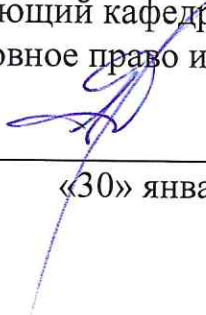


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

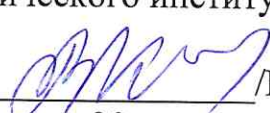
«СОГЛАСОВАНО»

Заведующий кафедрой  
«Уголовное право и процесс»

  
\_\_\_\_\_/Н.А. Крайнова/  
«30» января 2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор  
Юридического института

  
\_\_\_\_\_/В.Н.Коваль/  
«30» января 2026 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

*(вид практики)*

### Б2.О.03(П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

*(тип практики)*

### 40.04.01 Юриспруденция

*(код и направление подготовки /специальности)*

### Уголовное право и процесс

*(наименование профиля подготовки/специализации)*

### магистратура

*(уровень высшего образования)*

### очная, заочная, 2026

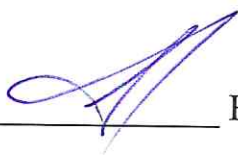
*(форма обучения)*

Севастополь  
2026 г.

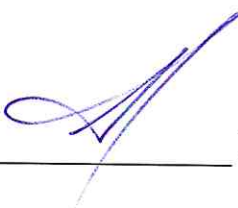
Рабочая программа производственной практики «Научно-исследовательская работа» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 ноября 2020 г. № 1451.

Рабочая программа производственной практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Уголовное право и процесс» от 30 января 2026 г., протокол № 6.

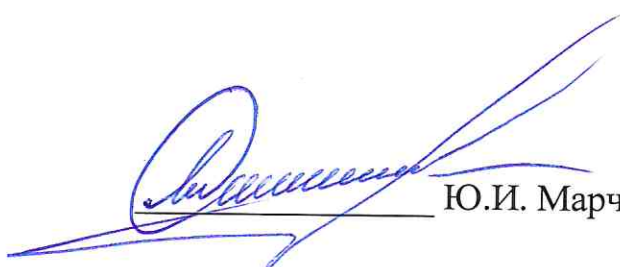
Руководитель образовательной программы:  
заведующий кафедрой  
«Уголовное право и процесс»,  
доктор юридических наук, доцент

  
\_\_\_\_\_  
Н.А. Крайнова

Рабочая программа практики составлена:  
заведующий кафедрой  
«Уголовное право и процесс»,  
доктор юридических наук, доцент

  
\_\_\_\_\_  
Н.А. Крайнова

Рецензент:  
Председатель Адвокатской палаты  
города Севастополя

  
\_\_\_\_\_  
Ю.И. Марчук

## Содержание

|                                                                                                                                                        |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Цель практики .....                                                                                                                                 | 2  |
| 2. Задачи практики .....                                                                                                                               | 2  |
| 3. Место практики в структуре образовательной программы .....                                                                                          | 2  |
| 4. Тип практики, способ и форма ее проведения .....                                                                                                    | 2  |
| 5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики,<br>соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП.....                             | 3  |
| 6. Структура и содержание практики.....                                                                                                                | 8  |
| 6.1 Структура производственной практики .....                                                                                                          | 8  |
| 6.2 Содержание производственной практики .....                                                                                                         | 8  |
| 6.3 Формы документации по производственной практике .....                                                                                              | 12 |
| 7. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) .....                                                                                           | 12 |
| 8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и<br>промежуточной аттестации успеваемости обучающихся по производственной<br>практике..... | 12 |
| 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики .....                                                                                     | 16 |
| 9.1 Основная литература .....                                                                                                                          | 16 |
| 9.2 Дополнительная литература .....                                                                                                                    | 16 |
| 9.3 Интернет-ресурсы .....                                                                                                                             | 17 |
| 10. Материально-техническое обеспечение практики.....                                                                                                  | 17 |
| 11. Проведение практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с<br>ограниченными возможностями здоровья .....                                       | 18 |
| 11.1 Требования к организации практики обучающихся с инвалидностью и<br>ограниченными возможностями здоровья .....                                     | 18 |
| 11.2 Особенности организации практики обучающихся с инвалидностью и<br>ограниченными возможностями здоровья .....                                      | 20 |
| Приложения                                                                                                                                             |    |

### **1. Цель практики**

Целью производственной практики – научно-исследовательская работа является закрепление и углубление теоретической подготовки, развитие способностей к самостоятельной научной работе и работе в научном коллективе.

### **2. Задачи практики**

Основными задачами реализации программы производственной практики являются:

- закрепление навыков научно-исследовательской работы;
- закрепление навыков работы с современными программными и аппаратными средствами информационных технологий для выполнения научных исследований;
- формирование навыков работы в научно-исследовательском коллективе,
- подготовка проекта научно-исследовательской работы.

### **3. Место практики в структуре образовательной программы**

В структуре основной образовательной программы высшего образования (далее – ООП) производственная практика – научно-исследовательская работа является обязательным видом учебной работы, входит в Блок 2 «Практика» и относится к обязательной части учебного плана программы магистратуры с профилем «Уголовное право и процесс».

Производственная практика – научно-исследовательская работа базируется на дисциплинах учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Прохождение магистрантами производственной практики – научно-исследовательская работа является составной частью учебного процесса и необходимо для последующего изучения ими большинства дисциплин образовательной программы.

Практика проводится согласно учебным планам в 3 и 4 семестрах для очной формы обучения и в 3, 4, 5 семестрах для заочной формы обучения.

### **4. Тип практики, способ и форма ее проведения**

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Производственная практика – научно-исследовательская работа является творческим процессом, требующим соответствующей организации исследовательского труда, владения современными информационными технологиями в сфере профессиональной деятельности, культурой мышления, письменной и устной речи, а также формирующим у обучающихся профессионально значимых личностных качеств, соответствующих запросам работодателей и общества в целом.

Конкретное содержание научно-исследовательской работы планируется обучающимся совместно с руководителем производственной практики – научно-исследовательская работа, отражается в индивидуальном задании, в

котором фиксируется индивидуальная траектория деятельности обучающегося в течение НИР.

Форма проведения практики – носит рассредоточенный характер. Особенностью рассредоточенной практики является то, что она проводится без отрыва от учебных занятий, параллельно с изучением дисциплин учебного плана и проведением аудиторных занятий согласно расписанию.

Способ проведения практики – стационарная.

Место проведения практики – кафедра «Уголовное право и процесс» Юридического института СевГУ.

## **5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП**

В результате прохождения производственной практики, обучающийся должен приобрести определенные умения и навыки в научно-исследовательской деятельности и сформировать универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

| Код и наименование компетенции                                                                                                   | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                 | Результаты обучения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИДК УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними<br>ИДК УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников | Знать: принципы сбора, отбора обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач<br>Уметь: анализировать систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений профессиональной деятельности<br>Владеть: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений |

| Код и наименование компетенции                                                                                                  | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Результаты обучения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                           | <p>ИДК УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>ИДК УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>ИДК УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования, планирует необходимые ресурсы, осуществляет мониторинг хода реализации проекта</p> <p>ИДК УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта (исследования), вносит дополнительные изменения (при необходимости) в план и предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта</p> | <p>Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения</p> <p>Уметь: анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ</p> <p>Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах</p> |
| УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | <p>ИДК УК-6.1. Организует и совершенствует собственную деятельность с учетом имеющихся ресурсов (материальных, временных, личностных) и оптимально их использует.</p> <p>ИДК УК-6.2. Реализует возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков в процессе самообразования</p> <p>ИДК УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию развития в соответствии с динамично изменяющимися требованиями рынка труда, стратегией саморазвития и образования в течение всей жизни</p> <p>ИДК УК-6.4. Ведет здоровый образ жизни</p>                                                                                                                                                                                                            | <p>Знать: основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда</p> <p>Уметь: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории</p> <p>Владеть: способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей</p>                                                                                                     |

| Код и наименование компетенции                                                                                                               | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Результаты обучения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения               | ИДК ОПК 1.1. Осуществляет описание компонентов юридического анализа<br>ИДК ОПК-1.2. Выделяет и описывает юридически значимые события, факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.<br>ИДК ОПК-1.3. Квалифицирует ситуацию правоприменительной практики как стандартную или нестандартную. Предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций.                                                                                                                                                                                                               | Знать: основы аналитической деятельности в юриспруденции<br>Уметь: анализировать правовые ситуации, по которым в правоприменительной практике не сформированы единообразные подходы в применении норм права (нестандартные правовые ситуации)<br>Владеть: навыками выработки правоприменительных решений по нестандартным правовым ситуациям с учётом возможных правовых последствий                            |
| ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов | ИДК ОПК-2.1. Исследует на соответствие действующему законодательству различные акты (нормативные и ненормативные, документы или деятельность).<br>ИДК ОПК-2.2. Проверяет документы с целью определить:<br>- неточности, опечаток, ошибок, которые могут привести к отказу в сделке или отзыву документа;<br>- служат ли проверяемые документы целям, ради которых составлялись и подписывались;<br>- подтверждены ли в документах реальные права и полномочия лица, которое их предъявило.<br>ИДК ОПК-2.3. Оформляет заключение по результатам проведения юридической экспертизы. | Знать: методику проведения юридической экспертизы<br>Уметь: самостоятельно готовить экспертные юридические заключения, проводить юридическую экспертизу нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов<br>Владеть: навыками проведения юридической экспертизы                                                                                                                                       |
| ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав                      | ИДК ОПК 3.1. Выявляет смысл правовых норм в результате их толкования.<br>ИДК ОПК-3.2. Применяет различные способы толкования норм права для установления их содержания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Знать: способы толкования права.<br>Уметь: выявлять смысл правовых норм с помощью приёмов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий нормах права.<br>Владеть: навыками интерпретации путём толкования содержания общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий, в том числе с учётом их толкования высшими судебными органами |

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                           | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Результаты обучения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах                                                                       | ИДК ОПК-4.1. Анализирует законодательство Российской Федерации и международные договоры, позиции высших судебных инстанций, позиции судов общей юрисдикции и арбитражных судов, постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, юридическую доктрину и письменно излагает их суть в целях обоснования правовой позиции по делу.<br>ИДК ОПК-4.2. Совершает действия, связанные с представлением интересов в судах.                                                | Знать: основы и проблемы правоприменения<br>Уметь: аргументировать собственную правовую позицию по делу в письменной и устной форме; излагать аргументированные возражения против правовой позиции другой стороны в состязательных процессах<br>Владеть: навыками правоприменения                                                                                          |
| ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов                                                      | ИДК ОПК-5.1. Составляет проекты нормативных правовых актов с учетом особенностей различных видов нормативных правовых актов и правил юридической техники.<br>ИДК ОПК-5.2. Составляет юридические документы (договоры, процессуальные документы и т.д.) с учетом знания их структуры и требований к их содержанию, а также правил юридической техники.                                                                                                                        | Знать: основы юридической техники<br>Уметь: самостоятельно составляет отдельные отраслевые юридические документы, проекты отраслевых нормативных правовых актов, проекты отраслевых индивидуальных правовых актов, используя юридическую технику<br>Владеть: навыками составления юридических документов и разработки проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов |
| ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационно й безопасности | ИДК ОПК 7.1 Работает в справочных правовых системах.<br>ИДК ОПК 7.2. Участвует в электронном документообороте.<br>ИДК ОПК 7.3. Работает с электронными доказательствами.<br>ИДК ОПК 7.4 Устанавливает удаленный диалог при помощи видеоконференцсвязи.<br>ИДК ОПК 7.5 Осуществляет доступ к интегрированным базам данных правовой информации<br>ИДК ОПК 7.6 В юридической деятельности использует информацию, полученную через правовые порталы – интернет сайты, содержащие | Знать: информационные технологии, применяемые в юриспруденции<br>Уметь: использовать информацию, содержащуюся в отраслевых базах, данных, для решения задач профессиональной деятельности<br>Владеть: навыками применения отраслевых информационных систем и сервисов с соблюдением требований информационной безопасности                                                 |



| Код и наименование компетенции                                                                     | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Результаты обучения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                    | <p>разнообразную правовую информацию и полезные для юристов ссылки на другие сайты Интернета.</p> <p>ИДК ОПК 7.7. Совершает процессуальные действия (электронное правосудие) в цифровой форме.</p> <p>ИДК ОПК 7.8. Совершает юридически значимые действия посредством цифровых технологий.</p>                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>ПК-1. Способен осуществлять правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц</p> | <p>ИПК 1.1 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ИПК 1.2 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению.</p> <p>ИПК 1.3 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач и правильного толкования норм права</p> | <p>Знать: правила толкования нормативно правовых актов</p> <p>Уметь: правильно избирать способ толкования нормативно-правовых актов</p> <p>Владеть: навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p>                                                                         |
| <p>ПК-2. Способен оказывать юридическую помощь физическим лицам и их объединениям</p>              | <p>ИПК 2.1 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении</p> <p>ИПК 2.2 Знает и применяет правила оформления правового заключения</p> <p>ИПК 2.3 Демонстрирует навыки проведения юридической экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов в том числе на коррупциогенность.</p>                                                                                               | <p>Знает: значение правовой экспертизы нормативных правовых актов и правила оформления правового заключения</p> <p>Умеет: реализовывать процедуру правовой экспертизы и оформлять надлежащим образом ее результаты.</p> <p>Владеет: навыками проведения юридической экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов в том числе на коррупциогенность.</p> |

| Код и наименование компетенции                                                       | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Результаты обучения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3. Способен вести дела в рамках гражданского и административного судопроизводства | ИПК-3.1 Определяет перечень норм материального и процессуального права, необходимый для решения задач профессиональной деятельности<br>ИПК-3.2 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права                                                               | Знает: методы применения нормативно правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности<br>Умеет: определять перечень норм материального и процессуального права, необходимый для решения задач профессиональной деятельности<br>Владеет: навыками принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права |
| ПК-4. Способен вести дела в рамках уголовного судопроизводства                       | ИПК 4.1. Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу<br>ИПК 4.2 Знает и владеет способами и методами защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций<br>ИПК 4.3 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации | Знает способы и методы защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций<br>Умеет определять цель обращения за правовой помощью, устанавливать юридически значимые обстоятельства по делу<br>Владеет навыками оформления правового заключения и письменной консультации.                                                                                        |

## 6. Структура и содержание практики

### 6.1 Структура производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики – научно-исследовательской работы составляет 9 зачетных единиц (324 часа): 3 семестр – 3 з.е(108 ак.ч.)и 4 семестр -6 з.е(216 ак.ч.)

Производственная практика – научно-исследовательская работа проводится в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса в 3 и 4 семестрах для очной формы обучения и в 3, 4, 5 семестрах для заочной формы обучения.

### 6.2 Содержание производственной практики

Производственная практика научно-исследовательская работа содержит ряд ключевых этапов: подготовительный; аналитический; отчетный.

| №<br>п/п | Разделы<br>(этапы)<br>практики | Виды работ в период практики,<br>включая самостоятельную работу<br>обучающегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Формы текущего контроля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Подготовительный               | Изучение программы производственной практики – научно-исследовательская работа и методических рекомендаций. Совместно с руководителем производственной практики – научно-исследовательской работы определяет задачи, осуществляет выбор методов, планирование работы в процессе прохождения практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Собеседование у руководителя производственной практики – научно-исследовательской работы с целью составления плана-графика научно-исследовательской работы; ознакомления с тематикой научно-исследовательской работы кафедры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|          |                                | Консультация, инструктаж по технике безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Собеседование с целью контроля исполнения инструктажа со стороны руководителя производственной практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2        | Аналитический                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение первичной информации о целях, задачах и организации научной деятельности кафедры, определение объекта исследования;</li> <li>- постановка и формулировка задач исследования;</li> <li>- другие виды работ по заданию руководителя предварительная работа по определению проблемы, цели, задач, структуры и перспектив исследования;</li> <li>- формулирование темы исследования;</li> <li>- предварительная работа по определению структуры и методологии исследования.</li> <li>- составление библиографии в рамках заданной темы исследования;</li> <li>- определение объекта и предмета исследования, его актуальности, научной новизны, теоретической и практической значимости, постановка цели и задач исследования</li> <li>- изучение, анализ и качественная оценка источников на основе определенной методологии, с использованием научных методов исследования;</li> <li>- отбор фактического материала, эмпирических данных;</li> <li>- обработка, анализ, систематизация и фиксация (авторский текст) отобранных материалов, в том числе оригинальных научных результатов;</li> <li>- структурирование научной информации, в том числе уточнение и</li> </ul> | <p>Составление индивидуального задания НИР.</p> <p>Предварительный план исследования, включая целеполагающий блок (цель, задачи, объект, предмет, структура и т.п.). Проверка и визирование ежедневных записей в дневнике практики руководителем производственной практики.</p> <p>Текущий библиографический перечень (источники и литература) и электронная база данных. Проверка и визирование ежедневных записей в дневнике практики руководителем производственной практики.</p> <p>Работа с эмпирическими данными, систематизация отобранных к публикации в научном журнале и сборнике материалов конференции.</p> <p>Сведения об участии в конференции или круглом столе (содержание доклада или статьи магистранта, связанных с тематикой выпускной квалификационной работы магистранта).</p> <p>Аннотация статьи, опубликованной или подготовленной к</p> |

| №<br>п/п | Разделы<br>(этапы)<br>практики | Виды работ в период практики,<br>включая самостоятельную работу<br>обучающегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Формы текущего контроля                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                | детализация структуры ВКР, уточнение предмета, цели, задач и методов исследования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | публикации в научном журнале и сборнике материалов конференции.<br>Сведения об участии в конференции или круглом столе (содержание доклада или статьи магистранта, связанных с тематикой выпускной квалификационной работы магистранта). |
| 3        | Отчетны<br>й                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- представление предварительных научных результатов (ориентировочных выводов, теоретических положений, практических рекомендаций) на научных конференциях, круглых столах, в форме отчета и реферата на заседании кафедры и научно-исследовательском семинаре;</li> <li>- подготовка к публикации статьи в научном журнале или сборнике материалов конференции</li> <li>- обработка, анализ, систематизация и фиксация (авторский текст) отобранных материалов, в том числе оригинальных научных результатов;</li> <li>- структурирование научной информации, в том числе уточнение и детализация структуры выпускной квалификационной работы, уточнение предмета, цели, задач и методов исследования;</li> <li>- подготовка к публикации статьи в научном журнале или сборнике материалов конференции</li> <li>- организация дополнительных разработок, доработка авторского текста реферата по научно-исследовательской работе;</li> <li>- представление предварительных научных результатов (ориентировочных выводов, теоретических положений, практических рекомендаций) на научных конференциях, круглых</li> </ul> | Контроль за подготовкой выступлений на конференциях (круглых столах). Проверка качества заполнения отчетных документов<br>Оценка результатов выполнения программы производственной практики – научно-исследовательская работа            |

| №<br>п/п | Разделы<br>(этапы)<br>практики | Виды работ в период практики,<br>включая самостоятельную работу<br>обучающегося                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Формы текущего контроля |
|----------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|          |                                | столах, в форме реферата по научно-исследовательской работе научно-исследовательском семинаре.<br>Обобщение результатов исследования.<br>Оформление отчетной документации по результатам прохождения производственной практики – научно-исследовательская работа.<br>Публичное выступление.<br>Представление реферата по научно-исследовательской работе на заседании кафедры |                         |

В содержании производственной практики – научно-исследовательская работа выделяются следующие основные разделы:

*Подготовительный.* Организационное собрание. Определяются цели и задачи производственной практики – научно-исследовательская работа, особенности ее прохождения, продолжительность, обязанности обучающегося в период прохождения производственной практики – научно-исследовательской работы, правила составления отчета и реферата о практике. Подготовка плана прохождения производственной практики – научно-исследовательской работы в соответствии с рабочей программой практики по профильной кафедре. Знакомство с руководителем практики от организации и членами трудового коллектива. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка, вводный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности, производственный инструктаж. Знакомство с информационно-методической базой практики. Разработка индивидуального задания от руководителя практики.

*Аналитический.* Подготовка отчета и реферата о прохождении производственной практики – научно-исследовательской работы с указанием конкретного структурного подразделения, определенного для прохождения практики, и элементов выполняемой работы.

*Отчетный.* Сдача на кафедру отчета и реферата практике, отзыва-характеристики от руководителя практики. Устранение замечаний руководителя практики, подготовка к защите отчета и реферата. Защита отчета и реферата по практике. Содержание индивидуального задания на практику определяется руководителем практики и зависит от места проведения практики (структурного подразделения), конкретизируются обучающимися совместно с руководителем практики. Содержание индивидуального задания на практику должно предусматривать участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### **6.3 Формы документации по производственной практике**

Для прохождения производственной практики – научно-исследовательская работа необходимы следующие документы:

1. Индивидуальное задание.
2. Приказ об организации и проведении производственной практики – научно-исследовательская работа.

По результатам производственной практики НИР:

1. Дневник практики.
2. Отзыв (характеристика) из организации, в которой проходила ознакомительная практика, содержащий описание проделанной работы, общую оценку качества его подготовки.
3. Отчет по практике.
4. Научные статьи.
5. Проект научно-исследовательской работы.

### **7. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация предусмотрена учебным планом и проводится в виде зачета с оценкой (дифференцированного зачета) в 4 семестре (очная форма) в 4 и 5 семестрах (заочная форма).

По завершению производственной практики НИР осуществляется составление и защита письменного отчета и реферата. Отчет составляется магистрантом самостоятельно и должен содержать результаты выполнения индивидуального задания. По окончании практики обучающийся сдает отчет руководителю практики для проверки.

### **8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости обучающихся по производственной практике**

Результаты прохождения практики оцениваются по балльно-рейтинговой системе до 100 баллов, а также по шкале оценивания – отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

В экзаменационную ведомость выставляются показатель в баллах и соответствующая оценка, в зачетную книжку студента – соответствующая оценка.

Результаты защиты практики отражаются в зачетной книжке и ведомости.

### ***Критерии и шкалы оценивания формирования компетенций в ходе прохождения практики***

#### **Балльно-рейтинговая система**

| № п/п | Разделы (этапы практики)                                                                                                                                                             | Количество баллов |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | Качество научных статей                                                                                                                                                              | До 20             |
| 2.    | Оформление отчета и реферата (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносок и библиографии, наличие приложений к отчету (формы документов правового характера)) | До 30             |
| 3.    | Поведение магистранта в период прохождения (на основании характеристики с места практики)                                                                                            | До 10             |
| 4.    | Защита отчета и реферата                                                                                                                                                             | До 40             |

За творческий подход: наличие фотографий, интересное раскрытие индивидуального задания – наличие интересной презентации, видео, и т.д. – оценка повышается.

#### **Оценивание выполнения индивидуального задания на практику**

| № п/п | Шкала оценивания    | Критерии оценивания                                                                                                                                                           |
|-------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Отлично             | Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению                                      |
| 2.    | Хорошо              | Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала                                                         |
| 3.    | Удовлетворительно   | Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала |
| 4.    | Неудовлетворительно | Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала                                                                          |

#### **Оценивание отчета по практике**

| № п/п | Шкала оценивания  | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Отлично           | соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); индивидуальное задание раскрыто полностью; не нарушены сроки сдачи отчета.                                            |
| 2.    | Хорошо            | соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); оформление отчета; индивидуальное задание раскрыто полностью; не нарушены сроки сдачи отчета. |
| 3.    | Удовлетворительно | соответствие содержания отчета программе прохождения                                                                                                                                                                                                                                                |

| №<br>п/п | Шкала оценивания    | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                     | практики – отчет собран в полном объеме;<br>не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);<br>в оформлении отчета прослеживается небрежность;<br>индивидуальное задание раскрыто не полностью; нарушены сроки сдачи отчета.                      |
| 4.       | Неудовлетворительно | соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме; нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); в оформлении отчета прослеживается небрежность; индивидуальное задание не раскрыто; нарушены сроки сдачи отчета |

#### Защита отчета по практике

| №<br>п/п | Шкала оценивания  | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Отлично           | – обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики;<br>– стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы;<br>– дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики                                                                                              |
| 2.       | Хорошо            | – обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов;<br>– владеет необходимой для ответа терминологией;<br>– недостаточно полно раскрывает сущность вопроса;<br>– допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя. |
| 3.       | Удовлетворительно | – обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики;<br>– использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно;                                                                                                                           |



| №<br>п/п | Шкала оценивания    | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                     | – способен самостоятельно, но неглубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя                                                                                                                                                                     |
| 4.       | Неудовлетворительно | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики;</li> <li>– не владеет минимально необходимой терминологией;</li> <li>– допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно</li> </ul> |

Таблица соответствия параметров оценивания результатам контроля знаний по разным шкалам

| Сумма баллов по 100-балльной системе оценивания | Оценка ECTS | Параметры оценивания                                                                                                                                                                                                                                                      | Уровень владения компетенциями | Оценка по пятибалльной системе оценивания |            |
|-------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------|------------|
|                                                 |             |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                | для экзамена, КР, практики                | для зачета |
| 90-100                                          | A           | Оценивается работа обучающегося, выполнившего весь объем работы, определенной программой практики, проявившего теоретическую подготовку и умелое применение полученных знаний в ходе практики, оформившего документы практики отчет в соответствии со всеми требованиями. | Высокий (творческий)           | отлично                                   | зачтено    |
| 82-89                                           | B           | Работа обучающегося, который полностью выполнил программу практики, проявил самостоятельность, интерес к профессиональной деятельности, однако, при оформлении документов практики допустил недочеты.                                                                     | Достаточный (эвристический)    | хорошо                                    |            |
| 74-81                                           | C           |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                |                                           |            |

| Сумма баллов по 100-балльной системе оценивания | Оценка ECTS | Параметры оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Уровень владения компетенциями | Оценка по пятибалльной системе оценивания |            |
|-------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------|------------|
|                                                 |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                | для экзамена, КР, практики                | для зачета |
| 64-73                                           | D           | Работа обучающегося, который выполнил программу практики, но при этом не проявил самостоятельности, Допустил небрежность в формулировании выводов в отчете практики, не показал интереса к выполнению заданий практики, небрежно оформил документы практики, несвоевременно представил необходимые документы | Средний (адаптивный)           | Удовлетворительно                         |            |
| 60-63                                           | E           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                |                                           |            |
| 35-59                                           | FX          | Работа обучающегося, не выполнившего программу практики, или представившего отчет о практике, выполненный на крайне низком уровне, не предоставивший документы по практике.                                                                                                                                  | Низкий (репродуктивный)        | Неудовлетворительно                       | не зачтено |
| 1-34                                            | F           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                |                                           |            |

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 9.1 Основная литература

| № п/п | Наименование и полное библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Количество экз. в библиотеке                            |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1     | Панина, С. В. Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся : учебник и практикум для вузов / С. В. Панина, Т. А. Макаренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16521-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/559861">https://urait.ru/bcode/559861</a> (дата обращения: 28.12.2025). | Доступ без ограничений для авторизованных пользователей |
| 2     | Чашин, А. Н. Введение в специальность: юрист : учебник для вузов / А. Н. Чашин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 113 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06653-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/564723">https://urait.ru/bcode/564723</a> (дата обращения: 28.12.2025).                                                                                   | Доступ без ограничений для авторизованных пользователей |

### 9.2 Дополнительная литература

| № п/п | Наименование и полное библиографическое описание                                                                                                                                      | Количество экз. в библиотеке              |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1     | Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство | Доступ без ограничений для авторизованных |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                         |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|   | Юрайт, 2025. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17663-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/558820">https://urait.ru/bcode/558820</a> (дата обращения: 28.12.2025).                                                                                                                                                                                                       | пользователей                                           |
| 2 | Холопова, Е. Н. Организация научно-исследовательской работы по уголовному процессу, криминалистике и судебной экспертизе : учебник для вузов / Е. Н. Холопова, Н. А. Куркова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14829-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/568139">https://urait.ru/bcode/568139</a> (дата обращения: 28.12.2025). | Доступ без ограничений для авторизованных пользователей |
| 3 | Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебник для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/567697">https://urait.ru/bcode/567697</a> (дата обращения: 28.12.2025).                                                                                           | Доступ без ограничений для авторизованных пользователей |

### 9.3 Интернет-ресурсы

| № п/п | Адрес сайта и его описание                                 | Перечень материалов представленных на сайте                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>      | Электронно-библиотечная система (ЭБС) ZNANIUM.COM – это система интеллектуального поиска; обнаружение некорректных заимствований в авторских текстах, оценки их качества; онлайн-доступ ко всей литературе издательского холдинга ИНФРА-М; 22 000 учебных и научных документов; 556 журналов; 2 480 монографий; 7 539 учебников и учебных пособий за последние 5 лет; 700 документов в коллекциях ведущих вузов. |
| 2     | <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>            | Образовательная платформа «ЮРАЙТ». Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОС.                                                                                                              |
| 3     | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>  | Электронно-библиотечная система «Лань» – ресурс, предоставляющий online доступ к полнотекстовым коллекциям книг и научным журналам около 200 издательств                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4     | <a href="http://vuz.kodeks.ru/">http://vuz.kodeks.ru/</a>  | Консорциум «Кодекс» является разработчиком линейки информационно-справочных систем, каждая из которых заточена под нужды специалиста той или иной сферы деятельности — от юриста и бухгалтера до проектировщика и специалиста по охране труда. Профессиональные справочные системы «Кодекс»: Законодательство РФ, Региональное законодательство, Судебная практика                                               |
| 5     | <a href="http://consultant.ru/">http://consultant.ru /</a> | Консультант Плюс – Справочная правовая система                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## 10. Материально-техническое обеспечение практики

### Перечень договоров ЭБС

| Учебный год | Наименование документа с указанием реквизитов |
|-------------|-----------------------------------------------|
|-------------|-----------------------------------------------|

|           |                                                                                                                                                                                           |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2026-2027 | Договор № 11-20/ЕП-223 от 28.02.2020 на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронной библиотечной системе (ЭБС) "Znanium" с ООО «ЗНАНИУМ», Москва                    |
| 2026-2027 | Договор № 10-20/ЕП-223 от 27.02.2020 на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронной библиотечной системе (ЭБС) ЮРАЙТ с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», Москва |
| 2026-2027 | Договор от 07.03.2020 о сотрудничестве б/н от 07.03.2020 с ООО «ЭБС ЛАНЬ», Санкт-Петербург                                                                                                |
| 2026-2027 | Договор № 28-20/ЕП-223 от 15.05.2020 на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронной библиотечной системе (ЭБС) IPRbooks с ООО «Компания «Ай Пи Ар Медиа», Москва    |

**Материально-технические условия реализации научно-исследовательской работы**

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                        |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Научно-исследовательская работа | Учебная аудитория № 59 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:<br>3. 24 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска маркерная, демонстрационное оборудование: проектор, экран, ноутбук. Учебно-наглядные пособия: карта мира настенная, тематические плакаты и презентации. Используемое программное обеспечение: 1. Microsoft Windows Professional 7/8.1/10, Microsoft Office 2010/2013/2016; 2. Kaspersky Endpoint Security 10/11. | 299011, г. Севастополь, ул. Гоголя, 23 |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|

## **11. Проведение практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **11.1 Требования к организации практики обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – с инвалидностью и ОВЗ) форма проведения практики устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся.

При определении места прохождения практики для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся с инвалидностью и ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях образовательной организации.

При определении места практики для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые профильной организацией, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению – слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

- для инвалидов по зрению – слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций; – для инвалидов по слуху – слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

- для инвалидов по слуху – глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

## **11.2 Особенности организации практики обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья**

### *11.2.1 Особенности содержания практики.*

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от образовательной организации с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося с инвалидностью и ОВЗ и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

### *11.2.2 Особенности организации трудовой деятельности обучающихся.*

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося с инвалидностью и ОВЗ. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. Для предупреждения утомляемости после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

### *11.2.3 Особенности руководства практикой.*

Осуществляется комплексное сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от образовательной организации и от профильной организации;
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации.

Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

### *11.2.4 Особенности учебно-методического обеспечения практики.*

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

*11.2.5 Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.*

Во время проведения защиты практики разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи обучающимся с инвалидностью и ОВЗ.

Форма проведения защиты практики для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

*Пример оформления дневника практики*

Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

## ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

---

(вид и тип практики)

обучающегося \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Юридический институт

Кафедра \_\_\_\_\_

Уровень образования \_\_\_\_\_

Направление подготовки  
(специальность) \_\_\_\_\_

Профиль (специализация) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ курс, группа \_\_\_\_\_



Обучающийся \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Прибыл на предприятие (в организацию, учреждение)

М.П. “ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_  
(должность, фамилия и инициалы ответственного лица)

### Отметки о проведении инструктажа

| Наименование инструктажа                      | Дата проведения инструктажа | ФИО, должность инструктирующего | Подпись          |                  |
|-----------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|------------------|------------------|
|                                               |                             |                                 | Инструктирующего | Инструктируемого |
| Инструктаж по технике безопасности            |                             |                                 |                  |                  |
| Инструктаж по охране труда                    |                             |                                 |                  |                  |
| Инструктаж по пожарной безопасности           |                             |                                 |                  |                  |
| Инструктаж по правилам внутреннего распорядка |                             |                                 |                  |                  |

Убыл из предприятия (организации, учреждения)

М.П. “ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_  
(должность, фамилия и инициалы ответственного лица)

## Индивидуальное задание

[illegible]

Руководитель по практической подготовке от Университета

(подпись)

(инициалы и фамилия)

Руководитель по практической подготовке от профильной организации

(подпись)

(инициалы и фамилия)

« \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г.

### Рабочий график (план) прохождения практики

[illegible]

Руководитель по практической подготовке от Университета

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(инициалы и фамилия)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(инициалы и фамилия)

Руководитель по практической подготовке от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(инициалы и фамилия)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(инициалы и фамилия)

«                  »                  20        г.

## Рабочие записи во время практики

[illegible]

### Отзыв (характеристика)

(Фамилия, имя, отчество обучающегося)

Руководитель по практической подготовке от профильной организации

(подпись)

(инициалы и фамилия)

« \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г.

### Сведения об уровне освоения обучающимся компетенций

| Код и наименование компетенции                                                                               | Планируемые результаты обучения при прохождении практики | Сведения об уровне освоения обучающимся компетенции                                                          |                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                                                                                              |                                                          | Руководитель от профильной организации                                                                       | Руководитель от Университета |
|                                                                                                              |                                                          |                                                                                                              |                              |
|                                                                                                              |                                                          |                                                                                                              |                              |
|                                                                                                              |                                                          |                                                                                                              |                              |
|                                                                                                              |                                                          |                                                                                                              |                              |
|                                                                                                              |                                                          |                                                                                                              |                              |
|                                                                                                              |                                                          |                                                                                                              |                              |
|                                                                                                              |                                                          |                                                                                                              |                              |
|                                                                                                              |                                                          |                                                                                                              |                              |
|                                                                                                              |                                                          |                                                                                                              |                              |
| Руководитель по практической подготовке от Университета<br>_____<br>(подпись) (инициалы и фамилия)           |                                                          | Руководитель по практической подготовке от Университета<br>_____<br>(подпись) (инициалы и фамилия)           |                              |
| Руководитель по практической подготовке от профильной организации<br>_____<br>(подпись) (инициалы и фамилия) |                                                          | Руководитель по практической подготовке от профильной организации<br>_____<br>(подпись) (инициалы и фамилия) |                              |
| « ____ » _____ 20 ____ г.                                                                                    |                                                          | « ____ » _____ 20 ____ г.                                                                                    |                              |