

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий кафедрой
«Психология»

 И.В. Султанова
«26» декабря 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
Гуманитарно-педагогического
института

 И.Н. Авдеева
«26» декабря 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

(вид практики)

Б2.О.05 (П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

(тип практики)

37.05.02 Психология служебной деятельности

(код направления подготовки / специальности)

Психология безопасности

(наименование профиля / специализации)

специалитет

(уровень высшего образования)

очная, очно-заочная, 2026

(форма обучения, год набора)

Севастополь
2026 г.

Рабочая программа производственной практики «Научно-исследовательская работа» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.02 «Психология служебной деятельности», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 31.08.2020 № 1137.

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Психология» от «26» декабря 2025 г., протокол № 5.

Руководитель образовательной программы


(подпись)

Т.И. Бессонова

кандидат психологических наук, доцент
доцент кафедры «Психология»

Рабочая программа практики составлена

кандидат психологических наук, доцент
доцент кафедры «Психология»


(подпись)

И.Л. Пономаренко

Рецензент программы практики

Генеральный директор
ООО «Центр правового и психологического
сопровождения»


(подпись)

Е.А. Митина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель практики.....	4
2. Задачи практики.....	4
3. Место практики в структуре ООП.....	4
4. Тип практики, способ и форма её проведения.....	4
5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	6
6. Структура и содержание практики	7
7. Формы отчетности по практике.....	8
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	9
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	11
10. Материально-техническое обеспечение практики.....	15
Приложение А. Дневник, Отчёт	16

1. Цель практики: формирование научных представлений о современных исследовательских программах как общепсихологических, так и социально-психологических исследований, формирование соответствующих современному этапу развития психологической науки представлений методах исследования как научной основы для решения актуальных теоретических и научно-практических задач психологических исследований.

2. Задачи практики:

– Расширить и углубить знания по методологии и методам психологических исследований, познакомить с современными технологиями комплексного проектирования и организации научного исследования общетеоретических и прикладных проблем процесса развития личности и ее социализации (содержание, стадии и механизмы развития личности на разных этапах онтогенеза).

– Сформировать умения интерпретировать полученные знания и применять их при построении собственного исследования, развить у студентов магистратуры способности применять в профессиональной деятельности методы организации теоретико-эмпирических исследований, создавать соответствующие программы пилотажных и формирующих экспериментов.

– Способствовать формированию профессионального мировоззрения и методологического самоопределения обучающихся - будущих или состоявшихся исследователей-психологов и развитию профессионально-важных для ученого-исследователя личностных качеств (целеустремленности, настойчивости, последовательности, активности и др.), повысить эффективность имеющихся у студентов психологических знаний и умений за счет возможности их применения для решения социально-психологических проблем образования.

3. Место практики в структуре ООП:

Производственная практика Научно-исследовательская работа (далее НИР) входит в Блок 2 «Практики» и относится к обязательной части учебного плана по специальности 37.05.02. «Психология служебной деятельности», специализации «Психология безопасности» и осуществляется на 4 курсе в 8 семестре для ОФО и на 5 курсе 10 семестре для ОЗФО.

Для успешного выполнения НИР необходимы базовые знания, умения и компетенции, полученные в рамках изучения учебных дисциплин по курсам «Научные исследования в психологии», «Экспериментальная психология», «Психодиагностика с практикумом».

Знания и умения, формируемые у обучающихся в ходе прохождения научно-исследовательской работы, способствуют успешной подготовке и прохождению преддипломной практики и ГИА.

4. Тип практики, способ и форма её проведения:

Тип производственной практики: Научно-исследовательская работа.

Способ проведения: стационарная

Форма проведения: концентрированная, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения на 4 курсе в 8 семестре ОФО, на 5 курсе в 10 семестре ОЗФО продолжительностью 2 недели.

Общая трудоемкость составляет 3 зачетные единицы (108 ак. часов)

УК-1; УК-6; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9

5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Таблица 5.1

Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Формируемые в результате освоения ООП компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК1.1. Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа деятельности УК1.2. Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий. УК1.3. Владеть исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; УК-6.2. Умеет определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. УК-6.3. Владеет навыками определения эффективной деятельности в области своей профессии, может проектировать траекторию саморазвития
ОПК-3 Способен применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач	ОПК-3.1 Знает основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач. ОПК-3.2 Умеет использовать на практике основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач. ОПК-3.3 Владеет навыками самостоятельного отбора статистических методов обработки данных, полученных при решении профессиональных задач
ОПК-6 Способен выявлять специфику функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам	ОПК-6.1 Осведомлен о специфике функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам ОПК-6.2 Умеет диагностировать особенности функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам ОПК-6.3 Владеет навыками составления диагностического сценария с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам
ОПК-7 Способен осуществлять	ОПК-7.1 Знаком с видами консультирования в области

консультирование в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала	межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала ОПК-7.2 Умеет применять эклектичный подход к консультированию в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала ОПК-7.3 Владеет двумя и более подходами к консультированию в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала
ПК-1 Способен организовывать и предоставлять психологические услуги лицам разных возрастов и социальных групп	ПК-1.1 Знает структуру и содержание психологического обеспечения служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях ПК-1.2 Умеет выбирать средства психологического обеспечения служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях ПК-1.3 Владеет средствами психологического обеспечения служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях
ПК-2 Способен вести подготовку межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)	ПК-2.1 Знаком с принципами подготовки межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) ПК-2.2 Умеет осуществлять подготовку межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) ПК-2.3 Владеет инструментами подготовки межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)
ПК-3 Способен организовывать мониторинг психологической безопасности и комфортности среды проживания населения	ПК-3.1 Знаком со структурой мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения ПК-3.2 Умеет диагностировать уровень психологической безопасности и комфортности среды проживания населения ПК-3.3 Владеет навыками оптимизации уровня психологической безопасности и комфортности среды проживания населения
ПК-4 Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию.	ПК-4.1 Знаком с принципами оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию ПК-4.2 Умеет оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию ПК-4.3 Владеет навыками экстренной и пролонгированной психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию
ПК-5 Способен организовывать психологическое сопровождение и психологическую помощь представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)	ПК-5.1 Знаком с психологической характеристикой представителей социально уязвимых слоев населения (клиентов) ПК-5.2 Умеет оказывать психологическую помощь представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам) ПК-5.3 Владеет навыками организации психологического

	сопровождения социально уязвимых слоев населения (клиентов)
ПК-6 Способен оказывать психологическую помощь работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)	ПК-6.1 Знаком с психологической характеристикой работников органов и организаций социальной сферы ПК-6.2 Умеет диагностически выявлять круг психологических проблем работников органов и организаций социальной сферы ПК-6.3 Владеет навыками психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы
ПК-7 Способен оказывать психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием идеальностью замещающих семей (клиентов)	ПК-7.1 Знаком с психологической характеристикой субъектов замещающих семей ПК-7.2 Умеет диагностировать психологические трудности субъектов замещающих семей ПК-7.3 Владеет навыками психологического сопровождения субъектов замещающих семей
ПК-8 Способен организовывать работу по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы	ПК-8.1 Знаком с парадигмой психологического просвещения ПК-8.2 Умеет выбирать средства психологического просвещения согласно паспорту/профилю большой социальной группы ПК-8.3 Владеет навыками корректировки и адаптации средств психологического просвещения согласно особенностям малой социальной группы работников органов и организаций социальной сферы
ПК-9 Способен разрабатывать и реализовывать программы профилактической и психокоррекционной работы, направленные на улучшение состояния и динамику психологического здоровья населения.	ПК-9.1 Знаком со стандартными программами профилактической и психокоррекционной работы, направленными на улучшение состояния и динамику психологического здоровья населения ПК-9.2 Умеет самостоятельно выстраивать программу профилактической и психокоррекционной работы, направленную на улучшение состояния и динамику психологического здоровья населения, согласно запросу ПК-9.3 Владеет навыками актуализации запроса на улучшение состояния и динамику психологического здоровья населения

6. Структура и содержание практики:

6.1 Структура практики:

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы (108 ак.часов), длится 2 недели, проводится в 8 семестре ОФО и в 10 семестре ОЗФО, открывается установочной конференцией и завершается итоговой отчетной конференцией.

Таблица 6.1

Структура практики

№	Этапы НИР	Форма отчета	Трудоемк
1	Ознакомление с актуальной тематикой исследовательских работ в психологии, направлениями научно-исследовательской работы кафедры. Определение темы НИР. Формулировка целей и задач НИР. Составление плана НИР по выбранной теме. Обзор научной литературы по теме НИР. Составление отчета о НИР. Составление библиографического списка теоретических источников по теме курсовой работы.	Обоснование, автореферат, план НИР, отчет о выполнении НИР	36 ч.
2	Теоретический анализ научной литературы по теме научно-исследовательской работы Разработка диагностического сценария. Подбор методов для проведения научного исследования. Обсуждение хода работы на сопровождающем научно-исследовательскую работу семинаре, корректировка плана проведения научно-исследовательской работы. Проведение эмпирического исследования, первичная обработка результатов исследования. Качественный и количественный анализ полученных научных данных. Подготовка отчета по результатам НИР; подготовка доклада для выступления на научно-практической конференции, научном семинаре или статьи для Публикации в научных изданиях.	Введение. План. Аннотированный список литературы. Диагностический сценарий. Пилотажное исследование. Выводы об оптимальном плане завершения исследования.	36 ч.
3	Подготовка материалов для научной конференции по результатам НИР; выступление с докладом.	Тезисы доклада, статья, курсовая работа	36 ч.

6.2. Содержание практики:

Таблица 6.2

№ п/п	Вопросы, подлежащие изучению	Источник информации
1.	Ознакомление с целью и задачами практики, принципами организации времени при выполнении заданий по НИР, основными правилами техники безопасности; получение инструктажа по охране труда; пожарной безопасности; правилам внутреннего распорядка	Установочная конференция по практике НИР.
2	Уточнение направления исследовательской работы и составление методологии научного исследования. Планирование научного исследования: 1.1. Написание плана (содержания) работы 1.2. Определение объекта и предмета исследования 1.3. Формулировка цели и задач исследования	Публикации актуальных психологических исследований в рецензируемых изданиях; материалы курса «Научные исследования в психологии», согласование с научным руководителем

3	Изучение научной литературы: поиск, анализ, систематизация и обобщение сведений. Составление библиографии по теме НИР.	Каталог библиотеки СевГУ, ЭБС, ГОСТ Р 7.0.100-2018; согласование с научным руководителем
4	Описание общих положений (понятий) теоретической части исследования. Тезисное представление теоретической части курсовой. Написание введения курсовой работы (черновик)	Литература библиографического списка, методические рекомендации, согласование с научным руководителем
5	Подбор и описание психодиагностических методов исследования их описание согласно теме исследования	Литература библиографического списка, методические рекомендации. Согласование с научным руководителем
6	Проведение первичного / пилотажного исследования и представление его результатов.	методические рекомендации. Согласование с научным руководителем ГОСТ Р 7.0.100-2018.
7	Отчет и самоотчет по практике. Оформление отчета по практике. Описание основных видов работы.	Установочная конференция. ГОСТ Р 7.0.100-2018
8	Защита практики	Итоговая конференция

7. Формы отчетности по практике:

В начале НИР студент составляет индивидуальный план НИР, согласует его с руководителем практики. Такой план составляется на весь период прохождения НИР.

По окончании НИР студенты предоставляют следующую документацию: дневник практики, отчет по НИР с отзывом руководителя ВКР.

Защиту отчёта по НИР проходит в форме выступления на итоговой ежегодной научно-практической конференции по НИР студентов или в форме выступления на методическом семинаре кафедры в присутствии руководителя НИР и членов комиссии, назначенной заведующим кафедрой.

По материалам научно-исследовательской работы студент готовит устное выступление и презентацию результатов. В выступлении должен быть охарактеризован весь комплекс выполненных работ, к выступлению может быть подготовлена презентация в формате PowerPoint.

При защите отчета по НИР студент сообщает о ее результатах, отвечает на поставленные *вопросы*, высказывает собственные выводы и предложения.

Вопросы руководителя НИР, членов комиссии ориентированы на оценку знаний, умений, опыта деятельности, освоение которых предусмотрено программой НИР.

Оценка по НИР заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при проведении итогов общей успеваемости студента.

На итоговой конференции по НИР осуществляется аттестация студента по результатам НИР. Аттестация проводится в форме защиты отчета по НИР, по ее итогам выставляется зачет.

Процедура защиты отчета по НИР организуется следующим образом:

1. Доклад студента о результатах выполнения программы НИР с демонстрацией разработанных лично и обобщенных в процессе изучения материалов и документов.
2. Ответы студента на вопросы руководителя работы и/или преподавателей кафедры.
3. Анализ представленной документации.

4. Принятие решения о качестве выполнения программы НИР и объявление оценки.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по НИР включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания, или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Таблица 8.1

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценка	Оценивание выполнения программы практики	Оценивание содержания и оформления отчета по практике
Зачтено с оценкой «отлично»	Обучающийся: - своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой НИР; - показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; - умело применил полученные знания во время выполнения НИР; - ответственно и с интересом относился к работе	Отчет по НИР выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями. Результативность НИР представлена в количественной и качественной обработке. Материал изложен грамотно, доказательно. Свободно используются понятия, термины, формулировки.
Зачтено с оценкой «хорошо»	Обучающийся: - демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов объема программы НИР; - полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; - проявил себя как ответственный исполнитель	Грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по НИР. Четко и полно излагает материал, но не всегда последовательно. Описывает и анализирует выполненные задания, но не всегда четко соотносит выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции
Зачтено с оценкой «удовлетворительно»	Обучающийся: - выполнил программу НИР, однако часть заданий вызвала затруднения; - не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании НИР и решении задач; - в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.	Низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала. Низкий уровень оформления документации по НИР; низкий уровень владения методической терминологией. Не умеет доказательно представить материал. Отчет носит описательный характер, без элементов анализа.

Задание 1. Продемонстрируйте умение использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-практических работ, осуществите поиск объекта получения необходимой психологической информации, ее актуальности и практической значимости. Составьте библиографию по теме исследования.

Задание 2. Определите имеющиеся объективные и субъективные ресурсы для выполнения намеченной программы собственного исследования (степень разработанности проблемы, наличие инструментов, временные и организационные ресурсы, степень мотивации, навыки исследовательской деятельности и др.).

Задание 3. Разработайте рабочую гипотезу на выбранную вами научно-исследовательскую тему, определите объект, предмет исследования, напишите обоснование НИР.

Задание 4. Подготовьте для интерактивного обсуждения текст 10-15- минутного выступления по теме исследования (проблема, ее актуальность, теоретическая и практическая значимость, цель и задачи исследования, научная гипотеза и методы ее проверки, степень разработанности проблемы в психологической литературе). Подготовьте презентацию по теме доклада.

Задание 5. Определите комплекс диагностических методов в рамках темы исследования и осуществите констатирующий эксперимент;

Задание 6. Осуществите обоснование и использование методов математической статистики для доказательства гипотезы вашего исследования.

Задание 7. На основе анализа современной литературы (за последние 5-10 лет) выделите и сформулируйте 2-3 направления исследований по проблемам исследования.

Задание 8. Уточните технологию и процесс интерпретации результатов, графическом и текстовальном оформлении заключений и рекомендаций.

Задание 9. Подготовьте научный отчет, статью и доклад по результатам выполненных исследований.

Задание 10. Примите участие в организации научных семинаров, конференции по проблемам исследования.

Задание 11. Продемонстрируйте навык подготовки научных статей, отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований, подготовьте научную статью по результатам НИР.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1. Основная литература

1. Носс, И. Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для вузов / И. Н. Носс. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534019> (дата обращения: 16.12.2025).
2. Носс, И. Н. Экспериментальная психология : учебник и практикум для вузов / И. Н. Носс. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02679-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536479> (дата обращения: 16.12.2025).
3. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17663-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539084> (дата обращения: 16.12.2025).

9.2. Дополнительная литература

1. Чернецкая, Н. И. Экспериментальная психология: практикум : учебное пособие / Н.И.

Чернецкая. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 120 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019454-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2118170> (дата обращения: 16.12.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Байкова, Л. А. Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления : учебное пособие для вузов / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 122 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11248-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542365> (дата обращения: 16.12.2025).

3. Методы исследования в психологии : учебно-методическое пособие / составители И. В. Бадиев, Б. А. Гунзунова. — Улан-Удэ : БГУ, 2025. — 126 с. — ISBN 978-5-9793-1792-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/336320> (дата обращения: 16.12.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Высоков, И. Е. Математические методы в психологии : учебник и практикум для вузов / И. Е. Высоков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15974-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536227> (дата обращения: 16.12.2025).

9.3. Интернет-ресурсы

Таблица 9.1

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ЭБС

Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на Сайте
ЭБС Знание http://znanium.com/catalog.php	Учебники, учебные пособия, научные монографии, научные статьи по психологии и педагогике социального служения
ЭБС Лань https://e.lanbook.com/	Учебники, учебные пособия, научные монографии, научные статьи по психологии и педагогике социального служения
ЭБС Юрайт https://www.biblio-online.ru/cart/books	Учебники, учебные пособия, научные монографии, научные статьи по психологии и педагогике социального служения
Электронный фонд Российской национальной библиотеки Докусфера: http://leb.nlr.ru	Учебники, учебные пособия, научные монографии, научные статьи по педагогике и психологии социального служения
Электронные фонды поддержки социальных и научных проектов https://fundsp.ru/ https://vsekonkursy.ru/ https://гранты.рф/data/grants/list	Методические материалы по разработке социального проекта
Электронный реестр общественных организаций Министерства юстиции РФ https://minjust.gov.ru/ru/pages/reestr-nekommercheskih-organizacij/	Список общественных организаций конкретного региона

Электронная база добровольчества РФ Добро.РУ https://dobro.ru/	Методические материалы по добровольческой деятельности Книжка добровольца РФ
Онлайн-дискуссия «Добрые дела: добровольчество и социальные проекты в университетах» https://urait.ru/events/2734	Методические материалы по проектной добровольческой деятельности

9.4. Методические указания по практике

Требования к оформлению Дневника практики

1. Оформление Дневника практики должно соответствовать требованиям к текстовым учебным документам соответствующих ГОСТов.

2. Дневник практики имеет стандартную структуру и следующие позиции:

- календарные сроки **практики**;
- название организации;
- руководители **практики** от кафедры и организации;
- отметка убытия на **практику** (подпись руководителя учреждения, печать);
- отметка прибытия в организацию (дата, подпись руководителя организации);
- в разделе «Индивидуальное задание» - индивидуальное задание выданное руководителем практики от кафедры в соответствии с программой практики;
- в разделе «Рабочие записи во время практики» отмечаются студентом выполненные задания и их самооценка;
- в разделе «Сведения об уровне освоения обучающимися компетенций» указываются достижения практикантов;
- в разделе «Отзыв о прохождении практики руководителем профильной организации» - оценивается уровень профессиональный подготовки студента-практиканта, выполнение программы практики, качество работы, активность, дисциплинированность и т.д.)
- в разделе «Отзыв о прохождении практики руководителем СевГУ» - оценивается уровень профессиональный подготовки студента-практиканта, выполнение программы практики, качество работы, активность, дисциплинированность и т.д.).

Требования к оформлению Отчёта по практике

1. Оформление отчета о практике должно соответствовать требованиям к текстовым учебным документам соответствующих ГОСТов.

2. Текстовая часть отчета о практике выполняется с использованием печатающих и графических устройств на одной стороне листа белой бумаги формата А4 с параметрами: междустрочный интервал – 1,5; кегль – 14; шрифт – TimesNewRoman, обычный; цвет шрифта – черный; поля, не менее:

верхнее – 20 мм; левое – 20 мм;
нижнее – 20 мм; правое – 20 мм.

3. Иллюстрационно-графический материал в зависимости от специфики программы может включать: макеты, фотографии, аудио- и видеоматериалы, натурные образцы и др.

4. Иллюстрационно-графический материал может быть представлен в бумажном виде. Возможно представление иллюстрационно-графического материала в виде брошюр.

5. Отчет должен быть представлен отдельным файлом без переплёт.

9.5. Информационные технологии

Таблица 9.2

Перечень программного обеспечения для прохождения практики

Наименование информационной технологии/ программного продукта	Назначение (базы и банки данных, тестирующие программы, практикум, деловые игры и т.д.)	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, демоверсия и т.п.)
Desktop Education ALNG LicSAPk OLV S E 1Y AcademicEdition Enterprise	Пакет программного обеспечения для лицензирования рабочих станций	Лицензионная версия (Программное обеспечение приобретено по договору на оказание услуг по приобретению неисключительных пользовательских прав на программное обеспечение для организации учебного процесса № 91/ЕП-223 от 29.12.2015 г. В настоящий момент все лицензии продлены договором по предоставлению неисключительных (пользовательских) прав (лицензий) на использование программного обеспечения для организации учебного процесса № 19-18/ЭА-223 от 15.01.2019 г. – по 31.12.2019)
Windows Server Standard ALNG LicSAPk OLV E 1Y AcademicEdition Additional Product 2Proc	Серверная операционная система с графическим пользовательским интерфейсом	Лицензионная версия (Программное обеспечение приобретено по договору на оказание услуг по приобретению неисключительных пользовательских прав на программное обеспечение для организации учебного процесса № 91/ЕП-223 от 29.12.2015 г. В настоящий момент все лицензии продлены договором по предоставлению неисключительных (пользовательских) прав (лицензий) на использование программного обеспечения для организации учебного процесса № 19-18/ЭА-223 от 15.01.2019 г. – по 31.12.2019)
Acrobat Professional DC (perpetual) 2015 AcademicEdition License Russian Multiple Platforms	Приложение для работы с PDF-документами	Лицензионная версия (Программное обеспечение приобретено по договору договор №91/ЕП-223 от 29.12.2015 г. на оказание услуг по приобретению неисключительных пользовательских прав на программное обеспечение для организации учебного процесса – бессрочно)
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 3 year Base License	Программные средства антивирусной защиты рабочих станций, файловых серверов и мобильных устройств	Лицензионная версия (Программное обеспечение приобретено по договору на оказание услуг по приобретению неисключительных пользовательских прав на программное обеспечение для

		организации учебного процесса № 91/ЕП-223 от 29.12.2015 г. В настоящий момент все лицензии продлены договором по предоставлению неисключительных (пользовательских) прав (лицензий) на использование программного обеспечения для организации учебного процесса № 19-18/ЭА-223 от 15.01.2019 г. – по 31.12.2019)
--	--	---

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Для самостоятельной работы по оформлению отчёта используются специализированные аудитории, оснащенные необходимым оборудованием.

Таблица 10.1

Помещение для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
299011, г.Севастополь, ул. Гоголя, д. 14 1 этаж, каб.110	50 посадочных мест, рабочее место преподавателя, интерактивная доска с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета,

Пример оформления дневника практики

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ
Научно-исследовательская работа

	(вид и тип практики)
Обучающегося	
	(фамилия, имя, отчество)
Институт	Гуманитарно-педагогический институт
Кафедра	Психология
Уровень образования	Специалитет
	37.05.02 Психология служебной деятельности
Направление подготовки (специальность)	
Профиль (специализация)	Психология безопасности

__курс, группа ПСД /с-

г. Севастополь
20__г.

Обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество)

Прибыл на предприятие (в организацию, учреждение)

М.П.

«» _____ 20__ г.

(подпись)

(должность, фамилия и инициалы ответственного лица)

Отметки о проведении инструктажа

Наименование инструктажа	Дата проведения инструктажа	ФИО, должность инструктирующего	Подпись	
			Инструктирующего	Инструктируемого
Инструктаж по технике безопасности				
Инструктаж по охране труда				
Инструктаж по пожарной безопасности				
Инструктаж по правилам внутреннего распорядка				

Убыл из предприятия (организации, учреждения)

М.П.

«» _____ 20__ г.

(подпись)

(должность, фамилия и инициалы ответственного лица)

Индивидуальное задание

№ п/п	Вопросы, подлежащие изучению	Источник информации
1.	Ознакомление с целью и задачами практики, принципами организации времени при выполнении заданий по НИР, основными правилами техники безопасности; получение инструктажа по охране труда; пожарной безопасности; правилам внутреннего распорядка	Установочная конференция по практике НИР.
2	Уточнение направления исследовательской работы и составление методологии научного исследования. Планирование научного исследования: 1.1. Написание плана (содержания) работы 1.2. Определение объекта и предмета исследования 1.3. Формулировка цели и задач исследования	Публикации актуальных психологических исследований в рецензируемых изданиях; материалы курса «Научные исследования в психологии», согласование с научным руководителем
3	Изучение научной литературы: поиск, анализ, систематизация и обобщение сведений. Составление библиографии по теме НИР.	Каталог библиотеки СевГУ, ЭБС, ГОСТ Р 7.0.100-2018; согласование с научным руководителем
4	Описание общих положений (понятий) теоретической части исследования. Тезисное представление теоретической части курсовой Написание введения курсовой работы (черновик)	Литература библиографического списка, методические рекомендации, согласование с научным руководителем
5	Подбор и описание психодиагностических методов исследования их описание согласно теме исследования	Литература библиографического списка, методические рекомендации. Согласование с научным руководителем
6	Проведение первичного / пилотажного исследования и представление его результатов.	методические рекомендации. Согласование с научным руководителем ГОСТ Р 7.0.100-2018.
7	Отчет и самоотчет по практике. Оформление отчета по практике. Описание основных видов работы.	Установочная конференция. ГОСТ Р 7.0.100-2018
8	Защита практики	Итоговая конференция

Руководитель практики от Университета

_____ (подпись) _____ (инициалы и фамилия)

Руководитель практики от профильной организации

_____ (подпись) _____ (инициалы и фамилия)

«_____» _____ 20__ г.

График прохождения практики

Дата	Наименование работ	Отметки о выполнении (подпись руководителя)
	Установочная конференция по практике (инструктаж по технике безопасности; охране труда; пожарной безопасности; правилам внутреннего распорядка). Уточнение направления исследовательской работы и темы курсовой	
	Планирование научного исследования: Составление плана (содержания) работы Составление объекта и предмета исследования Составление цели и задач, методов исследования 4. Оформление содержания (плана) работы, написание введения.	
	Изучение научной литературы: поиск, анализ, систематизация и обобщение научных сведений, оформление первичных тезисов по 1 главе научного исследования. Подбор психодиагностического инструментария для организации и проведения эмпирического исследования. Составление библиографического списка	
	Проведение пилотажного исследования по теме научной работы. Первичная обработка результатов исследования.	
	Подготовка научного отчёта по практике НИР, обзора по результатам исследования. Представление документов на кафедру научному руководителю по результатам практики НИР	
	Защита практики НИР на научно-практической конференции	

Рабочие записи во время практики (самоанализ)

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Подпись

Отзыв (характеристика)

(заполняется научным руководителем курсовой работы)

(Фамилия, имя, отчество обучающегося)

Руководитель курсовой работы

(подпись)

(инициалы и фамилия)

« 20 Г.

Сведения об уровне освоения обучающимися компетенций

№	Формируемые компетенции	Руководитель курсовой работы	Руководитель НИР от Университета
1.	ОПК-3 Способен применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач	освоена / освоена частично/ не освоена	освоена / освоена частично/ не освоена
2.	ОПК-5 Способен осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер психики и поведения личности и социальных групп, характеристик психических процессов и проявлений в различных видах деятельности, а также различных видов и условий профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога.	освоена / освоена частично/ не освоена	освоена / освоена частично/ не освоена
3.	ОПК-6 Способен выявлять специфику функционирования психики человека с учётом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам.	освоена / освоена частично/ не освоена	освоена / освоена частично/ не освоена
4.	ОПК-14 Способен использовать адекватные развивающие и коррекционные программы, осуществлять психологическую интервенции с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе находящихся в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиации, зависимости и суицидальными наклонностями	освоена / освоена частично/ не освоена	освоена / освоена частично/ не освоена
5.	ПК-4 Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	освоена / освоена частично/ не освоена	освоена / освоена частично/ не освоена
6.	ПК-5 Способен организовывать психологическое сопровождение и психологическую помощь представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)	освоена / освоена частично/ не освоена	освоена / освоена частично/ не освоена
7.	ПК-7 Способен оказывать психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов)	освоена / освоена частично/ не освоена	освоена / освоена частично/ не освоена
8.	ПК-8 Способен организовывать работу по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы	освоена / освоена частично/ не освоена	освоена / освоена частично/ не освоена
9.	ПК-9 Способен разрабатывать и реализовывать программы профилактической и психокоррекционной работы, направленные на улучшение состояния и динамику психологического здоровья населения	освоена / освоена частично/ не освоена	освоена / освоена частично/ не освоена

Руководитель практики от Университета

_____ (подпись) _____ (инициалы и фамилия)

Руководитель практики от профильной организации

_____ (подпись) _____ (инициалы и фамилия)

« _____ » _____ 20__ г.

Оценка результатов прохождения практики обучающимся*(заполняется руководителем практики от Университета)*

(Фамилия, имя, отчество обучающегося)

Дата сдачи отчета « » _____ 20 г.

Оценка: _____

Руководитель практики от Университета

(подпись)

(инициалы и фамилия)

Пример оформления Отчёта практики

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Гуманитарно-педагогический институт
Кафедра «Психология»**

№	Дата поступления на кафедру	Подпись отв. за регистрацию	Подпись преподавателя

ОТЧЕТ

Б2.О.05 (П) Научно-исследовательская работа
в Гуманитарно-педагогическом институте, кафедра «Психология»
(наименование организации)

Выполнил: Иванов И.И.
(Фамилия И.О. обучающегося)

ПСД/с-26-1-о
(шифр группы)

Специальность: 37.05.02 Психология служебной деятельности

Руководитель практики от Университета
(должность)
(Фамилия И.О. руководителя)

Севастополь 20__ г.

Индивидуальное задание: методические рекомендации

№ п/п	Название этапа практики	Содержание отчета
1.	Подготовительный этап	Представить в отчете цели и задачи практики. Использовать программу практики, размещенную на сайте университета.
2	Категориальный аппарат исследования	Оформить в виде плана исследования (содержания) и введения, включающего в себя обоснование актуальности исследования, объект, предмет, цель и задачи. Тема курсовой работы публикуется первой.
3	Работа с литературой	Составить библиографию по теме НИР, оформить по ГОСТу 2018 г. в объеме от 20 источников, изданных не позднее 2012 г. (статьи, учебные пособия, монографии).
4	Общие теоретические положения	Тезисно представить теоретическую часть курсовой работы (параграфов первой главы) в объеме 3-5 листов на один параграф с названиями в соответствии с планом работы. Обобщить в виде первичного варианта выводов по первому разделу.
5	Организация исследования	Описать утвержденный научным руководителем психодиагностический сценарий и предполагаемую выборку исследования.
6	Эмпирический этап	Представить результаты либо первичного исследования (2 методики, 10 испытуемых), либо пилотажного исследования (5 методик, 4-испытуемых), в зависимости от нужд предварительного этапа исследования (по согласованию с научным руководителем). Представить результаты диагностики в таблицах первичных данных.
7	Самоотчет по практике	Описать основные виды работ и рефлексивный отчет по ним в графе «Самоанализ» дневника практики. Пункт в отчете не представляется.
8	Защита практики	Подготовиться к публичной защите результатов практики. Пункт в отчете не представляется.

План отчёта

Стр

- 1 Подготовительный этап
- 2 Категориальный аппарат исследования
- 3 Работа с литературой
- 4 Общие теоретические положения
- 5 Организация исследования
- 6 Эмпирический этап

Сведения об уровне освоения обучающимися компетенций

№	Формируемые компетенции	Руководитель от профильной организации	Руководитель от Университета
1.	ОПК-3 - Способен применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач	освоена / освоена частично/ не освоена	освоена / освоена частично/ не освоена
2	ОПК-5 – Способен осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер психики и поведения личности и социальных групп, характеристик психических процессов и проявлений в различных видах деятельности	освоена / освоена частично/ не освоена	освоена / освоена частично/ не освоена
3	ОПК-6 – Способен выявлять специфику функционирования психики человека с учётом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам	освоена / освоена частично/ не освоена	освоена / освоена частично/ не освоена
4	ОПК-14 – Способен использовать адекватные развивающие и коррекционные программы, осуществлять психологическую интервенции с целью изменения негативных состояний ли, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе находящихся в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиации, зависимости и суицидальными наклонностями	освоена / освоена частично/ не освоена	освоена / освоена частично/ не освоена
5	ПК-1 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	освоена / освоена частично/ не освоена	освоена / освоена частично/ не освоена
6	ПК-2 – Способен вести подготовку межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)	освоена / освоена частично/ не освоена	освоена / освоена частично/ не освоена
7	ПК-3 –. Способен организовывать мониторинг психологической безопасности и комфортности Среды проживания населения	освоена / освоена частично/ не освоена	освоена / освоена частично/ не освоена
8	ПК-4 – Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	освоена / освоена частично/ не освоена	освоена / освоена частично/ не освоена
9	ПК-5 – Способен организовывать психологическое сопровождение и психологическую помощь представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)	освоена / освоена частично/ не освоена	освоена / освоена частично/ не освоена
10	ПК-6 – Способен организовывать психологическое сопровождение и психологическую помощь представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)	освоена / освоена частично/ не освоена	освоена / освоена частично/ не освоена
11	ПК-7 – Способен оказывать психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов)	освоена / освоена частично/ не освоена	освоена / освоена частично/ не освоена

12	ПК-8 – Способен организовывать работу по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы	освоена / освоена частично/ не освоена	освоена / освоена частично/ не освоена
13	ПК-9 – Способен разрабатывать и реализовывать программы профилактической и психокоррекционной работы, направленные на улучшение состояния и динамику психологического здоровья населения	освоена / освоена частично/ не освоена	освоена / освоена частично/ не освоена

Руководитель практики от Университета

(подпись)

(инициалы и фамилия)

Руководитель практики от профильной организации

(подпись)

(инициалы и фамилия)

«_____» _____ 202__ г.

Структура и требования к оформлению отчета о практике

Структура отчета о практике

Структурными элементами отчета о практике являются:

- титульный лист;
- индивидуальное задание на практику (берем из дневника практики)
- содержание (сложный план)
- введение;
- Глава 2 (Эмпирическое/экспериментальное исследование);
- программа профилактики или развития составляющей суть формирующего эксперимента.
- выводы по 2
- заключение
- библиографический список
- приложение (таблицы с полными данными, расчеты с методами математической статистики), психокоррекционные и развивающие программы, тексты статей по 2 главе научного исследования.
- проверка на антиплагиат (скришот), скриншоты дипломов об участии в конференции.

Требования к оформлению отчета о практике

1. Оформление отчета о практике должно соответствовать требованиям к текстовым учебным документам соответствующих ГОСТов.

2. Текстовая часть отчета о практике выполняется с использованием печатающих и графических устройств на одной стороне листа белой бумаги формата А4 с параметрами: междустрочный интервал – 1,5; кегль – 12; шрифт – TimesNewRoman, обычный; цвет шрифта – черный; поля, не менее:

- | | |
|------------------|-----------------|
| верхнее – 20 мм; | левое – 30 мм; |
| нижнее – 20 мм; | правое – 15 мм. |

3. Иллюстрационно-графический материал в зависимости от специфики программы может включать: чертежи, схемы (технологические, кинематические, гидравлические, автоматизации, алгоритмов и др.), плакаты, диаграммы, макеты, фотографии, аудио- и видеоматериалы, натурные образцы и др.

4. Отчет сдается на кафедру в электронном и бумажном варианте виде.

Тема:

ВВЕДЕНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ

ГЛАВА 1. НАЗВАНИЕ

(название)

1.1

1.2

1.3

ГЛАВА 2 ЭМПИРИЧЕСКОЕ / ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

(название)

2.1 _____

2.2. _____

2.3. _____

ВВЕДЕНИЕ

Актуализация темы исследования

Научный аппарат исследования (объект, предмет, цель, задачи, гипотеза исследования, методы исследования)

ГЛАВА 2Название

2.1.....название параграфа исследования

Освещение параграфа (ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ЭМПИРИЧЕСКОГО / ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ)

Описываем этапы исследования, выборку испытуемых, методы исследования. Описание программы самостоятельного эмпирического экспериментального исследования. В этой главе должно быть подробно и последовательно изложено содержание выполненного исследования, описаны и проанализированы все полученные результаты, полностью описана выборка испытуемых.

2.2. Название параграфа

Освещение параграфа 2.2. исследования с обобщенными эмпирическими данными. Статистическое и иллюстративное оформление полученных эмпирических/экспериментальных данных. Полученные эмпирические/экспериментальные результаты, представить их анализ и результаты математико-статистической обработки данных, описание выявленных особенностей предмета исследования и доказательство гипотезы. Статистическое

и иллюстративное оформление полученных эмпирических/экспериментальных данных на основе методических рекомендаций к написанию ВКР.

2.3. Название параграфа научного исследования. Написание программы психопрофилактики или развития составляющей суть формирующего эксперимента. Программа должна иметь обоснование, которые включают цель, содержание, интенсивность и продолжительность занятий их описание. Дается описание программы тренинга, спецкурса, рекомендаций.

ВЫВОДЫ 2 ГЛАВЫ Написание выводов. Выводы должны строго соответствовать цели и последовательно отражать решение поставленных в работе задач, а также отражать научную и практическую ценность результатов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. В заключении приводятся основные результаты по двум главам выпускной квалификационной работы в целом, представленные в концентрированном, лаконичном виде. Выводы должны отражать достижение цели и сформулированных во введении задач исследования. Кроме того следует отметить, какую теоретическую и практическую ценность вносит выполненное исследование в психологическую науку. Логичным считается в последнем абзаце заключения отметить возможности и перспективы дальнейших исследований.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК (оформляется с Учетом ГОСТа – 2018).

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

Нормативно-правовая база

1. Конституция Российской Федерации [Текст]: (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ).

2. Гражданский кодекс Российской Федерации [Текст]: (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 11.02.2013).

3. Трудовой кодекс Российской Федерации [Текст]: от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 05.04.2013).

Книги одного, двух, трех авторов

1. Суворов, И.Ф. Комплексные системы обеспечения условий личностного развития учащихся: монография / И.Ф. Суворов. – Чита: Читин. гос. ун-т, 2005. – 269с.

2. Подласый, И.П. Энергоинформационная педагогика / И.П. Подласый. – М.: Дата Сквер, 2010. – 423 с.

3. Семенов, В. В. Философия: итог тысячелетий. Философская психология / В. В. Семенов; К.К.Кузнецов. - Рос. акад. наук, Пущин. науч. центр, Ин-т биофизики клетки, Акад. проблем сохранения жизни. – Пущино: ПНЦ РАН, 2000. – 64 с.

Книги четырех и более авторов

1. Психодиагностические основы профориентации: справ. пособие / В.И. Шуцкий, А.И. Сидоров, Ю.В. Ситчихин, Н.А. Бендык. – М.: Недра, 2006. –266 с.

2. Новейшие школы и направления в психологии / А.Н. Васильев, В.Д. Бучельникова, С.Ю. Гуревич и др.; отв. Ред. В.М. Березин. – М.; Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2001. – 338 с.

Книги под редакцией

1. Организационная психология: учеб. пособие: в 3 кн. / под ред. П.А. Бутырина, Р.Х. Гафиятуллина, А.Л. Щестакова. – М.; Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2003. – 234с.

2. Хрестоматия по истории зарубежной психологии: учеб. пособ.: в 3 кн. / под ред. П.А. Бутырина, Р.Х. Гафиятуллина, А.Л. Щестакова. – М.; Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2003. – Т.2. – 711 с.

Статьи из журналов

1. Серкова, Г.Г. Об организации работы научного общества обучающихся и студентов в учреждениях начального и среднего профессионального образования / Г.Г. Серкова, О.С. Дубровина // Инновационное развитие ПО. – 2012. – №: 1. – С.166-169.

Диссертации и авторефераты

1. Лагкуева, И.В. Психологические аспекты регулирования труда творческих работников театров: дис. ... канд. психол. наук: 12.00.05 / Лагкуева Ирина Владимировна. – М., 2009. – 168 с.

2. Вишняков, И. В. Модели и методы оценки стрессоустойчивости в условиях неопределенности: дис. ... канд. психол. наук : 08.00.13 : защищена 12.02.02 : утв. 24.06.02 / Вишняков Илья Владимирович. – М., 2002. – 234 с. – Библиогр.: с. 220–230.

3. Сиротко, В.В. Медико-психолого-социальные аспекты городского травматизма в современных условиях: автореф. дис. ... канд. мед. наук: 14.00.33 / Сиротко Владимир Викторович. – М., 2006. – 17 с.

Описание электронного ресурса

1. Станкин, М.И. Искусство управления коллективом [Электронный ресурс]: учебник / М.И. Станкин. – 2-е изд. – М.: Книжный мир, 2011. – 1 CD-R. – (Электронный справочник профессионала).

Описание сайта

1. Челябинский институт развития профессионального образования [Электронный ресурс] / М-во образования и науки Челяб. обл. – Челябинск, 2012. – Режим доступа <http://chirpo.ru/>

Стандарты

1. ГОСТ 7.53-2001. Издания. Международная стандартная нумерация книг [Текст]. – Взамен ГОСТ 7.53-86; введ. 2002-07-01. – Минск: Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации; М.: Изд-во стандартов, сор. 2002. – 3 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

2. ГОСТ 7.9 – 95 (ИСО 214–76). Реферат и аннотация. Общие требования: Межгос. стандарт. – Введ. 1997 – 07 – 01. – М.: Изд-во стандартов, 1996. – 7 с.

ПРИЛОЖЕНИЯ (таблицы с полными данными)

Сведения об участии в конференции и публикации (представление сертификата, данных о принятии материалов статьи или тезисов по результатам написания 2 главы ВКР).

Скриншот проверки на антиплагиат