена в таблице 2.

Таблица 2. Структура АОП ВО программы бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

Структура АОП		Объем АОП в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	213
Блок 2	Практика	21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объем программы бакалавриата		240

В учебный план включены: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части отнесены дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

В обязательную часть включены, в том числе:

- обязательные дисциплины (модули) в рамках Блока 1 «Дисциплины» указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО;
- дисциплины по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».
- дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, – 82 зачетных единиц, что составляет 34,2 процента от общего объема программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 часа в неделю, включая все виды его контактной и самостоятельной работы. В указанный объем не входят факультативные дисциплины и элективные дисциплины по физической культуре и спорту.

Максимальный объем контактной работы при освоении основной образовательной программы по очной форме обучения не превышает 36 академических часов в неделю.

Минимальный объем контактной работы – 21 академический час в неделю.

Объем факультативных дисциплин – 12 зачетных единиц.

Объем каникулярного времени в учебном году произведен в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 и отражается в календарном учебном графике.

4.2. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин содержат следующие разделы:

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, ее объем и место в структуре образовательной программы.

2. Содержание и структура дисциплины.

3. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

4. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости.

5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Рабочие программы дисциплин разработаны кафедрами, обеспечивающими реализацию этих дисциплины, рассмотрены и утверждены на заседании выпускающей кафедры.

4.3. Рабочие программы практик

В Блок 2 «Практики» в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит» входят: учебная и производственные.

Учебная и производственная практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В соответствии с утвержденным учебным планом практическая подготовка обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит» включает следующие типы практик:

Типы учебной практики:

- Социальная практика
- Ознакомительная практика

Типы производственной практики:

- Профессиональный трек;
- Исследовательский трек;
- Предпринимательский трек;
- Технологическая (проектно-технологическая) практика;
- Преддипломная практика.

Все типы практик являются неотъемлемой частью учебного процесса, его продолжением в условиях работы обучающихся в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках АОП (далее – профильная организация).

Содержание и планируемые результаты практики определяются соответствующей рабочей программой практики настоящей АОП.

При определении мест прохождения практики обучающимися с инвалидностью и ОЗВ учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций. Выбор мест прохождения практик для обучающихся с инвалидностью и ОЗВ должен учитывать требования их доступности. При невозможности создания специальных условий, рекомендованных медико-социальной экспертизой, в профильных организациях, все виды практик проводятся в структурных подразделениях Университета.

Формы проведения практики обучающихся с инвалидностью и ОВЗ установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Руководители практики от образовательной и профильной организаций ознакомлены с психолого-физическими особенностями и способами работы с обучающимся с инвалидностью и ОВЗ в соответствии с нозологией.

4.3.1. Рабочие программы учебных практик

4.3.1.1. Рабочая программа социальной практики

Проводится в 1 и 2 семестрах для ОФО. Объем 3 зачетные единицы (108 ак.ч.). Способ проведения учебной практики: стационарная. Форма проведения практики –рассредоточенная практика, т.е. практика проводится параллельно с основным учебным процессом: в первую половину дня – занятия согласно расписанию, во вторую половину дня – по плану практики.

Цель: в ходе социокультурного модуля распределенной учебной (социальной) практики – ознакомление обучающихся с историко-культурным наследием Крыма и Севастополя, с музейными собраниями региона, что позволит им осознать преемственные связи прошлого, настоящего и будущего, будет способствовать самоидентификации личности, познанию себя в социокультурной действительности, научит активно и творчески применять исторические знания в широком спектре социальных взаимодействий, присущих современному миру; в ходе распределенной учебной (социальной) практики – формирование у будущих специалистов готовности к осуществлению в профессиональной области.

Задачи:

1) в ходе социокультурного модуля распределенной учебной (социальной) практики:

- ознакомление обучающихся с музейными коллекциями ведущих музеев Севастополя;
- формирование у обучающихся представлений об основных периодах истории Крыма и Севастополя, нашедших отражение в музейных коллекциях;

– формирование у обучающихся навыков самостоятельной работы со специальной литературой, умений находить и анализировать необходимую информацию;
– формирование у обучающихся способности рассматривать события и явления прошлого и современности с позиций значимости историко-культурного наследия, его сохранения, актуализации и трансляции;

2) в ходе модуля обучение служением распределенной учебной (социальной) практики:

– ознакомление обучающихся со структурой и основными направлениями деятельности профильной организации / структурного подразделения Университета;

– формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для разработки волонтёрских проектов в области филологического образования;

– привлечение обучающихся к участию в общеуниверситетских мероприятиях различной направленности;

развитие у обучающихся личностных качеств, необходимых для осуществления волонтерской деятельности в области филологического образования.

За период прохождения практики обучающийся должен закрепить знания по дисциплинам модуля «Технологии личностного развития» и модуля дисциплин «История России». Социальная практика связана с осуществлением профессионального волонтерства по повышению финансовой грамотности (обучение служением).

4.3.1.2. Рабочая программа ознакомительной практики

Тип учебной практики - *Ознакомительная практика*.

Практика проводится на базе Университета (на базе кафедры «Финансы и кредит») в 4 семестре для ОФО. Объем 3 зачетных единицы (108 ак.ч.). Способ проведения учебной практики: стационарная путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики в конце 4 семестра

Целью ознакомительной практики является подготовка обучающихся к будущей профессиональной деятельности, в том числе: систематизация, обобщение, закрепление и углубление теоретических знаний и умений, приобретенных обучающимися при освоении основной образовательной программы.

Исходя из цели, при прохождении практики, решаются следующие задачи:

- повышение качества профессиональной подготовки;
- овладение теоретическим материалом по теме исследования;
- освоение работы по поиску разнообразных источников информации;
- формирование навыков проведения анализа;
- развитие у обучающихся комплексного системного экономического мышления;

- формирование практических навыков самостоятельной работы;

- развитие навыков по формированию итогов прохождения учебной практики в виде отчета.

Базовыми дисциплинами, изучаемыми до начала прохождения практики являются: «Экономика», «Экономическое мышление», «Основы проектной деятельности», «Иностранный язык», «Технологии личностного развития», «Основы российской государственности», «Макроэкономика», «Микроэкономика» и ряд других. В результате прохождения практики обучающиеся готовы к изучению дисциплин третьего курса.

4.3.2. Рабочие программы производственных практик

Элективные практики проводятся в 6 семестре по выбору обучающегося по одному из заранее определенных треков

- Профессиональный трек;
- Исследовательский трек;
- Предпринимательский трек.

Объем – 6 зачетных единиц (216 час). Способ проведения учебной практики: стационарная. Форма проведения – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики в конце 6 семестра.

Содержание практики определяется выбором трека. Выбор трека осуществляется обучающимся в 5 семестре.

Тип производственной практики: Профессиональный трек.

Цель практики Профессиональный трек - закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение и развитие практических навыков и получение компетенций при решении конкретных практических задач в области экономики и финансов в организациях и на предприятиях, освоение конкретных профессиональных навыков, связанных с будущей работой. В рамках практики, обучающиеся знакомятся с трудовыми функциями, предусмотренными в профстандартах, связанных с профессиональными компетенциями учебного плана, приобретают соответствующие умения.

Исходя из цели, при прохождении практики, решаются следующие задачи:

- ознакомление со структурой управления организации: банка, предприятия, финансовой или страховой компании;
- ознакомление с характером выполняемых операций, получением лицензий, особенностями производственной и финансовой деятельности;
- изучение порядка расчета и регулирования нормативов для коммерческого банка и показателей деятельности предприятий;
- изучение расчетов предприятий с поставщиками, покупателями, взаимоотношений с бюджетом;
- ознакомление с составлением отчетности организаций;
- непосредственное участие в выполнении конкретных функциональных обязанностей работников финансовых служб;

- приобретение навыков по заполнению соответствующей документации;
- сбор материала, данных финансовой отчетности для выполнения курсовой работы по дисциплине «Финансовая диагностика хозяйствующего субъекта»;
- овладение практическими навыками функционала экономиста по профилю «Финансы и кредит»;
- освоение профессиональных цифровых технологий и программных продуктов;
- формирование навыков проведения анализа.

Тип производственной практики: Исследовательский трек.

Целью практики Исследовательский трек является подготовка обучающегося к самостоятельной научно-исследовательской работе в области профессиональной деятельности, к проведению научных исследований в составе научного коллектива

Задачи практики:

– приобретение навыков и развитие умений планирования научно-исследовательской работы в области профессиональной деятельности и выбора темы исследования после ознакомления с тематикой исследовательских работ в данной области;
– формирование способности к изучению литературных и других информационных источников по выбранной тематике с привлечением современных информационных технологий;
– формулирование и решение задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности;
– приобретение навыков, при необходимости, корректировки плана проведения научно-исследовательской работы в ходе профессиональной деятельности;
– выбор необходимых методов исследования (модифицирование существующих, разработка новых методов), исходя из задач конкретного исследования;
– приобретение способности формулировать выводы работы, отвечающие поставленным задачам;
– приобретение умений формулировать новизну, актуальность и практическую значимость работы в соответствии с поставленной целью;
– приобретение навыков составления отчета о проделанной работе.

Тип производственной практики: Предпринимательский трек.

Целью практики Предпринимательский трек является закрепить и расширить теоретические и практические знания, полученные в процессе изучения дисциплин 1-3 курса, а также осуществить сбор, систематизацию и обобщение материалов для выпускной квалификационной работы «Стартап как диплом».

Задачи практики:

- изучение современных тенденций рынка региона;

- анализ рынка, его стейкхолдеров и определение ниши бизнеса;
- проведение маркетинговых исследований и выявление боли потребителя для создания качественного оказания услуг/работ или производства продукта;
- оценка бизнес-идеи;
- определение целевой аудитории бизнеса;
- описание предлагаемого продукта, рынков и каналов сбыта и методов его продвижения.

Тип производственной практики – *Технологическая (проектно-технологическая) практика.*

Объем 3 зачетных единицы (108 ак.ч.). Способ проведения учебной практики: стационарная. Форма проведения – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики в 8 семестре.

Целью технологической (проектно-технологической) практики является приобретение и развитие навыков проектной работы и сбора данных для апробации выбранной экономико-математической модели на предприятиях и в финансово-кредитных учреждениях. Технологическая (проектно-технологическая) практика проводится в 8 семестре очной формы обучения, а прошедшая апробацию экономико-математическая модель будет в дальнейшем использована при выполнении ВКР.

Задача практики:

- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным экономическим дисциплинам;
- получение сведений об организации деятельности хозяйствующих субъектов всех форм собственности;
- знакомство с основными нормативно-правовыми документами, регламентирующими хозяйственную деятельность баз практики;
- выявление возможных источников финансовой и управленческой информации, используемой для проведения анализа объекта исследования, выбранного для подготовки ВКР бакалавра;
- приобретение навыков подбора отчетного и статистического материала для подготовки ВКР бакалавра, построения аналитических таблиц, разработки плана исследования, формулировки конкретных выводов и рекомендаций по совершенствованию деятельности базы практики по конкретному направлению исследования;
- знакомство с инновационными методами финансового анализа;
- получение первичных навыков публичного выступления перед профессиональной аудиторией;
- овладение методикой работы с базами данных;
- практическое участие в работе финансово-экономических служб баз практики;
- создание и апробирование авторских методик анализа в ходе выполнения ВКР бакалавра;

- выявление резервов повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов.

Тип производственной практики – *Преддипломная практика.*

Преддипломная практика проводится в 8 семестре очной формы обучения и является завершающим этапом при подготовке выпускной квалификационной работы. Объем 3 зачетных единицы (108 ак.ч.). Способ проведения производственной практики- стационарная. Форма проведения – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики в 8 семестре.

Преддипломная практика базируется на изучении всех дисциплин, которые присутствуют в учебном плане.

Целью практики является закрепление обучающимися полученных теоретических знаний на основе практического участия в деятельности организаций, учреждений; приобретение ими профессиональных навыков и опыта самостоятельной работы; сбор, анализ и обобщение материалов для написания выпускной квалификационной работы.

В задачи практики входит:

– закрепление приобретенных теоретических и практических знаний;

– ознакомление с базой прохождения практики;

– приобретение опыта работы в коллективах при решении производственно-экономических вопросов;

– получение дополнительной информации, необходимой обучающимся для научно-исследовательской работы и написания выпускной квалификационной работы бакалавра;

– выявление проблем финансово-экономического характера при анализе конкретных ситуаций, поиск способов их решения и оценка ожидаемых результатов;

– использование информационных технологий для решения финансовых задач на предприятии.

Все типы практик могут проводиться как в профильных организациях г. Севастополя и Республики Крым, так и в структурных подразделениях Университета, предназначенных для проведения практической подготовки, обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом, а также материально-техническим оснащением.

Практическая подготовка при проведении практики в профильной организации, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, осуществляется на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – договор о практической подготовке обучающихся).

Для руководства практической подготовкой, проводимой в Университете, назначается руководитель по практической подготовке от Университета.

Для руководства практической подготовкой, проводимой в профильной организации, Университет назначает руководителя по практической подготовке из числа педагогических работников Университета; профильная организация назначает ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников профильной организации, которое обеспечивает организацию реализации практики в форме практической подготовки со стороны профильной организации.

Промежуточная аттестация по итогам всех типов практики проводится в форме защиты отчета. По результатам аттестации выставляется зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

4.4. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей АОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Включают типовые задания, контрольные работы, тесты и иные формы и методы контроля, позволяющие оценить планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю); описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств для каждой дисциплины (модуля) разрабатываются лекторами из числа квалифицированных сотрудников кафедры или руководящих работников ведущих предприятий, обеспечивающими реализацию этой дисциплины, рассматриваются и утверждаются кафедрой в составе рабочей программы дисциплины.

Формами промежуточной аттестации обучающихся являются зачеты, зачеты с оценкой (дифференцированные зачеты), экзамены, защита курсовой работы, защита отчета о прохождении практики.

Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости обучающемуся с инвалидностью и ОВЗ по его письменному заявлению продолжительность сдачи обучающимся испытания может быть увеличена: продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме и в форме тестирования, – не более чем на 1,5 часа; продолжительность подготовки к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 0,3 часа.

Порядок и специальные условия прохождения мероприятий текущего контроля и промежуточной обучающимися с инвалидностью и ОВЗ регламентируются локальным нормативным актом Университета – Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение АОП, является обязательной.

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения обучающимися адаптированной образовательной программы соответствующим требованиям ФГОС ВО.

В ходе проведения государственной итоговой аттестации проверяется уровень подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач, уровень сформированности у выпускников, освоивших АОП, совокупности компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, с учетом профиля/ реализуемой образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация обучающихся включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Программа государственной итоговой аттестации включает:

– требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения;

– перечень компетенций, уровень сформированности которых оценивается на государственной итоговой аттестации.

Порядок подготовки и защиты выпускных квалификационных работ, требования к выпускным квалификационным работам определяются локальными нормативными актами Университета, а также методическими указаниями кафедры.

4.6. Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включает в себя:

– примерный перечень тем выпускных квалификационных работ;

– описание показателей и критериев оценивания результатов защиты выпускных квалификационных работ, уровня сформированности компетенций;

– описание шкал оценивания;

– методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы.

5. Сведения об условиях реализации АОП

5.1. Общесистемное обеспечение реализации АОП

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной

деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

– реализацию программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий также обеспечивает электронная информационно-образовательная среда Университета:

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;

– проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Наполнение портфолио и доступ заинтересованных сторон к сведениям об индивидуальных достижениях обучающихся, а также к информации о результатах освоения ими образовательной программы осуществляется с использованием сервиса http://moodle.sevsu.ru.

Электронно-библиотечная система Университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любого персонального компьютера кафедры, а также из любой точки пространства, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории Университета, так и вне ее.

Для обучающихся по программе обеспечивается доступ к следующим электронным библиотечным системам: Znanium.com (https://znanium.com), eLIBRARY.RU (https://www.elibrary.ru/defaultx.asp), Юрайт (https://urait.ru), IPRbooks (https://www.iprbookshop.ru), Profобразование (https://profspo.ru), Лань (https://e.lanbook.com).

Библиотека Университета обеспечивает широкий доступ обучающихся к отечественным и зарубежным газетам, журналам и другими изданиями периодической печати.

5.2. Кадровые условия реализации АОП

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы на иных условиях, ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы на иных условиях, являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях, имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Реализация АОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации АОП

Учебные аудитории Университета для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями учебной литературы по дисциплинам обязательной части всех циклов, изданными за последние 10 лет (а для дисциплин обязательной части – за последние 5 лет), из расчёта не менее 25 экземпляров данных изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете не менее 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Обучающихся с инвалидностью и ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.4. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Локальные нормативные акты Университета, обеспечивающие качество подготовки обучающихся:

– Регламент контроля результативности учебного процесса;

– Положение о внутренней системе оценки качества образования;

– Регламент оценки качества образования в федеральном государственной автономном образовательном учреждении высшего образования «Севастопольский государственный университет»;

– Регламент наполнения и использования банка информационно-аналитических материалов по показателям мониторинга качества образования;

– Регламент проведения самооценки образовательных программ (включая оценку качества по специальным критериям).

6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Локальные нормативные акты Университета, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности:

– Положение о выпускной квалификационной работе.

– Положение о государственной итоговой аттестации.

– Положение о контактной работе обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях.

– Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и периодов обучения.

– Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программа специалитета, программам магистратуры.

– Положение о порядке организации освоения факультативных и элективных дисциплин по программам высшего образования.

– Положение о порядке отчисления.

– Положение о порядке перевода обучающегося в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу высшего образования соответствующего уровня.

– Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования.

– Положение о практической подготовке обучающихся.

– Положение о реализации дисциплин (модулей) по физкультуре и спорту.

– Положение о реализации образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну.

– Положение о сетевой форме реализации образовательных программ

– Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

– Положение о хранении информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ на бумажных и электронных носителях.

– Положение об индивидуальном графике обучения.

– Положение об организации НИР обучающихся.

– Положение об организации проектной деятельности обучающихся при реализации образовательных программ высшего образования.

– Положение об освоении основной образовательной программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

– Положение об экстернах.

– Порядок оформления, заполнения, выдачи и учета справок об обучении или периоде обучения.

– Порядок перевода и восстановления обучающихся.

– Порядок приема в порядке перевода лиц отдельных категорий, вынужденных прервать обучение в иностранных образовательных организациях в связи с недружественными действиями иностранных государств.

7. Особенности реализации образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ

Профессиональная подготовка бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит» для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ реализуется с учетом особых образовательных потребностей указанной категории обучающихся.

Для обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ реализация образовательного процесса проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья, путем соблюдения следующих общих требований:

– проведение учебных занятий, текущего контроля, государственной итоговой аттестации для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;

– присутствие в аудитории ассистента или помощника (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

– пользование необходимыми обучающимся техническими средствами на учебных занятиях, при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, а также их пребывания в указанных помещениях.

Разработка и реализация адаптированной образовательной программы для обучающихся с инвалидностью с ОВЗ ориентирована на решение следующих задач:

– повышение уровня доступности и обеспеченности требуемого образовательными стандартами качества выпускников с инвалидностью и ОВЗ;

– создание в университете специальных условий, необходимых для получения высшего образования обучающимися с инвалидностью и ОВЗ, их адаптации и социализации;

– формирование в университете толерантной социокультурной среды.

Отличительной особенностью адаптированной образовательной программы являются программы сопровождения и адаптационные дисциплины формирования универсальных учебных умений и компетенций, минимизирующих выраженные ограничения в сфере обучения и трудовой деятельности, необходимые обучающимся и выпускникам с инвалидностью и ОВЗ.

Учебный план адаптированной образовательной программы разработан на основе учебного плана соответствующего направления подготовки путем включения в него 3-х факультативных адаптационных дисциплин, предназначенных для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

Адаптационные дисциплины предназначены для формирования компетенций, минимизирующих влияние ограничений здоровья обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на достижение запланированных результатов освоения образовательной программы.

Педагогическая направленность адаптационных дисциплин – содействие полноценному формированию у лиц с инвалидностью и ОВЗ системы компетенций, необходимых не только для успешного освоения программы подготовки в целом по выбранному направлению подготовки, но и для последующего успешного трудоустройства.

Коррекционная направленность адаптационных дисциплин – развитие и закрепление основных учебных умений, развитие личностных эмоционально-волевых, интеллектуальных и познавательных качеств у обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. Существенная составляющая этой направленности адаптационных дисциплин – компенсация недостатков предыдущих уровней обучения, коррекционная помощь со стороны педагогов специального образования или имеющих свидетельство о соответствующем повышении квалификации.

Перечень адаптационных дисциплин включает:

– дисциплину, формирующую способность к самоорганизации учебной деятельности, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (факультативная дисциплина «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»);

– дисциплину, формирующую способность выстраивать межличностное взаимодействие с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (факультативная дисциплина «Психология развития личности и особенности коммуникации лиц с инвалидностью и ОВЗ», включающая коммуникативный практикум);

– дисциплину, формирующую способность к социально-активной деятельности и адаптации к различным жизненным и профессиональным условиям с учетом ограничений здоровья обучающихся (факультативная дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»).

Обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов и (или) экзаменов. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.):

Для обучающихся с нарушением зрения:

1) для слепых:

– задания для выполнения оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

– письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо надиктовываются ассистенту;

– при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

2) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

Для обучающихся с нарушением слуха:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– предоставляются услуги сурдопереводчика;

Для обучающихся с комбинированной нозологией:

– для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для обучающихся с нарушениями зрения и слуха);

– для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих промежуточная аттестация, проводимая в устной форме, проводится в письменной форме;

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, а также для лиц с нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– промежуточная аттестация, проводимая в письменной форме, проводится в устной форме.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене, но не более чем на 1,5 часа при проведении аттестации в письменной форме или в форме тестирования и не более чем на 0,3 часа при проведении аттестации в устной форме. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

В адаптированной образовательной программе университета реализована дисциплина по физической культуре. Порядок и формы освоения данной дисциплины для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ установлен локальным нормативным актом университета.

Преподаватели университета имеют соответствующую подготовку для занятий с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ физической культурой и спортом в специализированных группах студентов. Группы для занятий физической культурой формируются в зависимости от видов нарушений здоровья.

В программе дисциплины прописаны специальные требования к спортивной базе, обеспечивающие доступность и безопасность занятий.

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам организации образовательного процесса, в том числе проведения государственной итоговой аттестации, доводятся до сведения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в доступной для них форме:

– продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы увеличивается не более чем на 0,4 часа;

– обучающимся предоставляется в доступном для них виде инструкция о порядке проведения государственного аттестационного испытания (при наличии).

В специальные условия государственной итоговой аттестации могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

Университет определяет требования к процедуре проведения государственной итоговой аттестации с учетом особенностей ее проведения для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников с инвалидностью и ОВЗ предусматривает предоставление

необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

Обучающийся с инвалидностью и ОВЗ не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей. В заявлении обучающийся обязательно указывает на необходимость или отсутствие необходимости присутствия ассистента на государственной итоговой аттестации.

Для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ возможны следующие дополнительные формы материально-технического и информационного обеспечения процедуры защиты выпускной квалификационной работы:

Для обучающихся с нарушением зрения:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

– при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных увеличивающих устройств.

Для обучающихся с нарушением слуха:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– наличие альтернативных форм передачи учебного материала: комплекты электронных и распечатанных репрезентативных материалов, аудио- и видеоматериалы.

Педагогические кадры, участвующие в реализации адаптированной основной образовательной программы, ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и учитывают их при организации образовательного процесса, владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся. К реализации адаптированной основной образовательной программы могут быть привлечены кураторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, а также, при необходимости, сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги.

За последние 5 лет преподаватели постоянного состава кафедры повышали свою квалификацию по вопросам обучения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

Обеспеченность обучающихся с инвалидностью и ОВЗ научной, учебной и методической литературой, периодическими профессиональными изданиями, количество посадочных мест в читальных залах, фонды электронной библиотеки, наличие электронных версий учебно-методических комплексов дисциплин, свободный доступ к сети Интернет обеспечивают надлежащее качество подготовки бакалавров.

Электронная библиотека – комплексная информационная система сбора и хранения электронных документов разных видов, обеспечивающая многоаспектную обработку информации, оперативный распределенный доступ к информации.

Целью создания электронной библиотеки является расширение потенциально возможных источников комплектования, экономия бюджетных средств за счет отказа от приобретения многоэкземплярных изданий, высвобождение площадей книгохранилищ для сохранности обязательного экземпляра документов и новых поступлений.

Адаптированная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем модулям и дисциплинам в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки. Обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, дидактические материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудио, видеофайла, электронного информационного или образовательного ресурса.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося с инвалидностью или ОВЗ обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по каждому модулю (дисциплине), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий).

Для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние пять лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания, с обеспеченным к ним доступом обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ обеспечены доступом к сети Интернет.

Материально-техническое и информационное обеспечение учебных дисциплин для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ предусматривает адаптированную форму предоставления учебной информации:

Для обучающихся с нарушением зрения:

– крупный шрифт (16-18 пунктов);

– аудионоситель (кассета, диск) с записью лекционного материала, заданиями к семинарским и практическим занятиям, указаниями к самостоятельной работе, контрольные вопросы;

– электронный вариант на дисковом накопителе и наличие компьютера с программой невизуального доступа к информации (программ-синтезаторов речи);

– использование специальных возможностей компьютерной техники: видеоувеличитель, компьютерная лупа и прочее;

- использование диктофона как способа конспектирования.

Для обучающихся с нарушением слуха:

– наличие электронного варианта учебного материала на дисковом накопителе (лекции, задания к семинарским, практическим занятиям, контрольные вопросы, задания к самостоятельной работе);

– наличие разнообразного наглядного материала по темам курса: схемы, диаграммы, рисунки, компьютерных презентаций и прочее;

– наличие видеоинформации и видеоматериалов, сопровождающихся текстовой бегущей строкой или сурдопереводом;

– наличие звукоусиливающей аппаратуры для приема-передачи учебной информации в доступных формах (акустический усилитель и колонки);

– наличие комплекта контрольных заданий для ответа по выбору обучающегося: устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– наличие альтернативных форм передачи учебного материала: комплекты электронных и распечатанных учебных материалов дисциплины, аудио- и видеоматериалы;

– наличие наглядного материала по темам курса: схемы, диаграммы, рисунки, компьютерных презентаций и прочее;

– использование обучающимися в учебном процессе специальных возможностей операционной системы Windows (экранная клавиатура);

– наличие комплекта контрольных заданий для ответа по выбору обучающегося устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере.

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы отвечает общим требованиям, определенным в федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по направлению подготовки (специальности) и особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. В структуре материально-технического обеспечения образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ отражена специфика требований:

– к организации архитектурной среды образовательной организации;

– к организации рабочего места обучающегося;

– к техническим и программным средствам общего и специального назначения.

Для организации учебного процесса используются собственные площади. Имеющиеся компьютерные классы выполняют норматив пользования техническими средствами.

Разрешения органов санитарно-эпидемиологического и пожарного надзора на проведение образовательного процесса на все площади имеются.

Для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ функционирует специализированные кабинеты:

– по обучения лиц с нарушениями зрения, оснащенный современным тифлооборудованием: увеличивающее устройство (портативное, цифровое) для индивидуального пользования слабовидящих, специализированное программное обеспечение – экранный увеличитель с речевой поддержкой, интерактивная доска, лампа настольная не менее 300 люкс для индивидуального пользования, портативное устройство для чтения/увеличения и озвучивания.

– по обучению лиц с нарушениями слуха, оснащённый звукоусиливающей аппаратурой индивидуального и коллективного пользования, многочастотный FM приёмник с интегрированной индукционной петлёй, FM-передатчик.

– по обучению лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: специализированное рабочее место, клавиатура увеличенная адаптированная(беспроводная), моноблок экраном 24 дюйма, мультимедийный проектор и экран.

Внутривузовское обслуживание сложной техники осуществляет Управление информатизации и связи.

Приложение А

Индикаторы достижения компетенций

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**Знает** способы генерации новых идей для решения задач цифровой экономики; источники информации, необходимые для получения данных и решения поставленных задач в профессиональной сфере концептуальные основы управления рисками; специфику применения системного подхода; основные формулы, определения, формулировки теорем математического анализа, аналитической геометрии, линейной алгебры; правила корректной постановки математических задач, основные способы их решения, проверки адекватности найденного решения; приёмы решения математических задач; основы критического анализа и синтеза информации, основные характеристики информации и требования, предъявляемые к ней, источники информации, требуемой для решения поставленной задачи, основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками, возможные варианты решения типичных задач; методологию разработки стратегии развития субъекта **Умеет** выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; производить диагностику проблем развития субъекта; осуществлять анализ явлений финансово-хозяйственной деятельности субъектов; выделять базовые составляющие поставленных задач, критически работать с информацией, использовать

		различные типы поисковых запросов, формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации, обосновывать варианты решений поставленных задач; разрабатывать математические модели, связанные с решением практических вопросов, анализировать полученные результаты, вырабатывать практические рекомендации; при решении задач выбирать и использовать необходимые вычислительные методы и средства (компьютер, таблицы, справочники); самостоятельно изучать литературу по математике; осуществлять оценку рисков деятельности субъекта; проводить критический анализ и синтез информации, применять системный подход для достижения намеченных результатов **Владеет** методиками поиска, критического анализа и синтеза информации для принятия решений в сфере профессиональной деятельности; методикой применения специальных финансово-экономических и бухгалтерских познаний в целях проведения судебной финансово-экономической экспертизы; навыками проведения судебных – финансово-экономических экспертных исследований; методикой управления рисками деятельности субъекта; методами анализа и синтеза в решении задач способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию, способностью формировать и аргументировать свои выводы и суждения, способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки; навыками организации системы мониторинга рисков деятельности субъекта; методикой применения специальных методов оценки глобальной безопасности;

		навыками проведения исследования факторов глобальной безопасности; методикой оценки информации, ее достоверности, формирования логических умозаключений на основании поступающих информации и данных; методами решения алгебраических уравнений, дифференциального исчисления, аналитической геометрии и линейной алгебры; навыками построения математических моделей для решения актуальных практических задач, навыками решения полученных математических задач с доведением решения до числового и графического результатов
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**Знает** основы управления проектами на различных этапах жизненного цикла; необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения; теоретико-методологические основы формулировки задач в рамках поставленной цели, выбора оптимальных способов их решения, необходимых ресурсов и ограничений, а также соответствующих правовых норм **Умеет** управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; умеет анализировать найденную информацию, синтезировать её, разрабатывать и применять системный подход для управления проектом; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ по разработке и реализации проектов; определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **Владеет** инструментарием управления проектами на всех этапах его жизненного цикла методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах;

		владеет методиками поиска, анализа и синтеза информации из различных источников для принятия соответствующих решений по управлению проектом на всех этапах жизненного цикла; навыками и опытом определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**Знает** теоретические подходы к организации и руководству работой команды; необходимые для осуществления профессиональной деятельности принципы социального взаимодействия в команде; основные теоретические положения командного образования и групповой сплочённости; теоретические подходы к аналитической работе в сфере финансово-экономической безопасности в деятельности организаций нормативную базу для проведения анализа финансово-экономической безопасности организации содержание, функции и тактику процесса эффективного группового командного взаимодействия; сущность основных концепций и моделей финансового поведения личности, участников финансовых рынков, институтов **Умеет** формировать командную стратегию для достижения поставленной цели; распределять социальные роли при осуществлении групповой работы; предотвращать групповые конфликты использовать эффективные стили поведения в конфликтных ситуациях; анализировать социальные взаимодействия и определять свою роль в команде; пользоваться источниками информации в аналитической деятельности по оценке финансово-экономической безопасности; оперативно управлять деятельностью малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии; критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

		выявлять проблемы, связанные с поведенческой природой финансовых отношений, предлагать способы их решения, прогнозировать ожидаемые результаты; распределять задачи по определению проблемы и стратегии решения в области поведенческих финансов в группе **Владеет** методами организации и руководства командной работой; методами социального взаимодействия в команде; навыками оценки проблемных ситуаций, связанных с особенностями экономического поведения личности, взаимосвязи различных субъектов экономических и финансовых отношений; технологиями эффективного командного взаимодействия законами восприятия и передачи информации; навыками психологического мышления; методами аналитической работы, связанными с обеспечением и оценкой финансово-экономической безопасности организаций методами анализа и использования различных источников информации для проведения финансовых расчётов в сфере финансово-экономической безопасности организаций навыками принятия групповых решений на основе сотрудничества.
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**Знает** современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия; принципы построения нормативно и стилистически грамотного устного и письменного высказывания на русском языке; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации; основные принципы эффективной коммуникации **Умеет** применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия; осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах и создавать на русском языке устные и письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском языке; воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию; **Владеет** технологиями академического и профессионального взаимодействия;

		этикой и этикетом профессиональной коммуникации; грамматическими и лексическими категориями изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов); навыками устной и письменной деловой коммуникации
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**Знает:** межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах **Умеет:** воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах **Владеет:** навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в различных контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе Здоровье-сбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	**Знает** положения самоменеджмента, которые применяются в процессе реализации приоритетов собственной деятельности; основные категории и понятия в сфере поведенческих финансов; **Умеет** определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать и обосновывать варианты эффективных финансовых решений с учетом природы различных финансовых процессов и экономического поведения на основе целей, мотивов, интересов человека; **Владеет** инструментарием совершенствования собственной деятельности на основе самооценки; навыками прогнозирования стратегии поведения экономических агентов
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**Знает** способы достижения и поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности **Умеет** поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности **Владеет** методиками поддержания физического состояния для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при	**Знает** правила создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности. **Умеет** идентифицировать основные опасности среды обитания человека; осуществлять обоснованный выбор средств и методов повышения безопасности при эксплуатации технологических процессов и оборудования.

	угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	**Владеет** приемами оказания первой медицинской помощи, приемами и способами использования средств защиты, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	**Знает** особенности восприятия знаний об основах функционирования финансовой системы для разных нозологий **Умеет** формировать гражданскую позицию и вести просветительскую работу в сфере финансов для различных категорий населения с учетом дефектологической специфики **Владеет** навыками решения конкретных финансово-экономических задач в контексте обеспечения личной финансовой безопасности с учетом дефектологической специфики
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**Знает:** основные финансово-экономические теории, методы экономического анализа и специфику правового регулирования финансовых отношений в профессиональной и иных смежных сферах деятельности; основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); теоретико-методологические основы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности; базовые экономические понятия; нормативно-правовые и теоретические основы функционирования финансовой системы Российской Федерации; объективные закономерности функционирования экономики и поведения экономических агентов; основы финансовой грамотности; понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики; критерии правильности принятия экономических решений; основные направления и проблематику исследования современной науки о деньгах, кредитах, банках; экономическую сущность страхования, особенности реализации страховых услуг, мошеннические схемы в страховании; основы обеспечения экономической безопасности для предотвращения угроз интересам в различных отраслях экономики государства **Умеет:** оценивать экономический эффект и определять эффективность сделки или проекта;

		использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели; осуществлять поиск финансовой и экономической информации; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений; принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов; критически оценивать информацию об изменениях в экономике, в том числе перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствия экономической политики при принятии личных экономических решений; решать типовые задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; интерпретировать правовую и экономически значимую информацию, выявлять закономерности экономических процессов развития общества и государства для формирования гражданской позиции; давать объективную оценку правовой и экономически значимой информации для решения профессиональных задач; анализировать макроэкономические показатели и интерпретировать полученные результаты; заключить договор страхования, оценить риски наступления страховых событий, определить размер ущерба и возмещения; анализировать научную и периодическую литературу по вопросам состояния денежно-кредитной сферы экономики; применять теоретические знания в конкретных практических ситуациях для предотвращения угроз интересам в различных отраслях экономики, обобщать и анализировать информацию в сфере экономической безопасности **Владеет:** инструментарием принятия экономических решений и профессиональными финансовыми знаниями; навыками исследования социально-экономических процессов в целях выявления угроз интересам в экономической сфере; навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности навыками решения конкретных финансово-экономических задач с использованием экономико-математического инструментария в

		контексте обеспечения финансово-экономической безопасности организации; навыками принятия научно-обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; навыками оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию; методикой определения страхового платежа и страхового возмещения, способами распознавания мошеннических схем в страховании; навыками решения конкретных финансово-экономических задач с использованием экономико-математического инструментария; навыками, необходимыми для принятия обоснованных экономических решений в денежно-кредитной сфере; навыками экономико-правового анализа в профессиональной и смежных сферах деятельности; навыками использования базовых экономических знаний для обоснования экономических решений; навыками решения конкретных финансово-экономических задач с использованием экономико-математического инструментария; навыками экономического планирования профессиональной деятельности
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	**Знает** действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики экстремизма, терроризма и коррупции, и формирования нетерпимого отношения к ним **Умеет** идентифицировать и предотвращать нарушения и преступления в финансово-экономической сфере; планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма и коррупции в социуме; анализировать коррупционные риски, решать профессиональные задачи по профилактике коррупционных правонарушений **Владеет** навыками решения конкретных задач по противодействию проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции; навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне)	**Знает** основы экономической теории и методы экономической науки;

	экономической теории при решении прикладных задач;	основные типы экономических систем и законов их функционирования и развития; нормативно- правовые и теоретические основы финансирования деятельности организаций и статистико-математический инструментарий, необходимый для решения профессиональных задач в сфере финансов организаций; экономическую теорию на промежуточном уровне, что позволяет применять их при решении прикладных задач основы организации и регулирования денежного оборота, банковской системы, деятельности небанковских кредитных организаций и финансовых некредитных организаций **Умеет** использовать статистико-математический инструментарий при решении прикладных задач; использовать экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты; провести сравнение содержания трактовок экономических явлений представителями различных экономических школ, провести анализ состояния экономики страны и региона; применять статистико-математический инструментарий, грамотно анализировать данные денежно-кредитной и банковской статистики, с применением информационно-коммуникационных технологий; применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач **Владеет** методами интерпретации полученных результатов при решении прикладных задач; навыками решения конкретных финансово-экономических задач с использованием экономико-математического инструментария в контексте обеспечения финансово-экономической безопасности

		организации; навыками нормативно-методической работы в области кредита, денег и денежного обращения, банковской деятельности; навыками применения знаний (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач специальной экономической терминологией
	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	**Знает** статистические методы и основы работы с аналитической информацией, бухгалтерский и налоговый учет и отчетность принципы и методы сбора информации для целей анализа; методы и источники сбора информации, связанной с характеристикой налоговой сферы; базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных; методы поиска, обработки и анализа экономической информации; основы хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, содержание и структуру учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности; методы выявления внутренних и внешних угроз и рисков; основы экономической безопасности, ее параметры, методы предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. **Умеет** оформлять и интерпретировать экономическую информацию, выявлять риски; определять перечень и источники информации, релевантной для поставленной задачи; оценивать эффективность принятия экономических решений в сфере налогообложения для хозяйствующих субъектов различных видов деятельности; проводить предварительный логический и арифметический контроль собранной информации; применять методы анализа,

		соответствующие поставленной задаче; работать с базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах; обрабатывать и анализировать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности; оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, выявлять внутренние и внешние угрозы и риски на основе полученных данных **Владеет** навыками и опытом сбора, обработки и статистического анализа данных, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков; методами сбора, обработки и анализа информации, необходимой для решения типовых задач профессиональной деятельности; навыками интерпретации результатов анализа; методами поиска, обработки и анализа экономической информации; методами предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков; навыками представления результатов анализа заинтересованным сторонам; навыками оценки и нивелирования налоговых рисков, разработки возможных прогнозов их последствий для хозяйствующих субъектов
	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	**Знает** систему экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; исходные, базовые принципы, положения, характеризующие профессиональную деятельность и особенные формы их проявления на отраслевом и региональном уровнях и экономики; методику расчета показателей, характеризующих уровень экономической безопасности субъекта; финансовую, бухгалтерскую и иную

		информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности; системы критериев и показателей оценки различных аспектов деятельности и управления, их достоинства и ограничения при принятии управленческих решений; основные типы экономических систем и законов их функционирования и развития; объективные закономерности экономических процессов на микро- и макроуровне; принципы и механизмы рыночной экономики; приемы анализа данных о социально-экономических процессах и явлениях, способы выявления тенденций изменения социально-экономических показателей на микро- и макроуровне; основные экономические, макроэкономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и особенности развития денежно-кредитной сферы; этапы развития экономики **Умеет** применять методы научного исследования в своей профессиональной деятельности; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах, протекающих в денежно-кредитной сфере; использовать положения экономической теории как методологической основы своей профессиональной деятельности; производить расчеты параметров экономической безопасности; интерпретировать, прогнозировать экономические события и поведение экономических агентов на микро и макроуровне; применять методики анализа с целью прогнозирования потребности коммерческой организации в финансовых ресурсах для реализации стратегических планов ее развития, операционной деятельности и инвестиционной политики организации;

		самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы на микро- и макроуровне; выявлять тенденции, связанные с изменениями социально-экономических показателей; формулировать основные тенденции социально-экономических показателей. выделять главные и специфические моменты разных экономических эпох. Обозначать характерные черты разных типов хозяйствования **Владеет** методологией научного исследования экономических процессов на микро- и макроуровне; навыками оценки полученных результатов анализа и построения логически выдержанных заключений по результатам анализа для выработки оптимальных управленческих решений; навыками оценки стоимости возможных источников финансирования и обоснования их структуры, адекватной условиям деятельности и ожидаемой динамики рыночной конъюнктуры; методами анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских и экономических проблем; навыками применения знаний о принципах, механизмах и законах рыночной экономики на микро и макроуровне; навыками анализа и обобщения тенденций развития социально-экономических процессов; методами и способами решения задач в сфере денежно-кредитных отношений, с применением информационно-коммуникационных технологий; навыками исторического анализа для оценки сущности прошлых и происходящих в настоящее время социально-экономических процессов, и выявления тенденций в историко-экономических процессах на макроуровне
	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-	**Знает** особенности применения прикладных методов познания в профессиональной деятельности и междисциплинарных

	управленческие решения в профессиональной деятельности;	областях; экономическую сущность и источники возникновения рисков деятельности субъекта; теоретико-методологические основы принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; методы принятия финансово обоснованных организационно-управленческих решений и планирования и организации профессиональной деятельности; **Умеет** критически подойти к выбору методов и приемов решения профессиональных задач; навыками регулирования рисков деятельности субъекта; производить оценку рисков; принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов **Владеет** навыками решения конкретных задач в своей профессиональной сфере и планирования и организации профессиональной деятельности; навыками оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала; практическим опытом принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;	**Знать** как осуществляется профессиональная деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права **Уметь** применять знания по осуществлению

		профессиональной деятельности, исключающими противоправное поведение. **Владеть** навыками для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение.
	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	**Знает** состав и назначение программных средств при решении профессиональных задач принципы работы современных информационных технологий **Умеет** использовать современные информационные технологии при решении профессиональных задач **Владеет** методиками решения профессиональных задач с использованием современных информационных технологий

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Деятельность хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Профстандарт	Код и наименование ОТФ (ТФ)
Тип задачи профессиональной деятельности: финансовый					
участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций; осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации,	Деятельность хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы	ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность на рынке ценных бумаг	З-ПК-1 Знает процедуру эмиссии ценных бумаг, ее нормативно-правовое регулирование; У-ПК-1 Умеет самостоятельно ставить и решать конкретные задачи по осуществлению профессиональной деятельности на финансовом рынке В-ПК-1 Владеет технологиями работы на финансовом рынке	08.004 СПЕЦИАЛИСТ РЫНКА ЦЕННЫХ БУМАГ	A/01.6 Совершение сделок с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами по поручению клиента A/02.6 Анализ состояния рынка ценных бумаг, рынка производных финансовых инструментов A/03.6 Финансовое консультирование A/04.6 Внутренний учет сделок с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами B/01.6 Совершение сделок купли-продажи ценных бумаг от своего имени и за свой счет

регулирующих финансовую деятельность; участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления					B/02.6 Анализ состояния рынка ценных бумаг, рынка производных финансовых инструментов B/03.6 Внутренний учет сделок с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами C/01.6 Доверительное управление ценными бумагами и иными активами C/02.6 Осуществление прав и обязанностей, закрепленных ценными бумагами, являющимися объектом доверительного управления C/03.6 Анализ состояния рынка ценных бумаг, рынка производных финансовых инструментов C/04.6 Консультационные услуги в области инвестиций C/05.6 Внутренний учет сделок с ценными бумагами и производными

					финансовыми инструментами D/01.6 Оказание услуг по осуществлению клиринга D/02.6 Внутренний учет клиринговой организации E/01.6 Ведение счета депо в соответствии с депозитарным договором E/02.6 Оказание услуг депоненту, связанных с осуществлением прав по ценным бумагам E/03.6 Осуществление контроля деятельности управляющей компании F/01.6 Ведение лицевых и иных счетов в реестре владельцев ценных бумаг F/02.6 Составление реестра владельцев ценных бумаг F/03.6 Хранение данных, составляющих реестр владельцев ценных бумаг G/01.6 Предоставление услуг по проведению организованных торгов на финансовом рынке G/02.6 Расчет цен ценных бумаг и фондовых индексов

		ПК-3 Способен реализовывать политику банка в сфере ипотечного кредитования	З-ПК-3 Знает механизм ипотечного кредитования; У-ПК-3 Умеет самостоятельно ставить и решать конкретные задачи по оформлению сделок ипотечного кредитования; В-ПК-3 Владеет технологиями осуществления ипотечных сделок	08.011 СПЕЦИАЛИСТ ПО ИПОТЕЧНЫМ КРЕДИТАМ И ЗАЙМАМ	G/03.6 Хранение информации и документов, которые связаны с проведением организованных торгов A/01.6 Предварительное сопровождение деятельности по ипотечным кредитам и займам A/02.6 Оценка платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика и анализ качества предмета ипотеки A/03.6 Подготовка и заключение сделок ипотечных кредитов или займов A/04.6 Контроль исполнения условий договора ипотечного кредита или займа A/05.6 Последующее сопровождение деятельности по ипотечным кредитам и займам A/06.6 Привлечение новых клиентов в целях продвижения ипотечных кредитов или займов A/07.6 Развитие и совершенствование деятельности банка по ипотечным кредитам и

					займам
		ПК-4 Способен осуществлять страховую защиту, перестрахование и андеррайтинг	З-ПК-4 Знает механизм страхования; У-ПК-4 Умеет самостоятельно ставить и решать конкретные задачи по оформлению страховых сделок; В-ПК-4 Владеет технологиями страхового рынка	08.012 СПЕЦИАЛИСТ ПО СТРАХОВАНИЮ	C/01.6 Предварительное изучение страховых рисков C/02.6 Проведение андеррайтинга C/03.6 Управление андеррайтингом D/01.6 Формирование программ перестрахования на основе конъюнктуры рынка D/02.6 Определение условий и заключение договоров перестрахования E/01.6 Определение стратегии и тактики страховой организации, планирование и координация ее деятельности E/02.6 Организация и управление деятельностью страховой организации E/03.6 Контроль деятельности подразделений и использования ресурсов страховой организации E/04.6 Управление кадровыми ресурсами E/05.6 Представление интересов страховой организации в органах

					государственного управления и иных учреждениях и организациях
		ПК-5 Способен обеспечивать проведение сделок кредитования корпоративных клиентов	З-ПК-5 Знает механизм корпоративного кредитования; У-ПК-5 Умеет самостоятельно ставить и решать конкретные задачи по оформлению сделок корпоративного кредитования; В-ПК-5 Владеет технологиями корпоративного кредитования	08.015 СПЕЦИАЛИСТ ПО КОРПОРАТИВНОМУ КРЕДИТОВАНИЮ	A/01.6 Подготовка сделок кредитования корпоративных заемщиков A/02.6 Оценка платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика A/03.6 Подготовка и заключение кредитного договора с корпоративным клиентом A/04.6 Контроль исполнения условий кредитного договора с корпоративным клиентом A/05.6 Работа с корпоративными заемщиками на этапе возникновения просроченной задолженности A/06.6 Оценка эффективности каналов продвижения, продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам A/07.6 Маркетинг рынка кредитных продуктов для юридических лиц

		ПК-7 Способен организовать эффективную деятельность подразделения, осуществляющего потребительское кредитование	З-ПК-7 Знает механизм потребительского кредитования; У-ПК-7 Умеет самостоятельно ставить и решать конкретные задачи по оформлению сделок потребительского кредитования; В-ПК-7 Владеет технологиями потребительского кредитования	08.019 СПЕЦИАЛИСТ ПО ПОТРЕБИТЕЛЬСКОМУ КРЕДИТОВАНИЮ	С/01.6 Организация работы персонала, осуществляющего функции потребительского кредитования С/02.6 Организация мероприятий по повышению эффективности потребительского кредитования
		ПК-12 Способен осуществлять актуарные расчеты и актуарное оценивание	З-ПК-12 Знает принципы актуарного оценивания; У-ПК-12 Умеет самостоятельно ставить и решать конкретные задачи по анализу и количественной, оценке рисков и оценке эффективности методов управления финансовыми рисками; В-ПК-12 Владеет технологиями страховых расчетов	08.028 АКТУАРИЙ	А/01.6 Выбор актуарных предположений А/02.6 Оформление и согласование актуарного задания В/01.6 Проведение актуарных расчетов и актуарного оценивания В/02.6 Формирование актуарного отчета
		ПК-14 Способен принимать решения по типовым и структурированным лизинговым продуктам и привлекать	З-ПК-14 Знает механизм лизинга; У-ПК-14 Умеет самостоятельно ставить и решать конкретные задачи по реализации лизинговых сделок;	08.034 СПЕЦИАЛИСТ ПО ЛИЗИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С/01.6 Поиск новых клиентов по структурированным (сложным) лизинговым продуктам и работа с существующей клиентской базой С/02.6 Сбор и

		клиентов	В-ПК-14 Владеет технологиями продажи лизинговых продуктов		оформление документов по лизинговой сделке по структурированным (сложным) лизинговым продуктам C/03.6 Организация взаимодействия участников лизинговой деятельности по структурированным (сложным) лизинговым продуктам D/01.6 Структурирование лизинговой сделки D/02.6 Анализ финансового состояния участников лизинговой сделки по структурированным (сложным) лизинговым продуктам D/03.6 Подготовка заключений по проекту лизинговой сделки и его защита на кредитном комитете лизинговой организации D/04.6 Составление договорной документации, отчетности и аналитических материалов по лизинговой сделке E/01.6 Заключение сделок и передача предметов лизинга E/02.6 Сопровождение лизинговых сделок E/03.6 Мониторинг

					финансового состояния клиентов лизинговой организации F/01.6 Разработка типовых лизинговых продуктов F/02.6 Разработка цены лизинговых продуктов F/03.6 Разработка инструментов по расчетам лизинговых сделок G/01.6 Планирование деятельности лизинговой организации G/02.6 Публичное размещение ценных бумаг, в том числе секьюритизация в рамках лизинговых сделок G/03.6 Управление рисками лизинговой организации G/04.6 Управленческий учет в лизинговой организации
		ПК-17 Способен продвигать услуги дистанционного банковского обслуживания	З-ПК-17 Знает механизм дистанционного банковского обслуживания; У-ПК-17 Умеет самостоятельно ставить и решать конкретные задачи по продвижению дистанционных банковских услуг; В-ПК-17 Владеет технологиями дистанционного	08.033 СПЕЦИАЛИСТ ПО ДИСТАНЦИОННОМУ БАНКОВСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ	B/01.6Организация мероприятий по увеличению числа активных пользователей дистанционного банковского обслуживания B/02.6 Организация мероприятий по расширению присутствия банка в информационном пространстве в части дистанционного

			банковского обслуживания		банковского обслуживания
Тип задачи профессиональной деятельности: аналитический					
поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка; интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;	Деятельность хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы	ПК-2 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг ПК-16 Способен обосновывать бизнес-решения	З-ПК-2 Знает способы оценки информации, её достоверности, особенности построения логических умозаключений на основании поступающих информации и данных У-ПК-2 Умеет использовать современные цифровые технологии для решения задач по финансовому консультированию В-ПК-2 Владеет современными информационными технологиями, программными продуктами и ресурсами информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" З-ПК-16 Знает алгоритмы и методики финансово-экономического анализа У-ПК- 16 Умеет решать конкретные аналитические задачи В-ПК-16 Владеет навыками интерпретации аналитических расчетов	08.008 СПЕЦИАЛИСТ ПО ФИНАНСОВОМУ КОНСУЛЬТИРОВАНИЮ 08.037 БИЗНЕС-АНАЛИТИК	A/01.6 Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков A/02.6 Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов A/03.6 Консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности) D/01.6 Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей D/02.6 Анализ, обоснование и выбор решения

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.					
Тип задачи профессиональной деятельности: расчетно-экономический					
подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей	Деятельность хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы	ПК-6 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками	В-ПК-6 Знает теорию и методологию управления рисками З-ПК-6 Умеет самостоятельно ставить и решать конкретные задачи по оценке и снижению всех видов риска в профессиональной деятельности У-ПК-6 Владеет цифровыми инструментами управления рисками	08.018 СПЕЦИАЛИСТ ПО УПРАВЛЕНИЮ РИСКАМИ	В/01.6 Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка В/02.6 Документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений В/03.6 Оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для

нормативно-правовой базы; разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств					ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска В/04.6 Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений
		ПК-9 Способен проводить оценку объектов	З-ПК-9 Знает нормативные правовые акты в области оценочной деятельности, стандарты, и правила определения стоимостей, классификацию объектов недвижимости У-ПК-9 Умеет идентифицировать объекты оценки для определения стоимостей, выявлять и отображать ценообразующие факторы объектов для определения стоимостей и их аналогов; В-ПК-9 Владеет методологией определения стоимостей	08.025 СПЕЦИАЛИСТ В ОЦЕНОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	В/01.6 Определение стоимостей движимого имущества (включая машины и оборудование, отдельные машины и единицы оборудования, являющиеся изделиями машиностроительного производства или аналогичные им, группы (множества, совокупности) машин и оборудования, части машин и оборудования вместе или по отдельности, иное движимое имущество), а также работ и услуг, связанных с машинами, оборудованием, иным движимым имуществом, за исключением уникального и представленного в

					единичных образцах движимого имущества, подлежащих государственной регистрации воздушных и морских судов, судов внутреннего плавания, космических объектов, извлеченных (добытых из недр) полезных ископаемых и сырья, культурных ценностей (относящихся к движимому имуществу), работ и услуг, связанных с ними B/02.6 Определение стоимостей недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости, за исключением месторождений полезных ископаемых, участков недр и прав, связанных с ними, особо охраняемых территорий и объектов, памятников архитектуры и объектов культурного наследия (относящихся к недвижимому имуществу), работ, услуг и прав, связанных с ними B/03.6 Определение стоимостей организаций (включая акции, паи в паевых фондах производственных

					кооперативов, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы организации или его части как обособленного имущества действующего бизнеса), за исключением организаций добывающих отраслей, многопрофильных холдингов (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы организации или их части как обособленное имущество действующего бизнеса), кредитных и некредитных финансовых организаций, транснациональных организаций (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы или их части как обособленное имущество действующего бизнеса) A/01.6 Разработка инвестиционного

		ПК-15 Способен разрабатывать инвестиционные проекты	З-ПК-15 Знает методы оценки экономической эффективности проекта У-ПК-15 Умеет принимать инвестиционные решения и оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта; В-ПК-15 Владеет методами количественной оценки основных факторов риска в рамках реализации инвестиционного проекта	08.036 СПЕЦИАЛИСТ ПО РАБОТЕ С ИНВЕСТИЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ	проекта А/02.6 Проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта А/03.6 Формирование экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта

Тип задачи профессиональной деятельности: организационно-управленческий					
участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений; организация выполнения порученного этапа работы; оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта; участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и	Деятельность хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы	ПК- 8 Способен осуществлять внутренний контроль в целях ПОД/ФТ организации ПК-10 Способен	З-ПК-8 Знает способы планирования, организации и проведения проверок в сфере противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма У-ПК-8 Умеет планировать, организовывать и проводить проверки в сфере противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма В-ПК-8 Владеет навыками планирования, организации и проведения проверок в сфере противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма В-ПК-10 Знает нормативно-правовые акты и методические документы по ведению индивидуального	08.021 СПЕЦИАЛИСТ ПО ФИНАНСОВОМУ МОНИТОРИНГУ (В СФЕРЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЛЕГАЛИЗАЦИИ ДОХОДОВ, ПОЛУЧЕННЫХ ПРЕСТУПНЫМ ПУТЕМ, И ФИНАНСИРОВАНИЮ ТЕРРОРИЗМА) 08.029 СПЕЦИАЛИСТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ	A/01.6 Разработка правил внутреннего контроля в организации в целях ПОД/ФТ A/02.6 Реализация правил внутреннего контроля в организации в целях ПОД/ФТ A/03.6 Реализация программы управления рисками отмывания преступных доходов и финансирования терроризма (ОД/ФТ) в организации A/04.6 Выявление в организации операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ A/05.6 Проведение обучения работников организации в целях ПОД/ФТ A/06.6 Контроль реализации в подразделениях организации правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ A/01.6 Подготовка документов для ведения индивидуального (персонифицированного)

других ограничений		вести индивидуальные лицевые счета застрахованных лиц	(персонифицированного) учета З-ПК-11 Умеет проверять качество и достоверность представленных страхователями индивидуальных сведений У-ПК-10 Владеет цифровыми инструментами персонифицированного учета	ПЕРСОНИФИЦИРОВАННОГО УЧЕТА ПЕНСИОННЫХ ПРАВ ЗАСТРАХОВАННЫХ ЛИЦ	учета А/02.6 Ведение индивидуального лицевого счета застрахованного лица, учет данных документов для ведения индивидуального лицевого счета на индивидуальных лицевых счетах застрахованных лиц А/03.6 Использование данных индивидуального (персонифицированного) учета А/04.6 Организация хранения документов индивидуального (персонифицированного) учета
		ПК11 Способен устанавливать пенсии и иные выплаты	В-ПК-11 Знает профильную законодательную и нормативно-правовую базу З-ПК-11 Умеет оценивать документы о пенсионных правах граждан и формировать выплатное дело У-ПК-11 Владеет навыками работы с электронными документами, в том числе межведомственного	08.031 СПЕЦИАЛИСТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ НАЗНАЧЕНИЯ И ВЫПЛАТЫ ПЕНСИИ	А/01.6 Проведение заблаговременной работы в отношении граждан, выходящих на пенсию А/02.6 Прием и регистрация заявлений и документов, необходимых для установления и выплаты пенсий и иных выплат А/03.6 Рассмотрение заявлений и документов, необходимых для установления и выплаты пенсий и иных выплат А/04.6 Подготовка

			электронного взаимодействия		проектов решений об установлении пенсии и иных выплат В/01.6 Принятие решений по заявлениям о выплатах социального характера В/02.6 Реализация принятых решений по выплатам социального характера; перерасчет (индексация) выплат социального характера В/03.6 Обеспечение организации работы по установлению выплат социального характера
		ПК-13 Способен обеспечивать реализацию прав на выплаты социального характера	В-ПК-13 Знает профильную законодательную и нормативно-правовую базу З-ПК-13 Умеет формировать необходимый комплект документов для установления и осуществления выплат социального характера У-ПК-13 Владеет навыками формирования и ведения баз данных об обращениях в территориальный орган ПФР получателей выплат социального характера (клиентская служба)	08.032 СПЕЦИАЛИСТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И УСТАНОВЛЕНИЮ ВЫПЛАТ СОЦИАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА	

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ
адаптированной образовательной программы
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика профиль: Финансы и кредит, год набора – 2025г.

Компонент ООП (раздел, подраздел, пункт компонента ООП)	Основания для изменений	Краткая характеристика вносимых изменений
Общая характеристика ООП	*Выписка из протокола №13 заседания ученого совета ФГАОУ ВО «СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» от 29 мая 2025г. п.13.05 Об актуализации учебных планов в части дисциплины «История России».*	П.4.3.1 Рабочие программы учебной практики. Читать *модуля «История России» - дисциплина «История России»*
Учебный план		Замена модуля «История России» самостоятельным интегрированным курсом «История России» в 1-2 семестрах с сохранением общего объема часов (144часа/4 зачетных единицы и формы контроля дифференцированный зачет и с сохранением шифра дисциплины в учебном плана
Рабочая программа Социальной практики		П.3. Читать *модуля «История России» - дисциплина история России*
Рабочая программ модуля *«История России»*		Замена Рабочей программы модуля «История России» на рабочую программу дисциплины «История России» с сохранением общего объема часов (144часа/4 зачетных единицы и формы контроля дифференцированный зачет , и с сохранением шифра дисциплины в учебном плана

Проректор по образовательной деятельности _____ 29.05.2025 В.Р. Душко

(подпись) (дата)

Директор Дирекции развития
образовательных программ _____ 29.05.2025 У.В. Дремова
(подпись) (дата)

Директор института
финансов,
экономики и управления _____ 29.05.2025 Б.А. Букач
(подпись) (дата)

Руководитель образовательной программы
канд. экон. наук, доцент,
доцент кафедры
«Финансы и кредит» _____ 29.05.2025 Е.Л. Гринько
(подпись) (дата)