

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ



Директор Морского колледжа

М.М. Майстришин

2024 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Рассмотрено и одобрено на заседании
цикловой комиссии

«Судовождение»

Протокол № 8 от

«16» апреля 2024 г.

Председатель цикловой комиссии

Пожарова М.Н./ 

Севастополь
2024

Программа итоговой государственной аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение (3 года 10 месяцев), входящей в укрупненную группу специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта

Организация-разработчик: ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»

Разработчик:

Пожарова М.Н., преподаватель

Петрушечкин А.Ю., преподаватель

Гронцев Ю.Н., заместитель капитана морского порта Севастополя, ФГБУ
«Администрация Черного моря» морского порта Севастополя

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
программы государственной итоговой аттестации
по специальности 26.02.03 Судовождение , направление деятельности
которой соответствует профилю подготовки обучающихся

Программа государственной итоговой аттестации (в том числе содержание и планируемые результаты, формы отчетности и оценочные материал, описание процедуры оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся, освоенных ими в ходе обучения), разработанная в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **26.02.03 Судовождение**, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2020 № 691, направленная на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся, учитывая специфику региона и запросов организации.

Наименование организации, направление деятельности которой соответствует профилю подготовки обучающихся	Руководитель организации (или уполномоченное им лицо)
ООО «Греко-панамская Севастопольская круизная компания «Марин Менеджмент Шиппинг»	 Генеральный директор  (подпись) Г.Г. Кушнир (И.О. Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ	4
2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ	5
3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	6
4. ДИПЛОМНАЯ РАБОТА	14
5. МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ДИПЛОМНЫХ РАБОТ	15
6. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОВЗ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ИНВАЛИДОВ	27

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Настоящая программа итоговой (государственной итоговой) аттестации (далее – программа ГИА) устанавливает:

- требования к дипломной работе, методику и критерии их оценивания
- выбранные Морским колледжем, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов, методику перевода баллов демонстрационного экзамена в итоговую оценку.

Настоящая программа ГИА применяется Морским колледжем, реализующим основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования – программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение (далее – ОПОП СПО).

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Программа ГИА по специальности 26.02.03 Судовождение разработана с учетом требований следующих нормативных правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.04.2022 №762;

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 №800;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2020 № 691 .

3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1. Цель ГИА

Итоговая (государственная итоговая) аттестация (далее – ГИА, государственная итоговая аттестация) проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2020 № 691 (далее – ФГОС СПО).

3.2. Формы и виды ГИА

ГИА проводится:

- в форме защиты дипломной работы .

3.3. Результаты освоения ОПОП СПО

Результаты освоения ОПОП СПО в виде компетенций (в соответствии с ФГОС СПО) и формы проверки их освоения:

Общие компетенции выпускника.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрегиональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПМ.01 Управление и эксплуатация судна

ПК 1.1 Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.

ПК 1.2 Маневрировать и управлять судном.

ПК.1.3 Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.

Обеспечение информационной безопасности инфокоммуникационных сетей и систем связи

ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания

ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.

ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.

ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.

ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

ПМ.03 Обработка и размещение груза

ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.

ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Вахтенный матрос»

ПК 4.1. Оценивать эффективность и качество работы судна.

ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна.

ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.

ПК 4.4 Соблюдать правовые нормы в сфере профессиональной деятельности

Результаты освоения (компетенции)	Формы контроля
ОК 01. – ОК 09.; ПК 1.1- ПК 1.3; ПК 2.1 – ПК 2.7;	Защита дипломной работы

ПК 3.1 – ПК 3.2; ПК 4.1 – ПК 4.4;	
--------------------------------------	--

4. ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

4.1 Требования к дипломной работе

Дипломная работа направлена на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломная работа предполагает самостоятельную подготовку (написание) дипломной работы, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Дипломная работа – это научное или научно-практическое исследование, которое должно содержать анализ проблем на примере конкретной базы объекта исследования и разработку рекомендаций по совершенствованию изучаемых предметов исследования.

Обязательное требование к дипломной работе - соответствие ее тематики одному или нескольким профессиональным модулям:

ПМ.01 Управление и эксплуатация судна

ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания

ПМ.03 Обработка и размещение груза

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих («Вахтенный матрос»)

4.2 Структура и содержание дипломной работы

Наименование раздела дипломной работы	Содержание раздела дипломной работы
Введение	Это вступительная часть дипломной работы. Главное его назначение состоит в том, чтобы дать краткое обоснование исследуемой проблемы, целей, задач, методов и направлений разработки избранной темы. Во введении содержится обоснование актуальности темы исследования.
Раздел 1. Организация и подготовка штурманской части к рейсу.	Общие характеристики судна. Информация о маневренных элементах судна. Влияние судовых движителей на управляемость судна. Средства сигнализации и связи.

	Использование средств сигнализации и связи для предотвращения столкновения. Спасательные средства. Организация борьбы за живучесть судна.
Раздел 2 Использование ЭКНИС.	Датчики навигационной информации. Сведения о глубинах и рельефе дна. Сведения о средствах навигационного оборудования. Сведения о портах, использование НИС при плавании в системе управления движением.
Раздел 3 Планирование маршрута перехода.	Подъем и корректура карт. Выбор маршрута перехода. План маршрута перехода. Исполнительная прокладка и контроль места судна. Навигационные и гидрометеорологические условия перехода.
Раздел 4 Организация и подготовка штурманской части к рейсу.	Подготовка судна к морскому переходу. Обязанности вахтенного помощника капитана при несении ходовой вахты.
Раздел 5 Вариативная часть..	Преподаватель предлагает тему раздела.

4.3 Оформление дипломной работы

Форма титульного листа дипломной работы представлена в приложении А.

Форма бланка задания на дипломную работу представлена в приложении Б.

форма титульного листа А.Б

Параметры страницы

Поля: верхнее - 1,5; нижнее - 1,5; левое - 2; правое - 1 см.

Заголовки

Кегль: Times New Roman, жирный.

Размер шрифта: 1 Заголовок - 16; 1.1 Заголовок - 15; 1.1.1 Заголовок - 14 пт.

В нумерации после цифр идет пробел, а не табуляция.

Заголовок первого уровня: интервал перед - 12 пт; интервал после - 18 пт; отступ - 1,5 см.

Заголовок второго уровня: интервал перед - 24 пт; интервал после - 18 пт; отступ - 1,5 см.

Каждый раздел (с заголовком первого уровня) текстового документа

рекомендуется начинать с новой страницы.

Основной текст

Кегль: Times New Roman, 14 пт. Полуторный межстрочный интервал.
Абзацный отступ: 1,5 см.

Выравнивание текста по ширине.

В тексте используется «длинное тире», его клавиатурное сочетание в MS Word - Ctrl + Alt + минус на дополнительной клавиатуре.

Используются «кавычки-елочки»

Перечисления

Перед каждой позицией перечисления следует ставить строчную букву русского или латинского алфавитов, после которой ставится скобка. Для дальнейшей детализации перечислений необходимо использовать арабские цифры, после которых ставится скобка.

Для первого уровня перечисления используется абзацный отступ, для второго - двойной абзацный отступ (т.е. одинарный абзацный отступ по отношению к первому уровню).

Пункты перечислений начинаются с «маленькой буквы», заканчиваются точкой с запятой, последний пункт - точкой.

В маркированном списке, согласно правилам русского языка, в качестве маркера («буллит») следует использовать длинное тире.

Таблицы

Название пишется над таблицей, форматирование - как у обычного текста. Нумерацию используем сквозную.

Название состоит из «Таблица», номера, тире и названия, например, «Таблица 1- Перечень пневматического оборудования».

Заменять кавычками повторяющиеся в таблице цифры, математические знаки, знаки процента и номера, обозначение марок материалов и типоразмеров изделий, обозначения нормативных документов не допускается.

При отсутствии отдельных данных в таблице следует ставить прочерк (тире).

Рисунки

Название пишется под рисунком по центру, как и рисунок, форматирование - как у обычного текста. Нумерация - сквозная.

Если рисунок один, то он обозначается «Рисунок 1».

Допускается не нумеровать мелкие иллюстрации (мелкие рисунки), размещенные непосредственно в тексте и на которые в дальнейшем нет ссылок.

Допускается нумеровать иллюстрации в пределах раздела. В этом случае номер иллюстрации состоит из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой. Например - Рисунок 1.1.

При ссылках на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рисунком 2» при сквозной нумерации и «... в соответствии с рисунком 1.2» при нумерации в пределах раздела.

Иллюстрации, при необходимости, могут иметь наименование и пояснительные данные (подрисуночный текст). Слово «Рисунок» и наименование помещают после пояснительных данных и располагают следующим образом: Рисунок 1 - Детали прибора.

Приложения

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения, а под ним в скобках для обязательного приложения пишут слово «обязательное», а для информационного – «рекомендуемое» или «справочное».

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность.

Список литературы

ГОСТ 7.32-2017. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. – М.: Стандартинформ, 2017. – 28 с.;

ГОСТ Р 7.0.100-2018 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – М.: Стандартинформ, 2018. – 124 с.;

ГОСТ Р 2.105-2019 Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам. – М. : Стандартинформ, 2021. – 41 с.

4.4 Порядок выполнения и подготовки к защите дипломных работ

Тематика дипломных работ утверждается цикловой комиссией «Судовождение» и доводится до сведения выпускников.

Для подготовки дипломной работы обучающихся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Закрепление за обучающимися тем дипломных работ и назначение руководителей осуществляется приказом ректора (или уполномоченного им лица).

Основными функциями руководителя дипломной работы являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- выдача индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломной работы;
- оказание помощи обучающимся в подборе необходимых источников информации;
- контроль хода выполнения дипломной работы;
- подготовка письменного отзыва на дипломную работу (приложение В).

Сдача дипломной работы для написания отзыва осуществляется за неделю до назначенной даты защиты. Отзыв руководителя содержит предварительную оценку дипломной работы.

Для защиты дипломных работ отводится специально подготовленная учебная аудитория для проведения ГИА.

Материально-техническое обеспечение учебной аудитории для проведения государственной итоговой аттестации:

Учебная аудитория для проведения государственной итоговой аттестации.

14 посадочных мест, рабочее место преподавателя, 14 моноблоков, доска учебная, шкаф.

На заседание ГЭК по защите дипломных работ представляются:

- данная программа ГИА;

- приказ об утверждении тем и назначении руководителей дипломных работ ;
- копия приказа об утверждении состава ГЭК;
- копия приказа о допуске обучающихся к ГИА;
- зачетные книжки обучающихся;
- бланки протокола заседаний ГЭК по защите дипломной работы;
- материалы справочного и нормативного характера, разрешенные для использования на защите дипломной работы .

4.5 Примерный перечень тем дипломных работ

Тематика дипломных работ

- Обеспечение безопасности плавания судна «SEA ARIES» IMO 9297125 по маршруту перехода из порта BURGAS (Болгария) в порт AZOV (Россия). Исходные данные дипломной работы: выход судна время 19.30, дата 07.10.2024
- Обеспечение безопасности плавания судна т/х «RHONE RIVER» IMO 9368613 по маршруту из порта DUMYAT (Египет) в порт KATAKOLON (Греция). Исходные данные на дипломной работы: выход судна время 21.40, дата 05.03.2024
- Обеспечение безопасности плавания судна «SEA PRINCESS» IMO 9327188 по маршруту перехода из порта TUZLA (Турция) в порт SULINA (Румыния).
- Обеспечение безопасности плавания судна т/х «KAREWOOD PRIDE» IMO 9281499 по маршруту из порта CEUTA (Испания) в порт ALIAGA (Турция). Исходные данные дипломной работы: выход судна время 21.14, дата 15.12.2024
- Обеспечение безопасности плавания судна «ST.NICOLAS» IMO 9482926 по маршруту перехода из порта ALICANTE (Испания) в порт AVEIRO (Португалия). Исходные данные дипломной работы: выход судна время 15.30, дата 12.10.2024.
- Обеспечение безопасности плавания судна «DREMORA 2» IMO 9471800 по маршруту перехода из порта SFAX (Тунис) в порт SPECIA (Италия). Исходные данные дипломной работы: выход судна время 18.40, дата 29.11.2023 г.
- Обеспечение безопасности плавания судна «Loire River» IMO 9368584 по маршруту перехода из порта TEKIRDAG (Турция) в порт ALEXANDRIA (Египет). Исходные данные дипломной работы: выход судна время 08.40, дата 05.08.2024
- Обеспечение безопасности плавания судна «Orion S» IMO 9353072 по маршруту перехода из порта RAVENA (Италия) в порт IZMIR (Турция). Исходные данные дипломной работы: выход судна время 10.30, дата 05.05.2024
- Обеспечение безопасности плавания судна «ANATOLIY NIKOLAEV» IMO 9868821 по маршруту перехода из порта ALIAGA(Турция) в порт AMBARLI (Турция). Исходные данные дипломной работы: выход судна время 12.20, дата 20.08.2024
- Обеспечение безопасности плавания судна «AZOV COAST» IMO 9387736 по маршруту перехода из порта ISKENDERUN(Турция) в порт BARI (Италия).

- Исходные данные дипломной работы: выход судна время 02.10, дата 12.09.2024
- Обеспечение безопасности плавания судна «CHAROIT» IMO 9555345 по маршруту перехода из порта TARRAGONA (Испания) в порт CASABLANCA (Марокко).
 - Исходные данные дипломной работы: выход судна время 06.40, дата 29.07.2024
 - Обеспечение безопасности плавания судна «HIMMEL» IMO 9518414 по маршруту перехода из порта ALMERIA (Испания) в порт ELEFSIS (Греция). Исходные данные дипломной работы: выход судна время 20.40, дата 13.12.2024
 - Обеспечение безопасности плавания судна т/х «TAGUS RIVER» IMO 9368596 по маршруту из порта SETE (Франция) в порт NEMRUT (Турция). Исходные данные на дипломной работы: выход судна время 13.17, дата 01.03.2024.
 - Обеспечение безопасности плавания судна т/х «KAREWOOD GLORY» IMO 9281504 по маршруту из порта VALENCIA (Испания) в порт ANNABA (Алжир). Исходные данные дипломной работы: выход судна время 16.56, дата 31.10.2024
 - Обеспечение безопасности плавания судна «RASUL RZA» IMO 9294458 по маршруту перехода из порта BARI (Италия) в порт MARSEILLE (Франция).
 - Исходные данные дипломной работы: выход судна время 16.50, дата 12.08.2024
 - Обеспечение безопасности плавания судна т/х «KAREWOOD BRAVE» IMO 9281516 по маршруту из порта DAMIETTA (Египет) в порт ORISTANO (Италия). Исходные данные дипломной работы: выход судна время 01.40, дата 14.10.2024
 - Обеспечение безопасности плавания судна «VLADIMIR ZAKHARENKO» IMO 9618719 по маршруту перехода из порта TAMAN (Россия) в порт GEMLIK (Турция).
 - Исходные данные дипломной работы: выход судна время 02.50, дата 12.11.2024
 - Обеспечение безопасности плавания судна «ONIKS» IMO 9555321 по маршруту перехода из порта THESSALONIKI (Греция) в порт MISURATA(Тунис). Исходные данные дипломной работы: выход судна время 15.40, дата 15.06.2024
 - Обеспечение безопасности плавания судна «GELMOND 1» IMO 9407017 по маршруту перехода из порта ORISTANO (Италия) в порт SETUBAL (Португалия). Исходные данные дипломной работы: выход судна время 15.45, дата 07.12.2024
 - Обеспечение безопасности плавания судна «MOHICAN» IMO 9854753 по маршруту перехода из порта NEMRUT (Турция) в порт HAIFA(Израиль). Исходные данные дипломной работы: выход судна время 15.05, дата 06.09.2024
 - Обеспечение безопасности плавания судна т/х «LOIRE RIVER» IMO 9368584 по маршруту из порта HEREKE (Турция) в порт CIVITAVECCHIA (Италия).

Исходные данные на дипломной работы: выход судна время 19.11, дата 04.03.2024.

- Обеспечение безопасности плавания судна «POZONI» IMO 9518426 по маршруту перехода из порта PIRAEUS (Греция) в порт ASHDOD(Израиль). Исходные данные дипломной работы: выход судна время 13.25, дата 13.12.2024
- Обеспечение безопасности плавания судна т/х «ANGORA 4» IMO 9356969 по маршруту из порта YEYSK (Россия) в порт TEKIRDAG (Турция). Исходные данные на дипломной работы: выход судна время 16.54, дата 31.01 2024.

5. МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ДИПЛОМНЫХ РАБОТ

Оценивание дипломной работы осуществляется по следующим критериям:

- содержание дипломной работы раскрывает тему;
- содержание дипломной работы отличается актуальностью;
- задачи, сформулированные автором, решены в полном объеме;
- дипломная работа свидетельствует о знании автором теории и практики по рассматриваемой проблематике;
- в дипломной работе использованы современные нормативные и литературные источники;
- теоретическое освещение вопросов темы сочетается с исследованием практической деятельности;
- теоретические выводы и практические предложения по исследуемой проблеме вытекают из содержания работы, аргументированы;
- высока степень самостоятельности выпускника;
- дипломная работа отличается четкой структурой, завершенностью, логичностью изложения, оформлением соответствует предъявляемым требованиям;
- результаты исследования представляют интерес для практического использования в деятельности профильной организации.

5.1 Критерии и шкала оценивания дипломной работы

Показатель	Критерии и шкала оценивания			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Содержание дипломной работы раскрывает тему	высокая степень соответствия	достаточная степень соответствия	достаточная степень соответствия	не оценивается
Содержание дипломной работы отличается актуальностью	высокая степень соответствия	достаточная степень соответствия	достаточная степень соответствия	достаточная степень соответствия
Задачи, сформулированные автором, решены в полном объеме	высокая степень соответствия	высокая степень соответствия	достаточная степень соответствия	не оценивается
Дипломная работа свидетельствует о знании автором теории и практики по рассматриваемой проблематике	высокая степень соответствия	высокая степень соответствия	достаточная степень соответствия	не оценивается
В дипломной работе использованы современные нормативные и литературные источники	высокая степень соответствия	высокая степень соответствия	не оценивается	не оценивается
Теоретическое освещение вопросов темы сочетаются с исследованием практической деятельности	высокая степень соответствия	достаточная степень соответствия	достаточная степень соответствия	достаточная степень соответствия
Теоретические выводы и практические предложения по исследуемой проблеме вытекают из содержания работы, аргументированы	высокая степень соответствия	высокая степень соответствия	не оценивается	не оценивается
Высока степень самостоятельности выпускника	высокая степень соответствия	достаточная степень соответствия	достаточная степень соответствия	достаточная степень соответствия

Дипломная работа отличается четкая структура, завершенность логичность изложения, оформление соответствует предъявляемым требованиям	высокая степень соответствия	достаточная степень соответствия	достаточная степень соответствия	не оценивается
Результаты исследования представляют интерес для практического использования в деятельности профильной организации	высокая степень соответствия	достаточная степень соответствия	не оценивается	не оценивается

5.2 Методика оценивания защиты дипломных работ

Результаты защиты дипломной работы оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение шкалы оценивания результатов защиты дипломной работы и уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности:

Шкала оценок	Характеристика уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности
«Отлично»	Наличие глубоких системных, исчерпывающих профессиональных знаний в объеме учебных программ, позволяющих творчески решать ситуационные профессиональные задачи; способность к исследовательской деятельности; высокая познавательная активность. Обучающийся способен обеспечить максимальную продуктивность своей деятельности; возможность проектирования самостоятельной деятельности при решении задач социально-гуманитарного цикла и профессиональных дисциплин; умеет перестраиваться в проектной деятельности с учетом меняющихся условий; оценивать результаты как собственной деятельности, так и чужой, умеет находить оптимальные решения в условиях неопределенности; создает оригинальное решение поставленных задач. Способность работать в команде, умение находить разные формы взаимодействия как внутри коллектива, так и с отдельными участниками учебного процесса; передавать свой опыт. Способность нести ответственность за принятые решения, высокая мотивация в достижении поставленных целей, приоритетность общечеловеческих ценностей.
«Хорошо»	Обучающийся имеет хороший объем профессиональных знаний по теории самоорганизации и выполнения самостоятельной проектной деятельности; владеет терминологией; не всегда может установить связь между теоретическими и практическими знаниями, перенести полученные знания на решение профессиональных задач. Обучающийся выполняет проективные действия, приобретенные в процессе обучения при изменившихся условиях; умеет применять знания в стандартных ситуациях, умеет пользоваться алгоритмами, составлять программы своей деятельности; при обсуждении вопросов, связанных с профессиональной деятельностью, обучающийся проектирует свою деятельность и прогнозирует ее результаты поверхностно, не всегда объективно. Хорошая степень сотрудничества с другими участниками образовательного процесса, охотно делится результатами своей деятельности для организации совместной деятельности, оказывает помощь другим обучающимся активен при выполнении заданий. Отношение к приобретению знаний, умений характеризуется как положительное; осознание значения приобретенных знаний, умений для профессионального самоопределения; стремление использовать все возможные средства для повышения своего профессионализма, мотивация к постоянному самообразованию.
«Удовлетворительно»	Обучающийся имеет недостаточный объем знаний по теории

	самоорганизации, организывает проектировочную деятельность и выполняет ее под постоянным контролем педагога-тьютора, слабо владеет терминологией, часто допускает ошибки при ответе на вопросы, требующие установления связей между теоретическими и практическими знаниями. Обучающийся может иногда повторить действия, информацию, решить типовые задачи, рассмотренные в процессе обучения с применением инструкции, алгоритма; уровень творческого поиска в рамках будущей специальности проявляется при непосредственном участии педагога; инициатива проявляется редко. Способность к сотрудничеству достаточно низкая, не всегда идет на контакт, часто пассивен. Отношение к приобретению знаний, умений характеризуется как безответственное; имеет общее представление о будущей профессиональной деятельности; значение приобретенных знаний, умений для профессионального самоопределения не всегда понимает; потребности и мотивы раскрытия своих возможностей носят ситуативный характер, зависят от внешнего воздействия.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся имеет недостаточный объем знаний по теории самоорганизации, организации взаимодействия и выполнения проектировочной деятельности; плохо владеет терминологией; не может установить связь между теоретическими и практическими знаниями. Обучающийся может повторить действия, информацию, решить типовые задачи, рассмотренные в процессе обучения с применением инструкции, алгоритма; уровень творческого поиска в рамках будущей профессии низкий; у него отсутствует инициатива, стремление творчеству. Способность к сотрудничеству достаточно низкая, плохо идет на контакт, замкнут, пассивен. Отношение к приобретению знаний, умений характеризуется как безответственное; имеет общее представление о будущей профессиональной деятельности; осознание значения приобретенных знаний, умений для профессионального самоопределения отсутствует; потребности и мотивы раскрытия своих возможностей носят ситуативный характер, зависят от внешнего воздействия.

5.3 Критерии оценки результата защиты дипломной работы

Критерии оценки	Оценка «неудовлетворительно» (отсутствие сформированных компетенций)	Оценка «удовлетворительно» (низкий уровень освоения компетенций)	Оценка «хорошо» (повышенный уровень освоения компетенций)	Оценка «отлично» (высокий уровень освоения компетенций)
Актуальность темы	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена - необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием).	Актуальность либо вообще не сформулирована, либо сформулирована в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе проблем.	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования.	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.
Содержание работы (логика работы)	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	Содержание, как целой работы, как и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждом разделе присутствует обоснование, почему этот раздел рассматривается в рамках данной темы.
Оформлен ие работы	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	Представленная работа имеет отклонения и не во всем соответствует требованиям, предъявляемым к такого рода работам.	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	Соблюдены все правила оформления работы.

Литература	Обучающийся совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников.	Изучено менее десяти источников. Обучающийся слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг.	Изучено более десяти источников. Обучающийся ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг.	Количество источников более 20. Все источники, представленные в библиографии, использованы в работе. Обучающийся легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг.
Доклад по содержанию темы	Автор не владеет содержанием работы, не ориентируется в терминологии. Подача материала не понятна членам комиссии.	Автор, в целом, владеет содержанием работы, допускает ошибки в толкованиях терминов и определений, допускает неточности в теоретических положениях. Материал излагается не связно	Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, использует профессиональную терминологию, приводит примеры теоретических подходов. В докладе, в общем и целом, присутствует логика изложения.	Автор уверенно владеет содержанием работы, использует профессиональную терминологию, проводит сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов. В докладе присутствует логика изложения.
Ответы на вопросы комиссии	Автор не дает ответа на поставленные вопросы.	Автор сбивчиво, неуверенно отвечает на вопросы.	Автор допускает незначительные неточности при ответах.	Вопросы отсутствуют, так как все изложено в докладе. Автор грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы.
Наглядный материал	Автор не использует наглядный материал.	Автор использует большую часть наглядного материала: презентации, схемы, таблицы, видеосъемку, не уместно.	Автор использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы, видеосъемку, но не всегда уместно.	Автор уместно использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы, видеосъемку.

Оценка «отлично» выставляется, если по всем критериям получены оценки «отлично», не более одного критерия «хорошо».

Оценка «хорошо» выставляется, если по всем критериям получены оценки «хорошо» и «отлично», не более одного критерия «удовлетворительно».

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если по всем критериям оценки положительные, не более одного критерия «неудовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если по критериям получено более одной неудовлетворительной оценки.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов, голос председателя ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем председателя ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве Университета.

6. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОВЗ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ИНВАЛИДОВ

Порядок проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации для выпускников из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов определяется локальными нормативными актами Университета – Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Морского колледжа,

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для участников с ограниченными возможностями здоровья, участников из числа детей-инвалидов и инвалидов совместно с участниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для участников при прохождении аттестации;
- присутствие в аудитории, ЦПДЭ тьютора (ассистента), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (передвигаться, прочитывать доклад, общаться с членами ГЭК) (при необходимости);
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа участников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Приложение А

Форма титульного листа дипломной работы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

Обучающийся

Группы _____, специальности 26.02.03 Судовождение

Тема:

Обучающийся -дипломник

(подпись) Ф.И.О.

Руководитель дипломной работы

(должность, звание)

(подпись) Ф.И.О.

Консультант

(должность, звание)

(подпись) Ф.И.О.

ДОПУСКАЕТСЯ К ЗАЩИТЕ «___» _____ 20__г.

Зав. отделением

(подпись) Ф.И.О.

Севастополь

20__

Приложение Б

Форма бланка задания на дипломной работы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Отделение судовождение
Цикловая комиссия «Судовождение»

ЗАДАНИЕ НА ДИПЛОМНУЮ РАБОТУ

Обучающемуся

_____ (фамилия, имя, отчество)

Группы_____, специальности 26.02.03 Судовождение

Тема _____

Исходные данные на дипломной работы

Содержание пояснительной записки (перечень вопросов для разработки):

Перечень демонстрационного материала

Календарный план

№ п/п	Название этапов дипломной работы	Срок выполнения этапов дипломной работы	Примечание
1	Раздел 1		
2	Раздел 2		
3	Раздел 3		
4	Раздел 4		
5	Раздел 5		
6	Введение/Заключение		

Дата выдачи задания « ____ » _____ 20__ г.

Срок сдачи дипломной работы « ____ » _____ 20__ г.

Руководитель дипломной работы _____ / _____ /
(подпись) (фамилия, инициалы)

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии судовождение

Протокол №__ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель цикловой комиссии _____ / _____ /
(подпись) (фамилия, инициалы)

Задание получил обучающийся _____ / _____ /
(подпись) (фамилия, инициалы обучающегося)

Дата выдачи задания « ____ » _____ 20__ г.

Срок сдачи дипломной работы « ____ » _____ 20__ г.

Руководитель дипломной работы _____ / _____ /
(подпись) (ФИО)

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии «Судовождение»

Протокол №__ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель цикловой комиссии _____ / _____ /
(подпись) (ФИО)

Задание получил обучающийся _____ / _____ /
(подпись) (ФИО)

Приложение В

Форма отзыва руководителя дипломной работы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ОТЗЫВ
РУКОВОДИТЕЛЯ НА ДИПЛОМНУЮ РАБОТУ

Обучающегося

Группы _____, специальности 26.02.03 Судовождение

Тема:

Руководитель

(Ф.И.О., должность, если имеется - ученая степень, ученое звание)

№ п/ п	Параметры	Качественные характеристики и критерии оценки
1	Актуальность проблемы исследования	
2	Степень выполнения задач исследования	
3	Своевременность выполнения этапов дипломной работы	
4	Умение конструктивно взаимодействовать и работать в сотрудничестве с руководителем	
5	Практическая значимость работы и готовность к апробации или внедрению	
6	Итоговая характеристика	

Критерии оценки:

Каждый параметр может быть отмечен качественной характеристикой – «высокая степень соответствия», «достаточная степень соответствия», «не оценивается». Отмеченные достоинства личностных характеристик выпускника («самостоятельность», «ответственность», «умение организовать свой труд» и т.д.)

Замечания

Рекомендации

Заключение: Задание на дипломную работу выполнено

(полностью/не полностью)

Подготовка обучающегося

(соответствует, в основном соответствует, не соответствует)

требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

26.02.03 Судовождение

Обучающийся _____

_____ к процедуре защиты.

(Ф.И.О.)

(допущен/ не допущен)

Предполагаемая оценка _____

«____» _____ 20__ г.

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О)