

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
 «Конституционное и
 административное право»

 С.А. Васильев
 « 05 » апрель 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
 Директор Юридического
 института

 В.Н. Коваль
 « 05 » апрель 2024 г.
 М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

(вид практик)и

**Б2.О.02 (У) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
 (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-
 ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

(тип практики)

40.04.01 Юриспруденция

(код и направление подготовки / специальности)

**Юрист в сфере государственного управления и противодействия
 коррупции**

(наименование профиля подготовки / специализации)

магистратура

(уровень высшего образования)

очная, заочная, 2024

(форма обучения, год набора)

Севастополь
 2024

Рабочая программа учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1451.

Рабочая программа учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Конституционное и административное право» 4 апреля 2024 г., протокол № 6.

Руководитель образовательной программы

доктор политических наук, профессор
кафедры «Конституционное и
административное право»



(подпись)

М.И.Росенко

Рабочая программа составлена:

доктор политических наук, профессор
кафедры «Конституционное и
административное право»



(подпись)

М.И.Росенко

Рецензент

Председатель Севастопольской городской избирательной комиссии




(подпись)

Н.С. Фаустова

1. Цели и задачи учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

Цель - формирование у обучающихся способности вести самостоятельный научный поиск, привитие навыков ведения научно-исследовательской работы и формирование у них профессионального мировоззрения; получение обучающимися комплексного представления о специфике научной деятельности; овладение методами научного исследования соответствующих профилю магистерской программы, становление профессиональных компетенций студентов в процессе решения учебно-исследовательских задач профессиональной деятельности.

2. Задачами являются:

1. овладение методологией исследовательской работы;
2. изучение теоретических и эмпирических методов исследования;
3. практическое овладение теоретическими методами исследования: анализ, синтез, абстрагирование, классификация, аналогия; эмпирическими методами: обобщение психолого-педагогического опыта, анализ учебно-научно-методических, периодических источников;
4. закрепление навыков научно-исследовательской работы и полученных в ходе теоретического изучения базовых знаний и умений для решения практических задач в аспектах: понимания необходимости саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства; осознания социальной значимости своей будущей профессии; понимания основных проблем дисциплин, определяющих область профессиональной деятельности, видения их взаимосвязей в целостной системе знаний;
5. формирование навыков и профессиональных умений в части: организации на научной основе своего труда и владения компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации, применения системного подхода при решении профессиональных задач;
6. формирование первичных навыков профессиональной деятельности и умений в части: работы с разнообразными источниками информации, методами сбора исходных данных, использования информационных источников и информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.

3. Место практики в структуре ООП ВО подготовки магистра

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, программа магистратуры содержит Блок 2 «Практика». Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к обязательной части учебного плана программы магистратуры направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Юрист в сфере государственного управления и противодействия коррупции».

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) представляет собой логическое продолжение теоретического обучения. Она базируется на освоении теоретических учебных дисциплин. Для прохождения учебной практики магистрант должен освоить следующие дисциплины: «Методология исследовательской деятельности в юриспруденции», Территориальная организация публичной власти и ее правовое закрепление, Правовое регулирование государственной и муниципальной службы, Нормативно-правовое обеспечение предоставления государственных и муниципальных услуг, Судебные, правоохранительные органы и прокуратура, Социальное проектирование в публично-правовой сфере.

Практика проводится согласно учебным планам по всем формам обучения.

Прохождение магистрантами учебной практики является составной частью учебного процесса и необходимо для последующего изучения ими большинства дисциплин образовательной программы и способствует качественной подготовке выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации.

4. Вид, тип практики, способ и формы проведения

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Способ проведения практики: стационарный.

Формы проведения практики: рассредоточенная т.е. практика проводится параллельно с основным учебным процессом: в первую половину дня – занятия согласно расписанию, во вторую половину дня – по плану практики.

Учебная практика обучающихся является обязательным компонентом основной образовательной программы высшего образования. Данный вид практической подготовки предусмотрен федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и является самостоятельным видом учебных занятий, которые включаются в соответствующий раздел учебного плана и занимают важное место в структуре основной образовательной программы высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является творческим процессом, требующим соответствующей организации исследовательского труда, владения современными информационными технологиями в сфере профессиональной деятельности, культурой мышления, письменной и устной речи, а также формирующим у обучающихся профессионально значимых личностных качеств, соответствующих запросам работодателей и общества в целом.

Конкретное содержание научно-исследовательской работы планируется обучающимся совместно с руководителем учебной практики, отражается в индивидуальном задании, в котором фиксируется индивидуальная траектория деятельности обучающегося в течение НИР.

Место проведения практики – кафедра «Конституционное и административное право» Юридического института СевГУ.

ООП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») «Юрист в сфере государственного управления и противодействия коррупции» предусматривает следующие виды и формы проведения Учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы):

- изучение специальной литературы и достижений отечественной и зарубежной науки;
- участие в проведении научных исследований по плану кафедры;
- осуществление и сбор, обработка, анализ и систематизация научной информации по выбранной теме (заданию);
- выступление с докладами и сообщениями на конференциях и семинарах - предоставление отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

5. Планируемые результаты обучения при осуществлении научно-исследовательской работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП ВПО

В результате осуществления научно-исследовательской работы у магистра должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

- способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-4);
- способен к научно-исследовательской деятельности в сфере публично-правовых отношений (ПК-6).

Формируемые в результате освоения ООП ВПО компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-4 Способен осуществлять нормотворчество в деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры	Знать: - правовые нормы в соответствующей сфере профессиональной деятельности, особенности составления нормативных правовых актов в различных органах публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры - понятие, виды и основные принципы правотворчества; понятие, особенности, разновидности, структуру нормативно-правовых актов, степень урегулированности конкретного вида общественных отношений и состояние научной доктрины по данному предмету правового регулирования
	Уметь: - применять на практике основные принципы правотворчества, разрабатывать план подготовки нормативного правового акта; - определять объект, предмет и метод правового регулирования готовящегося нормативного правового акта; - способы и приемы составления нормативных правовых актов в юридической практике
	Владеть:

	-- навыками составления нормативных правовых актов в юридической практике, навыками работы с проектами документов международных организаций - методикой написания и оформления нормативных правовых актов; - способностью формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования
ПК -6 Способен к научно-исследовательской деятельности в сфере публично-правовых отношений	Знать: понятие, состав, модели научных исследований в области права; - методологию, теоретический материал и законодательную практику деятельности в сфере публично-правовых отношений, необходимые для организации и проведения юридического исследования, состояние изученности планируемой темы исследования.
	Уметь: определять объект и предмет исследований, выбирать методы исследования; интерпретировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования; - квалифицированно проводить научные исследования.
	Владеть: способностью отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования; - способностью компоновать результаты, достигнутые членами научного коллектива; - навыками написания, оформления и презентации научных работ

6. Структура и содержание практики

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком на 1 курсе: в 1 и 2 учебном семестре очной и заочной форм обучения.

6.1. Структура и содержание учебной практики Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Общая трудоемкость Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) в соответствии с учебным планом составляет 324 часа (9 зачетных единиц) – 108 часов (3 зачетных единицы) в 1 семестре и 216 часов (6 зачетных единицы) в 2 семестре.

6.2 Содержание Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Направление Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) обучающегося определяется в соответствии с магистерской программой и темой магистерской диссертации и

выполняется обучающимся под руководством научного руководителя. Конкретное содержание научно-исследовательской работы отражается в индивидуальном плане работы обучающегося и в отчете о научно-исследовательской работе.

Содержание учебной научно-исследовательской работы должно обеспечивать обоснованную последовательность процесса формирования у обучающихся научно-исследовательской компетентности через системность развития профессиональных умений и навыков на всех этапах обучения, усложнение заданий по мере перехода от одного этапа НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) к другому и закрепляется в индивидуальном плане работы обучающегося (Приложение 1).

Научно-исследовательская работа проводится в определенной системе и включает следующие этапы:

В содержании учебной практики НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по получению первичных навыков научно-исследовательской работы выделяются следующие основные разделы:

Подготовительный. Организационное собрание. Определяются цели и задачи учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы, особенности ее прохождения, продолжительность, обязанности обучающегося в период прохождения учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы, правила составления отчета и реферата о практике. Подготовка плана прохождения учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы в соответствии с рабочей программой практики по профильной кафедре. Знакомство с руководителем практики от организации и членами трудового коллектива. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка, вводный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности, производственный инструктаж. Знакомство с информационно-методической базой практики. Разработка индивидуального задания от руководителя практики.

Аналитический. Подготовка отчета и реферата о прохождении учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы с указанием конкретного структурного подразделения, определенного для прохождения практики, и элементов выполняемой работы.

Отчетный. Сдача на кафедру отчета и реферата практике, отзыва-характеристики от руководителя практики. Устранение замечаний руководителя практики, подготовка к защите отчета и реферата. Защита отчета и реферата по практике. Содержание индивидуального задания на практику определяется руководителем практики и зависит от места проведения практики (структурного подразделения), конкретизируются обучающимися совместно с руководителем практики. Содержание индивидуального задания на практику должно предусматривать участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Содержание этапов учебной практики НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) представлено ниже:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ в период учебной практики по получению первичных навыков научно- исследовательской работы, включая самостоятельную работу обучающегося	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Изучение программы учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы и методических рекомендаций. Совместно с руководителем учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы определяет задачи, осуществляет выбор методов, планирование работы в процессе прохождения учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы.	Собеседование у руководителя учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы с целью составления плана-графика научно-исследовательской работы; ознакомления с тематикой научно-исследовательской работы кафедры
		Консультация, инструктаж по технике безопасности	Собеседование с целью контроля исполнения инструктажа со стороны руководителя учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы
2	Аналитический	- получение первичной информации о целях, задачах и организации научной деятельности кафедры, определение объекта исследования; - постановка и формулировка задач исследования; - другие виды работ по заданию руководителя	Составление индивидуального задания НИР.
		предварительная работа по определению проблемы, цели, задач, структуры и перспектив исследования; - формулирование темы исследования; - предварительная работа по определению структуры и методологии исследования.	Предварительный план исследования, включая целеполагающий блок (цель, задачи, объект, предмет, структура и т.п.). Проверка и визирование ежедневных записей в дневнике практики руководителем учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы
		- составление библиографии в рамках заданной темы исследования; - определение объекта и предмета исследования, его актуальности, научной новизны, теоретической и практической значимости, постановка цели и задач исследования	Текущий библиографический перечень (источники и литература) и электронная база данных. Проверка и визирование ежедневных записей в дневнике

			практики руководителем учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы
		- изучение, анализ и качественная оценка источников на основе определенной методологии, с использованием научных методов исследования; - отбор фактического материала, эмпирических данных; - обработка, анализ, систематизация и фиксация (авторский текст) отобранных материалов, в том числе оригинальных научных результатов; - структурирование научной информации, в том числе уточнение и детализация структуры ВКР, уточнение предмета, цели, задач и методов исследования.	Работа с эмпирическими данными, систематизация отобранных материалов. Аннотация статьи, опубликованной или подготовленной к публикации в научном журнале и сборнике материалов конференции. Проверка и визирование ежедневных записей в дневнике практики руководителем учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы
		- представление предварительных научных результатов (ориентировочных выводов, теоретических положений, практических рекомендаций) на научных конференциях, круглых столах, в форме отчета и реферата на заседании кафедры и научно-исследовательском семинаре; - подготовка к публикации статьи в научном журнале или сборнике материалов конференции	Сведения об участии в конференции или круглом столе (содержание доклада или статьи магистранта, связанных с тематикой выпускной квалификационной работы магистранта). Проверка и визирование ежедневных записей в дневнике практики руководителем учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы
		- обработка, анализ, систематизация и фиксация (авторский текст) отобранных материалов, в том числе оригинальных научных результатов; - структурирование научной информации, в том числе уточнение и детализация структуры выпускной квалификационной работы, уточнение предмета, цели, задач и методов исследования; - подготовка к публикации статьи в научном журнале или сборнике материалов конференции	Аннотация статьи, опубликованной или подготовленной к публикации в научном журнале и сборнике материалов конференции. Сведения об участии в конференции или круглом столе (содержание доклада или статьи магистранта, связанных с тематикой выпускной квалификационной работы магистранта). Проверка и визирование ежедневных

			записей в дневнике практики руководителем учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы
3	Отчетный	- организация дополнительных разработок, доработка авторского текста реферата по научно-исследовательской работе; - представление предварительных научных результатов (ориентировочных выводов, теоретических положений, практических рекомендаций) на научных конференциях, круглых столах, в форме реферата по научно-исследовательской работе научно-исследовательском семинаре;	Контроль за подготовкой выступлений на конференциях (круглых столах).
		Обобщение результатов исследования. Оформление отчетной документации по результатам прохождения учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы.	Проверка качества заполнения отчетных документов
		Публичное выступление. Представление реферата по научно-исследовательской работе на заседании кафедры	Оценка результатов выполнения программы учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы

Этапы учебной практики НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) с указанием трудоемкости в часах закрепляются в индивидуальном плане работы обучающегося (Приложение 2).

Содержание научно-исследовательской работы

В первый год обучения Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) начинается с профориентационных научных семинаров, проводимых преподавателями кафедры, в том числе с привлечением приглашенных специалистов из профсреды, которые делятся опытом своей собственной исследовательской и профессиональной деятельности, в частности знакомят студентов с процедурами организации исследовательских проектов и проблемными вопросами в области конституционного и административного (государственного) права, правового обеспечения государственного управления и, формулируют задачи, которые могут лечь в основу выбора направления магистерского исследования. С учетом содержания семинаров формируется проект индивидуального плана научно-

исследовательской работы. Акцент делается на определении актуальных областей исследований по проблематике. Эта форма призвана помочь студентам выбрать тему научной работы (с прицелом на будущую магистерскую диссертацию) и сформировать окончательный индивидуальный план научно-исследовательской работы и магистерской диссертации к концу второго семестра. Основной целью научной работ связана с освоением методик актуальным проблемам конституционного и административного (государственного) права, правового обеспечения государственного управления права и разработкой подробного плана выбранной научно-практической темы исследования.

Первый семестр посвящен знакомству с актуальными проблемами конституционного и административного (государственного) права, правового обеспечения государственного управления, поиску темы будущей магистерской диссертации. Результатом этого поиска является выбор тематики исследования и составление обзорного реферата по теме данного исследования, включающего в обязательном порядке обзор и общий анализ имеющейся специальной академической и аналитической литературы, электронных источников информации, в том числе имеющихся статистических и аналитических баз данных, формулирование проблемных вопросов планируемого исследования, формулирование рабочей темы исследования. В рамках научно-исследовательских семинаров, проводимых преподавателями кафедры, студенты обсуждают методику научного поиска при выборе темы магистерской диссертации. Результатом первого семестра обучения является: выбор тематики исследования (научного руководителя) и составление по ней обзорного реферата, подготовка текста научного доклада, проект индивидуального плана магистерской работы.

В ходе второго семестра студенты приступают к научной апробации первой научной работы (доклада, тезисов, статьи) по тематике выбранного исследования, с которой выступают на научно-практических конференциях, круглых столах, проводимых до окончания семестра. В течение второго семестра студенты также участвуют в научно-практических семинарах по актуальным проблемам конституционного и административного (государственного) права, правового обеспечения государственного управления, на которых обсуждают с будущими научными руководителями и приглашенными специалистами из профсреды выбранные тематики, их проблемные аспекты, формулируя рабочую тему магистерской диссертации по вопросам сравнения институтов права и государства, корректируют ранее разработанный примерный индивидуальный план исследования под конкретную рабочую тему.

Результатом второго семестра является: прохождение тренингов научной

коммуникации и подготовки текста научных статей актуальным проблемам конституционного и административного (государственного) права, правового обеспечения государственного управления, осуществляют выступление и публикацию тезисов, докладов, статей на научно-практических конференциях, круглых столах и утверждение рабочей темы магистерского исследования, а также утверждают план исследовательской работы магистранта.

Виды научно-исследовательской работы

№ п/п	Перечень видов работ	Отчетность и форма аттестации (контроля)	Отметка о выполнении работы
1.	Научно-исследовательская работа	Отчет по НИР	
1.1	Выбор направления научного исследования постановка целей и задач	Заявление студента, представленное на кафедру	Наличие заявления с визой руководителя
1.2	Разработка и утверждение Индивидуального плана работы студента (ИПР)	Утвержденный ИПР студента, представленный на кафедру	Наличие на кафедре утвержденного ИПР
1.3	Выполнение плана НИР	ИПР на семестр	Наличие на кафедре утвержденного ИПР на семестр
1.4	Подготовка и представление промежуточных результатов научного исследования:		
	- аналитический обзор литературы, информационных баз по направлению научного исследования	Обзор научной литературы по направлению научного исследования	Список научной литературы
	- сбор материалов, аналитические исследования по выбранному направлению для подготовки научной статьи	Материалы по результатам исследовательской работы	Отчетные материалы студента
	- подготовка научных статей к публикации	Тексты научных статей	Подтверждение сдачи статьи в печать
	- подготовка тезисов и докладов для выступления на научных конференциях	Тексты научных докладов, тезисов	Наличие научных текстов
1.5	Участие в конференциях, круглых столах, семинарах	Дипломы, сертификаты, другие подтверждения об участии	На основании подтверждающих материалов, включенных в портфолио студента
1.6	Другие формы НИР	Гранты, награды, свидетельства, отзывы	На основании подтверждающих материалов, включенных в портфолио студента
2.	Виды общественной работы		
2.1	Помощь в подготовке научно-практических, предметных и межкафедральных конференций	Макет сборника тезисов, докладов. Отзыв руководителя конференции	Портфолио
2.2	Работа в органах студенческого	Отзыв	Портфолио

№ п/п	Перечень видов работ	Отчетность и форма аттестации (контроля)	Отметка о выполнении работы
	самоуправления		
2.3	Участие в студенческих отрядах	Отзыв	Портфолио
2.4	Помощь в подготовке к празднованию «Дня института», «Дня науки», «Дня открытых дверей»	Отзыв	Портфолио
2.5	Участие в волонтерских акциях	Отзыв	Портфолио

Программа учебной практики НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) для каждого студента может конкретизироваться и дополняться в зависимости от специфики и характера выполняемой работы, а также на основе научно-исследовательского семинара.

Общее руководство программой учебной практики Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) осуществляет руководитель магистерской программы. Индивидуальную часть НИР в соответствии с выбранной темой исследования и темой магистерской диссертации выполняется обучающимся под руководством научного руководителя.

6.3 Формы документации по учебной практике по получению первичных навыков научно-исследовательской работы

Для прохождения учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы необходимы следующие документы

1. Индивидуальное задание.

2. Приказ об организации и проведении учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы обучающихся.

По результатам учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы практики представляется:

1. Дневник практики

2. Отзыв (характеристика) из организации, в которой проходила ознакомительная практика, содержащий описание проделанной работы, общую оценку качества его подготовки

3. Отчет по практике

4. Научные статьи

5. Реферат о научно-исследовательской работе.

6.4. Организационное руководство научно-исследовательской работой (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Организационное руководство научно-исследовательской работой (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

осуществляется кафедрой «Конституционное и административное право», которая несет ответственность за выполнение программы прохождения практики.

Для руководства практикой назначается руководитель из числа преподавателей кафедры, что оформляется соответствующим приказом по институту о направлении студентов на практику.

Руководитель практики от кафедры должен:

- ознакомить студентов с программой практики и индивидуальными или групповыми заданиями;
- ознакомить студентов с их правами и обязанностями;
- ознакомить студентов с порядком подготовки и защиты отчетов;
- постоянно оказывать помощь студентам в сборе материалов;
- осуществлять контроль за прохождением практики;
- осуществлять прием и защиту отчетов по практике.

Во время прохождения научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) студенту выдается индивидуальное или групповое задание в соответствии с программой практики.

Студент-практикант обязан:

- явиться на практику в указанный день;
- посещать базу практики ежедневно;
- полностью выполнять задание по программе практики;
- подчиняться правилам внутреннего распорядка;
- составить подробный письменный отчет о выполнении задания в соответствии с программой практики в установленные сроки;
- защитить отчет о прохождении практики в строго определенные сроки

7. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация по учебной практике предусмотрена учебным планом и проводится в виде зачета с оценкой (дифференцированного зачета) во 2 семестре.

По завершению учебной практики осуществляется составление и защита письменного отчета и реферата. Проводится дифференцированный зачет. Отчет составляется магистрантом самостоятельно и должен содержать результаты выполнения индивидуального задания. Для оформления отчета и реферата магистранту выделяется в конце практики 3-5 дней. По окончании практики обучающийся сдает отчет руководителю практики для проверки.

Обсуждение плана и промежуточных результатов НИР проводится на кафедре «Конституционное и административное право» с привлечением научных руководителей.

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в виде отчета и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о

научно-исследовательской работе обучающегося с визой научного руководителя представляется на кафедру.

Титульный лист отчета о НИР представлен в приложении 3.

К отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисов докладов, опубликованных по результатам конференций, а также докладов и выступлений обучающихся в рамках научно-исследовательского семинара.

Отчет по НИР подлежит публичной защите.

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости обучающихся по учебной практике по получению первичных навыков научно-исследовательской работы

По окончании Учебной практики научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) студент защищает отчет с выставлением оценки.

При оценке итогов работы студента на научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) основными критериями оценивания компетенций являются:

- соответствие содержания отчета по практике индивидуальному или групповому заданию;
- логическая последовательность и грамотный стиль изложения материала;
- правильность оформления дневника и отчета по практике;
- самостоятельность и творческий подход к разработке темы;
- использование современных источников литературы и литературы на иностранных языках;
- качество ответов на вопросы в ходе защиты отчета.

Промежуточная аттестация для очной и заочной форм обучения во 2 семестре проводится в виде зачета с оценкой для всех форм обучения в форме научно-исследовательского реферата по теме научно-исследовательской работы обучающегося. Общие требования к оформлению рефератов представлены в приложении 4.

Процедура зачета с оценкой включает ответ на теоретический вопрос и представление результатов этапа научно-исследовательской работы. При подготовке к зачету с оценкой необходимо ориентироваться на учебную, научную и научно-практическую литературу по проблематике курса.

Шкала оценивания	
«отлично»	научно-исследовательский реферат содержит полную информацию и необходимый иллюстративный материал по представляемой теме, основанную на обязательных источниках и современных публикациях; выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; точно укладывается в рамки регламента
«хорошо»	Представленная тема раскрыта, однако научно-исследовательский реферат содержит неполную информацию по представляемой теме; выступающий ясно и грамотно излагает материал; аргументировано отвечает на вопросы и замечания аудитории, однако выступающим допущены незначительные ошибки в изложении материала и ответах на вопросы
«удовлетворительно»	выступающий демонстрирует поверхностные знания по выбранной теме, имеет затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса результаты НИР - в реферате плохо просматривается структура, отсутствует один или несколько основных разделов, допущены существенные ошибки в оформлении отчета.
«неудовлетворительно»	научно-исследовательский реферат не подготовлен либо имеет существенные пробелы по представленной тематике, основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала результаты НИР - работа не выполнена, реферат не составлен.

2 семестр

Промежуточная аттестация для очной и заочной форм обучения во 2 семестре проводится в виде зачета с оценкой в форме эссе и отчета по данному этапу научно-исследовательской работы.

Эссе по проблематике представляет собой небольшую, свободного изложения творческую работу, выражающую мнение автора о сущности проблемы. Эссе выполняется в письменной форме. Объем эссе, как правило, не превышает 5 страниц текста. Написание эссе осуществляется самостоятельно путем творческого изложения изученных научных материалов и нормативных источников.

Эссе представляется для проверки и оценки руководителю НИС.

Тема эссе может быть предложена обучающимся самостоятельно по согласованию с руководителем НИР, исходя из его желания и научного интереса в рамках научно-исследовательской работы.

Процедура зачета с оценкой включает также представление результатов этапа научно-исследовательской работы.

Шкала оценивания	
«отлично»	эссе содержит полную информацию и необходимый иллюстративный материал по представляемой теме, основанную на обязательных источниках и современных публикациях; выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал; свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; точно укладывается в рамки регламента; результаты НИР - план работы обучающегося на 1 семестр выполнен в полном объеме, обучающийся ответил на вопросы по содержанию выполненного задания; доклад четко выстроен, правильно оформлен, сопровождается иллюстративным материалом.
«хорошо»	представленная тема раскрыта, однако эссе содержит неполную информацию по представляемой теме; выступающий ясно и грамотно излагает материал; аргументировано отвечает на вопросы и замечания аудитории, однако выступающим допущены незначительные ошибки в изложении материала и ответах на вопросы; результаты НИР - план работы обучающегося на 1 семестр выполнен в полном объеме, но были не точные ответы на вопросы по содержанию выполненного задания; доклад четко
	выстроен, хорошо оформлен, но есть неточности.
«удовлетворительно»	выступающий демонстрирует поверхностные знания по выбранной теме, имеет затруднения с использованием научнопонятийного аппарата и терминологии курса. результаты НИР - доклад выстроен не четко, в оформлении допущены существенные ошибки.
«неудовлетворительно»	эссе не подготовлен либо имеет существенные пробелы по представленной тематике, основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала. результаты НИР - в докладе не раскрыта суть работы, оформлен не надлежащим образом или доклад не представлен вовсе.

8.1 Рекомендуемый набор показателей для оценивания научно-исследовательской работы обучающихся:

1. Публикация в российском научном журнале, рецензируемом ВАК или зарубежном научном журнале.
2. Публикация в российском научном журнале, входящем в РИНЦ.
3. Очное участие с докладом в научной конференции (по результатам опубликования сборника научных статей).
4. Заочное участие с докладом в научной конференции (по результатам опубликования сборника научных статей).
5. Получение стипендии за научно-исследовательскую активность, грантов на научно-исследовательскую деятельность, победа в конкурсах научно-практических проектов.

6. Участие в госбюджетной научно-исследовательской работе или в научно-практических проектах.

7. Вступление в состав научных обществ по профилю обучения и активное участие в их деятельности.

8. Участие в олимпиадах (призовые места).

8.2 Критерии оценивания освоения компетенций (промежуточная аттестация)

Шкала оценивания.

Оценивание сформированности компетенций в итоге производится по четырехбалльной шкале.

Зачтено, оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если:

знает в достаточной степени основы системного подхода и системного анализа; методику выбора направления и проведения научного исследования; сущность, функции, структуру, содержание и логику научного познания; порядок оформления и представления результатов научной работы и основы защиты научной работы;

умеет на высоком уровне определять проблему, формулировать гипотезы и задачи исследования; разрабатывать план исследования; выбирать необходимые и наиболее оптимальные методы исследования; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных исследований; применять полученные знания при выполнении курсовых и выпускной квалификационной работ, а также в ходе научных исследований; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, реферата, статьи;

владеет в высокой степени практическими навыками ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; анализа банка данных по объекту исследования, оценки достоверности экспериментальных данных; проведения оценки практической значимости исследования; ведения консультационной работы, принятия решений, межличностной коммуникации; правового просвещения населения, оказания бесплатной юридической помощи гражданам. Обучающимся выполнен весь объем работы, определенной рабочей программой учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы, проявлена теоретическая подготовка и умение применить полученные знания в ходе учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы, освоены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой на повышенном уровне, оформлена отчетная документация учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы в соответствии с требованиями.

Зачтено, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если:

знает основы системного подхода и системного анализа; методику выбора направления и проведения научного исследования; сущность, функции, структуру, содержание и логику научного познания; порядок оформления и представления результатов научной работы и основы защиты научной работы;

умеет определять проблему, формулировать гипотезы и задачи исследования; разрабатывать план исследования; выбирать необходимые и наиболее оптимальные методы исследования; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных исследований; применять полученные знания при выполнении курсовых и выпускной квалификационной работ, а также в ходе научных исследований; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде информационного обзора, аналитического отчета и реферата, статьи;

владеет практическими навыками ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; анализа банка данных по объекту исследования, оценки достоверности экспериментальных данных; проведения оценки практической значимости исследования; ведения консультационной работы, принятия решений, межличностной коммуникации; правового просвещения населения, оказания бесплатной юридической помощи гражданам; Обучающимся полностью выполнена рабочая программа учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы, проявлена самостоятельность, интерес к профессиональной деятельности, освоены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, предусмотренные основной образовательной программой на базовом уровне, однако, при оформлении отчетной документации учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы допущены недочеты.

Зачтено, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

Знания - теоретическое содержание освоено частично, есть несущественные пробелы, неточности и недочеты при выполнении заданий.

Необходимые умения, предусмотренные рабочей программой учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы, в основном сформированы. Обучающийся умеет оперировать понятиями и категориями, но допускает небрежность в формулировании выводов по научно-исследовательской работе, показывает слабый интерес к выполнению заданий учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы.

Не достаточно владеет практическими навыками в ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; анализа банка данных по объекту исследования, оценки достоверности экспериментальных данных; проведения оценки практической значимости исследования; ведения консультационной работы, принятия решений, межличностной коммуникации; правового просвещения населения, оказания бесплатной юридической помощи гражданам.

Обучающимся выполнена рабочая программа учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы, но при этом не проявлена самостоятельность, допущена небрежность в формулировании выводов в научно-исследовательской работе, не проявлен интерес к выполнению заданий учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы, освоены универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, предусмотренные основной образовательной программой на базовом уровне, отчетная документация учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы оформлена небрежно, несвоевременно представлены необходимые отчетные документы.

Не зачтено, оценка «не удовлетворительно» выставляется, если обучающийся

- испытывает значительные затруднения в обобщении и применении теоретических положений на практике;
- обучающийся демонстрирует наличие определенных умений при выполнении заданий по производственной практике, но их уровень недостаточно высок.
- не выполнена значительная часть заданий по производственной практике, предусмотренная рабочей программой, не проявлена самостоятельность при подготовке отчетной документации; предоставленная отчетная документация выполнена на крайне низком уровне.

Обучающийся не знает значительной части содержания учебных дисциплин; изученный материал не располагает в определенной последовательности; нарушает логику его изложения; допускает неправильные формулировки и существенные ошибки в формулировке выводов; испытывает значительные затруднения в обобщении и применении теоретических положений на практике.

Предоставленная отчетная документация выполнена на крайне низком уровне.

При защите отчета и реферата оцениваются:

- наличие, содержание и правильность оформления всех структурных элементов отчета и реферата;
- качество ответов на вопросы в ходе защиты отчета по практике и реферата.

8.3 Описание шкалы оценивания (промежуточная аттестация)

Промежуточная аттестация учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы оценивается по пятибалльной системе оценивания в формате зачета с оценкой. Положительный результат прохождения учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы обучающегося оценивается в диапазоне от трех до пяти баллов (зачтено). Оценка два балла считается неудовлетворительной (не зачтено).

Бальная шкала оценивания	Описание показателей оценивания	Уровень сформированности компетенции
отлично	ответы на поставленные преподавателем вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют	повышенный

	дополнительных пояснений; - полностью раскрывается суть поставленного вопроса; - делаются обоснованные выводы; демонстрируются глубокие знания и свободное владение теоретическим материалом; - материал излагается грамотным языком, точно используется терминология.	
хорошо	ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно; - учебный материал излагается уверенно, но не в полном объеме раскрываются причинно-следственные связи; - демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - допускает неточности при освещении основного содержания ответа, но исправляет их без наводящих вопросов преподавателя; - на вопросы дает точные и обоснованные ответы с небольшими поправками преподавателя.	базовый
удовлетворительно	- допускаются нарушения в ответах на вопросы преподавателя; - не полностью раскрываются причинно-следственные связи; демонстрируются поверхностные знания пройденного материала;	пороговый
неудовлетворительно	- отвечает непоследовательно и сбивчиво; - при изложении пройденного материала нет логической систематизации, и не раскрываются причинно-следственные связи; - не может сделать выводы по изученному материалу; - демонстрирует полное незнание теоретического материала; - допускает грубые ошибки в определениях и терминах; - допускает грубые ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.	недопустимый (компетенция не освоена)

Результаты прохождения практики оцениваются по балльно-рейтинговой системе до 100 баллов, а также по шкале оценивания – отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно. В экзаменационную ведомость выставляются показатель в баллах и соответствующая оценка, в зачетную книжку магистранта - соответствующая оценка.

№ п/п	Разделы (этапы практики)	Количество баллов
1	Качество научных статей	до 20 баллов
2	Оформление отчета и реферата (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие	до 30 баллов

	приложений к отчету (формы документов правового характера))	
3	Поведение магистранта в период прохождения (на основании характеристики с места практики)	до 10 баллов
4	Защита отчета и реферата	до 40 баллов

За творческий подход: наличие фотографий, интересное раскрытие индивидуального

Таблица соответствия параметров оценивания результатам контроля знаний по разным шкалам

Сумма баллов по 100-балльной системе оценивания	Оценка ECTS	Параметры оценивания	Уровень владения компетенциям и	Оценка по пятибалльной системе оценивания	
				для экзамена, КР, практики	для зачета
90-100	A	оценивается работа магистранта, выполнившего весь объем работы, определенной программой практики, проявившего теоретическую подготовку и умелое применение полученных знаний в ходе практики, оформившего документы практики отчет в соответствии со всеми требованиями.	Высокий (творческий)	отлично	зачтено
82-89	B	работа обучающегося, который полностью выполнил программу практики, проявил самостоятельность, интерес к профессиональной деятельности, однако, при оформлении документов практики допустил недочеты.	Достаточный (эвристический)	хорошо	
74-81	C				
64-73	D	работа обучающегося, который выполнил программу практики, но при этом не проявил самостоятельности, допустил небрежность в формулировании выводов в отчете практики, не показал интереса к выполнению заданий практики, небрежно оформил документы практики, несвоевременно представил необходимые документы.	Средний (адаптивный)	Удовлетворительно	
60-63	E				
35-59	FX	работа обучающегося, не выполнившего программу практики, или представившего отчет о практике, выполненный на крайне низком уровне, не предоставивший документы по практике.	Низкий (репродуктивный)	Неудовлетворительно	не зачтено
1-34	F				

8.3 Тематика научно-исследовательских работ

1. Развитие административного законодательства, обеспечивающего способы защиты прав и свобод граждан в публичной сфере.
2. Административно-правовые способы реализации юридических обязанностей граждан в сфере публичного управления.
3. Теория и практика реализации административно-правовых гарантий прав, свобод и законных интересов граждан.
4. Проблемы реализации административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.
5. Прокурорский надзор в сфере публичного управления.
6. Проблемы и пути совершенствования организационно-правовых основ осуществления административного надзора.
7. Судебное оспаривание неправомерных действий (решений) государственных органов, должностных лиц и государственных служащих как способ обеспечения законности.
8. Проблемы и пути совершенствования организационно-правовых основ государственного управления экономическим развитием.
9. Проблемы и пути совершенствования организационно-правовых основ государственного управления в сфере финансов.
10. Проблемы и пути совершенствования организационно-правовых основ государственного управления промышленным комплексом и торговлей.
11. Проблемы и пути совершенствования организационно-правовых основ государственного управления агропромышленным комплексом.
12. Проблемы и пути совершенствования организационно-правовых основ государственного управления строительством и жилищно-коммунальным хозяйством.
13. Проблемы и пути совершенствования организационно-правовых основ государственного управления транспортным комплексом.
14. Проблемы и пути совершенствования организационно-правовых основ государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.
15. Проблемы и пути совершенствования организационно-правовых основ государственного управления энергетическим комплексом.
16. Проблемы и пути совершенствования организационно-правовых основ государственного управления связью и массовыми коммуникациями.
17. Проблемы и пути совершенствования организационно-правовых основ государственного управления в сфере защиты конкуренции и естественных монополий.
18. Проблемы и пути совершенствования организационно-правовых основ

государственного управления таможенным делом.

19. Теория и практика административно-правового регулирования образовательной деятельности.

20. Теория и практика административно-правового регулирования научной и инновационной деятельности.

21. Теория и практика административно-правового регулирования в сфере культуры.

22. Теория и практика административно-правового регулирования охраны здоровья граждан и санитарно-эпидемиологического благополучия.

23. Теория и практика административно-правового регулирования труда и социальной защиты.

24. Теория и практика административно-правового регулирования физической культуры и спорта.

25. Проблемы и пути совершенствования организационно-правовых основ государственного управления Вооруженными Силами Российской Федерации.

26. Теория и практика административно-правового регулирования военной службы.

27. Проблемы и пути совершенствования организационно-правовых основ государственного управления в сфере обеспечения безопасности.

28. Проблемы и пути совершенствования организационно-правовых основ государственного управления в сфере информационной безопасности.

29. Проблемы и пути совершенствования организационно-правовых основ реализации задач и функций МВД России по обеспечению общественной безопасности.

30. Теория и практика правового регулирования административной деятельности полиции.

31. Проблемы и пути совершенствования организационно-правовых основ государственного управления в сфере юстиции.

32. Современные проблемы реформы пенитенциарной системы.

33. Правовой статус службы судебных приставов.

34. Проблемы и пути совершенствования организационно-правовых основ государственного управления адвокатурой.

35. Проблемы и пути совершенствования организационно-правовых основ государственного управления нотариатом.

36. Организация предоставления государственных услуг (на примере одной из «массовых» государственных услуг).

37. Административные процедуры (на примере одной из административных процедур).

38. Административные регламенты в деятельности органов исполнительной

власти (на примере одного из органов исполнительной власти).

39. Пути совершенствования механизмов парламентского контроля в Российской Федерации.

40. Правовые позиции Конституционного Суда по вопросам статуса депутата и выборного должностного лица в Российской Федерации и в её субъектах.

41. Политические партии как механизм аккумуляции воли избирателей.

42. Трансформации функций представительных органов на современном этапе развития конституционного права.

43. Роль и значение представительных органов в правотворческом процессе.

44. Легальность и легитимность как принципы формирования и деятельности представительных органов в Российской Федерации.

45. Проблемы реализации принципа всеобщего избирательного права и достоверности народного волеизъявления при низкой явке избирателей.

46. Активное избирательное право и проблемы преодоления абсентеизма на выборах.

47. Правовое регулирование вопросов, связанных с регистрацией избирателей, и их влияние на реализацию активного избирательного права.

48. Правовое регулирование выдвижения и регистрации кандидатов: проблемы и пути совершенствования законодательства и практики.

49. Формы поддержки выдвижения кандидатов, списков кандидатов: эволюция и перспективы.

50. Выборы главы субъекта РФ: проблемы правового регулирования и практики.

51. Соотношение федерального и регионального законодательства о выборах государственных органов субъектов РФ.

52. Проблемы ограничения пассивного избирательного права.

53. Международные стандарты демократических выборов и проблемы их реализации в Российской Федерации.

54. Правовые основы информационного обеспечения избирательного процесса: современное состояние и перспективы развития.

55. Конституционно-правовое регулирование обжалования и отмены решений избирательных комиссий об итогах голосования, о результатах выборов.

56. Роль решений Конституционного Суда РФ в обеспечении гарантий избирательных прав граждан.

57. Правовые позиции избирательных комиссий: понятие, сущность, роль в избирательном процессе.

58. Развитие законодательства о выборах в советский и постсоветский периоды.

59. Проблемы выбора оптимальной избирательной системы на выборах представительных органов государственной и муниципальной власти.

60. Политические партии на выборах в органы государственной и

муниципальной власти.

61. Российская многопартийность в контексте смешанной избирательной системы: правовые тенденции и перспективы.

62. Использование социальных сетей и мессенджеров для предвыборной агитации: сравнительно-правовой анализ.

63. Правовые позиции Европейского суда по правам человека по вопросам расширения круга лиц, обладающих активным избирательным правом: критический анализ.

64. Зарубежный опыт дистанционного голосования и возможность его применения в Российской Федерации.

65. Способы и механизмы измерения уровня электорально-правовой культуры в Российской Федерации и пути его повышения.

66. Определение пределов осуществления активного и пассивного избирательного права и их соприкосновение: российский и зарубежный опыт.

67. Действительность воли избирателей: содержание и способы определения.

68. Проблемы реализации принципа всеобщего избирательного права и достоверности народного волеизъявления при низкой явке избирателей.

69. Правовое регулирование отношений по обработке персональных данных и больших данных в публичной сфере.

70. Государственный контроль и надзор за распространением информации в сети Интернет.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы

9.1. Основная и дополнительная литература

№	Наименование и полное библиографическое описание	Количество экз. в библиотеке
Основная литература		
1	Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17663-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539084 (дата обращения: 01.04.2024).	Доступ без ограничений для авторизованных пользователей
2	Березкина, Т. Е. Организационно-управленческая деятельность юриста : учебник и практикум для вузов / Т. Е. Березкина, А. А. Петров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17847-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533845 (дата обращения: 01.04.2024).	Доступ без ограничений для авторизованных пользователей

3	Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований : учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 168 с. - ISBN 978-5-7638-2946-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/507377	Доступ без ограничений для авторизованных пользователей
4	Методология научного исследования : учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://new.znanium.com]. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/357 . - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/989954	Доступ без ограничений для авторизованных пользователей
	Дополнительная литература	
1	Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 210 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c4efe94f12440.58691332 . - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/991912	Доступ без ограничений для авторизованных пользователей
2	Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 221 с. — https://www.biblio-online.ru/viewer/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-411432#page/1	Доступ без ограничений для авторизованных пользователей
3	Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 274 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07187-0. https://www.biblio-online.ru/viewer/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-423567#page/1	Доступ без ограничений для авторизованных пользователей
4	Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 160 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-05207-7. https://www.biblio-online.ru/viewer/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-transdisciplinarnye-podhody-i-metody-416105#page/1	Доступ без ограничений для авторизованных пользователей
5	Ковалев, А. И. Пролегомены к методам научных исследований : учебное пособие / А. И. Ковалев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 291 с. — ISBN 978-5-9765-4297-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/135291	Доступ без ограничений для авторизованных пользователей
6	Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учеб. пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 115 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-09444-2. https://www.biblio-online.ru/viewer/osnovy-nauchnoy-deyatelnosti-studenta-magisterskaya-dissertaciya-427935#page/1	Доступ без ограничений для авторизованных пользователей

9.2. Интернет-ресурсы

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
1.	http://znanium.com/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) ZNANIUM.COM - это система интеллектуального поиска; обнаружение некорректных заимствований в авторских текстах, оценки их качества; онлайн-доступ ко всей литературе издательского холдинга ИНФРА-М; 22 000 учебных и научных документов; 556 журналов; 2 480 монографий; 7 539 учебников и учебных пособий за последние 5 лет; 700 документов в коллекциях ведущих вузов.
2	https://www.biblio-online.ru/	«ЭБС ЮРАЙТ». Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОС.
3	https://e.lanbook.com	Электронно-библиотечная система «Лань» — ресурс, предоставляющий online доступ к полнотекстовым коллекциям книг и научным журналам около 200 издательств
4	http://vuz.kodeks.ru/	Консорциум «Кодекс» является разработчиком линейки информационно-справочных систем, каждая из которых заточена под нужды специалиста той или иной сферы деятельности — от юриста и бухгалтера до проектировщика и специалиста по охране труда. Профессиональные справочные системы «Кодекс»: Законодательство РФ Региональное законодательство Судебная практика
5.	http://krcons.ru/	КонсультантПлюс - Справочная правовая система

9.3 Перечень договоров ЭБС

Перечень договоров ЭБС	
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
Договор № 11-20/ЕП-223 от 28.02.2020 на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронной библиотечной системе (ЭБС) "Znanium" с ООО «ЗНАНИУМ», Москва	2021-2023
Договор № 10-20/ЕП-223 от 27.02.2020 на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронной библиотечной системе (ЭБС) ЮРАЙТ с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», Москва	2021-2023
Договор от 07.03.2020 о сотрудничестве б/н от 07.03.2020 с ООО «ЭБС ЛАНЬ», Санкт-Петербург	2021-2023
Договор № 28-20/ЕП-223 от 15.05.2020 на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронной библиотечной системе (ЭБС) IPRbooks с ООО «Компания «Ай Пи Ар Медиа», Москва	2021-2023

9.4. Информационные технологии

В процессе прохождения практики обучающийся могут использоваться следующие информационные технологии

Перечень информационных технологий

Наименование программного продукта	Назначение	Тип продукта
Microsoft Windows Professional 7/8.1/10	Операционная система	полная лицензионная версия
MS Word Microsoft Office Professional 2010/2013/2016	Обработка электронной документации, табличные вычисления, управление базами данных, создание и демонстрация презентаций	полная лицензионная версия
Kaspersky Endpoint Security 10/11	Антивирусная защита	полная лицензионная версия
Acrobat Professional DC (perpetual) 2015	Приложение для работы с PDF-документами	полная лицензионная версия
«Русский Moodle 3KL»	Среда электронного обучения	полная лицензионная версия

Помимо перечисленных, обучающиеся могут применять и иные информационные технологии, использование которых необходимо в рамках решаемых задач на местах прохождения практики.

9.5. Методические указания по практике

Методические указания по Учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» для магистрантов направления 40.04.01 Юриспруденция, профиль Юрист в сфере государственного управления и противодействия коррупции Юридического института Севастопольского государственного университета / Сост. М.И. Росенко – Севастополь: Изд-во СевГУ, 2022. – 45 с.

10. Материально-техническое обеспечение

Для научно-исследовательской работы магистрантов в Севастопольском государственном университете имеется научная библиотека, оснащенная компьютерным оборудованием для работы с юридическими документами, с возможностью использования информационно-справочных систем и баз данных действующего законодательства, с доступом к электронно-библиотечной системе и др.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с УП	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	Научно исследовательская работа. Научно исследовательский семинар № 1	Учебная аудитория №302 299053, г. Севастополь, ул. Университетская, 33 (отсек Г), помещение 4-7 (Г302)	16 посадочных мест. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул для преподавателя - 1шт. Персональный компьютер - 15 шт. Стульев - 15 шт. Мультимедийное оборудование. (Экран на штативе, проектор, ноутбук.)	1. Пакет Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise - включает в себя операционную систему линейки Windows и офисный пакет семейства MS Office 2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 3. Программное обеспечение «Антиплагиат». Договор по предоставлению неисключительных пользовательских прав на программное обеспечение для организации учебного процесса № 19-18/ЭА-223 от 15.01.2019
	Научно исследовательская работа. Научно исследовательский семинар № 2	Учебная аудитория №302 299053, г. Севастополь, ул. Университетская, 33 (отсек Г), помещение 4-7 (Г302)	16 посадочных мест. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул для преподавателя - 1 шт. Персональный компьютер - 15 шт. Стульев - 15 шт. Мультимедийное оборудование. (Экран на штативе, проектор, ноутбук.)	1. Пакет Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise - включает в себя операционную систему линейки Windows и офисный пакет семейства MS Office 2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 3. Программное обеспечение «Антиплагиат». Договор по предоставлению неисключительных пользовательских прав на программное обеспечение для организации учебного процесса № 19-18/ЭА-223 от 15.01.2019

Приложение 1

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«Севастопольский государственный университет»

Юридический институт

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
«Конституционное и административное право»
С.А. Васильев
« ____ » _____ 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

(Ф.И.О. обучающегося)

Профиль *Юрист в сфере государственного управления и противодействия коррупции*

Предыдущее образование (специальность/направление) _____

Форма обучения очная/заочная _____

Период обучения в магистратуре _____

Научный руководитель _____ / _____
(Ф. И. О.) (подпись)

Руководитель магистерской программы _____ / _____
(Ф. И. О.) (подпись)

Сведения о теме исследования**Направление научного исследования:**

Подпись научного руководителя _____

Направление утверждено на заседании кафедры от « ____ » _____ 20 ____ г.

Протокол № _____

Подпись заведующего кафедрой _____

Направление научного исследования выбрано обучающимся самостоятельно и/или с помощью научного руководителя.

Подпись обучающегося _____

Дата _____

ПЛАН РАБОТЫ 1 семестр

1. Учебная работа

№ п/п	Наименование дисциплин, практик	Трудоемкость (з.е., час.)	Формы аттестации

2. Научно-исследовательская работа

№ п/п	Краткое содержание этапов (видов) работ	Сроки выполнения	Отчетность и форма аттестации (контроля)

3. Общественная работа

№ п/п	Краткое содержание этапов (видов) работ	Отчетность и форма аттестации (контроля)	Отметка о выполнении и дата

Подпись обучающегося _____ «___» _____ Г.

Подпись научного руководителя _____ «___» _____ Г.

ПЛАН РАБОТЫ 2 семестр

1. Учебная работа

№ п/п	Наименование дисциплин, практик	Трудоемкость (з.е., час.)	Формы аттестации

2. Научно-исследовательская работа

№ п/п	Краткое содержание этапов (видов) работ	Сроки выполнения	Отчетность и форма аттестации (контроля)

3. Общественная работа

№ п/п	Краткое содержание этапов (видов) работ	Отчетность и форма аттестации (контроля)	Отметка о выполнении и дата

Подпись обучающегося _____ « ____ » _____ Г.

Подпись научного руководителя _____ « ____ » _____ Г.

Приложение 3

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Севастопольский государственный университет»

Юридический институт

Кафедра «Конституционное и административное право»

ОТЧЕТ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТ Е

Наименование темы научно-исследовательской работы

Научный руководитель:

ФИО _____
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Исполнитель: обучающийся
группы _____

ФИО _____
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Севастополь
2024